श्वविभागिमाः विश्वः श्रविकः अश्वयम्बित्रम् । চেতঃ স্নির্বলভীর্বং সভাং শাল্মনখর্ম । বিখালোধর্মসূলং ছি **জীডিঃ** পরম্বাধুনম্। সার্থনাশন্ত বৈরাগ্যং ত্রাইন্দরেবং প্রকীর্দ্ত্যভে ॥

>१ छात्र । 8 मःच्या ।

১৬ই ফাক্তুন মঙ্গলবার, ১৮**০**৪ শ**র্**চ।

বাৎসরিক জ্ঞান্ত্রিম মূল্য

₹1.

व्यर्थना।

হে দেব, তোমার নিকটে বহুভাষিত্ব, ইহার অলৈকা অপরাধ আর কি আছে ? তোমার কোন সাধক ভক্ত তোমার নিকটে বহু কথা বলেন নাই, একটা কথার তুইবার উল্লেখ তাঁহারা অপরাধজনক বলিয়া মনে করিতেন। এক কথা অনেক বার না বলিলে তুমি ভাবণ कत्र ना, এতো जहा विश्वास्त्रित कथा। শিশুর প্রার্থনা যাতার হৃদয় স্পর্শ করে না, শিশুকে পুনঃ পুনঃ বলিতে হয়, ইহা মাতার উপরে দোষারোপ। বহুভাষিত্বের প্রভো, হস্ত হইতে আমাকে প্রমুক্ত কর। কোথায় মৌন থ।কিতে হয়, কোথায় দু একটা কথা ৰলিতে হয়, তুমি আপনি শিকা দাও। কাল অনেক কথা বলিয়া তোমার নিকটে অপ-রাধী হইয়াছি, শেষ জীবন আর বহু কথা বলিয়া অপরাধী হইব, এরূপ ইচ্ছা করি না। অভ্যাস व्यक्ति श्रवन, गृश्ভाবে এমনি জীবনের উপরে কার্য্য করে বে কোন প্রতিজ্ঞা বির রাখিতে পের না। তোমার আদেশে যে জীবন ধারণ করিয়াছি, তাহাতে অধিক কথা বলা একটা প্রলোভনের সামগ্রী। এই প্রলোভন প্রার্থনার ভিতরে আসিয়া কার্য্য করিলেই সর্কানাশ।

বহুভাষিত্ব বরং মানবীয় ত্বৰ্বলতা বলিয়া ক্ষমার যোগ্য হইতে পারে, এখানেতো তাহা নহে। তোমার অধিষ্ঠান বিনা বাক্যব্যয় সমুদায় দোষের মূল। তুমি যেখানে রসনায় অধিষ্ঠিত হইয়া জগতের হিতের জন্য অভিনব সত্য প্রস্ফুটিত করিবার অভিলাষে কবিছের প্রস্রবণ খুলিয়া দাও, সেখানে বাক্যের বাহুল্য অপরের হিতের হেতু হয়, কাহার সাধ্য এখানে আধিক্য দোষ দেখিবে ? সেখানে এমন একটা कथा नारे याहा ना विलित्ल, मिरे मजाि जनक-দয়ে প্রতিষ্ঠিত হইতে পারিত। তোমার অধি-ষ্ঠানে যাহা দিদ্ধ হয়, তাহাই ঠিক; তাহাই তত্তদিষয়ের অমুরূপ। অতএব প্রার্থনা করি, প্রার্থনা কালে এ দাস ফেন তোমার অধিষ্ঠান হৃদয়ে অনুভব করে, এবং সেই অধিষ্ঠানের প্রভাবে রসনাকে পরিচালিত হইতে দেয়।

## কি হইলে সাম্প দায়িক ভাব পাকে না।

সর্বতোভাবে অসাম্প্রায়িক হওয়া আমা-দিগের ধর্মা, কি হইলে আমরা অসাম্পূদারিক হইতে পারি, ইহা আমাদিগের ভাল করিয়া নির্দ্ধারণ করা সমুচিত। चरमा এयन এक छी মনের অবস্থা আছে যাহাতে আমরা সম্পূদার নির্বিশেষে সকলকে আলিঙ্গন করিতে পারি। সেই অবস্থা কি হইলে উপস্থিত হন্ন স্থান আমরা তাহারই পর্য্যালোচনার প্রস্তুত হইতে ছি।

আমরা অনেক দিন পূর্বের বংশ সমূরে একটা প্রস্তাব লিখি। এই প্রস্তাবে আমর। সমুদায় দেশীয় সাধু মহাক্সা ঋষি মহর্ষিগণকে এক বংশে আনয়ন করিতে যত্ন করিয়াছি। ফলতঃ তাঁহারা যেকোন দেশের হউন না কেন তাঁহারা যে একই বংশের লোক তাহা;ত আর কেহ সন্দেহ করিতে পারে না। এক বিংশের লোক হইবার বিশেষ লক্ষণ কি ৭ কতকগুলি এমন সাধারণ লক্ষণ থাকে, যাহার জন্য সে বংশীয় লোক সকলকে একই বংশের বলিয়া চিনিতে পারা যায়। সাধু মহা ক্লা ঝিষ মহর্ষি-গণের এমন কতকগুলি সাধারণ লক্ষণ আছে, ষাহাতে তাঁহারা পরস্পর হইতে অভিন্ন। এই স্ভিন্নতা তাঁহাদিগকে চিরকাল এক বংশের লোক করিয়া রাথিয়াছে। দেশ কাল ভেদে এক বং-শীয় লোকের মধ্যে যে সকল প্রভেদ জন্মে তাহা অস্বায়ী ওপরিবর্ত্ত সহ। যেমন এক আর্ধা-জ্বাতি পৃথিবীর নানা অংশে বিভক্ত হইয়া পড়িয়া দেশ কাল ভেদে ভাঁহাদিগের মধ্যে বাহ্য অনেক বিষয়ে ভিন্নতা হইয়া পড়িয়াছে, কিন্তু পরস্প-রের সঙ্গে এত অপরচিত হইয়া গিয়াও, ঈশ্বর জ্বাং ও আত্মা এ সকল বিষয়ের চিন্তার প্রণা-**লীতে এমন একতা আছে যে চিস্তাকালে** তাঁহারা আর্যাত্তের চিহ্ন প্রদর্শন না করিয়া কিছু-তেই থাকিতে পারেন না। দেমিটিক জাতি এ সন্বন্ধে আর্য্যজাতি হইতে ভিন্নতা প্রদর্শন করিবেই করিবে। ইউরোপীয়গণের সেমিটিক জাতির ভাব চাপিয়া পড়িয়াও, তদারা একেবারে অভিভূত হন নাই। দর্শনে, চিস্তাতে, বিজ্ঞানে ভাঁহারা আর্যান্তের সবিশেষ চিক্ত প্রকাশ করেন।

আব্য অনার্ব্য এরূপ চিস্তাতেও আমাদিগের

মন সন্ধুচিত ভূমির মধ্যে বিচরণ করে। জগৎ ও আঁত্মা এ তিনের সম্বন্ধে চিন্তার প্রণার্ল ব্ৰব্ৰ হইলাও বিধান বিধাতা, নীতি ত্ৰিয়া, উপাদসা প্রার্থনা, ধ্যানধারণা প্রভৃতিতে আমরা দেশিতে পাই, আর্য্য অনার্য্যের সঙ্কুচিত সীমা ভাঙ্গিয়া যায়, চিন্তা প্রণালীর সতন্ত্রতা আবান্তরিক হইয়া পড়ে, আধ্যাত্মিক জগতের এক মহা আব-র্ত্তের মধ্যে স≁লে এক হইয়া যায়। সেমিটিক জাতি এবং আর্য,জাতির ধর্মগ্রন্থনিচয় পাশা-পাশি সংস্থাপন কর, উভয় জাতির সাধু মহাত্মা সকলের জীবন বিখাস ও সাধন প্রণালী নিকটা নিকটি রাখিয়া পর্যালোচনা বরত দেখ পুরের যে প্রভেদ ছিল তাহা আকাশে বিলীন হইয়া যায় कि ना ? अमार्गनिक अरेवछानिक धर्मान वाक्ति বলিবে এরূপ আশ্চর্য্য সন্মিলন চৌর্য্যনিবন্ধন, এক, অপরের ধর্ম হইতে সমূলায় ভাল ভাল বিষয় গুলি হরণ করিয়াছে, অথচ তাহা বাকো স্বীকার করে নাই। একথা যাহারা বলে তাহারা মনুষ্য প্রকৃতি বিষয়ে অনভিজ্ঞ, তাহারা আপানাদি-গের জীবনে সভেরে জীবন্ত ক্রিয়া দর্শন করে নাই, মৃত ধন্ম এবং মৃত প্রস্তের চিরদাস হইয়। চলিতেছে। আহা ক্রমে বিকাশ লাভ করিয়া কেমন তাহাতে অভাবনীয় অচিন্তনীয় বিপরি-বর্তুন উপস্থিত হয় তাহা তাহারা প্রত্যক্ষ করে নাই। আমর। বহুবর্ষ জীবস্ত ধন্মের মধ্যে স্থিতি করিয়া যাহা প্রতাক্ষ করিয়া আসিতেছি. তাহাতে এই সকল অবৈজ্ঞানিক অদাশনিক ভাব আমাদিগের মধ্যে কখন স্থান পাইতে পারে না।

আমরা বর্তুমান বিধানে প্রশস্ত ভূমির উপরে দণ্ডায়মান হইয়াছি। উপরিভাগে যে সকল ভিন্নতা আছে, তাহা পরিহার করিয়া আমরা মসুবাজের গভীরতম ছানে গিরা প্রবেশ করিয়াছি। এখানে দেখিতেছি সমুদার আডি-ভেদ বিলুপ্ত হইয়া গিরাছে, সমুদার মসুবারাতির ধ্যনীতে একই শোণিত প্রবাহ প্রাকাহিত হই- তেছে। দেশ কালের ব্যবধান আর নাই, সমুদায় মনুষ্জাতি এক মহাবংশে পরিণত। ইহা মনঃকল্পনা নহে, স্প্রদর্শন নহে বৈজ্ঞানিক দার্শনিক আধাাত্মিক সত্য। ষে কেহ সংস্কার, রুচি, অন্ধতা, পরিহার করিয়া দিব্যচক্ষু লাভ করিবে সেই ইহা দর্শন করিতে সক্ষম হইবে। আমাদিশের মধ্যে বাঁহারা এই চক্ষ্ লাভ করিয়াছেন, কি হইলে অসাম্পুদায়িক হইতে পারা যায়, তাহা কেবল ভাঁহারাই বৃদ্ধিতে পারেন এবং তাঁহাদিগের জন্য এ প্রস্তাবেরও অবতারণা।

श्वांष, गर्हार्य तुम्म, ज्ञुल, (याशी, नेना, ग्रूना, নানক, হৈত্যা, কবার মোহমাদ প্রভৃতি সকলে এক বংশের লোক, ইহাদিগের মধ্যে বংশ সম্বন্ধে কোন স্বাতন্ত্র্য নাই। প্রণালীগত, কোন কোন বিশেষ ভাবগত ইহাঁদিগের পরস্পরের মাধ্য ভিন্নতা থাকিতে পারে, কিন্তু সকলেরই মুখে এক বংশের লক্ষণ বিদ্যমান আছে, সকলের ধমনীতে একই শোণিত প্রবাহিত হই-ইহাঁরা ভিন্ন প্রণালীতে একই করিয়াছেন, স্থানে গমন এবং সেখানে গিয়া একই বংশের লোক বলিয়া স্পরকে প্রেমে আলিঙ্গন করিয়াছেন। ইহাঁ-**मिट्यां या विकास विभाग विभाग** কল্পনা করে, ফলতঃ লোক সকল বিবশ কোন বিরোধ নাই। যদি বল, ইহাঁদিগের মধ্যে বিরোধ না থাকিলে, ইহাদিগের সম্প দায় সকলের মধ্যে বিরোধ আসিল কি প্রকারে? অবশ্য ইহাঁর৷ জাবিত কালে এমন কিছু পার্থক্য ভাব প্রদর্শন করিয়াছিলেন, যাহাতে তাঁহাদি-পকে আপনা ভিন্ন অপর সকল হইতে পৃথক্ করিয়া ধেলিয়াছে। এ আপত্তির মধ্যে সত্য चारह, त्कन ना रमथारन रम्भ काल लहेश विहात, মূল লইয়া নহে, সেখানে প্রভেদ অবশ্য লক্ষিত হইবে। সমুদায় অস্থায়ী অঞ্চব বিষয় সকল পরিহার কর, দেখিবে তাঁহানা সকলে এক। এই মুক্ল ভক্ত মহাজনগণ যখন ঈশৱেতে গিয়া

প্রবেশ করিলেন, দেখিলেন সকলে এক মহা সন্মিলনে গিয়া উপস্থিত। নানা দেশ, নানা স্থান, নানা সময়ে তাঁহারা আবিভূতি হইয়া যখন গ্যম্থান ঈশ্বরে আসিয়া সমুপস্থিত হই-লেন আশ্চর্যা তাঁহাদিগের সন্মিলন, ভাতৃত্ব এবং একবংশীয়ত্ব সকলের নয়নগোচর হইল।

আমরা আমাদিগের সকল সম্পূদায়ের সঙ্গে সন্মিলন, ভাতৃত্ব এবং একবংশত কি প্রকারে খানায়াদে হুদুরঙ্গন করিয়া লইতে দক্ষম ফ্টতেছি, যে কারণে তাঁহাদিপের হই-য়াছে, আমাদিগেরও সেই কারণে হইয়াছে। ঈশ্বেতে তাঁহার। সকলে এক হইয়া গিয়াছেন, কেন না ঈশরেতে সমুদাযের সামঞ্জন্য স্থিতি করিতেছে। আমরা সাক্ষাৎ সম্বন্ধে ঈশ্বর্কে ধরিয়াছি বলিয়া আমরা এই সামস্ত্ৰসা প্রস্ফুটরূপে উপলব্ধি করিতেছি। জিজ্ঞান। এই সকলে এই সামন্ত্রন্য উপলব্ধি করিতে পারেন, দর্শন করিতে পারেন ভাঁহার প্রণালী কি, পথ কি ? পথ ঈশ্বরের ইচ্ছাতে আত্মোৎসর্গ। যে ব্যক্তি আপনাকে ঈশ্বরের ইচ্ছার প্রবাহে নিঃক্ষেপ করিয়াছে, তাহাক তিনি ক্রমে ক্রমে এমন স্থানে আনিয়া উপস্থিত করেন, যেখানে আসিয়া সে এক দৃষ্টিতে সমুদায় অধ্যাত্মজগৎ দর্শন করে। এক্ত্র দর্শন না করাতে পূর্বের যে ভিন্নতা তাহার নিকটে অনু-ভূত হইত এ সময়ে আর তাহা থাকে না। हैष्टार्यां मिन्नानात्र अथ, এই हैष्टार्याः अ যোগী না হইয়া কেছ আত্মপরিচয় লাভ করিতে नगर्थ नरह। এक অধ্যান্ত মহাবংশ मकूषा-জাতির পৃথিবীতে আগমনাবধি প্রবর্ত্তিত হই-য়াছে, আজও অখওরূপে চলিতেছে, ইহা যোগচক্ষু ভিন্ন কে অবলোকন কৰিতে পারে? यि वाशनारक ममूनाय मञ्शू नाय, ममूनाय জাতির লোকের সঙ্গে একৰংশ বুঝিতে না পার, জানিও সাম্পূদায়িকভার ম্লে তুমি কখনও কুটারাঘাত করিতে সক্ষম

হইবে না। সকলে আমরা একবংশের লোক ইহা হৃদয়ঙ্গম না হইলে সোল্রার উপন্থিত হইবে কেন ? ব্রাহ্মণ চণ্ডালে কোন দিন মিল হয় নাই, কোন দিন মিল হইবে না। যদি সকলকে ব্রহ্মের সন্তান বলিয়া চিনিয়া লইতে পার মিল হইবে, অন্যথা মিল অসম্ভব। সর্ব্বরে একবংশ অবলোকন, করিলে দেখিবে সাম্প্রদায়িক ভাব একবংশত্ব সাগরে নিময় হইয়া দৃষ্টি পথের অতীত হইবে।

### আমাদিগের গৃহ মন্দির

দেবালয়ের প্রতি সম্রম কে না করে? আমরা হিন্দুজাতি এ বিষয়ে বাল্য কাল হইতে मकल वस्त्रहे শিক্ষিত। **(** प्रवाल देश क পবিত্র। সেখানকার সামগ্রী গুলি যেন এ পৃথিবীর নহে। দেবালয়ের অন্ন ব্যঞ্জন প্রসাদ বলিয়া পরিগৃহীত হয়। এমনই মনে হয় ষেন সেই অনে এমন কোন গুণ সংক্রামিত হই-য়াছে, যাহা আহার করিবামাত্র শরীর মনকে পবিত্র করিয়া দিবে। এই গুণ সংক্রমিত হইল কোথায় অলে না মনে? গৃড়দর্শী লোক বলি-(तन गतन। शुरु ७ (महे जन, (महे ममूनायहे, কেবল মনের তৎসম্বন্ধে ভাবের বিপরিব-র্তুনে সমুদায়ই পরিবর্ত্তিত হইয়া গিয়াছে। **रिवर्धमाम विनिष्ठा रिवानरा यम श्रीहर्न** তাহার স্বাদ গৃহপাচিত অন্ন ব্যঞ্জন অপেক্ষা এত ভিন্ন হয় যে, আশ্চর্য্য হইতে হয় একই উপাদান একই আয়োজনে ভিন্ন ফল সমুপন্থিত হুইল कि श्रकारत ? नकन नगरत किं ए प्रवानरात्र जन राश्वनां ि जानकर्भ भाक इत्र ना, जातक সময়ে সে সকল আন ব্যঞ্জন আবত্নসভূত। কিন্তু গৃহের গৃহিণী অতি যত্ন কবিয়া যে অল ব্যঞ্চন প্রস্তুত করিয়াছেন তাহাও ভাহার সঙ্গে কোন প্রকারে তুলনার বিষয় হইতে পারে না। शृट्ट यन এक श्रकात प्रवानदत स्रमा श्रकात, এই এক কারণে এই মহৎ বিপরীত ফল উপস্থিত।

যে কোন জাভিতে ধর্মভাব প্রবল, ভাঁহা-तारे এरे প্রকার গৃহ ও দেবালয়ের মধ্যে আশ্চর্ব্য প্রভেদ দেখিতে পান। আত্মবঞ্চনা এ প্রকার ভাবের মূল আমরা ইহা কোন কালে স্ব কার করিতে পারি না। মনের গতি ভিন্ন हरेल এकरे रख এक ममरा अक श्रकात, जना সময়ে অনাপ্রকার অমুভূত হয় সতা, কিছা এই পরিবর্ত্তনের মূলে কোনটি গ্রহণীয় কোনটি অগ্রহণীয় অবশ্য আছে। মৎস্য মাংস এবং উদ্ভিদ, এ তিন সামগ্রীর মধ্যে অভ্যাসনিবন্ধন অনেকের অনেক প্রকার স্বাদগ্রহের তারতমা হয়, কিন্তু মূলে কিছু কারণ অবশ্যই আছে। আমরা বাল্য কালে শুনিয়াছিলাম, ষে ব্যক্তি এক বার <u> যাংসের স্বাদ গ্রহণ করিয়াছে সে আর জ্বের</u> তাহা ছাড়িতে পারেনা। আমাদিগের তুর্ভাগ্য, আমরা বৈষ্ণব গৃহে পালিত, ইংরেজী পড়িয়া কুসংস্কার বর্জ্জিত হইয়া উৎকৃষ্ট পাচিত নানা-বিধ মাংদের আসাদ গ্রহণ করিলাম, কিন্তু এক দিন ও তাহাতে রুচি বা প্রবৃত্তি হইল না। মংস্যের কথা দূরে, কেহ যদি ম**ং**স্য ভোজন করিয়া **সেই হাতে** আমাদিগের পান-পাত্র গ্রহণ করে এবং পরিশেষে ভালকরিয়া মাজিয়াও দেয়, পাত্র নাসিকার নিকটে আনয়ন করা স্থকঠিন হইয়া পড়ে। কিন্তু উদ্ভিদ সম্বন্ধে কাহাকেও এ প্রকার কোন অভিযোগ উপস্থিত করিতে আমরা শুনিলাম না, ইহাতে বস্তুগত অবশ্য তারতম্য আছে ইহা আমাদি-গকে যানিতেই इहेरत। এখানে মন অভ্যাস দারা বস্তুশক্তিকে পরিগ্রন্থ বা অপরিগ্রন্থের বিষয় করিতে পারে কিন্তু সর্বাদা তৎপ্রকৃতি উচ্ছেদ করিতে পারে না।

আহার ভোজন এটি সামান্য সাংসারিক বিষয় নহে। এটি ধর্ম্মের উচ্চভর অস। মনুষ্য পশুর ন্যায় পান ভোজন করিবে, ইহা

প্রকৃতিবিক্লম। জীবমাত্রের সম্বন্ধে এই নিয়ম বে দে আপনার প্রকৃতি অমুসারে চলিলে উংকৃষ্ট স্থ্য লাভ করিবে। মানুষ षाशनारक प्रवमित्र এवः गृरह पूरे वाकि कतिया (फलियारह। (प्रवयन्पित्तत क्रीवन এবং গৃহের জীবন এক প্রকার নয়। মানুষের রক্তনাংসাপেক্ষা তাহার জীবনের মূল্য অধিক। এই জীবন যেথানে যে প্রকার, সেথান হইতে (म (महे श्रकात स्थाना मध्यह कतिया थारक। भृष्ट এवः रमवालरयत প্রভেদ এই প্রদর্শন করে যে পতাৰতঃ তাহার মন নিয়তকাল দেবালয়ে থাকিতে চায়, দেবালয়ের অনুপান নিকটে এই জন্য স্থাত্, দেবালয়ের বস্তুজাত তাহার নিকটে এই জন্য পবিত্র এবং মনোহর। প্রকৃতি যাহা যায় তাহা তাহাকে না দিলে সে স্থা হইবে কেন ? আমার প্রকৃতি সম্বত অন্ন-পান আচার ব্যবহার আমার পক্ষে স্থেকর, তিদিপরীত অতি মধুর উপাদেয় সামগ্রী ও শিষ্ট ব্যবহার সকলও আয়ার প্রীতিপ্রদ নহে। নিজ্ঞ জীবগণের আহারাদি বিষয় কত তারত্যা। এক জাব যাহাতে স্থগীও পু&, অন্য জীব তাহার নিকটেও ঘাইবে না, স্পর্শও করিবে না, মরিয়া যাইবে, তথাচ তাহা মুখে তুলিবে না। মামুষ আপনার প্রকৃতি অভ্যাস দার। অনেক পরিবর্তুন করিতে পারে, কিন্তু সর্ম্বাণ উচ্ছেদ করিতে পারে না। এ জন্যই যদিও তাহার ধশ্ম হীন সংসারে অধিক সময় অতিবাহিত হয় এবং সেইরূপ বাস করিতে করিতে যদিও তাহার প্রকৃতিতে বৈষম্য উপস্থিত হয়, তথাপি দেখিতে পা ওয়া যায় যে, একবার সংসার হইতে দেবালয়ে আদিলে দে পূর্ব্বপ্রকৃতি লাভ করে এবং কণকাল সেই প্রকৃতি লাভ করিয়া যেরূপ মুখাসাদ প্রাপ্ত হয়, গৃহে গিয়া আর সে তাহা প্রাপ্ত হইতে পারে না।

আমরা যাহা বলিলাম, তাহাতে এই প্রতীতি হইতেছে যে গৃহ এবং দেবালয় এ তুয়ের মধ্যে এই প্রভেদ যে এক স্থানে 🗷 কৃতির বিপরীতে স্থিতি অন্যন্থানে প্রকৃতি অনুসারে মমুমেরে মন সভাবতঃ সতাকে এত ভাল বাসে যে কোন প্রকার তুর-ভাগে দারা এই স্থালবাসাকে বিনম্ভ করিতে পারে না। আমাদিগের প্রতিদিনের অন্নপা-নাদি ঈর্বরদত্ত, ইহা একান্ত সত্য। আয়কর্ত্রের অভিযানে এই সতা এমনি আছেন হইয়। থাকে যে সেখানে আর ঈশ্বরকে দেখিতে পাওয়' याय ना । सनुषा याहे रान्तानरः बारम, অমনি সেথানে সকলই দেবদত্ত অবলোকন করে। সমুদায় দেবদত্ত বলিয়া সেখনে পরন সতা, এই সতা যেখানে অবাহিত ভাবে **অনু**ভূত হয়, দেশানে মনের আহ্লাদ ধরে না। যাহা তাহার প্রকৃতি চায় তাহাকে তাহা দিলে किन म स्थी इहेर्द ना। स्म वरल, शृह्ह जागात शकाना वाक्टरन ख्य हरू ना अयारन শাকামে আনার স্বর্ণীয় পরিভৃপ্তি।

সর্বত্র সংক্রমরণ হামাদিগের ধর্ম। আমরা এক স্থানে সতেরে অনুসরণ করিব, অন্য অস্ত্রের ইহা আমাদিগের ধর্ম্বের একান্ত বিরোধী। আমাদিণের ধর্ম্ম প্রকৃতিকে সর্বহা উস্ত হইতে উস্কৃত্য ভ্যিতে অধিরঞ্করে, প্রকৃতিকে বৈষম্য লাভ করিতে দেয় না। গৃহ এবং দেবলিয় এ দুয়ের প্রভেদ অসত্ত-মুলক, প্রকৃতির বিরোবী ইহা কখন চির দিন থাকিতে পারে না। যদি আন্দিগের ধর্ম্ম গৃহকে তপোবন করিয়া থাকে, তবে আমা-দিগের গৃহকে মন্দির করিতে হইবে। এখান কার অন্ন পান সমুদায় দ্রবাজাত দেবদত্ত সামগ্রী। আমরা আহার করি দেবদত্ত ভোজ্য, পান করি দেবদত্ত পানীয়, পরিধান করি দেবদক্ত বসন, শয়ন করি দেবদক্ত শ্যাায়। দেবালয় এবং গৃহের সামগ্রী এ দুয়ের गर्सा य अल्लगांज भार्यका पर्गन करत, म আপনার বিনাশ আপনি আনয়ন

এক ঘটা কি তুই ঘন্টা দেবমন্দিরের সঙ্গে সম্বন্ধ, আর স্ব স্ব গৃহের সঙ্গে দিবারাত্রির সম্বন্ধ। এই তুয়ের মধ্যে যদি স্বর্গ নরকের প্রভেদ হয়, তাহা হইলে স্বর্গীয় জীবন লাভ হইবে কি প্রকারে ?

পূক্রতিন কালের লোকগণের निकरि দেবালয়ের অনেক বিষয়ে সম্বন্ধ ছিল, এখন তাহা প্রায় সন্ধ এ উঠিয়া যাইতেছে। পূর্মে নেবালয়ে পান ভোজন ছিল, এখন পান ভোজন একমাত্র গৃহে আবদ্ধ হইয়া পড়ি-তেছে। এসময়ে দেবালয়ে পান ঐ্বাজনের আশ্চর্যা সূথ যদি গুছে আদিয়া সমুপব্িত না হয়, তবে মনুদাজাতি এক অতীব আশ্চর্যা স্থ্ৰ হারাইল। হাহা প্রকৃতিদম্বত তাহার বিনাশ नाष्ट्रे अन्त जागता स्मगरत निक निक গৃহকে দেবালয় করিতে সকলকে অনুরোধ করিতেছি। গৃহের সমুদায় সামগ্রা দেবতার করকমল বিহিত অতি পবিত্র, এখানকার পান ভোজনাদি সমুদায় দেবদত্ত, ইহা জানিয়। সকলে গৃহকে দেবালয় করিতে যত্ন করুন, সক-লের অপূর্ব্ব স্থুথ লাভ হইবে।

### ধর্মতত্ব।

বাংশক্তো বিদেশের সমগ্রী অংমরা অনেক বাবগার ক'ে ছে ধর্মে ভ ভ ছ: কেন করিব না জানি না। আমাদগের দেশে ভাবের অভাব নাই। এক সমায় হিস্তাশীলভা, পৰিত্র চরিত্রভারও অভাব ছিল না; বিস্ত काल मा नरवा रलरबाक इन्हें मामधी निरमरल शिवा পড़ि-क्राट्इ, এक ভाবের আংখিকা এদেশে রহিয়া গিয় ছে। য'চ। পরে আদে ভাছাই ধাকিয়া যায়, পুর্বের সম্প্রাগুলির যে গা সকলের সমরে চিন্ত। ও চরিত্রশুদ্ধ ভুইটা প্রবল ছিল। এই ছুট প্ৰথল ছিল বলিয়াই তাঁহ'দের হৃদের কিছু কঠোর ছইড কঠোর সাগনে মন একটু ক'ঠার হইবে এ আর বিচিত্র কি? ছদর ইগতে সক্তট হইদেন না স্কুরোং প্রেম ভক্তিকে বাড়াইলেন, কঠোর যোগা সাধন তুপসাঞ্চ ধানে ধারণা চিন্তাকে নিক্লফ্ট গল্প করিয়া কেলিলেন। যুগন ° প্রেমের বনা। ডাকিয়াছিল, বে সময়ে প্রবান রিপু হুকা।-সনা প্রস্তৃতি ভাষাতে ডুবিরা গিরাছিল। এখন সে বন্য

च्यात खारटक नावे, व्यथह बाना (खाबात य अक्ट्रे व्याम्हे क्रम ब्र<sup>िता</sup> शिवा**ट्ड, अथन (माक मक्रम उ**ष्टाउ**डे महर्क** । ক্ষে এই দীড়ে।ইয়াছে, বে সকল রিপু ছুর্বাসন। অভৃতি গভীর হুলের নিয়ে পড়রাছিল তাছারা মুখা তুলিবাছে, এবং ভাক্ত কোমের অভাব সম্ভব লোকাদগের স্ক্রিশ সাধন কবিভেছে। এখন কি করা স্মৃতিও ? বুন্ধদেৰের সজে চরিত্র শুলি বিলেশে গিয়া পড়িয়াছে, চিন্তঃশীলত। ইউলোপ অংমেরিক) অধিকার করিয়া র**ছি**-য়াছে। এছংকে ১খানে না আনিলে আর ভারতের त्रका नाहे। आमामितात इश्व बहं आमता आत्नकष्ट्रत ভাবুকভার রাজ্ম দেখিছেছি, চিন্তাশীলভা এবং চরিত্রগুদ্ধি কোষাও তেমন দে'খতে'ছনা। তাইবলৈ, যদি সেই বেদে:শর সংমত্রো সংসার সম্বন্ধে আমেরা বাবহার করিতে🗗 অবিষ্ঠ কৰিয়াছি, তাহা হৰ্ণে যে ছুই সাম্প্ৰী এক সময়ে এদেশের ছিল কালে বিদেশের হঠয়। পাড়িয়াছে। সেই ছুই সামত্রী সংগ্রন্থ করিয়া আমাদিগের এখনও যাত্রা অবশেষ আছে ভাগাকে দৃঢ় এবং পুট করি।

বিস্ত এবং ঘনাভূত এছুরের মধ্যে বিস্তৃত অপেক। यनै ভূত মহয়। জोव: नद्र উপরে প্রবশ শ কিতে কার্যা করে। স্থের বিস্তু কিবণ কাচ যোগে এক স্থানে ঘনাভূত কর দেখিবে উহা দাহিকাশ'র লাভ ক'ববে। এচ ममर्य वह প্रकारद्रद्र भागम व्यवलयन क्रद्र, छेश छोवरमद উপরে তেমন কংর্য) করিবে না, গেমন তক সময়ে একটি স্পেনের উপরে সম্প্র মনের অভিনের লা করিলে ছববে। যদি মনুষ ও সংধন করিতে চাও সমুদার মনুষ্ জাতিকে একে আনুদি পুক্ষেতে আনিয়া আন্বন্ধ কর । যাদ ভিন্ন ভিন্ন আদিপুক্ষ গণনা করিয়া তাখা হইতে দের ভিন্ন শাখা নিঃস্ত কর, এবং সেই শাষা হৃছতে বস্তু উপশাষার গণনায প্রবৃত্ত ছও, সমুদার মনুষা জাভির একত্ব সংরক্ষণ ভোষার পক্ষে অভীণ কঠিন ব্যাপার ছটবে। যত তুমি বিশুভির দিকে যাইৰে, ওক্ত কেমার মন সামণাবিহীন কুইয়া পড়ি.ব, আর যে তুমি এক অখণ্ড মনুষ ছের সাধন করিবে. ভাগার সম্ভাবনা ভিরোধিত হুইবে। আগার বিপরীত भिरक म्यूमाय भाषा व्यनाचा वर्ग क्यां **क वश्य क मक**रनद গণনা ত্যাগা কর, এক আবাদি পুক্ষে সমুদয় মসুষা জাতিকে প্রোধিত করিয়া ফেন, বিস্তৃতি হইতে তুমি খনীভূগ অবস্থায় व्यानिमा छेपष्टिङ स्रेटन, এখন (ङामात्र मन ४१कटङ ममू-দার মসুবাজাভিকে আলিজন করিতে সক্ষম হইবে। যদি वन शिष्ट्री भूमनमान शुक्ति। नकत्न अक जानमत्क, जानि প্রক্ষ সমুদার হিন্দুলাতি এক ব্রহ্মাকে আদি প্রক্ষ विनयं। मार्टन व्यर्थित देशां पिरापेत मर्गा ८ठा व्यामना अकडा (मिरिट शां**रे** ना। (मिथिट ना भी हैवाब काव्रण विस्नुडि,

ষ্মীভূত ভাৰ ৰাই। সকলে আদিতে এক ছিল, কিন্তু 
দ্ৰুটাটার বিশ্বন পতিত ছইলা বহুবংশ বহুশাধার পরিণত
ছইল। যাছারা বাহাদিগকে জকী বলিরা মান করিতে
লাগিল, ভাছারা ভাছাদিগকে ল্লণা করিতে থারত ছইল
এইরপে এক অথও মানবজ্ঞানিত খণ্ড থণ্ড হইরা গোল।
এক এক বিধান আসিরা এই খণ্ডিত মানব জ্ঞাতিকে পুনরার একত্র সংগৃহীত করিতে উদোগে করিয়াছে। যেমন
প্রীক্ত ধণ্মে আদম ছইতে পার্লকী মানব জাতিকে ঈশাতে
এক করা ছইরাছে। আমাদিগের বর্তমান বিধান সম্পার
মানব জাণিকে এক ঘনীতুত বিন্দুতে আনেয়ন করিবার
কনা উপস্থিত। বঁহাবা ইহার অভিপ্রায় বুবারা বিস্তৃত
ছাড়িয়া খনীভূত বিধনে প্রত্ত হইবেন উইহাকেই ধনা।

## প্রাচীন উপাসনা প্রণালী। দেশন্ত সঙ্ক যোগ।

উপনিষ্থকে আম্বা চিন্তাপ্রধান বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়াতি এই চিন্তা এবং অনুধান একট বিষয়। যেগ ধ্যান প্রধান। ধ্যান একটান মনে নিশ্চক্তল ভাবে স্থিতি। এই ধ্যানের প্রশংসা আমরা উপনিষ্দেও দেখিতে পাই।

"লানং বাব চিপ্ত:জুলঃ। ধাবিতীৰ পৃথিবী ধাামতী-ৰাম্ভবিক্ত ধাামতীৰ দেবী ধনিমতীৰাপো ধাামগ্ৰীৰ পৰ্বেতা ধাামগ্ৰীৰ দেবমযুষ্ণঃ।

"চিন্তা ছটতে ধ্যানই বা মছৎ। পৃথিবী যেন ধানে করিতেছে, অন্তরিক্ষ যেন ধানে করতেছে, আকালা যেন ধানি করিতেছে, পর্বেত সকল যেন ধানে করিতেছে, দেব মনুষ্য সকল যেন ধ্যান করিতেছে।" চিন্তাকালে নিশ্চল ভাব সমুপ্ত্রিত ছয়, প্রতরাং ধ্যান ও নিশ্চল ভাবকে এক করা হটরাতে। এই ধ্যানের ভাব কোপায় ল্ফিড ছয় ং

"ভদ্ম দাং ই মনুষ্যাণাং মহতাং প্র প্র প্র ধ্যানাপাদংশা ইতিবতে ভবস্তানা যেং প্র কলাইনঃ পিশুনা উপবা-দিনন্তেই যে যে প্রভাবা ধ্যানাপাদংশা ইত্রে তে ভবস্তি।"

সেই জনাই ইছলোকে মনুষ গণের মধ্যে যাহারা মহত্ত্ব লাভ করে, তাহারা ধ্যানফললাভের অংশের মড [নিশ্চল হংলা থাকে। যাহারা ক্ষুদ্র তাহারা কলহশীল পরদে ষ'নুসকায়ী এবং পরদে:ষকীর্তনে রভ হয়। যাহারা [মহত্বলাভ করিয়াছে] তাহারা [বিদ্যাদিতে] প্রভু হয়, ধ্যান ফললাভের অংশের মড [নিশ্চল ] হয়।

উপনিষ:দ আত্ম সর্কা প্রধান। স্বতরাং ইহাতে যে'গের যে প্রথম স্ত্রপাত দেখিতে পাওরা যায়, তাহা আত্মাকে লইরাই। সাংখ্য দর্শন ও পাতঞ্জল দর্শন এক ঈশ্বর সম্বন্ধ স্বতন্ত্র হইরা যোগের চরম প্রাপ্তি বিষয়ে উপনিষ্দের সঙ্গে

একমত, ইছা আমবা পরে দেখাইব। অদা প্রাচীন \* উপ্নি-বদে খোগের আভাব কি প্রকার দেখিতে পাওরা বার আমবা ডাছা লিখিতে প্রব্রুত ছইডেছি।

"অধ ব্যিদমন্মিন্ ব্রহ্মপুরে দহবং পুঞ্বীকং বেশা, দহবোহ নিম্মস্ত্রাকাশে তান্মিন্ যদন্ত তদ্বেফীবাং ভ্রমার বিক্রিজ্ঞাসিত্রা মিতি "

"এই ব্রহ্মপুরে [শরীরে ] এই যে ক্ষুত্র হিদর ] পদ্ম
গৃহ, ইভার মধ্যে ক্ষুত্র আকাশ এই ক্ষুত্র আকাশে যাতা
কিছু ড'ভাকেই অন্নেশ করিছে ছইবে, ভালাকেই জানিছে
ইচ্ছুক ছইবে ।" এখানে অনুসন্ধান করিলে কি ছইবে ?
এখানে সমুলাম বিশ্ব নিশিষ্ট ভইরা বভিয়াতে দেখিতে পাওয়া
যাইবে । এমন কি 'বচ্চা দোহান্তি যুবচ নাজি সর্বাং তদ
স্মিন্ সম হিত 'মতি "

"এই আত্মার [আত্মারর প] যাতা কিছু এখানে আতে, যাতা কিছু এখানে নাই সকলই ইভাতে নিবিষ্ট রহিরাতে।" যদি সকলই এখানে আতে, এখানে যভারা আতে ভাগারা কি বাছিরে স্বস্থিত পদার্থ সমূহের নার জ্বা মৃত্যুর অশীন ?

''নাদা জহুদৈতজীয়াতি নবদেনাদা হনাতে, এতৎ দতাং একাকঃম্।"

"এই দেহের হারতে উহা জীর্ম হর না. এই দেহের মৃত্যুতে উহার বিনাশ সমুপতিত হয় না, ইহাই সৃত্যু বৃদ্ধান্ত ই বৃদ্ধান্ত পাধক সমুদার কামনার বিষয় লাভ করেন। বাঁগোরা এই বৃদ্ধান্ত আত্মাতে অবগত ইরা দেহ হইতে অপস্ত হন, সঙ্গপেমাত্র পিত্রাদি সমুদায় লোক উহাদেরের মধ্যেই যদি সমুদায় নিহিত আছে, তবে ভাগে স্কল লোকের হৃদ্যুগোচর হয় না কেন? অপভানিষ্ঠতা না দেখিবার কারণ।

ভিদ্যপাপি হিংশানিধিং নিহিত মঞ্চেত্রজা উপ্যুগপরি স্থ্যতোন বিল্যুরেগ্যেবেমাঃ স্কাঃ প্রজা অংরংগছিত্ত। এবং ব্রহ্লোকং ন বিন্দ্রোকং ন বিন্দৃত্ত ক্তিন হি প্রভূতঃ

"যেমন কোন স্থানে স্বৰ্ণ নিছত থাকিলে, যাছারা অক্ষেত্রজ্ঞ ভাহারা সর্কাদ। উহার উপর দিয়। গমনাগমন করে অথচ স্বৰ্ণ পায় না এইরূপ সকল পোকেই [ সুষ্প্তি কালে ] অগ্রুণ (হুলুয়ে ] গমনাগমন ক্রিভেছে কিন্তু এই

\* আমরা শ্বেতাশ্বতর উপনিষ্থকে প্রাচীন উপনিষ্বের মধ্যে গণ্য করিতে সঙ্কৃতিত। সাংখ্য ও যেথোর
পর এই উপনিষ্দের স্মাগম, আমাদিগের বিবেচনা করি গার
বিশিষ্ট কারণ আছে, যথাস্থানে আমরা ভদিগর কিছু
বলিব।

বৃদ্ধনাক লাভ করিছেছে না, কেন না অসভা ছারা বিচিরে আরুই বিভার দহুৰে আরু কিছুই বলা যার আরুটের অবহাকে অবহার হিছুই বলা যার না "হুদারমিডি" এই ই'ন হুদরে—ছাভারাই অর্থনাক প্রাপ্ত হয়। এই আরুঃ লাই হুইতে উপ্তিত হুইরা আর্থানার ক্ষরপাভ করে এবং এই আরুাই তথ্য অমৃত অভয় বৃদ্ধার ইয়ারই নাম সহা ইনিই ব্রহ্মানাক, ইনিই লোক সকলের রক্ষার্থ দিছে। যাভাবা এই সেছু পাব হুইরা যান, উভারা অনু হুইরা অনুমু হুন দিন হুইরা অনু হুইরা হুই

এতক্ষণ সামরা যথে। বলিলাম তাততে বি সময়ে যে গের যে সকল গতি প্রকাশ পাইবাছে তাতরি কিছুই আমা গদেবিতে পাইনা এ সম্দার স্ব ভাবিক পেখালীতে আনামাসে নিজ্পন্ন হয়। প্রসময়ে নিঃপাসের গতি করের গাদি দ্বরা যে সকল অবস্থা উপাস্তত করা হইবাছে প্রাথন উপনিষ্টে তাত্রের দৃটাস্ত নর-গোচর হর নাউপনিষ্টে ক্রম্মন্ত বিক অবস্থা উপাস্থিত করিবার উপাদেব কেবিতে পাওরা যার না। অসাল এতা হ্রম্মান্ডিরে প্রস্থানিম্ভিরে প্রস্থান নীল্মাং পীত্রন লোহিত্যে ভাবদো বা আদি গঙা পিলল এব শুক্র এব নীল্ড প্রতিত এব গোহিতঃ।

তেই যে সকল হৃদ্রের নাড়ী ইছাল। গিন্ধান শুক্লানিলবর্গ পাড়বর্গ লোহিতবর্গ রুসে পূর্ণ এই স্থাও পিঙ্গল ভক্লানাল পীড় এবং লোহিতবর্গ তেই নাড়াণণে আদি ভারে রাশ্ম আংসিরা নাড়াতে প্রতিষ্ট হয় আবারে নাড়াছইতে গিয়া আদিতে। প্রতিষ্ঠানির।

ভদ্য হৈতৎ স্বপ্তঃ সমস্তঃ সম্প্ৰসরঃ অবংশ বিজ্ঞান-ভা'কু ভদ। নাড়ীষু তৃংগ্ৰা ভৰ ভ ভন্ন কশ্চন পাপ্যু স্পৃশতি ভেড্সা ভি তদা সম্পান্ধ ভবভি "

'বে সমরে জীব সমুদার বিষয় সম্পর্ক ছইতে নির্ভ ছইয়া সমাক্ প্রসার হইয়া প্রস্থা হর, তখন আর সে অপ্র দেখে না। সে সমরে সে এই নাড়ী সকলের ভিতরে প্রবিষ্ট হয়, স্থতরাং ভাহাকে কোন পাপ স্পর্ন করিছে পারে না। সে সমরে সে তেজঃ সম্পন্ন ছয়।'' পরিশেষে যখন শরীর খোগাদিতে ছুর্নল ছয়য়া জীব শ্বাশারী ছয় তখন বছুগণ ভাছাকে নামা প্রশ্ন করে। ভাহার যতকণ ইছলোকের বিষয়ে জান খাকে ওতক্ষণ সে সকল প্রশ্নের উত্তর দেয়। কিন্তু যখন শরীর হইতে বিনির্গত ছয়, তখন নাড়ীতে প্রবিষ্ট এবং ভেগা ছয়ডে স্থামগুলে গত রিশা সকল ছারা উর্দ্ধি আরু উপনিষ্দে

জদ ছ নাড়ী সকলের সহ হ্ব এই পর্য উল্লেখ দেখিলায়, পঙ সময়ে যোগে এ সকলে। কি প্রাকার বিস্তৃত ব্যবহার ছইয়াছে প**ে দেখতে পাটব।** 

## कनक्रात्रत मः किश्व जीवनी।

চীন দেশের অন্তঃর্গত লুনামক একটা ক্ষুদ্র রাজ্যে কন্ড্সের কথা হয়। ওঁচার জন্মকাল ঠিক নির্ণয় কর। যার না, কাছারও কাহারও মতে তিনি খ্রীট লাকের পূর্বে ৫৫০ অবে কি ৫৫১ অকের দীত ঋতুতে অংশগ্রাহণ ক্ষেন : তাঁছার জন্মের পুকের চীন রাক্সা আন্তান্ত হর্দিণ প্রেপ্ত হট্যাজিল, জ্বান চীন এখনকার ন্যায় এড বড়র'জাও ছিল ন', আরে উছার প্রতিপত্তিও এড়া দ'ৰ্শত হইত না। তৎকালিন চীন এখনকার এক ষ্টাংশ অংশকাও ক্স ভিল ও ভাহ'ও আবার মনেক গুণি কুলু ক্ষুদ্র বিভাগে বিভাক ছিল। যদও এই সমুদার বিভাগ গট ৰকজ্ঞন রাজার অধীন ছিল, কিন্তু সকল গুলিই পূপক পূপক শাসনকৰ্ত্ত দিগোৰ কৰ্ত্ত্য শাসিত চইত আৰে'ৱ সে<sup>ট</sup> বজোও নিজে জুকলি ও ক্ষেতাৰিছান গ্**ও**ায়ায় কন্-प्रित्र नगरत मगूनाव बाटका है यात्र शत नाई विश्वका के श-প্তিত হট্যাছিল। শুনা যায় ইন্সোর পূরের কভিপয় শভার্নী भ<sup>रदे</sup>वा ब्र'टका बा**टका अमल्यानारत मल्यानारत विवास विम-**ষ'ৰ হওয়ায় দেশ যুৱ পুৱনাট ছিন্ন বিজিছন হট্যায়োন ছিল : দেশে স্বেচ্ছাচার ও অধিচার এক প্রকার রোগের মধ্যে হট্যা উঠিয়াছিল, এবং ভাছার ফল স্থারূপ ভুঃখ কয়ট ও ছর্ভিক উপস্থিত গংখা দেশকে একেবারে বিনয়ীক র-বার উপক্রম করিয়াছিল।

দেশের এই প্রকার রাজকীর ত্রবস্থার সাক্ষে সামে দামাজিক, নৈতিক ও ধর্মা দ্বস্ধীয় অবস্থা অভান্ত ছীন ভাব ধারণ করিয়া আমা জীর উপর যাহা ইচ্ছা ভাহাই করিছ, জ্রীভ আমীর উপরে কোন কথা বলিবারই যা ছিলনা। আমী যভটী ইচ্ছা ভভটী বিবাহ করিত স্তব্যং পারিবারিক কুশালভ প্রায় বেশে শক্ষিত ভভয়া অসম্ভব ছইয়া উঠিযাছিল, এবং ইহার আগড়া বিবাদ ভভাাকাণ্ড প্রভৃতিও প্রায় রাজ্যের দৈনিক ব্যাপারের মধ্যে হইয়াভিল, এবং ইহার সঙ্গে সামাজিক যভ কিছু জ্বন্য ভাব হইছে পারে তৎকালিন চীনরাজ্যে ভৎসমুদারই চারিদিকে দেখা গিয়াছিল।

চীন লাভি ভ প্রায় জন্মান্থি ধর্মহীন দৃদ্ধর্ম বিশাস চীনে নাই বলিলেই হয়। এই ধর্মহীনতা আবার তৎকালে যে কি গুক্তর ভাব ধারণ করিয়াছিল ভাছা বলা যায় না। কেছ প্রায় কিছুই মানিত না, আমরা অন্যান্য দেশের কথা শুনিয়াছি প্রায় স্কল দেশে এই অফানভার কালে পৌতলিকভা প্রভৃতি কোননা কোন প্রকার ধর্ম বিশ্বাদের কথা ভানিতে পাওয়া যায় কিন্তু কি কারণে विवाह भारति ना, होत्न उरकारण जाहातव कान गक्कन हिल म!। अवना हेबा श्रीकांत्र कदिएड हहेत्व (य এहे व्याघीन कार्यं अप्राप्त नाना व्यकः इ विमाठक । ७ भिण्य रिनश्राता गरवक व्यः एषत हिल, विस्तु हीनवामीश्रव यः हा কিছু করিত কিছুরই একটা বিশেষ উদ্দেশ্য কি কোন উচ্চ অভিলাষ ও লক্ষা কিছুই ভাগদের ছিল না। এই সমুবার কারণে জাভীর বিশেষতঃ নিয়প্রেণীট্রপের যাতা কিছু পুরবছা হওবা সম্ভব, ভাহাই ঘটিরাছিল। য'হা हेक जेबरवत कुणात्र बरेक्रश महा लाल्ट्यारगत काटल কন্দুলের হল্ম হয়, এবং তেন এই সমূলায় দৰ্শন কর্য়া ও জাতীর এইরপ ছ্রবস্থার ব্যথিত হইরা স্বায় সনিব্র-চনীয় ঈশ্বপ্রদত্ত ক্ষমতা সহকারে তংসমুদায় অভাব মোচন ক্রিতে যত্ন করেন ও অভি স্কল্পররূপে তৎসাধনে ক্রডকার্য। ধন।

কন্দুস্ যে বংশে জন্মগ্রহণ করেন ভাচার এবং ८मरे र । कि है १७ कुर् कुथ्य वर्गात গুৰুৰা পণ্ডিত অংশাম হয়। কন্ফ্স কেবল এই ন'মের লাটিন ভাষা মাত্র। তাছার পিতাব নাম হৈ এবং মার নাম নায়েও চিন্দে। ইভিহান পংচে জানাময় হৈ একজন খুব বিথাত বৈনিক ছিলেন এবং সুদ্ধ মগা জন্মাতি ও প্রশংসা লাভ কারয়।ছিনেন। কপিত আছে একবার কোনস্থান অ'ক্রমণ ক'লে যাই তিনি সদলে বিপর্দি-গের ছুর্মানা এটোশ করিবেন জমনি ছুর্গের প্রবেশ ষ'রের ছান উ!্থানের মককের উপর প'তিত হয়। ১১ <sup>র্</sup>ছা দেখিয়া মহা বীরত্ব সহকারে একটে সেই ছাদ ছেল্ড তুলিয়া ধারণ করিয়া রাধেন এবং ভাঁছার বর্ ব ক্সবংগণ সকলে প্রতিয়া গেলে ছাড়ির। দিয়া প্রায়ন করেন। কন্ফুদের ম ভার সভিত ভাঁছার পিতার বিবাহ প্রায় বং বংগর বংগের সময় সংঘটিত হব, প্রভরাং রুজ বয়-সেঃপুত্র বলিয়া ভাষার জন্মকারে বিশেষ কিছু সমারোঙ वय नाइ। किश्वन हो छाएड एवं এक शक्तर इब गह्नर व न न्तृत्य জন্ম হয় এবং ঠি হার জন্মকালে অনেক অলেশকিক হালাও সংবৃটিত হয়, এমন কি ঈশার জন্মকালে মেরির নিক্ট কার্মীয় দূড়ের যেমন আনগমনের কপ। শুনা যায় তেম ন কন্কুসের মাভার নিকটেও ছইয়াছিল বলিয়া তাঁহার জীবন বর্ণ রিত্রণ বোষণা ব্রেন, কিন্তু মহাপুরুষ্দিণের নামের गरक जारनोकिक परेना वर्गना कता विद्रकः म श्रमा जाह्य বলিয়াই যেন সে সমুদায়ের অভিজ দেখা যায়ু, ভাহা ভিন্ন भाद्र किहूई नम विनिधा द्वाध रहा।

## সাধারণ সভার অধিবেশন। ভাই কাঞ্চিন্দ্র মিত্রের পঠিত প্রস্থাব।

পিতৃ সভা পশিন জন) রাম6ক্র বনবাদী ভট্যা অংশেষ কফের উপর আবার প্রাণসম ধর্মপত্রী সীভাকে হারটেয়ং শোকে অভিন হইলেন, কোৰায় কোৰায় বলিয়া উচ্চৈঃপ্ৰে द्राप्तन करिएक लागिएनन, श्रामा और यक् बीन ख**र्माय छ।**शाः হীন হটয়। তাঁহার মুধকাঞি মলিন হটল, কিছু কাল ওঁ।হার আহাত্তু নিদ্র। সকলই রচিত হইয়া গেল। এই মহাবিপদ কালো কে কিছোকে সহায়তা ক'বৰে, কে উঁহোর গীত্র কলুস্ত্রান করিয়া দিবে, কিরুপে তিনি সীতাকে পা বেন এই ভাবনাজেই সর্বাক্ষণ নিম্প্র পাকি-ভেন্দ কিন্তু আপ্তর্য। বিধাতার লীলা, পেই বন্ধুন্ধো ঠাতার কাৰ্য্য করিবার জন্য ভিনি কোন মনুষ্যকে পাইলেন না, অবশেষে প্রবাসী ফল মূল আহারী একটী জানোরার আহিয়ে ভাষার দাসভাগতেশ বন্ধ হইখা অংপন জীবন কাহাকে উৎসৰ্গ কৰিল। যেই জ্ঞানোৱাবটী কে তাহা স্কলেই জানেন, তিনি কি কি মহান্কাৰ্য। করিয়া উছোৱ প্রভুব কার্যা স্মধে। করিয়াছেন ভাষাও সকলে জানেন, এত অদ্ভূত কাঠা বনের পশুকেমন করিয়া কবিল গুরামের স্কল কাৰ্যটো নিজল ১ইত জাবন অক্ষাণ্য হইত যদি ডিনি एमके बरमद প्**७८० मा अञ्चेट**लम । यथम छातिया (मनि, ্লথিতে পুটে একটা সামান্য বনের কেমল করিয়া লক্ষ্য দিয়া প্ৰাভুদমুলুপার হটয়া জানকীৰ ভত্ত শট্রা অংসিল, অভিবড় লজপুণী আভান লাগাইয়া পোড়েইয়া দিল, এভ রাক্ষরকেদ ভাহার বলে পরাত ছইল। কোণায় হিমাচল কোগায় লক্ষ্মীপে, হল্ল কালোর মাধ্য কথায় গিয়া জীবন প্রদায়িনা ঔষৰ আনিয়া রামের প্রাণের ভাটেলকাণকে ভীবন দান ক'বল, প্রকাও স্বঁকে অংপনার বগলে বাশিংখ দিয়াক(লনিম)নামে ভয়নেক ময়োটী রাক্ষদের ময়ে।কে श्वताद्वा संजिष्ठ किहिया, दावरंगव असुंश्रूरःव अश्वा স্ত্রালোকদিগের মধা হইতে কেমন আশ5য় কেশেলে রাবণের প্রাণ বিয়োগ কারিণী মহাকেজ বাহির করিয়া बार्गियः मिल । পाङाटम मधौदावन वश्व कति । दाम लज्ञ १ व প্রাণ কেল: কবিল, সেই ধন্মানের সাথাযোই রাম সীভ কে পুর্য়ে পাইলেন, রাজালাভ করিলেন, পর ভীবনে খণেষ सूर्यंत्र अधिकाती इनेग्राहित्तम, अमन कि नेना । वनः यान्टन পারে, कन्मान ना शांकित्ल রামের কার্যা সম্পান এইবার কোন সম্ভাবনাই ছিল না। রামায়ণের মধ্যে রাম যেখন সীছা যেমন, লক্ষণ যেমন হন্ধানও ঠিক তেমনই প্রধান ৰলিয়া ব'ণিত হইয়াছে। আমি তো চন্মানের ওণে মোছিত হইয়ভি, আমি ভাছার যে বিষয় ভাবি সেট বিষ্ট্রই অনেক শিক্ষা লাভ কবি, এমন স্বার্থত্যাগী আর

কে আছে ৷ আপনাৰ জন৷ সে কিছু চাঞ্চিত না, ভীবনকে সম্পূৰ্ত্ৰণে প্ৰভ্ৰকাৰ্যে ৮ যুক্ত বাধিয়াছিল আহাৰ জানিত না,নিজা ভিল না,বিল'গকে তো পেড়েটিরা ছাই করিয়াছিল, ভাষাৰ বাহিত্তের শ্রীপর্যান্ত সে বিনাশ করিয়াছিল,কেবল প্রভ্ कार्या উদ্ধাৰের জন্য এত বিশ্বাস এত নিউর এত বৈরাগ্য, এত পার্শ্রশাপ্ররতা, এত সাহল, এত বল পরাজ্ঞম এত বুকিকৌশল, আমি তো আর কাহারও দেশিতে পাইনা, এড গুণ অপত নির্কাণ ক্ষণে ক্ছিতে জানি ন না, বনের পশু ভর্ক क दिएक निर्ध नाहे, शब्रू यथन त्य काया को दिएक विनाटन জাত ভাতা ব্ৰিছে পাৰিয়া তকতে ভাষা ন্মপর করিত, জাপনাৰ প্ৰাণেৰ উপৰেও তাহার ময় মহচা∤ছিল না। খ্যাত্র কি নাতার দয়া কি ভাতার ভাতাবাসা, 🕻 ক চুত্রি প্রেম, দে অন্যের ছাল দেবিতে পারিত না, আপেনার সংবল ্দিরা সে অন্যের উপ্রার ক**িড, নিজের ফ**না কিছু ৮০তে লা, আগার এদিকে ভাকেৰও চুড়াও দুঠান্ত দেখা ইয়া (গ্য়াছে। অমন কঙিয়া বুকচিবিহানিজ এছুর মূর্তি কে দেশাইতে পারিরাছে, যাহাতে প্রান্ত নাম নাই, রাপ নাই, সে ২স্তকে সে ওুছহ করিয়া দূর করিয়া ফেলিয়া দিত, প্রভূতি হার প্রাণ, প্রভূই ভাহার আহাৰ পান, প্রভূট ভংহ:ব আননদ আংহলাদ। রাম রাজ্ঞা হটরা সিংগাসনে বলিলেন, স্কলে অংশ ভান মনোনীত করিয়া লইংলন, স অ:র কিছুই চাহিল্না, সে কেবল ভূমিঠ হইয়া প্রতলে প্ডিয়া রতিল, এবং আনন্দে গড়াগড়ি দিতে লাগিল, আগা s দৃশাকি মনোহর দ'সের কামনরে বস্তু বে আহ্রচরণ ছ (হা বেলফাণ দেপটেয়া গিয়াছে । হায়, আমানি ন্ডুমভি, বনের বানবের পদবৃলি কবে লাভ করিব, বানবের পাদরেগু না পাইলে, যে আর জাণ বিছুতেই স্থতির হয় না, হা মহাৰীৰ হল্মান ! ভুমি যেই কেন হওনা, যেধানেই কেন পাক না, রামারণে ভোমার যে গুণ বর্ণনা আছে আমি ভাহতেই বিষোহিত হইয়া তোমায় আশীৰ্মাদ প্ৰাৰ্থনা করিতেছি, দাস দিগের নধে। ভূমিট ধন্য, ভক্তদিগের মধ্যে जू'मडे धना, विश्वानी प्रतित मत्या जूमिक धना, देवबशी বিংগের মধোতুমি প্রধান। তোমার থাকিবার ঘর ছিল না, প্রিবার ছিল না, তপ:চ তুমি সর্বদেটি পরিশ্রম করিয়। অনের জন্য বাস্ত পাবিছে, তুমি ভোমার প্রভূকে অনরে ওমনট করিয়া ভাৰিয়াছিলে যে বুক চিরিয়া দেখাইতে পারিলে, ধনা ভোমার বিশ্বাদের বল ও সাহস, আমি উৎ-শবের দিনে ভোমার আশীর্কাদ ভিক্ষা করিতেছি। আমি তোমার গুণ ক্ষাণ করিয়। তোমার উদ্দেশে তোমাকে প্রেণাম করি।

ভক্তগণ, সাধকগণ, বজুগণ, বর্তমান বিধানের নেতার মুব পানে বছণিন ভাকাইয়া জামি দেখিতেছি, এবং ওাঁহার

निकाष्टे व्यानक मिन इन्टेंड वाग कतिया व्यानक कथी শুনিয়াএট বু(কাডেচি, রামচক্ত চন্মানকে যক দিন না পাইয়:ছিলেন তভদিনভাগার মনে যেরূপ আশাস্তি, মুখে ভাবনার লক্ষণ ছিল ও তিনি সর্বাদ। হা হভোগি। করিছেন, টহার মনে সেটরপ কিছা ভদপেক্ষা আংধিক পরিমাণে তঃধ চিছুসকণ লক্ষিত ও আজে চতওয়। যায়। ত্ট ঋনেরট পরি-मार्ग ভाবেৰ সামলুদা দেখা याहेटल्टाइ, ভবে রামের অ পক্ষা ইহার ভাবন। ও শোকের কারণ অনেক প্রিমাণে বেশী ও ওালভর। রামের ভাষা। হারা ইছার মাতৃ হারা, রামের একটা রাবণ ইচার অনেক গুলি রাবণ, রামেব একটা লকা ইছার সমস্ত পূ'পবীই লক। বিশেষ, রামের এক 🏲 সাগিও বঁপো, ই°হার সমস্ত নহাসংগ্র সাগ্র। রামের একটী ताकमवरम श्वरम, हेश्व श्रुणिवर्टक यह ब्राक्तमवरम आहि (मही त्रमञ्ज त्राक्षात्रतरम् वत् । जितिया (त्रशुन काष्ट्रात जावना (वनी वडेल, ब्रामहत्त्व मीडा धादा बहेबा यनि कै। विशा शास्त्रम, बरन বনে ভ্ৰমণ ক'রয়া বেডাইয়া পাকেন, ভাভাইটল কার্ডমনে বিধানের নেভা কংগুণ কালিভেছেন, কভ ভাৰনা ভাবি-লেছেন, আগনারাই ভাগার বিচাব করান। রাম রাবণ বধ কবিরা চলিয়া গিয়ছেন মনে করিয়াযদি আপেনরে। নিশ্চিস্ত হইয়া থাকেন ভাষা ১ লৈ আপনাদের নিভাস্ত ভূল, রাবণ এ মুগে শক্ত মুর্ভি দংল মুর্ভি ধরিরা লাগিয়াছে, পিছ সভাপালনে প্রাণ উৎদর্গকারী ডক্কের সংখ্য ভয়নিক শক্তিৰা আৰম্ভ কৰিবাছে, ভক্তের প্ৰাণের ধন প্রম্ সারোরামা অননাকে ঠংহার ম তৃত্নী ভারত ভূমি হইতে নানা প্রকার ছল বেশ ধরিয়। আংসিয়া দিবা নিশি চবল করিরা শটর। যাইভেছে, উচ্চ**ংম দেশের উচ্চ** শোক সকল উচ্চ বিদ∥র নামে পুজক্রণী মারাগকস সাজাইরা ভারতে পাঠাইয়াছে, ওঁগোরা বিবিধ প্রকার ছলে বলে কল কৌশলে ছকাল ভারত সন্তানের জ্বয় কানন হইতে মাছু-धनःक लहेब्रा याहेट एक । ये भाषा वाक्रमीत नाम नाजिक छ।, সভাতানামে আর একটা রাক্ষসী আসির। ভারতেরে কি না मर्कानां कतिहरुहा, दिशाम चार्चनवका काविचाम ज्ञान মহাপাশ সকল হটতে ভারত অনেক দিন নিশুরে পাইয়া-ছিলেন, একণে ঐ রাক্ষদের ১৫ন্ত পড়িয়া আবার ভারেন্ত সক্তানগণ মরিভেছেন। হার। রাক্ষদের কথা আর বলিব কি, ৰোত্ৰ ক্লণী, পিপা ক্লণী ক্লাস দিবা নিশি আমাদেৰ সকলকে জ্বলাভন করিয়া ভূলিধাছে। এন্ড রাক্সসের হস্ত হইতে ভারত সন্তানগণকে কৈমন করিয়া উদ্ধার করে-বেন এই কাৰ্য্যে কে তাঁহার সহায়তা কাহেবে এই ভাবনাতে তাঁহার আহার নিজা বন্ধ, শরীর শীর্প, কেবল এক আশা অদৌপ হজে করিরা অরণা মধেঃ সাহাযাকারী বন্ধু গুলিরা বেড়াইজেছেন। বগন তথ্য বলেন বুঝি পিতার রাজ্য পৃথিবীতে আসিল না, বুঝি আমার মাকে সকলে নিল না,

काषात्र (कान (मटन लहेन) अनहात्र शालत भरक (क लुकाः টয়। রাধিয়াছে। হায়, এতদিন গেল কেং তাঁহার অমুসঙ্কান क्रिया मिन ना । উপস্থিত বন্ধুগণ ভক্তের সহঃয়তা ক্রিবার জনা মহা মহাবীর চন্মানের আবশাক, কোথায় ভিনি আছেন, শীল আপিয়া উপস্থিত না হইলে ভক্তের মনের ত্ঃপ আনে কিছুতেই যাইতেছে না, ভাহার শ্রীর মনকে यनि स्थाप्तत कितिवाद व्यापनात्मत्र वर्षा व हेक्का श्वाटक जाहा **इटेल मोख रहरे बर्खमान विधारनंद महावीद्राक आ**शिया हैशात निकृत छेलाञ्च कदिया मिन, विशासन अपनक काया करेब्राएक किन्छ थारमक वर्फ़ वर्फ़ कार्या वोकि देविबाएक रम मत कार्य। ना इटेटल है (य नत्र। अवातकात्र वन्मादनव পুর্বাধার আপেক্ষা অনেক বড় হ্ইডে চইবে; এখনকার বীর যিনি ভিনি এক লখ্ফে পৃথেবীর সমস্ত সাগ্র মহাসাগ্র পাर इटेर्नि, माञ्चनभीरक एक काशाय कि जारन वाश्यियारह रम সংবাদ ভাইাকে শাঘু খানিতে হইবে ৷ একটী লক্ষা পোড়া-ইলে ১ইবে না, অধ্যোর য়ত লক্ষা'দ্প পৃথিবীতে আছে তাতা मुक्ष क बिट्ड इंट्रेंट्र। अवकी नहार्गंत्र श्राम मिला इंडेर्ड गौ लक्ष लक्ष वक्षा, भाषनात्न निक्त बडेबा मिता बहियादह, যাচার যেরূপ উষ্পের দ্বকার ভাচার জন্য সেই উষ্ধ আনিয়া দিয়া ভাষাকে বাঁচ;ইতে হইবে, সেবার ছন্মান স্থাকে বগলে ক্লাণিয়াছিলেন, এবার স্থাকে সম্পূর্ণরূপে গিলিয়া ফেলিতে চইবে। সেবার একটা সেতু বাঁধা হইয়া-ছিল এবার আকাশে সহল্র নেতৃ নির্দান করিতে হইবে, দেবার একটা কালনিম র ময়ে। ছিল এবার শত সংস্থ মায়া রাক্ষস চারি দকে ঘেরিয়া আছে, সকলকে পদস্বারা দলিত कित्रि। वंश कित्रिष्ठ इटेर्स । आधार ठाठ्। एम्ब सृष्टरम्ह स्कत টান মারিয়া যে যে দেশ হইতে আসিধাছিল সেই সেই (मर्ग क्लिट्ड श्रेट्व। (भ्रवात अक्डी बावर्शत मृङ्)वान স্ত্ৰীলোক দিগকে ভূলাইয়া আনিছে হইয়াছিল এবার षातक बावरणत मृज्यातान षातक तिरामत पातक जीतारकत নিকট ছইতে আনিতে হইবে। হন্মান সেবার বেরপ क्टेंगे जाहेरक क्रे कै। एन कतिया मशीबावरनेव शृंश शरेर व्यामिश हित्नम, এবারকার বীরের সমস্ত নরজাতিকে কাঁদে করিয়া ভরানক পাতালের ঘোর নরক হইতে উদ্ধার क ब्रिट इहेटव। (भवाद्व इन्मान शाष्ट्र थाकिट जन, अवाव গাছতলায় থাকিতে হইবে। সেবারে হন্মানের কেবল মুখ পোড़ारेबाहिल, এবারে মস্তক মৃত্তন, গোরুয়াধারী হইয়া বিলাস প্রকাশক সকল অঙ্গ প্রভাঙ্গকে পোড়াইয়া কিন্তুত किमाकांत्र धतिराज क्हेरव, ज्ञाल (पिथिराके यन लालियात्र नाबीकां जि पूरव शनाव्रम करत, बवावकात देवनागा वज् छोज, সেবারে ফ্ল মূল থাইভেন এবার আনাহার, সেবার মিষ্ট কথা हिन, बनात्र नाना नानी पहित्रा मूथ अनम, त्मदान मुह्या-

ঘাত চপেটাঘাত, বৃক্ষ উৎপাটন করিয়া ছিল, এবার কেবল শান্তি পজা মাত্র দখল, যে মারিবে ভাগাকে প্রেম দিয়া তার করিছে হইবে। এবার গালাগালীর পরিবর্ত্তে গালা মারের পরিবর্ত্তে মার উঠিয়া গিয়াছে। মহাত্মান্ত করিছে উলার বাকা আরণ করিয়া শুক্রকে আজীবন পরাস্ত করিছে হইবে।

এই সকল গুণবিশিষ্ট মহামহাবীর ধলি কেছ থাকেন আসিয়াবুহির হউন, ভক্তের ছংধ দ্র করন, ভাগের মুধে প্রসর হউক। আমি দাস হট্যা মনে করিয়াছিলাম ভক্তের সেবা /করিয়া ভাঁহাতে কিয়ত্পরিমাণে স্থা করিব, আমানী দাধা কি যে আমি উভোকে স্থী করিতে পারি। -তাঁগারী মনের দক্ষে কে নৌড়িতে পারে ? তাঁগার কণায় কে কার্যা কবিতে সক্ষম হইতে ও জিলোগা করিলাম প্রাভূ, আমার कनावि विवाहकारण छेलिएए, लि कतिव वद १ कार्यात्र है।को কোপার 🕈 কি করিয়া কি হটবে, ভক্ত হাসিতে হাসিতে উত্তব করিলেন নহবত বসাও প্র ঠিক হট্রা মাট্রে 1 সে কি পাত্র নাই টাক। নাই নহৰত বস।ইৰ বলেন কি ৭ অমনি ভাজের ম্থ লান হটলা আর হাসি নাই। ভিজঃসা করিলাম একটী প্রসা নাই, এত লোককে কেমন করিয়া খাওয়াইল, পাতা পাতিয়া দেও, অভাব কি ? উত্তর পাইল:ম। একটা बाड़ी हाटे, लांक बन शांक काशीत्र ? आकांमाक (मर्था-ইয়া দিলেন, সুন্দর গড়ালিকা ওপানে শীঘ্র প্রস্তুত কর, দেখ বেন বিলম্ব না হয়। বলিলাম এত গুলি প্রচারক প্রি-वारबब जाब रकमन कतिया वहन कबिव १ विलियन, कि কেবল প্রচারক সাধক সভা সকলের ভার যদি লইতে না পার চলিয়া যাও। প্রভু একটা লোক কত দিকে চিন্তা কৰিবে, অনুকের প্রাস্ব বেদনঃ উপস্থিত, অনুক মর মর হইয়াছে, আর অমুকের বিবাহ আজ হইবে 📍 বলিলেন এক সময় জম মৃত্যু বিবাহ যদি না দিতে পার তবে তোমরা নব বিধানের শিষা হইতে পাঙিলে না। বলিলাম এই করেকটী ভাইকে প্রেম দিয়া খুব ছদরে রাখিতে পাবি-ভেছিন।)বিধানে জাহির হইল আদিয়া ইউরোপ আমে-बिका अ आफ्काटक ऋनात्र भान निष्ठ इहेरत, य ना পারিবে চলিয়া বাউক। এরপ প্রভূ সেবা করিয়া ই হাকে मञ्जूष्टे वाथा कि आमात्र बाति कूल कीरहेत माधा ? श्ला ना, পারিলাম না, ইহাকে স্থী করিতে পারিলাম না। তবে हन्यानक आपि नांकि अङ विनिधा श्रोकांत्र कतिब्राहि, ইনি সকল কাৰ্য্যেই জন্ধ লাম জন্ধ নাম বলিয়া বাছির হইতেন, আর কার্যাসিদ্ধ করিয়া চলিয়া আসিতেন, আমিও দেই মত बाम नाम खन कदिए छि, छद्रमा आमात्र ७ औ এक माञ नाम मञ्ज, तिथि थे महामञ्ज वटन कृत की छ क्र पृत काहात প্রভুর সঙ্গে ঘাইতে পারে, আপনারা আমাকে আশীর্মাদ

ককন, সকলে পদ ধূলি আমার সহক্র অপরাধযুক্ত মন্তকে প্রাদান ককুন, আমার যেন নামে মতি হয়, আমার জীবন যেন প্রভুর কার্যো নিংশেষ হয়, আমি যেন আমার প্রভুব পদত্তে চির্কাল প্রক্রিবার উপযুক্ত হই। দ্রাস্থ্য বক্ষা কর, দ্রাময় দাসের মনোবাঞ্। পূর্ণ কর।

রাজ্ঞরাজেশরী প্রমারোণা ম। জননীর বর্তমান যুগের নিজ প্রেবারের বাৎস্থিক আয় বায়।

#### ভারতবর্ষীয় ত্রাহ্মসমাজের ১৮৮২ সা্লের সাম্বংসরিক আয় বয়ে।

•	ার	`
মংসিত দৰে	•••	(2,84
একক(ল)্ন হ'ন	•••	२ <del>४</del> ३० ५०
অ নুষ্ঠ নিক দান	• • •	रेज
শুভ ≉র্গ্মেদান	•••	8.25 0
ব্ৰহ্ম নিৰ্ব ০ইতে স'হ'বা	•••	:50
्द्धः ≒म्हा(शेष	•••	\$ 2.5
প : শের		\$7.5%
পুস্ক ৰিক্ৰয়		>3 • S ! N &
वष्टकमः <b>म</b> ः १।या		80 450
<b>डिश्मब क्मि</b> ।व	•••	85. No. a
গ সহত		\$ે જાયુ લ્લ્
ধর্মভত্ত্	•••	à:♂ °
<b>মৃত ভুবনক্ষয় সিং</b> তের ভিঃ	•••	<b>5</b> %
ভাগালপুর ব্রাক্ষমাঞ্জ অভ্নি	নিক	<b>∀</b> ≋ ત્
हे हे भागाः ही	•••	osupoec
ব্ৰুলম লার	•••	⊅વેંદેય•
চ কান্ত শ্বি'সম্প্র	•••	20%: 5000
दिना <b>भ्य</b> ञ्ज	•••	२४४१ ७ ७
दिद्र व म भागा	• • •	Dorece
প্ৰচাৰ যাত্ৰা	•••	2 Sugar 2
সুগত গমাগের		دې اړه
अन्याम इना म श्या	•••	÷ •
পর্বেচারিক)	•••	350 030
অ স্থায় বন্ধু দংগার নিকট		303930
व्यक्तिकामः शत्र शृष्ट् नियान व	দন্ সাহায্য	22:N/o

		33935;032
	<b>ৰ</b> ] র	
প্ৰচাৰক দিগোৰ আহাৰ	•••	35015°
বস্ত্র ও বিনাম।		> a >
<b>छन</b> भ	•••	324.
পাদকি ভাড়া প্রস্তৃত্ত	•••	821/1
क्षु है राज	•••	234140
(इ <b>ट्लिट्स्व श्रुखक</b>	•••	১৯1 <b>८</b> ১৫
<b>श</b> ारभ्य	• · •	919030
ভূ গনকু কৈর	•••	841170
পুন্তক মুদ্র কন	•••	8530,0
<b>छे</b> ःम <b>व</b>	•••	4881/5·
ক মিশম		>:u/>·

গ চহুত শোধ	•••	. ७०११८०
ধশাভত্	•••	७२,१॥/३৫
কম্মচারীর শেতন	•••	>21)>1
<b>ण्य</b> ी	•••	もから
বাচী ভাড়া	•••	३६८ ९३६
श्रान (मान	•••	<b>₹</b> \$\$
েটকু	•••	<b>⊳∘4•</b>
ট ক্ট সোদায়ট		26/24c66
ব্ৰপাম ন্দির	•••	৮৭৮। ৽
প্রচারকদিগোর গৃগ নিশাণ	•••	२७७ ८/१
ঢাকরে শাধা ব্রাহ্মসম্মান্ত	• • •	>:>> 2>
প্রচার য তা	•••	D: onled
পরিচাধিকা	•••	3504.0
অপবেৰ পুত্তক	•••	591
বিধান যন্ত্ৰ	•••	१७५३ थर

দতোদিগকে প্রাণের ভাষাবাসা ও ভক্তিস্থকারে বার ব্যবপ্রান্করি।

#### मःवान।

ভাই অমৃতদান বস্তব প্রথম। কন্যা শ্রীমতী ভিক্তিমটী দেবার শুভ বিবাহ বিগণ ১৮ মাধ্য বিবার মৃদ্যালী নিবাসী শ্রীমান্নগেক্তেন্দ্র মিরের সঙ্গে সম্পান চইয়াছে। ঈইর নব্দস্ভাকে পুরো প্রিত্রণয় ও সুয়ে নিরণদ্ধি বুক্তন।

বিগত ২৭ ম হা র : স্পালিবরে র জানীতে আ তার্যি মালাশা-রের জ্ঞেন্ত পুত্রে ইমোন ককণা শ্রে সেনের একটী নবকুমার প্রাথাংশ করিয়াতে। শিশুটী আভি স্থানৰ ও সুস্থকায় শুম্পারি। দ্যামা ঈশ্বাং ভাষাকৈ আশাবৈদি ককন।

অব্যর। ছুংগের সভিত অব্যাদ্ধের জ্রান্ত। কালীনাথ वस्त्र (पालाम स्वपारिट्छेट्छ से बना अविश्व मृत्रापामात्यव মৃত্যু সংবাদ লিপি বন্ধ করিলেছি। ভাই কালী নাথ वस्य नकर्नव निकर्ते विरमविक्राण पश्चिति । जानगर्व व्याय ল ভার বিচেছদ জনা বন্ধুবাস্ত্রার আয়ীর কুটুস্ব স্বব্দেই অভান্ত ককট পাইতেছেন। কালীনাথ বাবুর ৭ সংভটী करा। ७ ५ है। शृत्र, देशात माधा (करल प्रदेशी माख कराप्त বিবাহ হট্যাছে অপৰ কয়েকটী নিভাস্ত শিল্প। সভীলক্ষ্মী प्रश्निमी निधना कमन कदिशा (य धरे व्यवशंख शालिमहक মানুষ করিবেন কালীনাথ ভাষার কোন উপায়ই রাখিয়া যান নাই। ভিনি মৃত্যকলে পর্যাক্ত অভন্ত নিষ্ঠারবোগ कर्कुक बाक्रांक इटेग्न' ७ श्रीय धर्मा विश्व'रम्ब वन्न ७ निक्क भरनव উচ্চতা দেশ:ইয়া গিয়াছেল: তাঁছার নাায় প্রতঃখকাতর উপকারী বন্ধ হার।ইয়া এক্ষানমাজ ক্ষতিপ্রাপ্ত হইয়াছেন। ভিনি निवाधामतामी बहेबा अनुद्रशीतन सूथी ब्रेजिन। এ পৃথিবীতে যাঁচণরা উচিংর অভাবে বিপদাণর হটরাছেন সেই অকুলের কাণ্ডারী চরি অ'প্রথ প্রাদান ক্রন। ভাই ভ্রিছর মুগোপাধার किन वर्ष यावर नविवधारन मीकिक बहेबा किल्मा धरे जम्मकात्मत्र मर्सा जामता इट्टांत मनिर्मम खेळाँछ । मनिष्मा অভীব সুধী ছটরাছিল।ম। ইনি আনুনক গুলি সঙ্গীত বচনা करडन, र्याकाट्ड जाँवाब झमरुग्रद छेड्काम ७ विचाम दिलक्षण क्षकाम लाहेबार्छ। भा खनाडा हे**ई** रक मंखि मिन।

# ধৰ্যতত্ত্

শ্বিশানবিদং বিশ্বং পৰিজং জন্মনিশ্বন্ । চেড: শ্বনিশ্বনাধীৰ্থং সভাং শাৱনবন্ধনন্, । বিশানোধৰ্মনুলং হি গ্ৰীডি: প্ৰম্পাধনুষ্ । খাৰ্থনাশস্ক বৈৰুগাধ ভাইদ্বেৰেং প্ৰকীষ্ঠাতে ।

১৭ ভাগ। ৫ সংখ্যা।

) ला रेडा वृथवात्र, ১৮**०**८ मरक ।

বাৎসরিক জবিম মূল্য ২।

মকসল

=

व्यार्थना ।

হে দেব, তুমি বিশাদিগণের সাহস বল ভরদা। তোমার আশ্রম গ্রহণ করিয়া তাঁহারা একান্ত নিশ্চিম্ভ। এই গৃহ তোমার অবিশাসী সম্ভানগণের সম্বন্ধে অতি বিস্তুত খাসানভূমি। এখানে পাপ হিংস্ত্র পিশাচ সকল তাহাদিগকে সর্বদ। বিভীষিক। প্রদর্শন করিয়া ধর্মা হইছে পবিত্রতা হইতে পরিভ্রপ্ত করে। তোমার করসংস্পর্শ লাভ করিয়াছে সে সংসার শ্বদানত্ব পরিহার করিয়া দিব্যধাম হইয়াছে। म शास्त भाभ भिभावभर्गत स्नोताजा नाहै। **দেই গৃহরূপ পবিত্র আশ্রমে সমুদা**য় হিংস্র জন্তুগণ তাহাদিগের হিংস্র সভাব পরিত্যাগ করিরাছে। তাহারা এমন শান্ত হইয়াছে যে, **म्यानकात्र व्यक्षितामिशन जाहामिशक महिता** অনায়াদে ক্রীড়া করে। তোমার ন্ববিধান গৃহকে পৰিত্ৰ আশ্ৰম করিয়া তুলিয়াছে। चार्ट्यात वाग कविया धनायात्म जानवा विदा-वादय कांच ऋतिएक जन्म। फानान निक्रे शार्यना अहे, जागापिनक तिहे **क्रिका क्ष्मु अमान कर, बाहाएक प्रावद्या अहै** পৰিত্ৰ আশ্ৰমকে নিজ্ঞ প্ৰিত্ৰ মৃষ্টিছে আৰ-लाकन कतिएक शांति, क्ष्मि मुस्कानरक अवृत्य

শাস্ত তপোবন করিয়াছ এ কথা সত্য, কি আমাদিগের চক্ষু যদি তদ্দর্শনে উপযোগী না হয়, তবে আমাদিগের সম্মুখে থাকিয়াও উহা আদিগের ঘারা কোন প্রকারে উপলব্ধ হইবে না। তোম।র নববিধানাপ্রিত ভক্তগণ বত দিন সংসারকে পবিত্রাশ্রম দৃষ্টিতে দেখিতে না পাই-তেছেন ততদিন তক্মধ্যে স্বৰ্গধাম কিছুতেই অবতরণ করিতে পারে না। স্বৰ্ণদৰ্শন আমার पृष्टित छेभत्र निर्जत करत्र। यात्रि विम समूर নির্দ্দোষ শিশুর ন্যায় না হই, সংসারের সমুদায় আচার ব্যবহার কর্ত্তব্য নির্দ্দোষ শিশুর ভাবে সম্পাদন না করি, ড়াছা ছইলে স্বর্গে জাসিয়াও আসিল না। এ বিধানে গৃছ জপোষন পৰিত্ৰাশ্ৰম হইয়াও স্বৰ্গদৰ্শনে আমার অসুকুল হইল না। **डि मार्थ, एवं कृष्टि चामित्क आर्थना क**हिनाम অন্তেতে তাৰাই চাহিতেছি, আমাদিগের ভুষ্টি পবিত্র হউক বিশুদ্ধ হউক, সংসার তপোরন, পবিত্রাশ্রম, স্বর্গধাম দর্শন रकेक।

## माश्चिमा

আন্তিক্য একটি কর্মপ্রধান ৩৭। পূমি-বীতে এ প্রধান একটুর আনান তে এই এক ৩৭ সকল লোড়েয়ে প্রধানিক ক্রমিয়ার স্লন্য একটি বিধানের প্রয়োজন। এক আস্তিক্য থাকিলে ধর্মের সমুদায়ই তাহার সঙ্গে সংযুক্ত হয়, এক এই আস্তিকোর জ্বভাবে সমুলায় সদ্পুণও অসদ্পুণে পরিণত হয়। আমরা অমু-রোধে অনেক সময়ে অনেককে আস্থিক বলি, কিন্তু ঠিক সত্যের অমুসরণ করিয়া বিচার করিতেগেলে অল্পলোকে এই বিশেষণের আস্পদ হইতে পারেন।

এখনকার কালের বিজ্ঞানবিৎ এবং দার্শ-নিকগণের সঙ্গে ঐক্য রাথিবার জনা আমরা আহলাদের সহিত লোককে বলিয়া থাঁকি, এ কাল অন্ততঃ জ্ঞানে এতদূর অগ্রসর হইয়াছে ষে, এমন একটি জ্ঞানাপন্ন লোক পাওয়া স্থক-ঠিন যিনি "ঈশ্বর নাই" একথা অকুতোভয়ে বলিতে পারেন। কারণ এরূপ নির্দারণ একালে জ্ঞানাভাবের লক্ষণ বলিয়া পরিগৃহীত হইয়াছে। বিষ্ণানী দার্শনিকেরা এতদূর অগ্রদর হইয়াছেন বলিয়া আমরা আহলাদ প্রকাশ করি আর যাই कति, এकथा किञ्च गानिए हे हहेरत, अन्नीकात অপেका ইহাঁদিগের স্বীকার মহা অনিস্তের মূল। যে মানে না, তাহার কালে বিশাসী হই-বার সম্ভাবনা আছে, কেন না সে আত্মপ্রকৃতির বিরোধে সব্বদা সংগ্রামে প্রবৃত্ত, এক সময়ে প্রকৃতি এমন বল প্রকাশ করিবে ষে, তাহাকে তাহার নিকটে পরাব্বয় স্বীকার করিতেই হইবে। যে ব্যক্তি সীকার করিল অথচ তুম্ভের র বলিয়া **उक्रिसन धाानांमिए निव्नं व्रक्ति, तम वार्कि** প্রকৃতিকে ক্রোভ দিয়া নিদ্রিত রাখিতে সক্ষম। কেহ যানবীয় স্বাভাবিক জ্ঞানের বিরোধে দণ্ডায়-মান হইলে, তাহা আপনার অধিকার পুন্তা হণ করিবে। ষেধানে জ্ঞান ভোভ পাইয়া সংগ্রাম विमूथ रमथारन कानग्र चि जूका न। ख्वान वस्त्र দেখাইয়া দিলে তবেত হৃদয় তাহাকে আশ্রয় कत्रित्व। च्छान यपि वस्त्र ना प्रभाष्ट्रेल, श्रें जित्र थाम्प्राम् विषया ना वृवाहेन, छाहा हतृत्व क्षम मियान मःनग्र हहेत्व कि श्रकातः १

স্বার আছেন, একথা এখন স্কলেই স্বীকার क्रांस। हेिं अथन निर्त्ति वान स्मि हहे हारह। এ স্ময়ে এমন ৰভিক্ণুন্য লোকের প্রায় অভাব যাহাদ্ধিগের জ্ঞান ঈশ্বরস্বীকারে বিমুখ। জ্ঞান এখনও অস্ব রহিয়াছে চক্ষান্হয় নাই, চক্ ষ্মান্ হইলে তবে আন্তিক্য গুণ সম্পন্থিত হয়। ''মন্ত্ৰীতি ক্ৰবতোহন্যত্ৰ কথন্ততুপদ্ভ;তে'' এই তিনি আছেন ইহা না বলিলে কি প্রকারে তিনি উপলব্ধ হইবেন, এ শ্রুতি আঞ্কির সম্বন্ধে সতা কিন্তু ইয়া স্বীকার মাত্র নহে, "এই ডি 🚄 णाष्ट्रन " हेश पर्गरनत नाभात। एर नास्क्रि যাহা স্বীকার করে, তাহার সেই স্বীকার ছারা সে তদ্যুণসম্পান্ন হয়, ইহা কেহ বলিতে পারে না। মৌথিক স্বীকার কথন হৃদয় স্পর্শ করে ना, रुपय मः न्यूष्टे ना इहेटल ३ कथन छहा মানবীয় গুণে পরিণত হয় না। দয়া অতি সর্বোত্তম মানব ধর্ম্ম, ইছা কেনা স্বীকার করে, কিন্তু পরহিতে আত্মস্থ বিসর্জ্জন কজন করিয়া থাকে। যে ব্যক্তি পরস্থের জন্য একাস্ত ব্যাকুল নহে, তাহাকে কেহ দয়ালু বলিতে পারে না। এইরূপ ঈশর আছেন ইহা স্বীকার করি-লেই যে সে ব্যক্তি আন্তিকা গুণসম্পন্ন হইল তাহা নহে, ঈশ্বরের অক্তিত্ব দর্শনের বিষয় श्हेत्रा यथन छेश झनग्रतक छेकी छ करत, চরিত্রের নিয়ামক হয়, তথনই উহা সে ব্যক্তির একটি বিশেষ গুণ হইয়া যায়।

আন্তিকতেণ সম্বন্ধে আমরা যাহা বলিলাম, তাহাতে সহজে প্রতীত হইবে, পৃথিবীতে আন্তিক্য তেণ অতীব বিরল। সম্পূদার বিশে-বের ধর্মা সীকার করিয়া যে ব্যক্তি আন্তিক বলিয়া অভিমান করে, সেও এ প্রণালীতে বিচারিত হইলে অপরিজ্ঞেরবাদিগণের নান্তিক্য ভূমিতে দণ্ডায়মান আছে বৃকা যাইবে। কতকগুলি ধর্মামত গ্রহণ করিলে কেহ আন্তিক হয় না। স্বীকার বিষয়ে আন্তিক হইলেও কেহ আন্তিক্তিণ লাভ করে না। স্বিদ

আজিকভেশ লাভ করে না। যদি জান্তিকা গুশই না থাকিল তবে সে ব্যক্তি সম্বন্ধে কলে আজিকাও যাহা নান্তিকাও তাহা। আমরা আজিকা একটি আমাদিগের স্মহদ্ত্রণ করিতে চাই। এই গুণে সকলকে ভূষিত করিবার জনাই নববিধানের সমাগম, এবং এই বিধানই সমুদায় পৃথিবীকে এতদ্তুণসম্পন্ন করিবে।

আমরা যাহা বলিলাম তাহাতে আমরা পক্ষপাতী বলিয়া লোকের নিকটে পরিচিত হইব। ধর্মের মূল আল্ডিকা, তাহাই যদি বর্ত্তমান বিধানে প্রাপ্য হইল তবে অপরাপর বিধান কেন আদিল গ আমরা এতদ্বারা কি जनराना विधानरक रहा कतिराउछि ? कथनह নহে। আমাদের কথা দূরে থাকুক মহাজনগণ শিরোমণি ঈশা কি বলিয়াছেন ? "পিতাকে বিশাস কর, যদি তাঁহাকে বিশাস করিতে না পার, আমাকে বিশাস কর যে আমি তাঁহা কত্ত্রক প্রেরিত হইয়াছি। যদি আমাকেও বিশাস করিতে না পার, আমার ক্রিয়া সকল বিশাস কর, কেননা এ সকল ক্রিয়া আমি করি না, আমার পিতা আমার ভিতরে থাকিয়া करतन।" महर्षि मर्का প্রথমে ইচ্ছা করিলেন य नकरल भाकार मसरक नेयतक वियाम করে, কিন্তু দেখিলেন লোকের তাদৃশ যোগ-**एक्ट्रु नार्टे ए**यं जानुना देवेत्रक श्राज्य कतिराज পারে। স্থতরাং আপনাকে সকলের গোচর बानिश विलासन बागारक विश्वाम कत (य আমি তৎকর্ত্ব প্রেরিত। কিন্তু এখানেও দেখিলেন যে মসুষ্যগণ ভাঁহার অনাবিষ্কৃত গুণ সমূহ ধারণ করিতে অক্ষম, কেন না সে সকল ঈপরের ন্যায় চর্ম্মচক্ষুর অগোচর। যাহ। ভাঁহাতে অনাবিষ্ঠ রহিয়াছে তাহা লইয়া তিনি পূর্ব। আবিষ্ঠ অনাবিষ্ঠ উভয় এহণ করিতে না পারিলে ভাঁহাকে গ্রহণ করা হর না, অথচ সেরপে তাঁহাকে গ্রহণ করিতে

পারে এমন লোক বিরল। স্থতরাং দর্বশোষে আবিজ্ত ক্রিয়াসমূহকে বিশাস করিতে অসুরোধ করিলেন। দেখ এক ঈশরের বিশাস পরস্পারায় ক্রমে কোথায় আসিয়া নামিয়া পড়িল। প্রতন ইতিহাস আলোচনা কর, দেখিতে পাইবে, সর্ব্রে মহাত্মাদিগকে এইরূপে সাধারণ জনগণকে বাধ্য হইয়া অতি নিম্নভূমির বিষয়ে উপদেশ করিতে ইইয়াছে।

এইরূপ পারম্পরিক ঈশ্বরে বিশ্বাসকে আমরা ্ভ্ৰান্তণ সম্পৰ্কে আন্তিকতা বলি না। ' আস্ঠিক্য'' বলিয়। আমরা যে প্রবন্ধের অবতা রণা করিয়াছি, তাহাতে আস্তিক্য একটি জ্বলম্ভ জীবন্ত অগ্নি যাহা সমুদায় দেহ মনকে সর্ব্বদা উত্তপ্ত করিয়া রাখে। সমুদায় বস্তু হইতে যদি ঈথর সভার অগ্নি বাহির না হয়, আপনার দেহ মন প্রাণ যদি সেই অনলের আধার না হয়, তাহা হইলে আর আস্তিক্য হইল কোথায় ? ভদ্রতার অনুরোধে অথবা আত্মদলে সমুদায় পৃথিবীর লোক ইহা দেখাইবার জন্য যাহাকে তাহাকে আছিক বলিতে পারি, কিন্তু জীবন দেখাইয়া দিবে, আমাদিগের ভক্রতা বা দলপুষ্টির চেপ্তার মধ্যে সারবক্তা অতি অল্পই আছে। এতকাল পরে আন্তিকাকে একটি জলম্ভ অগ্নি করিবার জন্য যখন বিধান স্মাগত হইল, তখন আভিক্যকে সকোঁচ্চ গুণ জানিয়া ষেন আমর। তৎসাধনে প্রবৃত্ত থাকি।

## জামাদিগের গৃহ।

গৃহ ছাড়িয়া বনে গমন পূর্বক সাধন প্রাচীন বিধান, বন ছাড়িয়া গৃহে বসিয়া সাধন নবীন বিধান। এরূপ বিপরীত ব্যবস্থা কেন হইল প্রথমে ইহার বিচারে প্রবৃত্ত না হইয়া আমরা কি প্রকারে এই ব্যবস্থার অনুসরণ করত উচ্চতম ধর্মসাধনে প্রবৃত্ত হইতে পারি, ইহা দেখা একান্ত প্রয়োজন। গৃহ যদি আমাদিগের তপস্যাভূমি হয়, তাহা হইলে কি উহা সর্কাদা আমাদিপের অমুকুল ? সর্কাদা অনু-কুল কে বলিবে ? বখন প্রতিকৃল তখন কিরুপে চলিতে ইইবে বখন অমুকুল তখন কি ভাবে তম্বাধ্য থাকিতে ইইবে, ইছাই আমরা দেখিতে প্রয়ন্ত ইইতেছি।

ভর ও প্রেম এ তুই ধর্মরাজ্যে বছদিন হইল স্থানাধিকার করিয়া রহিয়াছে। হয় ভর না इत **. প্রেম ধন্মের** সক্ষে অনুসূতে 'থাকিবেই খাকিবে। গৃহের সঙ্গেও এ দুরের বিলক্ষণ সম্বন্ধ আছে। হয় গৃহ ভরের আবাস্থান, না হর উহা প্রেমের জাবাস স্থান। ঐতিকৃদ পৃষ্ঠ ভারের স্থান। অনুকৃল গৃষ্ঠ অনুরাগের चावामञ्चि हैश महत्व नकत्न समग्रम्य कतिए পারেন। বে খানে গৃহ সর্বাদা সাধনে প্রতিকূল **मिथादन माधक ভ**रয় वाम करत्रन। এই ভয়ের হেতৃ গৃহ সাশানভূমি। এই সাশানে বিসিয়া সাধককে সাধন করিতে হর। সংসার যে সকল विजीयिक। अपनिन कत्रिया मागन रहेरा विद्रा করিতে চেঙ্ঠা করে, সাধক সে সকলকে জ্রভ-ক্লিতে উড়াইয়া দিতে পারিলে তিনি সাধনে হতকার্য্য হন, অনাথা তাঁহার সাধনভঙ্গ অনি-वार्षा, এই সময়ে গৃহের সঙ্গে ভাঁহার তীত্র বৈরাগ্যের ছোগ হয়। এই বৈরাগ্য নিচ্ছের णमश्नीस वीर्सा करन मः मात्रक स्वयं करत। পরাস্ত সংসার আর তে**জ** সহু করিতে না পারিয়া বিভীষিকা বৰ্জ্জিত হইয়া সৌম্যমূর্ত্তি ধারণ করে, এই সময় সংসারে দ্বিত য় সাধন আরম্ভ হয়। সৌভাগ্যশীল তিনি বিনি সংসা-রকে পরাজয় ক্রিয়া সাধনের অনুকুল ক্ষেত্র क्रिया लहेर्ड मक्क्य हहेग्रार्ट्स ।

বেখানে সংসারও সাধনের প্রতিকুল, সাধক প্রাতিমান্ হইলেও সেখানে প্রীতির বাহ্য আবিছারে সমর্থ কহেন। এ অসামর্থ্য সাধকের আন্ধানিকার জন্য নতে, বাহারা প্রহণ করিবে ভাহাদিপের জনুপর্ক্তভা নিবন্ধন। সাধকের গভার প্রীতি প্রীজিভান্তন গশের যে কল্যাণ অবেশ করে, তাহা তাহারা ব্রিতে অসমর্থ,

স্থানাং সাংসারিক প্রীতি নর বলিরা ভাঁহাতে

যে প্রীতি আছে সংসারিপণ ভাহা ব্রিতে
পারে না। গৃঢ় প্রীতি তাঁহার চরিত্রকে মধুমর
করিয়া রাখে বটে, কিন্তু সংসার তাহার সভোগে

ফুতার্থ হয় না। তাঁহার তীক্ষ বৈরাপ্ত সংসারের মনে শত্তা উৎপাদন করে, এখনও সে

সময় আইসে নাই যে সময়ে সেই বৈরাপ্ত
ক্তিকশযোপরি প্রেমগোলাপের সৌন্দর্যা আনয়ন করিবে যাহা দেখিয়া সকলে বিমুগ্ধ হইতে
পারে।

সংসার বছ বিভীষিকা প্রদর্শন ন রিয়াও যখন তাঁহাকে অনুসর্ভব্য বিষয় হইতে বিরত করিতে না পারে, তখন সন্ধিবন্ধন করিতে অগ্রসর হয়। সে সৌমাম্র্ভি ধারণ করে, অথচ অবসর পাইলে তাঁহার বিনাশ সাধন করিবে মনে মনে এই প্রতিজ্ঞারত থাকে অচত্র সাধক সংসারের চাত্রী ব্ঝিতে না পারিয়া প্রাণ হারায়, কিছ যিনি স্বচত্র ভিনি সন্ধিবন্ধনে সীক্ষত হন না। যত দিন না সংসার একেবারে জতসর্ক্ষ হইয়া পদানত হয় তত দিন তীত্রবৈরাগ্যের তেজ চল্রা-লোকে পরিণত হয় না। যখন সংসার সাধ-ছের সাধন সীকার করে, এবং তাঁহার পথে অগ্রসর হয়, তখন প্রেমের স্বরভিগদ্ধে সমুদার গৃহ আমোদিত হয়।

সাধকের মন ঈশরের চরণে নিমগ্ন। সম্দার পরিবার বখন সেই চরণ কমলের মধুসালে
সমাকৃত্ত হইরা তংসহ লগ্ন হইবার জন্য একাল
লালসানিত হয়, তখন শাশান দিব্যোদ্যানে
পরিণত হর। জারে সমগ্র স্থানিরা সেখানে
স্বাতীর্ণ হয়। আর ভর থাকে না, প্রেম
সেখানকার সকল বিষরের নিরামক হইরা নিরাল
করে। এই সবরে সংসারে ঈশার জাপন শান
অধিকার করের, এবং ভাঁহার করম্পার্শে সমুদার
বিশুক্ত পরির এবং কার্মর হয়। প্রের্থি বে
সমুদার বন্ধ, বারস্থার, জাবেরার প্রাকৃতি প্রাধ-

88

নাশের হেছ্ ছিল, সে সমুদায় এখন মুক্তিপথে সহার হইয়া উঠে। আহার, বিহার, আমোদ, প্রমোদ, শ্যা ও ক্রীড়াস্থান সকলই এ সময়ে নির্দোষ শিশুগণের স্থুখনানন বলিয়া তাহারা আর কাহাকেও নরকের দিকে লইয়া যায় না, প্রভৃতে স্কর্ধামের দিকে অগ্রসর করে। এ পৃথিবীতে সাধনের এইটা শেষ ভূমি, এখানে আসিয়া উপস্থিত হইলে পৃথিবীতে যাহা করিবার জনা আসা সে লক্ষা সিদ্ধ হইল।

বন ছাড়িয়া উচ্চতর ধন্মের সাধন গৃহে কেন আদিল ইহার কারণ নির্দারণে প্রথমে আমর। প্রবৃত হই নাই। আমরা অনুসন্ধানের যে ভূমিতে আসিয়া উপস্থিত সেখানে আসিয়া দেখিতেছি, গৃহকে এ যুগে কেন বিধাতা সাধ-নের শ্রেষ্ঠ ভূনি করিয়াছেন। পূরের তিনি শ্রেষ্ঠ জনগণের ঈশ্বর ছিলেন, এখন তিনি সক-লের ঈশ্বর হইবেন অভিপ্রায় করিয়াছেন। স্ত্রীপুরুষ বালক রৃদ্ধ যুবা সকলে তাঁহাকে এবার পাইবে, এ জন্য তাঁহার নৃতন লীলা বিস্তার। যখন একাকী একজন ভাঁহার নিকটে গমন করিত, তখন নির্জ্জন স্থান তংপক্ষে অনুক্ল ছিল। এখন পরিবার শুদ্ধ সকলকে যথন তাঁহার নিকটে যাইতে হইবে, তথন গৃহ ভিন্ন তৎসম্বন্ধে প্রকৃষ্ট স্থান আর কোথায় আছে? বিধাতার অভিপ্রায়ে প্রথমে অতি অল্পসংখ্যক লোক বুঝিতে পারেন। যাঁহারা বলিয়াছেন, তাঁহাদিগের উপরে তাঁহার অভিপায় সিদ্ধ করিবার ভার নিপতিত হয়। আমরা প্রথমতঃ যদিও সমাক্ পুকারে ভাঁছার এই গৃঢ় অভিপায় বুঝিতে পারি নাই, কিন্তু কালে তাহার তাৎপর্য্য আমাদিগের নিকটে পুকাশিত হইয়া পড়িয়াছে। আমাদিগের গৃহ এখন যাহাতে এই অভিপায় সিদ্ধির পুরুষ্ট স্থান হয়, তাহা করা আমাদিগের একান্ত কর্ত্বা। যদি পূথমতঃ শ্মশানভূমিতেও আমাদিগের সাধন আরম্ভ করিতে হয় আমরা **छी इहेर** ना, किन ना आयश कानि नेपत्रत

করুণায় শীঘ্র সেই শ্বশানভূমিই দিব্যধামে পরি গত হইবে।

## ধৰ্মতত্ত্ব

চক্ষুঃ কর্ণ পাকিলে দেপিয়া শুমিয়া বিখাস করে। ठक्त्याम् (नाटकता याका अन्त्र, व्यक्तिमान् (नाटकता याक् ভাবণ করে, ভাষাতে ভাগারা **অবিখাস** করিতে পারে না। (कर या त्म विष्ट्र उपकारी आश्रमादार माकी। यम অনা ছুই ৰাজ্জির ভিড়বে কে'ন বিষয়ে সন্দেহ ভঞ্জন क बन्ना मिनाव व्यवस्थान भएड एटव अपन (लाटकड माना শ্রেণ্টের প্রায়ালন হর, যাহারা সেই ভক্ট বিষয় দর্শন বা প্রধান কবিয়াছে। স্কুডবাং এফ ও প্রোকা যিনি ভিনি जार्शन जाउ पृक्ते ७ एक व विष्युत्र व्यविश्वामी इंहेट्रान কিরুপে শু অধায় রাজা সম্বন্ধীয় বলপারে মীছারা িখাসী উছোদিয়েঃ মধো দ্রেষ্টা ও ভ্রোতরে বিশ্বাস ্যরেশ উজ্জন অনুমধা বিচারকও তার্কিক কখন তাদুশ উচ্চল বিশ্বস লাভ করিছে পারে না। অনুমন্ত। ধূন দেশা যায় তখন অন্নি আৰুশাই মেছে। েন না অগ্নি ব্য**ীত ধুম হও**র। **আন্দন্ত**র। বিচারক বলৈন, যুখন কার্যা দেখা য ইতেছে ভ্রমন কারণ অবশার্ভ জাত তার্ক চ বলেন ঈশ্বর আছেন স্থা, কেন্দ্র জোলভক **ঘটনাবলীর ভিত্রে স্থল**র বিসা**র শ**ক্তির প্রিস্থ প্রস্তু হওয় যায় । বিচারকানা পাকিলে এ সেকল িচার কারে কে গুকিন্তু প্রমাধুসকলও ঈশ্বরে সমকলে वाली, (कन ना भद्रमानू वार्गेष्ठ ख्वरार व्हनः मुख्यत् मा, উপাদান বড়োচ উৎপন্ন मञ्जानमा ' স্থার আর স্থানী বা প্রোভাকে যদি জিজ্ঞান। কণা যায বে তুমি ঈশ্বরকে ভালব'স কি জন্য > তিনি বলেন व्याभ उंशिक দর্শন কবিণাছি। ভাগার বড়পুকার, বেথিলে আবে চকুফিরান যায় না৷ আসমি উঁ৷হার সেই ভূবনমোহন সে<del>∫ন্দর্য্য দর্শন করিয়া অ</del>ব্ধি আর ডিটির৷ ধাকিতে পারিঙেছি ন: ৷ আমি ৰে ধানে यात्रे छ।इ१८० म.स मटस (मथिएड शाहा (कवन कि তাঁহাৰ পৌনদৰ্য্য আমাকে বিমুগ্ধ করিয়াছে? উাহার দর্শন অংশকা ৰাক) আরও বিমুধ্ব কর : শে:কে ভাপে অধীর হবে, যথন অঞ বিস্জ্ঞান করিতে थाकि, वसूत मिक्के खित्रकृष्ठ इतेता (वमना आनादेवात ছান না পাটয়া ৰখন তাঁছাঃ মুণের দিকে ভাকাই ভিনি এমন সকল মিষ্ট কথা বলেন এমন আখার কথা কাণে কাণে বলিয়া সাজুনা দেন যে শুনিলেই প্রাণ শীতল च<sup>8</sup>त्रा वात्र, नकन कळे वद्यशा ठिलिका घ(त्र,— व्याद काँ मिट्ड

विष्णं स्मृत का। उष्टात स्विष्ठ वारका व्यान स्कृत है। यह विष्ठ विष्ठ विष्ठ विष्ठ विष्ठ व्यान व्यान विष्ठ वि

ক্ষেক দিন অভীত হটল নববিধান ভূপল আসিয়া-ছেম ইছার শক্তি সৌক্ষা প্রভৃতি ২ন্ত প'রম গে মানব হাদরে মুক্তে হটল। ওছার: সুন সূতন জাবন সকণ সংগঠিত হবল সভবু সাধারণ মনেবমগুলীর দৃষ্টি পশ্চি,ভ হইব না!! এখনও লোকের হাদরে সূতনত কি নিঃস'নদগ্ধ ভাবে প্রভিষ্ঠিত হটল মা !!! এখনও স্বিখাসীবা জিজ্ঞ সা करत सर्विधारन पूछमण कि ? रखाउ: वांशारन को नान प्रच-রের শক্তিমর ছড়ের বল প্রকাশ পার তাঁগারা সেই শ'কর উপর আপনাদিগকে ছ'ড়িয়া দিয়া অ।য়কর্তৃত্ব ভূলিয়া যাম। এবং ভিনি সেট স্থলর করস্পার্শে ক্রেনে अक व्यवस्था इतेटत व्यवस्थात्तात्व छित्यत त्रहेटत भारकश ভৰম ভিনি দেখিতে পান তাঁচার মলিন ক্লম্বর্ণ পরিবর্তিত करेत्रा उक्तरम शोत्रकाखिट्ड शिर्देशक इटेट्ड्इ । अमन সৌশ্ব্য উদ্ধাবিত ২ইতেছে যে তিনি আপনিট দেখিয়া विभूष, के:बात हिद्दश्के प्राप्त मिनवा कर्म कर्म कैंशित मुक्तिक इंग्लिया विवास आहर क्रिटिंड खेवर खर्णिस त्वेड -श्री कारक कारक कांकात को रामत्र शकी तहम व्यापाल উ'দত ছইয়া ভাঁছাকে বিসুদ্ধ করিতেছে। ভাছাতে বিখা-(मह बन नाष्ट्रिक्ट, किन्छ । श्राध्य मियाकः छि । श्राध्य ভিজৰে কুটিভেছে। এবং স্থন নৃতন সভা সুংন সুংন खाब क्षशानिक रहेन्रा क्रीबन्दक बूखन खाट्न माक्षाहे ८० एइ, त्यां क्यां क्या প্রফাশ করিভেছেন এই বাঞ্জি বিধানের সূতনত্ব কি छाइः दुविट्ड मनर्व इत, खनाया भूतायन भारभत्र भक्ति अयम कवित्रा की हात स्मृत्राक न्यश्चिकात कवित्रा वाटन, (व ভাহার পক্ষে ভাহা অভিক্রেষ করিয়া বাওয়া স্ক্রহ বাংপার হট্যা পড়ে হুভবাং ভিনি সেট মনিম চকু লট্রা অর্গের त्मी चर्चा मर्गात्म भवार्व समामा, दमरे वेशिक कर्न महिला चर्दर्गत

न्द्रगरनांक व्यनन कडिएक नान मा, व्यूना (नाटक (व নৰজীবন পাটতে পাৱে তাহা ও বিশ্বাস কৰা ভাষার **नत्क कि किं**ति रुवेत्रा नास्कुः यहा रक्क कि, द्व জ্ঞানে ন। সে ভাৰ। দৰ্শন করিয়া ক'চ বা ওঞ্জি জ্ঞানে আৰ্জ্জা করিরাচলিয়া গায় বে শিশু মাড় क्ति।ए कथम भग्न किन ना ८ मा किताए क माधूरी। কিরপে বুবাৰেং সে ড্রেনড়ে শলন করিলে কি যে সুধ, কিবে আৰম্ভাছা সেবুকৰে কিরূপে ৷ জগতে যাহার জন্ম ছইয়াছে, দেই মাতৃ ক্লোড়ে কি হুৰ জানে, মাতৃ স্থাত কি জ্ঞানে কিন্তু ক্ষা আহণ করিল অবচ ম ভূক্তোত্তে শয়ন করিল না, মংতৃত্মের যাত্ত জলবায়ু অগ্নি অংপেক্ষা ও স্তক্স সম্ভোগ করিল না, ভাণার মন্ত কুর্ভগা। আর কে আছে 🐔 কেন নামাছার ম নাট সে অ'র স্তন সাজে সংক্রেনা, সু ন বেশ বিনাস প্রাপ্ত হর না, মুঙ্ক বস্তা আলছার পরি-ধান করিতে পার না, ভাহার পুরান্তন মলিন বস্ত্র মালন িয় পরিচ্ছদ আর কখন বেচে না। সেতৃত্তনত্ব कि किज़(भ वू वारव ?

#### ভাই প্রতাপ চক্র মজুমদার।

আমাদিণ্ডের প্রেরিভ ভাত। ভাষ্ঠপদ ইযুক্ত বংসু আভাগচল মজুমদার মগাশয় সমত পৃথিবী প্রাটন করিং। নৰবিধান প্ৰচাৰ কৰিতে ক্ৰু সঙ্কপা চইয়া নিগত গোম-বাবে সমুদ্র পথে যতে। করিরাক্ডন। যেরণ বিশ্ববাপী বিশুদ্ধ ধর্ম ডাছা সমল্ভ পৃথিবীতে ভ্রমণ क'वज्ञा व्यक्तांब कब्रिट्ड मा भा'त्रल महमर मान मि:हे मा। প্রতোক বিশ্ব'দীর জীবনের ইহা অবশ্য কর্তব্য কার্যা। এই छ। त्व कार्स कदिवाद व्यथन। धरे छ। त्व नवविधान व्याजात कदिवात क्रमः मकत्मबरे यदम प्राप्ति वास्य विक् मकत्मव বিশ্বাস ভরসা ভেমন প্রশস্ত নহে, বিধাতা সকলকে ভেমন करित्रः नानाविष উপकर्ण माञ्चान ७ मार्ड प्रक्रिश पश्चि-লাষ ভাগে ও ভদমুখারি কার্ব। সম্পার বট্ডে পারে মা। ইভি म(भः यान क्रिक (महे ख ह भागति वज्रभित्रक बहेया वाबित हम, এवः उँ। काट्य कामृन्यं माथ स्वतं व्याद्याक्ट्रस्य मञ्जाब स्मर्थाएक প্রভাষার, তবে সেই সেই জনর আনক্ষে স্ভা করিছে क्रिक (गरे सःकारक व्यानिक्रम क्रिक व्यागत हत्र व्यामि कत्रि.ड পারিলে ক্ষিডাম, আখার অংখাগাতা দর্শনে আমার জাতা নেট কার্যা করিতে প্রস্তুত, এছনে আমি व्यानका व्यक्ताम ना कांद्र्या (कान व्यानमः पानिष्ट्रंड पाति मा। अहे जनदात **উত্তেজ**न। चात्र। পরিচালিত श्वेत्रा विशेष ২৭ লে কান্ত্ৰন শনিবাৰ জালব'ট হলে আলালতা (মদাপান নিবারিণী সভা) ও উপাসক कर्ष छैनर्जुनति हुउँ नेखा चाव्यम कविद्रीहित्सम। আপাল গা কিন্তু ক বে সভা আছেছাছৰ ভাৰতে অছি।দি-

দিবোর আমেবি মহাশব ও জনানা সময় বালালি ও रेश्वाम छेर्शामुख धनेता यथा मधन बस्कृष्ठ कवित्रा छेल ভ্রান্তাকে উৎসঃস্থিত করেন এই সম্ভ। ৪টার পর আগস্ত ছবর ৬: টার সময় ডেক হর। তৎপর ৮। আনটার পর উপাস । यसनी कर्तृक 'बडीव अखा खाइ । दाशम সভাতে আচাৰ। মহাশা আনে ককণ বক্তৃতা কৰিয়া পৰি-ল্রান্ত ব্ররাতে দ্বিতীর সভার আরে উপন্তিত হ'ডে প:রিলেন মা। 'ময়লিখিত প্রণাণী মতে উক্ত সভার कार्बः मुक्लिम ब्रहेशाद्विम यथा २० (म कास्नुन मानगत তিনি আংশকে আনুশহণু করিবার সহপে ছিব ্করাতে জাহার পুকর বিমাধ ২৭ শে ফ্রন্তুন শনিব ব লি স মালবট ভাল উঁগকে অভিনন্দিত কবিয়া বিদায় দিবার কনা উপাসক মণ্ডলী একত্র সমবেত চন। উদ সভাতে অনেক সন্ত্ৰায় ভদ্ৰদোক উপস্থিদ क दल खदबार कार्र देवदलाका नाथ मानान महा-শর একটি সংক্রিপ্ত প্রার্থন। করিলেন। তৎপর সভাপতি প্রিবুক ব'বু জয় গোপাল দেন মহাশ্য বস্তৃকি অহ্ৰক हेशा श्रीमान् नशास्त्र नाथ फिल क्किंगि खर्डि स्मात कविछा লাঠ করিবেন। কবিডাটি আমনা যথাছানে প্রকাশ কবিলাম। তৎপর শীযুক বাবু ক্ষ িছারী সেন এম এ हेर वालिएड बक्कृष्ट। कवित्र। जायामिरवद खंखारक विरमय छेर সাভিত করিলেন, তৎপর শ্রীসুক্ষ বাবু অরদা চরণ খ স্তাগির মছ'শার ও নববিধানের মছদেগীরৰ আংণ করাইয়া অনেক ক্ষণ বাপিয়া ইংরাজিতে বক্তৃতা কবিলেন। তৎপর সভাপত্তি মহালার ক্ষমুরোধ কবাতে তাজের ভাট ত্রৈলোকা মাধ সান: †ল বাঙ্গদাতে অভিমিষ্ট ভাবে কিছু বলিলেন। ভাগার পর আমাদিগার বিদেশ যাত্রী ভাত। কিবপে বিলেশে আনৌ সভা কাভির মধে৷ আপন বিবাসের বিষয় স্কল প্রচার করিতে বদ্ধপরিকর ছইরাচেন ভাষা প্রকাশ कतिया ध्यार्थना कतिरमन श्राजुवर्श मत्था खान कहे छ। इत वाका खरु विश्वक्षा विभव्य ने मा कतितः वर्गक एक पाहित्सन मा। व्यार्थनात श्रद छ। उ উপायक मखनो क मत्त्र धन कदियां धरे-क्रांत्र वितरमञ्ज्ञ, ८इ উপाप्तक लाजुलन। ज्याम प्राप्ति गारेवाव क्षमा क्षत्रकु का हि, जाम मिरादक छा जिल्ला मूत (मटन याहे-(ङ्क् । आवात आमित, आवात (ठामामिटनत मञ्चारम स्वी হুইতে পারিব, সে আশা কর্দ্ব ফলবজী হংবে জানি না। ভাট ঘাটবা সমরে একটি কথা ব'লমাঘাট মনে র'বিও া च्याः म च्याक मन्तिद्वत्र (यम द्व विश्व छेर्राम मिट्डिइ न। चाक चानि छेलामको निहाकि**हा (**डाम'निशांत मीनखाडा । धारे विमीत खाताब धकाँहै कवा मान दावित कांछ बरेटर না কিন্তু পান্ত ভওরাই মন্ত্র। সে কথা চরিতা সম্বারি। वद्गन । मार्क विकास वर्ष प्रमोष्डि वाहार् उपापितारक অলম্বত করে ভারার প্রতি মুক্তি রাখিয়া চলিও। ঈশ্বরোপা

সনাৰ মুলা ছিব হব চনিত্ৰ ছাবা। কৰিব উপাসনা কৰিব। ও যদি নীতি বিশুদ্ধ না হয়, চবিত্ৰ যদি আপবিত্ৰ থাকিব। বাব, ভবে ভালা থটি উপাসনার সাক্ষাদান করে না। এই জনা আমি অফুরোধ কবি, চবিত্ৰ পবিত্ৰ বাধিতে যহ কবিও, নীভিব স্ক্ষম ও ভীক্ষ শাসন জীগনে পালন কবিও শাহতে ভোমহা ও কথা ছইবে জগাৎ ভোষাদেব দৃষ্ট স্থ লইয়া ক্ষী ছইবে। আমবা শ্ৰাদ্ধয় প্ৰভোৱ এই আ্যুবিক ভালবাসার উপুদেশ মন্তব্য পাহিয়া প্রভাব কবিডেডি।

म पूर्व यं की छे ति जि व वत्र तक्कि । व्यव व्यक्ति है उसे वसूद িতেষণ কে ও আবজ্জ ক প্রে কুঠিত ছয় ন। ্ষুত্র গৃঢ় ভত্তজ পণ্ডিভাগ উত্তেজনার সময়ে কালাকেও কোন উপুদেশ প্রদানে প্রস্তু হন না বিস্তু উত্তেজনা কমিনা হাদর কে'মল হটলে, আন্পেন নিন্দিত আচরণ আযুণে করিয়া মনে অকুশোচনা উপস্থিত হইতে স্থান্য বুবারা উপদেশ দেন ৷ সংমাদিগের জাভা কোন সময়ের উপদেশ ফল-প্রদাহর, ডাহ। বিলক্ষণ অবগাত আছেন। সুভর।ং এমন मगरत अपन मिक्ठे (कामन छ। दव जिल्ल (मह न्यू:नीत कश করটি বলিলেন, যে ভাছতে ক:ছার মনে তাঁহার বাকে।র িক জ কিছুমনে উদিত ছইতে পারিল না वद्रश्क्षा पृथ्छे (वाध इंग यन मकरमरे डाँहात वाका श्राजिभानान যতুকরিবেন এরপ স্বীক্লক হটলেন। আংমর। আংশা করি অ মাদিবোর নাায় আমাদিবোর অন্যানা ভ্রত্নগুলী ও আমাদিগোর বিদেশগামী ভ্রান্তার স্বেচ্রে উপদেশ প্রতি-পালন করিতে যতুগান্ 🕏 েন। 💍 ভাঁহাব প্রাথন: শেষ ছইলে প্রজ্ঞেয় ভাই ত্রৈলোকা নাথ সানাল উভার প্রত্যংপর উশী শক্তিপরিচাণিত স্পীত্শক্তি দুরা একটি সূত্র সঙ্গীত রচনাকরিয়াগান করিলে সভ ভঙ্গ **इहेम । मर्न्न**ेष्ठ यथा ;

### রাগিণী বাহার।—তাল একতালা।

যাও য'ও সংখ দেশ দেশান্তরে প্রচার নববিধান। মহাসিদ্ধু পথ পারের, আছে যত খেত কান্তি জ্ঞানী সভা জাতি, দেও সবে এক্ষ জ্ঞান।

ৰল ব্রেঘরে নগরে নগরে, পুজিতে ঈশ্বরে প্রিছরি নরে, বিশুর গরিমা পাবত্র মহিষ', কর যথা তথা সাম।

সক্ষের সম্বাহরি ভক্তিবল, গংরা অস্তরে ভ্রম ভূমগুল, গুণ অংশসর ব্যাণীরবর, ধার বিক্লয় নিশান।

বিধাতার বিণাতৃত্ব কে বুবাতে পানে ? উছোর গৃঢ় অভি
প্রায়ের ভিতরে প্রবেশ করিতে পাবে এমত শক্তি কার
আছে ? আমর। ভাঁহার স্থেহ উছোর প্রেরের মাধুর্বা সাজান করিয়া অবাক্ হটরাছি। আমরা সংসাবে দবিতে, কলা কি খাটব কি পরিব কেথার থাকিব ভাষার কিছুই বিশ্চর নাই। অবচ আমাদিগের উপরে তাঁহার

क्षक इंद कारी मान्द्रमंद्र क्षांत्र कर्नन कदित्तन (कम ? আমরা ভসমর্থ ডিনি ভাবেন ওবু কেন ওার্প গুক্ডার आधामित्रात बलाटक हानाबेदनन १ एक विन्दर एकन, एक स्नादन উল্লাৰ মনের অভিপ্রায়ণ এমত সকল লোক ডিনি काशंत्र कार्यःत स्थाना छाकिरमम, याशा मःशाव भावीत क्य, कुर्सन अर्थमञ्जूषि बारे, त्माक्यम मारे. किन्त यथन डाहात व्याजारमण हम उथन क्या आव जानन'र व क्य रिम्मा महम करिट्ड शास्त्र ना, वृद्धत्त्व हिम्स्तिन। भारक मा, मृद्धि शत्थत्र किकाती काषा. क्वेट्ड श्रेट्राक्रमीत वर्ष, অনতা, সমুদার গাভ করিয়া নিরাপদে প্রভুর কার্যা নির্বাহ ब्रा जिनि हिइकान है अरेब्रिय क्ष प्रायाना ताक, বঁ হারা পৃথিবীর লোক সমাজে অভি হের বলিধ। পবিচিত্ত ख'काकिरशह श्रीष्ठ शक्रकड़ क ये माधरूनत खात व्यर्भन केरिया बाटकन । जारह काइन द्वास रहा, जीवाद व्यापन म'हमः बाक कता। यम बढ़ विषान् बढ़ डेलानिशादी जानग याहा-पिट्रांत व्यानक बनवन व्यर्थवन व्याट्ड छार्म (लारकत প্রতি তাঁছার কার্য-ভার প্রদান করিতেন, উ.হার মহিমা কেই ৰুঝিতে পাঞ্জিলা। মান্ধের। বলিক অমুক লোক ৰজু বিশাৰান্, বভধনী, ৰছ সজ্ঞান্ত ডাই সে এই মহং ক'ৰ্যা **করিতে সমর্থ হইরাছে। স্থ**তধাং বড়লোকের ভিত্তে প্রধ্যের ब स्या त्कर अबु इन करिटंड পाविक मा देश में हाता हाते गड (कम ना बायुत्र बड़ बहेदल ७ म'छत्र वार्ड ॰ ०८६ १/३६'६ भाजूरम्ब कार्या है भाजून शास्त्र हेचर्डड कार्या कर्दर १५५ नाटक मा। अडे कना अक्टन इसन मनत, उद्यान के दिहास ধনী বা নির্ধন সকলই সমান বংলবা প্রতিপার ১৫: সতএব का, इसन. पूर्व थाइ डि शृषवीय अडि माभन त्याकटक ড কিয়া তিনি উাহার কার্যাভার অর্পণ করেন এবং সাপান ভাষার ভিত্তে উপস্থিত থাকিরা সমুদার কার্যা নির্বাহ करतमः। পृथिती अञ्चल केचात्रत क्खा क्लिएक व्यक्तीकार कविट्ड मारत मा। (कम मा, शृथियो बागटक पूर्व विनशः व्यवश्रक व्याट्ड (म यन विमानात्मक व्याटिक गांजीक व्यर्ग क कथा बांनाटक शाहत, करव देश चार्शान व्यवस्य हरेया छात्रात चित्रदा मेचात्रत स्थार मक्ति स्थानाकन कता श्रीवी ब शहरक इर्जन ७ कथ बिनता कारन तम यम ममूनात चाणाविष्य क विवि का कविष्यः ७ तम विद्यान केथे (इ.स. कार्या कतिएक श्राप्तक वज्ञ, ज्यात काराटिक काराव जन्माकः मूत बनेत्रा यात्र छाष्ट्राव किछद्द थेनी पक्ति मर्गन ना करित्रा आत कि कतिर्द । वस्रुष्टा धरे नकन आखारनीत अधियनीत बहेना ज्ञकन यथम आयहा हिला कवि शाह कवि वा मंगीन कति, क्वन (महे मर्साक्षांक्षा वहनीत्र (मन ठाटक क्रक्लिपूर्व सन्दर इ ७ व्हा वा विशा (कान क्हरूवर विश्व व विद्य व वाश्व ना ) मुख्यां बायता धर देशांच्य व्यवाद्य क्यून:वन वेर्गत्तत जाफरी कक्षा जरामाकम कविन्ना जराक् रहेन्नाहि। वाराव

কলা আহার করিবার তপুলের সংখ্যাপন নাই. সে পৃথি।
পর্ব টন করিতে মর্থ পাইল গ যে প্রতিদিন রোগের ব্রপার
আন্তর সে প্রকাশু মহাসমূল অভিজেম করিখা ইংলপ্ত,
আমেবিকা, জ্যাপান প্রস্তৃতি দৃহত্তর দেশে ধর্ম প্রচার
করিতে চলিল গ যে এ সংসাহে কোন উপাধি পার নাই,
ভেমন লিখা পড়া ভানে বলিরা পৃথিনীর নিকট পরিচিত্ত
নবে সেই পৃথিনীর বড় বিশ্বান্ম্রাং ভোগাগায়ে পণ্ডিতদিগকে জ্ঞানের পর্যার শিক্ষা দত্তে চলিল গ ইচা চিন্তা
করিলে, মনোযোগ দিরা এই সকল ঘটনা পাঠ করিলে
দ্বিতের জীবত্ত হন্ত প্রস্তুত্ত রূপে ইছার অভান্তরে দেখিতে
পাওণ যার। সংমরা যান ও সকল বিষয়ে সকল কর্মাে
সেরপ্রধ্য বিদ্যালয়ত দর্শন করিতে বাদা করি ও সকল ঘটনা
সেরপ্রধ্য বিদ্যালয়ত দর্শন করিতে বাদা করি ও সকল ঘটনা
সেরপ্রধ্য বিদ্যালয়ত দর্শন করিছে বাদা করি ও সকল ঘটনা
সেরপ্রধ্য করি, সার এ ঘটনাতে ঈশ্বর অ পান উদিত
ছইরে আম্বাদিগকে দশন দিভেত্ত্ব। ধনা ঈশ্বর।!

মৃণং করেতি বাচাবং পাসুণ ভ্যাতে গিরিং।

যৎ ক্রপা লমভং শুদ্ধ পাংমানন্দ মীশ্বাং॥

যীৰে ব ক্রপা মুককে (বোষা) বাস্থাক গদান করে।
পাস্কে প্রবিশ ভ্রেনে অপিক র দেয় সেই পর্যানন্দ অর্পা
পার্মেশ্বকে আমি প্রাম করি।

শ্রীমান্ নগেক্রনাথ মিত্রের রচিত ও গঠিত কবিতা।

>

ত জিয়া জনম ভূমি কিলের লাগিয়া **का मन्ना भागद्र'** ५८४. या १ (मण (मणा ४८४, কিনের পালির: আর্বা ট্টিলৈ মাহিয়া গ পাইবে না জন্মভূমি দেখিতে নয়নে, डेर्फ खार्ग मित्रविष ভারতের কথ য'v, উঠিরা বিলান ভাষা ছইবে গোপনে। তধুই কি জন্ম ভূম চলিছ্ক চাড়িয়া? श्रिय कार्द्रश्रेत ग्राम, सम्दत्र व स्गर्गः চলিয়াণ ভূমি ভাষা। দৰাৱে রাখিয়া। खा' 9 सुधू नहा, **खब को** वन मिल्ला जकाकिनी निवस्तास, क्षाविश्य ना निक्यात, त इत्यम (क्यरमट्ड 'म्यम त्रस्मी। উঠেছ মাভিয়া ভূমি, কোশায় ভাব না 🖰 🗆 **टक श्रुनिय्य केंद्रिक्यो, एक वृत्यिय केंद्रि बाया,** (क थाकिटर कारक कात, किहूरे **का**म मा। क्षानित्न नागदा, व्याहा १ त्नविद् छ। व्याह्म, (क्ट्किमिक्छे त्राव, न्य इव जानी स्टब, ৰণ শুদি পরকাশি আমা স্বাকার।

e 'न दश नः में द्व द त्दश ययन. (हेनिया मकन वांता छन्डरवर्ग वांत्र ; ৰেমজি তুমি চে কাথা। চলেছ এখন, তে।মার স্কুতের ৰাধা নাতি রাধ। যার। কেল্বংশীরব ভূমি গুলিয়া প্রথণে, উঠেছ মাতিয়া আজি শুনিতে বাদনা; देवां भी छेमाछ धाय हरेटन दक्यात, वादक विका धर्व भूवां छ कामना। व्यथनः मध्यामण्डही देननिदकन कथ्दन, वाजित्न त्यम क व्यातिम मदक्र छ। १ ; ুণেমজি কি শুনিয়াছ ব'জে কোন খানে, ष्ट्रांडेड मे स्टब्स कार्ड श्रृलिया क्राना ! यात हूटि, जुमिभार्या! खटनह लन्दन, वाकान मध्या मण्डती, विधान धननी, প্ৰবিচে, সাগৰে আৰু গভীৰ কাননে, ছণ্ডে সকল স্থানে কাবি প্রতিধ্বনি। এবাৰ পাপেৰ সৰে লোগেছে সংগ্ৰাম অংগিয়াছে নববিধি ভ্ৰন মণ্ডলে; दग्राखड़ी वाखिरहर्ष्ठ लाहे ऋविदास, क्षाशाहरक विशास्त्र यक (मना प्रला

> চলিয়াছ দেই হেজু, ধ্বিয়া বিধির সেজু,

সঙ্কে অৰ্থ পার হটবে নিশ্চয়; সদায়ের হর্ষভারে, যাবে দেশ দেশাস্তবে,

ধ বিশ্বান ধ্বজ। ভূমগুলময়। গাৰে বিধ'নের ভয়, গাৰে জননীয় জয়,

ভোষার গন্তীর স্বরে জরধ্বনি হবে;
সেই মহা কর্মধ্বনি,
সর্ব্ব স্থানে প্রতিধ্বনি,
পাইবে দিবসু নিশি সুগন্তীর রুবে।

কানন করিবে গান, আছেল ভাতে যোগদান,

कतिशा विशास गीछ शःहत छेळ्डाटत ; विशासी असिशा कार्त्य,

আননেল মাভিবে প্রাণে, মাতিরা বোবিবে বিধি সমূলর ভবে। পড়েখন জ্ঞলাধার।

হট্যা শতেক ধাৰা বৰবায় বেধিয়াছি নয়নে বেমডি, বিধি-প্রেম-বরবাদ, ধরা এবে সম্পার,

উঠিবে বিধান ধনু বিটন, কুৰ্মণী, জুংকা, ইটাকী সগৰে; নৱুনাৰী মনোলোভা,

সেই মহাধকু শোভা, হইবে/মোহিত সবে দেখিরা নরনে। মহাদেশ আমেবিকা,

ष्याकारम भाहेरव (मथा,

উঠছে বিধান ধফু নৱন বজন;

যুবা, বৃদ্ধ, পুৰনারী,

দাঁড়াট্যা সারি সারি,

ভাগরি হাষমা সবে করিবে দর্শন। বিধিৰ প্রেরিভ তুমি, যাইবে জাপান ভূমি,

দেখাইবে বিধানের স্থান কেমন:
থাকিলে যুগল আঁথি,
কেচনা রহিবে বাকি,

मिविदादि जाहा बद्द जिल्ला नम्न ।

বিদানের ভক্তথা হইবে বর্ষণ, কণিৱে গমন ভূমি যখন যেখানে 🕫 গভিবে আরাম করি পিপাসা মোচন, নর নারী হবে সুখী সেট সুধাপানে। শুনেভি অমর হয়, মন্ত্রাৰাণী লব, मिवा थाम ठट उमि स्था करत शान ; (पि चि डि जि न स्टि च च स्ट च च स त, कति भान, नत्र नांधी अमृष्ठ विश्वान । প্রাণ হলে প্রিয় এই নূতন বিধান, रयथाटन वाकेरव आर्था ! विलाख (मब्राटन विषय ज्ञानन भाषि करवरक टामान, যুবা বৃদ্ধ বনিভার মহাস্থৰ প্রাণে। "व्यामता প्रम ऋषी" विदानीता वड्, वला आर्या। कत्त्र शाम विश्वाम शाहेबा: হরিলীগারস পামে সুখী তারা কত, धिकार्भ नकत्त भित्न नाहित्रा नाहिता। अवात्र नवीन छाटव नवीन जाधना, कतिरुक क्रेट्स, धरे भारेश विधान ; नकरन नवीन आह्य नवीन कात्रना, ধরির। নবীন বিধি করে সৰে পাল। नवीन विशास ६(व :(काय-शतिवात, मिनिद्य गठन काकि (व काइ द्यशादन ; प्रतिद्व मिट्ट शान कननी अवाव: क्रकेच्यु मिन्दिक श्रव जीव जात्व। क्षत नावा! वाल, विविधन गाव, बाद्ध वश्री भ'त, कष्ट डाट्स धनि,... बदीन विश्वान, कत कत्रणान. खूड़ा बदा बदान, विवास नामनि । केंब्रियाक व्रति, मत्नाइव छनि, शाहेटण्ट्य कवि, विशादनव शाने ; चात्रज शत्रात. (एव दव नव्दन, चयुक कित्रान करत (माछा मान। ভননী ভোষাৰ, গৃহ পৰিবাৰ, तका अभिवात, करतन याशनि ; ভূমি ভবে ৰাও, কা বাবে পাও, "বিধি তাৰ গাও, দিবস রজনী।" कि कविव चात्र, धननी टामान, कारक अभिवाद, द्रावन व्यन ; जिमि मा बाकित्म, अञ्चल छाड़ित्म, कविजाम विदेश, आमत्रा (त्रापन) आवता कैविया, बाक्न रहेत्र. कक वाक्षा मित्रा, बाविजास करत ; कननी चारश्य, जिया (मर्ट्स (मर्ट्स, क्रित बन एएटन, व्यालनात प्रति।

দিখাছেন মা জোমাএপ্রভাশ অতুল; বিধানের মনোনীত, কিলে আর ভর গ দেশে দেশে গিখা কর অসত্য নির্মুল, কাঁপারে মেদিনী বল বিধানের অর।

সতে তব মহাৰল, ইশা মুসা ভক্ত দল, হিউন সিরাপ্ত আর পল আদি বত, প্রতিত্তন্য মহাৰীত, নামত ক্ৰীর বীত্ত, বিধানের সেনা এবে দেব শত শত।

উ: হাদের মত গাও স্থগন্তীর স্বরে,
নৰবিধানের জন্ধ ভূমতল মন ;
স্বস্থা মির্মাল করি দেশ দেশাস্তরে,
কাপোরে মেদিনী বল বিধানের জন্ধ।

#### कन्कूरमत्र मश्किख बीवनी।

পূৰ্ব প্ৰকালিটের পর। কন্তুদের বালাকাল কি শিক্ষাপ্রশালীর বিষয়ে বিশেষ বিবরণ কিছুই পাওয়া ধার না। গুনা বায় ভূতীয়

वर्त्रत वृत्रतित स्थत उँशित निञ्चित्राच ध्या । बानाकारन, তিনি মণাধীশক্তিসম্পন্ন ভিলেন ধলিয়া উক্ত চইরাচে। ঘৰন কন্তুদ অভিশয় শিশু ছিলেন, বলিগান ইভাগে क्री ए । इस वाम श्राम क विद्वान । दकाम नमद्य वि'न भाठ मा'ख करतन र कात ियत किक्कु सामा यज्ञ ना; কেল কেল বলেন ভিনি সপ্তম বৎপর বয়ুসে বিদ্যালয়ে প্রমন करबन, किन्तु कैं हाब निक निवित्त विवर्ग भार्ष्ठ आवश्र ह छ।। यात्र (य अक्षम्भ वर्गत वत्रुत्र जिलि विमा) जात्र म नात्यात्री १न । वाम এडे कथात कार्य अज्ञान इत (व न्याकाम र्व वशास्त्र -कारन जिनि विषाविषयक नामानारमय श्री महाराष्ट्री हत जारा हत्त पू:स्री प्राक्त न व कि. श्रेट प्रश्च बक्का करा यात । ষ্টিও জাহার পিভার মুড়াঙে ভিনি অভাস্ত দুর্বজ্ঞি অৰ্ডায় পতিত হটয়াছিলেন, তথাপিও জাঁংলা শিক্ষা বিব্যে অংগুত আগ্ৰহ থকোৰ তিনি ফেলকাল মধ্যেই ব্লেষ্ট क्यात्वालाक्वन कविष्ठ प्रमर्थ ६६म्राकितन आहीन हे छि-वाभ नाठे कडिएक जिलि बादलद नाई जान बागिएडन खबर मामबा प्रविद्य नारे दर व्याहीन मशाचान छाहाब छह-(यत त्थम अवर कक्किक विस्मव करण आकृष्ठे कविशा हिट्यन।

**डेबविश्म कि विश्मविष्मव बन्नतम कन्कृम ञ्ड्वाद्या**क কিন্কোয়াং ৰংশীয়া এক রম্পীর পাণিগ্রহণ করেন এবং পর ৰৎসবেট উভি:র প্রত্রে: জন্ম চর। ছ:বের বিষয়, কন্দুসি বিবাহ করিল। অখা হটতে পারেন নাই। কোন কারণে উ'রার জীর সভিত মনের মিল না হওয়ার অরকাল माबाहे जिन छ। शाक भारत । विशा का বিবাহ করিয়াই কন্তুস্ রাজসংসারে একটা কর্ম গ্রহণ করেন এবং যদিও তিনি ভখনট যথেষ্ট ক্ষম চালালী হটর৷ উটিবা-ছিলেন, তথাপিও তাঁছাকে দ্রিজ্ঞ নিবন্ধন শস্প লা बक्क कि जामाना श्रम खंदन कतिए बहेबाहिन। বাহাহতক ভাঁহার ক্ষমতা ও কার্যালীলতা বলতঃ তিনি व्यक्षकः त्मत्र मत्भा नाव्यात मनत्क व्याकृष्ठे कविएक समर्थ दरेबाहित्नम । ब्राक्का काश्वाब क'ट्या अख्य मस्टे •हेबा-ছিলেন যে জীহার পুত্রের জন্মবার্ত। প্রবল করিয়াই ভিনি व्हें ने अकाश परता योजूक चक्राल (अवन कर्बन जबर ত:বাতেই ঠাণার পদেরও ব্রন্ধি হটরাছিল, ভিনি শীআই नाशांत्रण अनाटका मन्दरत कर्ष्य शाम छेत्रोछ परेत्नत । যদিও এই স্থারে কন্ত্রকে নান) প্রকার কাঞ্কর্পে বাস্ত चाकिए इनेड धर नारनाविक कार्या कनारन अधिक नमन অভিবাহিত কবিতে रहेड उपाणिश छिनि श्रीम स्रोवन चक्रण बीडिनाध्राम रिक्म्याव्य व्यवस्था करवन नाहे। সমূদৰ বাজভার মণোও তাহার মন অকার্যা সাধ্যের দিকে প্ৰতি নিয়ত সামৰিফ্ট থাকিও। ভিনি বাহা কিছু কাৰ্য্য করিতের ভাষা এখনই কঠোর নীতি সংকারে সম্পালন ক্রিটেলন যে ঠালার কার্য্যে বিক্ষাত্রর ক্ত ধ্রিতে কেও ক্রন পাবে নাট

আমর। পুর্বের কন্মুদের দামন্ত্রিক, চীনরাকোর ছ্র-বন্ধার করা বর্ণনা করিয়াত। মিন্দিউস্ নামক জগতার কোল লিখিত বিধনণ পাঠে জানা যায় যে, চীন ডেং গালে একেবারে ধ্রংস ভরবার উপক্রম হর্নাভল এবং স্থীকি প্রায় কোন ছানেই দেশা যাইত না নিষ্ঠুবতা দেশে মলি লবল কর্য়াভিল যে মন্ত্রীগাল বাজা দিগতে এবং পুত্রগণ পিতালিগকে ভণা করিতে সঙ্কুচিত হত্ত না। কন্মুদ্র এই সমুদ্র দলনি করিয়া যাবপ্রনাই ভাত ও অভ্যত চইরা উঠিয়া ভিলেন এবং অনাভিবিল্যেক বিদ্যালয় প্রিক্তিন ও দেশের অবস্থা সম্পূর্ণরূপে সংস্কার করিতে প্রতিক্তা কিব্রিক য

এট সমৃদর দেখিবা শুনিয়া ভাবিংশ বৎসব বয়াসে কন্ত্র উপলেষ্টার কার্য্যে পরুত্ত চন এবং জল্পাল মধেত তাঁহার আনিসিম্সঙ্গিং ও শিকাণী যুবক বুলের শিকা স্থান গ্ৰন্থ। উঠিখা 📞 ্য যাচা কিছু অৰ্থদান কৰিছে পাৰিৰ ভাৰাৰ 'নকট চইতে ভাৰাই লইবা জি'ন শিক্ষাদ'ন করি, েন সম্প্র চই/তেন। তিনি আংথবি জনা কাহােকেও ক্ষিণাইয়া 'দতেন না। যে কেছ আগ্ৰছ সভকাৰে শিখিতে চা'ংজ জ্বেছাকেই ডি'ন শিকাদন ক'রডেন। 'কস্কু যাগার শিক্ষা বিষয়ে আমাগ্রহ ল: দেখিতেন ভাগতেক তিনি বিদায় ক্রিয়া দিতেন। ভিনি বলিতেন "যে যাজংক শিপিচাব জনা বিশেষক্রণে অগ্রহ না হয় ভাগ্র নিকট আনি সকা প্রহাম কৰি না। এবং যে না আপনা আপনি সভা বুৰিতে সম্অঠিৰ ভাষাকে শিকা। বিষয়েকখন সহায়তাকরিনা। কেন সংভাব এক কোণ প্রকাশ কবিলে যেনা আপনি অম্পর ভিন কোৰ পুরণ করিয়া এবং বু'ঝয়া শইতে পারে क्यः चि ७। शादकं क्याद भून द्वाप्त भ ठेकः न कविना।

প্রীয় শক আরম্ভ চইবাব ৫২৮ বৎসর পূর্ব্যে কুন্তুসের মার
মৃত্যু চব, ইচাতে চাঁচাকে নিছু দিনেব জনা বাজকীয় কর্মা পরি
ভাগি করিতে চইগাছিল। তিনি প্রচান রাজিনাভি সমুদ্ধ,
পুনক্ষদীপন কবিবার জনাই জ গমন করিয়া ছিলেন স্তরাং
এই স্বিশা পাইয়া দেশেং প্রচীন নিরম সুসারে ভিনি ভিন
বংগর কাল এক দিক্রমে শোক চিত্র ধারণ করেন ও কোন
প্রকার কাত কর্মান কবিয়া বৈরাগ তাত গ্রুত দন
যাপন করেন এবং কেবল যে নিয়মশালন করিবার
জনা এইরূপ করিয়া ছিলেন ভাগানহে। ভিনি বাস্তবিকই
মাত্বিয়ে।গে যারপর নাই সম্প্র ১ইরাছিলেন ক্ষিত্ত আছে
ভিনি এভদুর তুংগিক হইরাছিলেন যে এই ভিন বংসরকাল
শোকে অভিবাহিত করিয়াও কিছু দন পর্যান্ত গাঁতবাদ্য
বা স্থা কেনি প্রাকার জ্বামোদ আহ্লাদ করেন নাই।

মার মৃত্যুতে কম্মূস্ দেশীর প্রথার বাতিক্রম করিয়া
আর একটি ন্তন কার্যাও সম্পাদন করিয়াছিলেন।
দেশীর রীক্ত অনুসারে কালার মৃত্যু হউলে উলোর দেল
নিক্টবর্তী কোন পবিত্র ভূমিতে প্রোভিত করা হট্যা
খাকে কিন্ত কন্মূস্ ঐ প্রথা অনুমোদন না করিয়া আপনার পিতার মৃত্যুহের সঙ্গে মাড্রেছ প্রোথিত করিতে
উল্লুক হন, এবং আপনার পূর্বানিবাস গ্রামে ক্রের প্রস্তুত
কারতে মনস্থ করেন। কিন্তু ইলা প্রথমে তাদৃশ
সক্ষ বোধ হট্ল না, কারণ ওঁ হার পিডার দের ক্রের
হইতে বাহির করিয়া স্থানে লইবা বাররাও ভারতে

আবাব প্রো'বঙ করা বড় বইকা বোধ হটল কিছ দুচ্ প্রক্তিত কন্ফুলের নিএট সমুদ্ধ বস্তুকর বাংশারই সহজ ∌টয়া গেল, দিনি সমুদায় বাধা বি**ছ** অভিঞ্ন করিৰ। অংপন মনোব 😜 পূর্ণ করিলেন, পিতামাত। উভ্যেরট সেত বাক্সে বন্ধ কবিরা ভাঁচালের পূর্ববাস গ্রামে নটবা বাওর চলল এবং সে খানে একটী খুব ভায়ীরক্ষেব গোব খনন কৰিয় তাখাতে উভয় দেহকেই পাশাপাশি ৰাগিয়-প্রোংগত ভরা চটল। প্রেপ্ত কবিয়া কন্কৃস্মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন যে পূর্ব্বকালে লোকের৷পোর পস্তার ভ হা∤ শ্ররনার্থ কিছুই ককা করিছ নাকিছ श्रामि (कार्ग विस्वय ए। (० व : न क महे, भूर्स भ क्रम छेड़ व দ'ক্ষণ কামি স্কুল 'দকেৱই জনা আ'সিচাছি অংএৰ কেননাজ্যাম পিতাম্তাৰ স্বৰণ চিছু রক্ষ কৰিব ? এই ভাবিধা িনি গোরের উপধে তুই আচাই ভাত পরিষণ ট্ত এক স্তম্ভ নিৰ্মাণ কৰাৰতে অসুমণি দিলেন, এবং ক্তিপয় 'শ্যাকে উক্ত কার্যা সম্পাদন করিছে রক্ষা করিব' আপনি বাটী প্রভ্যাগমন করিলেন। কিন্তু ছুংবের বিষয় সমুদার নিশ্বিক ছটভে না চটতে এক প্রকাশু ঝড়বৃদ্ধি वहेशा करवर्गत उलाजक जानगड्ड ममूनव (धो व कनिया महेंबा গেল, টচা ওনিয়া কনতুদ্ এবদ্র কুল চিত্ত চটলেন ্য কেচ কেচ ৰলেন চিনি এচ সংবাদে চিৎকার ধ্বনি করিখা জ্রন্সন করিবাছিলেন। দেশে মূত প্রেম্পন কাস্য তাঁগ্র দুয়ে অভিশন্ত নামানাজাবে সম্পাদিত ১ইড, কিন্তু কন্ফুস্ সেরপ অযৌক্তিক বিবেচন। করিলেন এবং মার দেচ প্রোথন সময়ে তিনি যথেষ্ট জাঁকজমক করিয়া ভাহা मन्नामन करिया। इटनन। डाँश्य वर्षे मुके स वर्षे প্র্যান্ত চিনে অমুস্ত হইয়া আসিতেছে 🔻 ক্ৰমণ:

#### गराजन।

"महासन" बहे भवि वहकात रहेट अधादि वावजुङ ভটর। আসিতেছে। কেছ মৃগ্রুন বি? ইগার অনুসক্ষ:ন कवित्व वाजा अकाम करतम ना। जमा नरह, जायदा অনেক দিন ঃইল মহাজনের মুখে মহাজনের অর্থ শুনি-श्राष्ट्रि। महर निस्तृत कार्य त्य वाकि नाशात्र मःसूय অংপকা বড়, তাহাকে মহাজন বলা যায় ৷ ধৰে হউ◆ मात्म १९७, छात्म १९४, वः म १९४, धर्म १९४ करड इडेक, वड़ कर्रलाहे जाहात्क महास्रत बनिवाद होति। क्रे क्रमा शृथिबीट अप शाजामिशक खेवर वाणिका वाव-माबि पिगरक प्रकासन विनवा छाटक। अन पाछ। निर्धः নকে ধন দিয়া ভাছাৰ প্রয়োজন সাধনের উপায় করিয়া (पन এडेकना उपहाता महाक्रम । अमशक्रमपित्र मध्य छ वर्षात्र मनाक्रमित्रत वर्षम् । भिन व्याट्ड दर्गवर् १ १ १ १ १ वात्र। हेइ ता धरन बख्, व्यरनात धन नाहे हेई। निराधि धन आहरू, मः मरिव धर्मन अध्याजन इन्टेल हे नेने पिराह्म निक्रे शिक्षा वार्ष्य**्व काल्रं इस् । धर्म वाट्यात म**राखनगरनत ও ধন আছে নীৰিয়াই উচ্চার। মহাজন। উচ্চার। ভাক্ত वन, दश्यमधन, काम धन, देवबानाधन, निर्द्धानधन, द्याभ वा সমাধি ধন লইয়া পৃথিবীতে অৰভীৰ্ণ হৰয়ছিলেন জাঁ০াদি:প্ৰ আনীত সেই ধন রাখি ব্যবতীত সংসারে আরে ধন নাই। त्म थन चात्र काथा ७ शांख्या यात्र ना। क्विन डाहारमञ्जे निक्टि त्म धन चार्छ। द्यान, नमावि, त्थाम, छाल्न-

জ্ঞান, বৈখাস, নিকাণ, সেবা প্রভৃতি লাভ করিছে ১ইলে ऋषरा क्षम महेबा एक्षारा वावनाथ कब्रिट्ड इडेल (नहे भक्त मधान्यत्व द्वारत क्रिका क देश चन लहेट हैं रेव। ্যমন নির্ধান বলি বাণিজাংলি করিছে বায় ভাগার মূল म्ह्राव आखाक्रम मिह्रावर मृत्रधम मार्गेवात आणा कं रहन है धनौ सकाकरनंद्र निकृष्ट बाहेरक बहेर्द । अन्त्रल प्यर्शित धन महेत्र शिंग (कह वानिका कविट के कहा कर्दन कै।कार **क रनके मकत महाधारमञ्जू धारत** करेट करें करेंट्र व নভুৱা অন্য কোপাও সেখন পাইবার অলো নতে। **अनेखना मध्य प्रेन**। विवादकन "य'न \ार्श याहे.(बन उं जारक व्यामात छिड्ड निहा शाहेर्ड इंडर्ट क्रीली याडेनात सना भयं नः है। " खुरुताः सुन्धदनत व्यक्षिकातः के हाराहे। কেচ যদি যোগ সমাধি পাভ করিতে চার, অসাক্ষীর **या भी श्राविमिट्**शत निविधे जिल्ला श्राविद्वाहे अरदि । (कड যাদ বৈরাপ। বানিকরি প চার ভবে শাকামুনির স্বার্ট্ডিইডে क्टेरन, खाना दका**वाल (म** धन आधि क्रमा यात्र क्रा यात्र ना। रक्षमा क किथन भावेबात बाजना कदिएन मार्कमानिक छो। शोबा-**रक्षत व'ट्र** जिकारीत (त**र्म वशा**श्रमान व्हेट ३ हहेरत । अहि ইচ্ছ বে'গ ও পুত্ৰত্ব ল'ভ কৰিবার বালনা থ'কে মভ'ৰ্য केषात्र मिकट्डे घ्राडेट इंडेट्ड । यक्ति महाऋजाल क्रेबटवर मांक विवाद छान गांड कतिएंड वाहन। १व, ্রষ্ণার নিকট পিরাদীনতা প্রকাশ করিতে ১ইবে। জ্ঞান वृश्च कविष् धन मान अञ्चल शृथिकोत नानाशास्त विशृष्ट विध्वादक, उद्या आश्रम (प्रकी अञ्चालन बद्दा दक्ष उन আহি দ্ওল ৰায় কিন্তু যোগ স্থাৰি প্ৰেম ভাক পুত্ৰ পৰিব্ৰহা, নিৰ্মাণ বৈৰাগা প্ৰভুতি স্বৰ্গেৰ মহাধন সকল, এট সকল মগাজন ভিন্ন অন্য কোৰাও পাটবাৰ আশা न'है। (कन ना विशाला काशन ख शाहित ह''व स्व"र এই সকল ব্যক্তি কে প্রস্থান করিয়া প্রশোষ ব্যক্তিকে এক এক দ্ব স্থের অ'ধকারী কবিয়াতেন। স্তুর্গং এই বাজের कान अल्लाह । बिट्ड इटेर्स निट्छ निट्छ पृथियोद खना। ना भरतक नाम महस्य छेलार्ख्यन कवा याहेट्व ना किन्न वहे मकल महाखदनत शुरू भार्ष श्रीकात करिएन इहरत। পৃष्यवीय धन । बाहु। इ. नाइ दम धट्न इ कमा वाश्वाय। आशी जिल्लाका भूषिका अनुवास अनुवासी (सारकात जुटून मानका त्रीकार करिया मीनज्ञारत लार्पना कर्व उरव रत्न धन প্রাপ্ত । केटल পার্টর। কথা। রূপ পত্র লিপিরা দিবা ঋণ तत्रेष्ठा वावतात्र व्यवस्थान कविट्ड इत्। वावनारम् व लाखाः १ व करें एक उक्तरम अन चक्रल मृग यन लाउरलाध कांद्ररक ध्य हैश ना कविद्या (काल व्यालन वर्ष दक्ष ५ मूक्त मुल्ला लाहरक लादब मा। (कन मा निर्धन दम कालाव अन छेला-कान करिवाद छूटे लब आक मामञ्जू चौकात. विजीय अन প্ৰণ। অংমতা শ্ব প্ৰত্ৰ কৰিয়া বৰসায় করা অংপক্ষা मामच चौकाट्रबंद (श्रीवयं कवि । अन्य महिन्ना बाह्याता वाव নাৰ কৰিতে প্ৰবৃত্ত হয় ভাষাৰা ৰ'ল মহাজনে 🖣 দৃষ্টিপৰে না গাঁকেয়া ঠাছাদের সাহাবোর আশা না রাখ্যা কাত্র ড'বো ব্যবসায় অবশস্থন করে, ভাচাতে নিরাপদ ছওয় দাসনা এই বিশ্বসন্থ্য পৃথিবীর চল্লে পড়িয়া ভাষারা িল্ডৰ ক্ষতিগ্ৰস্ত ভটায়। মিঃসৰ্গ চয়, প্রিশ্বে ঋনের का नाव मध् करेवा म ब्रिट क्या है। व्याप्तका मानव निवा-পদ, যে বাজি মহাতনেক দাস, মহাপ্তম ভাহার প্রভিদি-मा अञ्चल'न शामार्थने प्राचीतः प्राचात खना शामार्थकार्यः काछः

কর না, তাংরাং বিশক্ষের কোন আশেশ নাই। প্রতিদিশ লাগড় ক'ব্য়া যাহা লাভ করেন ভাহা হ'ব দীন নাতাং নিকার কলেন। এই প্রক'বে মহাজনের অর্থ জ্ঞান্তম কলিলে আর কেন মহাইনাদগতে অভিন্ন করিয়া স্ভেল্পান চাবা ইটির খাল্লেন না। কের আব আলেন বলে অর্থা যাইটের চা'হবেন না। পুলিবা হুইভেলগে যাইবাব দেই হা মহাজনেব ঘাটে, সে নোকা অনা কাহানের নাই। আনু এব মহাজনেক মহাজন ভানিয়া, অনহিক্রেমণীর ভানিয়া ভাহা-দিলের অর্প্রিক ও অবিশ্বাক্ষা হুইভেলন্ত্র।

75. 17 at 1

#### সংবাদ।

আমৰ) কংল্ডাৰ সৃষ্টিং স্কৃতি কুত্মভাৰ ১ম ভাগোৰ প্ৰাপ্তি আকাৰ কাৰ্তিভ চ, ইহাকে ৮২ টা এক্সেছা এই স্কৃতিন আহে, এই সকল স্কৃতি চজন্তাভ্ৰি কোন তাগোৰজ্ কইট এচিত ৩ প্ৰচাৰিত ভট্ট তা এই পুক্তে ভতিভাৰপূৰ্ব ফ্লালিত স্কৃতি সকলাবাডে

বিগত ২১ শ ফ ক্কুন ধবিবার বেংপুর ভারতবরীয় শারা ব্রহ্ম মাজের গৃহ প্রান্তি। তইয় ছে। তাই রামচক্র দিংক উপাদনানি কার্যা নির্দ্ধি চ করিয়াছেন। গৃহ প্রান্তির উপ-পাক্ষ ভ্রত। তা চুবর্গ শেনারকীস্ট্রন বাচিব ক রয়াভিতেন ভাহার মাধুর্যা ভ্রন সাধাবণে শ্রেন্ত্রতক পর্লাক করিয়াভিন। রংগুরের প্রতি দ্বামর পান্মস্থারের বিশেষ দ্বা প্রদর্শন ক্রয়োভন।

াবগভ ২৯৫শ ফ জন সোমবাব আদের ভাই প্রাক্তাপচন্দ্র মজুমদার পুপেনী পদতেন করিয়া নববিধান প্রচারে করিবারে মাল স সন্ত যাত্রা করিবাছেন। তাঁহাকে জাহারে করিবাছেন। তাঁহাকে জাহারে করিবাছেন। তাঁহাকে জাহারে জান করিবাছেন। তাঁহাকে জাহার ধারে কারা প্রায়মন ইন প্রভাৱিক আদের ও স্থানের সাহত বিদ্যান করেন। ভাই প্রভাগতিক আদের ও স্থানের সাহত বিদ্যান করেন। ভাই প্রভাগতিক আদের প্রভাগতির প্রায়মনের সাহত বিদ্যান করিবা। ভাই প্রভাগতিক আমার প্রভাগতিক বিদ্যান করিবাছের করিছেল আমারা করিবাছ করিবাল করি

#### দান প্রাপ্তি।

ক'নপুস্ংকুগণ	•••	>•••
बहुदाम'त्र भ्रावाक		0
লাচোরভ বন্ধুবৰ		920
গাতিপুঃস্থ ঐ		٧٠٠)
ভাগলপুৰস্থ ঐ	•••	> 01
ডেমবা প্ৰের হছ বাঞ	•••	900
জীযুক্ত ৰ'বু মাধবচন্ত্ৰ রায়	••	30.1
টেওর টম্সন (বিহিয়া)	•••	<b>.</b>
অব্ৰু বাবু গিরিশচ <u>কা</u> রাম (কলিকাড	51)	••
, , কাদীশক্ষর চট্টে পাধ্যার		201
,, ,, গ্রিয়নাপ ছেব	•••	)• د ا
हरू के वे 'व व व व व व व व व व व व व व व व व		٠ • • `
। काष टकान व <b>र्</b>		ં રહ્
क्य माम केनिकाडा		58

# धर्या ७ ख

স্থবিশালমিদং বিশ্বং পবিতাং ব্রহ্মমন্দির্ম্।

চেড: স্থানির্মানন্তীর্থং সভাং শাস্ত্রমনশ্রম্।

বিশ্বাধর্মমূলং হি প্রীভি: প্রম্যাধন্ম।

স্থাবাশস্ত বৈরাগ্যং ব্রাক্ষেরেবং প্রকীর্ভাতে ॥

১१ ७:११। १ मःथा।

১লা বৈশাথ শুক্রবার, ১৮০৫ শক।

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য মফকল ঐ

9

প্রার্থনা।

হে যোগিজনের হৃদয়রঞ্জন পরমেশ্বর, দেখি-লাম তুমি তোমার সঙ্গে নিতাযোগে আবদ্ধ **২ইবার জন্য আমায় এ পৃথিবীতে প্রেরণ** করিয়াছ। मा कथन हेळा করেন ভাহার সন্তানগণ তাঁহাকে ছাড়িয়া অপরকে মা বলিবে, অপরের গৃহে বাস করিবে, অপ-রের কথা শুনিয়া চলিবে। তুমি নিয়ত ইচ্ছা কর যে, তোমার সন্তানগণ নিয়ত তোমার গুহে বাস করে, এবং সর্ব্বদা তোমাকেই মা বলিয়া ভাকে, তুমি যে অন্ন পান দাও তাহাই ভোজন পান করে, তুমি যে শ্যা পাতিয়া দাও সেই শয্যায় শয়ন করিয়া বিশ্রাম স্থুখ অনুভব করে। ছে দেব, এ যোগ যে মহাযোগ, এ যোগ যে অথগু যোগ, এ যোগ যে অবিচ্যুত যোগ। আমি সংসারে আহার পান করিব পড়িব শুনিব আলাপ করিব, বিবিধ কার্য্যে প্রবৃত্ত হইব, অথচ তোমার সঙ্গে আমার যোগ কাটিবে না, এ কি মধুর কথা ভূমি আমায় শুনাইলে। আমায় আর বিষণ বদনে বিষণ মনে প্রয়াভ্যন্ত আসনে প্রষড়ে বসিয়া দীর্ঘকাল যোগসাধন করিতে হইবে না আমি লাগারণ মসুব্যের नाव बन्हरक श्रिकाक स्टेब महात्यात्म যোগী হইব, এ সোভাগ্য তো সামান্য সোভাগ্য নহে। প্রভো, তুমি যা বলিলে, যা নিমেষ-মাত্র দেখাইলে, প্লকে বুঝিলাম এ অবস্থা নিতা অবস্থা হইতে পারে, একবার অনুগ্রহ করিয়া সেই অবস্থা নিত্যকালের জন্য দাসে আনিয়া দাও। আমিসহজ মানুষের মত ব্যব-হার করিব। সকলে আমায় সহজ মানুষ বলিয়া জানিবে, আমাতে কোন প্রকার অসা-ভাবিক ভাব লক্ষণ থাকিবে না, অথচ ভিতরে ভিতরে উচ্চ যোগে যোগী থাকিব, এ যদি তোমার কুপার সদ্ভাব, তবে এমন আশ্চর্য্য বস্তু বল কে না চায় ? এই আশ্চর্য্য সামগ্রী পল-কের জন্য আত্মাতে প্রত্যক্ষ করিয়াছি, এবং তোমার নববিধানের নবীন সাধকে প্রতিদিন অত্যক্ষ করিয়া ক্কতার্থ হইয়াছি, আর বলিতে পারি না ইহা অদম্ভব। হে মাতঃ, যা বুঝাইলে দেখাইলে তাহাই সত্য হউক, এই তোমার নিকটে একান্ত প্রার্থনা। তুমি এই প্রার্থনা পূর্ণ করিয়া দাসকে চিরকালের জ্বন্য ক্লভার্থ কর।

## যোগিসিদ।

ঈশবের দক্ষে যোগ লাভ আমাদিগের জীবনের উদ্দেশ্য। যোগ এমন কিছু সামগ্রী নহে যে, ঘাহা ছিল না, আমাদিগকে তাহা উপার্জ্জন করিতে হইবে। স্বভাবতং যাহা আছে, স্বভাবের অনুসরণ করিয়া তাহাতে স্থিতি করা যোগসিদ্ধির মূল। স্বভাবের অনুসরণ আমরা কাহাকে বলি, স্থির হইলে, স্বভাব তাগি করিয়া গেলে, তাহাতে প্রত্যাবর্ত্তন কিরূপে হইবে নির্দ্ধারণ হইবে, এবং সেই প্রস্কাবর্ত্তনেই যোগসিদ্ধি।

ঈখরের সদিচার অতি দুক্ষা। বাহিরে বাজি বিশেষের অবস্থা তরতম থাকিলেও, তাঁহার হন্তে ষে তৌলদও আছে, তাহাতে তিনি সমভাবে তৌল করিয়া যাহার যাহা প্রাপ্য তাহাকে তাহা অর্পণ করিতেছেন, এবং এই-রূপ অবস্থায় তারতম্যও সকলের পক্ষে ফল-দাম্য আনিয়া উপস্থিত করিতেছে। যে বাজি দম্বন্ধে ঈশর প্রদত্ত যে কার্য্য তদনুসারে ফদিও প্রাপ্য বিষয় তরতম হয়, কিন্তু মূলবিষয়ে সক-त्ने ब नाज मगान मांजाय । **अ**न्यत याहादक (य কার্ষ্যে নিযুক্ত করেন, তিনি তল্মধ্য দিয়া ভাহার সঙ্গে সর্বাদা ব্যবহার করিয়। থাকেন; এবং এই ব্যবহারে সর্মদ। তাঁহার সঙ্গে যোগ নিবদ্ধ হইয়া যায়। ঈশ্বর মহ নিতাযোগ জীব-নের সারভাগ, ইহাই যদি এই প্রকারে সিদ্ধ হইল, তুবে অনায়াদে বলিতে পারা যায়, ভিন্না-वशाद्व ९ मकदलत कलमाना इस्रुशक हरेन।

केश वाहादक त्य कार्या खार वर्णन कित्रा-एहन, जोहा हाफ़िया जाहात ज्यमस्य त्यागिनव-कन दुछी, त्यादगत स्रगह्य अख्ताय। शृथि-वीद्रज त्य, त्य कार्या कित्रदृष्ट, जाहारे ज्यमस्य केश्तार्थिज, क कथा जागता कानक्रद्रभ विल्ख श्राति ना। सानूय खुनक मगद्य क्यम कार्त्या खुनु हत, यहा जाहात क्रेयन क्रव खुक्जित विद्राधी। यमि क कथा मखा त्य सनूया खुनु हत, किन्छ खुन्नाम खना त्य विकात स्रशिक हम, किन्छ खुन्नाम खना त्य विकात स्रशिक हम जाहात कर्जृ खागानिशदक खन-नाम मानिहन हहेद्व। विद्रांग स्वाग महुन्न ভাব ভিন্ন হয় না, যে খানে সচেতন ভাব নাই, সে খানে মনুষা জীবনের উপযুক্ত কার্য্য হইল না, লক্ষা সিদ্ধ হইল না, স্থতরাং আমরা সে জীবনকে জীবনের গণনা মধ্যে আনমন করিতে পারি না। যে প্রকার জীবননির্দ্রাহে ঈশরের সঙ্গে পূর্ণযোগ থাকিয়া যায়, তাহাকেই জীবন বলা যায়। ঈনুশ জীবনেই শোগসিদ্ধি অবশ্যস্তাবী।

ঈশর যাহাকে যাহা করিয়াছেন, ট্র তাহাতে জ্ঞান পূর্বক স্থিতি করিলে ইেগি হইল, তাহার বিপরীতে গেলে খেগি কাটিয়া গেল, ইহাই আমাদিগের সংক্ষেপে নির্দারণ। আমা-**मिट्छात এই निर्फात्रण सटन ताथिएल, এक मिट्ठ** অহস্কার, অপরদিকে নিরাশা এ দুই অবরুদ্ধ হইয়া যায়। যিনি অঔপ্রহর আসনে বসিয়া যোগ করিতেছেন, ভাহার এ বলিয়া অহস্কার করিবার বিষয় থাকে না, যে অনা লোক অল্প সময় আসনে উপবেশন করিয়া সম্বিক্সময় বিষয়ান্তরে ক্ষেপণ করে, আবার যে ব্যক্তি জল্প সময় আদনে উপবেশন করিতে পায় সম্ধিক গ্যায় কার্য্যান্তরে যায়, তাহারও নিরাণ হই-বার কারণ নাই। আমরা যে কথা বলিলাম ভাহাতে অনেকে এইরূপ মনে করিতে পারেন যে, আমরা এতদারা যোগাভ্যাদকে খর্ব্ব করিয়া বিষয়িগণের বিষয়কে অনাায়রূপে বাড়াইলাম 💃 অথবা কতকগুলি লোককে গোগাদি উচ্চ কার্মো প্রেরণ করিয়া অপর লোককে চিন্ন নীচতর কার্ম্যে প্রয়ন্ত রাখিলাম, এরপ মনে করা যে সম্পত্ আমরা যাহা বলিতেছি, তাহাতেই তাহা स्त्रक्षे क्रमग्रक्ष इहेर्त ।

কতকগুলি সাধারণ জারুছে য় আছে হাই। পরিত্যাগ করিয়া কেছ জীবনধারণ করিতে পারে না, থেমন স্বাহার পান, আছোদন, নিজো-পাসনা ইত্যাদি। জীবন ঠিক ভাবে চালাইতে হইলে, এ গুলি সকলই চাই, কিন্তু এ সাধারণ বিষয়গুলির বাজিভেনে বিশেষ বিশেষ উপ

যোগিতা অনুপ্যোগিতা আছে, ষদনুসারে স্থতা অস্থতা, সুথ অসুথ, সিদ্ধি অমিদ্ধি, অবশ্যস্তাবী। আহার সকলেরই ধাতুতে এক প্রকার, দকলেরই সমপরিমাণ একথা যেমন निर्द्धांतर्भ कत्र। यात्र ना, टियनरे जन्याना विय-য়েও। তবে অভ্যাস দারা প্রকার ও পরিমা-ণের পরিবর্তুন হইতে পারে, এজন্য দর্ক্ষোৎকৃষ্ট উপাসনা সামগ্রী দিন দিন অভ্যাস দারা প্রকার उ निवान भन्नत्म वर्कन क्षित्छ इंदेर्स, हैश আমরা যানি কিন্তু একজন যদি সমুদায় দিন উপাদনায় অতিবাহিত করে, আর একজনকেও जाहारे कतिए इस्त इस जामना गानि ना। একজন উপাদনাতত্ত্ব শিক্ষা দিবার জন্য দদি অধিকাংশ সময় অতিবাহিত করিতে নিযুক্ত হন, তবে আর একজনকে হয়তো ভূতত্ত্ব শিক্ষা मिवात खना अधिक भगग्न मिटा इंदेत । अदे উভয়ের মধ্যে একজন হারিল, আর একজন জয়লাভ করিল, মনে হইতে পারে, কিন্তু আমরা বলি যদি উভয়ে ঈশর প্রেরণায় প্রবৃত্ত হন, ফলসাম্য অবশ্য থাকিবে।

যোগ আমাদিগের জীবনের লক্ষ্মী বলিয়া আমর৷ নির্দ্ধারণ করিয়াছি এবং সে যোগের কারণ আমর। প্রকৃতি বা ঈশরের অনুসরণ বলিয়া আসিয়াছি। এরূপ অনুসরণে ঈপরের বাবহার আমাদিগের সঙ্গে চলিতে থাকে, এবং এই অব-চেছদ ব্যবহারে তাঁহার মঙ্গে সর্মদা স্থিতি আমাদিণের ঘটিয়া যায়। তাঁহার মঙ্গে স্থিতিতে নিতা আনন্দ নিতা স্থ্ৰ, নিতা প্ৰা ও সতা সঞ্য আমাদিগের লাভের বিষয় হয়। এস্থলে व्यानन्त, द्वर्थ ७ श्रूना मचर्स छेल्द्रात कुनाक्। : এক মতা সম্বন্ধে ভিন্নতা। একজন অধাস্থ-রাজেরে আর একজন অধিষ্ঠানভূত পৃথিবীর সত্য छेडानन कहिरलन। भेका मध्यक निनिमय हरन स्जतार अथारन अक्ष्यन चात्र क्रनत्क सर्शन कतित्व वावस्त, स्थ जानक श्र्भ भवत्क छोहा **छत्त न। बतिहा (म थादन कुला छा**रा।

একজন বলিবেন, যিনি অপ্ত প্রহর ঈশ্বরকে লইয়া স্থিতি করিলেন, তিনি ঈশরেতে অধিক ক্ষণ বাদ করিলেন আর' যিনি প্রাকৃতিক তত্ত্ব লইয়া স্থিতি করিলেন তিনি প্রকৃতিতে অনেক সময় স্থিতি করিলেন, এ প্রভেদ সামান্য প্রভেদ নয়। কিন্তু/আমরা বলি এ প্রভেদ দৃষ্টতঃ বস্ততঃ নহে। সোণের গতি দিবিধ, বাহির হইতে ভিতরে, ভিতর হইতে বাহিরে। যিনি সর্মদ। খোগ করেন তিনি বাহির হইতে ভিতরে योन এवः म थान इटेएंड वाहित्त चारमन. স্ত্রাং তাঁহারও ভিতরে বাহিরে ত্রেক্সতে স্থিতি আছে। তবে হইতে পারে তিনি ভিতরে ত্রক্ষতে অধিকক্ষণ এবং বাহিরে অল্লক্ষণ স্থিতি করেন, ভূতত্ত্বিদের ইহার বিপরীত। ফলে কিন্তু একই দাঁড়াইল, কেবল প্রণালীগত ভেদ হইল। যদি বলা যায় এক জনের ত্রহ্ম অধিকৃত বিষয় আর এক জনের প্রকৃতি স্নত্রাং প্রভেদ হইবে। আমরা বলি তাহ। নহে। ভিতরে ত্রন্সের নিকটে অধ্যাত্মরাজ্যের তত্ত্ব শিক্ষা करतन, जात এक जन वाहिरत जाहातर निकरि অপর রাজে: তত্ত্ব শিক্ষা করেন। এ তত্ত্ব भेयत श्रेटि । जिम्न नम्, क्लनन। अक्षर् जिन अधा श तारकात कि कतिस्वर्ह्न (नथा हेरवर्ह्न, আর এক স্থানে ৰহিৰ্জগতে কি করিতেছেন দেখাইতেছেন, ষোগ দৃষ্টিতে কোনটিই সামান্য नम् । जाँशास्क कर्रे कतिएक (मथा मन्यस्क **দাধারণ ভূমিতে যোগী এবং ভূতত্ত্ববিং উভ**য়ে ममान जना खेलप्र तारकात यल्ट्रेकू काना श्ररला কের আবশাক তাহাতে কেহই বঞ্চিত নহেন।

आयता रयत्रभ तिल्लाय, क्रेपंतरश्चत्वाह निष्कु रमद्रभ रयागी ७ कृष्विदि नित्रल स्वार्थः कार्यानिरगत कथा मर्ट्र थाकिर आयारक विल्दिन किन्न ध मठा यनि आयात कीवरन कथि अपूच्य ना कविष्या लिथिकाय ना। सामना कानि केपत रश्चतगत्र रगरण श्रद्रक ना रहेरल कथि श्रद्रक रयाग विकान महानाह

मम्लिखि इस, जातात जना निर्क नियत स्थातगांस जाश्र खु खु खु खु खिर जाता निर्क निर्मेश स्थान निर्क्ष खु खु हा।
याश स्थान करतान स्थान स्थान स्थान खु खु हु हु हु ।
याश स्थान, खाश स्थान, निष्क इस । जामता
याश स्थान कि निर्मार मिक इस । जामता
याश स्थान जाश क्षक हरेर जे जाता स्थान स्थान का । निर्माशशान का निर्मेश का शिक स्थान हरेर भारत
यान निर्मेश खाशार हो। निर्माश का । निर्माशशान का कि स्थान कि स्थान स्थान का । निर्माशवान निर्मेश खाशार हो। निर्मेश का ।
यान निर्मेश खाशार हो। निर्मेश का ।
यान निर्मेश खाशार हो। स्थान का ।
यान निर्मेश खाशार हो। स्थान स्यान स्थान स्थान

## মুতন তন্ত্ৰ।

তন্ত্রশান্তের নামে এমন প্রবল ঘৃণ্ আমাদিগের হৃদয়ে উৎপন্ন হইয়াছে যে, এই শক্ষটি
ব্যবহার করিতে আমাদিগের মন একান্ত বীতরাগ। কিন্তু কোন একটি বিষয়ের অপব্যবহার
হইয়াছে বলিয়া তৎপ্রতি মনের ঈদৃশ ভাব
চিরকাল রক্ষা করা নায় সঙ্গত নহে। তত্ত্রে
বেদপুরাণাদির একস্থানে অভিনিবেশ ইতঃপূর্দ্বে
আমারা উল্লেখ করিয়াছি। এই অর্থে আমরা
নূতন তন্ত্র ব্যাখা করিতে প্রবৃত্ত।

তন্ত্রের ধর্মা, অতীব সাভাবিক, আহার পান ভোজন ইত্যাদি বিষয়ের সঙ্গে ধর্মের একীভাব ইহার প্রধান শিক্ষার বিষয়। আহার পান ভোজন লোককে যেমন সর্গে লইয়া যাইতে পারে তেমনি নরকেও লইয়া যায়। বেদ, শ্রুতি, পুরাণ, মূতি আগম সহ যে খানে তন্ত্রের সম্বন্ধ কাটিয়া যায়, সে খানে তন্ত্র ব্যভিচারের মূল হয়, অন্যথা উহা পৃথিবীকে দিব্য ধামে পরিণত করে। নৃতন তন্ত্র সমুদায়ের সামঞ্জদ্যা সমুৎপন্ধ, স্থরতাং উহাতে বৈকারিক কোন ব্যাপারের সম্ভাবনা নাই। সহজ্ব জ্ঞান বেদ, প্রত্যাদেশ শ্রুতি, বিধাতার নিত্য ক্রিয়া পুরাণ, ভক্তসাধুদের নিয়মিত আচরণের শ্বরণ স্মৃতি, সাধকমণ্ডলী সহ সাধনে নিত্য প্রাপ্ত বস্তু আগম, এ পাঁচের সমাবেশ হইয়া যে তান্ত্রিক আচরণ সমুপস্থিত হয়, তাহাতে কোন প্রকারের বিকার-স্পর্শ থাকিবার সম্ভাবনা কি? পূর্ব্ব পূর্দ্ব সমুদায় ত্যাগ করিয়া কেবল পান ভোজনাদির সেজ্ছাচারে প্রবৃত্তিই তান্ত্রিক বিকারের একমাত্র নিদান।

তত্রে ইবরের মাতৃভাব বিশেষরূপে সমাদৃতে।

ইবরের মাতৃভাব দর্শন করিলে সাধক সর্ক্রি
ভয়শূনা হন। মা আসিয়া সংসারে করি।

যথন সাধককে পান ভোজনাদিশ্রমিদায় আপনি

দেন, তথন সে সম্দায়ই ভোহার ক্রদয়ে দিবাস্থাের কারণ হয়। এই ভাব দিবাভাব, এবং
যে সকল বিষয় অপর সকলের বিনাশের কারণ
হয়, তথাধাে বাস করিয়াও বারের নাায়
অপ্রমত্তভাবে যে স্থিতি ভাহাই বীরভাব।

দিবাভাব বারভাব উভয় এক ন মিলিত হইখা
সাধককে অতি শ্রেষ্ঠ ভ্নিতে আরু করে।

তন্তের সময়ে অসমসাহসিকতা কখন সহজ জ্ঞান, ঈথরের প্রত্যাদেশ, ঈথরের নিতা বিধান সদাচার, এবং প্রতিদিন ঈথর হইতে সমাগত সত্যের বিরোধী হইতে পারে না। স্থতরাং এখানে জ্ঞান নীতি, পুণা ও আনন্দ সম্দায় একত্র অবিরোধি ভাবে স্থিতি করে। যে খানে এ সকলের বিরোধ সে খানে মাতৃভাবোথিত দিব্য ও বীরভাব নাই, কেন না সে খানে নীচ রত্তি সকল পুধান্য লাভ করিয়া মনুষ্যকে পশু অপেক্ষা নিম্নভূমিতে লইয়া নিক্ষেপ করিয়াছে। যাহা অন্তর্কহিঃস্থ ঈশ্বরবাণীর ঈশ্বরাভিপায়ের বিরোধী অথচ কুসংস্কার, কুরুচি, বা কুপুরত্তি দ্বারা পরিচালিত হইয়া ধর্মনামে অনুস্পূত্তিত হয়, তাহা কথন বিশুদ্ধ তন্ত্রাচার নহে।

আমরা গৃহ সম্বন্ধে বলিতে গিয়া যাহ। বলি-য়াছি, তাহা তাস্ত্রিকোক্ত বিধি। স্থতরাং তৎসহ নৃতনতস্ত্রের উল্লেখ একান্ত প্রোজন হইয়াছে। মৃত্ন তন্ত্রমতে যে ব্যক্তি গৃহধর্ম্মে পুরুত্ত হইবে, তাহার গৃহ স্বর্গ ভূমিতে অবশ্য পরিণত হইবে। সান আহার উপাদনা পুভৃতি
মহা যজ্ঞামুষ্ঠান, নৃতন তন্ত্রানুদারে দকলে
নিতা অনুষ্ঠান করিবেন। নৃতন তন্ত্রে দর্মত্র
মোগ চক্ষুতে ঈশ্বর দর্শন অব্যাহত থাকিবে,
তাঁহার প্রত্যাদেশ বলে অনুষ্ঠেয় অননুষ্ঠেয়
প্রাত্যেক সাধকের নিকটে পুতিদিন পুতিভাত
হইবে, দর্শন ও প্রবণে সাধকের চরিত্র দিন দিন
উৎক্রপ্ত দিবা ভাবে পূর্ণ হইয়া স্থায়ি প্রায়
মথে ভূষিত হইতে থাকিবে, এইরূপে মাতৃক্রোভ্রেনিয়ত স্থিতি বশতঃ সাধক কৃত্কৃত্য
হইবে। নৃতন বল্লের এই সমুদায় মহত্তম
সংকল পুদানে সামর্থা আছে। যাঁহারা মাতৃভাবের সাধনে পুরুত্ব, তাঁহাদিগের জীবনে
নৃতন তন্ত্র আশ্বর্য কল পুদর্শন করিবে, আমরা
সর্ক্রেভাভাবে আশা করিতে পারি।

## ধৰ্মতন্ত্ৰ।

নেবত্ব মনুষাত্বের ভিতরেট জন্মে ও অবস্থিতি করে কিন্তু মানবীয় দোষ ছুর্মণতা কথন দেবভুকে আবৃত ক্ৰিয়া ৱাৰিতে পাৰে না অগ্নি যেনন ভূণ ৰাৱা আবৃত পাকে না किन्न ज़गरक मध करत (महेक्सल मानवीध উচ্চ থুলাচার ঔষ্ণা ও অবিখাস কথন দেবছের পরাজ্ঞয় শাধন করিছে পারে না। প্রথমতঃ মনুষোর ভিতরে ख्ना शहन करत विशासिकदाक किह विविद्य समर्थ इस ना, পরে সে আপন মহিমাবলে আপনি পরিচিত হয়। মাথ-বেরা দেখে, যাহার ভিতরে দেবত্ব ক্ষর্ত্তি পাইতেছে ভাগার তন্ত পদ চকু কর্ণ প্রভৃতি আকৃতিগুলি সমুদায় মনুষার; মতুষোর নাায় তালু জিহবা ও দন্তাদির যে'গে বাকা উচ্চা-রণ করে; মাতুষের মত অলাদি আগার করিয়া জাবন भावन करतः मञ्द्यात नाम हे लियान्य माहार्या विषय সকল অমুভনও স্ভোগ করে; তবে আর দেবত্রি 💡 এট नक्ष व्यविश्वामम्बक कल्लना द्वाता मञ्चा ठक्ष व्यव (पव নছে, সহস্ৰ সহজ্ৰ গোক এই প্ৰকার কল্পনালালে জড়িত क्रेमा मरत । च्यानरक वरलन, (म कारल (य तक्ह क्र एम वका वित्रा शृक्षिक इहेश शियाएइन स्म (कवन कारने अर्। ভাঁহারা আজ কালকার এই বিজ্ঞান দর্শনের চর্চার ভিতরে থাকিলে আর তেমন পূঞ্জিত হইতে পারিছেন না। জাঁচা-भित्र मटि एन कारमद लाटकदा वर्सद हिन, निया भड़ा

ভাল জানিত ন'; অনুস্থিৎ সা চিস্কাপরায়ণতা ছিল না, সুত-बाः व्यञ्ज कि कू हम ९ का देखन क बाला व स्मिर्ट वे दिला विला হারাইয়া ফেলিত এবং দৃষ্ট বা ঞ্চ বিষয়ে দৃঢ় বিশ্বাস স্থাপন করিত, এক:লে আর সে অল বিদ্যার ভয় নাই। এখন সকলেই আয়েমহা পণ্ডিত নামে অভিহিত হইবার যোগা। স্থাৰ একালে আৰু ফাঁকি দিয়া মানুষ দেৰতা ছইতে পারে না। আমরা দেখিতেছি কেবল সে কালে নতে একংলেও মানুষে ভিতরকার দেবত তেমনি দিবা ভাবে জলিছেছে। সেকালে অ'বরান্ লোকদিগেব নিকট য'হ'র মহিমা গুপ্ত ছিল, একাৰে বিদ্যাৰ আলোকে পড়িয়া নে কালের সেই দেবত্ব আরও উত্তলভাবে আপন মহিমা ও গৌরব বিস্তার করিছেছে। মেতেকস্প জিলাস সম্বন্ধে এই সকল অপবাদ চলিয়া আসিতেছে। কিন্তু এক বিভাসের জীবন লইয়াপভিতর্ণ যত সন্দেহ ও যত দে:ষারাপ করি-ভেছেন ভত্ত ভাষার ভিতর হটতে পাণ্ডিভাপুর্ন স্বর্গীয় জ্যোতি: বাহির ২ইতেছে; কেহু সে আলোক নির্দাণ করিতে পারি-লনা, যাহা নিৰ্মাণ কৰিছে গিয়া বৃদ্ধি পায়, তাহা কি অসতা ঐন্ত্রনালিক ব্যাপার ? যাহার সঙ্গে যুদ্ধ করিতে গিয়া বিজ্ঞান দুর্শন মিত্রভা করিতেছে তাহাকি মিথা। গুৱাহার মহিমা দ্বারা বিজ্ঞান দর্শন প্রভৃতি মহিমান্তি হইতেছে তাহাকি মিখ্যাণ যাহার পবিত্র আলোকে কত অন্ধকাবপূর্ণ ধণি-নিহিত মহারত্ন সকল দেখা যাইতেছে ভাগাকি মিথা।? কৈ অন্যাপি জো কেহ দেই মনুষা পুত্রের দেবত্ব নষ্ট করিছে পারিল নাণ কত লোকে কত অপবাদ দিল, কত দোষা রোপ করিল তবু দে মহাজলন্ত রত্নের উজ্জল কান্তি তোঁ কেছ মলিন করিতে পারিল না, অতএব নিশ্চর জানা যাইতেছে যে যাহার জনা পুক্র মগাপুক্র হয় যাহার জনা কত প পী পুণাবান, মামুষ দেবতা হয় ভাহা কোন উপায়ে কেহ ঢাকিয়া রাখিতে পারে নাই ও পারিবে ন।।

সকল ধর্ম সম্প্রদায়ই আপন আপন ধর্মের নার্কেন্ড নিক অপরিহার্যাত্ব প্রদর্শন কবিতে গিল্লা তিরস্কৃত হন ইহা ভাঁচারা বুক্তে পারেন না। তাঁহাদের চেক্টাই তাঁহাদিগকে ভিরস্কর করে এটি বৃক্তিতে না পরা অতান্ত ছুংথের কারণ। খ্রীগ্রিয়গণ খ্রীক্ট ধর্মের ঔদার্যা ও সার্কেন্ডেমিকতা প্রদর্শন করিয়া বলেন এই ধর্মেই সভ্য এবং গ্রহণীয়, ইহা গ্রহণ না করিলে কেহ পরিজ্ঞাণ লাক্ত করিতে পারিবেনা। বৌদ্ধগণ বলেন, বৌদ্ধ ধর্মাই অপরিহার্যা সতাপূর্ণ, ইহা ভিন্ন কেহ মুক্তি লাভ কারতে পারিবে না। এই কণ হিন্দু ও মোসলমানগণ ও আপন আপন ধর্মে অপরিহার্যা সতা অনা ধর্ম অসতা ও অলীক'' বলিয়া নানা প্রকারে পরস্পরের মিন্দাবাদ করিতে প্রস্কু আছেন কিন্তু ভাঁহারা ভাবিয়া দেখেন না যে ভাঁহাদিগের কথা ও চেক্টা সর্ম্বরাপী ঈশ্বের সার্ক্সভৌমিক ক্রিয়া

শীলভাব বিভ্রমাচরণ করিতেছে। ঈশ্বর সকল দেশের क्रकन साजित मर्था है आर्डन, मक्रान्त्र मेनिवार्गत छेनाय করিবেছেন, সকল তাঁছার ও তিনি সকলের স্তরাং ঈথর কেবল আমার ভিতবে প্রকাশ পাইতেছেন অনা কোথাও র্ভাহার প্রকাশ নাই, অন্ত কাহাব গৃহে তাঁহার • স্ত নাই ইণা ব'ললৈ তাঁহাকে একেবারে একচেটিয়ে করিয়া লওয়া হয় 🏟 জ্ব ভাদৃশ চেক্টা যে ঈশ্বরের পূর্ণ নাায়ের দৃষ্টিতে সম্পূর্ণ নিক্ষণ हरेरव, जाबा मकरण है जो काब करिरवन र्योशांवा केन्न (ठस्टें। करवन डांशांकिरभव जाना डेडिंड डांशांक्त (इहा य दक्त कनवडी इहेटव ना छाहा नटह, প্রভাত देखवावमानना छना পালে সঞ্চয় করিবে। ঈশ্বর কেবল আমার এবং আমার গ্রহে বাস করেন আমারই কল্যাণ সাধন করেন এরাপ্ ১ইলে ज्भा भरदकातक क्षु कता श्रेता । आमात्रे कनाां कदतन इंश विनित्त डाँश्टक शक्क्यांशी बना इइत, आमात १८६ আমার হানত্রে বাদ করেন বলিলে তাঁহার সর্বব্যাপিত্বে অংঘাত করা **হইল। মন্ত্রের চেটায় ঈশ্বরের কোন ক্ষ**তি হয়ন। কিন্তু মাহুবেরই ক্ষতি হয়। অতএব আমরা বলি এস সাম্প্রদারেক ভাবে পরিত্যাগ করিয়া সংবব্যাপী ঈশ্বরের সার্ম্ব-ভৌমিক লীলা বিহার দর্শন করি। সকল দেশে সকল কালে বিষ্মান্ পাকিলা তিনি যে সকল সতা ও মহিমা ভাঁহার ভক্ত সাধু পুত্রগণের, ভিতরে থাকিয়া প্রচার কবিতেছেন ভাষা গ্ৰহণ কবি যে সকল পুক্ষ তাঁহাৰ স্পৰ্শ লাভ করিয়া মহাপুরুষ হইয়াছেন তাঁগাদিগের ভিতরে প্রভৃকে দর্শন করিয়া প্রণাম করি। ব্দহক্ষরেমভ্রা পরিভাগে করিয়া কুংর্থি হই।

দৈববাপী শ্রবণ করিবার অধিকার সেমন প্রত্যেক মানবের আছে, সেরপ গ্রেছণ ও পালন করিবার আধিকার দেখা বার না। এক শ্রেণার দৈববাণী আছে যথে হল্ম হল্ম হল্ড মরণ পর্যান্ত জলম্ভ অগ্নির নাায় মান্ত্রের হল্যকে অধিকার করিয়া পাকে। সে মহ্বা জীবনে যত কার্য্য করে সেই দৈববাণীর জীবন্ত পরিচালনায় পরিচালিত ছইন্না করে। ক্রান্তে তাহার সেই একই লক্ষ্য একই উদ্দেশ্য, অন্য কণা নাই ও কার্য্য নাই। সেই লক্ষ্য একই উদ্দেশ্য, অন্য কণা নাই ও কার্য্য নাই। সেই লক্ষ্য একই উদ্দেশ্য, অন্য কণা নাই ও কার্য্য নাই। সেই লক্ষ্য একই উদ্দেশ্য, অন্য কণা বলে ও কার্য্য করে, ভাষা দর্শন করিয়া তীত ও চমকিত ছইরা উঠে। যতদিন এই পৃথি-বীতে বাস করে, ভাষার সে অগ্নি ক্রেছ নির্মাণ করিতে পারে না। বরং ভাষার হৃদ্রের অগ্নিসংম্পর্শে অনাের ও হৃদ্রে আগুণ জলিয়া উঠে। এই প্রকার দৈববাণীর বল, বাণ ডাকার নাায় অনভিক্রেমণীয় ও প্রতাপশালী। দ্বিহান্ত প্রতি দৈবলিক জ্যোব্যারের কলের গতি যেমন মৃত্,

ভঃদৃশ মুছ্গতির দৈবৰাণীও আছে। ইহা আহার আচার বোগ স্বাস্থ্য সকল প্রকার অবস্থার ভিতর দিয়া প্রকাশ পার। স্ক্রাং কেই ৰলে ইছা আদেশ, কেই বলে আদেশ নহে কিন্তু কর্ত্তবা বলিয়া অমুভব করা মাত্র। যে এই বিষয়টি অনুভব করে, সে পৃথিবীর নিকটে আপনার হৃদয়ের সেই পরিকৃট ভাব প্রচার করিতে গিয়া বাধা প্রাপ্ত হয়, কেন না পৃ:ধবীর লোকের। দাদৃশ পদে কোন मामाना भानवदक व्यथिक ए क्षित्क छान बादन ना । नाथावन र्ष्ट्रभव अन्ते जारमण महेवा विश्वम विवास विश्वसम हान्या আসেতেতে। যে অসাধারণতা সাধারণতোর দক্তি বিমিশ্র ভাবে আছে ভাষার মধ্য জগৎ পরিতাহ করিতে না প্রথন লেও যে ব্যক্তি তৎকজ্ক পরিচানিত হবু 🔑 উহিচাকে বিশুদ্ধ আদেশ বলিয়া প্রভার *ক্রি*ভে যাগ। দৈ'নক জেওিয়ার আনে আবাৰ ফার্কী বধন জালে তথনকার মুধ-🖺 বংকা 🗢 কাণা বৈরূপ যথন যায় ভখনকার মুধ-🖺 বাকা ও কার্যা সেরপে নহে। আগম কালে যেমন জ্বনত্ত বিভাদ নিজোৰ গমনকাশে তেমনই ৰিজী, অংবিভাদ ও সদোষ দেখিতে পাওয়া যায়। এই বিষম ভাবের মধ্যে পাঁড়য়া অনেকেই বিষয় বিপদে পভিত হন। যুখন জোও-য়ার আন্দে তথন সেই জোওয়াছেরর জলে স্গলেই জীমান হইয়াউঠে আবার যখন ভাটা পঢ়েতপন ৩০% নীরস ≛াঠান হটয়া যায়। এই ভাববৈষমা। মালুষের মৃত্যুর কাবল। <del>ঈর্বারের ভাব যেটুকুজোওবার হয়ে আনে সেই টুকুস</del>ার্গর সামগ্রী, সেই স্বর্গীর বস্তার দিবাভাবে মাসুষকে বিম্পা কবে আবার ভাটার সময় অংগের ধন চলিয়া যায়, বাগা অবশিষ্ট থাকে, ভালা পৃথিবীর আহ্রেকিডা হাডরাং ভালাব (भोतारचा পु'भवा विवक इहेगा नानाक्र**ल (**मावारकाल করে। এই সমরে প্রকৃষ তত্ত্বপথে তিষ্টিধা থাকিতে পারা স্কটিন। যাহার কিছু বিশ্বাস ভক্তি আছে সে বেধিলের সংগ্র বস্ত চিনিতে পারে আর যাহার তাং। নাই সে সংক্রে অবিধানে পড়িয়া প্রাণ হারায়।

## কন্ফুদের সংক্ষিপ্ত জীবনী। (পূর্ব প্রকাশিকের পর।)

আমরা পূর্বেই বলিমাতি কন্ত্দের জ্ঞানচক্ অভিশয় বীক্ষ তল। তিনি যাহা কিছু দর্শন করিতেন বা যে কোন ঘটনার নথ্যে পড়িতেন তাহা ছই তেই তিনি নীতি সংগ্রহ করিতেন। তাহার জীবনে এই ভীক্ষদর্শিতার ভূরি ভূরি প্রমাণ পাওরা যায়। এমন কি ভয় বিপদে পড়িয়া পলায়ন করিতেত্নে এমন সময়ও যদি তাহার সমূপে কোম ঘটনা সংঘটিত হইত তাহা হইতেও তিনি কিছু না কিছু সংগ্রহ

ना कतिया कांछ हरेएजन ना। চूट हरेएज देन व्यक्तरम প্ৰায়ন काলে ভাঁহাৰে পথি মধ্যে যে একটা ঘটনার বর্ণনা রহিরাছে ভাষাও ভাষার এই সুন্দাদর্শিভার একটী বিশেষ প্রমাণ। কাশত আছে তিনি যথন শিষাবর্গ সমভিব্যাহারে দৈ প্রাদেশে প্রবেশ করিতেছেন, এমন সময়ে নগরের কিছু मृद्ध श्राथमा । এक विश्वा तमगीत्क श्राप्त विकरेवर्जी এক গোর ভানের নিকট একটা কুটারে বসিয়া ক্রন্সন করিভে पिश्वित भारेत्वन ; त्रम्भीत्क धकाकी धरे निक्जन आप्तरम এরপ অবস্থায় দেখিয়া ভারার কারণ জানিবার জনা কন্-ফুলের বড় কৌতুহল হটল। তিনি কয়েক পদ অগ্রসর চইয়া ুমেণীর নিকট গমন করিলেন এবং কিছ্কুণ দাড়াইয়া তাহার অনুন ভনিতে লাগিলেন। কিয়ৎকণ পরে তিনি ভৈলুনামত এক প্রাকে রমণীর জলনের কারণ ভিজাসা করিতে আদেশ করিলেন। জিজ্ঞানত হইলে রমণী উত্তব কবিল—"আমি অভিশয় তুঃবে কাল বাপন করিতেছি। আমার স্বামীর পিতাকে এই স্থানে ব্যাঘে বিনাশ করে, ভাচার পর আমার স্বামীর ও তদণরে আমার এক মাত্র পুত্রেরও সেই দশা ঘটিয়াছে ?' এই কথা শুনিয়া কনতুস জিজাসা করিলেন 'তিবে ভূমি কেন এধান ছইজে পলায়ন কর নাই ?" রুমণী উত্তর করিল, কারণ এখানে আমাকে কোন প্রজাপীড়ক রাজার অত্যাচার সহা করিতে হয় না।" এই গুনিয়া তিনি শিষ্যদিগকে সংখ্যধন করিয়া বলিলেন "বংসগণ, মনে করিয়া রাখিও বাাঘ্র অপেক্ষাও প্রজাপীড়ক রাজা অধিক ভয়ন্ধর।"

অন্তর গৈপ্রদেশে উপস্থিত হইলে তত্ত্তা শাসনকর্তা তাঁচাকে অভিশয় সমাদর পূর্দ্ধক গ্রহণ করিলেন এবং জাহার উপদেশ শুনিরা এড়দুর মোহিত হইলেন যে তাঁহার ভর্ণ পোষণের নিমিত্ত ভাঁহাকে একথানি নগর দান করিতে উদাত হটলেন। কিন্তু কমৃত্স্ তাহা গ্রহণ করিতে স্বীকার করিলেন না; তিনি আপন শিষ্যদিগকে কেবল বলিলেন "মহাত্মা ব্যক্তি যে কাৰ্য্য সম্পাদন করেন কেবল ভাছারই জন্য পুরস্বার লইয়া থাকেন। আমি শাসন कर्जाटक डेल्ट्रन्स निशाहि वर्षे, किन्न जिनि दम डेल्र्रन्स माना करतन नाहे; अथह जिनि धक्करण आमारक भूतकात দিতে অংকত হইতেছেন ৷ আমার উপদেশ বু'ঝতে তাঁহার এখনও অনেক বিলম্ব রহিং(ছে।'' অতঃপর আর এক সময় উক্ত শাসনক্তা ভাঁহাকে রাজকার্য্য সম্পর্কীয় কোন প্রাম্ম জিজ্ঞানা করায় কন্তুস্ বলিলেন "সেই রাজাই রাজা, বাংকে রাজা রাজার মত, মন্ত্রী মন্ত্রীর মত, পিতা পিড়ার মত এবং পুত্র প্রত্যের মন্ত হইরা বাস করে,কনফুসের এই অভিশয় গভীর উত্তর সৈ শাসনকর্তা ভালরপ বুঝিরা ছিলেন কি ना वना यात्र मा,किन्छ এই कथात्र निशृष्ट व्यर्थ अञ्चर्धावन कतितन

করেকটা কথার ভিতর নিধিত রকিরাছে। যাগার যে পদ সে যদি হৃচাক্ররপে সেই পদ অনুযারিক কার্যা সম্পন্ন করে তাহা হুইলে রাজ্যের কোন বিশৃত্বলা হুইবারই সম্ভাবনা নাই। রাজা যদি রাজ্যার মত, মন্ত্রী যদি মন্ত্রীর মত, পিছা যদি পিছার মত ও পুত্র যদি পুত্রের মত থাকিরা নিজ নিজ নির্জিট ও কর্ত্তব্য অনুযারিক কার্যা করে তাহা হুইলে আর রাজ্যে গোলবোগ ঘটিবার সম্ভাবনা কি ? যে রাজ্যে এই নির্মেকার্যা সম্পাদিত হয় ভাহার মত আর স্থাবের রাজ্য হুইতে পাবে না। অভএব ইহা দ্বারা দেখা যায় যে কন্ত্রের রাজ্যকার্যা সম্বন্ধে কি গভীর জান ছিল।

ত্মর এক সময়ে শাসনকর্তা রাজকীর বিষয়ে কোন প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিলে কন্তৃস বলেন যে"রাজ্ঞার আয়ের পরিমাণা-হুরূপে ব্যয় করিলেই রাজ্যের সৌভাগ্য বৃদ্ধি ভইতে পারে" এই কথা শুনিয়া শাসনকর্ত্রা বার পর নাই আনন্দ সহকারে কন্ত্সকে পুৰস্বার অভ্তপে কিছুভূমি দান করিজে ইচ্ছুক হন, কিন্তু তাঁহার প্রধান মন্ত্রী এই অভিপ্রায় হইতে শাসন-কর্ত কে নিরুত করিয়া বলিলেন "এই সমুদায় পভিতেরা অসম্ভববাদী, ইহাঁদের শিক্ষা অনুসরণ করা কথনই সম্ভব-পর নহে। ইহাঁরা অভিশয় গর্কিত এবং আপনাদের মতকেই দর্বে।চ্চ মত ব্লিয়া মনে করিয়া থাকেন, হুত-রাং সামান্য পুরস্কারে ইহারা কোনমতেই সভ্ত ভ্রবার নহেন। ইইারা যেরপ শিক্ষা দেন তাহা সাধারণ লোকের পক্ষে ষ্ঠিশ্য অনিষ্ঠকর। এই কিউয়ংএর সহস্র প্রকার বিশেষ ভাব বহিরাছে; ইহার সমুদায় শিকা গ্রহণ করিতে ব্বিতে অনেক বংশপরম্পরায় লাগিবে; ইহাঁর মক্ত অনুসরণ করি-বার এখনও সময় হয় নাই। অতএব হে রাজনী, যদি আপনি নৈ প্রদেশের আচার বাবহার সংস্কার করিতে চান, ভাহা इडेटन हेई। कि आलनात अजावर्शत आहात वावहात নংস্কার করিছে নিযুক্ত করা উচিত নতে" যদিও এই কথাগুলি দৈ রাজমন্ত্রীর মুধ হইতে সর্ক প্রথমে বাহির হইয়াছিল তথাপি ইহা যে কেবল ভাঁহারই তাহা নছে কন্কুদের সমকালীন রাজতত্ত্ববিদেরই এই ভাব ছিল। মন্ত্রীর এবম্প্রকার পরামর্শ ত্তনিয়া শাসনকর্তারও মন অল্লকাল মধ্যে পরিবর্ত্তিত ছট্য়া গেল এবং কোন সময়ে তিনি একবার বলিয়া ফেলিলেন 'আমি বৃদ্ধ হইরা পড়িয়াছি আমি কন্ফুসের মত অন্নসরণ করিতে পারিনা।' এইরূপ ছুই একটী কথা কন্-ফুদের কাণে উঠাতে, তিনি আর তৎপ্রদেশে বাস কর। यूकि युक वित्वहमा कविलान ना; अरु हवाः व्यनि विवास हे তিনি লুদেশে গমন করিলেন।

গভীর উত্তর সৈ শাসনকর্তা ভালরূপ বুঝিরা ছিলেন কি
না বলা যায় দা,কিন্ত এই কথার নিগৃত অর্থ অনুধাবন করিলে
বুঝা যায় বে রাজকার্য্য প্রণালীর সমুদার নীতি এই সামান্য বাস্ত্রিক এসময়টীতেও দেশে মহা অশান্তিও গোলযোগ

উপস্তি হইরাছিল। স্ত্রশীং কোন প্রকার রাজকার্যো त्यालमान मा कतिया छिनि श्रीय अधायन ও अधालन कार्र्याहे कान व्याहिताहिक कविशाहितन। धहे गमरत কন্তুস তুট ধানি গ্ৰন্থ রচনা করেন। এই গ্রন্থরের मधा এक थानि कविङा ও সংগীত ও আর এক थानि ইতিহাস। কৰিতা পুস্তক ধানি পাঠ করিলে তাঁহার নিজ মত বিষয়ে অনেক শিক্ষা লাভ করা বায়, ইতিহাস থানি ও खन्याना इंडिश्टमत मक नत्व, हेबाट टिनि<sup>र</sup> गूर्खकाणीन মহাম্মাদিগকে কিরপ চক্ষে দেখিতেন ও কি প্রকার শ্রদা ভক্তি করিতেন তাহা বিশেষ রূপে অবগত হওয়া বার। প্রাচীন সাধু ভক্তি তাঁবার শিক্ষার মধ্যে একটী,প্রধান निकः हित्र এवः अहे निका निवाद छन। है व्यक्ष हम किनि এই অমূল্য পুত্তক রচন। করিয়া ছিলেন। ইতি মধ্যে ব্লাজ্যের এক জন প্রধান শাসন কর্ত্তার মৃত্যু হইলে বাজা মধ্যে সাংগারিক বিবাদ কিছু পরিমাণে প্রশমিত হট্যা আসিল; কিন্তু তথাপিও কন্তৃস্ শাসন কর্তাদগোর দেশিয়া বিশৃথ্যগা রাজসংসার প্রণালীর हरें वहमूद्र अवस्तान कविष्ठ नाशिस्तन, धरः न्वन শাসন কর্ত্তা বারম্বার তাঁহার সহিত দাক্ষাৎ করিতে ইচ্ছা প্রকাশ করিলেও তিনি ভাষাতে সম্মত হটলেন না। কিন্ত নুম্ন শাসনকর্তা ভাঁহার বৃদ্ধিমতার বিষয়ে বিশেষ অবগত ছিলেন, স্থতরাং তিনি তাঁহাকে ছাড়িবেন কেন ! পাকে প্রকারে ভাঁছাকে রাজকার্য্যে প্রবেশ করাইবার চেষ্ট। করিছে লাগিলেন, কথিত আছে একবার কন্তৃদকে দেখি-বার জনা শাসন করা তাঁহাকে এক যৌতুক পাঠাইয়া-ছিলেন, কিন্তু কন্তুদের শাসন কর্তার উপর এরাপ বীতরাগ ছিল যে,যৌতুক প্রাপ্তার্থে কৃতক্ষতা প্রকাশ করিতেও তিনি अमन नमरत शमन कडिलन यथन मानन क हैं वाही इटेटड বহিৰ্গমন কৰিয়াছিলেন স্ত্ৰাং ঠাছাৰ সহিত সাক্ষাৎ হই-বার সস্থাবনা ছিল না; কিন্তু ঘটনাক্রমে এমনি ঘটিল যে প্রিমধ্যে তুই কনের সংকাৎ হটরা গেল ৷ কন্কুস্কে দেখিয়া শাসন কর্তা বড়ই প্রীত হইলেন এবং ভাঁহাকে সংস্থাধন করিয়া বলিলেন ''পাকুন, সামর। কথা কট,'' **এট বলিরা জিজাদা করিলেন ''আছে। বলুন দেখি,** যিনি ag পাইয়া আপন বৰে য়াখিয়া দিয়া সমগ্ৰ দেশকে অশাস্তি (जाश कतिएउ (मन कैं।शारक कि स्थान वना यावेटड नारत ?" কন্তুস্উত্তর করিলেন ''না।" ''আছো, ডিনি কি জানী पि'न बाककार्या निगुक ब्रेटिक वृत उरिश्वक ब्रेबाछ, ख्रिशी পাইলেও ভাগা চইতে দূৰে অবস্থান করেন ?' কন্মূস্ বলিলেন ''না।'' অতঃপর শাসন কর্ত্তা বলিলেন ''দেখুন क उमिन, मान, हिनदा याहे एउट ; वर्नद आ मामिद अना उ **क**्षिका करत ना।" এই कथा छनिया कन्क्ष्म উत्तर करि-

ভিনি অল্পিন মধ্যে রাজ সংসারে পুনরার প্রবেশ করিয়া কাজ কম্ম করিতে আগস্ত করিলেন। কের কেছ বলেন এট সমরে কন্ডুস্ তাঁহার জীকে পরিভাগে করেন, কিন্তু ইহার সভাসভা এখনও অপ্রমাণিত হহিয়াছে, এমন কি তিনি ভাঁহার জ্রীকে যথার্থ পরিজ্যাগ করিয়াছিলেন কি ন। ভাহার 🕏 বিষয় ভিবে নাই; কিন্তু এই সমরের অলকাল মধ্যেই যে ঠিছির জ্রার মৃত্যু হয় ভাহাছে আর সন্দেহ নাই।

( ক্রমশ: )

## ন্তন শ্ৰুতিশাস্ত্ৰ।

শ্রতশব্দের অর্থ শ্রবণ, আর শাস্ত্রশাসের প্রার্থ-শাস্ত্রন হর যক্ষার। প্রতি দিন ঈশ্বর মানবজাতিকৈ যাতা বলি-ছেছেন তাঁহার সেই ধ্বনি শ্রবণ করি**য়ি** আপনার অনিয়মিভ উচ্ছ্যল ভাৰ পৰিভাগি করিয়া সংযত হওয়া শ্রাভিশাস্ত্রের শাসন। প্রতাহ গাত্রোখান করিয়া পুনর্বরে রাত্রিতে নিদ্রা যাইবার সময় পর্যান্ত এই শ্রুতি শাস্ত্র অংধায়ন করিবার কাল নির্দ্বিষ্ট আছে। যথন কম্ম করি, যখন বিশ্রমে করি, শারন করি বাগমন করি দক্ত সময়ে এ শাস্ত্র অধ্যয়ন করা যায়। (कान कार्या ७ मं द्वा अधः त्रास्त्र वादा क्वाचा है । জ্তিশাতে ত্ই আই কার সাধারণ ও বিশেষ। প্রথমত: সাধারণ জতিশান্ত বলা যাইতেছে। নিদ্রা হইতে জাগিয়া চকু উন্নী-লিত করিতে করিতে শুনা যায়, ''এট যে চকু খুলির<del>া</del> मिलाम, टेहा कामांत में कि चरन मर्गन कर्त्र खु उत्तार है हो আমার। যে বস্তু আমার ভাষা ভোমার কার্যে। বাবহার कदि अ ना।'' भवीब मर्या दक्त ध्ववार, स्मृत्रे ध्ववार मर्या नक् ब्टेट्ट एक्, ''এই ब्रक्त प्राप्ति हालाई विलया हता, बेहार ह ट्यामात कान भक्ति नाहे, आमि क्लीवनी सान कदि ভাই ইহার। (শরীর উপাদান স্কল) আছে। এরজন যেন ভাতাভগিনীর প্রতিকূলে উষ্ণভা প্রকাশ নাকরে।" আনায় শক্তি বলে হস্ত পদাদি শক্তিমান হইয়াছে এ হস্ত পদাদি যেৰ আমার অনুগত হইয়া কার্যা করে, আমার কর্ণ আমার কথা শুনিৰে, আমার নাসিকা ভাষার স্বর্গের ভক্তি প্রেমের গদ্ধ অভ্ভব করিবে, আমার জিহ্বা আমার নামের গৌরৰ পুণেত্র মহিমাওল পান করিয়া ভাছাব স্বাদ গ্রহণ করিবে, ইহাতে তাচাদিগকে বঞ্চিত করিও না। তুমি হে মানব, তুমি ও আমার, তুমি, আমার অবাধা হটয়। চলিও না, জুমি যদি আমার হও আমি ভোমার হইব। আমি ডে ভোমারই আছি কিন্তু তুমি জানিতে না, এখন জানিতে পারিবে আমি ডোমার। ছে মান্ব! আমা हरेट जिमाबाह आधात बटन वनी हरेबाइ आधात कीवरम জীবিত রহিরাছ একবার চিন্তা কর তোমার বল সামর্থা েলন 'क्विक कथा, আমি কার্যা গ্রহণ করিব।" এই বলিরা বিদ্যা বুদ্ধ এ সকল কোপা হইতে পাইভেছ। যদি তোমার

এসকল বলি তুলি আৰে কাছার নিকট পাটরা থাক, ভবে কাহার নিকট পাইয়াছ ভাৰা ছিরকর, যদি অন্য কোপাও না लाहता थाक, তবে आभात निक्रे क्राड्स इंडेटर मा दक्त. জঃট বল ৷ ভোষার অল বল্প গৃহ বিক্ত ধন মান সকলই আংমি भिटिक् आमात इसम्ब अञ्चल एकाम भाग कति एक ७ ( जाम'र क एविरव ना ? जायात कथा छिन्दि ना ? এहे त्र क्व के कि विश्व विश्व कार्य होते हिन्द कि विश्व कार्य । अहे शकत वाका (य वाकि अवन करव (महे साहित वह । ति अहे পং বেণ্ বীণা অপেকাও মতি মিষ্ট ধলির। অনুভব করে। ন্ধন এইটি। ইবৰ কৰে ভখন সে আৰু আৰু সকল কাৰ্যা प्रशासक्ष एक वर्ग दमहे वर्गी द्वत अवत्यः छना कान शास्त्रि वीक्ष्या बडे भाज श्रदावन कविटड कान विटम्ब हिड्डिड क्यन ত'র অ'রীজিঅনাই। পোরক্ক হটতে মহা মহোপাধায় পাত্ত প্রায় এইকস্কুতি পাঠের অধিকারী। কেবল किलिए माना वात्र ७ वासून अद्योजन। (य वान्ति माना যোগ দিয় যদ্ধ করে দেই এই অগীৰ শ্রুতি অধায়ন করিতে পাৰে। তবে শ্ৰুতি পাঠ বিষয়ে এগটি জনশ্ৰুতি আছে: ৰা'ঋণ ব্যতীত অন্ন কেছ ( শুলুচঙালাদি ) শ্ৰুতি অধ্যয়নের অ'ধকারী নছে। এ কথাতে অনেক সভা আছে মহুংবাব প্রকৃততে একো রাজনা প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ দক্ষণ चारह, रम्था, डिखःनीनडा, चारिङ्कडा, (विक्रिक्ष का निर्माणिक का का करता, निरस्त अपृत्रिक ত্ৰ খড:দিপ্ত ক্ৰেই কাহাৰ অধিক কাহাব অভি অল কিছ বাছ বল অচুর কাছারও বা বাছবল ও পুর্বোক্ত ৱাৰণা ৩ণ নাই কিছ পণ্ড পালনানি বিষয়ে পটুতা আছে स्डबार Cकान वश्य विध्यव बाच्चन नट्ट + भूट्या क ঞ্ৰ স্কল যাহাদিলের আংকে ভাগোর। বাহ্মন । 🕂 এই স্কল শক্তি সম্পন্ন লোক নিম্ন শ্ৰেণীতে লম্ম গ্ৰহণ কৰিয়াও শ্ৰুতি পাঠ করিতে ও জাতি শাজের অর্থ বুলিতে সমর্থ হয়। ‡ ৰাছার। এই সঞ্চ ওণ বৰ্জিচ হইরা কলাগ্রহণ করে ভাহার। ব্রাহ্মণ পিতা মাতার গৃহে জন্মগ্রহণ করিয়াও প্রতিপাঠে ৰঞ্জিত হয়। হিন্দু শাল্লে "ব্ৰাহ্মণ বাজীত অনা লোকের শতি অধিকার নাই" এই বে উক্তি ইহা অফুঠানমূলক মতে কিন্তু জীবনমূলক বা শক্তিৰূপক বাহার **শ্রু**তি পাঠের শক্তি আছে সে শ্রুতি পাঠ করিবে না উক্ত বাকোর এক্সপ অর্থ নহে কিছু ত্রাহ্মণ ভিন্ন অনা কেং শ্রুতি

পড়িলেও বৃঝিতে পারিবে না, কেন না সে বিবরে তাহার পাজির অভাব এইরপ অর্ব। আমরা ও এ অর্থ অভি সমত বলিরা মানা করি। ওপৃথিবীতে বে সকল ব্র শ্বং ক্ষারালির কর্মা বৈবনা দৃক্ত হর, আমরা ভাহার শাসন খীকাব করি না কিছু চপ্তাংলর গৃহেও ব্রাহ্মণ করে ইছাই আনেরের সহিত মানা করি ই বে কাভিতে ব্রাহ্মণ সে শুদ্র কুলে অন্মিলেও চিরকাল শুদ্র হটরা থাকিতে পারে না। ভালার ভিতর কুটতে ব্রহ্মজোলিঃ আলনি কুটরা বালির হয়। এই মহা ব্রাহ্মণা ওণসম্পার লোক আপেনি শ্রুটির বালির হয়। এই মহা ব্রহ্মণা ওণসম্পার লোক আপেনি শ্রুটির পাতিত না দিলেও এ বাজি অর্থনি ব্রহ্মবিদালরের শ্রুটি পাঠ করে, সে পাঠের সংবাদ এখানে কেই আনেনা। কেবল যিনি পড়ান ভিনি আনেন আর বে পড়ে সেই আনেন।

ষ্ণিও আমর। হিন্দ্দিপের সজে প্রীষ্ঠা ভাবে প্রামণী লাভিকে প্রতিপাঠের অধিকার দিলাম, আবার হিন্দুদিবোর সঙ্গে মিলিভ হইরা ইহাও বলিভেছি, বে শৃষ্ণ বাধি
উপার্জনশীণ হইরা প্রম ও যাত্মর সহিত প্রাহ্মণা গুণ উপার্জন করিছে পাবে ভবে পেও ব্রহ্মণ হইরা প্রতিপাঠের অধিকার প্রাপ্ত ১ইবে। লোহ বেমন প্রাঃ প্রাঃ বর্ষণ করিছে করিছে চ্যুক হয় শৃষ্ণও দেইরূপ ঘর্ষণ বলে ব্রাহ্মণ হইছে পারে। এই পৃথিবীর লোকেরাই প্রতিশাস্ত্র পাঠ করিয়া ক্রমে ফ্রমে মহাবিদ্যা লাভ করে এবং স্থায়ীর সম্পদ্ধ প্রশ্বিধা হজ্যত করিয়া বড়লোক ধলিয়া গাল মনা হর।
শাস্ত্র বাক্ষ ভালিভে শাস্ত্রের প্রতি দৃঢ়বেশাস জন্ম।
যথন শাস্ত্রবাকা আলজ্জ্যা বলিয়া বিশ্বাস জন্ম ভ্রমন সোলন। আপেনা আপেনি সংয্তমনা সহয়তে ক্রিয়া হইয়া যায় অ প্রাঃ
আপেনি মন্ত্র ড ইটেড দেবজ লাজ্ঞ করিয়া ক্রমার্থ হর।

দিতীয় প্রকারের শ্রুতিশাস্ত ইয়া অপেক্ষা উচ্চপ্রেণীর।
ইয়া পঠ করিছে সকলে স্পিকার পার না। সাম্পানা
ধারণা বলে ইয়া সায়ত করা বায় না। ই:হাবা ইয়া
পাঠ করিছে অধিকারী উাহাদিগের জাভিও স্থি সংস্কা
স্বর্গের পূর্বিল্যান্তিঃ চূর্ব করিয়া প্রেম মর্প গলাইয়া ইছা
দিগের শরীর গঠিত চইরা পাকে। এই জাতীয় লোংকের
অন্ধকার পূর্ব দেশ ও অন্ধকার পূর্ব কালে জন্ম প্রতিগ করিয়া
সেই দেশ কলে ঘটিত হন্ধকার ভেল করিয়া স্থাের নাায়
উল্পাদিত হইয়া থাকেন। কেন না মন্ধকার বিনাশ করাই
ইহাদিগের আবনের ব্রতা। বেল শ্রুতি প্রাণ ভন্ত স্কৃতি
প্রত্তি বন্ধ প্রকার ধর্মশান্ত্র পূথিবাতে আত্রে ইহাদিগের
ভিতর দিয়াই দে সকল কয়া গ্রহণ করিছে। পৃথিবীর

লর্থেনির্নাপি সংস্কারেনঞ্জং নচ সম্বতিঃ। কারগানি বিকল্পা বৃত্তমেবতু কেবলং। (অমুশাসনপং)

<sup>†</sup> একসভাব: কল্যাণি সমঃ দৰ্মত মেমতি:। নির্গুণং নির্মাণং ব্রহ্ম ব্রুভিটভি স্থিতজাঃ। (অমুশাসমপ:)

<sup>ঃ</sup> শুজোত্রাম্বণতা মেতি ত্রাম্বণটেতি শুক্ত চাং। ত্রিধা-স্মান্তমেণক বিদ্যাবৈশ্যাত্তবৈশ্বচ। (মসু:)

<sup>§</sup> নবিশেষোভি বিনাং সর্বং এ। ক্ষমিদং জগং। এক্ষা। পূর্ব স্টাছি কর্মান বর্ণভাং গভঃ।

त्मारकत वाहारक रवम वरण भूवान वरण छन्न वरण छात्र। वाहान वरण छन्न वरण मरह। वेहहात्र। वर्षत क्षां छ नार्छ करत व्यक्तां करत वर्षत छन्न वर्षत क्षां वाहानिशयक निकारित विद्या प्रति वर्षत करत वर्षत वर्षत करत वर्षत करत वर्षत करत वर्षत करत वर्षत करत वर्षत करत वर्षत व

वर् काउट कान वर्त्रना दान नात्र ना । वयना हेहाब निक्षित्रभेष ''हेहाक हरेटल लाटब केहाक हरेटल नाद्म" अञ्चन कथा बनिएछ नाद्मब ना। "अदिवः मानाव নম্বেছ আছে" এরপ উক্তি খারীর পাত্রের বক্তানপ বলেন ना। (कन ना छ। हात्रा भूर्व चारमाक भूर्व विचान महेन्ना व्यवजीर्व इत्रेषाह्म । एएकारमाहिष्ठ कारम छाजामित्य । यान त्रस्य बाकित्व कार्या कहन इत्र। व्याधि व्यक्षामक वधन ব্দর্গের শ্রুডিনিষ্ঠ ধণ্মের আব্যা। করেন তখন বে শুনে সেই ব্যবাক্ হটরা বার। পৃথিবীর শোকেরা জ্ঞানিভ নিমাই অভি সামানা লিখা পড়া লিখিয়াছিলেন স্তরাং নিমাইর কাম আর কত ? কিন্তু ইহা জানে না বে নিমাই দিন রাত্রি ব্যাপির। দেই অর্গের শ্রুতি স্বৃতি পাঠ করিতে নিযুক্ত ছिल्म। धरे कना यह स्नान गर्लिङ निमारे गिरुटक नाशात्रण काटन तम्बिता व्यवस्था कतिक, निमाहेत स्वाटनत निक्रे जाराष्ट्रिक बखक व्यन्त कतित्व रहेत। मराभूकव ইব্রাণ্মি মুস ও ঈশা প্রভৃতি এই শ্রুতি পাঠ করিয়া পাণ্ডিতা লাভ করিয়া ছিলেন পৃথিবীয় লোকের। ই হাদিগের জ্ঞান জ্যোতির সঙ্গে পরিচিত ছিল না সুতরাং অবজ্ঞার সঞ্জি ইইাদিশ্বৰে সম্ভাষণ করিত, কিন্তু পরাজিত হয়ে গুরু বলিরা शोबन मिन्ना हिनदा वाहेख।

এই শ্রুতি পাঠকের কোন অভাব পাকে না। কোন
অভাবের কথাও তিনি বাক্ত করেন না। অর বল্ল বা গৃহ
প্রভৃতি পার্থির অভাবের ভাব তাহাদিপের মনে উদিত হর
না। কেন না শ্রুতি বােগে অর্পের আশা স্চক সংবাদ
সর্বাদীই উাহারা প্রাপ্ত হবরা আশান্ত হন। বাহুব বেমন
পরস্থাপেকী, অর্পের শ্রুতি পাঠক ভেষ'ন নিরপেক ও
নিশ্চিত্ত। কেই উাহার উপকার করিবে তিনি কাহার ও
নিকটে এরপ আশা করেন না, বরং ইটাই বিখাস করেন
বে পৃথিবী স্তুনত্ব সন্থ করিতে পারে না কিন্তু নৃত্রন্তীবন
নান করাই আমার কার্যা, এছপে আমার জীবন আগদ সঙ্গ
ভইবেই। এই শ্রুতিপাঠক ভেলংপূর্ব শ্রুতির বলে পৃথিবীতে
একাকীসংগ্রাম করিতে প্রবৃত্ত হন। অন্য কাহার ও সুধাপোশা করেন না। একজন বৈ ভিনি আর গুলু মানেন না
জ্পনীও অনক ও একজন বৈ আর মানেন না। এক শ্রুতি

লোকেরা যালাকে বেদ বলে পুরাণ বলে ডন্ত বলে ভালা। বৈ শাস্ত্র যাবেদ না উলোর বল ক্তবসা বিদ্যা বৃদ্ধি স্কল এই আর বলাপুক্ষর অভন্ত নহে। ইংহার। অর্গের প্রাক্তি পাঠ। প্রাক্তি।

## यू थिष्टि तत्र क्या।

যুধিটিব পাশ। ৰেলিভে গিয়া ৰথা সৰ্ববি শক্তর নিকট बाविया चठीव मीन ८१८म खाक्ठछेत ख धर्मानकी ग्रह रटन श्रमन করিলেন। শত্রুগণ মান: প্রকারে তাঁগাকে ধর্মান্তই কবিবার চেক্টা করিয়াছিল কিন্তু রাজা যুধিষ্টির থৈব। সহকারে বর্ত ক্লেশ অপ্যান মানি সভ্ করিলেম ভবু ধর্ম বিচুত চট্লেন না। তাৰা হইলে কি হয়, সংসায় এক দিক দিয় মাসুৰকে अर्जाविक करत ना, छेरखिक करत ना, क्यम मंक्ररश्य कर् मिखारवर्त के विक इतेन। धर्मभारव कर्षे क मृ किएक बादक मार्निक ৰনে গমন করিলেন ধর্মের জনা, সজ্ঞেনা, জন্মকার नानत्तव बना, तम मृत्त मृद्धिका दिनाए भन्न, यन मृत আহার, প্রভৃতি ক্লেশ স্ক্ করিয়া কাল্যাপন করিতেছিলেন তার উপর আবোর বন্ধানের তিরস্বার ও উত্তেজনা একদিন দ্রৌপদী বৃধিষ্টিরকে উত্তেলিত করিবার জনা, তাঁছার नाखगळोड क्रमामीन खन्दद मञ् উक्तेश कदिबात कना, उँशित भीउन बार्टन উक्ष है। मकात कविनांत्र सन्। विनरनन হে মহারাজ । আপুনি ধর্মতিকুজ দিগের মধ্যে অপ্রগ্ণা। আমি আপনাকে উপদেশ দিতে গেলে আমার ধৃষ্টক। প্ৰকাশ পাইৰে কিন্তু বিপদকালে মহাবৃদ্ধি লোকেরা ও वृष्टिखंडे बरेबा यान करेकना क्रे करुष्टि कथा बनिएक स्थान कक्ना

"ন ন্নং তলা পাপনা ছঃখ মন্ত্রাফু কিঞ্ক। বিদ্যুদ্ধে ধার্ত্বাইনা নৃশংসদা ছুৱান্তনঃ। বং পঃ।

সেই পাপকারী নৃশংস ধৃতবাই পুত্র ছর্বোখনের মনে অ'ম'দিগের জনা কিছুমাত্র ছংখ ভন্ন নাই।

আরসং জদরং তসা নৃনং ভুকুত কর্মণঃ। বস্তুাং ধর্ম-পথং লোঠং ক্ষমণ্য প্রাবর্ত্তশ্ব

ভূমি ধর্ম পরায়ণ জোঠ প্রাভা ভোষাকেও ভৎকালে বে কটুবাকা দকল ভনাইয়াভিল নিশ্চয় সেই ছ্ছতি ছ্রোগনের ব্যয় লৌহ ময়।

সুৰোচিত বহুংবাৰ্ছং হ্যাত্মা সমূহদগণঃ। ঈদৃৰং হুংব-মানীয় মোদতে পাপ পুৰুষ:।

বে ছর:ছা স্কংগণের সহিত মিলিয়া চিরস্থী ছ:খভো-গের অসুপস্ক ধার্থিক প্রথকে এই অকার ছ:বে কেলিয়া আমোদ করে সে পাপপুরুষ।

डेक्क भग्नर मृद्री यकानीत्व श्राडमः, (भागिमिकाः मरोगक इःशानर्दर स्राथिति हर ।

পূৰ্ব্বে তোমার শরনের বে শব।। তিল ভাছা দেখিয়াতি বর্ত্তবানে বাহা আছে ভাহাও দেখিতেছি এই উভঃ দর্শন করিয়া আমি শোক সম্বর্গ করিতে পারি না। বদপশাং সভারাং ভাং বাজভিঃ পৰিবারিতং।

হচ্চরাজনপশান্তাঃ কা শান্তিজ্বনিধ্যা মে।

পূর্বে সভা মধ্যে রাজগণ সর্বনি। ভোমাকে বেটন করিয়া

থাকেত, সেই দৃশ্য না দেখিটে পাইরা আম্প্র জ্বরে

শান্তি কোথার চু

বা ভাবং চক্ষনালিও মপশাং স্থাংজনেং।

সাজাং পাল মলানিওং দৃট্বা মুখ্যানি ভারত ।

যাথাকে আমি পূর্বে চক্ষনালিও স্থাভূল। প্রভাবসুকা
বোধরাছি, সেই মহারাজ ভূমি ভোমাকে পাল মলা লিও
দোধরা নিরূপে অবিমুগ্ন থাকিতে গারি ং

यापादः क्वानिटेक्पटेखः छटेखनाक्वानि १२ श्रुता। ेक्कूद्रुशुक्तिन् बाटकक्ष माजाः भगामि होतिन् ।

যে মহার্থিকৈ পুর্বে কৌশের বস্ত্রমণ্ডিত দেখিয়াছি ষ্ঠ:ছাকে এখন ছিল ইল, পরিছত দেখিতে ছইল ? পুর্বে তুমি কত সংস্র সংস্র ব্রাহ্মণকে প্রতিদিন স্বৰ্ণাত্তে (छावन कवाहरू , त्हामार्क अथन वनवामी ও छिकाकीवी দেখিতে হইল, এ ছ:খা কি প্রাংগ সন্ত করা বার ? তোমার চারি ভাতঃ মহাবীর, বাঁ,হাদিগের প্রতাপ দেবতা ও অসু-র গণ 👁 দহ্য করিতে অসমর্থ, তাঁহারা তোমার আজ্ঞাসুবর্তন করিয়া এই বিষম জু:ধ বনবাস সহু করিভেছেন ? বাঁহোরা পুরের কত উপাদেয় ক্ষার শর নবনীতাদি ভোকন করি-তেন অতি স্কোমল শ্যাতে শ্রন করিতেন, রাজ প্রাসাদে বাস করিতেন, উঁহোরা এবন ভোমার অনু বর্তন করিয়া বন পশু দিগের সঙ্গে একতা বনবাসীও ধন্য ফলভোজী হইলেন ? এই মহাবীর ভীমদেনকে বনবাসী দেখিয়া কি তোমার मत्त (कांध करणा ना । (इ सक्तिक । धारे मक्त महाशुक्त দিণকে এট প্রকার বিভূষিত দর্শন করিয়া আমি যে আর ছুঃধ সহা করিতে পারি না। বে ভাম একাকী সমস্ত কুকুকুলধ্বংস করিতে সমর্থ ভাগাকে বনবাসী দেখিয়। (कन (कामात (काथ करमा ना १

क्ष्मणः।

পূজার পূর্বের অনাহার কেন ?

বিশুল শ্রের শাসন এট বে প্রতিবিদ্ধ তির বার করির।

রিখবোণাসলা করিতে কইবে এবং উপাসনা না করিয়া কেব

আ হারানি করিতে পারিবে না। উপাসনার পূর্বে আহার

কবিলে সে পাপ দূর বর না। ইবা কিরুপ, একবার
আলোচনা কবিয়া দেবা ভাল। বেরুপ কাল পড়িয়াছে
ভাহাতে উপাসনা করিবার প্রার্ভিট অভি অয় লোকের
আহে ভার উপর আনাহারের লাসন চিরছামী থাকিলে
লোকের জ্বনর ক্রিকে। বিশেষ ক্রিন শাসন চির্কালের জন্য

জীবন পৰিত্ৰ খ'কে) প্ৰভিক্তিত খাদিলেই বলি ধৰ্মাসুষ্ঠ'ন मेचे अपूर्ण श्रेष्ट्र ज्यात (नाटक व महन में। फारेबा था किए उ मा भारत, उरव रम प्राम अज्ञ भागत्मक धर्यविष्याम प्राप्ती ৰবতে পাৰিবে না ইণা নিশ্চত স্তেৱাং যদি কঠিন লাজৌয় भागन पात्रा कोरन शरिख पाट्ट अक्रम मुखारमीय प्रम, उटन ছুক্তরণীর বলিয়া ভাছাপরিভালা ছটবে কোন বিচারে ? ৰবং ছুক্তর অভনিষ্ঠার প্রতিষ্ঠা থাকিলে পাপ পরায়ণ চুক্রণ লোকেরা চলিত্র বার ভাষাতে সমাজের পবিত্রতা রক্ষা পাই-वात शक्त विष्मय खुरिया। वाहाता ज्ञेषत्र काम वारमन তাঁচাবা কিঞ্চিৎকাল উপবাসের ভয়ে উপাসনা পরিতাগে করিতে পারেন না, বঁ হারা বস্ততঃ তাদৃশ ভাবে ঈশরাসুরাগী नह्निन, खाँशांश क्षमा चाकित्त ७ कता क्षात चाकित्त नाति-বেন না। তপদাা বিদ্যে বিশেষ শাস্ন প্রচলিত পাকে কেবল এই হুর্বল কয় লোকদিগকে পরীক্ষা করিবার জন্ম। উপাসনার পুর্বে আছার না করিলে লাভ কি ভাছাই প্রদর্শিত হইতেছে। উপাসনার পূর্বে যদি অন্নাদি ভোজ-নের বৰস্থা করা যায়, ভাচা চটলে সাধারণ লোকের মনে উপাসনার প্রতিস্থান কমিয়া যায়। 🤊 হরাং ভোজন করিয়া উঠিলে আৰু উপাসনায় ভেমন প্রবৃত্তি থাকে না। ভোজনের পর শরীরে ভড়তা মনে আনস্যের সঞ্চার হর। যদি এরপ হর যে উপাসনা করিবার পূর্বেই আছার করিলে কোন ক্ষতি নাই ভাগা ছইলে ইভাই দাঁড়াইরা যার যে দিনের বেলা উপাসনা না করিয়া সন্ধা। বেলার করাই ভাল, কেননা সে সমলে সমুদার উংপাত ক্ষিয়া বাইবে। তৎপর সন্ধ্রা বেলাতে ও আবার কোন গুৰু ভর কার্যা (বন্ধু বান্ধব মিলিরা খেলা করা বা গাল্প করা) উপন্থিত হুইয়া উপাসনার প্রায়োজনীয়ন্ত ক্যাইয়া प्तत्र। अञ्जल करम करम म्मर म'सूर चात्र डेलान्। कतिएके ठाए मा।

আহার করিয়া দেবর্চনা করিতে গোলে
আভান্ত ভাব বিক্তম্ভ করিয়া পড়ে। পূজা করিবর
পূর্বে জার দীনভাব সম্পন্ন কইবে, শরীর ও মুবক্তীতে
লাভি ও আশা ফুর্ডি পাইতে থাকিবে, অধীনভাতে প্রাণ মন সমুখার মাথা ক্ইবে ছেরে উপাসমা
প্রেক্ত শান্তি ও কলাবের পথ প্রদর্শন করিবে ক্রিক্ত অংহার
করিবা পান চিবাইভে চিবাইতে আলসাও কড়ভার সহিত্ত
নিপ্রবিদ্যালনীয় চা বাজক লক্ষণ প্রাকাশ করিছে করিতে ঠাকুব
ঘরে উপস্থিত ছইবার সমস মনের ভিতর হইতে বিরাশার
সংবাদ ফুর্ডি পাইতে থাকে।

বিশেষতঃ শরীবের জড়তা বশতঃ মনোযোগ প্রদান
করা অভীব ভ্রুর হইয়া পড়ে। মনোযোগ ভিন্ন সাধন
ভজন হয়না। উপাসনা কালে ভ্রোবিহান হট্যা সমপ্রমে
প্রস্তুর সমুবে দাড়াইছে হটলে উপাসনা সিল্ক হটবে।

## মৃত বন্ধু হরিহরের রচিত সঙ্গীত। কুণ শন একডালা। আউনিয়া পুর।

ধন, ভাবের ধবে ভাবুক এলে ভাব দিরেছে। (এক)

সেন্ডাৰ ভেৰে ৰোখা বাছ না রে মন, ( গুরার ) ভাবে অভাব করে মাছে।

ভাৰুক বে শেশের মামূম, সেধা সকলি থেছাস্, দশ কলেতে বসে বলে এক শত একুল; আবার গ্রেছাতে বেজার ভবে বিধির দোলাই দিতেছে।

ভাব এছনি চালাকি, কথায় কথায় দেয় কঁকি, বলে ভিন হ'ছে পাঁচ যাল দিলে হয় সপ্তদশ বাকি; ঐ কথা ভানে কন্তে জনে যনে বাল কেটেছে।

আারো আফর্রা এক কল, বাতে চলে না কোন্তুছিবল, তিল হলো না ভার উপরে চাপালে ভিতল; হার বেঁশ করে বাস করে শেবে (নীচে) মস্লা দিয়ে গোঁখেছে। মন কোন দিকে বা যাও, কার পানে, জাকাও, অর্থান্দ লইরা ঐ ভাব্কের করে দাও; ভোষার লয়ে বাবে হস্ত বরে (সন্তেকরে) যে দেশে সে বাস করিছে।

#### রাম প্রসাদিমুর।

ষা আমি থাতার ড্লেছি। তোর নামের মঞ্জ লরে ষা বোর মাষে হয়। করেছি।

খনমুহরী চুরি করে, উন্তলেন্ডে ভূণ করেছে, আমার নামের বাঁপি, করে ফাঁকে কৈছতে কেটে বেশেছি।

धनीवरात आमात पार्ट्या (ठीर्यावृद्धि भाव कर्छिछ। किन्तु (ভাষাণ্ट कालोहा मूल बातार वहन আছि।

বাদর যা যন যোজিনী মনের কথা জানেতেছি, ভোষাব প্রেম গনেতে ধনী কর যা ভোর ধন সব খোগ ছিভেছি । (চুরব ধন)

## रिनिक निर्मन हिसा।

বিনি ব্রাহ্মণ ভিনি আছে গাঠ না করিরা পান ভোছন করেন না ! প্রভিনিন অর ভোক্তন কর। ব্যেন তীবনের কনা প্ররোজনীর আছে পাঠ করাও ভেছনি প্রযোজনীর। বাহ্মণ উপবাস কবিরা পাকিছে পারেন ভবু আছে ও পাঠ না করিরা পাকিছে পারেন না। ব্রহ্মণের ব্রাহ্মণা এই প্রভিতি পাঠের উপরে প্রভিতিত। বলি কেব ব্রাহ্মণা ক্লেন্স জন্ম প্রভিত্ত করিরা প্রভিতি পাঠ না করে ভাষার ব্রাহ্মণা প্রিবৃত্তি হ ইয়া চঞাক্ষে ভয়ে।

সমুদ্রের নিকটবর্ত্তীনদ নদীতে বেমন লোওবাব আসে, সেত প্রকার ঈশম প্রেমিক সাধুদিপের ছদরেও ঈশ স্থিত কর্ম বশতঃ জোওরার মাসে।

तनत कारण मकल धरार म्खन (नर्ल ७ म्डम छार। महिन्द इतेश छरम्ब कर्ब, मेथड एक (महेन्नल मेथड मधाराह छरम्ब कर्डम।

যে বাক্তি প্রভাক্ষ ভাবে দর্শন পাইল না বে পারাল ছইডে পারে না। সে মুখ দেখিলে আরে পার্থের জ্ঞান লইলাবসভি করা ধার না।

বে তাঁচাকে চাম সে জনা সকল হার:র। বে জন্য বস্তুর প্রভাগো কবে গে তাঁহাকে হারার।

. ज्ञान बल्ला विकित्र विकास विकास

नक्य जानात्र विति गरी।श्रि, जाकाट्स गारेटम जात जजान वाकिट्रन किट्रपत १

ৰথন শুনা বার "আমি তোনার তুমি আবার" তথন কুমারেরা কীটের নিকট তৈলপা রকা বেষন, বাযুব তাঁহার নিকট সেইরপ অবস্থা প্র প্র বর।

পদাপু ভোকৰে রক্ত ৰত উক্ত হব প্রভাগ কাম জোগ প্রভৃতি বিপ্ৰল মুদ্ধি পাইব। উঠে, এই অনা সাধু ভক্ত মুক্ত প্রাপ্ ভক্তণ দোৰ বি রাহেন বস্তুতঃ একব। অভি সভা এই জনা আদাপি বর্মবাক্তা এই মীতি প্রভিপালনের বহু হুইর। থাকে কিন্তু আম্বরা দেখিতে পাই অনেকেব রক্তে এক প্রকার প্রাপ্ত গল্প ও ভেল্প ক্য বি পার এ প্রাপ্ত বাহিরের ক্ষেত্রানিকে ভল্পে না কিন্তু ম ই ব্যে মনে যে আর্থপর ভা বিষয় বাসনার ভূমি আরেভা। ভারেন ইতার আ্বাদা। ইতার দ্বানীর নাম অভ্যার, বিষ্টো। প্রভাগি গর্মবাক্তার বাস করের।ও সেই ক্ষেত্র ক্রান্ত সাধু ভক্তিবের অন্যাচনের ভূমি কবির। বহা ভ্রমণ করে।

চন্দ্রের আ কর্বণে বেখন সমুদ্রের কণ উচ্ছ সৈত ছার। উঠে দে<del>ট রূপ ঐথবোদ্রে পেনের সমূলে</del> উচ্ছ সৈত ২টর। উঠে ।

বেমন পুত্র ক্ষাংগ জননীর নি ট ছইছে নিজা মৃত্তন জনক্ষাং নৃতন গল্প মৃতন পরিজ্ঞানি আদার কবিতে নাপাৰে ভালাদিয়ের প্রতি জননীর জেমন ভালবাসা নাই ইবা নিশ্চিত। যাবা প্রতিদিন মার কাছে বাস্বা কান্দির। কান্দিরা ভাল ভাল বসন ভূষণ আদার কান্টে পাবে ভাবারাই মৃত্ত ক্রাশিশু।

#### भःवाम ।

সংগীত সংগ্রাগ নামে "বাউলের গাঁ বা" পুস্তক আর্বর । সম্বালোচনার্থ প্রাপ্ত ভইয়াছি। সংগ্রাভকর্ত্তা এই পুস্তফ প্রকাশের গুনা ব্যোচিত পরিক্রম করিয়াছেন।

বিগাত ১০ ই তৈ কুলৰাড়ী ব্ৰহ্মমাজগৃহ প্ৰতিষ্ঠা চইয়াছে। ভাই রাম চল্ৰ সিংহ বেদাৰ কাৰ্য্য ক'ব্য়াছ-লেন এই উপাশকে উপাশনা কীৰ্ত্তন ও বক্তৃতাদিও ছইয়াছিল।

ভাই রাম্বজ্ঞ দিহত ধুবড়ী আসাম প্রস্তৃতি অঞ্চল প্রচা রার্থ সমন করিলটের পুর্বুটা হইকে ভাহার কার্য। সমুদ্ধ এই পার আসিলটের।

ভाরতব্যীর <u>বাংলাসমাকের প্রচারক ভার বার্যক্র সিংছ</u> अवाद्वा चालिका धूरजोष सर्विशाम यंत्रिश्टक शूर्वे मरम्।-**पनि क**डिब्राट्डन। श्रथानकाद लाखा ग्रमाक्कद समा छाडे देव(मान) मार्च मत्रकात मन्नामक छ यद्वनाथ (काव छेलाता (वाह शाम मियूक वरेवा(धन। विशव विवास श्रेक्ष)क ९ वृष्टिकात्र भवत अरे महाटकत अवस खेलामन। कार्या मु<del>ल्लाह</del> ভটলে উপাসমার ভার্যাবলীর আছুল বিব্রণ লিপি · वद्य कवित्रा शव गर जाननार विक्र (शक्ति रहेन । धर्पण्यु शकाशिष कतिहा वाधिक कहिर्वन । अने विरुत्तन छेनाममामित विवतन शृक्षकाकारत छाकान करा जामारमद **এकाश्व रेज्या। अधानकात मधानटक ममल बाव अर्थ वस्य** कवित्र क्रेट्स इ सिट्स मः कार्य देशात आव वक् अल्य । বৃদ্ধি ভারতবর্ষীয় সমাজ এই বিবংগ সূজাক্ষণের ভার প্রেরণ कट्वन उट्ट बळ् कान बन्न। केलाठाई। व्यवक्र केराव विवा कानि मृत्रा मिशे ध्येशन कतिद्वन । ध नवद्व द्वारा नर्धना (वाश इत कामार्क मुक्त कामारे (वम ।

**এই পত্তিক। 🦫 नং কলেबজোরার বিধান বজে ২রা বৈশাধ জীরাম্সর্কাণ ভটাচার্ব্য বারা মুদ্রিত ও প্রকাশিত**।

## धर्या ७ ख

স্বিশালমিদং বিশ্বং প্রবিজ্ঞ বন্ধ্যমিদ্রম্।

চেতঃ স্নিশ্বলস্তীর্থং সভ্যং শাজমনশ্রম্প

বিশ্বাধ্যমূলং হি প্রীতিঃ প্রম্পাধন্ম্।

শার্থনাশস্ত বৈরাগ্যং ব্রাইন্সারেবং প্রকীন্ত্যিতে ॥

) वे जाला । ৮ मरथा।

১ ५ रे रेन्याथ मनिवात, ১৮०६ मर्क।

বাৎস্বিক অগ্রিম মূল্য ২। । মফলল ঐ ১

প্রার্থনা ।

হে মাতঃ, আমরা আজ পর্যান্ত তোমাকে বিখাসকরিতে পারিলাম না, বল মনুষ্যের প্রতি কি প্রকারে বিশ্বাস করিব। তুমি বাল্যকাল হইতে আজ পর্যান্ত আমাদিগের হিতের জন্য कि ना कतिरल, यथन याहा প্রয়োজন হইল, তথন তাহা দিলে, আমাদিগের প্রকৃত প্রার্থি-তবা বিষয়ে ভূমি এক দিনও কূপণতা প্রকাশ করিলে না, কিন্তু তুমি যে প্রকার নিয়ত স্লেহ মমতা প্রকাশ করিলে, আমরা তোমার প্রতি বিশাস ও নির্ভর রাখিলাম ? জননি, যখনই যে বিপদ বিম্নে নিপতিত হই-য়াছি, যথনই যে গুরু ভারে ভারাক্রান্ত হইয়াছি, যখনই যে দায়িত্ব চিন্তাকুলিত করিয়াছে, তোমার শর্ণাপন্ন হইয়া অনায়াদে তাহা হইতে मुक्त हरेशाहि। এक वात नप्त पूरे वात नप्त প্রকৃত জীবনের আরম্ভ হইতে এই ব্যাপার নিত্য প্রতাক করিয়া আদিতেছি, তবু আজও তোমার প্রতি একাম্ব আছা রক্ষা করিয়া মন নিশ্চিন্ত হয় ना, এकि मायाना खद्ध विधाम ? जूबि है छ्रा কর, তোমার সন্তানগণ কোন প্রকার তুর্ভাবনায় ত্শিস্তায় ক্লেশ না পায়, এই জন্য তাহাদের সমুদার ভার আপনি বচন কর। আমরা স্বয়ং

কিছু করিতে পারি না, তোমার সাহাষ্য বিনা আমরা পদে পদে অচল, অথচ অবিশ্বাসোপিত ভাবনা চিন্তা কিছুতেই পরিহার করিতে পারি না। হে বিশ্ববিধাত্রি, বার বার দেখিয়াছি, যখন মন কোন চিন্তার ভারে অবনত হয়, অমনি যদি তোমার পদপ্রান্তে গিয়া বলি, দাস ঈদৃশ ভার বহনে অক্ষম, তুমি সহায় না হইলে কে আমায় ইহা হইতে বিমুক্ত করিবে, অমনি পর-ক্ষণে দেখি তুমি আমার চিন্তার ভার আপনি গ্রহণ করিয়াছ, যাহা আমার পক্ষে অসম্ভব ছিল, তুমি তাহা সহজে সম্পাদন করিয়া দিলে। এইরূপ দেখিয়া বুঝিয়াছি, তোমা বিনা একান্ত অসহায় মনে করিয়া সম্ভান আপনাকে তোমার চরণতলে নিংকেপ করিলে, আর তাহার ভাবনা চিন্তার বিষয় কিছুই থাকে না। হে মাতঃ, এ জীবনে গুরুতর কর্ত্তর অনেক এবং সে সকল সম্পাদন করিতে যে প্রকার জ্ঞান বুদ্ধি আলো-কও সামর্থ্যের প্রয়োজন তাহার কিছুই আমা-দিগের নাই। তুমি ইহা জান, তাই সস্তান প্রণত হইয়। তোমার চরণ ধারণ করিলে, তুমি তাহার হৃদয়ে বৃদ্ধি स्त्रान আলোক ও সামর্থ্য হইয়া অবতরণ কর, চতুর্দিকের ঘটনাপুঞ্জকে তাহার কর্ত্তব্য পালনের উপযোগী করিয়া তুল, ভোষার সম্ভান হাসিতে হাসিতে সেই গুরুত্র সাধাতীত করনীয় বিষয় সম্পাদন করে, যাহা অল্পবিশাদী অবিনত ব্যক্তির পক্ষে পর্বতিদম তুর্ল জ্বা। মা, যাহা দেখিয়াছি, দেখিতেছি, তাহারই উপরে সমুদায় বিশাদ স্থাপন করিয়া তোমার নিকটে এই প্রার্থনা করি, আমার মন যেন কথন অল্পবিশাদী না হয়, চির কাল তোমার চরণপদ্ম সমুদায় ভার রাখিয়া নিশ্চিন্ত প্রশান্ত মনে বিচরণ করে।

## মানবশক্তির নিঃশেষ।

মানুষ হত দিন আপনাকে সমর্থ মনে করে, তত দিন প্রকৃত প্রার্থনা উথিত হয় না, ইহা আমর। অনেক বার বলিয়াছি। অবশ্য কতক দূর প্রয়ন্ত মনুষা আত্মকর্ত্ত বৃদ্ধিতে পারে, অনাথা সে কোন কালে নিজের সামর্থা অনুভব করিত ন। ধর্মদাধনে পুরুষকার বলিয়। যাহার আখন প্রদান করা হইয়াছে, তাহ। আত্মবল ভিন্ন আর কিছুই নহে। সাধন মনুযোর প্রুষকার দাপেক স.ধন বিন। ধর্মে অগ্রসর হইবার সভাবন। নাই, স্থতরাং সকলেই সর্বপ্রথমে আত্মসাম-র্থ্যের উপরে ধর্মনাধন আরম্ভ করে। যাহার ইচ্ছার বল নাই, সে প্রতিকুল অবস্থ। সকলের উপরে আত্মকর্তৃত্ব সংস্থাপন করিয়। কিছুতেই ধর্মপথে অগ্রসর হইতে পারে, ন। যত্ন ও বৈরাগ্য এই জনাই সাধনের প্রথম সোপান বলিয়। পরিগণিত হইয়া আদিয়াছে। বৈরাগ্য দারা অগ্রসর হইলে, পরিশেষে বিবে-কের অভ্যুদ্য হয় প্রাচীন কালের সাধন প্রণা-লীতে ছিল, বর্ত্তমান যুগে বিবেক ও বৈরাগ্য সর্ব্ধপ্রথমে অবলম্বনীয়। ইহাতে প্রাচীন ও নবীনে এইমাত্র প্রভেদ হইতেছে যে পূর্বা-कारल यञ्ज भाक्षानुमाती ছिल, এখন বিবেকাनू-সারী। শাস্ত্র সাধকমণ্ডলীর বিবেকোথিত অনু-শাসন, তদবলম্বনে স্থতরাং তৎকালের সাধক-গণের বিবেকানুমোদিতই যত্ন হইত। উন্নত-

বিবেকসম্পন্ন ব্যক্তিগণের পথে চলিতে চলিতে তাঁহার। এমন অবস্থায় আসিয়া উপস্থিত হই-তেন যে খানে অন্তরস্থ বিবেকবাণী প্রবণ না করিলে আর চলিত না। শাস্ত্রামুসারে চলিয়া চিলিয়া বিবেকবাণী প্রবণের কণ্টকগুলি উন্মূনিত প্রায় হওয়াতে তাঁহার। তথন বিনাবরোধে তচ্ছুবণে সমর্থ হইতেন এবং সেই সময়ে বিবেকলাভ তাঁহার। স্বীকার করিতেন।

মানুষের পুরুষকারোগিত যতু বা অভ্যাস কতক দূর অগ্রসর হয়, পরিশেষে আর একাক্ট্র চলিতে পারে না। বলিতে পারা যায় সেবানে মানবশক্তি নিঃশেষ হইয়াছেকে বিষয় হইতে নিরতি প্রথকার সাধা, ইস্থার দৃঢ়তা উহার পত্তনভূমি। সমুদায় বৌদ্ধর্ম্ম এই দিকে মানবজাতিকে অএসর করিয়াছে; বৈরাগতে প্রায়ম্ব হত দুর হইতে পারে তাহার দুড়াভ দৃঙ্জীন্ত দেখাইয়াছে। গোতম অসাধারণ পুরুষ কারসম্পন্ন। তিনি ক্ষত্রবংশে জন্মগ্রহণ করিছে। নিজবংশের সমগ্র পুরুষকার আপনাতে প্রতি ফলিত করিয়াছেন। সাধারণ লোকে তাদৃশ পুরুষকার প্রদর্শন করিবে আমরা আশা করিতে পারি না, কিন্তু পুরুষকারের দৃষ্টান্ত গ্রহণ করিছে হইলে গোতমকেই গ্রহণ করিতে হইবে। সগুণোপাসনায় কোথায় প্ৰজ্ঞ। বন্দনা প্ৰাৰ্থনাদি প্রবল করিবেন, তাহা না করিয়া তিনি উপা সোর গুণাভ্যাসকে সে খানেও প্রবল্তর করিয়া গোত্মকে পুরুষকারের উচ্চদৃষ্টান্ত গ্রহণ করিলে আমর। দেখিতে পাই, নির্ত্তি সম্বন্ধে যত দূর আবশ্যক তাহা এখানে সিদ্ধ হইয়াছে। তিনি নির্ত্তিতে অবস্থিতি করিয়। সমুদায় শেষ করিলেন তাহা নহে নির্বাণে প্রবেশ করিলেন। তাঁছার নির্বাণে প্রবেশ এবং ত্রন্ধে প্রবেশ একই। সে খানে প্রবেশ করিয়া তাঁহার অনস্ত প্রেমের সহিত যোগ হইল। সর্বভূতে ক্ষমা ও প্রেম বিস্তৃত পড়িল। আপনার সম্দায় কর্তৃত্ব

ছাড়িয়া দিলেন, আপনি বলিয়া আর কিছু রহিল না।

যে খানে মানবশক্তি নিঃশেষ হইয়া যায়, সেখান হইতে আর অগ্রসর না হইলে, মনুষ্যকে পশ্চাদামন করিতে হয়। মানুষ সাধনের প্রথমাবস্থাতে দিন দিন আত্মসামর্থ্য বাড়িতেছে দেখিয়া অতীব আহলাদিত হয়। আশা উদ্যম এ मगरत्र मगिधक शित्रगार्ग अनल शारक। क्त ना এ मगरा यानूम जाननारक मर्त्रा ্স্ফলযত্ন সফলমনোরথ দেখিতে পায়। ক্রমা-মুয়ে কুত্রুয়াতা মানুষকে অক্তকার্যাতা সহনে অক্ষম করে। आहे তাহার অক্তকার্য্য হইবার সময় আসিয়া উপস্থিত হয়, অমনি গৃঢ়ভাবে নিরাশা নিরুদ্যম তাহার প্রাণের ভিতরে প্রবিষ্ট হইতে আরম্ভ করে। এই সময়ে তাহার পোর বিপদ উপস্থিত। যে পরিমাণে দে পূর্বো আপনাকে কুতকার্য্য দেখিতে পাইয়াছে, সেই পরিমাণে অহৃতকার্যতোয় তাহাকে ভগ্নোদাম করিয়। কেলে। হয়তো সে এই শেষ সিদ্ধান্তে আসিয়া উপস্থিত হয়, আর তাহার দারা কিছু र्हेनात नरह। यथनि रम मरन कतिल, जात আমি কিছু করিতে পারিতেছি না, অমনি তাহার বলক্ষয় উপস্থিত হইবে। পূর্কের যাহা তাহার পক্ষে অতি সহজ ছিল, তাহাও কঠিন বলিয়া প্রতীত হইতে থাকিবে। ক্রমে উচ্চস্থান হইতে নিম্নে পতন হইয়া কোন কালে যে দে উচ্চস্থান অধিকার করিয়া ছিল, কিছু দিন পরে আর তাহার চিহ্নও থাকে না। পূর্কের যে বিষয়াভিলাষ নিয়মিত হইয়াছিল, তাহারা এখন সময় পাইয়া তাহাকে আপনার একাস্ত অধীন করিয়া ফেলে।

পুরুষকারের পরিচালনায় অগ্রসর হইয়া এক স্থানে গিয়া গতি স্থগিত হইলে যদি পুরুষ-কারস্থলভ অভিমান সে ব্যক্তিতে প্রবিপ্ত হইয়া থাকে, তবে অপর প্রকারের সর্বনাশ উপস্থিত হইবার সম্ভাবনা। পুরুষকারের বলে সে ব্যক্তি

বলিয়া মনে আপনাকে অসাধারণ এয়ন সে गरन কখন করিতে পারে না, তাহাতে কখন অসামর্থ্য উপস্থিত হইতে পারে। স্থতরাং যে খানে তাহার অনা-মর্থ্য উপস্থিত হয়, 'সে খানেও সে আপনার অসামর্থ্য স্বীকার করে না। অভিমান বশতঃ মনে করে যে, আমাতে সকলই ঠিক চলিতেছে. অগ্রসর হ'ইবার জন্য আমার আর প্রহন্তের প্রয়োজন নাই। যখন তাহার পতন উপস্থিত হয়, তখনও সে তাহার পতিতাবস্থা বুঝিতে পারে য়া, স্রতরাং আপনাকে তেজফী পুরুষ মনে করিয়া যথেচ্ছাচরণে প্রারক্ত হয় এবং সেই যথেজ্ঞাচারে তাহার কিছুই অধোগতি হইতেছে না মনে করিয়া সোপান হইতে সোপানান্তরে অবতরণ করিতে থাকে। এই অবস্থায় অনেক সম্প্রদায়ের মধ্যে কুংসিত মতসকল প্রবেশ করিয়াছে, ভবিষ্যতেও প্রবেশ করিবে।

এখন ত্রাক্ষসমাজ কোথায় আসিয়া দণ্ডায়-মান হইয়াছে, এক বার দেখা একান্ত প্রয়োজন। সকলে আপনার প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া দেখুন, তাঁহারা কোথায় আদিয়া সমুপস্থিত। নির্ত্তি যোগের অন্তে মনুষ্য যে অনন্ত প্রেমের সঙ্গে পরমপ্রুষকারের সঙ্গে আপনার ক্ষুদ্র হৃদহকে যোগ করিয়া ফেলিয়া সর্ব্বথা বন্ধনবিমৃক্ত হয়, সে অবস্থা আসিয়াছে কি না ? ক্রোধ হিংসা প্রভৃতির দর্ববিথা নির্ত্তি, প্রেম ক্ষমা প্রভৃতির অভ্যুদয় এ তুই যুগপৎ উপস্থিত না হইলে, কেহ যে আর অগ্রসর হইবেন তাহার সম্ভাবনা নাই। ত্রাক্ষসমাজ মানবীয় পুরুষকারে যত দূর অগ্রসর হইতে হয় হইয়াছে, এখন ঈশরে প্রবিপ্ত হইয়া তৎকত্ত্বি অনুবিদ্ধ হইয়া দৈব-শক্তি লাভ না করিলে আর অগ্রসর হইতে পারিবে না। নববিধান এই দৈবশক্তিলাভের উপরে প্রতিষ্ঠিত। যাঁহারা এই শক্তিলাভ ক্রিয়া অনস্তের দিকে গমন ক্রিবেন, তাঁহারাই ইহার অন্তভুত। ত্রাহ্মসমাজে মানবীয় শক্তি

নিংশেষ হ**ইয়াছে, এখন নবৰিধান দৈবশক্তি** লইয়া অ**গ্ৰসর, এখানে প্রেমপু**ণ্যের চির-রাজত্ব দর্শন করিয়া সকলে কৃতার্থ হইবেন।

## স্বৰ্গায় প্ৰেম ।

ভাল বাসা অতি সাধারণ শব্দ। এ ভাল বাদা কোথাও নাই এমন দেখিতে পাওয়া যায় না। সিংহ বাাঘ্র যে অতিভয়ানক জন্তু তাহা-মধ্যেও ভাল বাসা আছে। পতি পত্নীকে, মাতা পিতা সন্তানকে ভাল বাদে না, পশুরাজোও এমন দৃষ্ঠান্ত নাই। যে ভাল বাসা এত সাধারণ এবং যে ভালবাসা সত্ত্বেও নীচ হিংস্ৰ পশুভাবদকল দেদীপামান থাকিতে পারে, সে ভাল বাদাকে আমর विलय कि श्रकात श्रित कतित ? जनभा श्रिम বলিয়া এমন কিছু সামগ্রী আছে, যাহা পশু-রাজ্যে বিরল। পশুরাজ্যে বিরল হইলেই প্রভাবাপন্ন মানবগণ মধ্যেও তাহার অভাব দৃষ্ট হইবে। পশুভাবের তিরোধান ভিন্ন যে প্রেমের অবতরণ হয় না, আমর। তাহাকেই দর্গীয় প্রেম বলি। পৃথিবীতে ঈদুশ প্রেমের अजाव विनिष्ठा है हैश सर्गीय, हैश प्रविक्ष, मान-वीय नद्ध।

আনরা অনেক বার বলিয়াছি, যেখানে প্রেম বিনিময় সাপেক সৈ খানে স্বর্গীয় প্রেমের অভাব। প্রেম পাইলে প্রেম দিব, এরপ গণনা স্বর্গীয় প্রেমের প্রকৃতিবিরুদ্ধ। সহস্র অত্যাচার অবমাননা বহন করিয়াও যেখানে প্রেমের অণুমাত্র হ্রাদ হয় না, বরং আরও উচ্ছ্বুদিত হইয়া উঠে, দে খানেই ক্ষমারূপী প্রেমের আন্চর্গ্র আবির্ভাব দৃষ্ট হয়। ক্ষমা এবং প্রেম এখানে পর্যায় শক্ষ। পৃথিবীতে কি ক্ষমা নাই, এ কথার উত্তর, পৃথিবীতে ধেমন সামান্য ভালবাদার অভাব নাই, তেমনই সামান্য ক্ষমারও ক্ষতাব নাই। কিন্তু এ ক্ষমাও কেবল আয়ু-

স্থানাপেক। আমি বদি অপরের দোষ ক্ষমানা করি দেও আমার দোব ক্ষমা করিবে না, এইরূপে অল্প দিনের মধ্যে সমুদার মানবসমাজ ধ্বংস হইয়া যাইবে, স্থতরাং যত টুকু ক্ষমানা থাকিলে সমাজ রক্ষা পার না, তত টুকু ক্ষমা আছে ইহা আমরা প্রতিদিনই প্রতাক্ষ করিতিছি, কিন্তু সংসারে নিত্য এত বিবাদ বিসংবাদ এবং অসুথ যে এখানে ক্ষমা কেবল দায়ে পড়িয়া, অন্যথা এক জন আর এক জনকে খণ্ড ব্রিয়া ছিঁড়িয়া ফেলিত।

আমরা স্বর্গীয় প্রেমকে অনুভূক্সারূপী বলিতেছি। এমন অত্যাচার অবমাননা পৃথি-বীতে হইতে পারে না, যাহাতে এই প্রেমের ক্ষমা শুক্ক হইয়া যায়। প্রেম ক্রোধ করিতে জात ना जनहिका हरेट जात ना, हिश्मा দেষের কথাতো দূরে। এমন প্রেম কাহার আছে আমর। দেখিতে পাই না। তবে কি মনুষ্যে এ প্রেম অসম্ভব ? যদি অসম্ভব হইত, ঈশা গোর প্রভৃতিতে ঈদৃশ প্রেম লক্ষিত হইত না। পৃথি-বীতে এ প্রেম আমরা অসম্ভব এই জন্য বলি, य क्रमग्रदक वर्ग हुवन कत्त्र नारे तम क्रमत्त्र छेश কদাপি দৃষ্ট হয় না। ঈশা গৌর প্রভৃতির হৃদয়ে সর্গ বিরাজমান ছিল তাই তাঁহাদিগের হানয়ে স্বৰ্গায় প্ৰেমের আবিভাব সকলে দেখিতে পাইয়াছে, এবং এ প্রেম পৃথিবীর নয় বুরিয়া लात्क उाँशिं मिशक (प्रविश्वाप वर्त क्रिशा हि। यर्ग गानवन्तरम स्थान कतिए मर्कना श्रासुन, এজনাই স্বর্গীয় প্রেম আমরা সাধারণ মনুষা-मसरक महत गरन कति, जनाया जायता এ প্রস্তাবেরই অবতারণা করিতাম না।

ক্রোধাদিশূন্য স্বর্গীয় প্রেম ঈশা গৌর প্রভৃতির হৃদয়ে ছিল, একথা বলাতে তাঁহাদিগের কোন কোন ব্যবহারের প্রতিবাদ আমরা সাধারণ লোকের নিকট অপেক্ষা করি, কিন্তু আমরা জানি সে সকল ব্যবহারের অর্থাস্তর এবং ভাবাস্তর আছে। আমরা এই সকল মহাজনগণে

যদিও পূর্ণত। আরোপ করি না, তথাপি ইহ। वियोग कति, छाँशांपिरगत खीवत विधिनिधि है वर्षेना वर्गीय तथरमत निपर्गन। महाज्ञा त्रीता-ঙ্গের ভক্তিপ্রেমে কেছ অবিশ্বাস করিতে পারেন না, প্রেমই তাঁহার জীবনের সর্ব্বস্ব, কিন্তু তাঁহার জীবনীতে একটি প্রিয় শিষ্যের প্রতি তিনি যে প্রকার ব্যবহার করিয়াছিলেন লিখিত আছে, তাহা প্রেমদঙ্গত বলিয়া সাধারণ লোকের দৃষ্টিতে 4প্রতীত হয় না। তিনি নিজ সম্প্রদায়ের ভাবী পবিত্রতঃ রক্ষার জন্য ছোট হরিদাসকে বর্জন করিলেন, বৎসনাবৃধি সে পুনর্গ্রহণের প্রতী-ক্ষায় রহিল, অথচ পুনর্বার পরিগৃহীত হইল না দেখিয়া ত্রিবেণীতে গিয়া প্রাণত্যাগ করিল। এ সংবাদ প্রবেশ তিনি শাস্তভাবে এই মাত্র বলিলেন "স্বৰ্শাফলভুক্ পুমান্" মনুষ্ আপ-নার কর্মফল ভোগ করে। এক জন প্রিয় শিষা সন্মাসধর্শ্মের বিরোধে নির্জ্জনে এক জন স্ত্রীলোকের নিকট গিয়া ভিক্ষা গ্রহণ করিয়াছিল বলিয়া তাহাকে চির দিনের জন্য বর্জন করিয়া-ছিলেন, ইহা অতি কঠোর ব্যবহার বলিয়া সহজে गरन इया।

> "প্রকৃতি হইয়া করে প্রকৃতি সন্তারণ। প্রভু বলে তার মুখ না করেঁ। দর্শন ॥"

প্রকৃতিভাব স্বীকার করিয়া যে ব্যক্তি প্রকৃতি
সম্ভাষণ করে, তাহার মুখ আমি দর্শন করি না,
এই তাঁহার ত্যাণের যুক্তি ছিল। এ ত্যাগ
সামান্য ত্যাগ নহে। তিনি যে প্রেমের ধর্ম্ম
স্বীকার করিয়াছিলেন, তাহাতে ভবিষ্যতে পাপ
ব্যভিচার স্বসম্প্রদায়ে প্রবেশ করিতে পারে, ইহা
তিনি বিলক্ষণ অবগত ছিলেন। সম্যাসধর্মের
প্রতিজ্ঞার নিয়ম ভঙ্গ করিলে, সেই নিয়ম ভঙ্গের
মধ্য দিয়া কি ভয়ানক অধর্মা আসিয়া পৃথিবীতে
প্রবেশ করিবে তাহা তিনি যে প্রকার অবগত
ছিলেন এমন আর কেই ছিল না। স্বতরাং
সমুদায় সম্প্রদায়কে শিক্ষা দিবার জন্য এক
জন প্রিয় শিষ্যকে বর্জন উচ্চতর প্রেমের
কার্যা। মমুদায় মনুষ্যসমাজের হিতের জন্য

পিতা যদি তাঁহার পুত্রকে বলিদান করেন, তবে তাঁহাতে উচ্চতম প্রেম অথবা নিষ্ঠুরতা প্রকাশ পায়? এ প্রেম অতি বিরল যাহা দাধারণের হিতের জন্য অতীব প্রিয়দামগ্রীকে পরিহার করিতে পারে। মহর্ষি ঈশার ফেরুদিগণকে ভং দনাও উচ্চতম প্রেম হইতে, ইহা যদি কেহ অনুভব করিতে না পারে, তবে তাহা তাহার নিজের হৃদয়ের দোষ অথবা মহর্ষি ঈশার হৃদ্রের দোষ একথা অণুমাত্রও বিচারের বিষয় নহুহ।

মহাজনগণের স্বর্গীয় প্রেমকে দোষবিমুক্ত করিবার জন্য যত্ন আমাদিগের পক্ষে অনাবশ্যক, যাহার অল্প অধ্যাত্ম দৃষ্টি আছে, সেই উহা স্বীকার করিবে। আমরা আমাদিগের মধ্যে এই স্বৰ্গীয় প্ৰেমের ক্রিয়া দেখিতে অভিলাষী। অনন্ত ক্ষমাপূর্ণপ্রেম আমাদিগের আদর্শ, আমরা কোন কালে ক্ষমাশূন্য প্রেমশূন্য হইতে পারি না। সহস্র অত্যাচার অব্যাননা আ্যাদিগকে প্রেমহীন ক্ষাহীন করিবে ইহা ক্থন হইতে পারে না। সকলেরই এ সময়ে নিজ নিজ হৃদয়ের দিকে দৃষ্টি করিয়া দেখা উচিত এই স্বর্গীয় প্রেম প্রাণের ভিতরে সঞ্চরিত হইয়াছে কি নাং যদি না হইয়া থাকে তাহা হইলে উচ্চতম নববিধানের আমরা কোন প্রকারে উপ-युक्त निह। कमाপूर्व अर्थीय त्थ्रपहे जामा-দিগকে বিধানবাদী বলিয়া পরিচিত অতএব এই প্রেমকে হৃদয়ে স্থান দান করিয়। যাহাতে আমরা ততুপযুক্ত হইতে পারি এজন্য সর্বতোভাবে যত্ন আবশ্যক।

## ধৰ্মতন্ত্ৰ।

औहे : सर्ग वटन करतन, जाक्यर्थ बर्क्यवयान औके धर्मात निका लिका कि त्रिवार्ष्ट, क्यामानिशाव स्मर्थ क्यन वर्क्यत्रयान हिन ना। क्यामानिशाव स्मर्थ ब्रह्म व्यक्ति ना बक्र निकार्थ क्यमक्र ना विकार्थ क्यमक्र ना विकार्थ क्याकृष्टिक लेकित वर्गना वर्गना व्यक्ति क्याकृष्टिक लेकित वर्गना वर्गना व्यक्ति वर्गना वर्याप्य वर्गना वर्गना वर्गना वर्गना वर्गना वर्याप्य वर्याप्

वात्र बिराख चर्तिरक कृष्ठिल, ख्याणि वेदा जननर्वदे न्होकात कतिएउ हरेटर बाल्यर्थ श्रेपटतत सत्रामपृत छेरा-मिष्य इरेट्ड धार्य कविशाह । व्यक्तिमान चानायना भाग উপনিব্দের সঙ্গে এরপ ব্নিষ্ঠবোগো আবদ্ধ বে উপনিষ্
 असी कांत्र कतित्व आवाजिताव मुनात উপामना व्यां भूता दरेश भएए। (नमास्त्रत चित्रत्यां धक्यां লবারকে এমনই করিয়া জনজ্বদর গোচন করিয়াতে বে দ্বারের সন্ত'তে আর সমুদার সন্তা একেবারে বিদীন सरेमा यात्र । यनि हेरा त्माय दम छत्य शत्मा नित्क। পাৰ্থিৰ বস্তু পাৰ্থিৰ সংক্ষ মনুবোৰ মনকে এখনি অভি ভূত করিলা রাখিরাছে বে, এবন বে ভীবন্ত ঈপরের সন্ত্রা ভাৰতে ভদাৰা নাধারণের নিবটে আঞ্চানিভ<sup>'</sup>র বির্ভিচ, बहे ब्यदन आवत्रपट्क छेट्यांहन कतिवात शाक डेशनिवर चक्रि व्यवन महातः। छेरा नेपट्टा चत्रप तक्रम मकन अथनि जुल्लुडे छार्व समप्रसम कवित्रा मिशाङ्क रव रव वास्ति छेःट्र वह वह एक, त्म केचन खित्र चान किहूरे त्मविट्र भाव না। ব্রাহ্মণরের প্রথম সংস্থাপক মুস্তমানধরে পারদলী ছইয়া বে একেইএবাদ লিকা করিয়াছিলেন, ভাষার সঙ্গে কীপর একমাত্র সৎ উপনিষ্টের এই মত মিলিত হইর। তান্ধ-ধর্ম এমনি মৃচ ভূমিতে গণামান হইরাছে যে দৃঃভূ ঈবঃ अनः केचन विश्व चान विद्वारे नारे, व हुरे मट्डन मान चान क्षाशंदक म्मर्ज कंद्रिएक मार्च मा। (कह दिन बर्गम आमत्र) আর্থ্যাণের নিষ্ট ছটডে একেশ্রবাদ গ্রহণ করি নাট, আগৰা সে কথা বলিতে চাই না, কেন না আগৰা ঈশ্বক माकार श्रेष्ठाक कतिरात महल्दान कीशामितात निक्षे इंडेटड উत्तराधिकाति स्वा धाल इडेनाहि। आमता জীইধর্মের বিকটে প্রার্থনা করিতে শিবিয়াছি, একখ আবাদিগকে জীকার কবিতে হইবে। বেদাদিতে প্রার্থনা बारे खादा नरह, किन्छ कारन खारगंत चारखं ग'ज़्या উদা এখনি বিলুপ্ত হইবা পিরাছে যে, আল্লায় আভাবিক व्यार्थना व्यामामिशास्य औक्रेश्य इहेटड खाइन कहिटड हरे-कारका आव्याच्या वयम (काम छेनमियामत धर्व किन, उपम প্রার্থনা ছিল না বলিলেই হয়। তাই বলি অসক্ষণাত क्रमेश यादात्र निकट्डे यादा शाहेश्राह् चौकात कतिव, লল অনের কথার ভূলিয়া পৃথিধীর ধর্মকলের প্রতি আমা-मिश्रीत कृष्ण है। अर्थान क्रिक हरेन ना।

বিবাহ একটি অসামান্য বোগা, বিবাছের বন্ধন অক্ষেদ।
বন্ধন। প্রাচীৰ কালে বিবাহসমন্ত্র অনেক শিবিল নিয়ন
ছিল, বর্তমানেও অনেক ধর্মসম্প্রান্য মধ্যে এ সহত্রে স্থান্য
নিয়ম দেখিতে পাওয়া বার না। বাঁধারা অসংবভারতাবিশতঃ বিবাহ-জ্বের শিবিল নিয়পের আ্রার প্রহণ করেন,
ভাঁহারাও মনে মনে বিসক্ষণ আনেন, একবার বাহার

मह्म विवाद इवेबारम्, कामाब महिक मम्म विवकारणत সৰদ্ধ। আহবা এ সহদ্ধে এ দেশীয় জীক্টানগণকে দৃষ্টাত करन अदन करिट्ड शाहि। छाँचाडा ख्रीकान बडेडा भूर्स-विवादिक खोरक चालमात निक्षेष्ठ कतिएउ ठाम, दिल् পরিবাবের ত্রীগাণ সহতে লক্ষাদীলা, জাভীর ধর্মে বিখাসসম্পন্না, আশ্বীর বছুর অসুগতা, ভাবী ছ্রবস্থার ভারে সর্কালা আকুল। এই সকল নামা কারণে সংসা ভাঁচারা পূর্ব্ব আত্মার সঞ্জনবিগকে পরিত্যাগ করিয়া অপ-বিচিত বা অপশ্বিদের পরিচিত স্বামীর নিকটে বাইডে खन्दम् : चत्रीक्वडा हत । **ध**दे चत्रीकान्दक पून करिना काहारक शतिकाशि करकः चना विवाद करा दह। रिकार यनि स्वीम विवाहिका जी भग्रताकचा मन, तम मश्याम भूका जो विकटि वादेशमाळ जिल्ला <del>भूका वा</del>मीत विकटि बारें एक बाला इन अवर जाबीन मिक्टि शिना विना विवादक তৎকৰ্ত্বৰূপত্নী বলিয়া পৰিগৃহীতা হল। বিলি পূৰ্বে তাঁহাতে পরিত্যাগ করিয়াছিলেন, তিনি লামিতেন পূর্বে ভাঁছার বে भक्की अर्म विवाद एरेशाहिल, त्म भक्की अर्म भार्थिय विधित मान्ति नवत अभ इत्र माहे। चनाथा जिति चानिना মাত্র ভাঁছাকে পড়া বলিয়া পরিপ্রাই ভরিবেন কি প্রকারে ? दि वास्तित अक्ट्रे विट्वक **भार्ड, छिनि अरे ब**निवा পविष् दम अमन मिर्किश পाउड ज्यूवार्खमी नातीरक व्याविदक पूर्वनकात्र निविधान कित्रकाहित्समः। जिस्रि हैवा ৰলিয়াও অসুভপ্ত হন, বিধাতা বদি ছিতীৰ পত্নীকে স্বধাৰে नरेका मा बार्टिय न्यायामट विवादिका अवना पञ्जीक विव ভীবন স্বামিবিরতে কি অসম ক্লেপেই জীবন অভিবাহিত করিতে ছটত। ভিনি এট বলিয়া আপনাকে আরও ধিকার करवम, पूर्वमा खो बहेन्ना फैरक्से धर्चक चारनाक टाल ना ছইয়াও এ বাজি আমী বিঃহঙ্গেশ বহন করিল, জামি उरक्के धर्मधानत व्यवकाती संज्ञात खादा शातिमाम ना ? यै। हात्रा (मणीत्र आक्रेवाभिशात्व विवाहमण्याकीत्र निविन ्रावह द्वा এर अक्रम शुक्रकत ज्ञाना मर्जन कतिर्वम, काँहावा व वावहादः अधर्म बनिट्यम वयर विवाहविधि व अवका भारक्ता विधि व्यनात्रात्म समत्रमम कतिएक ममर्च हरेरवन ।

নামুব এত কউক্লেশ কেন পার যদি তিজাসা করা যার,
তবে দেখিতে পাওরা যার কপানা উহার মূল। সাম্ব
সকল বস্তু আত্মকপানা বোগো দর্শন করিয়া উহার বথার্থ
তথা এর্মন ভূলিয়া বার বে এই ব্যাপার হইতে নারাবাদ
একটি প্রকাশু মত পৃথিবীকে দাড়াইয়াছে, উহার সভাছ
থপ্তন করা এক প্রকার জনস্তব হইয়া পড়িবাছে। মামুব
চিতা অমুমান কপানা করিতে ছাড়িবে না, ডালানিগার
ক্লেশেরও অন্ত হইবে না। চিতা ও অমুমান বথন
কপানা আ্লের করিয়া নিপার হয় তবন বস্তু ও বটনা

श्वनिदक धममने नाटक नाकान्त्रा छेरा मिन्द्रि व्यानिया उनिच्छ करत रा यम जांचार्ड बकाव हक्षम ७ अच्छित ना इटेबा शांकिटक शांद्र मा। जामबा सामि, मनुवा विकि কম্পনার উপরে দৃঢ় কর্ত্ব স্থাপন করিতে পারে, ভবে ভাষার **জীবনে অধিকাংশ** প'প ভাষার সঙ্গে সঙ্গে বিদার धार्ग कट्रा धर्ममाग्रमत श्रीमा मच्या कण्याना सन्त्र। (व व) कि धरे कल्लानाट का कविन ना, (म कथन ऐक्र हम भर्ष्य क्षार्यम कवित्व, वेदां चामा कवा यारेट्ड भारत ना । ভূত প্ৰেত্ত নাই অৰ্থচ কম্পনাতে ভূত প্ৰেত্ত নিৰ্মাণ করিয়া মানুষ কেন বে ভাগদিগোর অভ্যাচারে নিপীড়িভ ছর, িআমরা বুঝিতে পারি না। আছে। সকলে বলুন বাদৃশ কম্পনাতে আমাদিগের মন বিকারপ্রাস্ত হর তজ্ঞপ করমা মনে উদিত হইলে শলৈ কামিয়া ভাহাকে বিদায় করিয়া দেও-লা কি সহজ্ঞ নয় ? ভূষি বলিবে এরপা করিলে জনেক বাস্ত विक बडेमारक विभाग महा विमान कवित्रां मिट्ड रहा। जाबता वन, छादाहु क्ष कि, वस वा वहेना व्यवन टक्न रुक्रेक ना, मानद्र विकास पेरणामन कशिएन एरक्षिक माधक माट्यत बात व्यवस्य कता मर्वेड । व्यामता हारे व्यामा मिर्गत मरनव किंतर अमन किंदू छेपिछ स्टेर्ड शाबिरव नः, ষাছাতে যোগ ভাঙ্গির। বার। বারা চিতের পাত্তি গান্তীর্বা carcula विद्वादी, काक्षा यांहे (कम कड़क ना अवभा পরিছার্য।

#### সম্ভগণের মত।

मूक इड्या काराटक बाल धवः कि छेनादा मूकिनाङ हत्र हेशात खेखदत कथिल बहेबाटक दिल्दा सरवात व्यवहान भूक्कं मडाल एक शमनहे मूकि। मजारमारक मजा ল্কের জ্যোতিষ্পল অকাশিত রহিয়াছে, সেধানে জনাহত **भक् जनगर्व धनिके हरेता मुखा मक धार्थि हरेता** बारक। नाध्रात्वत व्यवहन लाठ, नाम न्यदण, न्यामी नेवार (अम ब्लीजि बन्द चिक्ति, क्यारमप्तक देनवागा, माधू अक দেবা, ভাগৌ সাধ্যাণের সঙ্গ, প্রভু ঈশবের নিষ্ট প্রার্থনা মুক্তি প্রের সাধন। শক্ষানে সমুদার সাধনের মধ্যে (अर्थ नाथन । अ मक्स्तान कल्म (नाटकडे व्यवज्ञ काट्य। উপাসনা বেধানে গিয়া লেব হয়, দেখানে ব্ৰহ্মজানের व्याद्रस्य । शक्रमामक, करीव, बाङ्, शन्तू, कशब्दीवन, দরিরা, তুলসী দাস, চরণ দাস প্রস্তৃতি সাধু মহান্ত্রা সকল **এই মৃত রাখিরা গিরাচ্চন। अत्रश** निव नामधारनद महिमा প্রকাশ করিরাট্ডন, এবং বলিরাছেন মুক্ত হইবার জন্য ৰত পথ আছে ওখাখো নাদোপাসনা সর্কাণেকা ভেঠ। তিনি গৌরীর নিষ্টে হংসনামক উপনিবদে উহার অনেক वर्गम कवित्राट्यन अवः हेश्टकहे आक्रमांकि विनित्राट्यन ।

णिनि नामा ध्यकात समावक भएकत केत्न्य कतिवाहिन. ध्यंम विन्नेस, विजीत तिम् तिन् विकित संक, ज़ित्र यको नाम, ठजूर्व भध्यनम, नक्षम वीनःश्रम, यक्ष छानक भक्त, मध्य वःशो भक्त, सक्षम मृतम श्रम, नवम दक्षती (१) शक्, मनम रमवार्क्तन।

প্রথম শক প্রবংশ রোম ক ও বিতীর শক প্রবংশ দেছে আল্লা, তৃতীর শক প্রবংশ প্রেমারিকা, চতুর্ব শক প্রবংশ কর্মার ক্রিয় অনুভব, পঞ্চম শক প্রবংশ অনুভারভরণ, সপ্তম শক প্রবংশ কর্মার কর্মার করে। গলদেশের অধ্যাতে অনুভারভরণ, সপ্তম শক্ষ প্রবংশ অন্তর্গামিত্ব লাভ, অক্টম শক্ষ প্রবংশ সম্পূর্ণ অন্তর বাছিরের নাদ প্রবংশ, নবম শক্ষ প্রবংশ অন্তর্গাম ছইন্যার শক্তিশাভ, দশম শক্ষ প্রবংশ সমুদার বাসনার নিবৃত্তি ছইরা পরবন্ধ সহ একত্ব লাভ। পরবংশার নাম ওঁকার, আপনাকে ওছার বলিরা জানাই পরম মুক্তি। সাধুগাণ পাঁচি শক্ষ বলিরাছেন, উহাতেই দশ প্রকার শক্ষ আলিরা বার। শক্ষ মধ্যে ছইটি শক্ষকে বারু শক্ষ ক্ষিত্ত হইরাছে।

আমি কি, বতু আমার বা ঈশবের বা প্রারম্ভের অরীন এই প্রয়ের উত্তবে কথিত ছইরাদে, তুরি জীব। বন এবং মৃতি এ ছই একত্র মিলিও রহিরাছে। নবছার হই তে আরম্ভ করিরা সহজ্ঞবন কমল পর্বান্ত যে আকাল বিস্তৃত্ত রহিরাছে, ঐ পর্যান্ত মন, উহার অপ্রে কেবল মৃতি। দেহ মধ্যে বে শুকু লক্ষ্য নিরভ উল্পিও হইতেছে উহাকে আজার করিরা, ত্রিকুটীতে আরোহণ পূর্বাক লল ছার দিরা খুনা সরোবরে গিরা আন করিলে জীব হংসদলা প্রাপ্ত ছর। মৃতি চৈওনোর রূপ। নীলপত্মে ভোমার জিবের বাল, তোমারই প্রতিবিহ ও আভাস সমুদার শরীরে ব্যাপ্ত। সমুদার কর্ত্বব্য সাধ্ গুকুর নিজ্ঞাধীন। পার্সিতে মাদোপালাকাক প্রভাজুল অঞ্চলার বলে। সংখুগণ যে নাদের জেল প্রতিব্যাহ্র করিবা করিবা উহার জেল প্রকাশ পার না। জিহার ভেল কেবল যে ভেল পাইরাছে সেই জানে, জ্ঞানার্থী বা দানের নিকটে উহার জেল প্রকাশ পার না।

স্থিকর্তা কে, কোধার আছেন, কি প্রকারে আছেন, মারা কি, এই সকল প্রশ্নের উত্তরে লিখিত হইরাছে, শব্দই কর্তা প্রক্য, উনিই সর্কোপরি, মারা উইরেই
ইচ্ছাশক্তি। গুরু নানক সাহ বলিরাছেন, "শব্দো ধ্রতী
লক্ষা আকাল। লক্ষো শব্দ ভ্রম প্রকাল। স্বারী স্থি
লক্ষকে পাছে। নানক লক্ষো ঘট ঘট আছে।" শব্দই
পৃথিনী, শব্দই আকাল লব্দ হইতেই শব্দের প্রকাশ। বাহা
কিছু স্থিতী সমুদার লব্দ হইতে, ছে নানক, এই লব্দ ঘটে
ঘটে বিদ্যমান,।

জগৎ কি, কোণা ছইতে, কোনু সমূহে উৎপন্ন, জগৎ সভ্য বা জগভ্য, ক্ষণ্ন এবং জগৎ এ ছুরের মধ্যে প্রভেদ কি এবং এ জাৎ কাহার নিকটে প্রভিক্তাভ হন্ন, এই भक्त धांचा छेखां क्रिक इवेता हि, मडा प्रस्ति वेक्षा हरे छ । प्रस्ति वेक्षा हरे छ । प्रस्ति वेक्षा हरे छ । मडारमारका मर्क छूनमात्र और क्षाम करें छ । मडारमारका मर्क छूनमात्र और क्षाम क्षाम । मश्चि । विश्व विश्व विश्व क्षाम । क्षाम छ । मश्चि । यर्ग विश्व विश्व

স্থ চঃৰ কিলে হয়, কেন হয়, মৃত্যুত্ত পত্ৰ জীব কোথায় যায়, পথলোক কি, সভা বা অসভা, এই সকল প্ৰশ্নেব উত্তাৱ বলা ক্ষিলছে, স্থ ছঃখ নবছাত্ত উৎপত্ন হয় এবং উহা জীবেরই কর্মানুসাবে হইয়া থাকে। জীবের আশা বাদৃশ ভাষার গতিও তাদৃশ হয়। যেথানে সভা শক্ষ সেখানে প্রলোক, উলা সংক্ষোপত্রি ? আনন্দপূর্ণ। উহা আরাহুদের উপরিভাগে অবহিত।

নাম কি, কোন্নাম সংকাপরি, নাম নামীতে ভেদ বা चाः छन्, भक्त कि, नम्नात्र मदशा छेत्रम कर्ष कि, धरे नकन लामा देवाद निविष्ठ दहेवादम, "ताइहर" मछ। नाम, कार्य बहे नामहे मर्स्सालित । मस गालक बनः ज्ञानवाली উভর্ট, বাহার বে প্রকার অধিকার কর্ম চদফ্রপ। সমু-म त कार्यात मरना नामू छन्न रनवा, नरनम, धवर नारमा-लामना छेख्य। (एथ, अथय नाम ७९भव (यम, (कन ना बान गरेट व त्वान ते रेश्याख कथित बाह्य। अक्ता कनि-যুগে কর্ম চটতে পারে না, কেন না এখন কার অবস্থা না কর্ম্মের উপযোগী না সকলের অবকাশ আছে। কর্ম अनाता यूल इंडेल्ड शांतिङ, अ यूलांत कना मखनन द भव वाहित कतिवारक्रम चर्चाए नाधू छक्र त्मवा, नाम चत्रन अ नात्माशामना हेबारे अश्रम। शृत्म मकन त्नाटक वान-সালী পৰে গমন ক্রিড এখন ইরেংজগণের নির্মিত পথে গমনাগমন করে। বালসাধী পথে আহারের বস্ত কিছু পা**बरा शहे** जा, পথে কোন चार्शदनिवाय हिन मा, व्यक्ता शृह्छ हिन मा, अपन हेरदिनगरनद्र शर्य अ मननहे विश्वामान। अन्दरम बाममारी ल्य पालका विश्व क्रिका। निरमच टेडफरमात रमना अक मन्द रव महत्व वर्ष कर्णत त्रना, **खबर खक मिन** टेड्डिसाब रमना मधान । "ठोबप न शदत्र अक कन नाथियान कन हात्र। जरशक विदन

আনেক ফল কছে ক্ৰীৰ বিচাৰ।" তীৰ্থ সামে এক ফল বিহুত্তি লাভ হৰ, সাধু সংস্কৃতারি ফল (ধর্মার্থকাম-থোকা) প্রাপ্ত হওৱা বার, সন্তর প্রাপ্ত হইলে অনেক ফল প্রাপ্ত হওৱা বার, ক্ৰীর বিচার ক্রিয়া বলিতেছেন।

শান্তীর জ্ঞান বিদ্যাসদৃশ, অনাহত শব্দ প্রবণ ও নাম ব্যবণ অধিকার। অধিকার বিনা বিদ্যাতে কিছু লাভ নাই। তুমি বীলক [বরাত চিটা] পাইলে অথ্ ধন পাইলে না, ভবে ভোষার সে বীলকে কি লাভ হইল ? কেবল না বুরিরা স্থ্রিয়া তীর্ব কর, এত কর, পূজা কর, মাথা কোট, ইহাতে হাতে অরই কিছু আসিবে। অনেক লোক এই সকলকেই উপাদনা ও ভক্তি মনে করে, পরস্থ ভক্তি আর এক বস্তু। ভক্তি করেক প্রকার হর, নিয়ম সহিত্ত ভক্তি নিকৃষ্ট, প্রেম সহিত্ত ভক্তি মধাম, জ্ঞান সহিত্ত ভক্তি পরা, ভক্তি। স্থামী ঈশ্ববিদে ব্যাপক জল সমান এবং আপনাকে সেই জলমধ্যে তুবার সমান ব্যহাতে দেখা ব্যব, উহাকেই জ্ঞান সহিত্ত পরা ভক্তি বলা বায়। দয়া দান ভক্তির মিত্র, ক্র্বিত্তি আহারদ ন মহাপ্রা।

"পরাজক্তি জিসকে অস্তল পায়ে। পদ নির্ম্বণে। উসন বোগ হিম জল ছলা মিট্ গয়ে। আবন যান।" প্র'ডক্তি বাহার অস্তল হইরাছে, সে নির্ম্বণে পদ লাড় করিরাছে। উহাতে তুষার জলের বোগ হইরাছে, আশা য'ওয়া নির্ক হইরাছে। [বিহাব বিশাবন +]

## কন্ফুসের সংক্ষিপ্ত জীবনী। (পূর্বাপ্তকাশিতের গর।)

বাঁচারা জগতের ভাবনা ভাবিতে আন্সেন; জগতট বাঁচাদের জ্রীপুত্র পরিব'র, জগতের জনাই বাঁছারা প্রাণ মন উৎসর্গ করেন, আপনাদের জ্রীপুত্তের ভাবনা ভাঁচানের মনকে বড় অধিক আক্লুট করিতে পারে না; বিশেষতঃ

<sup>#</sup> স্মান্ত্রতক সুর্ভিশক্তে উল্লেখ করা হইরাছে প্রাচীত।

শ সম্প্রতি করেক বৎসর কটল, জাগনা নগারে বিভাব
বিশাবনী নামে একটি সম্প্রদার সাচার্যের স্থানিত হটয়াছে। এ সম্প্রদার সভানামী সম্প্রদার
দাবা বিহারবিজ্ঞানন এছ পাঠ করিলে জন্মলাসে জ্ঞ্জনসম
হয়। তবে এই প্রাস্থে বন্ধু দর্শন এবং প্রাস্থিল সমুদার
সম্প্রদারর এবন কি মুস্লমান বীটান ধর্ম প্রস্তৃতির মূল
নিবিট জাছে। সম্প্রদারপ্রতিক্সমুদ্ধে আম্বা এই
জানিতে পাই, জিনি চাক্রীও ক্রেন, জাচার্যের কার্যাও
নির্মাহ করেন, বে ব্যক্তি মে সম্প্রদারের সেই সম্প্রদারের
তাহার সঙ্গে মত লইয়া করা বলেন। কোন স্ম্প্রদারপ্রতি অসম্ভই হইতে পারে না। জীহার মতে সম্প্রদার প্রভেদ
অবিকারী তেলে, সাধক জ্বাবেহ উচ্চনোপানে উলিত হয়।

कांचात्रा नरवत् कावनारत थठ वृत्र निमध बारकम रव, माननात निवादयर्भत बना व्यक्ति हिन्दा कतिए। व्याव नमवहे भाग मा। अनामा महाभूकपहित्व द्यमन কন্দ্দের জীবলেও ঠিক সেইরপ। আসরা পূর্বেই বলি-রাছি কন্তুন জীপুজের বড় একটা বস্তু লইতে পারিভেন ना, त्मरे बनारे त्वाथ हम डीहात क्षी डिहाटक त्मक्रण मामन কৰিচেন না। পুৰেৱত ভিনি কোন বিখেব বছু লইতে পারিছেন না, সে জনাই বোধ হর উহোর পুত্র জানধর্মে ভাষার অভুরুপ হইতে পারেন নাই। আমরা কন্দুদের সমগ্র জীবন অধারন করিয়াও তাঁহার পুত্রের বিষয় বিশেষ किहूरे कानिए भातिनाम ना। बक्शात (करन निविष्ठ আছে কন্মূদ আপন পুত্ৰকে প্ৰিমধ্যে ঘাইতে দেখিয়া काशास्त्र व्यास्तान कत्र ठ छूटे वात्र छूटेछि अर्थ किछ। मा कति-ब्राहित्न । अक वात कादात्क (मध्या विकाम कतित्न "ভূমি কি কৰিভাবদী পাঠ ক্রিয়াছ ?" **ভাঁ**হার পুত্র উ<del>ত্ত</del>র कतिरानन "ना अधनल कति नाहै।" अहे क्या छनित्रा কন্দুদ বলিলেন "বদি এখনও কবিভাবলী না পাঠ করিয়া পাক তুমি এখনও কথা কহিবার উপযুক্ত হও নাই।" আৰ এক বাৰ সেইক্লপে জিল্ঞাস। করিয়াছিলেন "তুমি কি নীতির বিষমাবলী শিকা করিয়াছ ?" পুত্র উত্তর क्रिट्लन ''ना अथन क्रक्र नाहें।' हेहाट कन्छ्म विन-লেন 'বেদি ভূমি নীতির নিয়মাবলী অধায়ন না কর ट्यामात्र हित्रक कथन्य तरशक्षित्र क्रेट्ट मा।" हेश मात्राहे বুঝ। যায় কৰ্ফুদ আপেন পুত্ৰকে কত দ্ব দ্বছভাৰে দৰ্শন ক্রিতেন, অন্যান্য লোকও জাহার নিকট বেমন পুর্ভ **जाहा अर्थका किंद्र अधिक देनको। मध्य आवद्य दिन** ना। यहानुक्ष्यविश्वत मकनटक्ये आव धरे छाव (पथा यात्र। (तथ कन्कूरशद भीषत्मत्र अदे धरेमात्र गरत লবার " কে আমার মাডা, কে আমার ভাতা? যাহারা আমার পিতার প্রের কার্য্য সম্পাদন করে তালারাই আমার পিত। মাতা ভাষারাট ভাষা ভগ্নী " এই কথার কেমন পুৰুৱ সৌসালুৰ। বহিরাছে। কন্তুস্ জাহার শিক্ষাতেও धरेष्ठात्वत ममर्बन कतिया निवाद्यत ।

আনন্তর কন্তুস্ পূর্ব প্রতিজ্ঞামুসারে রাজ সংসারে
পুনরার কার্য্য প্রহণ করিয়া কাজ কর্ম করিতে লাগিলেন।
কিছু দিন ভির ভির বিভাগে ধুর দক্ষতা সহকারে কার্যা
করাতে লাসনকর্তা ভাষার উপর বার পর নাই প্রীত
করা ভাষাকে চংজু নামক একটি নগরের প্রধান বিচারপাত্তরপদে নিযুক্ত করিলেন। এই পদে নিযুক্ত হইয়া কন্কুস্ বেকিরপ সৌকর্য্য সহকারে স্বীর কার্য্য সম্পাদন করিতে
লাগিলেন তাহা বলা বার না, ভিনি আপুনার শাসনাধীন
সম্প্র প্রজামগুলীর স্থা সমৃতি রুদ্ধি করিবার ভন্য এরপ
উৎসাহ প্রদর্শন করিতে লাগিলেন বে চারিদিকেই ভাষার

পৌৰৰ বিকীৰ্ণ হটর। পঞ্জিল। রাভ্যশাসন করিতে বে কিছু উপার অবলয়ন কর। আবশ্যক মনে করিছেন স্বীর মতা-स्वाविक एर्मम्बाब देशाव তিনি সেধানে ধাটাইতে नागित्नमः, व्यवापित्नम् वात्यामः देविक स्केटल जासासम মানসিক ও আধাৰিক উন্নতি প্ৰাভ সমুখাৰ বিধান क्तिट उरे जिनि इष्ट मश्यम स्टेटनन ; अवर मशद्वत बीजि नीकि ও भागत बावशांत मः स्थापन ও পরিবর্তন করিতে किनि किडूमांब धैरदरना करतन नाहे। क्षिक हरेब्राह যে তিনি প্রজাদিপের আংখ্য বিধানের জন্য বৃদ্ধ ও ঘুবার विक्रित्र श्रकांत चाहाट्यत नित्रम कदित्र। वित्राव्टिनन बदः ৰণৰান্ ও ছুৰ্কলের বিভিন্ন প্ৰকার কাৰ্যা প্ৰপালী ও ভার ৰছন প্ৰণালী বিধান করেন। তিনি ভাঁছালের নীভি সংরক্ষার कर्नो खीशूक्रविष्टिशत बर्धा वृद शार्थका छात तका कतिएक जातम करवन बदः अयन कि श्रविमारश्य द्वीशूक्विमारश्व श्वनाश्वमत्तव सना किन २ श्व निर्द्धन कविना विन्दित्तन । ভনা বার ভাছার শাসনাধীনে অল্লচাল মধ্যেই সেই নগ্ বের অধিবাসীদিপের নীতির অব্ছাঞ্ড দ্র উন্নত হইরা-ছিল বে পখিৰধ্যে কোন এবা সপ্তাছকাল পভিত থাকি-লেও কেছ ভাষা স্পৰ্ল করিত না এবং দেখে প্রভারণা ও প্রবঞ্জতা একেবারে প্রায় লোপ হইরা গিরাছিল। আবার কন্ত্র যেখন শাসন প্রণালীও সামাজিক নীতি উল্লুত কৰিতে বজুণীল ছিলেন মৃতপ্ৰোধন ইতগাদি অভি गामाञ्च विषय अधिन मटनारवार्ग कतिए अवरङ्गा करतन নাই। কথিত আছে শব মকার্থ সিস্কুকের আকার কিরূপ হটবে এ কিব্লপে তাহাকে প্রোধিত করিকে হইবে তৎসমুদার ও তিনি স্থিৰ কবিষা দিয়াছিলেন। দেশের উন্নতি বিধায়ক उँ। हात এই সমুनाय कार्याकनान नर्नन करिया निक्रेवर्छी थात ममूनाव ताकारे छ।हात निवय असूकत्व कतिए आहस कविवाक्ति । छना यात्र जिश्मामनकर्ता आहे ममून व. দর্শনে আশচর্য হইয়া বন্তুদ্ধে জিজ্ঞাসা করিলেন স্মগ্র রাজা শাসন পক্ষেও এই সম্বায় নিরম কার্যাকর হইতে भारत कि मा; हेहाएक कन्कृत छेखत कतिराम दकवन ममध्यक्षेत्रा (कन मम्ब माखाद्या अहे निक्रम हिन्द शादि । देश छनिया भागनकर्छ। छाहाटक मधुनात ताक-কোবের সংকারী পরিষর্শক পদে নিযুক্ত করিলেন। কন্-মুদ্ এই পদে উন্নীত ঘইনা চারিছিকের ব্রাক্তৃত্বি পরিদর্শন করত রাজেনে কৃষি নার্বা বিষয়ে বছল উন্নতি বিধান করি-रनम । भूनतात्र अञ्च कान मर्दाई कन्क्रात आवात शरमा-प्रक्रिक वर्षेत्र । जिलि वर्षेत्र त्रकादी बाक्यकारी প्रविप्रमिट्य व कार्या कतिरक्षित्वन ख्रुकारन ब्राह्मात विहासियात्रक मबीब भन पानि इत्यात्र भागनकर्यः। छाहादक र्र्ष भट्टह निवृक्त कवित्नम, अवः छिनि । अधिन मक्का महकारत्र विवृत्ति कार्या नन्त्रव कविरेष मानिरमन (व, अवनिन मरश स्टिमन

ध्यात्र नम्मात छुटे (नाक्ये भागिक बरेत्र। श्रम ध्यः ध्यमि भाषि विश्वासिक इन्टिक माशिम या मश्चिविध जावेदनद कार्य। श्राप्त यह्न बरेत्र। श्रम । ध्यम कि छुटे शास्त्रित नश्या। ध्यक्यात्र निश्लामिक बरेत्राष्ट्र ध्यक्तभ श्या व्हेट्ड नार्तिन।

এই সমুদায় विदेश विषिध आण उठः आखिभवा विदि দ্বিত বলিয়া বোধ হয়, ভথাপি কন্তুৰ বেরপ প্রজাবান্ ও ক্ষয়ণাল ব্যক্তি ছিলেন ছাহাতে ভাষার পাসনে যে এরণ বেশের উন্নতি र अन। चनखर जारा केशनरे रना याहेर छ भारत ना। एटर अंडि अंत्र कान मत्या ना बड़े क छीबात ক্ষতা প্ৰভাবে সমূহেও যে দেখের অবস্থা এডদমূরণ ৰংরাছিল ভাগতে আর সক্ষেধ নাই। কন্দ্সের বুছিমভার কথা ভাঁহার বিপক্ষগণও মৃক্তকুঠে খীকার ক্রিলা গিলা-(इन, अर हेराब महाखान धामान छात्राब क्रीरान घटनक পাलश यात्र। अकवात्र मूर अवर देन बादमात्र पाननकर्छा-चट्डत वहकानवााणी विवास विगःवाटमत भन्न विमन ममार्गन ৰইবার কথা হওরাতে, কন্মুস্ সু: রাজের পক হইবা সম্পার কৰাৰাৰ্জা ভিত্ৰ করেন। সমুদাত্ত ছিত্ৰীকৃত চইত্ৰা গেলে अन्त नकीत्र अधान कर्जनात्री यत्रिक वाहित विनद्भत्र जाव लकान कतिएक नाशिरनम किन्न क्रिकटा विकास नृहे बाकरक दम्म कडिबाद **चना সম্**नाद ज्यारद्वाचम कडिदा दाचित्नन। কন্তৃদ এই অভিপাৰ বুঝি:ড পারিয়া দৈ রাল কর্মচারীকে সভাস্থলে ভিন্নছাত্ৰ কৰিয়া এবং সক্ষিণত্ৰ ঠিক কৰাইর। দইর। শীর শাসনকর্তাকে লইয়া এখনি পশায়ন করিলেন যে ভাহার প্রভূব কিছুই বিপদ ঘটিল না অধ্ত সম্বার কার্যা ज्ञठाक्त्राण मण्यत्र इक्षेत्रा श्रीत। वन्क्र्यत्र कीव्टन अत्रण ष्ट्रीय ७ व्यानक वाष्ट्रवा सात्र, व्यञ्जार अवस्तीकितियात्र তাঁবার নাায় সুদক্ষ তাঁহার সময়ে কের ছিল কি না সলেব এবং কেবল উহোর সময়ে কেন, তিনি স্বীর রাজত ছবিদ্যার छ । अक्षि अमन अमान निवा निवा निवादन द्व अकारन धर्माद এ इ कारनद निका এवर ठाउँ व नाव छ हारात नाव शैन छि সম্প্র ব্যক্তি পাওবা চ্রুছ এবং এমন কি ভাঁহার মত রাজভত্ত আবিভারবৃত্তি কাহারও নাই বলিলেও অত্যক্তি इत ना। अनिरल इत्रक आकर्ता त्वाव इहेरव, किन्तु माधू-নিক জুরির বিচারপ্রণাণী কন্তৃদই প্রথম মাবিকার করেন। ভাঁছার সমক্ষে বিচারবিবঃক কোন এল উপ-শ্চিত হইলেই তিনি দেশক ব্যক্তিবর্গের মধ্যে প্রধান প্রধান वाक्तिमिगत्क धक्छ नमत्वछ क्याहेबा डेंग्स्मिन नकलाव মত প্ৰহণ পূৰ্বক বিচার নিশ্বক্তি করিতেন, এবং বিচারে সত প্রকাপ করিবার সমর অমুক অমুক ব্যক্তিবর্গের মতাসুদারে ইহা ছির সিদ্ধান্ত হইল এরপ ভাব বাক্ত করিছেল। ইহা-ছারার বেশ দেখা যায় কিরুপে দেশ স্পাসিত হর কন্ত্র अविवदम विस्तिव अकिस हिस्तत। दिनि नाशावन ' अवादर्गीक कान अवादन व्यवहरू व्हेटक निरंकन ना,

ভাষারা বে কোন উপাবে বালার উপর সভ্তই থাকে তিনি তাহাই করিভেন, অবচ রাজকার্থাবিবরে কোন প্রকরে विमुखना परिष्ठ विष्डम मा। धरेब्रानं चीव वृक्षिकोल्यन কন্দুস সাধাৰণ সকল লোকেৱৰ প্ৰেৰণাত হবল উঠিলা-ছिলেন, এবং ভিনি বেরপই কার্যা করুন দেশস্থ লোকের त्र विरुद्ध दकान ध्रकात्र माण्यस वा चात्रक साकित्मक, किनि रम्भाव मान्य क्या जादा मान्य क्षिए एक्स बद्धा कारिया (कहरे प्रशिष्ट वाक्षा विक्रमा; क्वम विनीष्ठ कार्य তাহার কারণ জিজাস। করিও এবং ভাহার সহতর পাইরা সকলেই তাঁহার বুদ্ধিন্তার ভূরোভূর: প্রাণ্ঠা করিত। ৰণিত আছে কোন এক সমৰে, এক কৰেয়া পিতা পুত্ৰে বিবাদ করিয়া পিতা যে পে পুজের মামে অভিযোগ আনয়ন क्रिन । कन्यून् विहात क्रिया উভयुक्ट काताक्क क्रि-লেন। ইহাতে কোন ব্যক্তি জাঁহাকে জিজাগা করি-লেন. "আপনিই বলিয়াছেল পুলের পিডাকে **মান্য** कत्री मरमाद्वत्र वद्यत्वत्र भक्तः व्यगाव नीति। कठ-স্থাপনি এই পিড়জোহী পুরের প্রাংদণ্ডের चारित निम्र। नमध स्मान हेशत्र मुक्केन्द्र टकन धान्त করিবেন না p" কন্ডুস্ এই প্রের পিডাঃও পুত্রের প্রতি কর্তব্যের কণ। বুঝাইরা দিয়া বলিলেন, দেপুন এই পিডা প্রপমে প্রকে তাহাকে মানা করিতে ও ঠাহার वाधा रहेरछ भिका एवन मारे, अक्टर क्रि त्रहे शूल्व व्यानमालय बाब्धा (मध्या इत खाहा हरेल निर्फ। यो त मण (म अत्रा हरेटन। अञ्चल भूज व्यत्भक्ता लि जाउँ मात्री, স্ত্রাং কেবল পিতার **পক্ষ হ**ইয়া বিচার দিক্সত্তি क्रिक्त हरण ना। क्षात्र क्ष्यून अक्रवादत्र मारकत्र व्यानम्ख क रमञ्जा छैठिक नरह, काबन बक्षिन इहेर्ड रमस्मब নীতির অবস্থা হীন হটরা রহিয়াছে। এ অবস্থায় ष्माना क्या वात्र मा, व्य ल्याटकता बाल्य बाहरूनत विकड़ा-**ठद्र**ण कोत्रहरू ना।" **बहे क्**निद्रा ध्यश्चकर्का यात्र शद्र नाहे मुद्धे हरेबा প্রভাবর্তন করিলেন, এবং দেশত স্কলেই তাঁথার মতে অমুমোদন করিলেন। একথাগুলি কন্দু-সের রাজশাসনপ্রণালীর স্থকৌশল বিষয়ে আর এক প্রসাণ এবং ইহা ছারাও দেখা বার তিনি কিরুপ মেধা সংকারে বিচারকার্যা সম্পন্ন করিছেন। কন্ডুস্ এই পদে मखबंद: व्यात्र हाति शाह बरमत कारी करतन. छाश्त श्र রাজ্যের প্রধান মন্ত্রিত্ব পদে উন্নীত হন। কিছ কেহ কেহ এই क्या भन्नीकात कतिवा वर्णन रव, जिनि चात्र अधान मजीब नम अर्ग कर्त्रन नारे।

( **( क्यू म** 

## . গোতম ও গৌরাস। উপক্রমণিকা।

পুषिबीट नाष्ट्रमात्रिक विवास विनश्वास बहुकान करें एक চলিয়া আসিতেতে, মহামুদি গৌতস ও প্রেমিক চুড়ামণি शीबाटका था का बिक धर्म व का शामिश्या की बन महेबाज तिहेक्स अन्यान बहिबाटहा (यमन अनामा मन्द्रमादि অস্থিতন অত্থেম দেখিতে পাওয়া বার, গৌত্মের সঙ্গে (गीतात्मत्र (प्रदेवन विवास। (कन ना भाकामिश्ह मञाहे-পুত্র, গৌরাজ গরিব ত্র আপের পুত্র। শাক্যমুনির জীবন टिक्टोमखू ह व बीबद्ध विख्व छिड, श्लीबादमत श्लीवन व्यवद्व-मुख्य आयूग्डानिङ्खिछ। त्रीक्य खानी, त्रीव छातूक, त्री उस **कि खानीन, त्रीब कि खान्**ना ननानना त्री दम विधिविद्य वानीत अध्नत्न करत्न, (शीतान देवधादेवध বিচারশুনা হটরা ধর্মপথে চলিয়াছেন। গৌতম সাধন-तिक शोबाक खड:निक। এই नंकन देवसम छाबरे नात्यमा-রিক বিবাদ ও অস্থিলনের কারণ। গৌত্রপ্রদর্শিত निर्द्धान्त्रशास्त्रश्री किक् देश्कारक निन्दा करवन, आवाद देवकार बोक्षमिशदक नाष्टिकातात्र व्यथना व्यवान कविश्रा चारकम । क्रकतार अनुदाय मध्या (य द्यांन कारण निच्चन बहेट्व फांशांत्र श्रामः क्या यात्र ना, किंख नवविधान विनटक्टहम, 🖛 विजरवान आत्र शृथिवीटक वाकित्क शाबित না, এখন স্থিদন 👟 🚉 ব্ৰিকাৰ হাইৰ 🤔 স্থতরাং গৌতমের সংক গোরিকের বে বিবাদ ভাছা দুর করিয়া छै।रामिश्व डिट्टा मिल्लन ও महान अमर्चन कतिएड **इट्टेंद** ।

গেতিম দ্রাণী গৌরাজও দলাদী। সুভরাং গৌতম ও পৌর তুই অনই বৈরাগাপ্রির। গেভিম ধ্যানেতে অংশ হিতি করেন, গৌরাজ প্রেমেতে জখন সহবাস অত্তব করেন, প্রকার গত ভেদ হইলেও ছুইইএক দিকে সমান। সৌত্ম বুদ্ধ শিক্তা মাতা প্রিরতমা ভার্যা ও প্রিরতম পুত্র পরিত্যা-গের দক্ষের রাজ্য ধন ঐপর্য্য প্রভুত্ব প্রভৃতি সম্পায় পরিভাগে कदिवा मन्नामी ब्हेबाहित्वन शोबाव उ वृक्षा वननी श्रिवटमा नकी विना द्वा मान मध्य गक्न विमर्कन निवा मद्यामी इहेत्राहिट्लन । शोटम निर्दाण नाथन कतिशाहित्तन खु**उ**∙ ताः ताग्रव्याम् उत्तवस्थितः ७ व्यवकातम्ना वरेगाहित्तन, श्रीबाल हति छक्ति बाल जाकके रहेका जानमाटक अटकवादत ভ্রিতে উৎসূর্গ করিয়া আপনার বলিয়া আর কিছুমাত্র ब्रास्थन नारे, द्वितश्रामत चाकर्तान छाहात मान द्विमानित वक्त हिन रहेबाहिन। बरे नकन एव धनिया विठाव क्तिल तथा यात्र त्य शीवम ७ शीबाटकत वज्र वः कान विभःबाग नाहे। तकरन लिंडम बाद लीवान नटर, शृथिवीटड यक मश्कन चटुर्गद्र धन निद्य चानिवादिदनन, काशास्त्रव পরস্পারের মধ্যে বিবাদ খাকিতে পারে না। কেন না উহাদিগের মধ্যে বিবাদ খীকার করিলে খার্গর সঙ্গে খার্গর বিবাদ খীকার করা হয়। আমরা নববিধানের বিধাতার কপাবলে, খার্গে কি পৃথিবীতে কোঝাও আর বিবাদ থাকিতে দিব না সকরা করিয়াছি। এই জন্য প্রথমতঃ গৌতম ও গৌরাঙ্গের ভিতরে যে কোন প্রকার বিবাদ নাই তাহাই প্রদর্শন ভরিব শ্বির করিয়াছি। বিখাস, জ্ঞান, ভক্তি, প্রেম, বৈরাগা, জীবিকাও জীবন, উন্দেশ্য, প্রভাবেশ, সাধন, সিদ্ধি, কচি, শীলভা, পুণ্য উনারতা ইত্যাদি বিশ্বর লইয়া আমরা গৌতমের ভীবনের সঙ্গে গৌরাসের জীবনের কিরপে সম্বন্ধ ও স্থিলন ভাহা প্রধান ভুরিতেছি।

### গোত্যের বিশ্বাস।

বাহা অত্কার প্রতিকৃণতার ভিতরে ভীত বা সৃষ্টিত হইতে দের না প্রত্যুত অভিত্রুরক:ব্যুসাফ্ল্যে आलाक अवन मित्रा अश्रेमत करत, अवश् श्रालंत शकीत शादन चार्मात मःबाम थातांत्र कदत काहारक बना यात्र বিখাস। আমরা বিখাস করি, শাক্যমুনি নিমাইয়ের সংস্থ বিশালে এক। ভাঁৰারা উভরে একই ভূমিতে দ্ঞার্মান, अकरे गृहित गृहस, अकरे स्त्रमात सीविक, अकरे मंसात শারিত, একই পরিচ্ছণপরিহিত ছিলেন, এ বিষয়ে কিছ-माञ गत्मर मारे। वानाकान स्टेट छेउदात सीयानत গতি এক দিকে, ক্রি, তেজ: ও সৌন্ধা সমুদার একই বিষয় বা বল্প দইয়া। সেই বস্ত কি? প্রস্ক। কেছ কেছ এ কথাতে ভাপত্তি করিবেন। তাঁছারা বলিবেন একথা সভা নহে, কেন মা গৌতম নান্তিক ৰলিয়া অগাতের নিকটে পরিচিত, গৌরাক্ষ আবার একেবারে ভাহার বিপরীত পৌত্তিক বা নরপুত্তক। এক জন নান্তিকের সঙ্গে এক জন নরপুর্কর যে কোনক্রমেই সন্মিলন হইতে পারে না. একপাট নিতাম্ভ অজ লোকেরাও বুঝিতে পারে। এই ক্থার উত্তরে আম্রা বলি, গৌতসকে বাঁছারা নাস্তিক वरनन, छारामिराव मान आमामिराव रकान महायूज्ञि নাই, আবার গৌরাজকে বাঁছারা নরপুরক পৌতলিক বলেন তাঁহারা গৌরাজ্পকে চিনিয়াছেন বোধ হয় না। (व नाखिक (म उभाग) कतिन हकन १ देखिक भाषन किन्न किन ? हे सित्र क्या कविया निर्दाण माधन कविन (कन ? दि नाश्चिक छादात (क) छविषा किछा - नारे, शत्रत्नारकत िखा नारे। बाहात अवरमाक नाहे, हेहत्लाकरे मर्क्य, त्म নিৰ্বাণ সাধন কৰিয়া, পাৰ্থিৰ স্থুখ সৌভাগ্যের আশা न्तिकार्ग कवित्रा काष्ट्रम इ:व रखना मञ् कवित्रा कीवन यांभन कतिरव (कन १ विमि भवरनाक बारनम मा, भवरनाक

ञ्चतार निक्तत्र तमा वारेष्ठएक व भाकात्रनि विभागी সাধুদিপের মধ্যে এক জন মাননীয় লোক। শাভ্যের विषाम विरुद्ध जावन। छोहात कोवटनत व्यनानी वित्रा চলিলে আরও উচ্চে উঠিতে পারি ও মনেক বিবাদবোর। व्यवाय भारेट्ड भावि । भाका वानाकान स्रेट्ड भविवर्जन-भीत भानवकी बटनव न्यूच इश्वामित देववमा पूर कतिया এक व्यापतिवर्तनीत स्टब উचित हरेवात क्या नान्त्र। প্রধান প্রকাশ করিরাছেন। তাঁহার এই উচ্চুার্টোর প্রতি कृत्न कछ भड़ मस्य वाशा विश्व छैनविड हतेशा छाहात त्महे पश्चित व्यवद्वाध कतिएक लाएव नाहे। विधारमत বল বাড়ীত কেহ এইরণে বাধা বিদ্ন অভিক্রম করিতে পারে ना। "अञ्चलादा वञ्च चाट्ड" এ विषय मिन्हिक विद्यान ना थाकिरम रचमम र्वह बच्चत चरतवन कतिरक चन्छ-कारत व्यव्य कृद्ध या, स्मिनेस्थ शहर विक्रिष्ठ स्थानिवर्स्करीय युर बाह्य के विद्राप्त पृष्ठ विद्रीत ना श्रीकरण क्ष्य शतिव-वन रहेट वनविवर्धान डेविंग रहेट एउडी कविट हारह না। এট বে গভি ট্ছা মৃত্যু পর্যন্ত শাক্ষামূলির জীবলে অভ্র ভিন। এই গতি গ্রাফেপ্রির্ডা পদ্মীর ক্রেম **১টরে বিচ্ছির ভরিরাছিল, পিঙা মাডার প্রাণাঢ় রে**ব-भान स्टेंटड विश्वित कतिबाहिन, तामा ७ त्रायम् । इंटेड विक्थ कविवाहित, विमान्धित घरणात एहेंद् क विद्वाण कवि बाहिन, क्षित्र राजना दरेख अधिनिवृत्त विकारिन । कार, कि अक्र का बाजू व कि रोज (6 की ? चर्च वें बाद (देव वें बाद वर्ज वें बक्रम इहेल माना (व स्वचार देनाममा क्रिक्टम छा।। लार, नाम, पर्कि अक्तिर कथा धनिएकन निष्क छास्त्र कीवत्न कान यात्र छारा व्याध रक्षा यात्र ना सहर (प्रव (प्रवीत व्यक्तिकृश्यहे ज्यानक कथा विश्वारह्म। निद्रा-ক'র কি সাকার কোন বিশেষ লক্ষণক্রাম্ব দেবতার উপা-मना कवित्र छेलामक जालन हेहे.प्रश्का कर्जुक विश्वह छ নিৰ্মিত হট্মা কাৰ্যা কৰে, পাকাৰ্নির জীবনে ভাষার किছুমাত প্রমাণ প্রাপ্ত হওর। যার না। শাকাস্নি কোন बिट्नव नक्तनाकाख रचन्डाब छैनानक हिर्मिन मा देश महा। কিন্তু তিনি যে এক নির্বিশেষ, নির্বিকণ্ণ, অভীব্রের बबनीय (मर्ग्यात व्यक्तिना कतिराष्ट्रम हेंबाल व्यक्तीय महा। नेपर्क कान व्यक्त वाषा वा वाकात विवय कतिहन है जिनि मुविकत्र व विवासाम्मान करेंदा পड़िन खु उद्ग ६ नग्राय माधा পारक्षा अङ्घिषर्न अ (स्त, उपनिवन, भूदान, उज्ज প্ৰভৃতি ধৰ্মণাল্ল কৰ্তৃক বাাখ্যাত বা বৰ্ণিভ ঈশ্বর भद्रम्भद्र कार्कृत व्यापनाति अपूर्विक इतेशाहा वस्त्र विश्व रहा व'ट्रा निवर्त्वट्ड खळाणा बनमा मध, जाममा उष्ट्राना विद्यान ন্ধিতেতি কৃতক্ষৰ। " এই সকল ঞ্জিবাকা সভা কানিয়া जिनि विवामान्यम सेवंब পরিভাগে করিয়া নামরূপ ন্ত্ৰ বৰ্জ্বিত বাকোৰ অভিযৱীভূত স্বস্তৱ প্ৰতি চিত্ৰ স্থাহিত क्रियाधित्नव ।

• अमना। † बक्षि। ‡ क्षिकांत्र। ह अवर्कतिरवा।

আমরা শান্তাপুনির জীবন পর্বাংগাচনা করিয়া উংহার জীবনের ভিতরে এমন এক অণোজিক ভেল আলোক ও শক্তি বেখিছে পাই বাহা কোন কারণে পরাজিত হর নাই। শাভার্নির নকরে বত্ত বছাল্য পোক তংকালে জীবিত ছিলেন ছিলেন, যত পভিত বিছাল্য লোক তংকালে জীবিত ছিলেন উহোর। সকলেই পাকোর পজির নিকট অবনত ছিলেন! এই তেল আলোক ও শক্তির নামান্তর বিশ্বাস। বিশ্বাস বহুমান্তে উক্ত রাখে, শীতদ হবতে দেব না, আলোকিত করিয়া ওপ্রশাননিহিত সভারত্ম সকল দেবাইয়া দেব, বলের সহিত বাহা বিম প্রতিক্লভা সকল অভিজ্ঞন করিয়া চাপিত করে। বিশ্বাসের এই তিন শক্তি শাকামুনির জীবনে উক্তর্গানে প্রকাশ পাইয়াছিল। শাকা আগন জীবনে বে প্রকার অপ্রভিহত অধ্যবসার প্রবর্ণন করিয়াভিন ভারা কেবল এক বিশ্বাসেই শোন্তা পার জন্য কিছুতে সহতে হিলা ভারা কেবল এক বিশ্বাসেই শোন্তা পার জন্য কিছুতে সহতে ।

#### मःवाप।

ভক্তিভাষন আচার্য। মহাশর সপরিবারে সিমলার গমন করিরাছেন। অসুদ্ধ শরীরে পণের ক্লেশনিবদ্ধন জরে আক্রান্ত ইইবাছিলেন, এখন সুস্থতা লাভ করিরাছেন সংবাদ প্রাপ্ত ভরা গিরাছে। হিমালয়ের শীতল প্রদেশ ভাষার অসুদ্ধ শরীবতে সুস্থ ক্রিনে, আমরা ভারাতে সুস্থ শনীরে আবাদিশের সংখা দেখিতে পাইব, ইণ্ড্র আমানিগের প্রবশ্তর আখা।

ভাই কাজ্যিক মির আচার্যা মহালবের সংক্ষা সিম্বলার প্রমন করিবটেন। উপ্রক্রি অনুপত্তিকালে সকলে প্রাণি ভাই ক্রিংগৌবিন্দ রাবের লাকে ক্রেরণ করিবেন।
বিস্তান ই বৈশাধ প্রভেষ ভাই বন্ধত রার "পূর্কবালনার করিবের আন্তর্যা ক্রিয়া" বিবরে বক্তৃতা করিবাছেন। তিনি ও ওারের অনুবর্তী বন্ধুনণ কর্মবের নিকটে প্রার্থনা ও ওাঁগার প্রতি নির্ভ্তির করিয়া জীবনে যে সকল অলৌকিন্ধ কল লাভ করিয়াছেন বক্তৃতার ভাহাই বিশেষরূপে বিবৃত্ত হইরাছে। বক্তা অলক্ত বিশ্বাস ও প্রত্যাদেশের নৃত্র ওল্পতার সংহত্ত আাড্বর্গকে উপহার প্রদান করিয়াছেন।

গত पुष्रवाद कारे कुर्शानाथ द्वाप @ देवकुर्वनाथ त्याप बितनारण नवविधान श्रात कतिवात । ना बाजा कवित्रा-ছেন। মঙ্গণবার রাজিত্তে বিধান পতাকা 👁 ভিক্ষার वृशि थावन कवित्रा नगरवत्र चरमक वसूव वास्त्रीटक वाहेवा **क्छिकारव रुद्रिसन् कोर्सन कतिबाधिरनन। मुक्त बह्नत** निकटि काशा विनीष्ठ छाटा आमोर्साम अहम कविना विमात गरेबाएकन । अहे मन्यस वास शक्क ७ विमान ন্থাৰ তাঁথাদের সম্পূর্ণ প্রতিকৃণ। তাঁথারা এই বড় ভুকানের नवंति छत्रकत सह सही नवन भाव स्टेश छन्नानक विधानविद्वाधीम्दर्गत मृद्धा विधादनत निधान छेकावेटल **ठिन मार्ट्स, 🗬 १ कि. कि. व्याप्त में कि. ।** विश्रमात्म । मक्श्वरणत शादन 7164 व्यक्ति क्रिक्ट नक्षम क्रिमाह्मन । क्रिमाहम अकृष्टि नवना क नायक मयन दिल ना, छीहाता लागाव द्यान छेनाव छ जनगण्जन करतन माहे, याहेबाच भवत कांक्षहर्वाज्ञरण शार्यत चानियां कृष्टिन, এक भद्रभा द्विन सा, ১० हेका श्हेन।

## धर्या ७ ख

অনিশালমিদং বিখাং প্ৰিকাং ব্ৰহ্মান্দিরম্ ।

চেতঃ স্থানিগাল্ভীগিং সভাং শাস্ত্মমন্থ্ৰম্ ॥

বিশ্বসোধ্যম্লং কি জীতিঃ প্ৰমুদ্ধিমম্ ।

কাৰ্থনাশন্ত বৈৱাগ্যং বাক্ষিবেবং প্ৰেকীভিত্ত ॥

১৭ ভাগ : ১ মংখ্যা

**>ना रेकार्छ स्मागतात, ১৮०৫ भक।** 

বাৎদরিক অভিমন্ল্য ২

মফসল 👌

প্রার্থনা।

হে দেব, আমি অতি ক্ষুদ্ৰ, আমি অতি তুর্বল, আমি অতি অকিঞ্ন, আমি শ্রেষ্ঠ মছ-জ্জানের নিকট বসিতে অনুপযুক্ত, এ কথ। আমি কখন অস্বীকার করিতে পারি না, কেন ন। তুমি আগার প্রকৃতিতে স্বস্পান্ত ভাবে এ ভাব মুদ্রিত করিয়া দিরাছ। কিন্তু ক্ষু যদি আপনার কুছত। ভুলিয়া গিয়া বড় ছইতে যায়, তবে তাছার লাঞ্চনা এবং অধোপতি ভিম আর কি লাভ হইবে ? তাই বলি, নাথ, আমি যেন আমার ক্দতা কথন বিশ্বত না হই। আমি জগতে এমন কাহাকেও দেখিতে পাই না, যে ব্যক্তি আমা হইতে কোন না কোন বিষয়ে প্রেষ্ঠ নহে। সে ব্যক্তি যখন আপনার শ্রেষ্ঠতার ভূমিতে দাঁড়াইয়া কথা বলে, আমাকে তখন মন্তক অবনত করিয়া তাহার কথা শ্রবণ করিতে হয়। তুমি জান, প্রভো, যখন কোন ব্যক্তি সতেজে কোন কথা উপস্থিত করে, তখনই এ ব্যক্তি কুঠিত এবং পশ্চাদগামী হয়, আর यपि दक्र प्राचीन नान कर्त्र, अ ताकि नाश्स्यत সহিত নির্ভীক হাদমে স্থাপনার বলিবার বিষয় भारमार बदल। जरनात তেखের निকটে সঙ্গুচিত, বিশ্ৰদ্ধ হইলে প্ৰাপল্ড কুছে এ ফভাব

প্রতিনিয়ত দেখিতে পাওয়া যায়। তাই, দেব, আমি যখন প্রগল্ভ হই, তখনও আমি যে ক্ষুদ্র নই এ কথা মনে করিতে পারি না। তবে নিয়ত প্রগল্ভ হইবার কারণ বিদ্যমান থাকিলে, তব দত্ত প্রকৃতির ক্ষতির সম্ভাবনা, এজনা আমি এমন দলে বাস করিতে ইচ্ছা করি যেখানে আমি আমার ক্ষুদ্রতা বিস্মৃত হইতে পারি না। এখন তোমার নিকটে এই প্রার্থনা, ক্ষুদ্র দুর্বল হইলে প্রবল ও প্রেষ্ঠের সঙ্গ পরি-ত্যাগ করিয়া পলায়ন করিবার যে একটি অভি লাষ হয়, তুমি সেই অভিলাষ হইতে আমায় রক্ষা কর। মানুষ যত কেন ক্ষুদ্র হউক না, আপনা হইতে মাহারা ক্ষুদ্র তাহাদিগের সঙ্গ অবেষণ করে। ভয় সঙ্কোচের অবস্থায় কে কো-থায় চিরকাল বাস করিতে পারে ? মছতের মহ-ত্ত্বের প্রতাপ যে ব্যক্তি বছন করিতে না পারে, দে সেখানে তিষ্ঠিবে কি প্রকারে ? হে দেবাদি-দেব, আশীর্কাদ কর যেন তোমার দালের বছন করিবার ক্ষয়তা বাড়ে। ক্ষুক্ত যদি মহতের মহছ দেখিয়া সঙ্কৃচিত হইয়া পলায়ন করে, তবে সে णाहात महाब बहन कतिया बहु हरेरत कि প্রকারে ? তুমি মহানের মহান্, তোমার নিকটে আসিয়া যদি আমরা অসক্ষেচে তোমার প্রতাপ ও ৰহিমা মাত্মাতে প্ৰতিফলিত করিয়া কৃতার্থ হই, তবে তোমার সম্ভানগণের মহছে সঙ্কৃচিত হইরা তাঁহাদিগের সঙ্গ ত্যাগ করিব কেন ? বুঝিয়াছি, এখানে অভিমান পরম শক্র। ক্ষুদ্রের আবার অভিমান কি ? ভয় ও অভিমান পরিত্যাগ করিয়া সর্বাদা তোমার শ্রেষ্ঠ সম্ভানগণের সঙ্গে তোমার ক্ষুদ্র দাস যাহাতে বাস করিতে পারে, ত্মি এই প্রকার আশীর্বাদ কর।

## মৃতন চৈতন্য ও নিত্যানন্দ।

रिष्ठना मन्नामी रकन १ रिष्ठना এই जना। रिज्ञात वर्ष छान, मन्नामीत वर्ष जानी। সংসাররূপ মৃদ্যপান করিয়া মানবজাতি মৃত-প্রায় অচেতন হইয়া পড়িয়া আছে, তাহার চলিবার সাধ্য নাই সংসার ছাড়িবে কিরুপে ? হত দিন এইরূপ সংজ্ঞাহীন অবস্থায় অবস্থিতি করে তত দিন আর সন্ন্যাস করিতে পারে না। কিন্তু চৈতন্য আদিবামাত্র সে সন্ন্যাদী না হইয়। পারে না। যোগের যে ছুই প্রকার গতি নির্দ্দিপ্ত আছে, তাহার প্রথম গতির আরম্ভে এই চৈতন্য জন্মিল। প্রথম গতিতে কেবল ত্যাগ, চৈতন্য (ভ্ঞান) জিমালেও কেবল ত্যাগ। জ্ঞানশব্দের অর্থ সদসন্নিশ্চয়াত্মিকা শক্তি। জ্ঞান বলিয়া দেয় যে এইটি সং আর এইটি অসং। যথন জ্ঞান (চৈতন্য) উদিত হইয়া অमबस्रुपूर्व कगरजंत गर्धा मरुस्त्र नेयरतः পূর্ণতা প্রদর্শন করে তখন এই অসদস্তসমষ্টি পরিত্যাগ করিয়া সেই সম্বস্তুর দিকে উপিত হওয়া স্বাভাবিক। স্নতরাং চৈতন্য জন্মলেই मन्नामी इ ७ त्रा व्यनिवार्या। टिजना ना इ ७ त्रा পর্যান্ত মানুষ গৃহী থাকিতে পারে, সংসার করিতে পারে, ধন মান উপার্জ্জনে ব্যস্ত হইতে পারে, কিন্তু চৈতন্য হইবামাত্র এ সকল ছাড়িয়া দিয়া দে সন্ন্যাসী হইয়া যায়। স্থতরাং বলিতে পারা যায় যে, যে চৈতন্য সেই সন্ন্যাসী কিছুমাত্র বিভিন্নতা নাই। এই প্রকার ত্যাগের পর ত্যাগ

করিতে করিতে মমুষা ঈশরের সমীপস্থ হই হা কৃতকার্য্য হয়। সে সংসারে যে সকল অসদস্থ পরিত্যাগ করে, তাহার অভাবে আর এ স্থানে তুংশ পাইতে হয় না। কেন না সকল কামবেত্রর পূর্ণপর্য্যাপ্তিম্বল ঈশর। ঈশর পিতা, মাত। ভাতা, ভগিনী, পুত্র, কন্যা, অর্থ, বিত্ত, জীবিকা ও জীবন সকলের স্থলাভিষিক্ত হইয়া সকলের বিয়োগজনিত তুংখ একাকীই দূর করিয়া দেন।

সংসারের পরিবর্ত্তনশীল স্থাথের পরিবাদ্তে যথন মানব একটি স্থায়ী সুখ প্রাপ্ত হয়, অথচ সংগারের পিতা যাতা প্রভৃতি সকল একার সম্বন্ধজনিত স্থাও নিত্য সম্ভোগ করিছে ममर्थ इस, जथन जातात नाम इस निजानन 🕸 । নিত্যানদের অর্থ অবিনাশী আনন্দ। যে আনন্দ হইতে আর পতন হয় না, যে আনন্দ পাইয়। মধুমত্ত ষট্পদের ন্যার মানব আর সকল কথ। সকল কার্যা ভুনিয়া যায়, তাহাকে বলা যায় নিত্যানন্দ। এই অক্ষু নিত্যানন্দসভোগে পরিত্পু হইয়া মানব এই অপূর্বে বস্তু আপনার ন্যায় আর আর অক্লভার্থ মান্বমান্বীদিগকে প্রদান করিতে অভিলামী হয়। এই সময়ে সে আবার ফিরিয়া সংসারে আগমন করে। এইটি যোগের দিতীয় গতি। সংসারে আসিয়া কি ভাহার যোগ ভঙ্গ হয় ? না। সংসারে আসিয়া ভাষার যোগ পূর্ণ হয়, না ছইলে নিত্যা-নন্দ হওয়া যায় না। এ সময়ে দেশকাল-ঘটিত বৈষম্য আর মানবকে ব্যথিত ভীত বা ব্যস্ত করিতে পারে না। এ অবস্থায় মানব যে দেশে বা যে কালে অবস্থিতি করে সেই দেশে বা সেই কালে থাকিয়াই সে যোগযুক্ত থাকিতে পারে। কেন না এ সময়কার যে অবস্থা তাহা সর্বত্ত ও সর্বান ঈশরাসুভূতির অবস্থা। যে পিতা মাতা ভাতা ভগিনী পুত্র কন্যা প্রভৃতি পূর্বে ঈশর হইতে যোগভ্রপ্ত করিত, পূর্বে

<sup>•</sup> আনশং ব্ৰহণে বিশান ন বিভেতি কুঃশ্চন।

যাহার৷ যোগের অন্তরায় ছিল, এখন তাহারা হোগের অনুকূল হইল। যদি এ সময়ে মানুষ মোগ ল্রপ্ত হয়, তাহা হইলে তাহার নিত্যানন্দ নাম থাকিতে পারে না, কেন না কোন বিশ্ব আর সেই খোগের ব্যাঘাত ক রতে পারে না বলিয়াই তা-हात निज्ञानन नाग हहेग्राह्य। मःभात यपि ভেক্ষী দেখাইয়। মানুষকে ঈশ্বর হইতে দূরে লইয়। যাইতে পারে, যদি সংসার যোগীর নিকট অপেন দৌন্দর্য আপন স্থথ সৌভাগ্য দেখাইতে সময় পায় তাহা হইলে তাঁহার নিত্রানন্দ নাম আর शादक ना। নিত্যানন্দের নিকটে সংসারের ক্রকুটী খাটে मा अ निज्ञानस्मग्रह्मत থোগ হইলে নিতা (অবিভিন্ন) আনন্দধারা প্রবাহিত হইয়া মাঝুদকে পূর্ণকাম করে। সংগার আন্লগ্য, আম নগর উদ্যান প্রান্তর সমুদায় আনন্দপূর্ণ, সকল নরনারীর ভিতরে সকল বালক বালিকার ভিতরে আনন্দময়ীকে বিরাজিত দেখিতে পাওয়া হায়। মধ্যাহ্নকালে ক্ষুণার্ভ হইয়া ভোজন করিতে প্রবৃত্ত তথন আনুন্দুন্যী হল হতে দ্ভায়্মানা, অন্নমধ্যে অন্ধন্ধপা অন্নশক্তি বিরাজিতা, পানীয় गत्रा পानीयनाजी, शृहर, भरतारल, প्रतिष्टरम সকল বস্তুতে জগদ্ধাত্রী বিরাজিতা স্থতরাং यातूष निजानम न। इहेग्रा थाकिए পात ना। रिय भग्नात अर्थान (जाजान ग्राम जीवान यद्भार हेरलाक ७ श्रदलाक रमरे मर्खनाशिनी षानन्मगरी गारक पर्गन करत जात षानन्म पृत करत कांत्र माधा ?

যোগের দিতীয় অবস্থাতে মানুষ যখন
নিত্যানন্দ তথন দে গৃহস্থ। নিত্যানন্দ হইলেই তাহাকে গৃহস্থ হইতে হইবে। চৈতন্য
ষেমন সন্ন্যাসী, অচেতন অবস্থা হইতে
সচেতন অবস্থায় গেলেই যেমন সন্ন্যাসী
হওয়া অনিবার্ষ্য, সেইরূপ ঈশ্বর সহ
সন্মিলনের অবস্থা সহবাসের অবস্থা আসিলেই

গৃহস্ব হওয়া অবশ্যস্তাবী। কেন না লীলাময় ঈশরের লীলাভূমি সংসার, সংসার ভিন্ন লীলা-দর্শনের স্থান আর নাই। লীলাদর্শন ভিন্ন আনন্দ অসম্ভব। প্রতিদিনের লীলা, প্রতি-দিনের দয়া, স্নেহ, প্রতিদিনের সাস্ত্রনা, প্রতি-দিনের আশার শাস্ত্র পাঠ করিয়া করিয়া সাধক **নিমগ্ন হই**য়া পড়েন, আর আনন্দদাগরে উঠিতে পারেন না। এ অবস্থায় কোন বস্তু বা ব্যক্তি শত্রু থাকিতে পারে না, পর থাকিতে পারে না। বৃকলেই মিত্র সকলেই আপনার হইয়া যায়। এ সময়ে সাধক জগতের কোথাও কিছু ত্যাজ্য বলিয়া মনে করিতে পারেন না সকলই গ্রাহ্য। কেন না তিনি আপনি যেমন ঈশ্ব-কর্ত্ত্রক ব্যবহৃত স্বইংতছেন অন্যক্তে সেই-রূপ ঈশ্বরের ক্রীড়াসামগ্রীরূপে দেখিতে পান স্ত্রাং ত্যাজ্য আর থাকে না। নাধক আপনি ঈধরের জগৎও ঈশবের, আপনাতেও ঈশ্র ঈশর; এইরূপ ব্যাপক দর্শনের অবস্থায় কোন বস্তু কি ব্যক্তিকে \* ত্যাজ্য মনে করিতে আপনাকে অপরাধী বলিয়া মনে করেন। ञ्चलाः नावक निलानम हरेल मः माती ना হইয়া থাকিতে পারেন না।

## অসত্য পরিহার ৷

দত্যের অনুসরণ ধর্মজীবনের মূলভূমি।
যাহা কিছু অসতা মিথা। ভ্রম তাহা ধর্ম্মের
বিরোধী সামগ্রী। ধর্ম্মশাস্ত্র অসতা ছেদন
করিবার জনা সর্ব্ধপ্রকার যত্ন অবলম্বন করি
যাছে। যিনি ধর্ম্মসাধনে ত্রতী, সর্ব্ধপ্রথমে
তাঁহাকে এই দেখিতে হইবে, তিনি যাহা করিতেছেন তাহা ঠিক সত্যের অনুসরণ করিতেছে

<sup>•</sup> আমরা এ অংশে যে ভাষা বাবছার করিলাম, এই ভাষার বিক্লন্ত বাবছারে অবিশুদ্ধ তান্ত্রিক মন্ত উপস্থিত বইতে পারে। ঈশার এবং তাঁহার নিজ্য বিধি 'এ চুইবের বিচ্ছেদে উদ্ধাৰ বিকার সমুপায়িত হয়, আমাদিপের সর্বসম্বদ্ধে ধর্মে ভাছার সন্তাবনা কোথার প্

কি না ? বিনা সত্যের অনুসরণে তাঁহার ধর্মন্দাধনে কৃতকৃত্য হইবার কোন সন্থাবনা নাই।
ধর্মের প্রথম সাধনের অবস্থায় আত্মচিন্তা সর্বান্ধান উপায়। আমি কি তাহা না জানিলে
কি জনা কি বিষয়ে যত্ন করা আমার প্রয়োজন,
তাহা আমার জানিবার সন্থাবন্য কোথায় ?
যে ব্যক্তি আত্মস্বরূপ অবগত নহে, তাহার
সন্বন্ধে প্রয়াল্লসাধন দ্রতর।

महर्षि जेना विलितन, " এथन मकरल मर्हार्ड এবং আত্মাতে ঈখরের অর্চ্চন। ক্রিবে।" আত্মাতে ঈশ্বরকে সভাভাবে অর্চ্চনা করা ইহাই ঈবরের ফথার্থ পূজা। "যুক্তসদায়নি দেবতা" ্যাগযুক্ত ব্যক্তির আত্মাতে অর্চ্চনীয় দেবতা। যে আলাতে দেই পরম দেবতার অর্চ্চনা করিব, মেই আলাই ধনি প্রত্নতিম্ব না হইল, ঠিক যেমন আপনি তদবন্ধ আপনাকে জানিয়া উপযুক্ত উপ-হার্যোগে অর্চ্চনায় প্রবৃত্ত না হইল, তবে সিদ্ধি-লাভের সম্ভাবনা কোথায়। দুর্শন বিজ্ঞান বস্তুর প্রক্রত তত্ত্বে অবগতির জন্য যত্ন প্রকাশ করিয়াছে। লকা **ঈশ্বের সঙ্গে আছা ও জগতের কি সম্ম** है है। लहेग्रा नर्गनानि निवन्न । धर्नाभागतन्त्र अथ এতদ্বার। পরিষ্ঠ **হইবে, এই উ**হাদিগের উদ্দেশ্য। অনুসূত্র বিষয়ের ভিন্নতানিবন্ধন এই দকল দর্শনাদির প্রভেদ হইয়াছে, কিন্তু मून উদ্দেশ্য मकल्वदरे এक।

ধর্মাসম্প্রাদায়সমূহে যত বিকার আগর।
দেখিতে পাই, সতা হইতে দুরে গমনই তাহার
মূল কারণ। যত দিন দৃষ্টি সত্যেতে আবদ্ধ
থাকে, তত দিন বিকারের সম্ভাবনা অতি অল্প।
সত্যদৃষ্টি আত্মাকে অবিকৃত রাখিবার একমাত্র
উপায়। কোন প্রকারের ছল কল্পনা বা
কুষুক্তি অবলম্বন করিয়া আপনি যাহা তাহা
ঠিক না বৃষিয়া বিপরীত আচরণে প্রবৃত্ত
হওয়াতেই যাথার্থ পথ হইতে মনুষা
পরিক্রপ্ত হয়। অনেক সময়ে অজ্ঞানতা
এবং মূলতা লোককে বিপথে লইয়া যায়।

যে বন্তুর বে প্রকার মূল্য বা যাহার জন্য বুঝিতে না পারিয়া তৎপ্রতি তাহা অনাায় আদ্রাধিকা বশতঃ লোকে প্রবঞ্চিত হয়। যেমন হৃদয়ের ভাবোদাম স্থুখকর ও ভক্তিব্যঞ্জক, কিন্তু ভাবোদগ্যমাত্রই যে অতি মুলবোন সামগ্রী ভাহা নহে। নানা কারণে ভাবের উদয় হইয়া থাকে, যেমন দপীতের স্মিপ্ত থর, স্থমধুর বচন, চিত্তের ভাবপ্রবণতা। সঙ্গীত এমনই একটী আশ্চর্যা সামগ্রী যে এমন লোক অতি অল্প আছে যাহাদিগের চিত্ত মধ্র মঙ্গীতে আর্দ্রনা হয়। ভাবকগণের ভাবো দ্রেক অধিকাংশ সময়ে সঙ্গীত যোগেই হইয়া থাকে, স্বভরাং সঙ্গীতের স্বাভাবিক আকর্যনে অথবা ঈ্ধরের প্রতি প্রগাঢ় অম্রাগ বশতঃ ভাবোকাম হইল, ইহা স্থির করা স্থক্ঠিন। এমন কতক গুলি বচনবিন্যামের প্রণালী আছে, যে প্রকারে বচনবিন্যাস করিলে ভাবো-দয় হয়। এম্বলে সেই সকল বাক্যযোগে তাদৃশ ভাব হইল অথবা ঈশ্বানুরাগ বশতঃ **২ইল তাহা কে বলিবে ? কোন ব্যক্তি স্বভাৰতঃ** ভাবপ্রবণ, অল্প কারণেই তাহাদিগের হৃদয় क्कु इरेश कान ना कान श्रकारतत ভारात অধীন হয়। এ সকল ব্যক্তি অল্প একটু উদ্দী-পনা লাভ করিলেই আর্দ্রচিত্ত হইয়া পড়ে, স্ত্রাং তাহাদিগের ভাবোদ্ধেরের সঙ্গে গভীর ঈশ্বনানুরাগ থাকিবে তাহার কোন কারণ নাই। ঈশ্বরের প্রতি প্রগাঢ় অনুরাগ থাকিলে তদ্ঘটিত সঙ্গীতাদিযোগে যদি ভাবের উদ্রেক হয় তবে তাহারই সমাদর, অন্যথা তাহার কোন সমাদর নাই। এখানে ভাবোদ্গমের প্রকৃত মূল্যবক্তা গাঢ় স্বৈধরামুরাগ। গাড় স্বরামুরাগ আছে কি না তাহার পরীক্ষা চরিত্রখারা। স্থতরাং চরিত্র দেখাইয়া দেয় আমাদিগের ঈশরের প্রতি অনুরাগ আছে কি না। সেই অনুরাগ তাবো-জেকের কারণ হইলে তাহা অতীব মনোহর এবং আদরের দামগ্রী। ভাবের পক্ষপাতী

ভক্তিশাস্ত্রও এই জন্য চরিত্রবিহীন হইয়া ভক্তিভাব প্রকাশ করিলে তাহাকে মিথ্যাচার বলিয়া নিন্দা করেন।

"ন ছপুণাবভাং লোকে মৃঢ়ানাং কৃটিনান্ত্রনাম্। ভক্তির্ক্তণভি গোবিদে কীর্ত্তনং শ্রুবগস্তপা॥"

অভিযান মনুষ্যের সতাদৃষ্টি বিনষ্ট করে। চিত্তে ভাবোদ্রেক হয় বলিয়া যখন আপনাকে লোক একান্ত কুতার্থ মনে করে, তথন চরিত্রের বিশুন্ধির প্রতি দৃষ্টি চলিয়া যায়। চরিত্র অবিশুদ্ধ হইলেও ভাবোদ্রেকের ক্ষতি হয় না, ভাবো-দ্রেক হইলেই স্থানুভব হয়, এবং স্থানুভবই ধর্দ্যের সর্ব্বপ্রান উচ্ছেশ্য, এইরূপ ভয়ানক মৃত্তা হইতে নানা প্রকার ব্যভিচারের মত পৃথিবীতে স্থান পাইয়াছে। বিষয়দেবাকারী हे क्रियामक वाकिशात्वत (य श्रेकात स्थ जना চেও। নানা অধর্ম উৎপাদন করে, এই সকল বিমৃত্ ব্যক্তিগণের ভাবজনিত স্থথের লালসাও তেমনই অধর্মা প্রসব করিয়া থাকে। বিষয়-দেবাকারীর স্থামুভবও স্নায়ুবিকার, ভাবো-দিক্ত ব্যক্তির স্থানুভবেরও তাহাই কারণ, স্তরাং এ দুয়ের মধ্যে আর কোন প্রভেদ রহিল না। যদি ঈশবানুরাগে হৃদয় উদ্রিক্ত হয় তাহা হইলে এ মুখ স্বায়া মুখ, নিতা মুখ, এবং দিবা ধামের স্থা। এই স্থাথে মন যেমন সর্বদা প্রফ্ল থাকে, শরীর আশ্চর্য্য তেজ প্রকাশ করে, তেমনি চরিত্রের মধুরতা দিন দিন প্রকাশ পাইয়া তদধীন ব্যক্তিকে অতি সৌম্য-মূর্ত্তি অর্পণ করে। ভক্তির ইহাই প্রকৃত দান, ইহা অর্পণ করিবার জন্যই ভক্তির পৃথিবীতে সমাগ্য।

চরিত্র যদি ভক্তির ব্যঞ্জক হইল, তবে সে
চরিত্র কি প্রকারে গঠিত হয় তাহা স্থির হইলেই
ভক্তির মূল আমরা নিশ্চয়রূপে জানিতে পাইব।
এ মূল আর কিছুই নহে, আমরা যাহা বলিয়াছি
তাহাই। আয়াতে নিয়ত ঈশরকে অবলোকন
করিলে, আয়ার প্রকৃত অবস্থা প্রকাশ পায়।

এই প্রকৃত অবস্থা জানাই সত্য দৃষ্টি। দৃষ্টি কখন আত্মসম্বন্ধে প্রবঞ্চিত হইতে দেয় না। স্থতরাং ভাবোদ্রেকাদি তাহার বিমূঢ়তা উৎপা-দনে সক্ষম হয় না । ঈশ্বরকে নিয়ত দর্শন করিয়া, নিয়ত তাঁহার নিকটে আত্মজীবন কি পরিচালন করিতে হইবে তাহার সমু-দায় তথ্য জানিয়া, তদনুসারে চলিলে চরিত্র স্থদৃঢ় এবং বিশুদ্ধ হয়। ঈশ্বর এবং তাঁহার বাণীর প্রতি একান্ত সমাদর বশতঃ ক্রমে ভাঁহার প্রতি বিসুরাগ দৃড়মূল হয়। এই অসুরাগের দৃঢ়তা হইতে ভাবোদাম স্ফুর্ত্তি পাইতে থাকে। ত্রখন লোকে আপনাতে ভক্তির বিকাশ দেখিয়া একান্ত কৃতকৃত্য হয়। দর্শন যোগ শ্রবণ যোগ হইতে যথার্থ দৃষ্টি চরিত্রগুদ্ধি, ঈশ্বর প্রতি অমু-রাগ এবং ভক্তি সমাগম সকলই হইয়া থাকে ইহা প্রকৃত তথা।

মহাত্মা চৈতন্য যে বিস্তৃত ভক্তি শাস্ত্র প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতে ভক্তি চরমে গিয়া সমুপস্থিত। কিন্তু এই স্থলে তৎশাস্ত্র প্রেণেতৃ-গণ বলিয়াছেন যে, ভক্তির প্রথমাবস্থায় একমাত্র দাস্য ভক্তিকে ভক্তগণ সর্ব্বশ্রেষ্ঠ মনে করিতেন। প্রাচীন ভক্তি শাস্ত্রে এই দাস্য ভক্তিই ছিল. অন্যবিধ ভক্তির তত প্রচার ছিল না। আমরা বলি উক্ততম ভক্তির ইহাই মূল। ইপ্তদেবতার চরণারবিন্দে অমুরক্ত হইয়া তাঁহার অভিপ্রায় অনুসারে চলা ইহাই ভক্তির আরম্ভ, চরমে ইহাতেই তাঁহার সঙ্গে ঘনতর যোগ নিবদ্ধ হয়। কিন্তু এই দাস্যভক্তির মূল ঈশ্বরদর্শন ঈশ্বরবাণী প্রবাজনিত আপনাকে আপনি যথায়থ জানা। আমি তৃণসদৃশ অতি হীন, আমার কিছুই মূল্য নাই, আমার প্রভুই আমার জীবনের প্রকৃত মূল্য, এই সত্য জানিয়া জীব যখন তাঁহার একান্ত শরণাপন হয়, তখন আর তাহার মনে কোন প্রকার অভিমান আসিয়া প্রবেশ করে না, এবং নিরভিমান বশতঃ সত্যপথ হইতে তাহার পতনের সম্ভাবনা থাকে না। লোকে যদি এই প্রকার সভ্যেতে স্থিতি না করে, তবে তাহার নানা প্রকারে বঞ্চিত হইবার বিলক্ষণ সম্ভাবনা। আমরা তাই বলি সতা ভিন্ন ধর্মারাক্ষাে দাঁড়াইয়া থাকিবার উপায় নাই, সত্যা ভিন্ন কেছ অগ্রসর হইতে পারে না, সত্য অনস্ত জীবনের মূল। সত্য এই, আমি, কিছুই নই, আমার প্রভুই আমার জীবন গৌরব উন্নতি ও স্থাের মূল; তাঁছাকে ছাড়িলেই আমার জীবন মৃত্যমুখে পতিত। যে ব্যক্তি ইহা জানিয়া আত্মদৃষ্টি ঈশ্বরের দিকে সর্বাদা স্থিরত্বর রাথে, কেবল তাঁহারই অভিপ্রায়ানুসারে চলে, তাহারই কত্ত্ ক সতা রক্ষিত হয়, এবং তাহারই কত্ত্ ক অসত্য পরিহার সর্বাথা সম্ভবপর।

## ধৰ্মতন্ত্ৰ।

পরলোকে বিখাস ধর্মজীবনের ভিত্তিমূল হাতরাং ব্লছ वत्रम् श्रद्धारकत छा अर्जीव ग्रामिक्यक । श्रद्धारकत ठक्का बालाकात्मत्र दिख्य। वालाकात्न श्रद्धतात्मत्र कथा লইয়া বাগ্বিভণা করিয়া গামা বা লক্ষ্য ক্ষিত্র কবিয়া শশুরা প্রব্যেষ্টনীর। কেন না ভাছা হইলে পথ চলিতে দৌর্বানা वा खाखि (वान इटेटर ना । किन्हु ममूनाय क्रीरन खला (यना भारि मारि भूति छ पूर्वि ए स्थान कित्र वा विक्र वा एक्षा-স্তের সময় ) পরলোক চিন্তা করা আরে নিরাশার প্রাণভাগে कड़ा अकरे कथा। अहे कना अप्यता अनकन विष्ट्य (कान वाकाबात्र कडा व्यक्तिकानीत्र यत्न कति ना, किन्छ यत्ना यत्ना अ मकन एक मधारवाहिक इन्टन, नवीनक्रमा श्रूक्य দিগের বিশেষ উপকার দর্শে। বিশেষতঃ এক জ্ঞন धुक्षीन् वक् कर्कुक वयुक्क घरेवा आवता आमा भवत्नाद्यत বিষরে ছুই একটি কথা বলিতেছি। পরলোক বা পরকাল এक इंचर वं वाव इंड इरेशा शांका। श्रेत भंका श्रेमार वा (अर्थ अर्थ क्षकान करत, लाक नम प्रवन वा वाकि धवः कान भक्त ममत्र व्यर्व धीकाम करत। व्यक्तार शतराक विभएड शम्हार् व्यर्थाय वर्षमारम स्व त्नारक व्याह्म ( वड-খাতীত অনা কোন এক গোক) ইহা ছাড়িয়া পয়ে বে लात्क बाहेट्ड इहेट्र डाहा; व्यथन वर्खमान लाक অপেকা ভোঠ লোক ৰুৱায়। পরকাল শব্দের অর্থ করিলেও केंद्रत्नि कहा यात्र। वर्खमान कात्मत्र (मूह्रत्वत्र) शहा ( শশ্চাতে ) বে মুহুর্ত আসিতেছে ভাষা অথবা বর্তমান मुद्रुक्त व्यापका छेरक्के मुद्रुक्त पत्रकान राम बाम। आधामित्रित वह शतकारमत वर्ष वत समात क नामक व ইহাতে লোকের চিত আকৃষ্ট হইবার প্রচ্র সামগ্রী আছে ध्वर म्रामंत्रिकत्मव कथिक मित्रामार् अक्षेत्रकामा ५७ चामर् ইছার ভিডৰে রাশিয়া পোষণ করিতে পারি। এট সকল कथा महेत्रा व्यक्षिक विज्ञा किन्नि माने, मनव अ नाने मिन्तु दशक्त । षड्य doel কৰাৰ আমরা মীমাংসা করিতে চেক্টা করিতেছি। আগ্রার जे प ( त्रव বিভাতা পরকালের मृग । আত্মা বর্ত্তমান কালে জীবিত আছে, ভবিষৎ কালেও জীবিত থাকিবে। স্থভরাং বর্তমান কাল বা লোক না ৰাকিলে বেষম আময়া জীবিত থাকিতে পারি মা, সেইরূপ भवरनांक वा भवकान ना शांकित्गछ **आ**यता छोविछ পাকিছে পারিব না। যে বিশ্বাস করে অংমার শরীর ম'त्रति अध्यामिक लाग्न मदिव मा, खाकात शास्त्र शास्त्र नार वा कान मा चाकि (लाहे हिलाना। এখন या आयासि स्त्रीविड আছি, চলিতেছি, বলিতে'ছ কার্যা করিভেছি হাসিতে'ছ ধেশিতেছি ইহা কিরপে করিতেটি শুজামার নিছেব শক্তি নাই, আল্লৰ নাই স্কুত্রাৎ চলিৰার বলিবার হানিবার (धनिवांत्र माना माठे उधालि उउर कार्या कदिएउडि, কার বলে ? কারু শক্তি কার তেডঃ প্রভাবে ? অবশা স্বীকার করা আবশাক এমন কোন অপবাজের শক্তি বা আত্র আছে যাহাতে আমি এবং অন্যানা সম্পার জগৎ জ্ঞীৰিত ও আং শ্ৰিত হইব। আন্চে। যাহার উপরে প্রতিষ্ঠিত ধাকিয়া সমুদার জাগং বর্তমানে জীবিত আছে ভাছা এখন আছে পরে ধাকিবে না এমত কোন বিকম্পের বস্তু নছে কিন্তু উছা নিতা কাল, সকল দেশ ব্যাপিয়া অব্ছিতি ক্ৰে এইরপ অবিনশ্বর বস্তু। সুত্রবাং আমরা এখন যাঁহোলে আঞ্জিত ও জীবিত আছি, পরেও ভাঁছাতেই জীবিত ও আজিত থাকিব। বর্ত্তমানে আমরা জানি না কোথায় এ কিরপে আছি, মৃত্যুর পর জানিতে পারিব প্রভর্গং ভাগতে छेरक्क कान वा छेरक्क (नाक वना यात्र। याँचात्रा को वध विश्वारम कोविष चार्हम वाहित्मन छाहारा कहरे हेह কাল পরকাপ অতন্ত্র করিয়া দর্শন করেন না। বর্তমান্কালে আমরা যে অবস্থায় আছি ভাষা অপেক। পর মুহুর্ত্তে आमात्र कीवन यनि छेन्न छ न। इत्र, न्डन कीवत्न मछीव ना হর, সূত্র বেশ ভূবাতে স্বিক্ষত নাহর, তবে তাহাকে **পরকাল বিখাসী বলা যার না। পরলোকে বিখাসী** জীবন আশাও আলোকে পূর্ণ, কেন মা সে মাতৃক্ষোড়-ভ্ৰফ শিশু মাতৃক্ৰোড় প্ৰাপ্ত ৰইলে বেরপ আনন্দিত **मिहेक्र पे उ**रह्म । अमार्थ भाषा श्रीवन भवत्नां मन्द्रक ভবের কারণ,কাহার কাহার এইরূপ মত। আমরা তাহা সম্পূর্ণ স্বীকার লাকরিলেও কিছু কিছু স্বীকার করি। অসাধুর मिक्छे डेथापृष्टि थकांन करत्रम ध्रत्रण विश्वाम कतिरन मेथ-

রকে মানুবের মত জোগ লোডাদি অবস্থার অণীন বলিরা গাঁকার করিছে হয়। আমরা ভাষা মঞ্চলগর ঈর্থরসম্বন্ধে অ'কার করি না। বস্তুতঃ উল্লেডে কোন পরিবর্ত্তন অসম্ভব ভিন্ত পাণী আপনি পাশের জন্য অপরাধের জন্য ঈশ্বরকে ভর্মর বলিয়া কল্পনা করে। গুট্টান্ মণ্ডলী যে অনস্ত নরকে বিশ্বাস করেন আমরা ভাষা করি না। কেন না আমাদিশ্যের ঈশ্বর দরালু অপরিবর্ত্তানীর ৪ মঞ্চন্মর।

नविषान विश्वक (शामन धर्म । (कह विलाउ भारतम, হৈচতনোর প্রচারিত দর্মা, ঈশার প্রচারিত দর্মই প্রকৃত প্রেমের ধর্মা। ইহার উত্তরে আমরা বলি, হৈডনা ও ঈশার ধর্মে প্রেম व्याद्ध किन्छ (अम चात्रा शक्रिक नत्र । (अमज्जभ मत्राभामान তাহার মুগ ভিত্তি নহে। মহর্ষি ঈশা বলিয়াছেন, "আমি পিডাতে পিডা আমাতে এবং ইহারা সকলে আমাতে, আমি সকলে" স্তরাং ইছাতে প্রেমের ভাব প্রচুর আছে কিন্তু ঠাঁছার बहे कथात छक्य शिक्षानम्थनी धार्ग करिए न। পाविष्रा সভা সধুতা ও কলাণের প্রতি শক্ততা প্রকাশ করিতে श्रव्य इन्देशन। अन्याना मृत्यामात्र वा त्मर्गट्ड य धर्म সভা, ন্যায় পুন: প্রেম অ'ছে ইং। একেবারে অন্বীকার করির। দেই বিশ্ববাপী পেমের ব্যাপকডা নম্ভ করিতে প্রব্রত্ত হঠলেন, रेवक्षवत्तरा भाक रेमर প্रकृष्टि मल्यमात्रक इनिज मत्न করিরা উড়াইতে চেষ্ট। করিলেন, স্মডরাং চৈতন।দেবের মহা ভাবের ধর্মহা অভাবতাত হটর। পড়িল। বস্তুতঃ খুষ্টান্ত বৈষ্ণবৰ্গণ যদি অ'পন খাপন নেতাদিগের অভিপ্রায়ের ভিতর দিয়া ঈশারকে দেখিতে পাইতেন এবং তদ্মুদারে আপেন ধর্মের প্রকৃত গোরব বুবির। কাজ করিতে পারিতেন জগতে নৰবিধানের আংগ্যমন প্রয়োজন হইত না। ইহার। আপন অত্ব বুঝতে ও বুংঝয়। কার্যা করিতে অসমর্থ ছও-য়াতেই জগতে নৰ্বিধানের আগমন। নব্বিধান আসিবার কালে সুর্বো এই প্রতিজ্ঞ। করিয়া আদিবাছেন, জগতে যাত। ঈশর কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে যাহা কণ্যাণপূর্ণ, যাহা সভ্য धर्म जिनि जाहा विनारणत (हस्टी करिट्रन ना किस्तु जाहा-मिश्रादक इटल धरिक्रा श्रीक्षण्यदेव महाम मार्चितिक करिएका। ञ्च इताः हिन्तू, त्यांत्रम्यान, श्रुक्तान द्योक त्य त्कर त्कन इंडेक न। (य (कान मञ्ज्ञामात्र (कन इंडिक ना मकल (करे ज्ञामत प्र সম্মান করিয়া তাঁছাদিগের ভিতরে যে ঈপরের তেঞ্চ সভোব ও পুণার জ্বোডিঃ আছে তাছাদিগকে প্রেমে দ্রব করিয়া পুণো মিলিভ করিয়া সভো ও ভাবে গঠিচ কৰিবে, কাহার প্রতি, ভিংসা বিভেষ করিবে না প্রতরাং সমুদার দেশ কাল জাতি বা সম্প্রদার ঘটিত বিভিন্নতা অস্থিবন मूत इहेरन, जार वेष्ठेरवान आमित्रका आमित्रा आधिका প্ৰভৃতি ভ্ৰতে পভা অসভা জানী মূৰ্থ বভ লোক আছে সকলেই "আৰি শিভাভে পিভা আৰাভে" "ভোমরা সকলে

आभारक आमि (छ'मारमद সকলে। अ महर्त्वि मेनात डेक्टाविड মহা বাকোর পূচ মর্ম বুনিতে সমর্থ চ্টবে, এবং ইউরোপ আমেরিক। আফুিক। প্রস্তৃতি সকলই ঈশ্বরের দেশ, দকল দেশট ঈগর আপনি আপনার প্রেমপুণা দিয়া শাস্ম করেন. এমন কি প্ৰত্যেক ৰংজিৱ সঙ্গে স্বাঞ্চ থাকিয়া ভিনি ভাষা-দিগকে নির্মিত করিতেছেন, পুতরাং অদেশে কি िरमर्ग वाल्यमात कि शर मलामात मेर्य वार्हन, मेर-(बबरे त्थामन्ता हैका मिर्गत खोन्द्राभात्र; वह कथा বুৰিলেৰ এ ধৰ্ম ছষ্ট ও ধৰ্ম ছষ্ট, ইভালি শক্ৰণ-মৃপক বাকা বলিধার প্রের্তিদূর চটয়। ষায়। এই কার্য। করিবার জনা নব বিধান আংসিরাচেন। স্ত্রাং নৰ্বিধানটো বিশুদ্ধ প্ৰেমের ধর্মা ৰল। যার। কেন না সন্মিলন প্রেম ভিন্ন হয় না, প্রেমও স্মিলন ভিন্ন হয় না। স্কল প্রকার আর্থ অহমার দোষ ত্র্মণতা পরিত্যাগানা করিলে এই ধৰ্মের গাস্তার্থা কেছ স্ময়ভৰ করিছে পারিবেন না প্রতিপাদনের তো কথাই নাই।

কে'ন্সময়ে মৌনভাৰ অংশখন করা শ্রের:, টচা व्यक्तिः (कंद्र कांना व्यक्षित्र । मकन ममर्गहे कथा विल्ह ভুটবে, ইলাকধন নিয়ম ছুইছে পারে না। যেখানে সাধু-क्रान्त्र निम्मः इत्र, शाद्वत्र मार्गाम्याच्या इत्र, जेथवायमञ्जनाय স্রোত দলে, সেধানে কোন্ ধর্মার্থী বাক্তি সেই সকল বিষয়ের যোগা দান করিয়া ভাছাদিগের দলস্থ হইয়া বাকুল টুল বিস্তার করিতে পাবে? এ সকল স্থলে মৃকত্বতান-লম্বন করিবা অসম্বতি প্রদর্শন, বা তথা চইতে প্রস্থান नामकमार् वे नम् ि मर्त कतिर्वन । किन्न अमन नकन বিষয় দেখিতে পাওয়া যার, যাহাতে অনেকের বাগ্রিস্ত'-রের আনে চিতা জনরক্ষ ছর না বরং সভোর অমুরোধে প্রকার করিছেছি মনে হইরা তৎসম্বন্ধে বাক্পটুত্ব বর্দ্ধিত ভয়। কোন একটি বিবয় সইয়া লোকে যথন ভংক প্রস্তুভ হর, তখন মডবৈধ বশ 🔧 🖰 উঞ্জ আংসিয়াসমুপ স্থিত 🥫 য়। এই উষ্ণতা হুৰ্বতে অসম্ভাৰ অক্কুৰিত হয় ৷ অঞ্চুত্ত অসম্ভাৰ भक्तांखरतत प्रार्थं मचा हेटम श्राहण करता । प्रमार्थामचा हैन নিব্রিত ক্রে:ধাদিকে জাগ্রাৎ করিয়া দেষ। এই সকল পণ জাতাৎ চইয়া উঠিলে রসনা আর ঔচিত্যের ভূমিতে আগবন্ধ থাকিতে পারে না। এমন স্কল বাকা তথ্য উল্লিক্ত করিতে আরম্ভ করে, যাছাতে পক্ষান্তরের মর্মপীড়া সম্পক্ষিত হয়। আমরা আমাদিগের মধ্যে এই প্রকার ৰৰ্মপীড়াকৰ বিভৰ্ক দৰ্শন কৰিতে,ছি, ইহাতে বিভৰ্ককাৰী ८कान भरकात्र है जिभकात हम्न ना, वतः सध्मभकात, असन কি বন্ধু বিজেহদ প্রভান্ত ঘটির। যায়। যদিও ভজাতার অমুরেট্র ছজন বছুর নাার ভাহার পরেও একত্র ৰাস করেন, তথাপি ষ্পন্ট কথা উপস্থিত হয়, উ ভ

রের মধ্যে বে গুঢ় অসম্ভাব চলিতেছে, ভাছা পার্খস্থিত চতুর ব্যক্তি অনায়াসে কদর্কম করিতে পারেন। বাদৃশ বিতকে এরপ অসাধুসমুচিত ভাব পোবণ করিতে হর, जाषृत्र विख्क दहेर्ड मर्सप। प्रव थाका मकरनबरे कर्खना। সদালাপ এবং বিভর্ক এইটোর মধ্যে বছ প্রভেদ, একটী অর্গের অপরটা নরকের সামগ্রী ইছা বলিলে কিছুমাত্র অভ্যক্তি হর না। সাধনপ্রের বাক্তি মার্ট্রের বিতর্ক হটতে সক্ষদা দ্বে থাকা সম্ভিত। ভকাসুৱক্ত বাজিব শ্গাণ যোনিত্ব লাভ হয় এ অভিশাপের অর্থ আছে। তার্কিক মাত্রে শুগালস্বভাব প্রাপ্ত হয় ধুর্ত্ত হাদি অবলম্বন করিয়া প্রতি প্রক্রের উপরে আধিপত্তা লাভ করে। বাহা ছটক, যাদৃশ তর্ক उदश्रकाभक नष्ट, अमुखारबद्ध डेकीशक, (र कार्र क्येक्टरब इडेक मा (कन कन्न नाम इडेटनडे इडेन क्रेन्म डेप्हा প্রতিপোষক, ভাষা হইতে সকলেরই নিবৃত্ত হওয়া সম্চিত। (कान बक्रों कथा मछा इहेरलं मर्चनीष्। उर्शानन করিয়া সম্মতি লাভ করিতে পারে না। হৰে ভৎসভামুজিভ ছওয়াদুরে পাক্ক কেবল অসম্ভাব বর্দ্ধনে হেতু হয়। এছলে মৌনত্ব অবলম্বন করিতে শিকা। করা সকলের পক্ষেই শ্রেদ:।

গোতম ও গোয়াঙ্গ।
পূৰ্ব্ব প্ৰকাশিতের পর )
গৌৱাধের বিশাস।

भू:स्र अमर्गित वहेतारह, अञ्चलात अित्त यहेना বিখাদকে ভীত বা দছুচিত করিতে পারে না, প্রত্যাত হুক্কর কার্যা সাধনে আলোক ও বল দিয়া অগ্রাসর করির। দেয়। এই জনা ভক্ত সাধু প্ৰুষেণা শত্ৰুর শক্তভাকে চিরকাল জ্ঞাছ করিষতে ন, জ্ঞানীদিণের অধিখাস বিজ্ঞত তর্ক ক্তাল অতি সহজ কথায় ছেদ্ন করিয়াছেন। গৌগাল ষ্পন জন্ম গ্রহণ করিরাছিলেন, নেই সমরে এদেশে ভঃকর दुर्दान्य यदन दोक्नानित्राद व्याधिभेजा हिन। यदन दोक्रान যে প্রকার অভ্যাচারী ও হিন্দু ধর্মের বিরোধী ছিল ভাষা সকলেই অবগত আছেন। হিন্দিগের প্রতি ছলে বলে কৌশলে অভাচার করিতে অবসর পাইলে আর ভাছারা চ্চাড়িত না। এই ছোরতর অভ্যাচারের সমরে কেবল যে यवन ब्राज्यभेग बहेक्रम छेरली एक हिन, छाइन नरह। छेइछ প্রকৃতির হিন্দু ব্যক্তিগণ ও অন্যান্য সম্প্রদার বিশেষতঃ नाजिक व्यविधानी माखिक मार्थनिकश्रेष निशीह महम देवकव াদগের প্রতি সম্ভবাতীত অভ্যাচার করিত। ববন কুলো-ন্তুৰ ভক্তৃভাষণি ছবিদাদের প্রতি বাদদাছ জ্বকারণ খে সকল উৎপীড়ন করিয়াছিল, ভাষা সকলেই অবগত चार्ट्सन । (कवल वाननाह नटह हिन्सू अधिनात तामठउट খা প্রস্কৃতি আহারিক প্রাকৃতিক লোকের। সার্বিদাই কৈ ব ছরিদাস প্রস্কৃতিকে উপজেব করির'ছে। এই বোরতর ধর্ম বিপ্রধির সমর পুরুবোত্তম চৈত্তনা দেবের আবির্তাব ছইরা ছিল। অধর্ম পাপ অবিখাস দূর করাই \* মহাপুরুষ'লি গোর জীবনের উদ্দেশ্য। স্তরংগ এইরপ উৎপাতের সমর অহা প্রছণ করাই চৈত্তনা দেবের প্রেম স্বান্তাবিক। এই জনা দৈত্তনা দেব আপ্রসঙ্কুল অবজ্বায় পজ্রি। সর্ব্বান্ত আপনাকে নিরাপদ জানিত্তন। মাত্তোজ্ম্ম শিশু বেমন আপনাকে নিরাপদ জানে সেইরপ প্রব্যান্তম চৈত্তনার অবস্থ ছিল।

इण्डिब भावलित्व डेर्लीड्न ड्रा देखवरान मर्कना শক্তি থাকিতেন, ভাষাদের ভয়ে প্রকাশো নাম গান कविष्ड माहम भारे एक ना। नियार (महे जी उ देशका-निरमत्र निकर्षे भिषा मात्रम निरुष्टन এवः উচ্চ রবে कीर्जन করিয়া নগার মাতাইতেন। মহাপাণী জ্বগাই মাধাইর ই'তে রুত্ত ৰোধ হয় সকলেই অবগাত আছেন। ভাহার। ভরকর মদাপায়ী, দহা, নরহস্তা ছিল, পাথ খাটে একাকী গমন কৰিতে দেখিলেই ইছারা মনুষা হতা। করিত। সভীর সভীত্ব ধার্মিকের ধর্ম ট্রা'ম্বাের দৌরাত্মো কক। পাওরা ভার ছিল। সাধু ভক্তদিগোর নাম গুনিশে তাড়া-ইরামারিত। সেই জগাই মাধাইর স্মৃত্থ গিয়া হরিনাম करों कि अल्लिनियारमंत्र कार्या ? यहां व्यञालनानी भूगाः গির জ্বলন্ত শিধার জ্বালা ভিন্ন কি এড পাপ জার কিছুডে **एक इ**न्देर अशस्त्र १ "नदिनास्य निम्हत्र भाषी उत्त्र ७ उद्धर्य, हेबार्ड विम्पू माख्य मश्मग्र नाहे" अहेत्रण खीवछ विचारमन ৰণ ছিল বশিয়া তেমন খোরতর নরহস্তার সন্মুখে গিরা দি ড়াইতে সাহস পাইয়াছিলেন এবং সেই অব্যাহত অগ্নি-ময় বিশ্বাসেই জগাই মাধাই পরিত্রাণ পাইয়াছিল।

তার পর মুসলমানদিগের দৌরাল্যা। অনেক সময়ে বাদসাছের লোক আসিরা হরিসংকীর্তনে বাধা দিত, বৈক্ষবদিগকে ধরিরা লইরা গিরা নালা প্রকারে উৎপাত ও উৎ
শীতৃন করিত। গৌর অকুডোডরে সেই সকল রাজপুরুষদিগের বাচীর উপরে গিরা ভাহাদিগকে প্রেম পুণা
পরাজিত করিতেল। অনেক বার গৌর কাজি প্রভৃতি
বাদসাছেব লোকের সঙ্গে এইরপ বাবহার করিরাছেন।
উ:হার অলৌকিক বিশ্বাস বলে বধন তাহারা নিরস্ত হইত
সমুদার লোকেরা দেখিরা আশ্চর্যাহিত হইত। গৌরাসের জীংনে যে মহাজাবদহরী প্রবাহিত হিল, ভাহার
মুবে রে পড়িত সেই ভাসিরা ঘাইত। মান্তিক, শঠ,
প্রবঞ্চক, বাচাল, বিধ্মী, জানগার্কিত, যে আসিত সেই

र्शीबारका कोवल बहारकार भूग नकि ७ जारबाक द्वांब-भारे विन्तिक स एक्टिक सन्छ। अवेत्रात्म (भीर भागीरक श्र्या, जन्नर्क मडा, च्यानित क्यान, त्रवेटन व्याचा, चन्नटक চকুত্ব:ন্ করিরাছেন ক্ষেক এক অগ্রিমর বিখালের বলে। श्रीत शकीत बाात निक्षिष्ठ हित्नन, कथन श्रतनितन व्याह्मन क्या वट्टा क्या शृद्ध क्या किसा कविट्डिन मा। अंदेरिक बक्क गार बक्कर गत किसा त्व करब विश्वाभी पिरश्रत भागन वरक (म खडास महानानी \*। এই প্রাণ্য পাইবার समा এই मग्कार्यः नाथत्मत्र कमा जिमि त्रुद्धा कममीत कमान कर्गाज कट्टम नारे, श्रिक्षका भक्तेत्र विमाण । वार्समाम जांबाक व्यवकृष कडिट्ड भारत नाहे। यक्कड: वहाविचारमत व्यश्न ना पार्कतन वर्षे मकन क्रुकर कार्र। स्कर् कहिंद्र नारत ना। व्यामता अञ्चल त्योज्यक माम त्योकारक कीव्यक विदेशम छना बनिया विचान कविटिं वांसा। व्यावश विचान बिन्ना याश निर्मिन कतिवाहि, छाश काम वस मर्थ किस अक जामी कि मिर्छ मृतक मंद्रि, मिरे मंदिर बरे छुटे बार्नड खोवत्व हे जुना छ्न ।

### नव वर्रात अथम पितन चाहार्रात छेलरम ।

क्यमा सवरार्वत क्षांत्रम मिट्न मत्राणिक भगरम्बद्रक नम-काब कविषा, नम्छ भारामाकवानी माधु महाश्वादक समकात ক্রিয়া, উপশ্বিত অমুপশ্বিত সমুদর প্রাতৃগণকে, প্রেরিড वर्त्तक क्षेत्रद्रव चारम्भाकृताद्व दशवना कवित्रा वहे कानन कता वाहेत्लाक (य. अर मनवर्दन अथम इहेत्ल देवनाता, (श्रम, पेश्रमण अ भविष्य अपन सहाता अपन कतिरक रहेरव। देवतारकात नियम পूर्व जारव भागम कतिवात सना सेसंद्रतत कारमण बहेबारक। अबख मारमाबिक विवाद बल बहेरड मण्मुर्वज्ञाल मुक्क इंडेटक इंडेटव । आशांत छ श्रीतथान मचरक कान जावनाहै बाकिरव ना। लामना नित्व वर्ग दोना व्यव्यय कविट्ड मात्र या । श्रेष्टदात्र वृद्ध वृद्धि मानार **ভাবে বাহা আঙ্গিবে, তাহাই প্রণণ করিতে পাইবে।** अष मिन किन्नर नविभारन टाहांब छाछारवव छेनव निर्धव कविटल, व्यावाद किवर शतियात शतकीत माहादगत मुवा-लिकी स्टेश थाकिए ; अपन स्टेए जात जाहा स्टेटन मा। এত দিন তোৰৱা কঠোছ বৈৱাগ্য ত্ৰত পালন করিছে. কিন্ত ভোষাদের পদীরা অভয়ভাবে অবস্থিতি করিছেন: व्यक्तः श्वान विषय क्रिका क्रिक श्वरंग क्रिके मा, ट्यामादमन जीवाच ट्यममर्टे जनदर्व देनि खादन करिट्यम मा। ट्रामारम्य अभीमिश्रदेक देवतांनी अत्यव मंक्रियी कवित्री अब । अहात्रक शविवात्र देवशत्री के देवतातिनीत शविवाद क्टेरव : मन्नामी छ मन्नामिनी व भन्नियान क्टेरव । ट्यामना खबर क्षापारमंत्रः श्रीता चना चर्च व्यर्गत कवित्वन मा । देवरात्री व्याची के मन्मात्रामक खीव विशव वर्षेट शाद्य मा। धक कम क्रेमब्राक चार्यप कतिरंदन, चना कन मः मारत्र थम चुकिया (बफ्टियम, हेरा क्लाम कारम बास्मीय मंदर । এই সাম হটতে সমস্ত সাধায়কারী দাতাদিপকেও বে'বণা कता वाहेएछछ, आंश्रासद त्याबिक व्यक्तांत्रकशिरात्र वर्ष उँ। होत्रा धकि भन्नमान अर्भन कति दवन ना । याहा कि हू मिटि रहेरव अहे शाम अथवा द्यांत छाखार अर्थन कविर्छ भाषात्वन / डेट्रांबा विरयन मा. हेर्डाबा महेटबन मा। ভাগুারীর হতে সমস্ত ধন আসিবে। কোন বিশেষ বন্ধ कोम विस्मित रखेत समाध गांम कतिएल शांतिरवन, किख ভাগুনীই তাহা গ্ৰহণ করিবেন। ভাগুনীর হতেই তাহা पिटिं बरेटिं। क्षेष्ठांब्रह्मबा धन हाब्टियन ना, धन महेटियन ना : किंद्र छालारत धम चात्रिलाहे मुद्दुहै बहेरवन। छालारेत ধন আত্তক আরও ধন আত্তক, ক্লব্জতার সহিত গৃহিত হটবে। ভাগারপতি অবং ঈশ্বর। ভাগারের উপরে যাহারা নির্ভর করে, তাহাদের মুধ কধনট শুক হর না, বালক বালিকাপণ দৈনাসাগরে ড়োবে না। পবিত্রাত্মা সেখানে বিভরণ করেন। কল্যকার জন্য চিন্তা বছ ক্রিয়া माख; देवताती । महाामी इछ। देवहारमात पूर्व डेव्हन मृर्वि ध्वकानि इ इ क । धारता दिवाशी इहेबा मह्धर्तिनी गर देवतात्राञ्च गांवन कत्र। अंड मिन विद्यारी किलन की; अपन इटे पटन अकत बहेश व्यर्थिभामा भारत जान कवित्रा, धनलाक व्यवस्थि कानित्रा, शृथिबीद नाख्याक कनाञ्चलि मिया পতिপদ্ধी সন্ন্যাসী ও সন্নাসিনী बहेबा बान নববর্ষের এই নব নিরম। মিডীর নিরম, ভাল-বাসা। প্রস্পত্তে প্রেম কর। কলছ বিবাদ পরিত্যাগ कत । विष ज्यानक कनक विदारमञ्जावन जारम, निविद्या দরবারে উপস্থিত করিতে ধ্ববৈ, মূখে উপস্থিত করাও हरेद ना । धार्म निविद्या प्रवादंत वाख ; निविद्याच्या खावांत **উखर पिर्यम । अध्याजील नवु विषय मकन প্রেমের ছারাই** मीमारिन व हेरद । कांग्री कांग्री कांग्री कांग्री कांग्री वाकिरमञ्ज भवन्मद्व देखें कविरवं। दकान विवृद्ध मट्ड मा मिनिटन ध्याय कतिरवं। एकामार्मित ध्यायव कीर्कि-ভক্ত বেন পৃথিবী দৈখিতে পার। ভালবাগার অপূর্ব্ব वृक्षेत्व विवादित्व ; श्रीरंवत अकृत्रमूक्त छेनावत्वव्यम वृद्देश । त्वारमद चिक्रदर्भ करी निर्मेश बाकिरर। त्वार जुनारेश रंपन । त्थान डेस्नीएन मेर करत । त्थान माजन मिक अप पर्य राम पर्दा अरेक्स द्वारम द्वारम बरेंग मनविशास कड रखेंग, जांगर भृत्योदक त्रवाछ। दिशास बंदेरन, ट्यायन मुखास दमवाहरन। कृतीत निवय

<sup>°</sup> विसाद क्याद न बकार्टेड विक्रोसना क्या शर्मा । स्थार्थेडन् स्टब्स्टिंड विद्यामना बक्कनाद ।

উদারতা। সকল ধর্মদাত্র ও সকল ধর্ম সম্প্রদায়ের সমবর इहेबा उमाब छार ध्रमर्निक इहेहर । काम विरमय मध्यमाब चात्र वाकित्व ना। चेना मूना প্রভৃতি ভোষাদের উপর बिर्छत कतिया चाह्म । जनगढ्क मचानिष्ठ कतिवात चना ट्यायहा मनविशान कर्ज्क अयुक्ष महेश्राष्ट्र। क्ष्म गरकीर्ग काव जान कता वह चटत स्रेमा मूना मोका शीदादकत मन्त्राम बाष्ट्रिम, এই यिन दिशी बात्र । जेनात्र बहेता जेपात वर्ष পরিশোষণ কর। উদার ধর্মেছে পরিত্রাণ প্রাপ্ত क्हेबात प्रक्रिताय कर । (श्रीत्रज्ञ १ कान मजा हा ए अ ना। वहे डेल्म्स वक बक विषय विश्व छाव अन्न कविवा अपूर्णन कविवाब कना वना गारेएएए। जुक्रन **(मव्यान) व जाव अवस्थित इंदेर विरमय विरमय बक्करकत** হারা। এক এক মুনির হাতে এক একটি রত্ব অর্পণ কর; এक बक धर्मदाका अक बक (स्वक्यादिव एष्टि नाउ कर। बक बक छिन्न ভाবের প্রতিনিধি बक बक बन विरम्ध ভাবে চিছিত ছউন। এফ এক জন এক এক ধর্মের সমস্ত ভাব প্রহণ ও বিভরণের ভারতাম্ত হউন। দেখাইতে হটবে, আমাদের বাডীতে দমন্ত দেবদেবীরট আদর, সমন্ত মিলিয়া একটি দেহ: এক এক প্রেরিতের দারা একটি একটি आक्र श्रविता इहेन ; ममल अन धाताल प्रतित निवन विशास अर्वश्रं धकानिए। धरे धकांत्र छेमात्रहारक আহ্বান করিভেছি। নববর্ষে সংকীর্ণতা যেন আর মা পাকে। চতুর্থ এবং শেষ প্রত্যাদেশ, পবিত্র হও, শুরহও। নীতিকে অমানা করিও না। ধর্মের উচ্চসাধন করিতে পিয়া নীতির প্রতি উদাসীন হইও না। যোগ করিতে পিরা দুনীভিপরারণ হটও না; ভক্তি সাধনে প্রবৃত হটরা नीठि উद्रख्यन कविश्व ना। तत्रनात्रवसीय नीकिटक, आयुर्वानिक नौडिएक, हिश्वात नौडिएक, हरकत नौडिएक, অৰণের নীতিতে, সমুদর নীতিতে আপদাদিগকে সমুজ্জ দিত कदा चात्र नीडि, इनरा नीडि; क्रमाग्ड नीडि नाध्य कविया পुविबोदक वृवाहेबा माछ, नवविशान माक्की; धर्माब উচ্চ बङ्ग नाथन कतिएक (शान नीकि हिनाइ। यात्र मा। चत्र मास्नाम, स्वागि यादात्य नहें ना हब, बद्रह याहाट कि হয়, বাকা অমিষ্ট হয়, ব্যবহার পবিত্র হয়, কথা গুলি क्रिक मत्कात्र महत्र मिरम, विश्वा व्यवाबरमत्र व्यक्ति वाहारक ठिक कर्त्वरा कता हत्र. अहे नकन विश्वति नेिक्टिक विश्वत ভাবে बका कबिएंड इहेट्य। প্রেরিভগণ ! দেখাও, বড় विक् व्यम्भारतीय कार्या कार्या कार्या कार्या द्यान श्वनिशून, कार्षे क्रिके कार्तारक छ त्महेब्रथ । वक वक विवास विठास कर, देखीर इटेरव: क्वांठे क्वांठे विषय भनीका क्य. देखीर्व इटेरव: बहै क्या ध्यान कवित्रा वास्त कता दिनार्यत ध्ययम निवान (छात्रता अरे ठाति नक्त्वत नाको इन्छः नवान वरमत, त्लामारमत्र मर्था भरे हात्र मित्रत्यत्र माथन 🗷 भागमः

হর্দন করিবে। প্রেরিড প্রচারকেয়া এই ব্রক গ্রহণ করি-লেন, প্রেরিড হরবার সমক্ষে এক বৎস্তের জন্য। পরম দেবতা সহার হউন। তাঁহার সমক্ষে তাঁহার অফ্চরগণ, পিতার সন্তানগণের সমক্ষে গলার বল্প দিরা প্রেরিডের। যে ব্রত গ্রহণ করিলেন, তাহার ক্ষপ দেখিবার জন্য ভারত আশা করিরা ধাকিল; পৃথিবীও আশাপথ নিরীক্ষণ করিরা বহিল।

#### प्तिराख्टतत युक्त।

ইহা জগতে অতীৰ প্ৰদিদ্ধ আছে যে দেবগণ অসুর-शर्गत हित्रभक्त, व्यक्षत्रभ दमनश्रीत हित्रभक्त । दमनकाता विमा कांत्रण कथन अञ्चलित्रात माम विवास विमाश्वारम প্রার্ত্ত হন না কিন্তু অসুরগণ সর্বাদাট অমুসন্ধান করিরা द्विष्ठा किट्न दिवा पिरा विकास किट्न । दिवा प्रति । दिवा विकास যখন ধর্ম পুণা প্রেম প্রভৃতিতে পূর্ণ থাটেকন তথন অস্তুরেরা महत्र श्रकांत्र छ्ल वन कोमल कतित्राष्ठ (प्रवक्रांनिरणव কিছুই করিতে পারে না কিন্তু দেবগণ পুণাত্রই হটলেট তুর্মান হইরা পড়েন, অহার সেই সন্ধির ভিতর প্রবিষ্ট চইয়া **प्रतकात व्य**निको गाधरम धातुछ इत्र। এই कथाछि वज्रकः রপক, অর্থাৎ উহার ভিতরকার ভার অনারপ। ইচা क्ष्म किल्ला कि पानव पानवी नहरू किल প্রত্যেক মনুষ্টোর হানয় নিহিত ভাব অভাব প্রকৃতি বিকৃতিব নামান্তর মাত। মালুষের মনে বিশাস ভক্তি প্রেমপুণ্ প্রভৃতি দেবতা, আর অধিখাদ হিংদা বিদ্বেষ কাম ক্রোধ লোভ মোহ প্রভৃতিরা অহর। কাম ক্রোধ লোভ মোচ প্রভৃতি অমুর্গণ বলে কৌশলে খেবতাদিগকে স্থানভ্রক করিতে চেক্টা করে, উপায় আয়োগন সকল প্রস্তুত করিয়া मित्रामित्रत मास्य यूट्य अतुष्ठ रुष, द्वाराधा निद्यात कान बन नारे প्रजूब बल जांदाश बनी, महे विभावताल যদি নিজের প্রতি নির্ভন করিয়া প্রভুর প্রতি নির্ভন ক্রিতে ভূলিয়। যান ভবেই অস্তর কর্তৃক পরাজিত হুইয়া স্থান চ্যুত হন। আবার যদি দেবগণ আপন আপন আধি-কারে অবভিত্তি করিতে চান তবে ভাহার উপায় তাঁহার। আপনারা করিতে সমর্থনা হইয়া শক্তিদাতা কল্যাণ্দাতা ঈশবের আশ্রয় গ্রহণ করেন। ঈশ্বর ধ্বন দেখেন বে দেৰতাগালের আশ্র বিশ্বতির যে অপরাধ হইরাছিল তাভার विस्माहन रहेबाए जबन जिनि मिवडाबिशांत सिर्ट में कि प्रमा, भाषि विद्यान, देवबाना, मोनला ও नत्याव প্রভৃতি স্কার করেন। দেবগণ সেই স্কল পাইরা विनर्क खर्कि वन, वर्षाय क्याणीन, विनयी, नज, विश्वाणी हम, प्रवहार छीहारम्ब छ ८ कारनंत्र श्रेष्ठांव मर्पन कविवा অস্থ্ৰপৰ বিনা মুদ্ধেই প্ৰায়ন কৰে। বত দিন দেবভাগৰ

এংরাপে দৈব বল লাভ করিতে না পাবেন ভক্ত দিন অস্ত্রগণ দেবগণের উপর অধিপত্য করিতে কান্ত হর না চ

এ স্থল একটি বিষম জারি উপস্থিত ব্রুহাতে দেবতাগৰ मर्कागरे व्यवगान जान कतिका थारकन। त्र लाखि व्यप-মত: ভাতি বলির। বুঝা বার না কিন্তু সেই ভাত্তি হইতে विश्रम कामित्रा काल्कम्य कतित्व त्र्विट्ड शाह्रा यात्र। च्यातक ममर्व च्यात्र क्या क्या (नर्म (म्य्या निकरि উপস্থিত হয় এবং আত্মীয়তা প্রকাশ করে। দেবগণ ष्यस्वीषत्रक किनिएंड मा शांत्रिया धाशमात्र त्नांक दिन्य। গ্রহণ করেন, প্রাকৃত ভাছা দিগকেট বিশ্বাস করিয়। অস্ব-দিগকে ৰধ করিতে নিযুক্ত করেন স্তরাং অস্তর অস্তের एटल शिशा आनन्त्रथ्य करत, आत (प्रविश्वासिशत "(वाकामि" लहेबा है। विकास करता। त्यमन अक अधि यना अधि निर्दार्ग ক্রিতে পারে না, এক জল অনা জল'ক অবরুদ্ধ করিতে পারে ना- (त्रहेक्य काम कथन कामजरात्र डियात्र नरह, क्लांध कथ-ন ও ক্রোধ ক্ররের উপায় নতে, কিন্তু ক্ষমাই ক্রোধ ক্ররের উপার, ব্রহ্মচর্যাই কামজন্মের উপার। যখন মতুষা সম্ভূত কর্তৃক প্রলোভিত হন, যথন অসুবগণ মিষ্টকা প্রদর্শন পূর্বক দেব-গণের চিত্ত অধিকার কবিতে প্রবৃত্ত হয়, তথন প্রথমতঃ रिधर्माभीत इंडेग्रा भरोक्या कविष्ठ भारतम ना जिनि कांचीय আছেন এবং কি সবস্থায় কার সঙ্গে কথোপকথন করি-ভেছেন। যদি তৎকালে সপ্রভিভ হইয়া অস্থরের চক্তর্গ হাস্য আসা ভাব ভঙ্গি প্রভৃতি মনোধোগ দিয়া পর্যাবেক্ষণ করিতে পারেন তাহা হইলে অতি সহজে অপকারী শত্রুকে বুঝিতে পারেন কিন্তু তিনি ভৎকালে এত অস্বাভাবিক অবস্থায় গিয়া উপস্থিত হন যে সে অবসর আরে গ্রহণ করিতে পারেন না। **बहे छना विश्व ममन कविटक विश्व विश्व हत्र, शालित छाछि-**কারে পাপপ্রযুক্ত হয়। বিশেষতঃ এই অস্বাভাবিত অব-স্থার দেবগণ আশ্রধদাতা ৰলদাতা করুণামর ঈশ্বরকে ভূলিয়া আপুন বৃদ্ধির শরণাপত্র হওয়াতে আরও অধিক বিপদ সংঘটিত बहेबा शांदक। এ अवस्था वाहिवात अधान छेलाव छारात প্রতি একাজ নির্ভন্ন এবং সেই নির্ভন খারা দৈব বল ( কমা. স্নেছ, দরা, শান্তি, বিশ্বাস ভক্তি, বিনর প্রভৃতি) লাভ করিয়া অহ্য আয়ে প্রবৃত্ত হটতে পারেন, অতি সহজে জয় লাভও করিতে পারেন। প্রভাক মমুষা এই কথাগুলির প্রতি দৃষ্টি রাখিরা যদি ভক্তন সাধন করেন ওঁছোরা অতি সহজে অফুরবধে রুচকার্ হটতে পারেন। দেৰতার প্রকৃতি বেরূপ, অস্থরের প্রকৃতি সেরূপ নহে, দেবতার বল একরণ অহুরের বল ঠিক তাহার বিশরীত, দেবভার আচার ব্যবহার অস্তরের আচার ব্যবহারের সঙ্গে সভর্কতার সহিত মিলাইরা তারতমা নির্দেশ কর, উপাসুক উপায় অবল্বন করিলে ঈশবের আশীর্কানে ভোমার মঙ্গল माधन हरेट्द हैदा निक्छि मछा।

#### ত্তকাগীতোপনিষৎ।

অথাচার্যো যোগশিক্ষার্থিনমমূলান্তি +। ন ভাতৃ পদা গম্ভগং স্থানং তেন হি গছতি। ष्य ड: शृष्ट्या देवनागार शहा वा नामादमव छ । । । ভাৰাং ৰা ভামিন্ হাজৰামুপায়ো লক্ষামেৰ বা। निविणा भाननः (हाङ्क्रिसाम् विषय्क्षयः ॥ २ ॥ অসারমিতি যজ্জানমসারে ভারি তৎ সদা। জ্ঞপাৰশতভাগো লক্ষাসংস্ধ্নায় বা ॥ ৩॥ ঈশবাজানুরোধেন ন্যাসিনাং ভ্যাগ্ডেভবে। ভিন্নজ্ঞাদিসস্ভাবৈরেডে প্রকটন্তি ভুম্। ও । 🕻 ।রাগ্যশাল্রে প্রকৃতে সর্কভ্যাগিত্মিষাতে। किञ्ज जिल्लाशिकतः जित्वे चितिर्देश के माठन ॥ α ॥ চিত্ত গৃদ্ধির স্মনিষ্ঠা তথা নিষ্ঠা পরতাচ। रयागवनः मृज्याज्यवावनः ज्यानामस्म ॥ ५॥ উপায়ঃ সিদ্ধারে হৈসাং সংন্যানালয়নং স্মৃত্যু। সর্ববাহপরিচার্যোহিত্মিরেকদা তৎস্মাপ্রয়ঃ । ৭ ॥ লক্ষাহাচানি চৈভানি সাধিতং যুক্তকালিকম। यत्थालयुक्तमानक जातमास्त्रित नद्भा ॥ ৮ ॥ বৈৰাগাং বেদৃক্ সন্যাসস্তপশ্চরণমূচাতে। উপৰাসাদিকান্ কৃচ্সাধ্যান্ বি🖦 হাস্মতান্ ॥ ১॥ কিরৎপ্রমাণংক্লছ ভ যুক্তংকায়বিনিগ্রহে। কুভন্তৎসাধকৈজে ন্নং ভপঃশান্তবিরোধি বা ৪১০ 🛭 পূৰ্ব্বোক্তেনৈৰ ৰিধিনা আছাং ব্লক্ষাং স্থয়তঃ। তৎদীশাতিক্রমে কোহপি জেম্বো নাত্রাধিকারবান॥১১ 🛭 অভীফলৈ।ভমাত্রংহি তপ্যাারাং প্রয়োজনম্। ভালভে কিন্তুরা হর্ম্মো নির্মিতে রোহসাধনৈঃ ॥ ১২ ॥ তৃষ্টিপৃষ্টিবিধানার্থমাহার উপভুজাতে। न ममर्थाननः वााभा उत्माभरयान हेवाट ॥ ১৩ ॥ স্বহ:থাদিভিন্নায়ামবস্থারাং হি ভিন্নতা। তপদোনিয়মান্তমান্তিদাক্তে চ যথাযথম্ ৷৷ ১৪ ॥ व्यविग्रमाचेत्रारमण् (ङानकार्गाणाटकन ह। ক্লুড়েণ মনসঃ শুদ্ধিন্তপ্লোহি প্রয়োজনম্॥ ১৫॥ वर्गरयो विश्वक्षरक्षमधिन। किः श्रद्धाकनम्। চিত্তে বিশুদ্ধে স্থাচরং তপদা কিং প্রয়োলনম্॥ ১৬॥ रम्भरमाक धनिकानामाठा वागाः कृटहराशाः। মাত্র নেতৃত্বেবাল্ডি নেতাছেশ: প্রেপিতৃ: ॥ ১৭ । कारनाक्ष एक निष्कृष्ठेखात्रमा (नण्टेबः भूनः। তপোৰোমেন সংখ্যমে চিত্তেইয়িং দ্বেভাজ ॥ ১৮ । নিজাধিকাপরিত্যাগো ন নিজারাঃ কদাচন। নাহার্স্য পরিত্যাগ আধিকাস্য বিবর্জনম্ ॥ ১৯ ॥

\* মৃশ কুটীরের উপদেশ বিগত > লা মাথের ধর্মতবে
প্রকাশিত হইরাছে।

ন সংসারপবিত্যাপভাগাসক্তেম্ব হুবত। न সংসর্গপরিভাগিকাজাঃ সঙ্গে:১তা সর্বাধা । ২০ । न स्वर नालि इ:वक (प्रत्यक्कात्रांच्याहम्। মৃত্যুক নাজিনক্ষেৎ স জীলে৷ বান্মাৎ কলাচন 🛚 ২১ 🗈 देवबाशाः द्वाविकारमबर हिन्नः विकालि नाश्यकः। न महामार न खद्धर वा वननश्चमा मुनाटक ॥ २२ ॥ मास्त्रिगाञ्चीर्याषाट्यम कालाखिशाख (मृाकाट्य। जाश्वरक मीन डाक्शाख वाखार लाक विरयाननम् ॥ २०॥ व्यकासः मूर्यिनः पृष्टे। नाम्ब्रुख्य बनाः केहिए। দীনং মতঃ বা তং কোছলি দ্বালয়বশোভবেৎ ৷ ২৪ ৷ অব্কসমৰে ভাাগো न কলার স্থায় চ। দীনত হত্ত স্থাৰ সাথে ন তু:ধাৰ কলাচন । ১৫ । ইতি শ্রীব্রন্ধগীভোপনিষৎস্থ যোগামুশাসনে युक्टरेरबानाष्ट्रिक्षनः नाम समयमञ्जू-শাসনমূপনিষৎক ৰড়্-বিংশতি-ভ্ষমসুশাসনম্ ॥

#### ছায়াহোরামান।

আমরা এতংসহকে যে অফুস্কান আরম্ভ করিরাভি-লাম জ্বা ভাষার উপসংখার করিতে চাই। আমরা মনে কৰিবাভি আবাৰ ধর্মতবে এ সম্বন্ধে কিছু লিখিব না। বদিও অপর কের আমাদিগের অমুরোধ স্ত্তেও ট্রার भर्गातकार अतुन इन माडे, उन्निम छविद्यारक भर्गातका ভটর। ক্রটি থাকিলে ভালা প্রকাশ ছব্র। পড়িবে, এই আশার অংমরা এ সভ্তক্ষ মৃকত্ত অবলগন কবিলাম। জামরা সায়ং সময়ে সম্ভে প্রতিকল্প করিব লা ভালা নছে কিন্তু ধর্ম চত্ত্বত আর ইহার ক্ষেত্র করিব না এই অভিলাখ। আমর৷ পৃত্তের যে সকল নিয়ম প্রকাশ করিয়াছি ভাঙা चारिक, (कत ना क्षत्रमध अवाह्यत शत्र श्रृनी अ अकाम शाह नाहै। वर्त्तमान मारमव शर्रातकर्त शृनीक अक वाहित हरेबाइड । अवाइड एक कार्मड + भव बहे बकड़े क्राय 213-138 मिनिटिंब वाक्तिय काल भारत भारत होन कडेबा निवाभ; ३; 1; व्याकात बात्र कटन। खुटवार किया बाजिद अभ वा शांत्र मन शक्तिमान मनदम 🕂 अन्याद्यव शहर ५ अहे श्रनाक (वाहनंद्र ममत्र शंकिता शहर वाहित्सम অञ्नारत नामश्रेम ५. ॥, ।, व्यक्षश्री स्वारत्रत्र विषय हत्र । बन्नारे পরবতী হোরাতে ২. ১৮, ১8, ১1, বোগ मुखे इतेशा बाह्य। खर्मत प्रवेटन विखन श्वेत्र। (भव ह्याबाहरू देखना माफ करन । পূর্ণ ভর বৃষ্টার সম্মের ছুই এবং অদ্ধি ওটার नगरत (वान क्या (हाताई अन्नात कहे विटम्ब, रवनास ट्रावाक एव नाउ वा व्यापे कांग करेंख भारत राजातन व्यव-

ম'র্মে ডিন ভাগ, আর বেখানে পাঁচ ভাগা হয় সেখানে প্রথমার্মে ছই ভাগ, শেষ মে অবশিক্ত ভাগগুলি প্রচণ করিতে ছয়। এই নিয়ম গুলি প্লোকে এইরণে মিবছ ছইতে পাবে,

একোঞ্জবেণায়মিছঃ স্মেন
স্বাধিষ্ক্ ভদ্পিগো গুণো হ'ত।
তৈপ্ৰণাজ্যক পাদৰ এব চীনঃ
কালে দিশ ছাসচয়াস্থপামী ॥
অম্বাভি ভু সম্ভন্নী ছাল ২৯ যতো প্ৰবাহোহমম্।
নৃশদ কৰোৱাকাম্পৰনে ক্ৰমবৃক্তি ভু অভোগ্যাৎ ॥
বিভিন্তাপেষ্ চোৱাৰ্মং ই অ্ব সপজ্য চাইকে।
বাভাগে পঞ্চ পূৰ্বতি বাংশাবৈশ্বণাশালমঃ ॥

#### मश्वाम ।

ৰিপত বৈশাধ সংসে নাত্ৰীগাণ নিম্ন লিখিত নিয়ম মচ সপ্তাহ কাল ব্ৰক্ত অবলম্ম করিয়াছিলেন।

- > ज्विज'मगदक वत्रक मान।
- २ উত্তপ্তদিগকে তালপত্তের পাধা দান।
- शृंद्रभागिक क्युद्र (त्रदा ।
- ও আকাৰবিহারী পক্ষীদের কুধা তৃফা নিবারণ দেই।।
- ৫ প্রতিদিন অস্তভঃ এক প্রদা করিয়া দরিস্তদের কন্যস্বভারতকা।
- ৬ ধর্মতের লোক অভেদিন পাঠ ও তালার মর্ম-গ্রহণ।
- ৭ উপাদনার সময় বাতীক জনা সময়ে জদদেখনকে মা বলিয়া ডাকিয়া ভাল বাসিতে (চফ্টা করা। (বিশেষ পক্ষে)
- ১ ক্ষমতা থাকিলে মপ্তাচ মধ্যে 'বৈশাৰী কীঠি" নামে কোন কীৰ্ত্তিভাপন।
- ২ বাঁছারা বিশেষ ভাবে সংষ্ঠ হটবার অভিলাবিনী, ভাঁছারা রাগ এবং লোভকে কয় করিবার চেটা করিবেন।

বিগত ১ বৈশাধ শুক্রবার ববে আক্ষণনাকের বিতীয়
দাংবং সত্তিক উৎসব সম্পন্ন হইলাছে। পূর্বে এই সমাজ
কালকাদেশী অক্ষিণমাজ নামে ক্রিভিছিত হটছ। জীযুক্ত
অক্ষর কুমার মিত্রের উৎস্বোপস্কের সজীতটি পাঠ করির।
আমরা স্থী হটনাম।

কানপুর ব্রাহ্মসমাজের সাংবৎসরিক উৎসর সম্পন্ন হটরা গিরাছে। তাট মচেন্দ্র নাথ বস্থ উৎসর কার্য্য সম্পন্ন করেন।

ভাই গৈকুঠ নাথ খোৰ ও ছুৰ্গানাথ এায় নৰবিধান প্ৰচাহের জনা বরিশাল বাত্রা করিয়াছেন আমরা সংবাদ দিরাছি। অনেকের মনে আশকা চিল সেধানে তাঁছারা সমাদ্রে পরিগৃহীত হউবেন না, তাঁহাদিগকে খোর পরীক্ষার নিপভিত ছইতে ছউবে। সকলে গুনিরা আজ্লাদিও হই-বেন, ফলে ভাষার বিপরীত ঘটিরাছে।

ভাই অমৃতলাল বন্ধ মললগঞা প্রচারের সমন করিয়া-তেন। ভাট তৈলোকালার সালালে শীক্ত বাঁকিপুরে তত্তা সাংবংসরিক উপলক্ষে গমন করিবেন।

ক্রাচ্রিভাষ্ডের উত্তর বিভাগ বিক্রেরার্থ প্রস্তুত। মূলা ৮০ আনা ডাকমাস্থল /০ আনা।

 <sup>+</sup> ১, ৸, য়, ।, এইগুলির উর্দ্ধ সমর একবাক ভূকে সমর বলিয়া পণনা করিতে ছটবে।

<sup>\*</sup> দিবারাজি অসম বতই হয়, তত পূর্বাক্ক পরাছের বোরাই নামাধিক হয়। বে দিকে ব্রান নেই দিকে ব্রাসপ্রাপ্ত বোরাই, বে দিকে বৃদ্ধি সেই দিকে পূর্বাই এই সকল স্ক্রম বিষয়ের অহুসন্ধান প্রতিবাজির পর্বাবেক্ষণনাপেক আমরা রাধিরা দিলাম। ক্স্মানুস্ক্রপে সকল বিষয় লেখা আমাদিসের উদ্দেশ্য নর, সকলের অনুসন্ধিৎসা উদ্দীপনই আমাদের কক্ষা।

# थर्ग ७ ख

শ্ববিশালমিদং বিখং পবিত্রং বাদ্ধমনিদ্রম্ ।

চেডঃ শ্বিশালভীর্থং দডাং শাদ্ধমন্দ্রম্ ।

বিখালোধর্মস্লং ছি শ্রীডিঃ পরম্যাধনম্ ।

শার্থনাশন্ধ বৈরাগাং ভাইশারেবং প্রকীর্তিটেউ ।

১৭ ভাপ। ১০ দংখ্যা।

১७ই देकार्छ मन्ननवात, ১৮०¢ मक।

বাৎসরিক অগ্রিম মৃল্য মজনুল ত্র

ना २१०

প্রার্থনা ।

হে দেব, আজও তোমার দাস বন্ধনমুক্ত इहेट পातिल ना। वसनमूळ ना हहेटल वल, কে তোমার কথা শুনিয়া চলিতে পারে ? যথনই কোন একটি কর্ত্তব্য উপস্থিত হয়, তথন মন যদি একেবারে তোমার নিকটে উপস্থিত না হয়, এদিকে ওদিকে ইহার প্রতি উহার প্রতি যদি দৃষ্টি পড়ে, তাহা হইলে মন তোমা হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া যায়, তোমার কথা শুনা ষায় না, তোমার অভিপ্রায় বৃঝিতে পারা যায় না। প্রভো, আজ্ঞ যদি মন অপরের নিন্দা-প্রশংদা অভিমত অনভিমতের অধীন থাকিল, তাহা হইলে তোমার কর্ত্ত এ হৃদয়ে স্থাপিত इहेन कि ? তোমার দাস বলিতে পারে না, তা हात्र मन এই मकल वस्तन हहेए विमूक हहे-য়াছে; এবং তাই সে ইহাও সাহস করিয়। বলিতে পারে না যে, দে দকল বিষয়ে তেথার কথা শুনিয়া চলে। তোমা ভিন্ন অপরের দিকে যাহার দৃষ্টি নিবন্ধ, দে কি প্রকারে ভোম। ভিন্ন আর কাহারও অভিপ্রায়ে চলে না সাহস করিয়া विनिद्ध । नाथ, এপ্রকারে জীবন অভিবাহিত করিলে, আমি তোমারই, তোমা ভিন্ন আর কাহারও নই, হৃদয়ে এ আনন্দ এ সুধ এ मायर्था किছুতেই পোষণ করিতে পারি না। যে ব্যক্তি সকল বিষয়ে তোমার অভিপ্রায় মত চলিতে পারিল না সে কি প্রকারে তোমার আমুগত্যের স্থুখ লাভ করিবে ? যে তোমার একাস্ত অনুগত হইতে পারিল না, তৎপ্রতি আধিপত্য করিবেই कतिरव। एर তোমার অধীন না হইয়া আর কাহার অধীন रहेन, जाहात कीवन निकल, जाहात कीवन পाপ অপরাধের আকর, তুঃধ শোকের নিদান। দেবাদিদেব, ভোমার দাসকে ভোমার একাস্ত অসুগত করিয়া লও, সে সকল বন্ধন যে আজ্ঞ কাটিতে পারিতেছে না, হে অনন্তশক্তিমান বিভো, তাহার সেই সমুদায় বন্ধন কাটিয়া দাও। আর এ প্রাণকে ইহার উহার দাস করিয়া কিছুতেই রাখিতে পারি না। এ প্রাণ কোথায় তোমার হইবে, তাহা না হইয়া ইহা পরের হইল ? আমি কোন লজ্জায় তোমার উপাসক বলিয়া আত্মপরিচয় দান করিব ? বিভেণ, এই তীত্র অপরাধ হইতে এ দাসকে পরিত্রাণ কর. বেন সে প্রাণ ভরিয়া বলিতে পারে, প্রভো, আমি তোমারই তোমাভিন্ন আর কাহারও निर ।

## অপরিগ্রহ।

প্রাচীন শাস্ত্রে অপরিগ্রহ একটি উচ্চতম ় ধর্মনিয়মের মধ্যে পরিগণিত হইত। আমাদি-গের মতে যাহারা ধর্মের উচ্চত্ম ত্রত সাধন করিবেন্ন তাঁহাদিগের পক্ষে এই নিয়মটি . একান্ত মাননীয়। সংসারে অপরিগ্রহ একটি ভদতার ব্যাপার বলিয়া পরিগৃহীত হইয়াছে। কেহ যাচ্ঞা করিয়া স্বৰ্রোপ্যাদি কাছারও নিকট গ্রহণ করিতে আপনাকে অপুমানিত মনে करत। किन ना ইशांक तम वाक्तित शैनका এবং দরিদ্রতা সহজে জনসমাজে প্রকাশ হইয়া পড়ে। এ স্থলে যদিও অপরিগ্রহ উর্চ-ত্ম ধর্মনিয়ম নহে, তথাপি তাহার ছায়ামুকরণ বলিতে হইবে। স্বৰ্ণরোপ্যাদির জন্য আত্মবি-ক্রয় ইহা অতি নীচতা সকলেই সভাবতঃ অনুভব করে। ধর্মের জন্য ঘাঁহার। সংসারের সমুদার উপায় পরিত্যাগ করেন, অপরিগ্রহ তাঁহাদিগের সম্বন্ধে উচ্চতম ধর্মনিয়ম। এই সর্ব্বব্যাগী ব্যক্তিগণের ফেমন অপরিগ্রহ ধর্ম্ম প্রতিপালন করা আবশ্যক, তেমনি এই সকল लाक्त প্রতিপালন কর। ঘাঁহার। কর্ত্বা মনে করেন, ভাঁহাদিগেরও এতৎ ধর্মা বিদিত থাক। আবশ্যক। কেন না এক জন অপরিগ্রহা-ভাবে ধর্মপথ হইতে পরিভ্রপ্ত হইবেন, আর এক জন অ্যথাদানবশতঃ অপরিগ্রহ ধর্মা বিনাশ পূর্ব্বক সাধককে নিরুত্বে লইয়া যাইবার यग्नः खेलाग्न इटेरवन ।

প্রথমতঃ যাঁহারা ধর্মের জনা সর্বহ্নতাগি করিয়াছেন, শরীরসাধনাথেয়ণে নির্ত্ত হইরা-ছেন, তাঁহারা প্রায় সকলে ভিক্ষামোপজীবী। কেবল মাত্র শরীর রক্ষার্থ যত টুকু প্রয়োজন তথাত্র ভিক্ষাদারা সংগ্রহ করিতে তাঁহারা অধিকারী, দে সীমা অভিক্রম করিলে তাঁহারা পরি-গ্রহাপরাণে অপরাধী। প্রবিকালে এই শ্রেণীর লোক মধ্যে কেহ দশ দারে ভিক্ষা করিয়া অম্বাধ্য করিতেন, কেহ সভাবজাত বন্য জলম্বাংগ্রহ করিতেন, কেহ সভাবজাত বন্য জলম্বাংগ্রহ করিতেন, কেহ সভাবজাত বন্য জলম্বাংগ্রহ করিতেন, কেহ সভাবজাত বন্য জলম্বাংগ্রহ

লাদিতে ক্ষুন্নিরত্তি করিতেন, কেছ অযাচক ত্রত অবলম্বন করিয়া স্থিতি করিতেন, যথন যাহা আপনি সমাগত হইত তমাত্র দারা শরীর ধারণ অপরিগ্রহ সর্বাথা লোভতাাগ; করিতের। এ সমুদার উপায়ে তাহা বিলক্ষণ সাধিত হইত। দশ ঘারে ভিক্ষা করিয়া যিনি অন্ন সংগ্রহ করি-তেন, তিনি যে মৃষ্টিভিক্ষা গ্রহণ করিতেন তত্ত্ব-পরি তাঁহার কিছু বলিবার ছিল না। যে গৃহস্থ যাহা অর্পণ করিতেন তাহাই তিনি দিরুক্তি না করিয়া গ্রহণ করিতেন। ইহাতে যথাকথঞিৎ অনে শরীর ধারণ মাত্র হইত বাতীত আর কিছুই হইত না। যাঁহারা অরণ্যজাত কন্দমূলফলাদিঘারা দেহ ধারণ করিতেন, তাঁহাদিগেরও লোভের কোন সামগ্রী ছিল না, প্রকৃতি যখন যাহা অর্পণ করেন, ভদারা ভাঁহার৷ দেহধারণ মাত্র করিতেন। যাঁহার। অ্যাচক ত্রত অবলম্বন করিতেন, তাঁহাদিগের নিকটে কোনু সময়ে কোন্ সামগ্রী স্বয়ং উপস্থিত হইবে, তাহ। তাঁহারা জানিতেন না, স্তরাং তৎসদ্বন্ধে তাঁহা দিগের কোন লোভ থাকিবার সন্থাবনা ছিল না। এক লোভত্যাগের জন্য নিয়মপূর্বক তাঁহারা যে অপরিগ্রহ ত্রত অবলম্বন করিতেন, তাহা এই প্রকারে সর্বাথা সিদ্ধ হইত।

আমরা দেখিতেছি, অপরিগ্রহ শব্দে একেবারে কিছুই গ্রহণ না করা অর্থ নহে, বিধাতা যাহা অর্পণ করিবেন, কেবল তাহাই গ্রহণ, তদতিরিক্ত গ্রহণে লোভ না করা ইহার অর্থ। প্রথমতঃ দারে দারে ভিক্ষা করিতে গিয়া নিজের আকাক্রানুরপ বস্তমংগ্রহ ভিক্ষা ত্রতের নিয়ম নহে। যিনি যাহা ইচ্ছাপূর্কক অর্পণ করিলেন তাহা গ্রহণ, এবং সেই পরিমাণ গ্রহণ করিয়া নির্ন্তি, যাহাতে দেহধারণ মাত্র হয়। দিতী য়তঃ প্রকৃতি যখন যে বস্তু অর্পণ করিলেন তাহাই গ্রহণ করা হইল, স্মৃতরাং এখানেও বিধাতার পূর্ণ কর্ন্ত্ব। তৃতীয়তঃ অ্যাচক ব্রত। এখানে বিধাতার হস্ত হইতে যখন

যাহা উপস্থিত হইল, তদ্বারা সাধকের দেহ ধারণ হইল, স্তরাং অপরিগ্রহ সর্বতো-ভাবে রক্ষিত হইল। এই ত্রিবিধ অপরিগ্রহ ত্রত মধ্যে কেহ কোনটিকে শ্রেষ্ঠ মনে করিতেন, কিন্তু ফলে ভিনেতেই একতা আছে।

যাঁহারা অপরিগ্রহত্রতাবলম্বী তাঁহারা মনুষাসমাজ হইতে আপনাদিগকে বিচ্ছিন্ন করিয়া তাহাদিগের সহিত কোন প্রকার সম্বন্ধ ताथिएजन ना, এकथा किह विलिए भारतन ना। বাঁহার। অপরিগ্রহ ত্রত অবলম্বন করিয়াছেন, তাঁহারাই জনসমাজকে উচ্চত্য সেবা অর্পণ করিয়াছেন। তাঁহাদিগের নিয়ম এই, সেবা कतिराज अथा उधिनिमस्य किছू গ্রহণ করিবেন ন। তোগাদিগের সেবা করিলাম, অতএব আমার দেহাদির স্থবদ্ধনার্থ তোমাদিগের যত্ন অধিকারের বিষয় হইল, এ প্রকার জ্ঞানকে তাঁহার। বিষবং পরিহার করিতেন। কেন না ঈদশ ভাবে সেবায় বিনিষয়ে সেবা গ্রহণ বেতন-পরিগ্রহ অপরিগ্রহ নহে। यাঁহার। ক্ষুনিরত্তা প-যোগী মাত্র ভিক্ষা করিতেন তাঁহার৷ গৃহিগণের ঈশবের প্রতি অনুরাগ উদ্দীপন, তাহাদিগের স্থুখ ও মুক্তির উপায় আবিকরণ, আপনাদিগের প্রকৃতর কর্ত্বা মনে করিতেন। गाँशा गतन বাস করিয়া স্বভাবজাত বস্তুতে আপনাদিগের দেহ ধারণ করিতেন, ভাঁহারা নিজ সাধন ও চিন্তার ফল জনসমাজকে অর্পণ করিয়া যাইতেন। পূর্বতন নির্ব্জন অরণ্যবাদী যোগী ঋষি তপ-স্বিগণ এন্থাকারে যাহা রাখিয়া গিয়াছেন, তাহা এখন পৃথিবীর সকল লোকের অপূর্ব্ব সম্পত্তি হইয়া রহিয়াছে। এ সম্পত্তি কেবল আধ্যা-जिक विषया नटर विष्ठानां ि मकल विषयां है দৃষ্ট হয়। স্বতরাৎ বলিতে হইবে এ সকল লোক যেমন উক্ততম ত্রত গ্রহণ করিতেন, তেমনি জনসমাজের উচ্চতম ছিত সাধনে ব্রতী থাকিতেন।

বর্ত্তমান কালে কালের অবস্থানুসারে এই অপরিগ্রহ ত্রত আকারান্তর ধারণ করিয়াছে; কিছা মূলে তাছ'ই আছে। অপরিগ্রহ ত্রত মধ্যে কল্যকার জন্য ভাবিও না এ নিয়ম অতি দৃ ছিল। কেন না কল্যকার জন্য সঞ্চয় করা অপরিগ্রহত্ততবিরোধী। ভিক্ষা, উৎপন্ন দ্রব্য-সংক্রছ, এবং অ্যাচকত্ব এই তিনটি আমরা প্রাচীন অপরিগ্রহ ত্রতমধ্যে দেখিতে পাই। বর্ত্তমানে সাধকদিগের জন্য যিনি যাহা ভিক্ষা-স্বরূপ অর্পণ করিতে ইচ্ছা করেন, তাহা সংগৃহীত হয়, স্বভাবোৎপন্ন নহে কিন্তু সাধকদিপের পরিপ্রামে যাহা কিছু উৎপন্ন হয় তাহ। তৎসহ-কারে সংযুক্ত হয়, এই নিয়ম আমাদিগের মধ্যে প্রবর্তিত রহিয়াছে। এখানে তৃতীয় অ্যাচকত্ব কোথায় ? সাধকগণ আপনারা আপনাদিগের জন্য কাহার ও নিকট কিছু যাচ্ঞা করিতে পারেন না, আপন আপন পরি এমোৎপন্ন তর্থ আপনার বা আপনার পরিবারবর্গের পরিপো-যণের জন্য নিয়োগ করিতে পারেন আত্মপোষণসম্বন্ধে সর্ক্থা তিনি চিন্তাশুনা। পূর্ব্ব অযাচকত্তত অন্য আকার ধারণ করিয়াছে সতা কিন্তু মূলে তাহা সমানই আছে। এখানে যদি বাহিরের লোকের প্রতি প্রত্যাশা না হইয়া, যাঁহারা ভাঁহার পরিশ্রম সভোগ করিতেছেন তাঁহাদিগের প্রতি প্রত্যাশা বা অধিকার সংস্থা-পিত হয়, তবে ত্ৰত কাটিয়া যায়, যে বিনিময় বিধি পরিত্যাগ করিয়া অপরিগ্রহ বিধি গ্রহণ করা হইয়াছিল, তাহা আর থাকে না। যে আত্মোৎসর্গ বিধি হইতে সর্ব্যথা লোভত্যাগ-রূপ অপরিগ্রহের উৎপত্তি, সেই আছোৎসগ বিধিই রহিলনা অপরিগ্রহ থাকিবে কি প্রকারে? স্ত্রাং আত্মসম্বন্ধে সর্ব্বথা চিন্তাতনাগ, কেবল প্রভুর আদেশ পালন, ইহাই বর্তুমান অপরি গ্রহ বত। আত্মা বলিতে এখানে আপনি ' এবং আপনার স্ত্রী পুত্রাদি পরিবারবর্গ সকল क्टे तुक्रिए इटेर्टर, जनाया मर्ख्या कीरिकामित

बना हिन्नाजान माध्यक कि श्रकाद मिष इटेर्ड #।

এখন দেখা যাউক, বাঁহারা এই প্রকারে অপরিগ্রহ ত্রত অবলম্বন করিয়াছেন, তাঁহাদি-গের প্রতি যাঁহারা ঈদৃশ লোকদিগকে প্রতি-भानन कता कर्बरा यटन करतन **डाँशिंग्रि**शंत কি প্রকার ব্যবহার সঙ্গত। **ভাঁহারা প্রজ্ঞেকে** অপরিগ্রহত্ততথারী ব্যক্তিগণকে সাক্ষাৎসম্বন্ধে প্রয়োজনীয় সামগ্রী অপ্র পূর্বক বদি সাহায্য করেন, তাহা হইলে তদ্ব তথারিগণের ত্রত অক্ষ शांदक ना। (कन ना এ खंड मार्श व्यक्तिकष পধান্ত অন্তর্নিবিষ্ট রহিয়াছে। তাঁহারা আপ-নার জন্য কিছুই চাহিবেন না কিছুই গ্রহণ করি-বেন না, তাহা আর এতদারা স্থির রহিল না। এস্থলে যাঁহারা প্রতিপালন করিবেন, তাঁহাদি-গের এমন একটি স্থল থাকিবে, ষেধানে সক-লের দান একত্রিত হইবে এবং তাঁহাদিগের প্রতিনিধিম্বরূপ এক ব্যক্তি বা যে কয়েক ব্যক্তিকে তাঁহার৷ মনোনীত করেন, তিনি বা ত্রতধারী এবং তাঁহার (मर्हे मकल वाक्रि পরিবারবর্গের সমুদায় অভাব জানিয়া জীবন-প্রতিদিন **जा**र्या**क**न **भात्रनभाद** जान द्यां शी করিয়া দিবেন। পরিশ্রমজাত অর্থাদি সংস্পর্ণ **इहेर्डि माधकशंगरक मर्खिया त्रका किंत्रा हेर्हा**-রাই তাহা সংগ্রহ করিবেন এবং দানের সঙ্গে गिलिए कतिया शृक्तवर जाननाता ममूनाय वाय নির্বাহ করিবেন। বর্ত্তমান সাধক বা প্রচারক-মণ্ডলীকে কেহ সাক্ষাৎসম্বন্ধে কিছু অর্পণ করি-বেন না, যাহা দিতে হইবে তাহা ভারপ্রাপ্ত दाक्तिभागत निकारे तथात्र कतिए हरेत, वर्ख-मात्न এই যে विशि वाहित हरेत्राष्ट्र, छाहा जन-বিগ্রহ ধর্মা সর্বতোভাবে রক্ষিত হইবার জনা।

বাঁহারা অপরিগ্রহ ত্রত ধারণ করিয়াছেন ভাঁহারা তাহা রক্ষা করুন, বাঁহারা তাঁহাদিগকে প্রতিপা লন করা কর্ত্তব্য মনে করেন তাঁহারা অপরিগ্রহ ত্রতের বিশ্ব হইতে সাধকগণকে সর্ক্ষতোভাবে রক্ষা করুন, উভয়দিকেই প্রচুর কল্যাণ ফল প্রসৃত হইবে।

## অপরিহার্য্য সম্বন্ধ।

পৃথিবীতে এমন কতকগুলি সন্ধন্ধ আছে, যাহা আমরা কোন কালে পরিহার করিতে পারি না। যে বাজি এই সকল সম্বন্ধের অপরিহার্যাত্বে বিশাস করে না, তাহার উন্নতি পদে পদে অবৰুদ্ধ হয়। পিতা মাতা শিক্ষক আত্মীয় স্বন্ধন প্রভৃতি সকলের সঙ্গে এমন বিশেষ সম্বন্ধ আছে যে এ সকল সম্বন্ধ পরি-ত্যাগ করিয়া মনুষ্য লালিত পালিত পরিবর্দ্ধিত শিক্ষিত এবং স্থপাধনসম্পন্ন হইতে পারে এরপ কখনও মনে করে না। তবে একান্ত স্বার্থপর হইলে, যত দিন মসুষা আত্মক্ষম না হয় তত দিন পর্যান্তও এ সকল সম্বন্ধ অক্র রাখিতে বাধ্য হয়। পরিশেষে আত্মপ্রয়োজন সাধন জন্য এই সকল সম্বন্ধের কতকগুলি সম্বন্ধে চির দিন অপ্রতিহত সম্বন্ধ রাথিয়া জীবন অতি-বাহিত করে।

বিধাত। জনসমাজকে এ প্রকারে সঙ্গতি করিয়াছেন যে ইচ্ছায় হউক অনিচ্ছায় হউক বিদ্যায় হউক মনুষাকে অপরের সঙ্গে সক্ষম রক্ষা করিয়া চলিতেই হইবে। আপাত দৃষ্টিতে কোন কোন ধর্মাসমাজে এই নিয়মের ব্যভিচার দৃষ্টি হয়। আমাদিগের আর্ষ্যযোগিগণ নিঃসঙ্গ উদাসীন নির্দম্ব হইষা বিচরণ করিতেন। এখানে ভাঁছারা ইচ্ছা পূর্ব্বক অপরের সঙ্গে যোগ কাটিয়া দিতেন। কিন্তু এ যোগচ্ছেদ অনেক হলে বিশেষ সাধ্যের জন্য অল্প করেক দিনের জন্য অবল্যকিত হইত, পরিশেষে লক্ষা-

অপ্রিপ্রচ কত দূর উচ্চ এট বচনটিতে প্রকাশ পাইবে;
 অপাৎ নিদ্ধির্জপাৎ নিদ্ধির্জান নিদ্ধিরাননে।
 অহ্বা হয়া পরাব্রন করে মধ্যে প্রতির্গ্রহাৎ।
 মন্মের্মির পরস্তীতিঃ কবং নিদ্ধিরাননে।
\*\*

নবীনতর সম্বন্ধে উাহারা আবদ্ধ ইইবেন।
বোগিগণ মৈত্রী করুণা প্রভৃতি সাধনের বিষয়
গ্রহণ করিতেন, এই সকল সাধনে ভাঁহাদিগের
সর্বাভূতের প্রতি উদার প্রেম উৎপন্ধ হইত,
প্রতরাং তাঁহারা স্বার্ণপর ভাবে কোন প্রকারে
আপনাকে লইয়া আপনি থাকিতে পারিতেন
না। উচ্চজীবনামুরূপ উচ্চ সম্বন্ধে তাঁহার।
অপর ব্যক্তিগণের সঙ্গে ঘনিষ্ঠযোগে সংযুক্ত
হইতেন।

আমরা বলি যিনি যে পস্থা কেন অবলম্বন করুন না ঈপর যাঁহাদিগের সঙ্গে আমাদিগকে যে সম্বন্ধে বদ্ধ করিয়াছেন, চিরকালের জন্য আমাদিগকে তাঁহাদিগের সঙ্গে সেই সম্বন্ধে একত্র বাস করিতে হইবে। যে কোন ব্যক্তি বিধাতৃক্ত দম্বন্ধ বিঘটিত করিতে যায়, তাহার অকল্যাণ ভিন্ন কল্যাণ হইবার সম্ভাবন। নাই। "যাহাদিগকে ঈখর একত্রিত করিয়াছেন, মনুষ্য ষেন তাহাদিগকে বিচ্ছিন্ন না করে' দাম্পত্য সম্বন্ধে এ নিয়ম যে প্রকার স্বদৃঢ় প্রত্যেক ঈর্মর-ক্লত সন্ধন্ধ সন্ধান্ধ এ নিয়ম তেমনি স্থাদৃঢ়। মনুষ্য সমাজ সার্থের অনুরোধে এই নিয়ম প্রতিপালন না করিয়া পারে না, যাঁহারা উচ্চতম ধর্মনিয়ম গ্রহণ করিয়াছেন তাঁহারা প্রেমের অনুরোধে প্রতিপালন করেন। এই নিয়ম मह (ख দাম্পতা সম্বন্ধ যে প্রকার একাস্ত অপরিহার্স্য রুচি প্রভৃতির বৈপরীতোও তাহা অথতা, এ সকল সম্বন্ধও তাঁহানিগের নিকট তেমনই। मार्क भारत कार्तन, श्रेश्वत छांहारक रय नकन সন্বন্ধের অধীন করিয়া পৃথিবীতে রাখিয়াছেন, তাহা তাঁহার আত্মার সদগতির জনা একান্ত প্রব্রেজন। যদি দেই সকল **দশ্বনা**মুরূপ নিজের সমুদায় করণীয় সম্পাদন পারেন, তাহা হইলে তাহা হইতে তাঁহার निम्ठम कलाग ।

সাধকমগুলীসম্বন্ধে এ নিয়ম আরে। স্বদৃ-ঢতর। বাঁহার। ঈশরের কোন বিশেষ অভিপ্রায় সাধনের জন্য ঈথর কতু কি নানা স্থান হইতে আনীত হইয়া এক স্থানে এক শাসন ও নিয়-মের অধীনে সংস্থাপিত হইয়াছেন, তাঁহারা পরিণয়পুত্রের ন্যায় জতি পবিত্র অচ্চেদ্য সূত্রে বন্ধ হইয়াছেন। তাঁহারা পরস্পর পরস্পর হইতে কখন বিচ্ছিন্ন হইতে পারেন না, কেহ কাহাকেও দূর করিয়া দিতে পারেন না, বাহিরে সাতন্ত্র্য অবলম্বন করা দুরে থাকুক অন্তরে অন্তরেও কাহাকেও প্রাণ হইতে विषाग्र कतिया फिट्ड शास्त्रन ना। यक प्रस्ति ৰশতঃ কৈহ মওলী পরিত্যাগ করিয়া প্রস্থান করে, অবশেষ সাধকমগুলী তাঁছাকে তাপ নারা পরিত্যাগ করিতে পারেন না, এক বার সে সম্বন্ধ নিবন্ধ হইয়াছে তাহা অন্ত কালের জন্য জানিয়া তিনি চলিয়া গিয়াও চিরবিফিল **इहेलन ना, हेहरलारक इंडेक श**तलारक इंडेक পুনরায় তাঁহার সঙ্গে সন্মিলন হইবে, এই ভাব হৃদয়ে পোষণ করিয়া সম্বন্ধ চিরকালের জন্য অক্ষ রাখিবেন। যাহাদিগকে ঈশর একত্র করিয়াছেন, মনুষা যেন তাহাদিগকে বিচ্ছিন্ন না করে, একের দুর্মাতিতে বিচ্ছেদ হইলেও অপরে সে স্থলে যেন হৃদয় হইতে তাহাকে বিচ্ছিন্ন করিয়া না দেয় এই নিয়ম সর্বব তোভাবে পালনীয়।

পূর্বকালে বাঁহারা অসঙ্গ উদাসীন নির্দ্ধ হইয়া বিচরণ করিতেন তাঁহারা তুই জন এক ব্রিত হইলে মিপুন, তিন জন একব্রিত হইলে প্রাম এবং তদধিক একত্র হইলে নগর বলিতেন। মিপুনীভাব এবং প্রাম ও নগর ভাব তাঁহারা যত্র পূর্ববিক পরিহার করিতেন, কেন না ইহাতে মায়া মোহ কলহ স্বর্ধা প্রভৃতি উৎপন্ন হইত। এমন কি এ সকল লোক কাহাকেও শিষা করিতেন না, কেন না শিষা ব্যবসায়ে প্রস্তুত হইলেই কছজনসংস্থা, এবং বছজনসংস্থা হইতে যে সকল দোষ উৎপন্ন হয়, তাহা তাঁহাদিগেতে বটিত। ইহাঁরা যে সাধনপ্রণানী

অবলম্বন করিয়াছিলেন, তাহাতে অন্ততঃ কতক দিনের জন্য এপ্রকারে অতিবাহিত করা একান্ত প্রয়োজন ছিল, কিন্তু আমরা দেখিযাছি, এই সকল লোক পরিশেষে লোকহিতার্থ লোকালয়ে গমনাগমন করিতেন, লোকশিক্ষার্থ বছ উপায় অবলম্বন করিতেন, ধর্ম্ম নীতি বিজ্ঞান প্রভৃতির উৎকর্ম সাধন করিয়ে। জনসমাজের বছ কল্যাণ সাধন করিতেন। এমুগে আমাদিগের সাধন প্রণালী প্রথম হইতে পরিবর্ত্তিত ইইয়াছে, আমাদিগের সাধন নির্দশ্ব উদাসীন ইইয়া নহে মণ্ডলী মধ্যে অবন্ধিতি করিয়া।

ঈশুরের আদেশে যাহাদিগের প্রথম হইতে সাধনের প্রণালী পরিবর্ত্তিত হইয়া আসিয়াছে, তাহারা মণ্ডলীর যে কত সম্মান করিবে, তাহা কে বলিয়া উঠিবে। তাহার। মওলীর সঙ্গে চির দিনের জন্য অচ্ছেদ্য যোগে আবদ্ধ, মঙলী ভাহাদিগের জীবনস্রোত অবরোধের দাধনার্থ মণ্ডলীর সঙ্গে বিধাতার নিয়োগে আবদ্ধ হইয়া কে ইচ্ছাপূৰ্ব্বক তংসহ আপনার যোগ ছেদন করিয়া স্থী হইতে পারে? এখানে মূঢ়তা বশতঃ যাহারা মনে করে, আমর৷ একাকী জীবন পথে অনায়াদে অগ্রসর হইতে পারি, আমাদিণের আত্মার উন্নতির জন্য দশের সঙ্গে মিলিত হইবার কোন প্রয়েজন রাপে না, ভাহারা শীঘ্র তাহাদিগের ভ্রম ব্ঝিতে সক্ষম হয়। মণ্ডলী ত্যাগ করিয়া একাকী সংসারের পথে চলিতে গেলে সংসার শীঘ্র তাহাকে গ্রাস করিয়া ফেলে, ইহা নিত্য প্রত্যক্ষ ব্যাপার, সূত্রাং এ সম্বন্ধে কেছ আর বিপরীত কোন কথা বলিতে পারেন না।

মণ্ডলী দাধনের মধ্যে পূর্ববন্তী অসঙ্গ উদা-দীন নিদ্দ্তাব কোথায় স্থিতি করিতেছে, ইহা জিজ্ঞাদার বিষয়। মনুষ্য ঈশরের দঙ্গে জসঙ্গ উদাদীন নিদ্দি, ভাবে দশক্ষ স্থাপন করিবে। যথন দে তাঁহার নিকটে যাইবে, তাঁহার নিকটে কোন প্রার্থনা জ্ঞানাইবে, কোন প্রত্যাদেশের আকাজ্জী হইবে, সেখানে অপরে তাহার চিত্ত অধিকার করিলে, ঈশরের নিকট হইতে তদ্বিয়ে আলোক লাভ করিতে পারে না। এরূপ স্থলেও মণ্ডলীর জীবন এবং অসঙ্গ উদাসীনের জীবন এই চুই একত্র অবস্থিতি করিয়া বিধাতৃক্কত অপরিহার্য্য সম্বন্ধ সর্বাদ। স্থিব থাকে, কোন ব্যতিক্রম ঘটিতে পারে না।

## ধৰ্মতন্ত্ৰ ৷

লোকে স্বাধীন হইতে অভিলাষ করে, স্বাধীনতা ভাষার অপুর্ব অধিকাব। স্বাধীন ছইবার জনা हेल्ल। এত প্রবল বে, অতি শিশুকেও স্বাধীন ভাবে বিচরণ করিতে না দিলে শে শতীব ক্লেশ প্রকাশ করে। ক্রমান্তরে ভাষার স্বাধী-নতার উপরে হস্তক্ষেপ করিলে অসমুপারেও সে আত্মত্ব-ধীনতা রক্ষা করিতে যত্ন পার। এইরেপে অসম্বশার আব-ব্যন কৰিতে করিতে ভাষার মন কলুমিত ছইয়া পড়ে, হয়তো একেবারে অংশাধাচরিত ছব্রা যায়, তথাপি ভাষার প্রমৃক্তভা কেছ নিবারণ করিতে পারে না। শিশু হইতে বুদ্ধ প্রযায়ের স্বাধীনতা সহস্তে কি প্রকার ব্যবহার করিছে इटेंदि, अन्नुताह्क डाइ। काता छेटनका वा वहांब শাসন ছুইই আধীনভার বিকারের ছেতু। বাছিরে আদী-নভার যত প্রকার অন্তরণয় আছে, মনুংধার ভিতরে ভদপে-ক্ষার অপ্প অস্তরার নতে। অপ্রে যেমন মনুষোর স্বাধীনতা অপহরণ করে, তেমনি অভর্কটো প্রার্কিন্ত্র ভাহার আধীনতা বিলোপ করিয়া দেয়। বরং বাছিরের শোক অংশে ভিড্ৰের প্রভিবন্ধক ভয়ানক, কেন না বাহিরের প্রতিবন্ধকের বিরাম আছে, অন্তরের প্রতিবন্ধক नकर्मत वित्राम नारे विल्टाने रहा। क्यानक मम्हा ममुखा ठिक न्याधीन ভাবে कार्यः करत ना, ध्वतुखित व्यधीन इटेना কার্যা করে, সুহরাং ওরূপ কার্যা সমুদারের আভি ৰদি মহুব্য-न्याक याधीनका विनक्षे क्ट्रेट क्ट्र के लिका कवित्रा प्रतन, **उत्व भाभित विक्षांत ममास्राक कामादेश (मध्या द्या** আবার অন্য দিকে যদি নাাব্যান্যাবের প্রতি দৃষ্টিপুন্য ছইয়া কেবল কঠোর শাস্ত্রে ভারে লোককে ভীত করিয়া র:খা হর, তবে ওদ্বারা ভাষার স্বাধীনভাকে সঙ্গচিত করিরা (मध्या रत्र : दुर्खन (नाक क्रांत सारीमकात वावसात कडिएक পারে না, স্বল লোক প্রতিক্ষু স্বাধীনতার উদ্ধার জন্য ভরানক উত্যক্তাৰ ধারণ করে, সুতরাং উভর দিকেই আধীন-ভার প্রকৃত বাবছার ছইর। উঠা তুর্বট হয়। ধর্মা ও নীভিত্র बद्धात्मव वर्षा ६८व मा (शहम मकलहक अअविष्ठ छ। द्व कार्य)

कतिएउ (म ९३१) मकत्म बहे कर्खना । द्व व क्रि उनिकास कविट अञ्चल, द्व बांक उज्जना आयुनिटन्टक निक्टि অপরাধতান্ত, ভাষার প্রতি সামাঞ্জিক শাসন নিপতিত इंडेटन, (म क्थन अक्षा विनिद्ध माहमी इंडेटर मा, आधार व्याशीनजात जेनाद कम बलाक्न कहा हहेता। यह वह हुडे **जीयांत याक्षा यमुदानयांक कर्वाहर्कि करत, उ**त्त यनुदा প্রমৃক্ত আধীন ভাবে বিচরণ করিতে সক্ষম হয়। কেন লাট্ডা ব্লাৰ্থ সাধীনতা। মামুব ব্ৰন আপুনি স্বাধীন চইতে চার, তথন ধর্ম ও নীতির সীমার মধ্যে অবস্থিতি ना कदिता खाधीन इंदेर शाह्य ना, नमांग्ड यनि तिरे भीमा निद्धावन कवित्रा हतन, उत्व वास्ति अ ममात्यत्र विद्याप না থাকা প্রবৃক্ত সম্দার সংক্রে চলিতে থ'কে। আমরা चालनाटक अनेकल कतिएड हारे, य नमादक वाम कति ভ'গাকে এটরপ দেখিকে ইচ্ছা করি। আমরা ভরসা করি, যে নবীন সমাজ এদেশে প্রতিষ্ঠিত ভটবার স্ত্রপাত ভ: য়াছে তাহাতে এই**টি অ'ম**র৷ স্থলিদ্ধ দেখিতে পাইব।

অনেক বাজিগাণ একান্ত অপ্লদ্দী। ভাছারা কোন किं प्रतिस्थान विश्वास अधानत करेत मन, किंक तन्त्र-নাযে গো এমন সকল বিষয় নিয়ত চিন্তা করিবে, যাভাতে বিনায়ালে অভি আগন্তৰ ভস্তাৰ বিষয় চকল চলায় ভট ভেছে ভাষারা দেখিতে পায়। এই সকল বাজি অভাবের। বিবোধী, কেন না স্বভাব পরিশ্রম চাচ, মৃতু চায়, এবং অনেক গুলি বিষয়কে সাধাতীত বলিয়া দেয়। আম্ব প্রকৃতির পক্ষপাতী, এবং অলগ ব্যক্তিগণের অপ্রদর্শন অ'মরা একান্ত মুণা করি। অবস হটয়া যাত্রা রুপ্রা করিব, ভাছা কোন কালে কাছারও মণুণ্য সিদ্ধাহ্য নাট দেখি-ৰাও এমন সময় আসিবে যে সমুয়ে বিনায'ভু বিনা প্রয়াসে शिष करेर मरन कतिब, अद्धार द्वारा आशुःकत आमता পত্রজীবনের একান্ত বিরোধী মনে করি। সংশ্র সকল স্থানে নিম্মনীর ? কিন্তু অভাৰত: য হ। অসন্তুর তৎপতি সন্দেহ আমরা নিয়ত পোষণ করিব। নীতিশাল্রে কথিত-व्याटक ;

"অসম্ভবং ন বজবাং প্রতাক্ষং যদি দৃশাতে। শিলান্তরন্তি পানীয়ে গীবং গায়ন্তি বানরাঃ॥"

যদি প্রস্তুর জলে ভাসিতেছে এবং বানর সকল গতি গাইতেছে দেখিতে পাই, তথাপি তাহা অসন্তব বলিয়া কাহার নিরটে বলিব লা, এরপ নীতি উপদেশের মূল আছে। কেন না যাহাকে প্রস্তুর বলিরা আমার ভ্রম হইয়াছিল তাহা প্রস্তুর না হুইতে পারে, যাহা বানর বলিরা আমি মলে করিরাছিলাম, তাহা কোন যম্ভ্রসিক বানরাকৃতি মাত্র, ইহা বিছুই অসন্তব নতে। যাহা অভাবতঃ অসন্তব, তাহা সম্ভব মনে করা হয় নিজের মানসিক বিকার, অধবা

কোন প্রকার লাভি সস্তুত ইছা আমরা মনে করিতে নিরত बाधा। उत्व याम (कह बालन, यादा अक ममत्त्र अमखन, ভাষা অপর সময়ে সন্তব হয়, পুতরাং কম্পনা যাছা কেন हिक्कि कक्क मां, छाहा कारत मछर वर्षेत अ विश्वाम করিতে কোন কভি নাই। ক্ষতি এই যে, বাহারা কম্পানা করে, ভাহারা যদি যতু পরিজ্ঞান ও পরীকা ভারা তাহাদি-গোর করনাকে সভো পরিণত করিতে মা পারে, ভবে রুবা কপানার ভারাদিগের অগুরুংক্ষর হইবা জীবন নিক্ষণ হয়, এবং আশুপ্রভায়ী অলসম্বভাব অনেক শুল लारकत खीवन अकर्षना कतिया एम अया हय। कण्याना এবং পরীক্ষা বারা ভাষার সভাতা নিজ্ঞালন যেখানে নাট, रमर्थात आमहो रन कण्यनारक आल्रामा ममहक्रव मरन করি। হতরাং ভাহার অমুখোদন অ'মধা কোন কালে করিতে পারি না। কম্পনাকে সভোর সীমামধো ভাবজ ब्रांच, ज्यनाची कल्लोना द्र्या जायू इद्रल क्दिइन, अक्था (यन निग्रंड न्यं व शांदक।

এক প্রকার আধ্যান্ত্রিকভার অভিমান আছে, যাহা কোন প্রকারের নিগ্রমের শৃঞ্জার হউক না কেন আপ্রবি-নাশের কারণ মনে করিয়া ভাছা ছইছে উল্লিল ছয়। যেথানে আধ্যান্তভাব নাই অথ্য নির্ম আছে সেথানে যেমন ভয়ের কারণ আছে, কেমনি যেখানে ভাব আছে অথ্য নির্মানাই সেখানেও ভেমনি ভবের কারণ বিদ্যান। ভিজিশাক্তি এত যে ভাবের প্রস্পাতী ভারাতেও আমবা দেখিতে পাই,

শ্ৰেছতিমৃতিবিধীন'নাং পাঞ্চরাত্রবিধিং বিনা 1 ঐকান্তিকী হয়েউজিকংপাতারৈর কম্পাতে ॥"

অচতিস্থৃতিবিধীন জনগণের পঞ্চরাত্রোক্ত বিধি বিনা একান্তিকী ছবির ভবি উৎপাতের জনা হয়: অর্থ ৎ কেবল ভাবুকভামাত্রে পর্যাবদান হয়, ভাছাতে যথার্থ ক্রীবন সঙ্গঠিত হব না। এমন ও হইতে পারে যে দেই ভারত ডা সংসারের সঙ্গে মিলিয়া গািয়া এমন বিক্লস্ত ভার ধাংল কৰিতে পাৰে যে ভাষা আৰু ধৰ্মেৰ অঞ্চীভূছরূ.প পৰিগণিত ছউতে পারে না। যেধানে যথার্থ আধ্যাত্মিক ভাব আছে, বেধানে নিয়মপরভন্তভা আপনা হইতে সমুপভিত হয়। ঈশ্বরের প্রতি অনুযাগ ঈশ্বরের ইচ্ছার বিবেশ্যে কপ্ন গ্রন কবিতে পারে না। দাসের নাায় নছে কিন্তু স্বাধীন সন্তানের মাার অমুরাগী ব্যক্তি ভাঁছার সঙ্গে সকল বিবয়ে সন্মিলিত হয়। এই মিলন এ প্রকার উপস্থিত হয় যে. ত'ছার চিস্তা ভাব সম্দার ঈবরের চিন্তা ভাবের সঙ্গে একডা পাভ করে। সে ব্যক্তি এমন কোন চিন্তা করে না, এমন কোন ভাব ভাহার হার র উপদ্বিত হয় না যাহা ঈশবেতে मारे। याकामिरगत केन्स व्यवश्वा छेनिष्ठ बहेबार्छ,

जाबा निराय कीयम ७ मित्रम धक ब्रेबा शिकारक, रनवारम অনিয়'মত কিছুই দেখিতে পাওয়া ৰ'ম না। যেখানে चाधाञ्चिकजात चाल्यान चाटक, चथक केनुन नित्रविक छाव मुंखे दर ना, (मथादन डेका यथार्थ आधाष्ट्रिक्छ। बदर, अविमान भाज हेका कानाव तम यूजिएक शाबा बाता। विशेष क्रिया ্যে ব ক্রি উছিল হয়, নিষ্ম যাহার অধ্যের সঙ্গে মিশিল। ना राष्ट्र, व्याधीन नेबटबब नग्रवातीत नाम निवय मकन याबाद निक्छ निक्षांत्र अधारम्ब नाव महत ना. इत, स वाकि কেন আপনাকে আধাৰ্যত্মিকজ্ঞাৰপূৰ্ব বলিয়া মনে করিবে আমার বুঝিতে পারি মা। ই হারা অধ্যাত্মভাবসম্পর कें(शांत्र) निश्वतात क्षक छाटड अन्य इहेत्रा स्कान कार्य। कटडन ना मठा, किंद्र कें।शांपरशत्क अञ्चावकः निश्म मक्न ध्वकान भाष, , a वर कें हा 'मर्गद की वन अभारत विकर्ष निष्य औरभ श्रातिष्ठ इत्र । देश ना इति या किहूरे इतेन ना । व्याधात्त्विक हात्र अञ्चिमान विकृत यनि अञ्चर्धा नेष्ट्रत हे छ्हात পূৰ্ব কিবাজ না করে ৷

### নবসংহিতা।

#### প্রার্থনাবভার:।

নিভাজ্ঞান বিধেবি কিছু জলন প্রেব্য মরি জানদ
মালে কিন্তুৰ যদ্যব্ধায়প্ষত নুৱান্ বিধীন্ ঘোষরে।
আলিন্ পূল্যব্য তবাতি বল্লিতে দেশে সমহাপত্তআং বাহাত তনৈনি বীনস্মিতিং তথা গিলন্দিকান্ । ১ ।
বলৈ অপ্যতি বিধীংস্তৰ পূনঃ প্রতাকচিত্তে বিজ্ঞো
ভাষ্ট্রক্ষয় ছোয়ে গাদনির কাই জিল্লাইল বিজ্ঞান প্রান্তি নিল্লাম ভি তে পুলাক্ষ্য প্রান্তি নিল্লাম ভি তে পুলাক্ষ্য প্রান্তি নিল্লাম ভালি ক্রান্তি ক্রান্তি আলাল্যাঃ । ২ ।
প্রিল্লায় ছালিল্ল ব্যরুত্ব পূত্ত কিম্পিরে।
আপ্রকাদশলাং প্রতি প্রিণ্ডং ভারভ্যমের্থ
ধ্বনিতে বিশ্বস্থে ধ্বনতু ক্রিকশ্রব্য ত্ম্ । ৩ ।
লিবিল্লাপ্রে নিত্র নিজ্যাক্ষ্য ত্ম ।
লিবিল্লাপ্রে নিত্র নিজ্যাক্ষ্য তার বিধিক্ষা

গ্ৰন্থ কংগীৰজাতম্ । তুমাৰানিভাৰপিৰ। ত্ৰণীৰি তীৰাজ্বাৰে তুমপাৰি সমাক্ ॥ ৪ ॥

বিজ্ঞানোচিত্তকাল আথ ন বিজে: অপপার শিষারে তৃ প্রেষ্যাচার্যাবিধেরতক্তশরণাপরেইবৃদ্যর চ। অনো: কিং ফ্ররার প্রভারবতে বার্ত্তা স্লাবাপ্যাতি লক্ত্যালোক্যুতা প্রনাণনিতি তে গ্রাহ্যান্দা দৈয়কর । ৫ ॥

> ভারতদা বদ পূর্বজন্মনা জেখারেহিদ্য নবসংছিতাং বিজ্ঞো

#### খোৰস্থা চনবীনমগুলী-লোকসংগদি জনাৰ্ভিভঞ্জন ॥ ৬ ॥

#### গৃহম্।

- বিখাসবান্ গৃহং নিভাং নার্জিতং স্পরিদ্ধ হন্।

  বছ 'এক্ষেৎ প্রভোত ভাগীররকাতে জানৈঃ ॥ ১ ॥
- ২। পরিকৃতির্হি দেবজমতু দিঙীকোবারিনা। গেলং দেহক শুভাগন্ধ মন্দিরজাক করাতে ৪ ২ ৪
- তাত সর্বাচি সামগ্রী প্রক্ষেত্র দানমানভ:ক্।
  পবিআর চলক্ষ্যার নিষোজ্যং গৃহবাসিনা॥ ৩॥
  অবাপি তহরর মেগৌরবার ভবার চ।
  সাংসারিকার নিভায়ে ভনীযান/২ নিরভংম॥ ৪॥
- 8। স শেচাকেয়দোবাহো মইনবেজাসদাআহঃ।
  পার্বিং দেরেহিতং মতা সক্ষানব্দিরতঃ ॥ ৫ ॥
  ক্রিতাচাবজোহত জেল্ল লকেল ততাক বঃ পুন:।
  নিযুতেক কামতঃ সাধুগহিতে পার সক্রন্ ॥ ৬ ॥
- ও । গৃহত্বস্থাত্ত প্রেন্ডলার ২০।
   পরার স্থামিনে (ছবং প্রের্ডান্ত্র) হবাবিধি ॥ ৭।
- ৬: প্রেমণ গৃহস্থানাং গৃহং ভুক্ত ং সমর্পন্তে। বস্তুজাতক তথ্য হয় নাশ স্থাচ পুনীতি চাচ চ
- গৃহতানি চ স্কলি ভালি ভালান্ত স্ক্ৰা।
  প্ৰিল্ভানি সংগ্ৰেকদমেধাৰাবিভানি চ । ন ।
  পাংশবোগলিভত্বং বা পুৰুষে দ্বিভানাধা।
  দ্ববেহন্ গৃহহ ভল্ল প্ৰমেশসা ভাতৃতিং ॥ ১০ ॥
- ৮। সংসূর্বান্গৃহকুট্টীরং \* নিরস্তান্জনাদিকম্। প্রত্যাকং প্রত্যাহং কুর্যাং বারিশোধনসন্ত্তম্ । প্রিকানিসমিকাংওসম্প্রতাপ্রতিরোধনম্॥ ১১॥
- ন। **জ্**গুপ্স হঞাতি মাতং গুলিক আমিনে মঙম্। শৈশ্যালামশৌলগাং প্রভূমতি সহিষ্**তে ॥** ১২॥
- ২০। সৌন্দ্র্যাং বাবহার ত্বং জীভয়ে প্রমেশিতঃ। স্বাস্থান স্বাস্থানিক তমেটিং জীঃ সুসুদ্ধানা ৪ ১০ ॥
- ১১। বস্তাপ সংকাষতে বিচিত্রং শুদ্ধিমদ্প্রম্। দশনীয়ক ভলি ১৮ং সাদিতাবহ সরতাভঃ ৪১৪।
- ১২। প্রাতঃ প্রতিদিনকাতঃ পুলেশঃ পরেঃ কুলোভিডিম্। নেত্রসম্বর্গবিধারিগ্রেই স্বভিডিঃ কুরু। গলক্রবাস্চ ধূপাবিধার্গ্রং দেবসা সম্ভূতম্ । ১৫ ।
- ১৩। এক সিন্ কুটীরে নৈবং গৃহে সর্কান্ত হৃদ্ধিঃ।
  পালনীয়েহজনাগেছে সক্ত কুটিমকে হৃদা। ১৬।
  কুটীরেহধারনাথার শ্রনাথার নিত্যশং।
  স্থানার ভোলনাথার পাকশালাখশালরোঃ। ১৭।
  বসতৌ দাসদাসীনামুদ্যানে নিত্রাং তথা।
  স্থাস্থাং সৌন্ধানেকতা কুর্য্যাতাং রাহ্যমুক্তি হৃদ্ধ ১৮।
  - \* कूछी :- शृश्विकाव्यक कामाः, क्रेशी के ज लाहक।

১৪। শ্ৰাণ প্ৰিক্ষতা ৰজাণাধাক্ষেত্ৰভিভানি চ। যপায়পং পুস্তকানি জুত্তবা পুস্তকানরে ॥ ১৯ ॥ গহন্তবাণি সর্মাণি হতাদীনি চ সর্মধা। মৃদ্ধাতৃকাচপাত্রাণি পাকানাং সাধনানি চ 🛭 ৰপাতামনিবিষ্টানি স্থক্তামুগুণেন চ ॥ ২০ ॥ ১৫। अधिकाविञ्जिलियां भूजारगरुञ्सा विमिका। मधानिखवा मर्खयाए (मशः या भाविवादिकी ॥ २५ ॥ গীঙপ্ৰবচনগ্ৰপ্ত বেদী ভক্তাসনানি চ। পুষ্পাধারণকৈক স্ত্রী বাদিত্রাণি চ নিতাশ: ॥ ২২ 🛭 वाक्ष ख्वानि याज्य भार्किकानि ह उन्गृहम्। শোভৱেবন্ পূপালা ৈ ভগ্ডিবাসিন্য উবসি ॥ ২০ ॥ ५०। डेरकीना लक्षामाना वा कृष्ण ठिकि व्यक्तियः। भिक्कार्थर (भाष्टनार्थर वा न वर्फा) मृद्धिहारू (भवा ॥२८।। ১१। व्यथक्तत्वभभः एक्षःकः माखनम विवर्धनम्। नैश्कीर्या उ पर्ननीटन चारन एक स्माम रम्। २० ।। ''नक्तनवः माध्यनगर व्यक्तियः कृत्यामि वः। অনোহনাং অভিধ্যান্ত বংসং ক্রান্তং ইবাল্লা। অমুবতা: পিত্ঃ পুতো মাতা ভবতু সম্মনা:। কার। প্রোমধুমতীং বাসং বদতু শান্তিবান্। মা ভাঙা ভঃতবং দিজদ্মা অবারং উচ অবা। नमाकः नर्जा : ভূषा नाहः रत्र अञ्चया ।।" ১৮। সর্কোচ্ডেমকর্ত্ত গ্রন্থলি প্রবচনস্থিদম্। গৃহস্থানাং ভি ভারে কেং ভবত্ত নিদর্ম ম্।। ২৬ ॥ "১ক্ষ'নটো গৃহত্বঃ সাত্রভুক্তানপর্যেণঃ। যদাৎ কথা প্রক্রীত ভদুদাণি সমর্পয়েৎ ।।' ১⊼ । এবং সক্ষাতিজিড**ং বেছ** পবিতঞ্জুমৃ≒লম্। भारुखाकः क्ष्कुक अपेटे क मना नियमिक क यए।। २१ ॥ **७९ मकाः वर्षभीन्त्रया श्रमान् मण्यन १ अन् ।** দেবা। লক্ষান্তভন্তত্ত্ব নরনার্যান্ত বালকা: ॥ ২৮॥ বালিক। দাসদাসাক্ষ গৃহপালিভভস্তব:। সর্বের স্থমরা নিতাং বসংস্ত তৎসমাশ্ররে । ২৯॥ ২০। স্তোকাণ্দীয়াইয়াতি ক্জানিপাস) সম্ভৰ্।

গোতম ও গোরাক।
পূর্ব প্রকাশিতে পর।
গৌতমের জান।

মুঠীরমৃদ্ধি ভক্তাশিকানি নববিধেঃ প্রভুম্॥ ৩০ ।।

সদসদরিশ্চয়াত্মক শক্তির নাম জ্ঞান। আরও কিঞিৎ
ক্রুট করিতে কইলে "এইটি সং এইটি অসং " এইরপ
ভব নির্বাচিত হব যে শক্তির বলে তাহাকে জ্ঞান বলা
যার। অসতা হইতে সতো তল্পকার হইতে আলোকে
মৃত্যু ছইতে জীবনে উপস্থিতির প্রণালী প্রদর্শন করা মহা-

भूक्रश्मितिक क्रीवान कार्य। मक्किम्खात क्राजाब मिकि-নীনতা উপস্থিত হওয়া পৰ্বাহিক নিরম। মানবজীবনে একবিধ ঘটনা বহু বার ঘটিলে এক প্রকার কার্যা প্ন: প্রঃ অনুষ্ঠিত হইলে সে ঘটনা বা সেই কাৰ্য্য মধ্যে যে দোষ ত্র্মিলতা ও পাপ অপরাধ সৃদ্ধায়িত ভাবে অবভিতি করে, ভাষা আর দেখিতে বা ব্বিতে পায়া বার না। টঙা এক প্রকার মানসিক পক্ষাথাত। পরীরে বেমন পক্ষাহাত রোগ জল্মে আরুতেও সেইরপ পকাঘাত হটরা মাত্রতে অকর্মণা বা শক্তিহীন করিয়া ফেলে। পুন: পুন: পাপ দর্শন পাপ প্রবণ ও পাপাত্মবণে আর কফ্ট বোধ হয় না। এক জন তুই জন আক্রমে ক্রমে সমুদার সমাজ সমুদার দেশ এই ভয়ান্ক রোগে অ'ক্রান্ত ছইয়া পড়ে। পকাবার্ড স্থানিক ও সাংক্রজিক এই চুই প্রকার। কোন এক বিশেষ অঙ্গ ( হস্ত কিংবা পদ ) এই বোগে অ'ক্রাস্ত চইলে জাচাকে ভানিক এবং সকল শরীর বাালিয়া পীড়ার আক্রমণ হইলে ভাহাকে সার্<del>ধ</del>ःक्रिक পকানাত বলা যার। यनि একটি কি হুইটি মনুষা পাণের মারাস্থকতা অনুভব করিজে অসমর্থ হর তাহা ভানিক, কিন্তু সমুদায় স্নাজ যদি দোষের অপ-কারিত্ব বুঝিতে অসমর্থ হয় তাহা সার্বাঙ্গিক পকাবাত নামে অভিহিত হটবার যোগা। কেন না প্রত্যেক মহুৰা মনুবাসমাজের কোন এক অঙ্গ, সমস্ত গোক সকল আজ। কোন এক অঙ্গের পীড়া তত মারাত্মক হয় না; কিন্তু দৰ্বৰ **জ**বাণী পীড়া হট**লে মৃ**ত্যুনস্তাবনা। যথন এই মৃত্যুসম্ভাবনা অফুমিড হর তথম তাহার চিকিৎসার আছো-ভন প্রস্তুত হয়। পক্ষাধাতের চিকিৎসার জন্য বৈহাতিক শক্তির প্রয়েজন, কেন না বৈছাতিক শাক্তর অভাব ১ইডেই এই পীড়ার স্ঠি হটয়া ধাকে। বৈছাতিক শক্তি আহরণ ক'রবার জনা "গালে ব্যানিক ব্যাটারি" আবশ্যক। **टकन मा उप्पारिश देवशां किक भक्ति भून**: मक्षांत्र कविष्ड পারিলেই স্পর্শনা স্থান স্বভাব প্রাপ্ত হয়।

পুন: পুন: পাপ অপরাধে সমাজ অসাড় হইয়া পড়িলে,
মহাত্রিছাতিক শক্তি দইয়া সাধুমহাপুক্ষ "গ্যাল ব্যানিক
ব্যাটারি" তৎপ্রতিকারার্থ অগতে অবতীর্ণ হন। মহামুনি গৌতম এইরূপ ঘোরতর সামাজিক অসাড়ভার
চিকিৎসক হইয়া জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, ইয়া কে না
জানে ? সমাজেন ভালৃশ মৃত্যুর সময়ে ফ্চিকিৎসক অভি
প্রয়োজনীয় বলিরাই শাকামুনি জন সমাজে জন্ম গ্রহণ করিলেন। এই অসাড়তা নিবারণ করিতে যে পরিমাণ শক্তি
তেজ ও আলোকের প্রয়োজন শালেন্ত্র লাভার কিছুমার
অভাব ছিল না। অন্যান্য মাল্যক্র শগের জীবন অপেক্ষা
শাক্ষের জীবনে জ্ঞানের অন্য পাকা বিশেষ ছিলেম।
বাল্য কালেই তাঁহার মনে চিঙালোগে এটা কেন ছইল,

बाला करका दाश, वेदा पाकित्म (का मासूय वाहित्य मा, के जाकि अने देशिक इतेर नामित । बाना कारत है (भी उम म्हलाहत विलाम प्रवेशानुष्यत छा बहै व्ययमान्यत व्यक्तस व्यन विक दरेश डेठितन । आश्वानाश्वविष्ठात काश्व कोश्वत महत्व दिन्। हेरा क्तिका देश क्तिका क्वल बाजार विका. আত্ম ই অচর ও অধর, মাহুর মৃত্যুতে পড়িরা আচে মৃত্যু इत्रें प्रशिक्ष वाच कतित्व है हम चक्रव व चयत व वेटल भारत. करव (कन तम मृकु मूर्य পछित्र। क्रम्मन क्रिति हेडापि उाँगात हिन्दात विषय हिन । अते हिन्दा, अकि महस्त हिन्दा ? এই हिन्दा भावत्यक बीजियज्ञ, श्र निम्नुह कत्रिशहिन। ब्राक्तिन জীহাৰ নিজা হঠত না, কোন স্তরের প্রতি জাঁহার न्यहा हिन मा, बहे हिखाएं डींबाद ऋरिए मुर्देश डेक হল্প প্রবাহিত ছিল্। অনো যে নকল আচরণ করিল माकाश्रुमि जाहा प्रमेम कविद्रा कुलाविश्रामिन हिट्ड (वामन कविष्यत । हैना मुद नहरू जानद, छेश मद मानद, अहे क्षकांत्र अब भव क. जाव भव क. क्राय क्राय कार वहें ह मा अह मिर्क बाइके इन्दाहित्सन । बहे बना जिनि शान ক্ষরিতে ( নির্ক্তনে বদির। চিস্তা করিকে) একাস্ত ভাল বাসি-কেন। কোন প্রকার ভোগা বিষয় ভাঁচাকে আকুই করিছে शास्त्र माहे। बालाकारलक अकाकी मिर्झाम वनित्रा डिया कता कीहात कान नाति है। वत्रमार्गगम् (यना कति छ করিতে ভিনি কোন নিভূত প্রদেশে গিরা চকু মৃদ্রিত করিয়া বসিদ্ধা শান করিতেন +। বয়স্যাগণ তাঁহাকে ক্রীড়া স্থানে ना भारेत्र' व्यक्ष्मक्ष्म'न करिश्न कवित्रा शामन् व्यवसाय उंपनात्क দেখিতে পাইয়া চমংকৃত ও বিশ্বিত চইত। অসনা, অস্ত কার, পাপ চুর্যালভার প্রতি বিভূষণ, সভা সাধুতা আলোক ও শক্তির প্রতি বালা কালেট তাঁচার প্রবাঢ় অমুরাগ ছিল, তাই ভিনি এরণ ব্যিয়া ভাবিতেন ও ভাবিতে शाविद्वा । चान्द्रका कासकादा थाकिय ना थ१किटन निय ना बहे अधिमन शिक्ति जैशा जीशन की वन कि नर्समा निम्निक कश्चिम द्वाविछ।

উদ্ভেশ আহার উত্তম শরিচ্ছদ ইত্যাদি সইরা সুখী ছইবার প্রকৃতি তাঁহার ছিল না। শাকোর বেরপ জ্ঞান ছিল, ভাছার প্রতি ভাঁহার অচল নিষ্ঠা ও দৃঢ়হা ছিল। কেন না ভিনি যখন কথা বলিতেম তথন বিদ্যা ও বছকে বৃদ্ধ ব্যক্তির নিকটেও কিছুমাত্র শক্তিত হতৈন না। এক দিন তিনি ধ্যান কণিতেছিলেন, ভাঁহাকে

না বেৰিয়। রাজা শুদ্ধোরন অমাতাগণ সহ তাঁহার অবেষণ कतिएक कतिएक अक अपु ज्रुक्काला विशिष्ठा थान कतिएक তাঁহাকে দেখিয়া বিশ্বিত হইলেন। তখনই তিনি **এরপে নিশ্চপভাবে ব্যান করিতেন যে, যে দেখিত সেই** বিশ্বিত হইত। এই ধানে হইতে উঠিয়া তিনি পিতাকে मन्द्र प्रथिता अवेजन व नताहित्नन, "यमि व्यर्ग काया (১) ৰছ স্বৰ্ণ (২) প্ৰবৰ্ষযিকো বদি বস্ত্ৰকাৰ্য্য (৩) অহমপি अमामा (8) वचान् (१)। व्यथवाना काया (७)। অহমণি প্রবর্গায়যো, সমাক্ প্রযুক্ত ( ৭ ) তব সর্বালগে (৮ ) बर्धक. यनि अर्थ উৎপानन कतिए इस सामि अर्थ वर्षन कतिर, राष्ट्र छेरलामन कतिर हा आध्याम राष्ट्र मान कतिर, यनि आत किছू कतिए इस आमि ति मकन वर्षन कतिन, অংপনি সমুদার জগতের বিষয়ে যোগযুক্ত হউন \* 🖰 াওনি আপনার জ্ঞানের প্রতি এত বিশ্বস্ত ছিলেন যে, বুরু পি গ্রুক (महे रामाकारमधे উপদেশ मिट्ड कान मक्ष्य का अब करत्रन नाहे। अ शाश्त्र अब ज्ञान किःवा वाला च नारवव চাপলা। সম্ভ ভ নহে কিন্তু গভীর প্রতিজ্ঞাদ্যোতক। জ্ঞানীরা জ্ঞানবলৈ পুৰিবীর অব্কোনভূচ্চ কথা, অর্থার অমূল্য धन रखगड कतिया कगरूत देवना निवादन कांब्रेट शास्त्रन। भाका ७ (य क्र जाट ध्य देमनामभा मूत करिवाब स्थना श्वरशेय धन लहेया व्यवजीन वहेबाहित्सन छाहा जिनि विद्यान कवि-তেন ডাই পিতাকে ভেমন করিয়া বলিতে পারিলেন। ভাঁগতে বিদ্যাশিক। দিবার জন্য নান। বিদ্যাবিষয়ক অধ্যাপক সকল নিযুক্ত হইয়াছিলেন কিন্তু তিনি প্রাতৃাং-পর্যন্তিত্ব প্রতিভা মেধা প্রভৃতিতে অধ্যাপক্রদিগকে চমং-क्रफ कदियाहित्सन।

তাঁহার চিত্তের গতি সাধারণ লোকের বিপরীত দিকে দর্শন করিয়া ভাঁহার পিতা শুদ্ধাদন তাঁহাকে বিবাহিত করিবার উপায় চিন্তা করিলেন। সেই সময়ে ''বিবাহ কারব কি না, করিলে আমার উদ্দেশ্য বিধ্যে বাাঘাত শুনিবে কি না"' এই বিধ্যে যুখন চিন্তা করিতে প্রায়ুভ্ত হন তথন বলিয়াছিলেন,

"কামগুণে ন মেহন্তি ছেন্দং রাগে। ন চাহং শোভে স্তাগার মধ্যে যোহন্ত্রপুণবানে বাসেরং তৃষ্টীং ধ্যানসমাধি-স্থানে শাস্তাভিতঃ।"

मिलिङ विख्व 🕇 ।

কামগুণের প্রতি জামার কিছুমাত্র অমুরাগ নাই। বে আমি ধ্যানসমাধিস্থা শাস্ত চিত্ত হটরা উপবনে বাস ফরিব, সেই জামি কি অস্তঃপ্রে বাস করিতে পারি, না

শ পশা দেব কৃষাথে হৈবং অসুস্থাবাং হি ধারিছি।
বধা শক্তোহণৰ এজা শ্রিয়া তেকেন শোভতে ।
বস্য কুসনা চল্যালাং নিম গ্লাবরশালাং
সৈন্ত ন অচলে ১০০ ক ১০০২ পুরুষোত্তার ।
ক নিস্কুর ।

<sup>(</sup>১) কার্যাং। (২) ব**চ্ম্মর্ণং। (৩) কার্যাং।** (৪) **প্রদাদেয়।** (৫) বন্ধাংগ। (৬) কার্যাং। (৭) প্রাযুক্তঃ। (৮)জগতি।

শাক্ষ্মি চরিতহইতে উজ্ত শাশত বিভার। † শাক্ষ্মি চলত।

ভাষা আমার শোভা পার ? বিধাহ করা ছির হুইলে পাকা পিভাকে ব্যেরপ বলিরাভিলেন পিভা সেই কথা কন্যান্থেবী লোককে বলিরাভিলেন, "ব্রাহ্মণীং ক্ষত্রিরাং কন্যাং বৈশাং পুদাং তথেব চ। যদ্যা এতে গুণাঃ সন্ধি তাং মে কন্যাং প্রবেদর:। ন কুলেন ন গোত্রেণ কুমারো মম বিশ্বিংঃ। গুণে সভ্যেচ ধর্মেচ ভত্তাস্য রুমতে মনঃ।" ব্রহ্মণ ক্ষাত্রর কিংবা পুদ্ম জাতীর কন্যা, যাহার এই সকল গুণ আছে সেই কন্যার সংবাদ আমাকে বলিবে। কুণ গোত্র প্রভৃতিতে কুমার বিশ্বিত নহেন কিন্তু যাহার এই সকল গুণ স্থাত তাহাতেই কুমারের (পাকাসিংছের) মন আক্র্য়া।"

যে সময়ে শাক্তের করা, সে সময়ে ভারতে জাতিভেদ প্রপা অতিশর প্রবল। এই স্কৃত তাতিভেদের সমরে করে হইরা ব্রহ্মণ ও শুল কন্যার পাণিগ্রহণ করিতে কুঠিত না হওরা সামানা বলের কর্মান্তে, যাহা সভা হাছা চিবকালই সহা, যাহারা স্বর্গেব সভা ধন পাইয়া ধনী তাঁহা দেব নিকটে ক্রন অসভা অর্ককাবের আবলা ভান পাইতে পারে না। শাক্ষা সিংহ জানিতেন জাতি গোল্ প্রভৃতি কিছু নর, যাহার ভিত্রে ব্রহ্মালোক স্বর্গার জ্যোতিঃ প্রতিক্লিত হর তিনিই আদ্বের। তিনি যদি চণ্ডালগুছে জ্যোন ভ্র্মাণ অপ্রিহার্যা, ব্রাহ্মণের গুছে ভার্মণেও অপ্রিহার্যা। বংশের অ্যুরোগে স্বর্গের ধনে অনাদর করা সঙ্গত বোধ কোন মহাপুর্বের পাক্ষে সম্ভব

ৰিবাহ করিলেন, ভৎপব্ন তাঁহার জীবনের ভেজ আরও বাজিতে লাগিল। যাঁহারা মনে করিয়াছিলেন ভাঁগাকে বিবাহ দিয়া ভোগ সুখে ফেলিয়া ভূল।ইবেন, ভাগদের भक्त (६ छो। निकल कठेवा (अलः भाका भन्नाामी बहेवा রাজ্যধন ঐব্ধয়। সমুদার পরিত্যাগ করিলেন। তৎপর ক্রমে পণ্ডিভগাণ আদেয়া শাকে,র জ্ঞানের পরীক্ষা করিভে লাগিলেন কিন্তু যিনি পরীক্ষা করিতে আসিতেন তিনি বিষ্ম পরীকার পড়িয়া ভারুড়ুর্ ধাইতেন। বস্ততঃ শাক্যের জ্ঞান দামান্য লোকদিগের জ্ঞানের মারে পরব্রাহী ছিল না। ভাঁছার জ্ঞান গভীর অন্ধকার মধ্যে প্রবেশ করিয়া রত্ব ৰাহির করিত উ।ছার জ্ঞান দ্ব স্থিত সতা অতি নিকটে দেখিত। এই জন্য তিনি অতি সহজে সভ্য নির্বাচন ও গ্রহণ করিতে পারিডেন। বাহার। তর্ক করিয়া ভাঁহাকে পরাঞ্চিত করিতে চেফ্ট। করিতেন শক্যে অতিসহজ্ঞ ছই बक्षी कथा विलिश्चे छाहाता भवाषिक हरेवा याहेछ। भारकात्र कान वन व्यक्ति ध्यवन ७ विचागरवाता हिन। অপতে অনেক জানী লোক কথায় বিচার হলে যেকপ জ্ঞানের পরিচর দেন কিন্ত দীবনে তাহার কোনই িয় रम्बाहेट नारवन ना। जाहाव कावन जाहारा जाननावाहे

আপেন আছানের প্রতিবিশ্বস্ত নচেন। যে আপেন জ্ঞানের সভাতার উপরে দৃঢ় বর আন্তাশীল, সে কাচার অমুরেদেশ এক্চুল পরিমাণ সেই জ্ঞানের সীমা অভিক্রম করিতে পারে না। শাকামূনি আপন জ্ঞান প্রদর্শিত পথ সংসারের অফুরোধে অভিজ্ঞেন করিতে পারিতেন না। তিনি যাহা ৰু বাতেন অভি সরদভাবে ভাহা জীবনে পরিণত করিছেন। ঠাণার জীবন ভাঁচার জানের অক্রপ ছিল এইটি উছোর জ্ঞানের মহন্ত গোতিব। তাঁছার জ্ঞানের ভিত্রে তৎ-কালে অন্যান্য সকল জ্ঞানের আলোক মিশিরা গিয়া-ভিল। যে প্ৰতিযোগিতা কৰিয়াবিত্তা কৰিতে আসিভ সেই আপনার ভেজ শাকামুনির জ্ঞান ছেনাভির মধে। ছাড়ির। দিয়া চলিয়া যাইত। শাকামুনির জীবন কাল মধ্যে কেছ তাঁছাকে অথবা তাঁচার জ্ঞানকে পরাক্তিত করিছে পারে নাই। সভা বটে শঙ্কবাচার্যা বৌদ্ধদিগতে পরাক্তিত করির। এদেশ চইতে নির্বাসিত করিয়াছিলেন কিন্তু ডৎ-কালে শাক্স্নির জ্ঞানপূর্ণ জীবনস্থা অভ্যিত হটয়া-ছিল। ইরা হাবা ঐশীশক্তি প্রমাণিত চইতেছে। যুগন যে মছাপুরুষ উদিত হটয়। জগতের পাপার্রকারের প্রতি কুলে সংগ্রাম করিছে প্রবুত হন ভৎকালে দে শক্তির নিকটে অন্যসকল শক্তি প্রণত হয় কেন না ভাহার ভিতর ভৎকালে সাক্ষাৎ ঈশরের জীবন্ত শক্তিময় ছক্ত কার্যা क्रिया शास्क ।

#### প্রাপ্ত।

#### ञेचे पर्मन।

नेयंत्रमर्मन ? छैनविश्म भेड किएड ? इंश्व कि मञ्जव ? পূর্বকালে ঈশ্বর দর্শন দিছেন শু'নতে পাওয়া যায়। কিন্তু ভাগ কি ঠিক ঈশ্বর দর্শন? তাহা তো বোধ হর না। জগতে চুই প্রকার লোক দেখা যায় কতকগুলি লোক প্রভারক ধূর্ত্ত, আর কভক গুলি লোক অভান্ত বোকা। যাহারা প্রভাবক ভাহাতা ঈশ্বর দর্শনের ভান করিয়া বোকা লোকদিগকে প্রভাবণা করিত। ভাবাব অনা প্রভারক দল এই প্রভারকদিগের সঙ্গে মিলিয়া বহুত্ব নির্বোধ লোকদিগকে একতা সংগ্রহ করিত এবং ভাগদি-गरक नाना श्रकाव की नात त्रहे त्रहे मछ छका है छ। **बहेक्राल क्रांस मिला। क्रेन्ने वर्मन मस्य क्रशाल वाल इहे-**न्यु ठवार क्रेश्ववमर्थन এই कथां है संगविषान्वर वाट्ड । অলীক। কেন? ঈশাব নির্কার অতীক্রিয়, দর্শনক্রিয়া हेल्लिमघर्षिक बाालाब, स्य ब्लाद मान्य हेल्लिस्त्र द्रान मध्य नारे, रेखियान (य च्रान काम आव अवन कविएक नमर्थ हर ना, (महे वल्डत प्रमान वित्ता शृथियोत वृ'क्रमान् :नातक । বলিবে "এ লে।কট। থেপেছে।" ভবে কি বস্তুত্ই ঈশ্বর দর্শন व्यम्खर १ न।। जेयं ब्रम्भन व्य शेव शत्रीय १७ विकित्व महा। विषय आधाष्त्रिक छ। न। धाकित्म हेशत गजीत-তার মধ্যে । প্রবেশ করা যায় না। অনেকে বলেন জेপুর আছেন কিন্তু তাঁহাকে দেখিতে ও তাঁহার বাকা শুনিজে পাওরা যায়, ইহা অভিমশ্প লোকেট স্বীকার করিষ থাকে। তিনি আছেন অথচ তাঁহাকে সাক্ষাংসম্ভার দেখা যায় কি না ভাছার কোনই নিশ্চর এরপে হওরা সম্ভব পর नरहा डिनियथन आष्ट्रन ज्यन अवगारे जनाना मुक् প্রাথনিচরের মত অভি ঘনিট দৃশ্য। অন্যান্য দৃষ্ট

অপেক্ষাণ্ড হিনি অতি ছনিষ্ঠ কেন্দ্ৰ মা বাছিৰে ভড় পদাৰ্থ দকল দৰ্শন কৰিছে গিয়া ইন্দিৰগণের মুখাপেক্ষা করিছে হয়। বাহ্য বস্তু দৰ্শন কৰিছেই ক্রিয়গণেৰ সাহায় অনির্কার্য। বযঃক্রমের আধিকা বশতঃ কেছ কেছ বাহ্য বস্তু দর্শন কবিছে হসুমা বাবহার করেন। ইন্দ্রিয়গণ বাহ্য পদার্থ দর্শনের জন্য এইরূপ চন্মা। বৃদ্ধ সেমন চুসুমা চক্ষুতে না লাগাইলে অক্ষরাদি দেখিতে পান না, দেইরূপ ইন্দ্রিয়গণকে মধ্যে ত্তাপন না কবিলে হড় পদার্থ দর্শন করিছে আত্মানে ক্রেয়গণকে মধ্যে ত্তাপন না কবিলে হড় পদার্থ দর্শন করিছে আত্মানে ক্রেয়গালে ক্রেয়া আত্মান্ত দর্শন করে। ক্রেয় ইন্ধান বল আত্মন্ত্ররণ ত্রাং তাহা দর্শন করিছে দার্শন করে। বাহ্য বস্তু সাকার স্ক্রেরণ তাহা দর্শন করিছে দার্শন করে। বাহ্য বস্তু সাকার স্ক্রেরণ তাহা দর্শন করিছে দার্শন করে। বাহ্য বস্তু সাকার স্ক্রেরণ তাহা দর্শন করিছে নাকার স্ক্রেরণ প্রেয়াকন কিন্তু স্কর্যর সোত্মন্ত্ররণ স্তুরাং আত্মহক্ষুতে ভিনি সহতে দৃশা।

व्यामक्ष क्षेत्रक कवि, है। व्यालका । प्रसिद्ध जीव क्षेत्रक भर्मन (प्रन । उपट वाश प्रमान विलवा छेक्क अनेवारक छेना पर्यम मर्ट किन्नु युक्ति। (यहाल प्रमेन (**अन्नु**रल क्षेत्र'ट्नाव প্রবেকেন হর না, যুক্তির পরোধুর, প্রেড না। কেন না উন্নত্ত বাদীত কে আৰু সন্মুখৰ গৃত প্ৰাচীৰ বস্তুতঃ সূত্য সভাট আছে কি না টছ। প্রমাণ করিছে প্রবৃত্ত হয় ? ফলতঃ দৰ্শনে সেরূপ করিছে হয় না। যে দেখে সে কথা বলে चालाल करत, अ'संज्ञन इटेरल आर्थन। करत, ज्ञानम् कर्त्र না। যে ফুক্র শস্ত্রেপে দে দেখিয়া ভুলে, ভাছার আর বাকা ॥র করিবার মডিবার সরিবার ক্ষাতা পারের না, সে উন্ত্র হয় প্রলাপ ব্যক্ত এইরূপ পুর্বে হইষাছিল বর্ত্তমানেও ত্রতৈছে পরেও তাবে। নালে মুনি দেখিলছিলেন কি **গ** "নভোলিজমলিজরপং" 'মিনকোষ্ট ভূডাপছ'।" আকাশের नगर (कान भार्थित हिंदूद'इक जल, (यक्रम मताज (কমনীয়া) শোকনাশক। এইরপে দেখিয়। নারদ পাগল হট্লেন। ইহ জীবনে আবে জুলিতে পাবিলেন না। দেই व्यविध नाइम এक्ति व्यवात्तिक यश्च क्रांत कांत्र्या शुरुवर ছরিন।ম ক'রয়া (বড়ান। ছরি বলিয়। ডাকিলেই তিনি জীঃাকে দেশিতে পান। ন∷রদ বলিয়াংছন, ''আংহুড हेव म मैं घर मर्ननर बाहि (हर्नन।" म्यून्य वास्क्रिक দ্যাকিলে যেমন শীঘ্ৰ উপস্থিত হয়, বীণা সহ নাম গান করিবা মাব জিনি অভিশীল্ল আমাকে দর্শন দেন।

এই প্রকার প্রজ্ঞান ও দর্শন করিছেন তাই তিনি ফ্টিক স্থান্তে দ্বির আচেন বলিয়াহিলেন। তাই তিনি হরিনাম করিয়া বিষ্টেচ্ছনে, কুঞ্জর পদতলে প্রনে, পর্বতিপাতে স্থান্ত্য পার্ট্রেলন, এবং কোন শক্রকে দর্শন করিয়া তিনি ভীত বা কুঠিত হইতেন না। মহাপুরুষ ঈশা এইরপে প্রভ্রেক্ষ দর্শন করিছেন, ভাই তিনি কুশ্যন্তে আত্মদান করিছে প্রস্তুত্র হাছিলেন। তাই তিনি কুশ্যন্তে আত্মদান করিছে প্রস্তুত্র করার বিষয় চিত্রে কুশে আত্মনমর্থন করিছে পারিয়াছিলেন। এই সকল ঘটনা কি প্রভারশামূলক ই প্রভাবেশ করিছে পারিলেও করিছে পারে কিছে নিজের প্রাণ বধ করিছে পারিলেও করিছে পারে কিছে নিজের প্রাণ বধ করিছে পারিলেও করিছে পারে কিছে নিজের প্রাণ ব্যাক্ষর করি করি নিজের প্রাণ বার করি করিবার কনা আপ্রনার স্থা দেখিলায় মান মধ্যাদা হারাইতে পারে ই বস্তুত্তঃ এরূপ ঘটনা সকল প্রভারণামূলক হইতে পারে না।

ধনি একটু জ্ঞানের দিকে উঠিয়। দেখি তবে দেখিতে / পাটব ক্রহ্ম আচেন এই বিখাস আমানিগের সভঃসিদ্ধ।

আমি আভি বলিলেট জিনি আছেন, স্বীকার করা চয় ! কেন না ''আমি'' ভিনির উপরে সম্পুর্ণরূপে প্রভি**তি**ত। "তিনি" ছাড়া "আমি" থাকিতে পারি না, আমার বল **ভা**র तम व्यामात वृद्धि छैं। त वृद्ध, व्यामि हिल छैं। व निक्रात. আমি বলি জাঁর শক্তিকে, জাঁন শক্তি নিল্ল আমার একটি নিখাস্ত পড়ে না। ভাঁব শক্তি দিয় আমার রক্ত চলে না, আমাৰ দৰ্শন শ্ৰুৰণ গালে মনন সৰ উবেট শক্তিতে, ডাৰেট নিদঃমানভাজে। আমাধ আবে স্বতয় অভিত্ব কোপায় 🕈 আম দেখি উঁৰে চকু দিয়া, ধবি কাঁর হস্ত দিয়া, ভবে আংমি কৈ তিনিই কোসব গ ভবু ঠ'হাকে দেখি নাবা দেখিকে পাইনা, একলা মিৰণ কণা। এই আকালো য'দ ভাঁছাৰ শতিনা পাকিত, তার উপরে যদি আমি প্রকিষ্ঠিন নাং পাকিতাম, মার আমি থাকিতামনা। আমি যে শ্যায় শরন করিরা আছি যে জন ভোলন কবিছেছি, ভাগ দেখি নাবা দ্ধিতে পাই না ইচাসম্পূর্মিধা। জননীয় গুঠে জন্ম গ্রহণ করিলাম, ক্লননীর স্তুনা স্থা পান করিচেছ জননীৰ বাছৰলে অংক্লষ্ট চইয়া ঠাচার জেচাড়ে শয়ান আছি অধ্য জননী ক দেখিতে পাই না ইছা কি সভা কল ? স্ক্রাং 'ভিজ্ঞাদশন' অসার যুক্তিমূলক বিজ্ঞানতে কি ভ্ বস্তুতঃ প্রজ্ঞাক দশন। এই আমে সমুপ্রভুপ্তাচীৰ ব্যেত্রণে দর্শন করিতেড়ি প্রাচীর বাঁহাতে (বাঁহার শক্তিতে) প্রতি-ষ্ট্রি আছে, তাঁকেও সেইরপ প্রায়ক্ষ দর্শন করিছেছি। আমি ভূর্যাম গুলাকে আকাশে ''সভ দেখিতেছি, কিন্তু যে শকির বলে স্থা বিষ্ঠ হট্য। আছে উভিক্রেও সেট্রাপে (প্রতাক ভাবে) দর্শন করিংক্চি। আহার সহ পিণ্ডের রুক্ত चित्र बड़ शनार्थ एटर एटन दि काला १ (महे मक्ति । बटन বে শক্তি সূর্যাকে ধরিবা বালিখাছে। যে চক্ষ যে অত্মনী অল্ল অল্ল র ক্র লইয়া স্কল শ্রারে বিভক্ত করিয়া দিভেচে আমি রক্ত দেখিতেছে, দেই কলুলী দেখিব না, ইছাও কি সম্ভব ? আমতা জানি ঈশরকে নেধা যায়। উভাকে না দেখিলে পাগল হইতাম নং, বাঙী ঘর ছাড়িয়া পথের কাঙ্গালী হইডাম না। তিনি ধরিয়াছেন, তাঁহাকে ধরিয়াছি **डाइ बाब व तना**।

#### मःनाम।

ডাই অমৃত্ৰাল বস্ত্রচার।র্থ রেঙ্গুণে গমন করিয়াছেন। ৰৱিশাল হইতে ভাই তুৰ্গানাৰ আমাদিলের এক জন বন্ধে যে পত্ৰ লিশিয়াছেন তাহা চইছে নিম্ন লিখিত অংশ উদ্বৃত করিয়া দেওরা গেল। "এখানে আচ সাশ্চগাৃ-রূপে প্রভূব কার্যা সম্পন্ন চইল। প্রাচীন বন্ধু এবং নবা-দলের অনেকে আমাদিগের প্রভুর লীলা দেবিরা নব-विशास्त्र मिरक উभूव वहेशा পि इशास्त्र । व्यथम यथन এখানে আসি কথন মাথ। রাখিবার স্থান ছিল না, এখন व्यामानिगद मोर्घकाल ब्रा'नवात कमा व्यत्नदक व्यष्टदात महिक केच्चा ध्वकान कतिएक हिन। ज्ञातन ज्ञातन जेशामना मकीर्जन উপদেশ এবং नक्कृषानि इटेब्राइ। शत मनिवादः অনাবৃত স্থানে যে বকুতা হর তালাতে বক্তার প্রতি কেবল আকৃষ্ট দা হইয়া অনেকে পৰিত্ৰান্তাৰ মহিমা গাটভে शुष्टिए पुरुष हिनाया शियारहान । विश्वत्कता नवविधानी-্গের এনেক কলিত দোর দশ্যিয়া এক বক্তা করি-🖘 ভাহাতে বিধানেৰ মহিমা আৰও উজ্জ্ব হট্যা " B3 | ET ."

# ধর্ম তত্ত্ব

স্থবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মনন্দিরম্।
চেতঃ স্থনির্মলন্তীর্থং সতাং শাজমনশ্রম্।
বিশ্বাসোধর্মমূলং হি প্রীতিঃ পরমসাধনম্।
স্বার্থনাশন্ত বৈরাগ্যং ব্রাইক্ষরেবং প্রকীর্ত্তাতে ৪

১৭ ভাগ।

১ ল। আষাত় র্হস্পতিবার ১৮০৫ শ্ব ।

বাৎস্রিক অতিম স্ল্য ২০ মফজল জ

১১ मःथा।

#### প্রার্থনা।

হে দেব, আজও মন স্থির শান্ত হইয়া তোমার চরণপদ্ম আশ্রয় করিল না, এখনও বিষয়ান্তর আদিয়া উহাকে তোমা হইতে বিচলিত করিয়া লইয়া যায়, এ মনে অবিচলিত শান্তি হইবে কি প্রকারে? সে দিন অতি कुर्षिन, (य पिन তোমার অর্চ্চনাবন্দনাতে মন কুতকুতা না হয়। তোমার উপাদনা যদি বিল্প দারা আক্রান্ত হয় তবে মনের বল বীর্য্য কোণা হইতে আসিবে ? সহস্র বিপদ ক্লেশের মধ্যে মন আরাম অনুভব করে, যদি অবিদ্পে সে তোমার চরণপদ্ম ধখন ইচ্ছা তখনই অব-त्नाकन कतिरा भारते। मन **এ कथा वि**नारि পারে না, তৎপ্রতি তোমার কূপার ত্রুটি আছে, কেন না ক্রমাম্বরে সে তোমার ক্রপার উপরে কুপা উপভোগ করিয়া আদিয়াছে। এখন ষদি সে তোমার কুপা অনুভব করিতে না পারে, তবে তাহা তাহার মঙ্গলেরই জনা। তোমার কৃপা সম্ভোগ করিয়া করিয়া মন जनम रहेम्रा পि ज्ञारिक, এवः मिट जानिमा সময় পাইয়া শক্তগণ ভাহার ভিতরে এবেশ यमि यन खां अं इरेश এখন সরলে সেই শত্রুগণকে ভিতর হইতে দূর

করিয়া না দেয়, তবে কুপাসমাগমের পথ সকল শত্রুগণ অবরোধ করিয়া বসিয়া থাকিবে, আর অনাহারে তাহার মৃত্যুমুথে নিপতিত হইতে হইবে। হে কুপাদিকু, মনকে জাগ্রৎ করিয়া দেও, আর সে কত কাল ঘুমাইয়া আপনার সর্কনাশের দার আপনি উদ্যাটন করিবে। উপাসনা বিম্ব দারা আক্রান্ত হইলে শত্রুগণকে পরাজয় করা যে অসাধ্য হইবে। মন অনেক নিন কুপা সম্ভোগ করিল, এখন তোমার কুপা-সম্ভোগ করিয়া যে সে শত্রুগণকে অনায়াসে পরাজয় করিবার সামর্থ্য লাভ করিয়াছে তাহার পরিচয় করুক। তোমার প্রত্যেক সন্তান তোমার করুণা জীবনে সম্ভোগ করিয়া সাধনাবস্থায় রিপুগণের পরাক্রম অবছেলায় অতিক্রম করিয়া তোমার সঙ্গে চির যোগে যোগী হইয়াছেন, এ পাপ মন সম্বন্ধেও তাহাই হউক এই ভোমার নিকটে বিনীত প্রার্থনা।

# প্রেম ও নিদ্দুভাব।

প্রেম ও নির্দ্ধ ভাব অতি দ্বনিষ্ঠ যোগে একতা বদ্ধ এ কথা বলিলে সকলেই অতীৰ আশ্চর্যান্বিত হইবেন। প্রেম সকলকে একতা করে, নির্দ্ধভাব সকল হইতে আপুনাকে বিষ্ক্ত করে, ঈৃদৃশ তুই বিপরীত ভাব কি প্রকার ঘনিষ্ঠযোগে বদ্ধ হইবে। যে তুই ভাবের স্থভাবতঃ বৈপরীতা তাহাদের একতা সম্পাদন কি প্রকারে সম্ভবে? আমরা এ তুয়ের অতি নিকট সম্বন্ধ দেখাইতে যত্ন করিব। ভরসা করি পাঠকগণ আনাদিগের সক্ষে কিঞিৎ দূর অগ্রসর হইলে এ তুয়ের মধ্যে ঐক্য দর্শন করিতে পারিবেন।

প্রথমতঃ নিদ্দ ভাব কাছাকে বলা যায়, তাহা নিৰ্দারণ হওয়া একাম্ভ আবশ্যক। সামানতঃ সমুদায় লোকের সঙ্গ পরিতাাগ করিয়া একাকী উদাসীন ভাবে অব্যিতিক নিৰ্দ্ধ ভাব বলে, কিন্তু এটি ইহান প্ৰথম পরিত্যাগ করিয়া সকলের সঙ্গ অবস্থা | একাকী অবস্থানের অভিপ্রায় কি? অপরের সঙ্গে মনের চাঞ্চল্য ইন্দ্রিয়নিচয়ের অদ্ম্যভাব পরিবর্দ্ধিত হয়, এজন্য বাহিরের সম্দায় প্রকা-রের উদ্দীপন হইতে দূরে প্রস্থান নির্দ্দভাব-সাধনের প্রমথাবস্থা। কিল্প নির্ভুলন গিয়া যথন আন্তরিক বৃত্তিনিচয় বিরোধ উপস্থিত করে, তখন তাহাদিগের হইতে আপনাকে বিষ্বক্ত করিবার জন্য দিতীয় যত্ন সম্পব্দিত হয়। এথানে আন্তরিক দন্দভাবসমূহ হইতে ত্মাপনাকে প্রমুক্ত করা আবশ্যক হইয়া পড়ে। এইরূপে আত্মা যথন সমুদায় প্রকারের বন্ধন মুক্ত হইয়া আপনাতে আপনি স্থিতি করে তথন নিৰ্দ্বভাব উপস্থিত হয়। কোন কোন माधरकत এই স্থানে আদিয়া माधन শেষ হয়, কিন্তু যথাৰ্থ নিঘ্ৰ ভাব এখানে নিঃশেষ এবং ঈশর হইবার বিষয় নহে। আমি এ জুরের মধ্যে একতা হইয়া যথন এক जेवर्र मर्स्समस्त। इहेरलन তথন নিদ্দ্দ চাব উপস্থিত হইল। আমরা যে কথা বলিতেছি তাহা এই নিছ হি হাবের निष् ा गत।

कार ममूनाय आखरिक विकास्त्र निवृद्धि

এবং ঈশরের সঙ্গে একতা হয়, তখন সম্পূর্ণ নির্দ্ধ ভাব উপস্থিত হওয়াতে অপর কাহারও সঙ্গে বিরোধ হইবার সম্ভাবনা থাকে না। আমি বিবাদের মূল, আমি অনৈক্যের মূল, আমি চলিয়া গেলে আর বিৰাদ অনৈক্য ঘটিৰে কি প্রকারে ? যেখানে দুই আছে সেখানে বিরোধ আছে, মৃতরাং সাধকগণ এই দৈতভাব দূর করিয়। সর্বাধা নির্দ্ধ হুইতেন। তুমি আমি যদি তুজন না থাকিলাম, এক হইয়া গেলাম, তখন আর বিরোধ হইবে কোন্ ছুই জনের মধ্যে। এখানে একটি বিষয়ে সংশয় উপস্থিত হইতেছে। যিনি সাধন ঘারা আত্মশুদ্ধি লাভ করিয়াছেন, তিনি কি প্রকারে সেই সকল লোক সহ এক হইবেন যাহার৷ অবিশুদ্ধকাম অবিশুদ্ধচিত্ত হইয়া সংসারের পথে নিয়ত বিচরণ করিতেছে। **এখানে पुरावत गरिश कोन এक छ। ना है, ज**यह সাধকের পক্ষে সভাবতঃ অভিন্নভাব থাকিবে ইহা অসম্ভব কথা।

ঈশরের সহিত একত্ব লাভ করিলে নির্দশ্ ভাব সমুপস্থিত হয়, আমরা বলিয়াছি। জগতের উপরে ঈশরের যে ভাব সাধকেও সেই ভাব হইবে তদ্ধার। ইহাই নির্দ্ধারিত হইয়াছে। ঈশর প্রেম ভিন্ন আর কিছু নছেন, পাপী জগ-তের প্রতি তাঁহার প্রেম করুণার আকার ধারণ করে, সাধকেও করুণার আকারে প্রেম প্রকা-শিত হইয়। পাপী জগতের দঙ্গে তাঁহার নিদ্দ ভাব উপস্থিত করিবে, ইহাতে আর অসম্ভব কি ? প্রেম তুই বাক্তিকে এক ও অভিন্ন করে, করুণাও এ স্থলে তাহাই সম্পাদন করিয়া থাকে। ঈদুশ করুণা কাহাতেও সম্ভবে না একথা বলিলে চলে না। ঈশা, গোত্য, গোরাঙ্গ প্রভৃতি মহান্ত্রা সকল এই করুণাতে আদ্র হইয়া সর্বত্যাগী হইয়াছেন, জগতের নিকটে নিঃসার্থ প্রেমের আদর্শ হইয়াছেন, বাঁহারাই ভাঁহাদি-দিগের জীবন গ্রহণ করিবেন বলিয়া সম্বল্প করিয়াছেন, তাঁহাদিগকেই ঈদুশ জীবন একাস্ত

সন্তব বলিয়। সাধন আরম্ভ করিতে হইবে।
তবে তাঁহারা এই কথা স্ক্রেণ রাখিবেন যে
নিদ্দিভাব সমুপদ্তি না হইলে এইটি সর্ব্বথা
সিন্ন হয় না, অত এব ভিতরের সমুদায় বিরোধভাব পরিহার করিয়া ঈশরের সহিত এক হইয়া
যাইতে হইবে, এবং এইরূপে এক হইলে প্রেম
বা করুণা হাদয়ে অবতীর্ণ হইবে, যে প্রেম এবং
করুণা সমুদায় জনমওলীর সঙ্গে নিদ্দিভাব
সাধন করিয়া দিবে।

যে সকল সাধক নিদ্দিভাব প্রাপ্ত হইয়া জনমণ্ডলীর সঙ্গে একত্ব লাভ করিয়াছেন. তাঁহার। অপরের ক্রন্সনে ক্রন্সন করেন, অপরের হ। সের হাসেন, অপরের স্থাবে নিয়ত স্থা হন। ভাঁহার। পরের কিসে কল্যাণ হইবে, মঙ্গল इहेत सूथ इहेद्द, এই চিন্তাতে দিন্যামিনী যাপন করেন। তাঁহাদের আপনার করিবার কি হুই থাকে না। আমি কি খাইব কি পরিব কিমে স্থা হইব, এসকল চিন্তা একবার ও তাঁহাদের হৃদয়ে প্রবেশ করে না। পক্ষিগণের নাায় তাঁহারা সর্বদানিশ্চিন্ত এবং একান্ত নির্ভরবান্। যে ব্যক্তি আপনার বিষয়ে চিন্তা ক'র তাহার নির্দশ্বভাব উপস্থিত হয় নাই কেন না আপনি এবং পর এ ছুই ভাহার নিকটে সম্পূর্ণ অবস্থিতি করিতেছে। আপনি এবং পর এ ছুয়ের মধ্যে আপনি চলিয়া গিয়া কেবল পর বিদ্যমান থাকিলে ভাষা হইলে নিদ্ধ ন্দুভাব সিদ্ধ পায়। আপনি থাকিলে পর থাকিবেই স্ত্রাং আপনি থাকিবার সময়ে পরের বিলোপ সম্ভাবনা নাই। আপনি গিয়া পর যাহার সর্বাস্থ হইয়াছে সে ব্যক্তির আপনি আর থাকে না, উহা ঈশবেতে নিয়ত বিলীনভাবে অবস্থিতি করে।

দৈতভাব প্রেমের একাস্ত বিরোধী। নিদ ন্যভাব সাধন দৈতভাষ বিদূরিত করিয়া দেওয়ার জন্য। আপনি যখন ঈশরেতে বিলীন হইয়া অপর সেই স্থান অধিকার করিল তখন ঈশ্বর

ও মনুষা উভয়সন্ধনে অহৈতভাব সমুপস্থিত इहेल। निष्कृ ভाव माथरनत **अहे** हत्रम मीमा ; স্থুতরাং বলিতে হইবে, নির্দ্ধিতাব এবং প্রেম, এ তুই নিয়ত একত্র বাস করে, একটিকে ছাজিয়া আর একটি কখন থাকিতে পারেনা। যেখানে দল্ম আছে, দৈত আছে, সেথানে প্রেম কথন বাস করিতে সক্ষম নহে। প্রতিযোগিতা প্রতি-দক্ষিতা প্রেমের বিরোধী, এতদারা প্রেম সঙ্কু-চিত, বিনষ্ট এবং ভিরোহিত হইয়া যায়। কোন জনমণ্ডলীর মধ্যে যত দিন প্রতিদ্বন্দ্রভাব উপ-স্থিত না হয়, তত দিন বেশ সন্মিলন থাকে, यारे প্রতিদ্বন্দ্রভাব আইদে অমনি বিচ্ছেদের সূত্রপাত হয়। প্রেম ছ<del>ল্ব</del> সহ্য করিতে পারে না। প্রেম নিয়ত একত্বে আপনাকে সঞ্জীবিত রাথে। দক্ষভাব ছাড়িয়া নিদ্দক্ভাব সিদ্ধ হইলে, তবে প্রেম হৃদয়ে অঙ্কুরিত হয়। দেখিতে তুই ভাব বিপরীত দিকে গমন করে, কিন্তু চরমে ইছাদিগের মধ্যে এমনি একতা দেখিতে পাওয়া যায় যে, এককে ছাড়িয়া অপর অসম্ভব বলিয়া সহজে হৃদয়ঙ্গন হয়। আমরা ভরদা করি, যাহা প্রদর্শন করিবার জন্য আমর। এপ্রস্তাবের অবতারণা করিয়াছিলাম, তাহা সিদ্ধ হইয়াছে। যদি বিরোধিবৎ প্রতীয়মান ভাব সমূহের এইরূপ নিতান্ত ঘনিষ্ঠ একতা থাকে, তবে সাধন কালে বিরোধ প্রতীত হওয়াতে কাহারও ভয় পাইবার কোন কারণ নাই, কেন না তাঁহারা জানেন নিশ্চয় চর্মে একতার রাজ্য বিরাজ করিবে। একালে ঐক্যের ভূমি লক্ষ্য রাখিয়া সাধন করা হয়, পূর্ব্বকাল হইতে ইহার এই প্রতেদ।

# আমাদিগের বর্ত্তমান অবস্থা।

আমাদিগের বর্ত্তমান অবস্থা আলোচনা করিলে প্রতীত হয় আমরা সকল বিষয়ে পশ্চা-দগামী হইয়া পড়িয়াছি। এক সময়ে নীতিমভা আমাদিগের মধ্যে যে প্রকার প্রবল ছিল তাহা

আর দেখিতে পাওয়া যায় না। কি জানি বা একটু অসতোর সংশ্রব হয়, এজনা পূর্ববিকালে -বে প্রকার সর্বাদা সাবহিত চিত্তে সকলে অব-স্থিতি করিতেন এখন আর তেমন সাবহিত ভাবে কাহাকেও থাকিতে দেখা যায় না। কোন একটা কথা বলিবার পূর্বের তোল করিয়া ভাষা বলা এখন সে ভাব অতি অল্প। ফলতঃ নীতির প্রথরভাবের যে অবসাদ উপস্থিত ইহা অল্প বিস্তর সকলকে স্বীকার করিতেই হইবে। দিতীর পাপের জনা অনুতাপের অবস্থা। আমরা এ অবস্থায় লোককে নিয়ত ক্রন্দন করিতে দেখিয়াছি, ভার্ত্তনাদ করিতে দেখিয়াছি, উপাসনা প্রভৃতিতে এমন ক্রন্সনের রোল উঠিত যে সেখানে অপর লোকের তিষ্ঠান ভার इहेश छेटिछ। এখন छेशामनामिए कमन নাট বলিলে হয়। তৃতীয় ভক্তির উচ্ছাস। এই ভক্তির উজ্বাদের সময়ে সাধকমগুলী পর-স্পার যে ভাবে সন্মিলিত হইয়াছিলেন তাহা অতি আশ্তর্য। কেহ কাহারও দোষ দর্শন करतन नार, मकरलर शतस्थरतत निकरने जन-নত। এত দুর অবনত যে তাহাতে মনুষা পূজার অপবাদ পর্যান্ত ঘোষিত হইয়াছিল। যাহা হউক আমরা এই তিন ভাবের সভন্ত আবির্ভাব দর্শন করিয়াছি যোগেতে একত্র সমা-বেশ দেখিতে পাই নাই। তিনের অবসাদ এই যোগের অভাবে সহজে প্রতীত হয়।

জামরা যে তিন অবস্থার কথা বলিলাম, তাহা এক সময়ে সংক্রামক রোগের ন্যায় ঘাহারাই ব্রাক্সসমাজে সমাগত হইত তাহাদিগকে আশ্রয় করিত। স্থতরাং পবিত্রাক্সার ক্রিয়ারূপে উহা যে সকল ব্যক্তির নিকট প্রতিভাত হইবে সন্দেহ নাই। তৎকালে কেহ বিশেষভাবে সাধন করেন নাই, অথচ বহমান বায়ুর গুণে সকলেই সেই সমুদায় ভাব সহজে আপনাতে প্রতিক্লিত দেখিতে পাইয়াছেন। ধর্মরাজ্যে সাধকগণ মধ্যে তুই প্রকারের অবস্থা দেখিতে

পাওয়া যায়। এক সাধনের অধস্থা আর এক ঈশ্বরামুগ্রহবায়ুর পরিচালনাবস্থা। সাধারণ সময়ে নিয়ত প্রথমটি লক্ষিত হয়, অসাধারণাবস্থার প্রথমে দিতীয়টি, দিতীয়াবস্থায় প্রথমটি, তৃতীয়াবস্থায় নিতায়োগ। আমাদিগের বর্কনান অবস্থা এই ক্রম প্রদর্শন করিতেছে। আমরা দেথাইতে পারি, সর্ব্বকালে এই তিন অবস্থা অসাধারণ সময়ে আবিস্ত্ ত হইয়ছে।

আমাদিগের দেশে মহর্ষি নারদ এক প্রকার সম্প্রদায়প্রবর্ত্তক প্রথম ঝিষ। ইনি প্রথমাব-স্থায় সহজে ঈশর দর্শন লাভ করিলেন, দ্বিতী-য়াবস্থায় তাঁহাকে কঠোর সাধন করিতে হইল. অনেক পরীক্ষায় পতিত হইয়া তৃতীয়াবস্থাস তিনি নিতা খোগে যোগী হইলেন। মহর্ষি ঈশা যাই অবগাহন করিয়া উঠিলেন, অমনি তাঁহার মস্তকোপরি কপোতাকারে পবিতাত্মা অবতরণ করিলেন, তদনস্তর তিনি তৎকত্ত্র নীত হইয়। সেখানে পাপদৈত্য কতু কি নানা প্রকারে গুলুন্ধ হইলেন। তৃতীয়াবসায় পিত। সহ নিত্য একতার অবস্থায় স্থিতি করিতে লাগিলেন। গৌতম প্রথম বয়স হইতে গুড়ভাবে অনুগ্রহবায়ুতে পরিচালিত হইয়া কয়েকটা ঘটনা দর্শন করিয়। গৃহ হইতে বহিৰ্গত হইলেন। বাহির হইয়া कर्फात माधरन श्रव्ह इट्टेंग्न । माधनारश्र মার কর্তৃক প্রলুব্ধ হইয়া ততুপরি জয় লাভ ক্রিলেন। জয় লাভ করিয়া ত্রেকো নিতা কাল স্থিতি করিয়া প্রচারে প্রবৃত্ত হইলেন। মহাস্কা গোরাস তীর্থ হইতে প্রত্যাগমন কালে ইপ্তদেব-তার সাক্ষাৎ লাভ করিয়া উন্মাদের অবস্থায় গৃহে প্রত্যাগমন করিলেন। কিঞ্চিৎ স্থাহ ইইয়া नाग ७ महीर्जन माधरन श्रव्छ इहेरलन। এहे मगरत मः मात ७ मन्ताम गर्धा मः श्राम ममून-স্থিত হয়। সন্ধ্যাসই অয় লাভ করিলে ই**ট** দেব সহ নিতা যোগে যোগী হইয়া বছ স্থানে হরিনাম প্রচার করতঃ নীলাচলে হিতি করি-

লেন। সেখানে প্রেমবৈচিত্ততানিবন্ধন বিচ্ছেদ বন্ত্রণা সহ্য করিলেন বটে, কিন্তু সে অবস্থা যোগ ভঙ্গের অবস্থা নহে প্রেমজনিত অভৃপ্তির অবস্থা মাত্র।

ইচ্ছা করিলে আমরা এ সম্বন্ধে শত শত দৃষ্টাস্থ সংগ্রহ করিতে পারি, কিস্তু আমরা যাহা তাহাই প্রচুর। করিলাম, **ट्रिक्टिंग वर्ष्ट्र वर्ष वर्ष्ट्र वरम्ट्र वर्ट्य वर्ष्ट्र वर्ष्ट्र वर्ष्ट्र वरम्ट्र वर्ष्ट्र वर्ट्य वरम्ट्य वर्ष वरम्ट्र वरम्ट्र वरम्ट्र वरम्ट्र वरम्ट्र वरम्ट्र वरम्ट्र वरम्ट्य वरम्ट्य वरम्ट्र वरम्ट्य वरम्ट वरम्ट्य वरम्ट्य वरम्ट्य वरम्ट्य** আদিয়া উপস্থিত হইয়াছি। আমরা আজ যেথানে আসিয়াছি ঈশরের কূপা বায়ু কর্তৃক **८मथात्म जानीज हहेग्राह्नि, हेरा** जनग स्नीकात्र করিতে হইবে। কিন্তু কুপা চিরকাল সাধককে এমন স্থানে আনিয়া উপস্থিত করে, ষেথানে তाहारक माधरन श्रव हरेरा हा। वाराषा মহর্ষি ঈশাপ্রভৃতি পবিত্রাত্মা লাভ করিয়া তদ-নম্ভর সাধনে প্রবৃত্ত হইতেন না। সাধনাবস্থায় প্রলোভনের অবস্থা উপস্থিত হয়, দেখিয়াছি। ভাঁহাদিগের खीवरन আমরা আমরাও অল্প বিস্তর সাধন করিতে আরম্ভ করি-য়াছি এবং আমাদিগের সম্মুখেও প্রলোভন আসিয়। আমাদিগকে প্রলুব্ধ করিতে যত্ন করি-তেছে। যাঁহারা সাধনে প্রব্রুত তাঁহারা নিজ নিজ জীবনের ভিতরে প্রবিষ্ট হইয়। দেখুন পাপপিশাচ কোন মূর্জ্তি ধারণ করিয়া কাহার নিকট উপস্থিত, এবং কাছাকে কোন্ প্রকারে প্রলুব্ধ করিবার জন্য সে চেপ্তা পাইতেছে। সকলে আপন ২ প্রলোভনের বিষয় ভাবিয়া দেখিবেন, আমরা সামান্যতঃ উহার উল্লেখ করিতেছি।

পূর্বতন মহাত্মা সকল ঈশরামুগ্রহে পরিচালত হইয়া সাধনাবস্থায় পরীক্ষায় নিপতিত হইয়াছিলেন, উহা সংসার ও সন্ধাস এই তুই-রের মধ্যে সংগ্রাম। সর্ববা আপনাকে সকল বিষয়ে ঈশরের হস্তে ন্যন্ত করা, সাংসারিক সমুদায় চিন্তা ও ভাবনার অতীত হওয়া সন্ধ্যাস। শয়তান, মার, ও সংসার এ তিনই

এক; ভিন্ন ভিন্ন দেখে ও সম্প্রদায়ে নামান্তর ধারণ করিয়াছে মাতা। মহর্বি ঈশা শরতান কত্ত্বি, গোতম মার কত্ত্বি, গৌর সংসার কত্ত্ব প্রলুক্ত হইয়া তাহাদিগকে পরাজয় করিলেন, পরাজয় করিয়া সন্ন্যাসে প্রবিপ্ত হইলেন। मम्गारम श्रविष्ठे हहेवात्र शृर्स्व रय मकल श्राना-ভন উপস্থিত হয়, তাহা অসাধারণ ক্ষমতা সম্ভূত। ঈশবের কৃপাযোগে মনুষ্যের নিজিত সামর্থ্য সকল জাগ্রৎ হয়, বিকাশ লাভ করে, স্থতরাং সাধারণ মনুষ্য হইতে আপনাকে উচ্চ বলিয়া বোধ হয়। উচ্চ বলিয়া বোধ হয় বলি-ग्राष्ट्रे हेहाँ पिरावत नृजन প্রকারের পরীক্ষা সমু-পব্হিত হয়। সর্কোপরি প্রভূত্ব লাভের বাসনা, অলোকিক কিছু দেখাইবার জন্য অভিলাব, মনকে গৃঢ়রূপে অধিকার করে এবং এই অব-কাশ পাইয়া অভিমান মনের মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া তাহার দঙ্গী আর আর সকলকে ডাকিয়া আনে। ঈর্ষা দ্বেষ হিংসা প্রভৃতি অভিযানের সহচর অনুচর হইয়া সাধকের আশ্রয় করে এবং অভিমান তাহার অনুচরগণকে এমনই সাজে সজ্জিত করিয়া দেয় যে, তাহাদি-গকে দদ্যুণসমূহ হইতে পৃথক্ করিয়া লওয়া कठिन रहेशा পড়ে। वर्जभारन आयापिशतक मन्नारम श्रविष्ठे इष्टेर्ड इष्टेरव, जामना जात আমাদিগের থাকিব না একেবারে ঈশ্বরের হইব। এই সময়ে সংসার তাহার বিচিত্র জ্বাল আমাদি-গকে আবদ্ধ রাখিবার জন্য পাতিয়াছে, যাঁহার চক্ষু আছে, তিনি অনায়াদে দেখিয়া इहेर्ड डेबीर्ग इहेरवन।

# ধৰ্মতন্ত্ৰ।

পাণিগণ ঈশ্বের ক্লম্র্তি অবলোকন করে, ইবাং ক্লারেতে কোন প্রকার পরিবর্ত্তন ক্রমাছে, ইছা আমরা শীকার করি না, কিন্তু পাণ্ডী নিজের চিতামুদারে কাহাতে এইক্লপে অবলোকন করে, ইহাই জ্লামাদিগের নির্দ্রারণ। মুমুল কোন গুক্তর অপরাধ ক্রিয়া বুধন

व्यकामा भर्य हत्त, उपन स्य कान वाकि डाइ त म्यूपीन эर, जाबादक (म'बेबाबे जाशाव स्तत्व क न्नि कडेटक 'থ'কে। সমাগত বাকির অঙ্গভন্ধী কথাবার্ত্তা সমুদার তाहां कुरत्र कार्य हता मान हत (म वाकि खल जन-बाध खानिट शाहेबाट्ड, खबर ठाहाटक ध्रांबबाब समा নামা কৌশন বিশুরে করিভেছে। পাপ অপরাধ অভা-ৰতঃ চিত্তকে ভাত কৰে, এবং ভাত চিত্ত যেখানে ভাষের कात्रव लाहे (म्याद्व क्र प्रमान करता मेचरत देकाम कारण श्रीवर्श्वन नार्डे, व्यामामित्रव (कान ध्रीकां व व्याह-রণে তাঁহাছে ৰিকার উপস্থিত ছইবে কেন্? কিন্তু ভাঁগতে কোন বিকার হয় না বলিয়া পালী অপরাধী পাপ করিয়া অনায়াদে নিশ্চিত্ত মনে অবস্থিতি করিবে, ইহার সম্ভাবনা नारे। भाभ व्यक्तां भागार्थ करेला , जारा भाभीत भाषा मामाना नट्र। अनुकात अভाव श्रेतार्थ अश्रेत आमामिट्राव চকুর উপুরে তাহার ক্রির। অভিভরানক। পাপ আনা-দিগের আম্বরিক চক্ষুকে আজ্জাদন করিয়া ফেলে, আমা निर्धात उन्द्रातः ज्ञेषदरिवयुत्रा छेल'ब्रुड व्य, ज्ञेशत बरेटड বিচিছন ছট্রা অমেরা শেকে মে'ছ ভারের অধীন ছইরা প্রজি। পাপের প্রতি আদ্ভিক ভিমোহিক না হইলে এই আগরণ কোন काट्न (च:C5 ना, এবং ভর মে'হাদিও व्यामानिशक्त शक्तिमान कट्ट ना। (बाह्य केट्सम्बर्धिकान উপদ্বি হইলে ইল্রিয়গ্রাঞ্ বস্তাসমূহ পূর্মভাবাপয় থাকিলেও বিকারপ্রাস্ত ইন্দ্রিয়াণ কি অ'র পূর্ববিং সে मञ्चलका आह्न करिएड भारत । भारत आयामिरगढ मर्भन महिल विनक्षे इंग्ल, आमः मिरशव आञ्चाद आवाम ও निवाम श्चान क्रेश्वंद्रक आमता निक् छ अक्टि छ । बाहे नाम, हें इ-লোকে আমাদিগের শাঝি পুথ বিনষ্ট হইল, পরলোকে আমরা একান্ত অসভার অধলম্বিছান হটলাম, আর্ত্তনাদে व्यामाभित्राव खोरनपूर्व व्हेत। (य वाक्ति अ मश्माद्व नानाविध विषयप्रवास केपरत्र वित्रष्ट जुनिया त्रश्याद्ध, त्म यथन अब्दलादक तमरे मकल विषय सरेट विव्हिन धरेट्व, ভবন ভাৰার বস্ত্রণা কে গাণনা করিয়া উঠিতে পারে ? আমরা এখন সে ষম্রণা অনুভবে আনম্বন করিছে পারি না। ধনা তাঁহারা বাঁহারা পাপের ভবিষাৎ অবিবৃহ, क्रिण विश्व'मा क्रूरंड पर्मान कतिया मर्स अथम इटेंट्ड विश्ववर পাপ পরিহার করেন।

আমীর জীবিতাবছার পড়া ধর্মান্তর গ্রহণ করিলে, দেই জৌ জীবিত আমীকে পরিত্যাগা পূর্বক পুক্ষান্তর আজর করিছে পার্কিটে উদুল বিধি নিবন্ধ করিবার জন্য প্রীষ্ট-সমাজে আন্দোলন চলিতেছে: মহর্ষি উলার উক্তত্তম বিশুদ্ধতম ধর্ম আজর করিয়া এই প্রকার অজিতেক্সিরতা-

मूनक व्यात्माम किन्ना खिक्केशच्चारमधिशन व 'दमनीय-গণের চক্ষে আপনাদিগকে নিভান্থ ভীন করিরা ফেলি-ख्टिकन, वेका काँकाता किक्ट के वृत्याक शाहित्व कना। য দেশের জ্রীগণ সামানা ধর্মের শাস্থে চিরকাল সংগ্রে-জ্রিরা হটরা বাদ করিতেন দেট দেখের জ্রীগণ এটিপ্রচা-विक वर्गवाटकात अधिकादिनी हतेएक शिक्षा अस्टित अस রভানিবন্ধন পুংবাজর আশেষ করিবেন ইলা যে কত দুর খী উর অবমাননা টহা বাঁছাবা না বুরেন, তাঁছাদিগোৰ সে ধর্মের মুখলাত্র হত্তরা কখনত উচিত নছে। খ্রীকার্য পূর্বাধর্ম পরিভাগে করত ভদপেক্ষা বিশুদ্ধ শ্রেষ্ঠতম ধর্মগ্রহণ कविरमन मन्त्र कविरमन, उँ। हात्रा ब्रङ्ग ११ १व विभीत मा স্মীকার করিবেম, ইহা অলেক্ষা আর ক্লেপো বিষয় कि व्याद्ध । यनि किस्मूधर्य जीगनाक मृश्याः सिया সংযত্তমনা করে, এবং খ্রীষ্টখর্ম ডাছার বিপরীত পথে **जाहानिशटक लडेबा याब, कटन और्छ कान काटन बटमान** य व्याम्ट्रत विषय वहेंदवन ना, देश मक्त्ना मृत्य বুঝতে পারেন। মছর্ষি দ্বলার প্রতিকৃলে ভাছাব শিষাভিমানী খ্রীষ্টানগণের এই প্রকার অসচেষ্ট। চির-কৌষা-ব্রভগারী প্রিত্তির ঈশার অকল্পিড গর্মক সাধারণ লোকের চক্ষে হান করিতে চলিল এডদপেক। আৰ ছংখেৰ বিষয় কি আছে ? যিনি অপরিপ্রের জনা श्रेश्रेडमिश्रिय हरेगांव वावका नामाना बाक्ताराह लाक স্থির করিলেন, ভাঁগার দে বংবভা কেল যে কোন দিন कौरान धार्म करिए। उन्हात शथ का कक कहा कि व्यान्त्रावनकात्रिशास्त्र छेट्यमः १ কি কলে পরিবর্তন। এটি উ:গার শব্দে প্রাণেশের হার কে অংশার মন্ত্র চত কবি-মা'ছলেন, এখন উ'তার নামে পরিচিত বাজিগণ ডাতা व्याग्यहम कविद्र (इन। ज श्राप्त प्रमुखाद करा ७१६) মনে রাখা উচিত।

বিখান ধর্ম্মের আরম্ভ, এবং বিশ্বানে ধর্মের পরিপক্তা। বিখানে আরম্ভ বলিয়া আনেকে বিশ্বানকে তত উচ্চ মনে করেন না, কিন্তু বিনি আপানাকে বত উচ্চ মনে করেন না, কিন্তু বিনি আপানাকে বত উচ্চ মনে করুন না কেন বিখানে ভ্যানতা থাকিলে উন্থার প্রতি তেমন জীবস্ত বিশ্বান ধাকিলে, সেই এক বিশ্বানের গুণে ধর্মের বত প্রকার উচ্চতম গুণ সকলই বিশ্বানমান লাভ করিয়া থাকেন। বিখাসে ঈশর বিশ্বত তুইলে, সর্পাদা ঈশ্বরের নিকটে ছিতি করিলে ঈশ্বর হিন্তু সাধকে বাহা কিছু ভাগের অনন্ত কালের উপলৌবিকা সমাগত হয়। বিশ্বান আহে কি না ইহার প্রমাণ জীবনে সর্পাদা দেখিতে পাওয়া যায়। ব্যন বিশ্ব বিশ্বদ উপিছত, তথন বিশ্বানী ভিন্ন আর সকলে বুদ্ধিকত বিবিধ

छेभाव व्यव्ययं कर्दा, कामा (मार्कित सूर्यारभक्ते इत्र, धनवन ভমবল বৃদ্ধিনল প্রকৃত বল মনে করে। পৃথিবীর লোক ल<sup>े</sup> সफलाक वल विलक्ष कात्म, ध्वर ख अकात्मक छेले. याश्व अकान विख्य (म बाक्ति य वेवत्वाद्व काश व्यमा-রালে বুঝতে পারা যায়। ঈশরবিশ্বাসী ধনবল বৃদ্ধিবল समरमहरू वन वनिहा महम कर्द्रम मां, (कर मा किनि क्राह्मम कीहात वन नेपान, मकत ममद्द छिनि निक्रेनिती, कान সমৰে উঁহা বৰ্ত্বক বিশাসী পরিভাক্ত হন না। বুদ্ধিতে खान्ति **म'रक्, धरनटक ज्ञानात्र ज्ञारक, कनश्र**वि रहन (सार ছুর্মলভা অ'ছে, হুডরাং এ সকলের কিছুট বিশ্বাসের পান্ত নছে, বিশ্বাসের পাত্র কেবল একমাত্র ঈর্বা। এ জনাই वाबाबा धनामिः छेलात विचाम चालन करत छाहार। जन-भाषधाय इस, विकिष्ठ ६स, शदन शदन विश्वासत्र सूर्य निश्-किंक क्रि । गै।काइ। क्षेत्रदे विश्वाम छालन कट्टन বিপাদে সম্পাং, ছ্রাথে সুখ দিবাচক্ষে দেখিতে প'ন, সুভ্রাং অ স'দের কারণ সত্ত্বেও উঁচে রা অবসর চন না, উ'ভাদি-(शब्र आख्रवमां श कि व्यकात पूरकोनरत अहे मकन व्याशम ও ए:भएक व्यान कारला का कार अधिक कर्रा (परिया) কোবলৰ ভাঁছার মহিমা গান গবেন। ফণডঃ সম্প্র ভিন্ন বিগৎ রূপ ভিন্ন ত্রঃধ তাঁভা দিগের নাট, এ জনাই পক্ষীর নাাধ উ'ভার। সদা নি:শ্চন্ত এবং ক্রীড়নশীল।

# গুরু নানকের জীবন রৃত্তান্ত। (গভ প্রকাশিশের পর)

গ্রন্থ নামক সন্ন্যাসরত বাইয়া পিতা মান্তকে পরিভাগ क्रिया 5 मिया (शाल के बिरामित यस क्रांच व्यक्तकात छ स्थारिक আকুল ছট্মা উঠিল। উঁছাদিগের অক্সের ষ্টিপর্পা বুক ৰয়সের আশা একমাত্র পুত্র উ.ছালিগতে চিরকালের জনা ফেলিয়া চলিয়া গেল দেখিয়া তাঁছারা অন্বরত অঞ্বর্থ করিতে লাগিলেন। পরমেখরের রাজ্যোর গৃঢ় নিয়স এই (य उँ।शांत्र ऋष्टिकार्य। प्यञ्च कारत्र हे मल्लात्र इदेशा थं।टक। यथन অনজ আকাশ অৱকারে অফেছর ছিল তথন জন্মধ্য किहूरे हिन ना (करन जिनिहे दिनन এ ११ (पर अक्ष कारतत मधा रमहे खन्दलम्बिका बहे स्मात जगर প্রস্ব করিয়া এই জাড় ভারণ সৃষ্টি করিয়াছেন। মমুবা। আভ व्यथन प्रश्य व्यक्तकारम व्याष्ट्रम थाटक, तमरे व्यवमत्त्र तमहे रचात व्यक्त काटबंद यट्धा बिनया श्रदमाचा कीवाञ्चाद मत्या নবজীবনের স্টিক্রেন। নানকের পিডা মাতার আতা এই গৃঢ় নিয়মকে অভিক্রেম করিতে সক্ষম হর নাই। ঈশর প্রেরত সাধু নানকের কপাদৃষ্টিরপ অমৃত ভাঁছাদিগের আত্মার উপর পঞ্চিয়াছিল তাহাতেই ভিতরে ভিতরে ভাঁহা-

দিগের চিন্তভূমি প্রস্তুত হটর। আসিতেছিল, তাছার উপর পরমায়া দেই অসকারের মধ্যে নির্জনে বসিয়া নবজীবনের নীক বপন করিরাছিলেন। ক্রেমে উভাদিগোর চিত্র প্রি-শুদ্ধ হট্য। আসিতে লাগিল এবং ভক্তি ও দিবাজ্ঞানের অভাদর হটতে লাগিল। নানকের পিতা কংলুর কঠেব পারাণসম মন ক্রমে বিগলিত হটতে আরম্ভ হটল।

এ দিকে গুৰু নানক পিতা মাভাব নিচট চট্ডে বিদায় তাহণ কৰিয়া বিপাসঃ নদীর কুলে আসিরা আনাদি সমাপন কবিয়া গভার স্থাধিতে নিম্ম হটলেন। নিকট্ত পর্যার নর নারীরা দলে দলে নবান তপস্থাকে पि विषय व्यानिदं नागित्न । छ। हि। मिर्गत मर्था कह वा ত্যু, কেচবা অনাকোন শাদা দ্ৰা লইয়া উপনীত হই-লেন ৷ নানত সকলের সজে প্রেম সন্তারণ করিতে সালি-(तन। पर्नकिपिश्य म्हा (का छोत्र। नाहम कक कन च हा छ ধনী সন্তান জাঁহার ভাবে অভান্ত আসক্ত চইয়া ভাঁহার Bece डॉश्रेत मकल क्षेत्री ममर्भन कविटक टेक्टा कविट्नन । ভিনি বিনীভ ভাবে নানককে এই বলিয়া বার বার অফুরোধ কবিতে লাগিলেন যে "আমার যথেষ্ট ধন সম্পদ আছে আপেনি আর অনাত্র না গিয়া এই ধানেই পিতা মাছা স্বী পুত্র সকলকে আনরন করিয়া এই ধানেই অবস্থিতি করুন. আমি আপনার নামে এই ধানে একটী নগত নিশ্বাণ করিব 🔧 নংনক ক্রেড়ীয়ার ভাব দেখিয়া ভাষার কথায় নৃত্র ভট্ড: পড়িলেন এং অপেনার পুত্র পরিবারকে তথায় রাখিবাব-डेप्छ। প্रकान कदिलाग किन्छ विलालन जिनि गिर्क (य কার্য্যে অাদিকী হটয়াছেন তাহা কখনট অসম্পন্ন রাখিতে लादिर्वन ना । नामक छारे मकान: '9 वालाहक श्विवाद वर्गातक प्रवास व्यानितक जानवस्त्री आहम (श्रद्रण कद्भिरतन) ভাট বালা ও মদানা কালুব গৃহে প্রত্যাগত হ'লে ভাঁগার শোকার্ত্ত প'রবংক্রের মধ্যে আনশ্ধরনি উটিল, তাঁহারে। দূত-দিগের প্রমুধাং নানকের অভিপ্রায় শুনিয়া ভারাভেট আংস্থাসমর্পণ করিলেন এবং আনন্দ বিশ্বাস ও আশার महिल मानक्वरहे निक्रे छेलनी व इंट्रेलन । जानियांत्र मध्य महीना जालनाव लिब्राइटक माझ लहेबा हिलालन। তীছারা দকলে গানা হ'নে আদিলে ক্রোড়ীরা সেই হু'বে তাঁহাদিগের জনা একটা প্রকাত মট্টালিক এবং ঠাকুর বাড়ী নির্মাণ করিয়া দিলেন। নানক এই ছানের নাম "কর্ত্তার পুর" অর্থাৎ কর্তার পুরী রাশিয়া দিলেন। এই ञ्चानि । जाज व विभागा निषेत्र निष्ठे अविष्ठि करिएटए । ইহাশিখদিনের এখন একটি প্রধান ভীর্থ মান। "সাংহ্র জানা" অৰ্থাৎ নানকের ৰংশ এপানে অনেকে অৰ্থান্ত করে, এই সাহেবজাদ'দিগকে শিবের। অভান্ত শ্রদা ও ভক্তি কৰে।

कर्जावन्द्रत छेननेखेंन्द्रवेटन भव मामदकत निषा कानूब পিতৃপ্ৰাছের দিন উপস্থিত হুইলে, ভালু প্ৰাশ্বৰ ভাকিবা अःरहत्रं माना अकार चार्डाक्रम कडिएड मानिर्ममः नार्वक किकान। कतिरमन "भिष्ठा परायत्र व्यापनि किर्मन क्रमा थक बार्शक्य करिएटर्फन ।" कान् छेखंड कडिरनम আমার পিতৃপ্রাদ্ধ উপবিত তাঁহার স্বপতির ত্যা প্রাদ্ধ ক'ৰ্বা সম্পন্ন হটবে। নামক পিতাৰ কৰাৰ উত্তর कविट्नन, हुना रकम औ मनल कारूवन कविरक्दन, छैनारल कि मृडावत कान उनकार कर ? जाननात निकार केवात ইয়াছে, আপনি আপনার মোহরজ্জু দিরা কেন তাঁচাকে वृक्षा बाह्यत मध्या वैषित्रा द्वाबिएड (हस्रो करप्रम । ज्वाकान-বিভারী ঘূড়ী সকল যেরূপ আকাশে উড়িয়াও বজুছাবা বালকদিগের হস্তের সহিত বন্ধ থাকে, ভ্রাস্ত ফীবেরা সেইরপ व्याननामित्रत मुकाञ्च। नत्रताकवानी निष्नुक्ष्यमिशाक व्यालना मिरतद याच्या छात्र वाता वैधिया वाविवात ८० छ। कर्ता किंदि जार्ड, এই ममन्न कामूब अमनि मिया खार्नित केन्द्र इहेन, चर्ग भवताक क्षमत लाक जवर प्रवानक তাহার জ্ঞান নেত্রের নিষ্ঠ ওম্নি প্রকাশ কর্মা পড়িল (व जिन हक् मूजिक कतिया माळ (पश्टिक পाहेतन व, স্থাধানে পর্গাল পর্মেশ্বর প্রভাক্ষ বিরাজ্যান, তাঁছার চতৃত্দিকে দেবভাগণ তাঁহার তব স্বভিতে নিযুক্ত আছেন, ভাঁহার প্রবোক্সভ পিভাও দেবতাদিগের দশ গুক্ত হট্যা (मद्राप्त वादाधनात्र निष्कु क क एइन । कालू धरे मयन ৰাপিরে দেধিয়া বিশ্বগাপর হটলেন এবং কিছু কাল সেই অৰভান্ন অবাক্ ছইয়া রহিলেন।

নানকের ভীৰনচরিত পুত্তক অনেক অগৌকিক কাৰ্যোর কথার উল্লেখ আছে। কপিত অ'ছে যে এক দিন ত্তক নানক কর্তানপুরে এক ছানে অর প্রস্তুত করিয়া ভোজন করিতে বাইভেছেন, এখন সমর এক জন কুধিত আচাৰ্যা ব্ৰাশ্বৰ হৈছে তথায় সমাগত হটলেন। নানক কুধিত वाञ्च । ति विद्या का शाहित वालमाद काला व वक वर्ण निष्ठ চাহিলেন কিন্তু অভিধি উত্তর করিলেন, আমি জাভিত্তে বাশ্বণ काराव दक्कनाव (छाछन कवि ना; ज्ञानन रूछ दक्षन कविवा আহার করিয়া পাকি। গুৰু নানক তাক্ষণের কথা শুনিয়া ঠাছাকে তপুণাদির নিধা আনাটর। দিলেন। ব্রাহ্মণ তাহা লইর। চুলি নির্মাণার্থ মৃত্তিকা ধন্ন করিতে গেলেন। কথিত আছে যেবানে প্ৰাক্ষণ খনন করেন সেই স্থান হটতেই অস্থি वाञ्चित इरेट्ड माशिम । मधन्त दिन य हि दनम क्रित्र। बाह्मन পরিপ্রাপ্ত হইলেন, সন্ধার সমর নিজাত পরিপ্রাপ্ত জুবিত ৰুইয়া ব্ৰাহ্মণ শুৰুত্ব নিকট আসিয়া উপস্থিত হুইলেন। শুৰু উত্তর করিলেন, এখন আমার সে তর সকলি নিঃশেষ্ট্রিত रः है। तिकारका भागनि "वाक्षक" क्षरीर भद्रम खक्र भहरमध्य

রের নাম করিয়া খনন করিয়া চুদ্ধি নির্দাণ করিয়া গউন। मामक बहे नमत उँ'हात विक्र विक्र विक्र एक डेक्क त्र कति-लाम + छारात्र वर्ष अरेक्सन, यपि श्वर्शन तक्तन गृह वत अरः व्यन्त्रको कृषाको कांकाक मर्गा विश्वा क्रम्य करते. उक्रक्यक পতীর মবো আহার করা যায়, গঞ্জায় জল ও দাবানলের अधि दात्र। बक्तन कार्या मुल्लाब इब्न ध्वदः क्टब्रुव लेवमात्र छका। नमार्थ बन्न, किन्तु राजाबात सन पनि क्षितायश्राम आर्छ ना रत, दर यम फारा रहेरन कथन कृति छाहारक खाल oहरूर मा। अहारन भूतान ७ मडा त्वम विव त्याश्वाद मूचार्श थारक, चरुनक मान उक्र मान कतिमा थाक, कृषि काछीहे ৰও আর মল্লা অধৰা সেশই হও বোগী এসুৰ অধৰা Cजामात (७क शाहारे रुप्तेक ना (क्या नामक करान (मर् সভাম্মরূপের উপর বিশ্বাস এবং সম্পূর্ণ নির্জের ব্যক্তীত किइए ७३ किছू वज्र ना। वामन धरे भस् छ निवा ७३ की व নিকট প্রাণপাত করিলেন এবং জাঁহার শিষা ছউতে চাহি-লেন। নানক এট স্থানে আর একটি লোক বলিলেন ভাচার মর্ম এই, চে আক্ষণ স্থারপ সংঘ্য কর, আরে হরিনাম্জ্রপু चान कड, (भारव ८१३ डेखम इटेरव बाहाएक भाभ नाहे। (ह अक्षाती बहे खारव त्य वाकि (डोक) श्रवा कदा (महे लात्वत मिनिका इन्टेंक मूक इत्र। धानै कथा एक निषा बाह्मरनव मन् পৰিব'ৰ্ক্ত হইয়া পেল এবং তিনি গুৰুঞ্চীৰ শিষ ত্ব ত্বীকাৰ क्रिलन।

কাষণত আছে এই সমরে ছ্নীটার না ছ এক জন সাতে লক্ষণতি ধনী ছিলেন। তিনি শুক্ক নানকের উপদেশ ও সংক্ষল বারা এমনি বৈরাগী ও ভক্ত ছইরা পেলেন যে সমস্ত ধন ঐশার্য স্থাধুসেবার বিভাগে করিয়া আপেনারা সন্ত্রীক দান ছংখীর বেশে সাধুসেবার জ্ঞাপনারিছিলার শার্ম মন্চরলীবনের মক্ত বিক্রের করিলেন। সাধুসস্তুদিগের এবং ক্রেক মগুলীর চিরদাসন্তু জালাদের ছই জনের জীবনের এক মাত্র তাত ছইল। নানক এই সম্র কর্ত্তারপুর ছাড়িয়া সরাদীর মত দেশ দেশাস্তুর হাত্রা করিলেন, যাইবার সম্র নানক পত্নী উছোর সল্লিনী ছইতে ইক্ষ্যা করিলেন, নাম্য জালাকে বলিলেন, ভূমে এখন এই খানেই খাক, ভোষার ক্রেড গৌরব ছুইবে।

( ক্ৰমশ: )

## ন্ব সংহিতা। গ্ৰহঃ।

 > । গৃহী প্রাকৃ: প্রবৃদ্ধ: সার রাজ্যবিভেই ভিপ্রভাবে ।
 গৃহয় প্রাভ:কালে পৃষ্যা হইজে গাজোপ:ন করিবে,

অভি প্রভুবে নর, অভি বিশক্ষে নর।

बात नगढ मध्या १४। "स्टेग्ट्ना छाडुका देविकाया।"

নপ্তবোরাপরিব্যাপ্তবাপং প্রভ্রথাদিশং।
 শেক্তান্তর প্রমাণং হি বিজ্ঞানং ভেন সোহগদঃ।
 শাহতন্তেন নাজোশেৎ ভক্তা চারভ্রমাহন্তি ।

• প্রভূ আপনার লোকদিগকে দাত ঘণ্টা নিজা বাইতে আদেশ করিয়াছেন, বিজ্ঞান ইছার প্রমাণ । অতএব প্রভূ বধন আছ্বান করেন তথন যেন অলগ হইয়া চিৎকার করিয়া দে একখা না বলে আর একটু নিজা আর একটু তন্ত্রা।

নবীভূত: প্রবুদ্ধ: সন্পরমেশনিদেশত:।
 বিশ্বদমীর প্রত্যগ্রে সৌরালোক ক্তেরু স:॥
 উবায়া হর্ষদ প্রত্তিভবাদের প্রক্রাভৃষ্।
 বক্রতজ: প্রশংদেত আংপেনার্জেরল: প্ন:॥

ঈশবের আদেশে উৎসাহ বল ও নৃত্তনত্ব লাভ করতঃ
গারোপান করিয়া স্থিয়সমীরণ ও নবীন আলোক যোগে
উহা যে সানক্ষর প্রত্যভিবাদন করিতেছে তল্পথ্যে সে
সকৃত্ত প্রভার প্রশংসা করিবে।

৪। উপবিশালেনে কান্পরি বাদওবং ছিত:।

স শংসেত অলোধন্যোধন্যঃ পরম্মকল ॥

যজীবামি দিনকুন্যতমং দুকুং নয়ক মাম্।

আশাস্ক চ বতে।হয়ং সাাদিবসো ধর্মশাক্তিদ:॥

আসনে বা জান্পরি উপবেশন করিয়া অথবা দণ্ডায়ম'ন কইনা সে বলিবে, হে পরম মঙ্গল, তুমি ধনা তুমি ধনা, গেগেতৃক আমি অন্য দিন দর্শন করিবার জন্য জীবিছ রহিল ম। আমায় আশীর্কাদে কর, পথ প্রদর্শন কর বে, এই দিন আমার নিকটে ধর্ম এবং শান্তির দিন হর।

যথান্থা শ্রীরং নিতাং ব্যায়ামং শ্বপেকতে।
 অতো বিখাস্থান্ ভক্তা। দিনস্ত কতিচিং ক্লণন্।
 নিয্ঞীত মিতে তত্র শত্তং প্রাতন্ত সক্রেপ। ॥
 পেশ্যোবলযুতা: শুদ্ধানিলাস্থাসনং যত:।
 শোণিতাব্যাঃত্রগতিকাশ্যাগাবিধন্নম্॥ .

আত্মার যেমন তেমনই শ্রীরের ব্যায়াম চাই।
প্রত্যেক বিশ্বাসিগণ কতক কণ, প্রাত্যকালই প্রশস্ত,
পরিমিত ব্যায়ামে ভক্তি ভাবে নিয়োগ করিবে।
মাজাতে পেশী সকল ৰলিষ্ঠ হইবে, বিশুদ্ধ বায় শ্রীরস্থ
ক'বে, শোণিত অব্যাহতগতি হইবে, এবং স্বাস্থা ও বল
বিদ্ধিত হইবে।

- ৬। উপেকা শ্রীরং হাাম্মনিবাসং সমূপেকতে।
  উল্লেখতে চ স বিধিং প্রধেশপ্রতিষ্ঠিতম্ ॥
  বে বাক্তি শ্রীরকে উপেকা করে সে আত্মার নিবাস
  গ্রের প্রতি উপেকা করে এবং ঈশ্বরের ব্যবস্থা উল্লেখন
  - ৭। স্বাস্থ্যানাং বিধন্ধঃ সূৰ্কে বিধন্ধঃ প্রমেশিতুঃ। যন্তাস্ত্রজ্যতে দশুং সহতে সোহপ্রাধক্তম্॥ স্বাস্থ্যের বিধি সকল ঈর্যরের বিধি, যে ব্যক্তি সে

नक्नरक डेब्रज्यम करत, (म अभवात्यत कमा मथरकार करत ।

৮। ধন্যো বিধাসবংন্ সোহয়ং বতঃ কুজে বছতাপি।
পেৰণেহর প্রভং ভগা দেহারবটিত মৃপুনঃ ।
নিত ভীৰনবিষয়ানৃ বাহাসমজিনোহথবা।
নিদেশামৃ পালয়তে)ব সভাঃ সমাক্সমাহিতঃ ॥

বধার্থ বিশাসিগণ ধুনা, কারণ ভাষারা ক্রে মহৎ সকল বিষয়ে প্রভ্র সেবা করে এবং দেহ বা আত্মা স্বাস্তা বা অনস্ত জীবন সম্পর্কীর হউক নিদেশ সমুদার প্রভিপালন করে।

- ন। প্রাতঃসংবাদপত্তাণি পঠিতাছতিপ্রয়েজনেম্।
  সাধ্যিত হথ কার্যাঞ্চ সামান্তক্তাহ্যতং গৃতী ॥
  প্রাতঃকালের সংবাদপত সকল পাঠ করিয়া এবং অতীব
  প্রয়োজনীয় কার্যা সকল সমাধা করিখা গৃতী ব্যক্তি ভক্তি
  প্র্কৃক্তিপ্রতাহ সান করিবেক।
- > । প্রভারং সাধয়ে স্নানং মার্জনকাত্মন: স চ।

  नদ্যাং বা দীর্ঘিকারাং বা ধারাষ্ট্রেরপালয়ে ॥

  নদীতে, দীর্ঘিকাতে, অপবা গৃছে ধারাষ্ট্রে প্রভার স্নান
  ও মার্জন করিবে।
- ১১। জালং প্রিছ্তং আছোকরং ভবতু নিতালঃ।
  অন্যথা তত্তবস্থানং ন শিবস্থালিবং মহৎ॥
  কাল প্রিছ্ত এবং স্থাস্থাকর ছউক, অন্যথা ভোমার স্থান
  মঙ্গলকর না হইসা অীব অমৃদ্ধকর ছইবে।
- ১২। যাবদালিনভাং তাজ্ব। উদ্ধৃদ্যালযোগ্যত ম্।

  যাভালমার্জনী যোগান্তবেল্লাঃ কলেবঃন্।

  অলমার্জনী যারা শরীর ভত ক্ষণ মার্জন করিবে, যত্

  ক্ষণ না উহা মালিনা পরিতাগে করিয়া প্রিত হৃদ্রের
  বাস্যোগ্য হয়।
- ১০। শিরোহভাসং বিধায়াভিষিক বারি স্থাতিকন্।
  তাপেরি তুশৈতাার নবীভাবার তসা চ।
  শিরে ভৈলাভাস করিয়া তত্পরি স্থাতিল জল তাল
  যে উহা শীতল এবং নবীভূত হয়।
- ১৪। এবং স্থানং ভবেত ভাং স্থো তচ্ছিবদং প্রম্।
  হরেমালিনাপুমাণং যচ্ছেৎ পাৰিতান্ত্তে ।
  এই প্রকারে স্থান ভোমার ছুই প্রকারে মসলকর হইবে,
  উহা মালিনা ও উষ্ণভা হরণ করিবে এবং প্রভাছ প্রিভাগ
  ও নবভাব অর্পণ করিবে।
  - ১৫। সভাং স্থানং ছাভিষেকোইবগাছে।ইবভূবঃ ওচি:।
    ন্মানৈতৎ সভঙং সমাক্ পরমেখনসভাতে ॥

रह जेचेत्र मखान, न्यूत्रण कत्न, यदार्थ ज्ञान অভিবেক, अव-गाइन পবিত্র অবভূথ।

১৬। পুলালয়মমু স্থানাগারিং মানয় তৎ সদা।
তৎকুডোষু চ পাবিত্রাং স্ততিক্ষিস্তু বারিষু ॥
সভে বা পুলাগৃহের পরই সানালধের সন্থাননা কর।

উহার প্রাচীরসমূহে পবিত্রতা এবং উহার জলে ঈশারের স্তিহাস ককক।

১৭। সন্ত বর জলং নিতাং দাদরং ভক্তপুর্ককম্।

শ্বীক্র্যাসা মলভবে গুণেহন্ত:গুদ্ধিক্চনম্।

এবং দেহমন্দিহেছন্মিন্নীচে কৃতার্বতাত্বনা।

ভ্রা: সম্পলভোত গোচীকে ন্তমং প্রভোগ।

বেদং মহীর্যাসাাপাদ্রাত পূর্বতাং প্রা:॥

ক্তবের সাদর সস্তাবণ কর, এবং উহার মলিনভাপহারী গুণে অস্তঃশুদ্ধির নিদর্শন স্বীকার কর, এইরপো নীচ দেহ মন্দিরে আত্মার কৃতার্থতা উপলব্ধি করিবে, এবং প্রাচীন বেদে প্রভুর নূহন বেদ পূর্ণ করিবে, এবং মহীরান্ করিবে।

১৮। সলিলে বিমলং জোতিঃ পশ্য তং প্রমায়ন:।

মাতেবাপ: সমালান্ত মাউ ুং ত্বাং শোহিতুং পুন:॥

হুলে প্রমান্তার বিমল জ্যোতি অবলোকন কর, মাতার•

মার জল ভোমাকে শুদ্ধ এবং মার্জন করিতে সমাগাতা

ইউন।

১৯। ধণ্বেদে কঞ ক্জং বং সার পূর্তিইঃ প্রকলি ংম্। ভোষার পূর্বপুক্ষগণ ক্লত ঋণ্বেদোক্ত ক্জ সাবণ কর। "অংপোহ্যান্মাত্রঃ তর্ষায়,

বিখংতি রিপ্রং প্রবহস্তি দেখী:। উদিদভোঃ শুচিরাপুতা এমি॥"

ন তা তল অ'মাদিগকে শুক কক্ন, আমাদিগের সমুদার মলিনতা ধৌত ককুন। আ'মরা শুচি এবং প্রিত্ত হইলা ইহাঁ হইতে বাহির «ইরা আসি।

২০। পবিত্রগ্রহময় পেবনক্রনাধিতম্।
অভিষেক্ষ জোর্জানে প্রাযুক্ত্বি আর ।
পবিত্রগ্রহাবিত প্রাভূম জ্ডিরাতে জোর্জান নদীতে
ক্রেক্তাব্রহাবিত প্রায়র কর।

"দিনেষু তেখবটিই ষদীশা অগমন্তদা।
জোর্দানসরিতি প্রাপ্তাভিষেক: সলিলাততঃ ।
উথায় সোহঞ্জসাহদর্শকে নির্দাহত্তক ।
কপোতমূর্ত্তাাহবতরৎ পরাত্মা তসা চোপরি ।
ভং নে প্রিরতম: প্রোয়িষিন্ প্রীতোহ দি সম্ভতম্।
ইতি বাণী বদস্তী দোরেগমং——॥"

সেই সকল দিনে ঘটয়াছিল যে, দিশা সেধানে আগমন করিলেন, এবং জার্দান নদীতে অভিষেক গ্রহণ করিলেন। এবং যাই তিনি জল হইতে বাহির হইয়া আসিলেন, অমনি আকাশ হিধা হইয়া গেল এবং কপোতম্র্তিতে পরমায়। ভাঁহার উপরে অবভরণ করিলেন। আকাশ হইতে এই বাণী সমাগত হইল, তুমি আমার প্রির পুত্র, আমি তোমাতে নিরস্তর পীত।

গৌতম ও গৌরাক। পূর্ব প্রকাশিতের পর। ... গৌরাকের জ্ঞান।

গৌরাজ প্রেমের জন্য জগতে প্রসিদ। তাঁহার कात्नत शीतव किन देश (क कात्न? महा वर्ष शी धम का भवत्न वनी, छाहाब छेब्रह क्कात्मब निकार भक्तनबहे মন্ত্রক অবনত ছিল। কিন্তু গৌবাঙ্গের প্রেমের গৌরব ছিল, সেপ্রেম সে স্বর্গীর মন্ততার নিকটে দেবতারাও মতক অবনত করিতেন। উঁহোর জ্ঞানবিষরে প্রাসিদ্ধি ছিল ইহার কি কোন প্রমাণ আছে ? বছ না থাকে তবে গৌতমের সঙ্গে ঐক্যবন্ধনের আশা কি ? আশা আছে। বধন যে মহাপুৰুষ জগতে অভুনিত হন, তিনি ভৎকালোচিত সমুদায় প্রয়োজনীয় আয়ে:জন সম্পূর্ণজপে সঙ্গে করিয়া অবভীর্ণকন, কেন না আয়োজ্ঞানের অভাব ১টলে প্রয়োজন অসিদ্ধ পাকিবে। তৎকালে প্রেমের প্রয়োজন অধিক ছিল স্বররং গৌরাক্সের জীবনে প্রেমের প্রবলত্রস উঠিয়া তাছাকে স্থানর ক'রং।ছিল। ভাই বলিয়া তাঁথার জ্ঞান ছিল না এরপ হুইতে পারে না। তৎকালে যন্ত জ্ঞানের প্রয়ে জ্ঞান ছিল ভাহা সম্পূর্ণট উত্তেছিল। প্রেমের সঙ্গে জান প্রেমের সাহায়: করিবার জনা। প্রেম্কে স্পম্প করিবরে জনা ষ্ঠ জ্ঞান প্রয়োজনীয়, যক্ত জ্ঞান হটলে প্রেমের গৌংব প্রতিষ্ঠিত হওয়া সম্ভা, তত জ্ঞান গোরাক্ষের ভিশ, অভাব ছিল না। ইহাকেবল আমার মৌৰিক বাকা মত্র নহে. প্রমাণ আছে, ইহা সপ্রমাণ করিতে কোন কট পাইতে হটবে না। গৌরাজের ভীবনকালের পণ্ডিতগণ গৌরা-ঞ্চে ভেমন সন্মান দিতে চাহিত না, কেন না ভাগদের মান বিশ্বাদ ছিল যে গৌডাঙ্গ কলাপনামক সামান্য ব্যাকরণ মাত্র পাড়িয়াছেন, স্মতরাং ভাঁছার জান অভি সামান্য। এই ভ্রমে **অন্যের সঙ্গে** কিংবা ঠাঁচার নিজের সঙ্গে আলাপ করিতে পণ্ডিতগণ গৌবাঙ্গকৈ ভূচ্ছ ভাচ্ছিলা করিত। কিন্তু তাঁহার সঙ্গে আলাপ করিলে ভাহাদের মনের কুজ্যটিকা দূৰ হইছ। এইরূপে পণ্ডিছ-মওলীতে গৌরাঙ্গের তীক্ষ বুদ্ধি ও জ্ঞানের গৌৰব রুদ্ধি পাইয়াছিল। বিনি ভাঁগার স্থানর পরিক্ত পরিচ্ছন বাকা ও বিনীত অভাবে দর্শন করিতেন তিনিই চমৎকৃত হটতেন ৷ uren देरकदनात शीवन वृक्षास श्रेटिक अवती घरेना छेक्र क কৰিয়া দিতেছি, পাঠ করিলেই চৈতনোর জ্ঞানের মহিম। কভ দূর বৃদ্ধি . পাইয়াছিল অনায়াবে সকলে বুঝিতে भादिरवन ।

"এক দিন শুনা গেল, নিমাই গলাপার হইডেছিলেন সেই নৌকার আর এক জন রাজণ পণ্ডিত ছিল, কথার কথার তৃত জনে প্রস্পর আলাপ ছইল। নিমাইরের হস্তে একথানি পুলক দেখির। রাজণ জিজ্ঞাসা করিল এথানি কি পুতক ? নিমাই বলিলেন ইহা আমার রচিত ন্যার শাল্রের সিকা। সে কথা শুনিবামাত্র রাজণের মুখ থানি দ্বংথেতে একেবারে শ্বলিন হইরা গেল। নিমাই তাহা ব্যৈতে পারিয়া কারণ জিজ্ঞাসা করাতে রাজণ বলিল, আমিও একখানি সিকা রচনা করিয়াছি, কিন্তু নিমাই পণ্ডেতের টীকার নাম শুনিলে আর আমার সীকা কেন্তু গ্রাহ্ করিবে না। গৌরাল তথন আপন পুত্তক থানি নদী শলে নিক্ষেপ করিলেন। তাহা দেখিয়া রাজণের আনন্দর জ্যার সীমা রহিল না। মহা আল্লাদিত হইরা নিমাই প্তিতের অনেক প্রশংসা করিতে লাগিল। একথা যাহারা याज्ञाता अभिन तक्दन्हे निमाहेत खेलात वावदादत वित्माधिक हहेब्रा (श्रम । हेहा बेड़ श्रामाना कथ नरह ।" अहे घटनाठी बाबा लामान इटेएडरइ निमाटेरक स्मीधिक व्यवका कविर्वे छ মনে মদে ভাঁছাকে বড় লোক বলিয়া মান্য করিছ। वज्र इ: निमाहेटक थूव डेक्ट (अपीद कानी वानमा मा कानितन উছোর রচিত ভর্কণাল্কের টীকার কথা শুনিয়া আন্দের मुर्भ मिन क्रेटिव (क्रम १ निमाहे क्लाम मः माद्रित विमानित्र অধিক পুস্তুক অধায়ন করেন মাই কিন্তু তিনি স্বর্গের নিদাণ লয়ে অনেক বিদ্যা শিকা করিরাছিলেন। লোকেরাভালা না জানিয়া প্রথমতঃ অবজ্ঞা করিত কিন্ত व्यानाभ कदिरमहे मकल पाइम्रात हुन इहेन्रा याहेल । धक मिन निमारे नियावर्ग मह खाएमामग्री तमनीएड गन्नाकीटत विभिन्ना भाषा शामक क्रिएडिटिशन, अम्ब नम्द्र अक छन দিগ্ৰিজয়ী পণ্ডিত আসিয়া উপন্তিত হইল। তিনি সামান্য কলাপের ব্যবসায় কৰেন বলিয়া দিগ্বিজ্ঞয়ী তাঁহােকে कर्णकर जुछ्ह कतिन अथि श्लीतात्र विलिन, <u> এটি চল্ল চলিভাস্তে।</u>

\* 💌 ব্যাকরণ পড়াই অভিমান করি, *निरुष*ः इ. ते। दूरका चामि तुवे। हेट इ. नाति । কঁছো তুমি সর্ব্বশাস্ত্র কবিত্বে প্রবীণ, কাচা আমি সৰে হই পড়য়া নবীন। ছোমার কবিত্ব কিছু গুলিতে হয় মন, কুপা করি কর যদি গঙ্গার বর্ণন। ণ্ডনিয় ব্ৰহ্মণ গৰেই বৃণিতে লাগিল। ঘটকোতে শভ স্লোক বর্ণন করিল। গুনিরা করিল প্রভুবছত সংকার। ভোষাসম পুৰিবীতে কৰি নাহি আর ॥ জোমার কবিতা শ্লোক বুঝে কার শক্তি B কৃষি ভাল জান অর্থ কিংবা সরস্বতী॥ এক প্লোকের অর্থ যদি কর নিজ মুখে। শুনি সৰ লোক তৰে পায় ৰভ স্থাৰ 🛭 তবে দিগ্বিজয়ী ব্যাখ্যার শ্লোক পুছিল, শভ সাকেরেএক সাকে প্রভূত পড়িল। "মহৰং গঙ্গায়াঃ সভত মিদ্ধাভাতি নিতর্ণং যদেষা শ্রীবিষ্ণোশ্চরণকমলোৎপত্তিমুভগা। দ্বিতীয়শ্রীশক্ষীবিৰ স্থানবৈরচ্চাচরণা ভৰানীভৰ্তিং শিৱসি বিশস্তাভ্তগণা ॥"

বর্ণিত স্নোবের সধ্যে একটির উল্লেখে দিগ্রজনী অতি আশ্রুবানির হইল। গৌরাঙ্গ বলিলেন, আশ্রি দেবতার বরে কবি, আমি দেববরে শ্রুতিধর। নিমাই বিনীতভাবে শ্রোকের দোষ গুণ জিজালা করিলে দিগ্রিজনী বলিল, কোন দোষ নাই উপমা ও অনুপ্রাসে গুণমুক্ত। নিমাই দিগ্রিজনী কর্তৃক অনুকৃত্ব হইরা বলিলেন,

পঞ্জ দোষ এই সোকে পঞ্চ অলহার,
ক্রমে আমি কহি শুনি করহ বিচার হু
অবিষ্টবিধের 'শে তুট চাই চিত্র,
বিকল্পমতি ভগ্পক্রম পুন দোষ ভিম।
গলার মহব সোক সূল অভিধেন,
ইদং শক্ষে অস্থাদ পাছে অবিধের।
বিধের আগে কহি কহিলা অমুবাদ।
এই লাগি সোকের অর্থে ব্টিল প্রমাদ ঃ

"ख्याहि क्रवामनील्यः ; च्यञ्चानमञ्रोद्धन्त्व व विद्धन्त्रभूनी तृ दत्र । ন হালবঃস্পদং কিঞ্চিৎ কুত্ৰচিৎ প্ৰতিভিন্তি ॥" विक्रीय कि नक्यों विव विक्रीय विरम्म, जय'रुज रहेरन रागेन व्यर्थ राग क्या विशेष भक्ष विश्वय खोश পড़िन नमार्टन, লক্ষীর সমত। অর্থ করিল বিনাপো। व्यवित्रृष्ठेविद्धवाः मं এहे देनाव नाम । আর এক দোব আগে গুন সাবধান ৷ ভৰানীভৰ্ত্ৰৰ দিলে পাইয়া সম্বোষ, বিরুদ্ধমভি কুত নাম এই মহা দে'ব। ভবানী শব্দেতে মহা দেবের গৃহিণী, জার ভর্ত্ত। কছিলে দ্বিণীয় ভর্ত্তা জ্ঞানি 🖡 শিবপত্নীর ভর্তা ই**ছা শুনিতে বি**রুদ্ধ, বিরুদ্ধমতি শব্দ শাল্পে কভ্নহে শুদ্ধ। ত্র'ক্ষণপত্নীর ভর্ত। চল্ডে দেন দান। • শব্দ ওনিতে হয় ঘিতীয় ভর্ত জান 🛭 বিলদতি জিয়ায় বাকাসালে পুনর্বিশেষণ, অভুচ গুণ এই পুনিরায় দূবণ। তিন পাদে অমুপ্রাস দেখি অমুপ্র, একপাদে নাছি এই ভগ্নাদক্রম। যদাপি এই লোকে আছে পঞ্জলকার। अब्दे श्री (म'र्य क्लांक देवल हांद्र बांद्र॥ দশ অলকারে বদি এক শ্লে'ক হয়। এক দেশেষ সৰ আলকার হয় ক্ষয় 🛚 হ্মুন্দর শরীর যৈছে ভূষণে ভূষিত। এক কুষ্ঠ চিহু গৈছে করয়ে বিক্তা ভর্ত মুনিবাকা,

ভ্রম্ভ মুন্নবিদ্যু,
রসালকারবং কাবাং দে সমূহ সেরিভূমি হং,
স্যান্তপুঃ স্ক্রমণি বিত্রেনৈকেন্ প্রভাগং ॥
স্ক্রম বিচারিলে আর আছেরে অপার।
প্রতিভা কৰিছ তোমার দেবছা প্রসাদে,
অবিচার বাক্য অবশা পড়ে দেম্ববাদে।
বিচার করিলে কবিছ হয় শুনির্মাল;
সালকার হলে অর্থ করে ঝলমল।
শুনিরা প্রভূর বাক্য দিপ্বিজয়ী বিস্মিত,
স্বে না নিঃসত্রে বাক্য প্রভিভা স্তভিত।
কহিতে চাহরে কিছু না আইসে উক্র।
তবে বিচাররে সনে ইল্যা ফাফর।
পড়্যা বাশকে কৈল মোর বৃদ্ধি লোপ
জানি সংস্করী মোরে করিয়াছে কোপ।"

बहेजा किसा कतिया निश्विषयी टेड ज्या टेन वणिक स्रोकांत कतिया विनन,

"যে বাঝা করিল সে মাজ্যের নছে শব্জি, নিমাট ইর মুধেও আপনি সংস্থানী। এত ভাবি কহে শুন নিমাই প্রিত, তব বাাঝা শুনি আমি হইমু বিস্মৃত। অলঙ্কার নাহি পড় নাছি শাল্লাভ্যাস, কিরুপে এ সব অর্থ করিলে প্রকাশ।"

এই সকল বাক্য প্রমাণ করিতেছে, নিমাই না পড়িয়া পণ্ডিত হইরাছিলেন। বস্ততঃ তাঁহার পাঠাভাগে পৃথিবীর নহে কিন্তু অর্গের। সূত্রাং সামূবেরা উচ্চাকে অব্জ্ঞা করিতে গিরা মহা বিপদ্পত্ত •ইত। এই সকল কলে চৈহনোর সৌজনা উপারতা বিনর প্রভৃতি অপার ছিল। ভিনি বিচারে পরাক্ষর করিয়। কাছাকেও উপায়াস বা বাস করিতেন না, অনা কাছাকেও বাস করিতে দিতেন না। ভিনি কথা বলিভে বংবাচিভ সম্মান সহ বলিভেন।

हेरात श्रेत टेडिकारम्यव वृद्धि 🛊 खारमत श्रीमान मिवात কন্য আমর। একেতে ঘটিত আরে। হই একটি ঘটনা উদ্বত করিব। তিনি যথন জীক্ষেত্রে পমন করিলেন, ख्थन **डीहात छाबादरण पर्यटन विमूक्ष शहेरा मार्का**डीम ভট্টাচাৰ্য্য নামে এক মন বভ্ৰদৰ্শনবেত্তা উংহাকে আপন গৃহে नरेश (शतनत, ध्वश वह ७ अवा क्रिक्ति। क्रांम निमारे हिट्या नाख कतिया डेर्डिलय, कीर्छन कतिरमन, नृग क्तिलन, काराविष्ठे इतेश शामा क्रमनावि क्तिलम এইরপে গেরির অপূর্ব ভাষাবেশের সংক্ষ দার্ব:ভীম **ভট্টার্ডার ক্রমে পরিচিত इटेलেন। সংক্রে**ভাম গোরা-खाद खाद पर्नात मान मान वजन महाहे नहेतान बदः मासह ৰাকো বলিলেন, "বংগ নিমাট! ভোষার বঁণক্রম, অতি क्रज्ञ । এই व्यक्त रम्रदम मन्नाम धर्मा श्रद्ध क कित्र है , मन्नाम ধর্ম গ্রহণ করিয়া ভাষা প্রতিপালন করিভে না পারিলে वज्रे ज्या कथा। किंद्र त्रेष्ण चन्न वस्त नन्नान वक्षा পাওয়া বড্ট স্কঠিন। এই জনা আমি ভোমাকে অহ-রোধ করি তুমি বেদান্ত অবণ কর। বেদান্ত অবণ করিলে क्र:म व्हाटन ट्रामान क्षमत्र देवनात्राञ्चवन इन्ट्रा अवः आजा विट्राकश्क इदेश मजाञ्चानी । मिर्यन इहेटन । विमास বাতীত (স্মার এট তক্ষা ব্যাসের ধর্ম রক্ষা পাওয়া হুক্র।"

नियारे वड निनीक वडाव, मार्स्स छोरात कथा छ नहारे সমত চটয়া বলিলেন, 'আপুনি জ্ঞান ও ৰয়ঃক্ষে আমার অপেকা প্রাচীন, আমি আপনার আজা পালনে সমত का हि। मार्बा छोम वस्ते मस्ते दहेता विकास शर्म प्रावस করিলেন। তিনি মনে করিয়াছিলেন, নিমাইকে পড়া-ইতে পারিলেই শিষা মধ্যে গণ্য কৰিয়া লইবেন কিন্তু ভাগা अक्क क्हेल ना, श्रिलिट्स आश्रीन शिवा क्वेलिन। मार्ख ट्योम द्वतास लाई कट्यन, वार्षा कट्यन, शोबान नीबटन শ্বণ করেন কেংন বাক্যব্যয় ক্রেন না। এইরপে সপ্ত'হ অতীত হটলে সংক্র:ভাষের মনে সন্দেহ জন্মিল। তিনি গৌরাক্ষকে হিজাস। করিলেন, "তুমি কেবল নীরবে প্রবণ किंदिए किंद्व वृद्धिष्ठ कि ना छाश क किंदू तन ना।" গৌরাঙ্গ বলিলেন, "আপনি কেবল " ভনিত্তে আজা করিরাছেন, ভানিতেছি। কিছু বলিতে ভ বলেন নি।" সাক্তি म বলিলেন, " জামার অমুমতি শুনিবার জন্য, সেই শুনা আবার বু ঝুবাৰ জনা। শুনিয়া বুঝিলে কি না ক্লানা বলিলে ভাহা বুঝিব কিল্পপে ?

তৎপর ক্রেমে ক্রমে তর্কপ্রির বৈদান্তিক সার্ক্রিম গেছিরর সক্ষে ক্রিপ ব্রক্ষবিবরে বিচার কবিতে অর্বর হটলেন। গৌরাক্ষ সপ্রতিভ বৃদ্ধিক শিলে ক্রমে ক্রিয়া দিলেন। এই বিচারে ক্রিয়া দলেন। এই বিচারে গৌরাক্ষ গভীর দার্শনিকতা প্রদর্শন করিয়াছিলেন, তাহাতে উচ্চাকে জ্লানলীন বলা মতীব অন্যায়। কেবল দার্শনিকতা নহে লাক্ষিকতারও এক শেষ প্রদর্শন করিয়াছেন। ক্রেন না আত্মারামাল্য মৃনরে। নিপ্রহা অপ্যরক্তমে। ক্রেনিফ টেই ক্রীং ভক্তিং ইপ্রত্বেশ। ইবিঃ,॥" এই স্নোক্রি অইনেশ আর্থ ক্রিয়াছিলেন। একটি লোকের অ্যান্ত

দশ প্রকার অর্থ করা একি সহল কথা দু প্রথম : সর্বাচৌন নর প্রকার অর্থ করিবাছিলেন দে অর্থ্যীয়ালৈ অধিক অফ্টালশ প্রকার অর্থ করিবাছিলেন।

ইটা বাড়ীত আরও অনেক পশিতবর্গের পাণ্ডিতা জনাঅভিমান গৌরাক্স কর্তৃক চুর্ণ বিচুর্গ হটরাছিল। তৈতনা দেব
বধন তীর্থদর্শনোপলক্ষে নানা দেশে ধর্ম প্রচার করিতেছিলেন, দেই সময়ে কাশীধামের দণ্ডিগাণ গৌরাক্ষের সঙ্গে
বিচার কবিত্তে আসিরাছিল। তাছারা প্রণমত তৈতনা
দেবের প্রতি কিঞ্জিং অবজ্ঞা কটোরতা প্রদর্শন করিয়ছিল,
তার পর জেমে জেমে গৌরাক্ষের বিচিত্র প্রেম মাধুর্যা ও
অতুলা জ্ঞানশক্তির নিকটে ভাছারা প্রেল্ড হটল, এবং সকল
গর্ম সকল অহকার পরিত্যাগ করিয়া তৈতনে সামব্যাপর
হইন।

ফুররাং গৌহমের সংজ भोत्राहकत ज्जानविषयः সম্পূৰ্ণ একডা দেখিতে পাওৱা যায়। অসতা ছইতে দকো সম্থান যে শক্তিতে হয় ভাষাকে জ্ঞান বলা ব্যা এট শক্তি হৈডানোৰ জনা যত প্ৰয়োজন ত'ছা জাঁচার ছিল। কেছ কেছ গৌরাঙ্গকে সগুণ ব্রহ্মবাদী বলির। ঠাছার জ্ঞানে অবজ্ঞা করিছে পারেন; বস্তুতঃ ভাচা নছে। কেন না তিনি এশী শক্তির অবভরণ স্বীকার করিতেন। ক্লফেতে এইণীশক্তি ছিল তিনি একপামানা कविष्ठन। रक्षुष्ठः हेश व्यकीय मृता प्रयूपाक्रीयान (प मकन मिन। कार मिना भक्ति आविकार एम्या गाय काका সাধারণ ভূমি অপেক। পর্বাচ্য নাার উচ্চ - সভাাং जारा मासूरवत नरह किन्नु नेप्रदेश। या म'लाब निकेटे সকলে পরাজ্ঞিত হয়, সকলে অবনত ও লজ্ঞিত হয় ডাহা মারুষের নতে। সেই শক্তি হৈতবােরও ছিল স্করাং ে বিন **७ (भौ शक्र छा**दन धका

#### मर्वाप।

গৃত ৫ ই লৈছি চইছে ১৮ হৈছি প্র্যান্ত চৌক দিন বাবং বাঁকিপুর আক্ষাসমান্তের অটাদল সাংবৎসরিক উৎসব হয়। ভাগলপুর, মোকামা, গ্রাণ, দানাপুর, থংগাল ডে:ম্রাও প্রভৃতি স্থান হইতে অনেক ব্রাক্ষ ও রাক্ষিকা উৎসবে আসিরাছিলেন। ভাই তৈলোকানাথ সানাাল এবং ভাই দীননাথ মজ্মদার উৎসবের কার্যা, স্মুম্পাদন করেন। পত বৎসর চরিত্রগঠনী সভা সংস্থাপিত হুইয়াছিল এ বংসর ''আখালত।'' সভা স্থাপিত হুইয়াছে। উৎসব দিনে প্রাভঃকালে উপাদনা মধ্যে ভারতেখনীর ক্ষমাদিনোপলক্ষেপ্রাণীর ক্রমালিকাবিদালারের ভিত্তি স্থাপনোপলক্ষেপ্রাণীর ক্রমান্ত্রাতি হুরা। সম্প্রাভিত্রা বিধার ক্রমানির ক্রমান্ত্রাছিল।

ভাই গিরিক্টিজ সেনের গৃচে কুটারের সাংবৎসরিক উপলক্ষে ভাই বৃদ্ধক্র রার, দুর্গনাথ রার, বৈকৃষ্ঠনাথ ঘে দ এবং দুর্গাদাস রার পাচদোনার গমন করেন। সেণানে উপাসনা, বক্ত, গৃহে গৃহে ও বাজারে সন্ধার্তন, কথক চা প্রভৃতি হব। সেবান হটতে সকলে কালীগঞ্জ গমন করেন। এই স্থানে করেক মাস হটল একটি নুহন সমাজ প্রতিপ্তিত হব। এখানে সন্ধার্তন ও উপাসনা হইবাছিল।

# ধর্যতত্ত্ব

স্থবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরম্।\*

চেডঃ স্থনির্মলস্তীর্থং সভাং শাস্ত্রমনশ্রম্

বিশ্বাদেশধর্মনূলং ছি প্রীভিঃ পরন্যাধনম্।
স্থার্থনাশস্ত বৈরাগ্যং ব্রাক্ষেরেবং প্রকীর্ভ্যভে ॥

১৭ ভাগ। ১২ সংখ্যা।

১৬ই আয়াড় শুক্রবার ১৮০৫ শক।

বাৎস্রিক অনুমিন্দ্র ১৯৫ মফকুল ঐ

# প্রার্থনা।

হে পরমদেব, তোমার আশ্রয় আমার নিরা-পদ স্থান। আমি সংসারে নিয়ত অনিশ্চিত অবস্থার মধ্যে বাদ করিতেছি, কোন দিন কি আদিবে আমি কিছুই জানি না। কে জানে আজ আমার যে অবস্থা আছে, আগামী কলা **उ**न्दा कर्षात कर्यात करका कामिर ना १ ममू-দায় আমার জ্ঞানের নিকটে প্রচ্ছন্ন রহিয়াছে। ভবিষাতের অভান্তরে কোন प्रवा वर्जप প্রকারে প্রবেশ করিতে পারি না। আমার সন্মুথে সমুদায় অন্ধকারে আচ্ছন। নিয়ত ঘোরান্ধকারে পরিবেষ্টিত থাকিয়া আমি কোন দিকে কিছুই দেখিতে পাই না। এ অবস্থায় ভয়ে আতঙ্গে একেবারে মৃত্যুমুখে নিপতিত না জানিতায इटें होग, यनि বে তুমি আমার নিকটে নিতাকাল আছ। তোমার মুখের দিকে তাকাইলে সমুদায় অন্ধকার जालात पूर्व इहेशा याय, हर्जुर्फिक इहेरज यक्रनतात्रु वहिए७ थारक; (प्रवंशरणत गमना-গমনে সমুদায় স্বর্গভূমিতে পরিণত হয়। তাই বলি হে দেব, তোমার আশ্রয় আমার যত পারে অন্ধকার আমায় নিরাপদ স্থান। আচ্ছাদন করুক, সম্মুখের সমুদায় বিষয় অন্ধ- কারে বিলুপ্ত হইয়া যাউক, ক্ষতি উহাতে আমার মন তোমা বই আর কিছুই (पृथित ना, काशांक ७ (पृथित ना, কেই দেখিবে, যথন তথন তোমারই নিকটে যাইবে, ত্রিসংসারে আর কেহ নাই কিছু নাই জানিয়া দর্ব্ব বিষয়ে ভোমারই উপরে নিয়ত নির্ভর করিবে। হে প্রভো, আমি অনিশ্চিত অবস্থাকে এই জন্য ভাল বাসি, চিরনিশ্চয় তোমায় আমি তদবস্থায় দুড়রূপে না ধরিয়। থাকিতে পারি না। ধন্য সিদ্ধগণ যাঁহার। অনিশ্চয়ের ভয়ে ডোমার আশ্রয় গ্রহণ করেন না, কিন্তু চিরনিশ্চয় তোমাতেই চির কাল বিশ্রাম লাভ করেন। হে দীন্শরণ, এই দীন ব্যক্তিকে তাঁহাদিগের অবস্থার দিকে শীঘ্র শীঘ্র উত্থান করিতে দাও, অনিশ্চিতেরমধ্যে ক্রমান্বয়ে স্থিরনিশ্চয় তোমায় ধরিতে ধরিতে তোমাতেই আমার মন চির দিনের জন্য বিশ্রাম লাভ করুক, যেন কখন আর কোন দিকে যায়। অনিশ্চিত ব্যাপার সকল মনকে কেন কাম্পত করিবে, যখন অন্তরালে তুমি বসিয়া আছ। হে জননি, অন্তরাল বুচিয়া যাউক, তুমি আর আমি আমি আর তুমি ইহাই নির-কাল মন অনুভব করুক। অনিশ্চয়ের মেব উঠিয়া ষেন এই সাক্ষাদর্শনকে

আছোদন করিতে না পারে। এখন কোন অনিশ্চয়াত্মক ব্যাপার উপস্থিত হইলে, যত ক্ষণ নিশ্চয়ে গিয়া উপস্থিত না হই, তত ক্ষণ মন স্তম্ভিতাবস্থায় অবস্থান করে, কি আসিতেছে না জানিয়া তটস্থতা অবলম্বন করে, এই অবস্থা ঘূচিয়া গিয়া চিরপ্রফুল্ল চির উদ্যোগী হইয়া যাহাতে তোমার পদবী অনুসরণ করিতে পারি তুমি এই প্রকার আশীর্কাদ কর।

#### সংগ্রাম ও সম্যাস।

मनुरुशत कीवरन क्यायर प्रभाग हिन-সংগ্রামই মনুষ্যজীবনের উন্নতির ভিত্তি ভূমি। মনুষ্য শারীরিক জীবন রক্ষার জন্য প্রকৃতির সঙ্গে কি প্রকার সংগ্রামে প্রবৃত্ত, ইহার বর্ণনা আমরা প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের নর্বত্র দেখিতে পাই, আমাদিগের সে শাখা অধিকারের বিষয় নহে, অতএব আমরা আন্ত-রিক সংগ্রামের বিষয় বলিতে প্রবৃত্ত। অধ্যাস্থ্র জীবন লাভের জন্য ব্যগ্র, তাঁহারা প্রত্যেকে জানেন কি প্রকার সংগ্রাম করিতে ক্রিতে অগ্রসর হইতে হয়। মনুষ্য বাহ্ প্রকৃতির বন সমুদায় পরিকার করিয়া, বন্য জন্তুগণকে বধ করিয়া, শীত বাতাতপ বর্ষা হইতে আপনাদিগকে রক্ষা করিবার জন্য নানা প্রকার উপায় উদ্ভাবন করিয়া পূর্মের সংগ্রামের পরিচয় প্রদান করিয়াছে, এখনও নৃতন নৃতন প্রাকৃতিক দুর্ঘটনা সকল নিবারণ করিয়া সংগ্রা-মের পরিচয় দিতেছে। প্রত্যেক মহাজন আন্তরিক প্রবৃত্তিনিচয় এবং মনুষ্যস্মাজের পাপ সহকারে সংগ্রাম করিয়া তাঁহাদিগের শোণিতে পথ পরিষ্কার করিয়া গিয়াছেন, আমরা সেই পথে চলিতেছি, কিন্তু তাহা বলিয়া আমা-দিগের জীবন সংগ্রামবিরহিত নহে। আন্ত-রিক প্রবৃত্তিসমূহ, দেশের কুনিয়ম, সংস্কার ও আমাদিগের প্রতিনিয়ত म 🖘 সংগ্রাম চলিতেছে। আমরা এই সংগ্রামে যে পরিমাণে জয় লাভ করিতে সক্ষম হইতেছি, সেই পরিমাণে জীবনপথে অগ্রসর হইতেছি, আর যে পরিমাণে পরাজিত হইতেছি সেই পরিমাণে অধােগমন করিতেছি।

সংগ্রাম ও সন্ন্যাস আমরা এক স্থলে নিবিপ্ত করিয়াছি। আমরা দেখিতেছি, এ দুয়ের মধ্যে অতীব ঘনিষ্ঠ যোগ আছে। সংগ্রাম ভিন্ন সংন্যাস উপস্থিত হয় না, সন্ন্যাস ভিন্ন সংগ্রাম জয়ে পরিসমাপ্ত হয় না। অন্তরে যথন ঘোর-তর সংগ্রাম উপস্থিত, জয়ের আশা যথন অন্ত-হিতপ্রায়, নিজের সামর্থ্য বল ও বৃদ্ধি পুনঃ বার্থ হইতে লাগিল, তখন সন্ন্যাস আসিয়া হস্তাবলম্বন অর্পণ করিলেন। সন্ন্যাস मगरक् श्रकादत ने भदत मग्नाय नताम। यञ ক্ষণ সাধক আপনি থাকেন তত ক্ষণ সংন্যাস উপস্থিত হয় না। আমাদারা কিছু হইল না नकन यन विकल इहेल, এই মনে করিয়া যথন অনন্যাতি হইয়া ঈশ্বের চরণতলে প্রার্থনা সমুপিত হয়, তখন আলোক বল ও সামথ্য আসিয়া অসমর্থকে সমর্থ করে, তুর্বল ও ক্ষীণকে প্রবল প্রবৃত্তির উপরে আধিপত্য প্রদান করে। স্বতরাং প্রত্যেক প্রার্থনাসিদ্ধির বীজ সংন্যাস। যে কোন বিষয়ে প্রার্থনা হয়, তাহাতে দিদ্ধি সন্নাস ভিন্ন হয় না। সন্নাস এই নাম শুনিয়া সকলের মনে ভয় উপস্থিত হয়, অন্বাভাবিক বেশ অবস্থাদির বিভীবিকা অনেককে সন্ন্যাস হইতে विभूथ कतिया तार्थ, किन्छ मन्नाम अक्षाञ्च कीव-নের সঙ্গে এমনি ঘনিষ্ঠ যোগে আৰদ্ধ যে পদে পদে সাধককে উহার শরণাপন্ন হইতে হয়। প্রার্থনাকালে সন্ন্যাস একদেশমাত্র অধিকার করিয়া থাকে, উহা জীবনের সমুদায় অংশে পরিব্যাপ্ত হইয়া থাকে না, এ জন্য উহা সাধ-কের লক্ষ্যের বিষয় হয় না, কিন্তু এ কথা নিশ্চিত, সংন্যাস আধ্যাত্ম জীবনের অন্ন পান, উহা বিনা জীবনার্থ সংগ্রাম কখন জয়ে পর্য্যব-সিত হয় না।

আমরা যাহা বলিলাম, তাহাতে সংগ্রাম এবং সন্ন্যাস এ উভয়ের সম্বন্ধ পাঠকগণের হৃদয়ঙ্গম হইয়াছে আমরা বিখাস করি। कीवन এवः वाधात्र कीवन এ উভয়ের মধ্যে यथन मः श्राम हिल्ट थारक, ज्थन मन्नाम পগুজীবনকে **সর্ব্বতোভাবে** আয়ু প্রতাপে পরাজয় করিয়া আধ্যাত্ম জীবনকে জয়ী করে। ক্রমান্বয়ে সংগ্রাম এবং জয় চলিতে চলিতে জীবন এমন এক স্থানে আসিয়া উপস্থিত হয়, (यथारन मन्नारमंत्र हित्रताक्षञ् । भाका, क्रेमा, চৈতনা প্রভৃতি মহাত্মা সকল এই স্থানে আদিয়া উপস্থিত হইয়াছিলেন, এবং তাঁহাদি-গের জীবন সন্ন্যাসের বিমল জ্যোতি সংসারকে দেখাইয়। গিয়াছে। তাঁহাদিগের সমগ্রজীবন ঈপরের হস্তে নাস্ত ছিল, স্থতরাং তাঁহাদিগের সন্নাদের এত প্রতিভা। চিরসন্নাদে পশু-জীবনের সংগ্রাম তিরোহিত হয়। সাধকের শান্তি সুথ সকল অবস্থায় অপ্রতিহত সংগ্রাম উচ্চত্য <u>की</u>वनरमाभारन আরোহণের অধিরোহিণী, অনস্ত জীবনের অবধি নাই, অতএব সংগ্রাম চিরকাল থাকিবে, ইহা আমাদিগকে স্বীকার করিতে হয় কিন্তু এ স্থলে সংগ্রামশব্দ ব্যবহার না করিয়া নূতন কোন শব্দে তৎকালের অবস্থা ব্যক্ত করিতে পারিলে ভাল হয়, কেন না ঈথরের ইচ্ছার সঙ্গে বিরো-(धत जवस। वित्नाश मन्नाम, এই विताधरकरे সংগ্রামশব্দে অভিহিত করা হইয়াছে।

সন্ধাস যথন ঈশরের ইচ্ছাতে জীবের সমাক্ প্রকারে ন্যাস বুঝায়, তখন সন্ধাস শব্দে গৃহ পরিত্যাগ করিয়া অরণ্যে গমন, বা পবিত্রা-জক হইয়া দেশে দেশে পরিভ্রমণ, ব্যাঘ্রচর্ম্ম গৈরিক বস্ত্রাদি ধারণ যে সন্ধ্যাস নহে, ইহা অনায়াসে হৃদয়ক্ষম হয়। শাস্ত্রকারের। ঈদৃশ ব্যর্থ সন্ধ্যাদের বারংবার নিন্দা করিয়াছেন,

> ত্রিদওধারণং মৌনং লটাভারোহথ মুওনম্। বছলাজিনসংবেটং ব্রভচ্ম্যাভিবেচনম্।

অগ্নিছোত্রং বনে বাসং শরীরপরিশোষণ্ম্।
সর্বাদ্যোতানি মিধ্যা সূর্ব্যদি ভাবেনে নিম্নলং ।
বনপর্বা ১৯৯ অ,

जिम्छ्धात्रन, त्योन, क्रों जात्र, यस्क्रम्छन, वक्कल ७ हम्बा भित्रधान, खंडहर्या, खंडिएमक, অগ্নিহোত্র, বনে বাস, শরীর শোষণ, এসমুদা-য়ই বিফল যদি আশয় নির্মাল না হয়। হৃদয় নির্মাল হইয়া **ঈথরের সঙ্গে উ**হার অবিরোধ জব-স্থায় স্থিতি সন্ধান। এই সন্ধান আপনার ইচ্ছা যথন রাথে না, তথন আমাকে অমুক প্রকারের বেশ ভূষা গ্রহণ করিতে হইবে, অমুক প্রকারে নিয়ত অবস্থান করিতে হইবে, এ প্রকার নির্কান্ধ बार्थ ना, जेयत जाहात मन्नरक्ष याहा है छ। করেন সে সর্বাথা কেবল তাহারই অনুসরণ করে। জনক চির জীবন বনে অবস্থান করিবার অভিলাষ করিলেন, কিন্তু তাঁহার ইপ্তদেব তাঁহাকে রাজ্যশাসনে নিযুক্ত করিলেন, তিনি কি করেন প্রভুর ইচ্ছাতেই আপনার পূর্ব্বাভিলাষ পরি-হার করিলেন। ধ্রুব প্রহলাদ প্রভৃতি সকলের मचरम्रे এই প্রকার অবস্থা ঘটিয়াছিল। আবার মহর্ষি শাক্য সমুদায় রাজ্যপাট ছাড়িয়া পথের ভিখারী হইলেন, নিজ জীবন ছার। সকলকে সর্বাসত্যাগ শিক্ষা দিলেন। প্রভূ সন্ন্যাসীকে যথন যাহা আদেশ করিবেন তাহাই তাহার তখন প্রতিপাল্য। এতদ্বারা সে লোকের শ্রদ্ধা বা নিন্দার পাত্র হইবে, এ সম্বন্ধে কিছ-মাত্র দৃক্পাত রাথে না। বর্ত্তমান যুগে ঈখ-রের আদেশে যদি সন্ন্যাদের বেশভূষাদি অন্যান্য ৰুগ হইতে স্বতম্ত্ৰ হয়, তাহাতে কিছুমাত্ৰ ক্ষতি নাই, কেন না সন্ন্যাস বাহিরের বেশভুষাদি नर्ह, मन्नाम অस्ट्रद्भ ज्वा । यह वि नेना यथन ৰলিলেন তোমরা যখন উপবাস করিবে, তখন ভাল করিয়া তৈলাভ্যঙ্গ করিবে যেন লোকে জানিতে না পারে যে তোমরা উপবাস করিয়াছ. তথনই সন্ন্যাদের বিধি অন্য প্রকার হইয়া গিয়াছে। মূলে সন্ন্যাস যাহা পূর্ব্বেও ছিল এখ-নও তাহাই রহিয়াছে।

#### সাধনের প্রয়োজন।

ঈখর এ প্রকার আশ্চর্য্য ব্যবস্থা করিয়াছেন ষে মনুষ্য কখন সাধনবিমুধ ছইয়া অবস্থিতি क्रिंटि भारत ना। याँहाता माधरनत भत्रभारत গিয়া উত্তীর্ণ হইয়াছেন, ঈশ্বরের ইচ্ছাকে আপনার ইচ্ছা করিয়া লইয়াছেন, তাঁহারাও সাধনবিম্থ নহেন। বরং তাঁহাদিগের তুলা मार्थक मार्थत्व बना याँश्वा मार्थक ठाँश्वा ७ नर्हन। देवरतत है छ। এই मकन मिक्न भूतम्बर এমন সকল উদাম চেঙ্ঠা যত্ন এবং মহৎকার্যা-সাধনে সর্বান নিযুক্ত রাখে যে তাঁহাদিগের ন্যায় নানা উপায় অন্বেষণকারী ব্যক্তি আর কাহা-কেও দেখিতে পাওয়া যায় না। তাঁহারা বিবিধ উপায় উদ্ভাবন করিয়া অপরের হিতসাধন করিতেছেন, আত্মাকে ক্রমান্বয়ে অনস্ত জীবনের পথে অগ্রসর ক্রিতেছেন। ইহাঁর। নিরবচ্ছিন্ন চক্রের ন্যায় ঘ্রিতেছেন, কোন কালে ইহা-দিগের গতির বিরাম নাই।

যাঁহার। সাধনের জন্য সাধন করেন, ভাঁহার। হবিও সিদ্ধ প্রুষগণের সঙ্গে চলিতে পারেন ন:, কখন শীঘ্ৰ গতি, কখন মন্দু গতি, কখন মধ্য গতি এইরূপে সাধনে অগ্রসর হইতে থাকেন, তথাপি তাঁচারা যেরূপ গতিতেই কেন অগ্রসর इछन ना, একেবারে সমুদার উদ্যোগ চেপ্তা পরি-ত্যাগ করিতে পারেন না, কেন না তাঁহারা জানেন সাধনত্রপ্ত হইলে তাঁহারা যে লক্ষ্য করিয়া সাধনে প্রান্ত হইয়াছেন তাহাতো লাভ হইবেই না, তদপেক্ষা আরো অধোগমন করিতে হইবে। এই সকল ব্যক্তি বিবিধ উপায়ে সাধন ভজনে প্রব্রত্ত হন, এবং এই সাধন ভক্তনে ক্রমান্বয়ে তাঁহাদিগের হৃদয় নির্মাল হইতে থাকে। পরি-শেষে স্বতন্ত্র অভিলাষসমূহ তিরোহিত হইয়া গিয়া ঈখরের ইচ্ছার দঙ্গে তাঁহাদিগের দক্মি-লনের অবস্থা উপস্থিত হয়। এ সমধ্যে তাঁহারা শ্রেণীতে প্রবিষ্ট হয়েন এবং এই সিদ্ধ

শ্রেণীতে প্রবিষ্ট হইয়া আমরা পূর্বের যেরূপ উল্লেখ করিয়াছি তদমুরূপ তাঁহাদিগের উদ্যম চেষ্টা যত্ত্ব আরও ঘনীভূত হয়। স্থতরাং পূর্বের্ব যাহা ছিল তাহারই উচ্চাবস্থা প্রতিভাত হইয়া থাকে।

সাধনের জন্য যাঁহারা জীবন সমর্পণ করেন নাই, অথচ একেবারে সাধনবিমুথ নহেন, তাঁহাদিগের জীবন ক্রমে সাধকের অবস্থার দিকে অগ্রসর হইতে থাকে। সংসারের সঙ্গে তাঁহাদিগের যে মিশ্রভাব ছিল, তাহা দিন দিন হ্রাস হইতে থাকে। ইহাঁদিগের বয়স ফতই পরিণত হইতে থাকে ততই সাধনের অবস্থায় আসিয়া চরমে সিদ্ধিতে জীবন পর্যাবসান করেন, কেহ বয়সের তৃতীয় ভাগে ভজন সাধনের অবস্থায় আসিয়া তদবস্থাতেই জীবন শেষ করেন। এই শ্রেণীর লোকই পূর্ব্ব তৃই শ্রেণীর লোক অপেক্ষা অধিক কেন না সাধারণতঃ সকলে এই শ্রেণীতে ভুক্ত।

চহুৰ্থ শ্ৰেণীর লোক ধর্ম্মের সাধনে ত্রতী নহে, मः मात्र मात्रत्व उठी। अक्षायन, अर्थाशाउद्गन, বাহ্য বিজ্ঞানানুশীলন প্রভৃতি সমুদায় এই শ্রেণার অন্তর্গত। এখানে সাধনের অল্পতা আছে, ইছা কেহ্ই বলিতে পারেন না, বরং শেঘোক্ত শ্রেণী অপেকা এখানে সাধনে যত্নাধিক্য সম-ধিক পরিমাণে প্রকাশ পায়। পূর্ব্ব তিন শ্রেণীর এই শ্রেণীর লোক দারা পরিপূরণ হয়, সুতরাং এখানে এক সময়ে সকলেই ছিলেন, এবং এখন যাঁহারা আছেন, তাঁহাদিগের সংখ্যাও পূর্ব্ব তিন শ্রেণী অপেক্ষা সমধিক। বিদ্যাসাধনে যত্ন সামান্য যত্ন নহে, এখানে বছবিধ উপায় অবলম্বন করিয়া বিদ্যা উপার্জ্জন করিতে হয়। উপার্জ্জিত বিদ্যা লক্ষ্যানুসারে কাহাকেও ধর্ম্ম দাধনে ত্রতী করে, কাহাকেও অর্থোপার্ল্ডনের দিকে লইয়া যায়, কাহাকেও বা বিজ্ঞানামু-भौनात श्राप्त করে। সাধন অর্থাৎ কোন বিষয়ে সিদ্ধিলাভের জন্য যত্ন এখানে কোথাও

অল্প নহে। এ বিষয়ে বিস্তৃত বর্ণনা নিপ্পয়ো-জন, কেন না ইহা সকলেই নিত্য প্রত্যক্ষ করিতেছেন।

আমরা বলি, এই প্রকারে সকলের সাধনে প্রবৃত্তি ঈশরের একটি স্থমহৎ কৌশল। कोमनमाधरनत खना मर्का श्राप्त তিনি আপনাকে প্রক্ষরাখিছেন, কি হইবে তাহা জনব্দির অগোচর করিয়া রাখিয়াছেন। ঈশ-রের মহত্তম শক্তি বল বীর্য্য দর্শন করিয়া ক্ষুদ্রতম মনুষ্য হতোদ্যম হইবে, এজন্য তিনি সর্বাদা অন্তরালে থাকিয়া মনুষ্যকেই যেন আত্মচেপ্তায় সম্পায় সাধন করিতে হইবে এই ভাবে তাহাকে জগতে বিচরণ করিতে দিতেছেন। কলা কি হইবে মনুষ্যের নিকটে তাহা প্রচ্ছন্ন, স্থতরাং দে দুঃখ দুর্গতি অত্রে জানিয়া নিরা<mark>খাদ হই</mark>য়া পড়ে না, অথবা কল্যকার সুথ এখার্যা অদ্য দর্শন করিয়া উদ্যোগ চেপ্তা শিথিল করিতে পারে না। স্থতরাং ঈশবের কৌশলে সকল ব্যক্তিকেই নিয়ত সাধনে প্রবৃত্ত থাকিতে इहेरल्ड् ।

এক প্রকারের লোক আছে, যাহারা স্বভা-বতঃ নিতান্ত অলস। তাহারা আলস্যের পরবশ হইয়া এমন সকল মত উদ্ভাবন করে যাহাতে উদ্যোগ চেপ্তা ধর্মবহিভূতি বলিয়া সহজে তুর্বলচিত্ত লোকের নিকট প্রতিভাত হয়। তাহার। বলে যাহা হইবার তাহা इहेरवहे, जामानिराव कान श्रकारवव यञ्च अ চেপ্ত। তাহার অণুমাত্র ব্যতিক্রম করিতে পারিবে না। অতএব যাহা আসিবার আস্ক্র আমরা যেরপ অবস্থায় অবস্থিত তাহাতেই নিরুদ্যম হইয়া অবস্থান করি। সোভাগ্যের বিষয় এই, ঈশুরের কৌশলচক্রে এই সকল ব্যক্তিকেও উদামশীল চাহিলেও **इहेर**ङ হইতে হয়, তাই তাহাদিগের জীবন একেবারে নিক্ষল হয় না। ঈশ্বর যাহা আপনি অভিপ্রায় করিয়াছেন তাহার বিরুদ্ধে দ্ভায়মান হইয়।

কে তাহার প্রতিরে।ধ করিতে পারে ? ইচ্ছায় হউক, জনিচ্ছায় হউক, জ্ঞাতসারে হউক অজ্ঞাতসারে হউক অজ্ঞাতসারে হউক, তাহার অনুসরণ করিতেই হইবে। ধর্মাভিমানে যদি কেহ যত্ন চেপ্তা পরিত্যাগ করে, সিদ্ধ পুরুষগণের জীবন তাহাদিগকে লজ্জিত করিবে, এবং তাহারা যে ঈশ্বিরের ইচ্ছার বিরোধে গমন করিতেছে দেখাইয়া দিবে।

আমরা যাহা বলিলাম, তাহাতে উদ্যোগ চেষ্টা যতুকৈ সর্ব্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠত্ব অর্পণ করা হইল, শাস্ত ভাবকে আমরা তুচ্ছ করিলাম তাহা নহে। শাস্ত ভাব ও উদ্যম আমরা উভয়েরই পক্ষপাতী। শাস্ত ভাবে আত্মার অভ্যন্তরে প্রবেশ করিয়া কি করিতে হইবে যে ব্যক্তি জানিল না, তাহার উদ্যম ও যত্ন রুখা অহস্কারপোষক। তদ্ধারা সে ব্যক্তি ক্ষণিক ফল লাভ করিলেও তাহার আত্মা তদারা কখন ফল প্রাপ্ত হইতে পারে ना। मामाना অর্থোপার্জ্জনের জন্য জীবিকার জন্য, অতি সামান্য লোকেও স্থবহু আয়াস স্বীকার করিয়া থাকে, তাহা বলিয়া কি আর তাহারা প্রশংসা পাইবার যোগ্য ? তাঁহাদিগের উদ্যম যতু ও উৎসাহ ধন্যবাদার্ছ, যাঁহারা শান্ত ভাবে হৃদয়মন্দিরে প্রবেশ কারয়া দেখানে কি করিতে হইবে জানিয়া লইয়া তদুপরি আপনা-দিগের উদাম ও উৎসাহ নিয়োগ করেন। ঈদৃশ লোকদিগের উদ্যম তাঁহাদিগকে হর্গে লইয়া যায়, তাঁহারা যে সকল উপায় গ্রহণ করেন, তাহাতে সিদ্ধি তাঁহাদিগের হস্ত গত হয়, স্থতরাং তাঁহাদিগের ক্রিয়াসাধনই যথার্থ সাধন। সাধনকে অতি বিস্তৃত ভূমির মধ্যে রাথিয়া অদ্যকার প্রস্তাব আমরা পর্যালোচনা করিলাম, সকল বিষয়ে সাধনের উপযুক্ত নিয়োগ দারা সকলে স্থব্দর ফল লাভ করিবেন আমরা আশা করি।

### ধৰ্মতত্ত্ব।

সকল ধৰ্মেই দয়া অ'ভ উচ্চ ধৰা বলিয়া পৰিগ্ৰীত e हेब्राइक, কিন্তু সর্কক্তি এই দয়া দেখাইতে ভইবে সকলে য'কার কংনে না। (কন না অবিচারে সকলের প্রতি দ্বা করিতে গোলে পাপী অপরাধী প্রশ্রর পাইবে, স্থান অভীব বিশ্মল হইৰে, শান্তি ভঙ্গ হইৰে, এই তাঁগাদিগেৰ ভ:। এরণ ভয় ক'বৰার কারণ আছে, বিস্তু লোকে এ সময়ে আপনাকে ভূলিয়া যায় বলিয়া ঈদুশ বিচার ক্ষৰিলারে পরিণ্ড হয়। এমন ব্যক্তি কে আছে যে অংপনার প্রতি দরা প্রদর্শন করে নাংযদি আহিপনার প্রতি দ্যা প্রদর্শন করণ্ডে আশস্কাব কারণ না পাতে, তবে অপরের প্রতি দ্যা দেখাইতে আশেষ্কার কারণ কি ? তবে বলিবে, অপরাধীৰ অপরাধে অপরাধী নই, কোন কালে ভাদুশ অপরাধ আমার হটবার সন্তাবনা নাই, স্বতরাং যে বাজি অপরাধ কবিয়াছে ভৎপ্রতি বিচারের কঠোর নগনে সামাকে দশন কবিতে হইবে, অনাগা অপরাধীর প্রতি স্মৃতিত বাৰহার হটবে না, বাবহারের বৈষ্মা জনা স্মা-ক্রকে তুর্ভোগ ভোগা কবিতে ছইবে। মানিলান, কিন্তু ভূমি যে অপেনার চক্ষে আপনাকে তৃপা অভিযানে জীত করিয়া দেখিতেছ না ভাহার প্রমাণ কি ? যে ব্যক্তি অপবাধ করিয়াছে, এবং অপবাধ করিয়া ধরা পড়িয়াছে, সেই অপরাধ ভোষাতে নাই এবং ডোম'তে কথন হইতে পারে না ভূম এরপ মনে করিতেছ কি প্রকারে ? ভাল করির। অন্তস্তত্ত্ব লও দেখিবে দেই অপরাধ বীছায়মান ১ইয়া ভোষাতে স্থিতি করিতেছে, তুমি আপনাকে যদ্ধপ নিক্ষেমনে করিতেছ, বাস্তবিক তুমি সে প্রকার নহ। তুমি আপনার কুদ্র আদর্শে আপনাকে দেখিতেছ, তাই ভোমার চক্ষে পাপ অপরাধ প্রক্তিভাত হইতেছে না। ঈশা গৌতম প্রভৃতি যদি তোমায় দেখেন ভবে তোমার ভিতরে ভাঁছারা এছ পাপ অপরাধ দেখিতে পাইবেন যে, ভোমার সভ পরিহার করিয়া ভূমি বাহাদিগকে ঘুণা क'इट्राड डाहारमञ्ज मरक डीहादा (वड़ाहेरवन। (कन ना ভারার পাপ অপরাধ করিয়া ভাগার গুরুভাবে অবনত, তোমাতে দেই সমুদার অপরাধ আছে, অথচ তুমি গর্বে-স্ফাত, স্মৃত্যাং ভোমার শোধন হওয়। স্মৃত্পরাহত। केन। (गोरम व्यक्तिय निकटि यमि जुमि मैं:ड्राटेट्ड ना পারিলে, এক বার ভাবিরা দেখ, ঈশবের নিকটে তুমি দাড়াইবার যোগ্য কিনা ৭ যদি ঈশ্বর তোমার এত অপ্রাধ-स्विध नहा करतन प्रांत कर दा अभितानीत श्राप्त नहा श्रान र्मन कब्रिटर ना ?

হে মমুহা, ভোষার উচ্চত্তম আধাাত্মিকজার অভিমান। তুমি মনে কর, আমি ভোতে অঙ্গ টালিরা দিরাছি, আমার নিৰের যত্ন চেফ্টায় প্রয়েঞ্জন কি ৷ স্রোভট আদাকে গমাস্থানে লইরা উপস্থিত করিবে। ভিজ্ঞাসা করি, তু'ম কি স্রে:তের নিকটে গিয়াছ বা স্রোতে পড়িয়াছ 🖰 যে ব্ৰেভেৰ নিকটেই গেল না সে ব্ৰোভে অঙ্গ ঢালিয়া দিবে কি প্রকারে ? আছো, না হয় মানিলাম, তুম স্রোতের স্মীপবভী হুইয়াছ, স্লোতে পাড়য়াছ, কিয় সোমায ভিজ্ঞাদা করি পাপপ্রস্তর গলাব বাদিয়। স্রোভে প'ড়লে ভ্ৰিৰে ৰাভাবিৰে ? জে মহুষা, এতো সংমাৰা স্থোতের সঙ্গে অনস্ত জীবনস্রোভের তুলন।কর। হইল। অনস্ত জবৈন্স্রোভের স্বভাব স্বীকার না করিলে যে কেহা ভ্রাধো নিপ্তিভ হটতেট পারে না। অনস্ত জীবনলোত নিণ্ নিবলন, ক্রমান্তরে বেগে প্রবহমণে, তুমি যদি একটু আলস্য জড়ত। আপনার ভিতরে পোষ্য কর সে স্রোত আপনার মধো ভোমায় টানিয়া লইবে না, কেন না ভূমি যে আবেডে পড়িবার বোগানও। প্রস্তের কি কখন জলে ভাগেনা সে ভূবিয়া নিল্লে পড়িয়া যায়। তবে বলিবে জুদ প্রস্তর্গত স্তো-তের বেলে নিমে পড়িয়াও জেমে গড়াইয়া চলিয়া যাইবে। সক্য, কিন্তু স্লোভ য'দ মূলেই তাগকে আপনার ভিতরে টানিয়ানা লইল ভবে সে স্বার গড়াইবে কি প্রকারে ৷ ভূমি স্বয়ং ইচ্ছোবান্ জাব, এ স্রোজ্ও জবিস্ত ইচ্ছা, অনিচ্চুককে এ স্রেড কেন টানিয়া লইয়া আত্মদাং করিবে। সিদ্ধ পুক্ষ্যাণ এই স্রোচে উগ্লভ উন্নভিন্ন দিকে বেগে প্রবাহিত হট্য়া যাই**ভেচ্নে, ভাঁহারা দর্দ্দ প্রথমে স্ক্রিণা** অংলস। কড়গাকে বিদায় দিয়া স্বোভের সমস্বভাব হটয়াছিলেন, ভাই অধন স্রোতের টানে প্রবল বেগে চলিয়া ষ্টভেছেন। বিদ্ধি এবং সাধন এ হুই তাঁহাদিগের নিকটে এই স্রোভের বেণে এক হইয়া গিয়াছে। স্নোদের সমস্বভাব ২ইতে প্রাণগাত যত্ন কর, তৎপরে অভিমান করিও যে আমি এখন ক্রমান্তর স্রোতের টানে প্রবাহিত হট্যা ষাইতেছি। স্রোতে ष्म ঢालिया দেওয়া धनिधकातीत মূপে উচ্চারিত না হৰয়াই ভাল, অগ্রে অধিকারী হও ছৎপরে সে কথা বলিতে হর বলিও, ভোমার বলানা বলায় কিছু আসিবেও না गारेटवं न।।

কল্যকার জন্য ভাবিও না, প্রত্যেক দিনের ক্লেশ সে
দিনের পক্ষে যথেষ্ট এই কথার মধ্যে কি গুঢ় গভীর জ্ঞান
স্থিতি করিতেছে! ক্লেশ আমাদিগের আস্থার বলর্দ্ধির
এবং বলন্থাস উভয়েরই কারণ। ক্লেশ এবং বিষ এ ত্ইকে
যদি আমরা সদৃশ বস্তু বলিয়া গ্রহণ করি, ভবে দেখিতে
পাইব বিষয়ও অবস্থাবিশেষে অরপন্মিশে গ্রহণ করিলে
বল প্রভানিয়ন করে, আবার সেই অবস্থাতেই অধ্ধক

পরিমাণে প্রায়াগ করা হটলে বল বিনষ্ট হট্রা খোর-তর অবসাদ উপস্থিত হয়। প্রতিদিন যে ক্লেশ সমাগত হয়, তাহা উপযুক্ত হস্ত হস্তে উপযুক্ত পরিমাণে আইদে, স্থুতরাং ভাষা দেবন করিয়া আত্মার ৰাড়ে, কিন্তু সেট ক্লে:শর উপরে যদি ভাবী ক্লেশের চিন্তা আসিয়া পরিমাণাধিকা করিয়া দের, ভাষা হইলে অন্তপ্যুক্ত প্রমাণে প্রস্কুত বিষের নাায় আবসাদ ও মৃত্যুর কারণ হয়। চিকিৎসক মে পরিমাণে বিষ্পরোগ করি-লেন, আমৰা য'দ নিজ বৃদ্ধিতে তাহার উপরে মাত্রা বাড়া-हेगा नहें, इंटेंट्ड পादि को डाट्डिट आमामित्यद প्रांग প्रान्ध বিনষ্ট এইবে। যাতা আবাত্ম অধিকারের অন্তর্গত নতে, তৎপ্রতি ১ন্ত:ক্ষণ অনেক সময়ে মৃত্রে তেতু ১য়। চিকি ংসকপ্রভ বিষয়ত প্রাণ দেয়, কিন্তু সেই বিষয়ই ভাষ্ঠিৎসকের হত্তে প্রাণ বিমাশ করে। স্বভাবের গ'ভতে যে কেশ সমাগত হয়, অপয়াদের ফলপ্রপুরে কেশ দভেৰ আকারে উপ্ভেড হয়, তাহা বছন কৰিয়া প্রায়ো বলিষ্ঠ হয়, বিশুদ্ধ হয়। স্থাভাবিক কেশের স্থিত সংগ্ৰ'ম, অপরাধজনিত কেশে অমুতাপ, এ তুইই আমাদিগের আধান্ম জীবনের কলাপের কারণ। ক্লেশ দৈই; সভিফুতা প্রভূতি বর্দ্ধন করে, বীরত্ব উদ্দাপন করে, গৃড় শক্তিসমূত বিকাশ করির। দের। কিন্তু যে ভবিষাৎ আমাদিগের জ্পিকারের অন্তর্গত নয়, সেই ভবিষাৎ হটতে মিপা চিক্তাবোগে ক্লেশ আনয়ন করিয়া বদি ক্লেশের ভার সম্বিক কবা হয়, জাহা হুইলে অবসাদ ভিন্ন আর কোন ফলেরই স্থাবনা নাই। বে ক্লেণ উপস্থিত ১ইয়াছে চিকিৎস্ক প্রাকু বিষেৱ ন্যায় ভাষার সন্ধ্রহার কর, উহাতে ভোমার আয়া বোগবিম্ক হটবে, বল স্বাস্থা পুনরাবর্ত্তন করিবে, আপনাকে শুদ্ধ ও পৰিত্ৰ দৰ্শন করিয়া অতুল আনন্দ সম্ভোগ করিবে। প্রতিদিনের জীবনের স্বাব্যার নিতা জীবনের মূপ। যে দিন হত্তে আছে তাহার সন্বাৰহার কর, ভাহাতে যাহা সমাগত হয় সমাহিত মনে গ্রহণ করির, তৎসমাগ্রের অভিপ্রার সফ্র কর, সম্দার ভবিষাৎ প্রমেশ্বরের হস্তে রাধিয়া আকাশবিহারী বিহজের নাায় প্রমুক্ত ভাবে বিচরণ কর, রূপা চিস্তা ভাৰনাতে মনকে অবসাদগ্রস্ত হইতে षि अ ना। "'यपि अ जिनि आयारक विनाम कटबन ज्थानि আমি ভাঁচার প্রতি নির্ভর করিব" এই উক্তি মনে রাখিয়া মৃত্≀কেও দৃক্পাত না করিয়া ঈখরে বিশ্বতংগরে জীবন অতিবাহিত করিব, ইহা হটলে মহর্ষি ঈশার উপদেশ অফু-সারে জীবন অভিবাহিত করা হইবে। মহর্ষির বচনের মধ্যে গভীর বিজ্ঞান অববিছ্তি করিতেছে, যিনি চিস্ত। করিয়া দেখিবেন, জীবনে প্রভ্যক্ষ করিবেন, তিনিই অবাক্ **र**हेरबन ।

#### নব সংহিতা।

- ১। স্থ'ডা মৃথ্য গৃহী বাসো গৃহ্ছীতোপাসনোচিত্ম।
  স্থান ও মার্জনানস্তর গৃহী বাক্তি উপাসনার উপস্কু ওদ্ধ
  বসন পরিধান করিবে।
- মালনঞ্চাপবিত্তঞ্চ বাসঃ পার্থিবিচিন্তনম্।
  অপাপাবিত্তামূদ্দীপ্যাত্মানং বধ্বাতি সংস্তে ।
  কারণ অপবিত্ত মালন বসন পার্থিব চিন্তা এবং অপবিত্ত
  ভাব উদ্দাপন করিয়া আত্মাকে সংসারে বন্ধ করিয়া রাখে।
- ৪। স্থানে অস্যাস্থান নিতামুপবিষ্টো ভবাত ন।
  স্বেক্ষাচারী পরস্থানাঅভূতঞ্চ স্মাবিশন্॥
  আপনার নির্দিট স্থানে নির্দিষ্ট আসনে উপবেশন কব,
  বাহা পরের অথবা নিতা বাবহার স্বারা আপনার ছইরা
  বায় নাই বহুপরি উপবেশন করিয়া স্বেচ্ছাচারী হইও না।
- ৫। স্থানয়'সনং তত্র প্রীতিং বছ চ বস্বং।
  গণয়োপাদনে সৃত্যিবদাতে যাসি তর্য়॥
  বে আদনে উপাসনা কর সেই আসনের স্থান কব;
  উহাকে ভাল বাস, এবং উপাসনাতে বন্ধু ও সহকাবার
  মত গণনা কর এবং ষ্যোধনি ঘাইবে স্ত্যেলইয়া যাও।
- ৬। আবেক্টা গৃহাবেদীং তাং পণিঃ পত্নী পিতা সংহ।

  মাতা কনা। স্বসা লাভা বিশেৎ স্বস্থাসনেসু চ ।
  পতি পত্নী, পিতা পুল, মাতা কনাা, লাভা ভগিনী
  গৃহের বেদী বেষ্টন করিয়া নিজ নিজ আসনে উপবেশন
  করিবে।
- ৭। নিমন্ত্রিতা বাদ্ধবাশেচদ্ যুঞ্জীররর্জনে ভদা।
  উপৰিশেয়ং পুৰুষা স্তিরশচ পার্ম যোঃ পৃথক্॥
  নিমন্ত্রিত বা বাদ্ধবর্গণ যদি উপাসনার যোগা দেন, ভাহা
  হইলে পুৰুষ এবং স্ত্রীগণ পৃথক্ পৃথক্ উভয় পার্মে বিসিবে।
- ৮। আসনং পরিপৃছাাতো প্রণমেদ্গৃহদেবভাষ্। আসন পরিতাছ করিয়া অত্যে গৃহদেবভাকে প্রণাম করিবে।
- ন। উপাসনাং নির্ব্বছেত গৃছী গান্তীর্যামাব্চন্।
  গৃহোচিত গিরা তত্তবুদ্ধান্তাবাসুদারতঃ এ
  গৃহী ব্যক্তি গান্তীর্যা সহকারে গৃহোচিত ভাষার পরিক্রনবর্গের বুদ্ধিও অভাবাসুদারে উপাসনা নির্ব্বাহ
  করিবে।
  - ১০। আনভোতোদোধনেন গারেয়ু: প্রুষন্তত:। দ্রীণাং স্ববৈরেক্তানপ্রাপিতে: স্বতিপ্রার্থনৈ: ॥

উদ্বোধনে উপসন। আরম্ভ চইবে, ওদন্তর পুরুষ্ণাণ ত্রী-গাণের সঙ্গে মিলিভ শ্বরে স্তৃতি প্রার্থনায় গান কবিবে।

- ১১। আরাধনা তকো যত্র শ্বরপাণি ক্রমান্বভোঃ।
  হির্গনি বিপ্লগনি এদত্র্যোরবাণি চ।
  অনস্থর আরাধনা। আরাধনাতে ঈশবের শ্বরণ গুলি
  বধাক্রমে বির্গ করিবে, ধারণ করিবে, এবং গৌরবানিত
  করিবে।
- ১২। ততো ধ্যানেন তানাত্র পুণো পরমপৃক্ষে।
  সাক্ষাৎক্রিয়েরয়েকত্র তৃফীস্তাবেন চ ক্ষণম্ ।
  অনন্তর কিছু ক্ষণ মৌনভাবে অবস্থান করিয়া ধানিবেংগে সেই সম্দার স্বরূপ পুণামর পরমপুক্ষে এক্ত প্রভাক
  করিবে।
- ১০। দ্বাবেং তং প্রভুং দৃষ্টা সর্বে নির্দিইপ্রার্থনম্।
  নিলিজোনীবরেয়ক্তে থেকে: ক্রমবোগতঃ।
  অভাবান্ অন্য পাপানি সমুল্লেগা চ প্রাথয়েং।
  এইরপে হৃদ্রে প্রভুকে দর্শন করিয়া সকলে মিলিভ ভাবে
  নিন্দিট প্রার্থনা করিবে। তৎপর তাহাদিগোর মধ্যে এক
  ভন পালানুসারে আপনার পাপ ও অভাব উল্লেখ করিয়া
  প্রার্থনা করিবে।
- ১৫। দিতীয়স্থীতসাতে নামানি প্রমেশিতু:।
  উন্তেয়্স্তাণানি প্রিয়াণি মধুরাণি চ॥
  বিতীয় সঞ্চতের অন্তেপরমেশরের প্রের মধুর পরিতাশদ
  নাম সকলে উচ্চারশ কবিবে।
- ১৫। ঋষীন্প্রাচ্যান্প্রতীচ্যাংশ্চ জ্ঞাতানি বস্ত্মানয়ন্।

  মনীয়য়ন্পৌর্বাকাণি জ্ঞানানি বচনং পঠেই ।

  তদনস্তঃ আচার্যা পূর্বি এবং পশিচ্চের ঋষি ও শাস্ত্র সকলের সম্মান করিয়া এবং পূর্বাকালের জ্ঞানের মহিমা বর্জন করিয়া প্রবহন পাঠ করিবেন।
  - ১৬। জ্ঞানপুথজিক সারণাত জুংগেস (হেন প্রার্থনম্। ন ভারবত্বত্বেন কুকোঁত তদ্দিনসাচ॥

জ্ঞান, অনুবাগ, সারলা এবং উৎসাহ স্থকারে ভারবৎ নয় অযুক্তে নয় আচার্যা সে দিনের প্রার্থনা করিবেন।

১৭। নবপুস্সমং সংভিৎ প্রভংগ্রং সুমনোছরম্। চিস্তাভাবসমৃতি সোফুচছুসল্লিভাস্তনান্ত

নিতা সূত্র ডিজা, ভাব, ও উচ্চান উচ্চান্ত করে এরণ প্রতিদিন নবীন পুলেপর ন্যায় নবীন ও মনোহর প্রার্থনা ছইবে।

১৮। ন শব্দ: জ্মবো ব্যর্থবাক্যং বা প্রথি ভানি চ।
পদানি বাকাভ্তানি পুন্তকানি তানি চ।
বিনয়সা চ দৈনাসা ৰাজ্যাত্রেণ প্রদর্শনম্।
ম্বোহ্মাভাবিকোৰাধ বিক্তা অক্তক্ষ:

ভোষরতি পরাত্মানমুপ্রাসাবমাননে। মহতো মহতন্ত্রা স ভেভাত্তদ্ জ্ঞপতে॥

শব্দাড়খন, বাধবাকা, প্রাধিত পদ, কেবল কথামাত্র যে সকল ছইরা বিবিছে, ঐ সক্লের পুনক্তি, কেবল কথার বিনর ও দীনতা প্রদর্শন, অস্বাভাবিক স্থা, বিকৃত অক্সভন্দী, এ সকল প্রমান্তার সম্বোধ অস্মার না। এ সকল মহৎ হইতে মহতের উপহাস ও অব্যাননা, এ জনা তিনি এ সকলকে রুণা করেন।

- ১৯। গৃহ পুজাগৃহে নিভাং সভ্যোপাসনমস্ত তৎ।
  প্রার্থয়ন্তি চ ষে তত্র প্রার্থয়ন্ত ঋতেন চ।
  ক্ষায়ন চ পূর্ণেন ভক্তা ভাবেন সম্প্রমিঃ ॥
  পারিবারিক পূজাগৃহে নিভা সভ্যোপাসনা হউক।
  যাহারা সেধানে প্রার্থনা করে ভাহারা সভা, ভাব, সম্বম,
  ও ভক্তিপূর্ণ হৃদয়ে প্রার্থনা করক।
- প্রথিয়েরন্লভেরংস্ত নাসিয়েররন্পরংপ্রভুম্।
  পশোর্শচমুর্ধয়ং শাস্তিং খসি চনন্দিতে ॥
  যাহার। প্রাথনা করে ভাহার। শরণ করুক বে, কেংল
  প্রাথনা করিবে না কিন্তু লাভ করিবে, কেবল অবেষণ করিব বে না কিন্তু পরম প্রভুকে দর্শন করিবে এবং ধ্রমা, শাস্তি,
  প্রভাবেশ এবং আনক সঞ্চর করিবে।

২০। স্মরস্ত তে প্রাথিধিতি যে ততে যন্ন কেবলম্।

২)। প্রার্থাধ্যক চেং কিং লক্তপেন্ত ভতঃ ফরম।
অবদংস প্রভূর্যেইসৌ যংয়ৎ প্রার্থিতি প্রিয়ম্॥
তদ্য ভতঃ প্রদাস্যামি প্রণ্ডস্য চ ভক্তিতঃ।
প্রার্থনং পাণযুক্সা দরলং স্বাক্রেমান্ডম্॥

যদি ভোমরা প্রতি'দন কেবল প্রাথনা কর, প্রার্থনাতে ভোমরা কি লাভ করিবে? প্রভু বলিরাছেন, যে কেহ যাহা প্রার্থনা করে, আমি তাছার সেই প্রার্থিত বিষয় অপণ করিব। ভক্তিতে প্রণত পাণীর আমি সরল প্রার্থনা স্বীকার করিব। থাকি।

২২। প্রার্থরত প্রতীকধ্যমাধ্যক্ষর: প্রভূ:।
ব'ক্তৃ যচ্ছতি বাবর সম্পদোহস্প্রহসা চ।
জ্ঞানামুখ্যনানন্দপ্রৈগিন্তিতং প্রপুর্যন্॥

প্রার্থনা কর এবং আখন্ত হৃদয় হইয়া প্রতীক্ষা কর, যত ক্ষণ না প্রভূক্ষা বলেন এবং জ্ঞান প্রজ্যাদেশ আনন্দ এবং পূণো প্রভ্যেক চিত্ত পূর্ণ করিয়া ভাঁহার অনুগ্রহ-সম্পাদ্ হইতে দান করেন।

২৩। ধনাং প্রাতর্শনায়াং স্তটো চ প্রার্থনেষু চ। অনমাভ্ঞাতে ভত্ত সর্বেংমুগ্রহমীশিতৃ:। পরাস্থাস্থসনেম তেবারামা সমৃদ্দিমন্॥

ধন্য প্রাতঃকাল, যে সময়ে স্থাত বন্দনা এবং প্রার্থনাতে সকলে ঈশ্বরের অনুগ্রহ প্রচুর পরিমাণে ভোগ

করে এবং সকলের আবালা পারমাত্মার িঃবাসে সমৃত্রমান্ কর।

২৪। আশীর্ষ্ক চনসন্ধী চানস্তরং প্রণমেদ্ধি।
সন্তাবরন্ধনাবাদৈর মুগ্রহায় তং প্রভূম্।
আশার্ষ্ক এবং সঙ্গীদের পর অমুগ্রহের জনা প্রভূকে
ধনাবাদ অর্পণ করিতে করিতে ভূষণে প্রণাম করিবে।

২৫। শাব্ধি: শাব্ধি: শাব্ধিরিতি বাচরগ্রহ মুদা ততঃ। তদনস্তর আনন্দে বল, শাব্ধি: শাব্ধি: শাব্ধি:।

### গৌতম ও গৌরাঙ্গ। পূর্ব প্রকাশিতের পর। গৌতমের ভক্তি।

र्गोड्स्य एकि ! अ स्य नृश्न क्था। नवविश्रास्त्र গ্রেদাদে সমুদার নুধন তত্ব আবিষ্কৃত ছইবে। সেই জনা (शीवा(श्रव छान शोउदमव छक्ति बहे नकन व्याविहर ३३-তেছে। গেতিমের ভ'ক অপ্রসিদ্ধ কথা, কেই জানে না, কেহ কৰন শোৰে নাই। নববিধানের প্রসাদে সেই অপ্র সিদ্ধ কথা প্রসিদ্ধ ১টবে, এই জন্ম আমাদের চেটা। শাকামুনির জাবনে যে সকল ভক্তির লক্ষণ ছিল ছাহা প্রদর্শন করি-তেছি। এ বিষয় বু ঝতে হটলে অগ্রে জানা আবশ্যক, ভিক্তি কি"? ভাতরবাম গ্রিক্তে যে লক্ষণ লিখিত হটয়াছে ভাহার অর্থ এই, কেবল সেই একমাত্র ইন্ট দেবভার প্রাভ-একমাত্র লক্ষা সাধ্যের প্রতি অমুর্ক্তি, অনা বস্ত বা বাজির প্রতি নিরভিণাষিতা, জ্ঞান মর্থাৎ মতামত বিষয়ে গুকতার্কিতা এবং কর্ম অর্থাৎ পশুবণ পূর্বক অগ্নিতে আহৃতি প্রদান করতঃ যে অনুষ্ঠান ভাহা দ্বারা আবৃত ন। ছওরা এবং প্রিয়ভাবে ইফ্টবস্তর অপুশী-लन्दक छक्कि बल। यात्र। । व विषय नावन शक्षेत्राद्य नचन कतिय एक यथा--

"সংক্রাপাধিবিনির্মাকং তৎপরত্বেন নির্মালং। স্কারকেন দ্বিকেশদেবনং ভক্তিক্চাতে॥"

সকল প্রকার উপাধিশূনা, ইষ্ট দেবতার প্রতি একান্ত আফুগভা বশতঃ নির্মাণ, ঈদৃশ সর্কেন্দ্রির প্রারো যে ঈশ্র সেবা ভাষাকে ভক্তি বলা যায়।

এই চুইটি লক্ষণত শাকামুনির জীবনে সম্পূর্ণ ছিল। তাঁর মনে সেই বস্তু সেই দেবছর ভিলভা লাভ করিবার জনা এমত আস্তিক ক্ষারাছিল যে তিনি সংসারের স্ত্রীপুরাদি সম্দার প্রিরবাংক ও প্রিরবস্তা প্রতি অভিলাষশ্না ছইরা-ছিলেন, জ্ঞান ও ক্ষাবার। সমাবৃত্ত হইরাছিলেন অর্থাং কোন শাস্ত্রবিশোল বা মত্রিশেষের পক্ষপাতী ছইরা যে ভেছ বস্তুতক্ আলেইনা করা তাছা তাঁছার ছিল না। তিনি কোন বিশোধ না ভাগ বাসিতেন না, কিন্তু বাছা সভা ভাষারই অফুসরণ করিতেন। ভাঁষার জানবিবাদমূলক ছিল না কিন্ত ভাঁছার জান জীবন প্রদ ছিল। স্থতরাং সে জান অমুরাগের বাধা জন্মাইতে পারিত না। কর্মাণ্ডলান পশুবধাদিকে ভিনি অতান্ত ত্বণা করিতেন, কোন প্রাণীকে হিংসা না করা প্রভাত প্রাণিভিংসামূলক ধর্মকে অধর্মা বিলিয়া নির্দেশ করা ভাঁছার জীবনের ব্রত ছিল। স্প্তরাং জান কর্মানি দ্বাধা অনাবৃতি এবং অনুকৃপ ভাবে ইটামুশীলন উভন্নই ভাঁগতে ছিল।

দিভীরভঃ ভিনি কোন সাকার দেবতা সানিভেন না। (कवल छाहाहे नहह, निदाकात्र कान (प्रवेख) कि छन्।।-धक भन्न, बाहाब व्यर्थ लहेबा छात लहेबा छिएमना लहेबा कार्टं मध्यमादत्र मध्यमादत्र विश्वाप विमरवान हिलाहिएह তাহা ভিনি ভাল বাগিতেন না, কিন্তু তিনি এক বিশ্বজ্ঞনীন, সর্বাজনাধিগত চিং শক্তির প্রতি অনুরক্ত ছিলেন। েই বিষয়ে তাঁহার ভৎপরতা নৈর্দ্ধলা ছিল, অর্থাৎ দেই প্রাপা পাইবার জন্য তিনি আরু সমুদার প্রাপোর আশার জলা-ঞ্জলি প্রদান করিয়াছিলেন। স্থপূর্ণ রাজাত্মর, প্রিয়তমা পরী, প্রিয়ত্ম পুরু, নম্দা ও মাননীয় পিডা ম:তা. এ সম্পায় তিনি পরিত্যাগ করিয়াছিশেন। "জ্যিক" विनिष्ठ वेस्मित्र। समुनाय वेस्मित्र चादा चर्याए पर्यान, अवन, প্রাণ, মনন, রসন, স্পর্ণন প্রভৃতি সমুবার শক্তি ছারা "ধ্যিকেশ' অর্থাৎ এই সকল ইন্দ্রিয়শক্তির অধীয়র অধাৎ পরমান্ত্রা বা শর্বাশক্তির মূল চিৎ শক্তির সেবাও ব্লপান্তরে ভাঁগতে ছিল। এ সক্স স্বারা অন্তঃ এত দ্ব প্রমাণিত হটল যে শাকা মু'ৰৱ জীবনে ভক্তিৰ শক্তি ছিল। ভক্তির যে সকল গুণ ব্যাশাত হট্রাছে তাহা ধ্বিয়া অৱেষণ্ कदिता के जारा ब की बरन क कि आश क करा यात्र । यथा--

ক্লেশনী ভঙ্গা মোকলপু গড়ং সূত্র ভা।

माजानम विष्याया॥

ভাজি ক্লেণ্ডী, ভাজি জামিবে ক্লেণ দূব হয়। গৌল-নের জীবন কেবল ক্লেণ দূব করিবার জনাই প্রতিজ্ঞ কঢ় ছিল। কেবল প্রতিজ্ঞারট ছিল না কিন্তু সম্দায় ক্লেশের ম্লচ্ছেদ করিয়া তবে ছাড়িয়াছিল। এখন ভিজ্ঞাসা হউতেছে ক্লেণ কি ?

"ক্লেশাস্ত পাপং ভয়ীজমবিদ্যা চেভি ভক্তিধা।'' পাপের মূল অবিদ্যা ও পাপকেই ক্লেপ বলা যায়। ভক্তি জন্মিলে এই পাপ থাকে না। ভাগবভে যথ:—

"বর্ণাগ্রিঃ সুসমূদ্ধ চিঠিঃ কবোতোধাংসি ভস্মসং । তথা মহিষয়া ভক্তিক্দ্ধবৈনাংসি ক্লংস্কশঃ ॥"

বর্দ্ধিত শিখ অগ্নি ষেমন কণ্ঠ সকলকে সহজে ভশ্মণাৎ করে, মন্বিয়া ভাকি সেইরূপ সমুদার পাপকে সমূলে বিনাশ কবে। এত গেল অনোর কলা,—আমাদের কলা কি । ভক্তি জ্বিলো যে পাপ থাকিতে গারে না ভাগার প্রাণ কি ? ভক্তির অর্থ অ'সুগতা, অর্থাৎ একান্তভাবে তাঁছার ছইরা যাওরা। আমি বাঁছার, তাঁছার বিক্লাচরণ কখন করিতে পারি না। আমি বলি কাছারও ভক্ত হই মর্থাৎ কাছার অমুগাত ও অ'জ্ঞাবর্গ' ছই, তবে কি তাছার বিক্লাহার অমুগাত ও অ'জ্ঞাবর্গ' ছই, তবে কি তাছার বিক্লাহার করিতে পারি ? পারি মা। পারিলে অমুগাত বা ভক্ত নাম আর রাহবে না। বাই বিক্লাচরণ করিব অমনি দেই মুহুর্তে আমার ভক্ত নাম চলিয়া যাইবে। স্কুডরাং জভি সহলেই বুঝা বার বে বিক্লাচারী লোক কলাচ ভক্ত হইতে পারে না, আবার ভক্তি ছইলেও বিক্লাচার থাকিতে পারে না। পাশ আর বিক্লাচার একই কথা।

গোতৰ জীবনের অপবিত্রহা ও মৃত্যু একই মনে করিতেন। তাঁহার মনে লক্ষ্য ও সাধন এক ছিল। আংশরা
নির্বাণ সাধন করিছে বাই ঈপর লাভের জনা, তিংল
নির্বাণ সাধনে নিরভ ছিলেন নির্বাণেরই জনা। নির্বাণ
প্রোপ্ত তাঁছার জীবনের লক্ষ্য ছিল। নির্বাণশক্ষের অর্থ
ইন্দ্রিরবেগ, প্রব্যুতিচাঞ্চল্য নিবারিত হুইরা ছদ্বের উষ্ণতা
নিবিয়া গেলে, আমাদিগোর জীবনে স্বভঃ চিরসংযুক্ত যে ঈর্বর
ভিনি প্রকাশিত হুইরা পড়েন। এই জন্য গৌত্র সাধন
আর লক্ষ্যকৈ এক মনে করিছেন, এবং তাঁহার নিক্টে
নির্বাণ ও বন্ধ একই বস্ত ছিল।

দিভীরতঃ ভব্তিশুভদা, অর্থাৎ ভব্তি মঙ্গল দান করেন। বখন অমঙ্গল বিনাশ করেন তখন মঙ্গল দান করেবেন অংশ্চর্যা কি ? ভব্তিঃসামৃত্যিকুতে এইরূপ উব্ত হ্ইয়াছে—

"ওভানে শ্রীণনং দর্মজগভামসুরাগিতা।

मना नाः ऋवाय आसीना। बाजानि मनीविक्तः।।"

ভক্তি হইলে সকল জগতের প্রতি প্রীতিও অসুরাগ অমে সদ্যাণ ও হব সকল বাড়ে এই সকলকে ওভ বলিয়া পাওভগণ নির্দেশ করেন। ভক্তির ওভদাত্-ভ্রিবরে শ্রীনম্ভাগবভে লিবিত হইয়াছে,—বধা—

> "বসান্তি ভক্তির্থানতাকিঞ্চনা, সর্ব্বেগুটণগুত্র সমাসতে প্রাঃ। হরাবভজ্সা কুডো সম্পাশা সনোরখেনাসতি ধাবভোবতিঃ ।"

ভগবানেতে অকিঞ্চন ভক্তি জান্ধলে সকল গুণের সহিত্ত দেবতাগণ তাছাতে বাস করে, হরিতে অভক্ত ব্যক্তির মহদাণুণ সকল কোখার? কেন না অভক্তনণ মনোরখে আরোহণ করিরা অসংপথে ধাবিত হর। অকিঞ্চন হইলে আর ভক্তির শুভদারিত সিদ্ধ হইবে না কেন? এরপ শুভ গৌত্ম হন্তবত কবিরাছিলেন। কেন না তাঁহার জৌবনের পুণাম্রী ভোগেন্সা লগথকে আলোকিত ও উৎকূল করিরা ভুলিরাছিল। জগাৎ ভাঁহার জীবনের ঋণ পরিশোধ করিতে না পারিরা অদ্যাপি গালদ্মীকতবাসে ক্যুভ্জতা প্রকাশ कतिराज्यकः। देश व्यारभक्षा व्यात बन्नन नाष्ट्र कि स्टेट्ड भारतः।

তৃতীরতঃ ভক্তি স্ক্রতা, অর্থাৎ সংশ্বে লাভ করা বার না। ভক্তি সংশ্বে লাভ হয় না এ কথা বলিলে ভক্তির প্রতি থাবে দেওরা হয়। এই ক্ষয় আমরা বলি ভক্তি স্ক্রতি নহে কিন্তু পাপ ভাগি কঠিন বলিরা ভক্তি স্ক্রতি। মামুব সহজ্বে পাপ ছাড়িতে পারে না; পাপ ছাড়িলেও ভক্তি হয় না, এই জন্য স্ক্রতি।

সাক্রানন্দ বিশেষ:আন,—ভাক্ত জানিলে আছা গাড় আনন্দে নিমগ্ন হটয়া থাকে। এখন ভাবে পাকে যে অন্য বিষয়, অন্য ব্যক্তির কথা স্মাংগে রাবিতে অবসর পার না।

"ভন্নং দ্বিতীয় ভিনিবেশতঃ স্যাৎ "

বিভীয়াভিনিবেশ হইতে ভর জন্মে, অর্থাৎ সংসারে আভিনিবিট হইরা সর্বাদ। সংসার চিন্তা করিলে ক্রমে ক্রমে ঈশরাভিনিবেশ অবশা হইরা যায়, ঈশরলাভের রুচি ও অক্রাগ শিশিল ছইরা যায়, কিন্তু ঈশরলাভের রুচি ও অক্রাগ শিশিল ছইরা যায়, কিন্তু ঈশরলাভ জন্য আনন্দ বায়। যদি মাহুষের মন ও ওপ্রোত হইয়া থাকে ভাগার হৈভাভিনিবেশ, অর্থাৎ সংসারাভিনিবেশ আর থাকিতে পারে না। ভাল বঙ্গা, ভাল অগদ্ধার, ভাল শ্বয়া, ভাল শাদ্য প্রভৃতি আর তাহাকে উদ্বেগগ্রন্ত কার্তে পারে না। সেই দেবায়াবা ধনের জন্য আর মমুদায় স্থব সৌভাগ্য ভূলিয়া যায়, তাই গৌতম তাদৃশ ভাবে সংসার ছাড়িছে পারিয়াছিলেন, তাই গৌতম করিয়াছিলেন, তাই গৌতম করিয়াছিলেন, তাই গৌতম করিয়াছিলেন ব্যালিক করিয়াছিলেন।

७ किट्ड क्षमत्र (कामन इब, उद्धादन कठिन इब। त्रीक-মের জ্ঞানপ্রধান জদর অভাস্ত কোমল মৃত্ও দ্রালুছিল, স্মত্যাং তাঁহাৰ জ্ঞানের সংচ্গ্রী ভক্তি ছিল ইহাবলাতে मि: य (बाध रहा ना। कना छ: (व छण श्राकाटङ व्यवसा (व मिवणिक कानिया मासूयक (मवका कवित्र) (ठाटन, মামুষকে বাত করিয়া ভোলে, পূর্বভাবে আর ছির হইয়া ধাকিতে পারে না, সেই দৈৎশক্তি ভক্তি পৌতমের ছিল। তবে ইছা অবশাই স্বীকার করিতে হইবে বে হৈতনোর জীবনে যেমন ভব্জির পূর্ণতা ছিল, গৌতমের জীবনে সেরপ ছিল না কিন্ত দেই পরিবর্ত্তনী শক্তি অবশাই ছিল, যাহাতে জীবনকে সহজে সহসা প'রবর্তিত করে। চৈতনোর জীবনে <del>বে</del>ঘন জান ছিল, কিন্ত গৌডামের জানের ন্যায় তীব্ৰজান ছিল না, গৌত্মের জীবনেও সেইরপ ভক্তি ছিল কিন্তু তাহার তারুশ তীব্রছা ছিল না। "ভীৱতা ছিল না" ইছার অব ইহা নয় ৰে অভাব ছিল, কিন্তু বাহিরে ভাহার শক্তি প্রকাশ শাইত না এই ম'ত্র।

চৈত্নোর জীবনে ভজি যেমন তরজারিভ নদীলালের নাায় विमाममत्री, ऐवःम ७ फेक्क्रांम शूर्वा किम भारकात स्त्रीवरन **क्** किंग क्या नोगा विनामापि हिन ना। वाह्छे≉ भारकात জীবন ভাবমৰ ছিল। ডিনি ধ্যান করিতেন সভ্য, কিন্তু যে ভীবন ভাববিধীন ভাহা ধানে করিতে পটু নহে। ধাানের जिन्द्रत त्रम ठाठे, माधुर्ग ठाठे, याहाट उ जुश्चि साटम ज्यानम জন্ম, এমন কিছু চাই। রুস না পাইলে, হুখ মা পাইলে একান্ত ভাবে স্থির চটয়া বসিয়া থাকিতে পাথিবে কেন 🕈 এছলে এক-টি বৈজ্ঞানিক সভা মনে পড়িতেছে। জ্ঞান বল, ভিক্লি বল, কর্মা बन, शबल्लारब्राङ भवन्त्रारबंब (भाषामाख्य **सारक्ष)** य चार्व छ। न चाह्य (म क्रान (म) क्यातिक (भावनार्थ खिक कर्य 9 कि मा कि हू शांक(वर्षे ; ख कि शांकित्व व कि हू ना कि हू জ্ঞান কর্ম থাকিবেট; কর্ম থাকিলে তাছার পোষ্টার্থ কিছু না কিছু জ্ঞান ভঞ্জি থাকিবেই। অভএৰ একটা প্ৰধান শক্তি पाकित्म (महे मंख्यित (भाष्य क्रमा खमा मंख्य बाका बकाख व्यद्यात्क्रमः (यमन "ज्ञवादमकदमः नान्छिन (बार्गा (भाकरमायक: " (काम खवा (यमन (कवल जिक्क करें) वा নধুৰ হয় না, বোগ যেমন একটি মাত্র দোব হইতে ভলে না, দেইরূপ কোন মৃত্যোতে কেবল ভক্তি কি কেবল জা**ন** বা কেবল কর্মা প্রভৃতি থাকিতে পারে না।

#### কুটীর।

#### मनिवाद, २० देउल, ১৭৯१ मक।

হে ভক্তি শিক্ষাণী, যদি জল এল মরভূমিতে, ওবে সেই মকভূমি উক্রো ছওয়ার উপায় হইল। আকাশের জল, নদার প্রবেনর জল অক্ষাগত দুই দিক্ থেকে এদে হৃদয়ভূমিকে অভিষিক্ত করিলে হৃদয় ভিকে কোমল এবং নবম ১ইল, ক্রেমে সক্ত ভূমি উর্কারা হওয়ার উপক্রম হইল। হৃদয় প্রেমচন্দ্র দারা আরুষ্ট হটতেই ভার্কের উচ্ছাসে রদর নরম হইল। বিনর, দীনতা এবং দয়। এই ক্ষেক্টী ফুল বিশেষ রূপে প্রাফ্টিভ হইয়া সেই স্থানকে इर्ट्सा छि ७ कवित । कत्र छेमार नेत्र नाग्र हरेत । हात्रि দিকে লতা, বৃক্ষ, পুষ্প, ফলে স্থন্দর ছইয়া উঠিল। পূর্বে বে ভাম পাধরের মত কঠোর, তীত্র এবং নয়নকটকর চিল এখন তাহা মনোহর হইল। যত ভক্তির উচ্চাস হয় জ্বর তত্ত নরম হয়; অহ্কার, তেজ স্থবা স্বিভিভাব চলিয়া যায়। অংকার ভক্তির শত্রু, ভক্তি অহকারের শক্র, যেধামে একটা থাকে সেধানে আর একটা থাকিতে পাद्र ना। यथार्थ जरू, विनयी, मीनाषा, এবং व्यक्तिकन, ষ্ঠাহার আপুনার বলিবার কিছ্ই বাকে না। ভিনি वृति(क भारतम कांशांत्र निष्कत वन. निष्कत छःन, निष्कत ভাৰ কিছুট নাই। যত ভক্তি বৃদ্ধি হয় ততই এ সকল ভাব ব্লুদ্ধ হয় এবং যত এ সকল ভাব বুদ্ধি হয় ছত ভক্তি বুলি হয়। ভাক্ত ঈশারস্থাস হন, ঈশার ভিন্ন ভাঁহার व्याननात विनवात व्यात किहुई शाटक ना, छैं। हात व्यामिष পर्याच जनश्लीवान (थी 5 इन्द्रा यात्र। (कवल वाहा ঈশ্বরকে ভক্তি এবং সেবা করে দেই টুকু থাকে। যেমন একটী বাগানের মধ্যে ক্ষকীর বসে আছে ভক্তির অবস্থা সেইরপ। যাহা মক্তৃমি ছিল প্রেমচন্দ্র লয়ে ভাছা ৰাগান হইল। সেধানে রাজার ঐশ্ব**্যা বিপুল ধন সম্প**তি আসিয়ান্তন দৃশাক্ষন করিল। যিনি ভক্ত তিনি তাহার

मर्था मीन देवताती, चिक्किन, এवः निःमचन कनीरवद नावि विभिन्न बिहरणमः

(अरमाम्।। स्मत्र मर्था छरक्रत वर्डे इति । खस रहेनात्र পূর্বে ভিনি আল্পপ্রতিন্তিত্ত চলারী, ধনাভিমানী, এবং স্বার্থপর ছিলেন। কিন্তু ভক্তির সমাগম মাত্র তিনি পরপ্রতিষ্ঠিত ছইলেন অর্থাৎ ভাঁহার সর্বাস্থ পরের জনা ত্টল। পুর্বে ভাঁচার দান করিবার অনেক সামগ্রী ছিল किन्दु नकनि निष्मत्र कना वाबद्दात कतिराजन समारक मिरहन ना, अथन निष्यत कना किছुहे दाशितन ना, मकलहे शासद জনা উৎসূর্য করিলেন। এই রূপে ভক্তি আসিলে তাগার স্ক্লেস্কেবিনয়, দীনতা, এবং দয়া আসে ৷ এই তিন ভাৰট মুলে এক। ভক্ত যিনি তিনি কেবল আধার হট-লেন; আধের রঙিল না, শরীর মন রহিল কিন্ত ভাহার ভিত্তীরে বে কর্ত্তা, ভূজামী, ঐর্থাশালী লোক চিল সে चात्र गहे, त्म चाधात्र इ क्षेत्र द्वत्र मन्ना च्वरडीर्ग ६हेग। দরার স্বাৰ্থ এই যে ভাগ চারিদিকে ধাবিত হয়। প্রের বলা হইয়াছে অভঙ্ক'র, ধনগার্ক, নির্দ্ধগতা, এই তিনটি ভক্তির শত্রু। অভঙ্কার এবং ধনগর্ক থাকিলে পরের প্রতি অনুরাগ কমিয়া বায়। যথন অংকার চলিয়া বার তাহার সঙ্গে সংক্ষ স্বার্থপরতা এবং পরের প্রতি নির্মরতা কমিয়া যায়। এ সমুদ্ধের মূলে কি, বুঝিলেণ আছেং, আপনার প্রতি অস্তিন, স্বার্থপরতা। যথন অহং প্রিতাক হটল, তথন ঈশ্বর আ।সিলেন এবং ভাঁচার সঙ্গে সংস ষ্ঠাহার ছগায়াসী লোক স্করত আসিল। জলপ্লাবনে আমিত্বের রাজা বিপ্লব হইল। আমিত্ব নির্বাসিত হইয়া যে আগার প্রস্তুত ছটল ভাহার মধ্যে ঈশ্বর ভাঁহার আপনার क्ष भए नहेवा व्यामितन। जेवत व्यामितन टेहात व्यर्थ अर्थे एक विनशी, भीन, अवर मद्रावान इटेस्मन। येड দিন স্বার্থপরতা ছিল ভত দিন আপনার উপর দয়া ছিল. যথন আমিত্ব চলিয়া গেল, তথন সেই দয়া আনের প্রতি ধাবিত হইল। এক ভক্তি আসিয়া এত দ্ব দৃশা পরি<র্তিত कदिशामिन। यङ ভक्ति वाष्ट्र क्रांस विनय, मीनटा, मरा ফুল আরও প্রস্ফুটিত হয়: প্রেমচন্দ্রপানে তাকাইরা चार्ट्यन (व छन्त डाँहान झनत्र बहेन डेनार्ट्यन नामा १ क्क विनयी, मीन, धबर मत्रार्क इहेश क्रेच्र द्वार प्रवा करतन । ঈশ্বর দর্শনে এত ফল। স্বভিশান্তে দরা স্বরণ করিতে कतिएक ज्लि इम, এখানে नेपनमन्तिमाख क्रमस्त्रत्र अ স্কল কোমল ভাব প্রস্কৃতিত হয়। ভক্ত বিনয়ী হটয়া व्यापनारक खाम ना (वरमे भवरक खाम वारम। मिवर অर्थार मक्ष्ममञ्ज्ञ जेबादात्र मूच काल यह पार्यम, उक्र किनि निवश्याती, मीन, धवर महार्क्ष इन, यक खन्नाक पाएन, তত তিনি নিজে ছোট চন। জানেতে মানুষ আপনাকে বড় দেৰে, ভক্তিতে আপনাকে ছোট দেৰে। পুথিবীতে पुरे बक्य कार कारक। अक बक्य कार (कार्रे वञ्चरक वर्ष (म्यात, व्यात धक ध्वकात काठ वर् वञ्चरक रहां एम्यात I ভাক্তির ভিতর দিয়া আপেনাকে যত দেখিবে, তত্তই ছোট খেৰিবে। ভক্তের আমিত্বত নাইই, যদিও ভক্তিকাচ ৰাৱা কিছু আপনাকে দেখা যায়, ভাহা অভ্যস্ত ছোট (मधात्र। कार्य एड किकार्टिक थेन यह वाहित्व, (मह পরিমাণে আপনাকে আরও ক্ষুদ্র দেধাইবে। শেষে আপনাকে ঈশবের পদ্ধৃলি, এবং স্কুলের পদ্ধৃলি ८म्बिद्य । यञ्च भन, मान, ममूनव कर्भू द्वत नाम छेएक यात्र ।

যত ই জ ব্ৰিচ বাড়ে ভব্ৰু ভত ই দীনাআ। হয়; এবং ভতে ব হ্মদর সম্ভ কগডের ব'স ভান হর। যদি বল একটি শর্বপের নারে মহুষ। ছদর, কোটি কোটি মহুষা পৃথিবীতে বাস করে, তবে একটি কুত্র ছবর কিরুপে এড বড় লগতের वामशान इहेट्न हैं।, हेश मखन । छक्कित छेम्र स्थन সের শর্ষপরৎ আমিত্ব নির্বাসেত হয়, তথন ঈশ্বর সেধানে প্রতিষ্ঠিত হন, এবং ঈশ্বর আসিলেই তাঁহরি সঙ্গে সংস তাহার সমস্ত জগাৎ আংসে। যে আহিত্ব বাৰধান অপবা প্রাচীর ছিল ভাষা দ্ব ছইল। ভক্তের ছবর জগতের मञ्जात समा, शीरतत व्यक्ति नेषातत व्यक्ति (अम धातन कतिवात कना क्षकाश काधात इदेश। क्षेत्रति (श्रम ভক্তের ভিত্তর দিয়া ভগতের উপকার করিতে পাগিল ভক্তিশাল্লের এই বিশেষ ভাব যে ঈশর **ভাঞ্জ** করেন, **एक ज्ञान कार्यन । मेथा माना, एक क्रमांगर नेपायत** দান গ্রেছণ করিয়া তাহা আবার জগৎকে দেন। ভক্ত Cकवल अहे (मर्टावन याकारिक काँकात कामरत हैं रामत व्याकर्यन লাগো। ঈশরই সমুদর কাজ করেন, ভক্ত কেবল চুপ करत वरम (मर्वन। निवश मर्भन म्लाहर्क अने विकाय পরিচেছদ শেষ হটল। শিবং মঙ্গলমর ঈথ: কে দেবিতে দেখিতে ভক্ত বংল মোহিত, এবং বশীভূত চইয়া দেই मुन्दर क्रेबद्ररक पर्मन कर्द्रन स्मृहे प्रम्निक्निन एव अकास ৰশীভূত ভাৰ ভাষা হঃতে ভূতীয় প্রিচ্ছেদ আরম্ভ ছইবে।

> অথাচার্ষ্যে ভক্তিশিক্ষার্থনমনুশান্তি। মরুভূমিকর্মরাভিসংসিক্তা বদি বারিণা। **७को कत्रकृषिक विका शार्क्यवद्याः अस्त्र ॥ ১ ॥** (अध्यम्ना प्रयाक्ररके क्राद्य स्थानश्रम्। ভাৰু কৈ কুৰ্বাস্তভন্ত কি কিন্তু কৈ গছিল। যে। नुष्पानि विकत्रकाष्यम् वित्तरवामीनतः पत्रः। বিশেষেণ শোভনীয়া তৈভূমিবভবত্তদ। ॥ ৩॥ खेशानाषु পরিণতং জদয়ং ফলপুষ্পতৈ:। तुक्तवद्वाराष्ट्रिः श्रीभवृत्तकाजिम्यान्द्रम् ॥ ८ ॥ শিনাশকলবদ জুকঠোরঞাকিপীড় ন্। ष्यात्रे ९ পूत्रा उपन्यः ियत्नात्रम् काथ । ॥ ॥ তেকে २%। बनसार महक्तिपतिपश्चिः। ভিরোভবস্তি তে সাক্ষাদ্ ভংক্রোগ্যমাত্রতঃ ॥ ৬॥ ভত্তেঃ শত্রুরহঙ্কার: সা শত্রুপ্তসা বত্র স:। ন সাস। রাজতে ৰত্র ন তত্র স চ নিশ্চিরু। ৭। দীনাস্থাইকিঞ্চনঃ সোহয়ং বিনয়ী ভক্তিমানু জনঃ। জ্ঞানং ৰূপক ভাষ্ণ্ড ন।আনে হেডীভি মন্যতে ॥ ৮॥ অশ্য ভাবদা বৃদ্ধিঃ দ্যাদ্ভক্তিবৃদ্ধার্শারিণী। ভক্তিবুদ্ধিত বিজ্ঞের। एम्राबপরিবর্দ্ধনৈ: ॥ **२**॥ मर्त्रयभोश्रदेखमा चक्रमाञ्चावस्म इ। ष्यरक्षाणि धोरम्मा जाबर शवाबिनगट 🛭 जिल्हः (नवा ह वावजा। 'मक्ता माा९ नवस्मवात । উদানবাসিসরাসিসমা ভব্তিদশা স্বতা 🏻 ১০ 🛭 व्यातारमा सक्कृषिः मा त्थारमम् नाति वाति छ।। थनधानावरे०चरेयावृभाषः मभूभागातः । ১১॥ मीरनारेववाशामन्त्रभाता निःशचनवेवाल मः। ভক্তো নিবসতি ছোষা ক্লেমোদ্যানেৎক তচ্চ্বি: ॥১২॥ আয়প্রশিষ্ঠ আসীৎ স পূর্দ্ধং আর্থপরায়ণ:। পরপ্রজিষ্টি ঃ দোহদেশ পরার্মকীবিতং বহন্ ॥ ১৩ ॥

বং সর্বং নিজভোগার্থং ভদাসীৎ স্থানঃ পুরা। তৎস্কাং প্রভোগার্থং সুখেন স সমাস্ঞাৎ॥ ১৪॥ ভক্তেরত্ব গভো ধোহরং বিনয়ে। দীনত। দরা। **खिक्क्नूनक बटेनक ज्या**विक् उत्तरीमन कि । ३० ॥ কর্তাসাদ্য: পুরা স্থামন্ন স সম্প্রি বিদাতে। অবতীৰ্ণা প্ৰেশদ্য দয়া সৰ্বাহতাৰ্থিনী ॥ ১৬ ॥ পরামুরাগঃ সংজ্ঞাতে। গর্কাইকারলোপডঃ। ভন্নৰে আৰ্থসম্বন্ধে। নৈষ্ঠ যাং প্ৰবিদীয়তে 🛙 ১৭ 🖡 আত্মানং প্ৰতি চাসাক্তঃ সাধাৰেষণমেৰ চ। অবং তত্তাগতত ক্মন্সাবিখেনেশ্রগেম:॥ ১৮॥ **एमार्गास न विनयो मोत्नाकारका मयाबिउः।** व्यञास्टिशा पर्णनाउ। एक प्रायवः मध्य कत्रम्॥ ১৯ 🏽 জ্ঞানাভিমানভে। বিধান্ম হাতং মন।তে আংক ম্। ব্রহ্মপর্নমান্ত্রন্ত কুল্লাৎ কুল্লভরং পুনঃ ॥ ২০।। जिकाम्बद्धारिक । जिक्काम्यानः म जिक्कान्। স্কেৰিং পাদরভাসা তুলামাত্মানমীক্ষতে ॥ ১১ ॥ ফুদ্ৰে চাত্মনি ছগতাং নিবাসে প্রমাত্মনি। व्याविष्ट्रीक क्रभार मध्येर मात्रकाला वमका हो।। २२।। व्यरङ्गातावधाःगम क्षत्रधावित्रः भूदा । আগীত দিলয়ে প্রেম ধায়েহিয়ং নিপুলোইভবং ॥২৩॥ প্রেমাণ্যং প্রমেশদা ভাজন ভিঙা রাজতে। জন হাং হিত্যতিষ্ গুঠীত৷ সূচ কেৰ্লম্ ৷ ২৪ 🖡 চক্রাক্রণমাত্র হি তেনাকুভুরতে জদি। भेषाददेशव भशंभक्षर कत्रगोध्य म भूषाठि ॥२०॥ लिदलनमञ्चु ७१ कल्देश अन्त्रि शैयकम्। তৃ গ্রাব্স্ত এব স্যাহ গৌক্র্যায়সূভ্রে পুনঃ ॥ ২৬॥। ইতি শ্ৰিলগীতোপনিষ্পু ওকান্ত্ৰাসনে नियमिनकत्र नाम वकामममूलनियः छ সপ্রবংশভিডমম্ভুশাসনম্।

#### मश्वाम ।

"নব্য ভারত" মাসিকপত্র ও সমালোচনের দ্বিতীর সংখ্যা আমর। সমালোচনার্স প্রাপ্ত হট্রাছি। ইটাতে বিশিত প্রবিদ্ধ সকলের অধিকাংশ পাঠ করিয়া আমর: প্রীভি লাভ করিয়াতি। বিশেষতঃ "বোগমতত্ব" নামক প্রবিদ্ধটি (আমাদিগের মভের সংক্র না মিলুক) অতি উৎক্রপ্ত ছট্রাছে। যদি ইহা স্থায়িত্ব লাভ করে পরিণামে আরেও উৎক্রপ্ত ছট্রার আশা আছে।

ত আষণ্ট শনিবার ভাই অমৃতলাল বন্ধু রাঙ্গুণে "ব্রাক্ষণৰ্দ্ধি কৈ?" এ সম্ব্রে ইংরাজীতে বজুলা করেন। বজুলাগুলে ইংবাজ, ফিল্রকা, বার্মিস্, মাজ্রাজা, বাঙ্গালী, পাংসা, মুসলমান ও চিনদেশা উপস্থিত ছিলেন। বজুতাজে প্রধানাদালতের জল প্রভৃতি প্রধান প্রধান ব্যক্তিগণ বক্তাকে সাদর স্থাধণ করিরাছেন।

ভাট রামচক্র সিংহ ধুবড়া, গৌহাটী, তেকপুর, গোলাঘাট, ফ্রোড়ছাট, শিবসাগর হটয়া সম্প্রতি ডিক্রগড়ে গমন
করিয়াছেন। নেখান ছটছে নওগাঁ ঘাটবেন। তাঁহার
গমনে অনেক ফলে আক্ষসমুগল পুন:ছাপিত হটলাছে।
স্থানীয় স্বদেশীয় বিদেশীয় লোক সকল আমাদিগের ভাতার
প্রতি যে প্রকার আদর ও ক্ষেত্রকাশ করিয়াছেন, শীড়ার
সমসে চিকিৎসাদি করিয়াছেন তজ্জনা আমারা একার্ড
ক্রজ্ঞা।

# ধৰ্মত ত্ব

স্থবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরম্। °

চেতঃ স্থনির্মলস্তীর্থং সত্যং শাক্ষমনশ্বম্।

বিশ্বাসোধর্মমূলং হি প্রীতিঃ পরমসাধনম্।

সার্থনাশস্ত বৈরাগ্যং ব্রাইন্মরেবং প্রকীষ্ঠ্যতে ॥

১৭ ভাগ। ১৩ দংখা।

১ লা শ্রাবণ রবিবার ১৮০৫ শক।

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য

मकत्रम के

প্রার্থনা।

হে দেবাদিদেব, স্বামি এত দিন তোমায় আচ্ছাদন করিয়া আপনাকে আপনি প্রকাশ করিয়াছি, লোকের নিকটে লইয়া গিয়াছি, সাধন ভক্ষনাদিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি। প্রার্থনা তুমি আমায় আচ্ছাদন করিয়া আপ-নাকে আপনি প্রকাশ কর। এ প্রার্থনার অধি-কার জন্মিয়াছে বলিতে পারি না, কিন্তু যেখানে আদিয়া উপস্থিত, যেরূপ অবস্থায় নিপতিত, আর এ প্রার্থনা না করিয়া চলে না। যোডশ বর্ষের অধিক কাল যে ব্যক্তি আপনাকে প্রবল রাখিয়া হার মানিল, সে বল আর তোমার निक ए जना कि প्रार्थन। कतिरव ? कि स मन বলে না আজও সে এ প্রকার প্রার্থনা করিবার অধিকারী হইয়াছে। আপনাকে রাখিয়া তোমাকে অগ্রসর হইতে দেওয়া সামান্য দৌভাগ্যের . বিষয় নহে। মনুষ্য আপনার বৃদ্ধি, বল, ধন, জনাদির অভিযান পরিত্যাগ করিতে পারে না, যাহা করে যাহা ভাবে, সকলেতেই এই সকল তাহার অত্যে অত্যে গমন করে। হে যহান্ পরমেশ্বর, আমি কি প্রকারে বলিব, আমি কখন এ সকলের একটিকেও চিস্তাপথে সন্মুখে রাধিব না, সর্বানা তোমাকেই সম্মুখে রাখিব।

যে তোমায় এ সকলের অগ্রে সর্বাদা চিন্তাপথে হৃদয়পথে রাখিতে পারে না, তাহাকে তুমি পশ্চাতে রাথিয়া কখনওতো অগ্রগামী হও না। णामि वलशीन, महायमम्भिष्दिशीन हरेयाहि, অথচ আমার অভিমান আমাকে কিছুতেই ছাড়িতে চায় না। প্রভো, এ তুর্ব্বুদ্ধি তুমি বিনা আর কে অপহরণ করিবে। আমি নিজ তুর্ব্বন্ধির হস্তে পড়িয়া ানজে মারা গেলাম, ত্মি আসিয়া আমায় স্পর্শ কর আমি সঞ্জীবিত হই; নৃতন জীবন লাভ করিয়া নিত্যোন্নতির সোপান হইতে সোপানাস্তরে আরোহণ করি। যদি এখন আমি তোমায় আমার হৃদয় মনের অগ্রবর্ত্তী ভূমিতে অধিষ্ঠিত করিতে না পারি, তবে আর আমার অগ্রসর হইবার সম্ভাবন। नारे। जारे, रह रन्त, रजामात्र निकषे প्रार्थना, আমার জ্ঞান বল বৃদ্ধি প্রভৃতির অভিমান সমূলে নির্মাল করিয়া তুমি সে সমুদায়ের স্থান চির-कात्नत कना अधिकात कत्र (य, आयात हिन्छ। নিমেষের জন্যও সে সকলের দিকে ধাবিত না হয়; আমার চিন্তা ও হৃদয় নিয়ত কাল তোমাতেই श्हेशा थारक। সংলগ্ন আমাকে তোমার হাতের ক্রীড়ন সামগ্রী করিয়া রাথ, আমি সেইরূপে জীবন অতিবাহিত করিয়া স্থী এবং চিরক্তার্থ হই।

# বুদ্ধকে আমর। কেন গ্রহণ করি ?

আমরা এত দিন বৃদ্ধসম্বন্ধে যাহা বলি-য়াছি, তাহাতে দেখিতে পাওয়া যায়, নববিধান মধ্যে তাঁহাকে গ্রহণ করিবার কারণ এখনও বিষদরূপে অনেকের নিকট প্রক্ষুট হয় নাই। আমরা নিজ বৃদ্ধিতে কাহাকেও গ্রহণ বা অগ্র-হণ করি না। আন্তরিক প্রেরণার অনুবর্তনে এই দকল মহাত্রা আমাদিগের কতুর্ক ভিন্ন ভিন্ন সময়ে পরিগৃহীত হইয়াছেন। ' এ সঞ্চান্ধে আমাদিগের যুক্তি আমাদিগের নিজ জীবনে অনুভূত সতা। আমরা কোনু আকর্ষণে কাহার নিকটে গিয়াছি যদি তাহ। বলিতে পারি, তাহ। হইলে অপরের হৃদয়েও গ্রহণের কারণ অনুভূত হইবার বিলক্ষণ সম্ভাবনা। গ্রহণ কালে যে ভাব বীজায়মান থাকে তাহা যতই প্ৰক্ষুট হইতে থাকে, ততই সেই মহাক্সার সঙ্গে यामार्मत र्याग উक्त इटेर উक्रवत इटेर থাকে। আজ পর্যান্ত আমাদিগের হৃদয়ে গোতমের সঙ্গে যোগের যে বন্ধন প্রক্ষাট হই-য়াছে তাহা লইয়া এই প্রবন্ধ লিখিত হইতেছে, সকলে নিজ নিজ হৃদয়ের সঙ্গে মিলাইয়। দেখিবেন। আমরা যাহা বলিতেছি, তাহা পূর্ব্বেও বলি নাই তাহা নহে, কিন্তু আবার নৃতন ভাবে অনুভূত সেই সত্য নৃতন প্রণালীতে প্রদর্শন করিলে হৃদয়ঙ্গম হইবার পক্ষে সহজ হইবে বলিয়া পুনরায় তদিষয়ের অবতারণা করা যাইতেছে।

আমরা বলিয়াছি, আমাদিগের যোগী ঝিষি
মহর্ষিগণের সাধনে অহমের প্রাধান্য, গোতমের
সাধনের প্রণালীতে সেই অহমের তিরোধান।
ঝিষিগণের পরে গোতম, কেন না অহম্ পরিশুদ্ধ
না হইলে তাহার তিরোধান হইবার কিছুতেই
সম্ভাবনা নাই। অবিশুদ্ধ অহম্ সর্বাদা পশুত্বে
আমোদ কাভ করে। বিষয়ের বন্ধনে সে
নিয়ত আবদ্ধ, এক মুহূর্ত্ত সে আপনাতে আপনি

স্থিতি করিতে পারে না। সে আর আপনার থাকে না, সে তখন পরের হয়। ইন্দ্রিয়গণ তাহাকে সর্বাথা আপনার করিয়া লয়, সে আপনাকে এবং ইন্দ্রিয়গণকে কিছু মাত্র ভেদ করিতে পারে না। এই বদ্ধ আত্মা কখন শুদ্ধ আত্মা নহে। এ আত্মা বিষয়ের দাস, এবং আপনার সরূপ আপনি বুঝিতে অক্ষম। সর্বাপ্রিয়ের দাস, এবং আপনার সরূপ আপনি বুঝিতে অক্ষম। সর্বাপ্রিয়ের দাস, এবং আপনার সরূপ আপনি বুঝিতে অক্ষম। সর্বাপ্রিয়ের দাসলে এই আত্মাকে আপনার সরূপ বুঝিতে দেওয়া একান্ত প্রয়োজন। ঝিষগণ এজন্য সাধনের এই আদিম ভাগ গ্রহণ করি-য়াছেন। ঝিষগণের মতে, এই আত্মা প্রের্বাও ছিল এখনও আছে, ভবিষ্যতেও থাকিবে।

"ন লায়তে ন ত্রিয়তে বা কদাচি স্লায়ং ভূজা ভবিতা বা ন ভূয়ঃ। অভো নিভঃ শাশ্বভোহয়ং পুরাণো ন হনাতে হনামানে শগীরে॥''

এই আত্মা কথন জন্মে না বা মরে না, এ হইয়া পুনরায় হইবে না। ইহা অজ, নিত্য, পুরাণ, শাখত, শরীয়কে বিনাশ করি-লেও ইহা বিনপ্ত হয় না। এই আত্মাই শরীরী, এবং ইহাই অধিনাশী ও অপ্রমেয়।

"অন্তবন্ত ইমে দেখা নিডাদ্যোক্তাঃ শরীরিণঃ। অনাশিনোহপ্রমেরস্য ক্ষাদ্যুশান্ত ভারত॥" শরীরী অবিনাশী এবং অপ্রমের, এই সকল অস্তবং দেহ তাহারই, অতএব হে ভারত, তুমি যুদ্ধ কর।

এখন জিজ্ঞাসা হইতেছে, তবে কি ঋষিগণ বেক্ষা বস্তু জানিতেন না, আপনাদিগকে আপনারা উপাসনা করিতেন ? ইহা হইলে তো আর তাঁহাদিগের ধর্মাকে কখন মানবধর্মের অতীত বলিয়া গ্রহণ করা ষাইতে পারে না। আপাততঃ দেখিতে এইরূপই প্রতীত হয় এবং সাংখ্য শাস্ত্র এই জন্য নিরীশ্বরবাদে পরিণত হইয়াছে, এবং এই জন্যই গোতম পরিশেষে শাণিত অস্ত্র ধারণ করিয়া অহম্কে একেবারে উড়াইয়া দিয়াছেন, কিস্তু বলিতে কি এ অহম্ বেক্ষা সহ অভিন্ন বেক্ষাবয় বেক্ষাকত্ব কি সম্প্

আবিদ্ধ। ভূতাদি সমুদায়কে পরমাত্মাতে বিলীন করিয়।

"অহং একোতি সংগাধেদে গাণ্ডামনসা রুত্য। সর্বাং ভরতি পাপ্যামং কম্পাকোটিশতৈঃ ক্লতম্॥"

অহম্ ত্রক্ষ এইরূপ একান্ত মনে ধ্যান করিবে, এইরূপ ধ্যান করিলে কল্পকোটিশত-কৃত সর্ক্ষবিধ পাপ হইতে উত্তীর্ণ হয়। এই অহম্ ত্রক্ষা সহ অভিন্ন তাবে স্থিত,

> ''ষপা জালে জলং ক্ষিশুং কীরে ক্ষীরণ য়তে য়তম্। অবিশেষং ভাষেক্তত্তে জীবাত্মপরমাত্মনাঃ ॥"

জলে জল নিংক্ষেপ করিলে, ক্ষীরে ক্ষীর নিংক্ষেপ করিলে ঘৃতে ঘৃত নিংক্ষেপ করিলে, যেরপ তত্ত্ব অবিশেষ হয় তেমনি জীবায়া পরামায়ার অবিশেষ তত্ত্ব বুঝিতে হইবে। অফিগণের সাধনে অহম্ প্রবল ছিল, কিন্তু অহম্ ত্রহ্ময়য় ত্রহ্মবিদ্ধ ত্রহ্ম বহা তাবে ছিত। এই রূপে ছিতি বশতং শাস্ত্রে এরপ সমুদায় কথা উল্লিখিত আছে যাহা শুনিলে ঈয়রবিশ্বামীর মন ব্যথিত হয়, "অহং হরিঃ সর্ক্রমিদং জগচ্চ" আমিই হরি আমিই এ সমুদায় জগৎ একথা শুনিয়া কে না কর্পে অক্সলি দান করে ? কিন্তু সে কালে পরম ভক্তেরাও একথা বলিতে কুঠিত হইতেন না। কেন না এ অহম্ তাঁহাদিগেরে নীচ অহম্ ছিল না, পরমায়া নহ একাকারে অবস্থিত অহম্।

কালে যথন অহংবাদ অহন্ধারে পরিণত হইল, ধর্মাধর্ম এক হইয়া গেল, ব্যভিচারে দেশ জুবিল, তথন এই দূষিত অহম্কে সর্বর্থা উড়াইয়া দেওয়ার জন্য গোতমের সমাগম হইল। গোতম প্রথর সমাধির শাণিত অস্ত্রে এই অহম্কে অপদার্থ বলিয়া উড়াইয়া দিলেন। এই কার্য্য করিবার জন্য তিনি ঋষিগণ পূর্ব্বে যে পথ দিয়া সমাগত হইয়াছিলেন সে পথ পরিত্যাগ করিলেন। ঋষিগণ কর্মকাণ্ডের পর ব্রহ্মজ্ঞাননতে আদিয়া উপস্থিত হইয়াছিলেন। কন্মনিত অহম্ সর্বাদা জাগ্রৎ থাকে। ঋষিগণ

কম্ম কাণ্ডের অহমকে লইয়া চিস্তাতে হইলেন, এবং চিম্ভাতে অহম্কে লইয়া স্থিতি করিলেন। গোতম চি্স্তার পথ ধরিয়া এমন স্থানে আদিলেন যেখানে অহম্ উভিয়া গেল। আর্য্য ঋষিগণের অনুস্ত প্রণালী শোধন করা গোতমের কার্য্য ছিল, স্থতরাং তাঁহার জীবন সর্বাদ। সে পথের প্রতিবাদ। তাঁহার দৃষ্টি কেবল তাঁহাদিগের উক্তির বিহতত্ব দর্শন করিত। তিনিও ঋষিগণের ন্যায় ধ্যান ধার-ণাতে প্রবৃত হইলেন, কিন্তু এই ধ্যান ধারণা দর্ম্ব প্রকার চিম্ভার বিষয় হইতে নিরুত্তি। যখন সমুদায় নিরত্ত হইল অর্থাৎ অহমের পর্যান্ত তিরোধান হইল, সমুদায় নিম্মল আকাশের ন্যায় হইয়া গেল, এক আকাশবৎ নিম্মল চিদ্বস্তু মাত্র রহিল, তখন তিনি ত্রেক্সেতে স্থিতি অনুভব করিলেন, নির্ব্বাণ লাভ হইল; এবং সেই সামগ্রী জগতের লোক যাহাতে লাভ করিতে পারে তজ্জন্য যত্নশীল হইলেন।

গোত্ম যাহা জীবনে সাধন করিলেন. আমরা তাহারই জনা তাঁহাকে গ্রহণ না করিয়া পারি না। কিন্তু জানিতে হইবে ঋষিগণকে পরিত্যাগ করিয়া কেছ গোতমের জীবন হঠাৎ গ্রহণ করিতে পারে না। প্রথম হইতে ঋষি-গণ প্রদর্শিত পথে অগ্রসর হইতে হইতে আত্মা যথন আত্মনিষ্ঠ হয়, "আত্মক্রীড় আত্মরভিঃ" অবস্থা লাভ করে, তথনই গোতমের পথে আদি-বার মময় হয়। ত্রাক্ষসমাজ এই নিয়মে কার্য্য হইয়াছে আমরা এখন দেখিতে পাইতেছি, এবং ত্রাহ্মসমাজ এখন যেখানে আসিয়া উপ-স্থিত সেখানে গোতমের সঙ্গে সন্মিলন হওয়া পশ্চাতে রাখিয়া মানবাত্মাকে প্রয়োজন। क्रेयरतत निजा नीना पर्गतित यपि এ मगर इस, তবে গোতমের নিকটে আত্মনিরত্তি শিখিলে তাহা কখনই হইতে পারে না। গোত্ম আত্মাকে অস্বীকার করিলেন, আমরা কল্যাণ মঙ্গলাদিতে তাহার কর্তৃত অস্বীকার করিয়া তত্তংশ্বলে ঈশরকে নিয়ত অবলোকন করিব, এবং আত্মকর্তৃত্ব বিশ্বৃত হইয়া তাঁহা-রই নিয়ত কর্তৃত্বাধীন হইব, এইরপে আমর! গোতম ও ঋষিগণকে যুগপং সত্যের ভূমিতে মিলিত করিয়া নববিধ জীবন লাভ করিব, ইহাই আমাদিগের সর্কোচ্চ লক্ষ্য।

### আত্মগোপন।

আত্মগোপন অন্যত্র অধর্ম্ম বলিয়া পরিগ-ণিত হইতে পারে, কিন্তু ধর্ম্মে আত্মগোপন ভিন্ন কোন কালে ধর্মা উন্নত এবং পরিবর্দ্ধিত হইতে পারে না। যে আন্ত্রগোপন করিতে শিক্ষা করে না, তাহার ধর্মা অভিযানে পরি-ণত হয়, এবং এই অভিমান তাহার সমুদায় धर्मा विनष्ठे कतिया (कटन। यहाकनगग मर्वामा সাধন ভক্ষনের বিষয় গোপন রাখিতে পরা-মর্শ দিয়াছেন, দান ধর্মাদি সমুদায় লোকের অগেচরে সম্পাদন করিতে উপদেশ করি-রাছেন। বাহার। মনে করে এই সকল কার্য্য প্রকাশ্যে সম্পাদন না করিলে অপর লোকের দুপ্তান্ত দর্শন দারা উপকার লাভ হইবে কি প্রকারে, তাহারা আপনারা লোকের উপকার সাধন করিতে যায়, ঈশ্বর যে কাহারও উপকার সাধন করেন এ কথায় তাহারা বিশ্বাস করে ना। ऋठताः এইরপে আস্মসাধূতা দয়া প্রভৃতি লোকের গোচর করিতে গিয়া তাহারা বোরতর আত্মাভিমান প্রকাশ করে, ইহা দারা অপরের উপকার সাধন হওয়া দুরে খাকুকু, তাহাদিগের মধ্যে এই অভিমানের বীজ প্রবিষ্ট হইয়া তাহাদিগের ধল্মজীবন কলুষিত হইয়া याय ।

যদি কোথাও বথার্থ জীবন থাকে তবে তাহা প্রদর্শনের সামগ্রী করা নিম্প্রয়োজন। আলোকের আধার বস্তু আপনি চেপ্তা করিয়া অপরের নিক্ষি আলোক দান করে না, অথচ তাহা হইতে আলোক বিনিঃস্ত হইয়া সকলকে আলোকিত করে। স্থতরাং আত্মগোপন অপরের নিকটে আলোক প্রকাশে ব্যাঘাত নহে, বরং স্বতঃ আলোক বিনিঃস্ত হইবার পক্ষে মহতুপায়। যে আপনি আলোক দিতে যায়, সে আলোক না দিয়া লোককে অন্ধকার দেয়, আর যে ব্যক্তি আপনাকে কোন প্রকারে আলোক দাতা মনে করে না, সর্বাদা পশ্চান্ত্র্মিতে স্থিতি করে, স্থার তাহার ভিতর দিয়া অপরের নিকট এমন আলোক উপস্থিত করেন যাহাতে লোকে বিশুদ্ধ এবং পবিত্র হইয়া যায়।

আত্মগোপন বলিতে চেষ্টা পূৰ্ব্বক আপ-নাকে গোপন করা বুঝায় না। ইহা একরূপ <del>স্বতঃসিদ্ধ</del> ব্যাপার, আপনি হইয়া আইদে। আমি অতি কুদ্র এ বোধ যত হৃদয়ে মুদ্রিত **रहेट** थारक, उठ माधक भृष्ठत रहेट थारक । নিজের অক্ষমতা অশক্তি প্রভৃতি যত হাদক্ষম হয়, আমার আজও কিছু হয় নাই, এখনও क्छ इष्टेवात आह्य स्वत्यः यञ स्वृत् भू क्रिङ इर्र, তত সাধক আপনাকে গোপন হইতে গোপনের অবস্থাতে লইয়া যান। তিনি এখানে আপনি যত্ন করিয়া কিছু করেন না, আত্মার সঙ্কোচা-বস্থা আপনি উপস্থিত হয়। কিন্ধু যে পরি-মাণে তাঁহাতে আত্মসস্কোচ উপস্থিত সেই পরিমাণে পরমাত্মকর্ত্ক গ্রস্ত হইয়া পড়েন, স্বতরাং সক্ষোচে তাঁহার উন্নতি হইতে উন্নতিতে আরোহণ করিবার পথ খুলিয়া গেল, এবং আপনাকে প্রদর্শন করা দূরে থাকুক জগতের निकरि পরমান্ত্রার প্রদর্শক হইয়া পড়িলেন।

মহাত্মাদিগেতে এই আত্মসক্ষোচ এবং আত্মসক্ষোচ হইতে আত্মগোপন আমরা দেখিতে পাই। তাঁহারা আপনাকে এত ক্ষুদ্র এবং সামান্য দেখিতেন যে পরম প্রেমিক চৈতন্য প্রেমের অভাব জন্য কেবলই আর্ত্তনাদ করিতেন, এবং দস্তে তৃণ লইয়া ভক্তমগুলীর

নিকটে কাতরে প্রেম ভিক্ষা করিতেন। মহাত্মা नेना जाभनारक जूलिया भिद्रा मकन कार्या ঈবরকে এমনি দেখিতেন যে, অনুষ্ঠিত কার্য্য সকল দেখিয়া কেহ বিশ্বাস করিলে ঈশবে বিশাস স্থাপন করা হয় মনে করিতেন। শুদ্ধ তাহা নহে, আপনাকে পশ্চান্ত্রমিতে রাখিয়া ঈশ্বরকে এত দূর সন্মুথে রাখিতেন যে তাঁহাকে **पिरिए शिल मर्ख अथम नैयेत्रक पर्मन** করিয়া তবে তাঁহাকে লোকে দেখিতে পায় বিশাস করিতেন। ঈদুশ মহাত্মাদিগকে দেখিতে হইলে ঈশ্বর মণাবর্ত্তিরে দেখিতে হয়, এই জন্যই আমরা বলিয়াছি। পূৰ্বজন মহাত্মা সকল আপনাকে এত দুর গোপন করিতেন যে কোন উপদেশ তাঁহারা আপনার নামে জগতে প্রচার করেন নাই, কিন্তু ঈশরের নামে প্রচার করিয়াছেন। তাঁহাদিগের শিষ্য-বর্গ এই আত্মগোপন বুঝিতে না পারিয়া তাঁহাদিগকেই ঈশর বলিয়া গ্রহণ য়াছে। ইহাতে তাঁহাদিগের কোন অপরাধ হয় নাই, যাহারা তাঁহাদিগের অবস্থায় উপস্থিত না হওয়াতে ভাহাদিগকে বুঝিতে পারে নাই, অপরাধ তাহাদিগেরই।

আমরা যাহা বলিলাম, তাহাতে প্রতিপন্ন হইতেছে আয়গোপন আয়সক্ষাচ ইইতে উপস্থিত হয়। যত আয়সক্ষাচ উপস্থিত তত পর্যাত্মার প্রকাশ উজ্জ্বল হইতে থাকে। আয়া প্রথমাবস্থায় অগ্রবর্তী থাকিয়া সমুদায় কার্য্য করিত, এখন আয়া পশ্চান্থতী ভূমিতে গিয়া দণ্ডায়মান হইল, পর্যাত্মা অগ্রবর্তী ভূমি অধিকার করিলেন। আয়া পর্যাত্মা কর্তৃক এইরূপে আচ্ছাদিত হইয়া ক্রমে গুপ্ত হইতে গুপ্ত হইতে গুপ্ত হইতে চলিল। এখানেই সাধকের ক্লতার্থতার অবস্থা, আমরাও এই অবস্থা লাভ করিলে ক্লতার্থ হইব।

# ধৰ্মতন্ত্ৰ।

क्रेथंत व्यामानिशांत मिक्टे व्यामानिशांत छत्र कि १ মমুষ্য তুমি ঈশ্বরকে সর্কাণা-নিকটে জান, তোমার ভয় ভাবনার কোন কারণ থাকিবে না। रम ভোমার কোন্ व्यकार्टक विश्व डेलिएड ? विश्वक्षम निकटि शाकिएड काम खंकारतब विश्वम छानात नाधकरक विश्व कतिएन পারে না। তুমি রুধা কেন ভাঁহাকে ছাড়িয়া অন্যত্ত তোমার বিপছ্দারের জন্য আশা নিবদ্ধ কর। তুমি কি ভান না, ঈশ্বর ভিন্ন কেছ তেখার বিশাদ ভঞ্জন করিতে পারে না। ভূমি অনোর উপরে আশা কর, তাই ভূমি তোমার আশা ভঙ্গ চট্গ বলিরা ভাহাদিগের প্রতি একাস্ক ৰিৱক্ত হও। তুমি আনোর প্রতি বিরক্ত হও, ইহাতে এই দেধার যে তুমি ঈবর ভিন্ন অনাত্র ভোমার আশা বাহ্মিরা ছিলে, সেই আশা ভক্ষ হইল বলিয়া ভোমায় এত বিব্ৰক্তি। হে মানব, তুমি কি জান না বে, ঈখর ভিন্ন অনাত্র আশা নিৰদ্ধ করা যোর পৌতলিকতা। তুমি কার্চ পুতুল পূঞ্জাকে এত ভর কব, তুমি যে প্রতিদিন বসুযোর আরাধনার প্রবৃত্ত র্ভিয়াছ ভাহাতে তে:মার মনে একটু মাত্র ভবের উদয় হয় না। তুমি যদি ঈশ্বর ভিন্ন অন্য কাহারও নিকটে উপকারের প্রার্থী হও, ভবে সেই উপকারের জনা জাহাতে কোমার আংরাধা করিয়া লইতে ভইবে, ভাছার সন্তুষ্টির জনা হয়তো কোমাকে অসমুপার পর্যান্ত প্রাহণ করিতে ছট্বে। অসৎ পুরুষের আরাধনা অসত্পায় ভিন্ন কে করিতে পারে? অব্এব সাব্ধান ছত্ত, কথন মৃত্যোর निकार छे प्रकारवत लागी बडेड ना, जाहादा हामात्र कि করিল না করিল ভাবিয়া ভাছ দিগের প্রভি ভোমার ছদ-ষ্কের ভাবের একটু ম'ত্র ব্যতিক্রম করিও না। কেন না তুমি তাছা ছইলে গাড়ভাবে হ্বদয়ে পৌত্তলিকতা লোষণ করিবার অপরাধে অপরাধী ছটবে। স্বর্ষর যাতার নিকটে लहेबा यान घाटेख, यादाव निकः है यादा हाहिए बतल চাৰিও, ডৎপ্ৰতি কৃতজ্ঞ হইও, ভাগতে তোমার কোন ভয় ৰা ক্ষতি ছইবে না, কেন না প্রভুর কথা শিরোধার্য্য করিয়া मुख्याहे पार्मत खीवन, व्यन् यद्धाता (जामात जेनकार माधन ক্রিয়া লন তিনিও কুঙজভাভাভন।

দংসার চিরকাল নিন্দার সামগ্রী হইরা আসিয়াছে।
সাধারণ লোকে বে ভাবে সংসার নির্বাহ করে, ভাহা
একাস্ত নিন্দাস্পদ সন্দেহ নাই। কিন্তু সংসার অনিভ্যন্তা
হটতে সংসার নাম নাম গ্রহণ করিয়াও নিষ্ঠা বস্তু আনিরা
দিয়া চলিরা বার, ইহা সকলকে মানিতেই হইবে। পুথি-

বীতে জন্ম গ্ৰহণ কৰিছা পৃথিবী আহু বস্তুজনতে ব স আল আনা-নিগের সম্বন্ধ হওয়াতে আমাদিগের ছান্যে ব্রহ্মজ্ঞান উদ্দপ্ত হর, অন্তা উভা চিরনিক্রিত থাকিয়া বাইত। প্রতি किन मरमाटवत नाना पछेनात भरचर्यट्न व्यामानिहानत क्रेचंड-জ্ঞান বিলুপ্ত হইডে পায় নংং আমাদিগের প্রকৃতি এই, যে বিষয় বস্তা বা পদাৰ্থ সিহ আ মৰা নিয়ত সংখ্যবৈশ আসি, সেই সকল বিষয় বস্তু বা পদার্থ সম্মান্ত্র জামানিগোর প্রতি-বোধ উজ্জল ও ক্ট কইতে ক্টকুক হয়। বাহিবের বস্তুসমূহের দক্ষে অংমাদিণের প্রতিনিমিধের সম্বন্ধ বশতঃ আংমাদিগের ভংগলক্ষে কেমন জবজ্জনে সমূৎপদ্ধ **চ**ইরাছে। **এই সকলের সঙ্গে আমাদিলের নিতা সংস্পর্ক হয় বলিয়া** আত্মজান আমাদিগের এত প্রক্ষ্ট এই আত্মজান পর্যন্তে প্যাবসান হয় ন , ইহ'র উপরে ব্রহ্মজ্ঞ ন প্রতিদন স্থিত জ, ৰাজি ও এবং উহজুৰ ভূইবার পক্ষে বংছা জ্ঞানং ৩৪ আছো উভরই দ্বায়ত। করে। কিছুতেই যাগরো নিজিতাবস্থা পরিহার করিতে চার না, সংস:রের প্রবল্ভর ঘটনাসমূহ ৰল পূর্মক তাছা দলের চেন্ডন। উৎপাদন করে। প্রতিদিনের আহার বিহাব করে অফ্লতার মধ্যে যাহার ঈশ্বংবিষ্যে চেতনা হইল না, জরা মৃত্যু ব্যাবি প্রভৃতি সকলে আ্যাভ করিরা ভাহাদিলে: তৈতনা সম্পাদন করে, এবং বলিয়া দেয় বে, এই সমুবার সংসাবের অনিতা বিষয় এক নিতা সাম-আঁকে দেখাইয়। খিবার জনাচাকি দিকে তাগাচে কেইটন ক্রিয়া রহিয়াছে। ধনা ভাঁহার। যাঁহাদিগোর চেতনার জন্য ভর্মর ঘটনা স্কলের প্রয়োজন হয় না, কিন্তু প্রতি-দিনের সহজ্বতা আহার বিহারাদি ঈর্বরকে নিয়ত কাল मञ्जूषीन कतिहा त्रार्थ।

প্রাথিত কিছুনা থাচে ভবে কোন্বেষয় পথ পদশন আন্থা আংক:জক কবিৰ। প্ৰদ'শেকবাবিষয়নিজের চক্ষের সমুৰে না থাকিলে প্ৰদৰ্শন বুঝিয়া লটৰ কি প্ৰকাশৰ ? প্ৰদৰ্শ গৰা বিষয় সমূধে কাৰা এক কথা, আগাৰ এটি এইকু:প **ভটক ঈদৃশ একান্ত আংকাজকা পোষণ করা অনাকণা।** भःनाद्व व्यक्तिमन यात्रा शहरे, ए९मग्राम कि व्यकाद চলিতে হটবে, কিরুপ অনুষ্ঠান করিতে ১টবে, ইচাব জনা আলোক প্রভেক্ষা কর' এবং এ সকল আমার ইন্ড নুমাশ পর্যাবসিত ছউক অভিল'ষ করা, এ ছুই কখন এক নচে। উপাসনা ঈগরের 'নকট বদা, ঈগরের নিকটে না বাসলে, জাঁহার মুখের দিকে তাকাইয়। নাথাকিলে, কেপ্থ ও अभागी अपनेन कविट्य । साध्य गर्थ 'हाछ' छातना भारत-হার করি:ভ পাবে না কেন ? কোন একটী ঘটনা উপস্থিত क्टेंटल कि कदिन 'क क्टेंट्रन ब'लग्ना बक व्यक्ति इय (कस प्र তাৰারা আপনাৰ কৃত্র বুদ্ধিতে ছংস্থান্ধ উলার উদ্ভাবন ক্রিতে যায় কক্ষনতানিবলন চিভার উপর চিল্পা ভারনার উপরে ভাৰনা, নিয়াশার উপতে নিরাশ। আদিয়া ভাষাকে একান্ত আকু'নত করেয়া ভোলে। উপাদ্যাকে এক-নাত্র দার বে বংকি জংনিয়াতে তাহার চিন্তু সংরদি প্রশাস্ত, কেন না মে জানে এ স্কল মন্ত্ৰ দ্ধান্থ দেশত। নিক ট, তিনি যে বুলি জ্ঞান দিবেন, চাহ'তে সে আবংহলায় বন্দ্ৰে ঘটনার পরপারে গিয়া উত্তর।

> গৌতম ও গৌরাঙ্গ। (পূর্ব্ব প্রচাশিতের পর ) গৌরাঙ্গের ভক্তি।

নো না জানির। কথা না ভাতির গোরাক্স কি বলিব।
কি বলিলে তাঁগরে গোরব রক্ষা পাইবে ভারণতো জানি
না। না জানির। কথা বলিলে মদি তাঁগার অবমাননা
করা হয়, তবে ভো আমাদের অপরাধ হৢবি। বস্ততঃ
সাধুমুথে শুনিরাতি গোরাস্কের ভক্তি নহে কিন্তু ভক্তির
গোরাক্ষা। ভক্তিরপ উপাদান লাইরা গোরাক্ষমুর্তি গাঠিত
হুইরাছিল। কুন্তুকার মৃত্তিকা দারা গোরমুর্তি নিম্মিত
হুইরাছিল। কুন্তুকার মৃত্তিকা দারা গোরমুর্তি নিম্মিত
হুইরাছিল। গোবাক্স গোরাক্ষ কেন? ভাকিনিম্মিত এই
কন্যা। ভক্তির বর্ণ গোর, কেন না ভক্তিকে পালা (ক্লান্ব) ভাকিবলা প্রভূতি মালানা নাই। ভক্তি থাতি এই
ফন্যা। ভক্তির বর্ণ গোর, কেন না ভক্তিকে পালা (ক্লান্ব) ভাকিবলা প্রভূতি মালানা নাই। ভক্তি থাতি এই
ফাতি জ্যোতিঃপূর্ণ। জ্যোতিঃপূর্ণ ভক্তির যাহার উপাদ্দান ছাহা কালেই গৌবাক্ষ না হুইয়া আর কি হুইবেণ্ট্র
গৌরাক্ষ স্কন্দর। গৌরাক্ষের এতে গৌলার্হ্য কিন্দের প্রতীহার স্কন্দর মুখন্তী, স্কন্দর গাঠনপ্রশালী, সে স্কন্দর দেহন

ক। প্রি যে অবশোরন করিত সে আরে চক্র্ফরালয়। আনা-াদকে দৃষ্টিপাত করিতে পর্যক্ত না। এ সকল কথা ক'লভ न १० इरा बहरान १०८० करो उ ध्य मन बाह्य। इहा शिमक बार्फ, रा बक बाव शोशक मृत्ति, राहे महिमा वर् ভাবমর সৌ मर्गा अवरनाकन क त्र ४, रम बाञ्चवरन भःकि <u>७</u> भार्षक ना। अर्थनक वाकि (यमन मश्नन मात्र कें।। भारत কাঁপিতে ভূতন্পায়া 🗪 , মৌরাধ্বর্শনে দেইরূপ ২ইড। भारिः दिन्न कारन अवस्य अधिन नाम प्रनिर्माण खरर नेपी-भौलालात नास जनभगत्र। वदात विवाद शोक्रा भावाभन मात्र ७ ग्रभा' ९ २६८७ ६३७, व्यथना मनोज्यतम পভিচের ম্যায় ভাগের যাংটে হচত এরপ হইত কেন, কে कारन । (भीताभननान मः नूष आध्यश्वा १०७, म्लर्न क्रिल কি হই ৩ তাহা দেব ৬. জ্বানেন। আনম বা ফুর কাট মানুষ व्यामदा शोदादमद महिमा कि कानि ! सि य दक्षाला-६वा अक्सिनात मृद्धा नमात मृद्धि आ ८៦ ० था कि आलि १ म् उत्र १ तम व्य ८० व कथा एक छ नज्ञ ८२ १ (क छ व्यानता তানরাছে, ভগবানের পাদগর্ম ২০০০ ভারনাঙ্গা প্রবাদ 1955 হল্যা ধরাতলে আলমন করিল। সেও নদার মাই্য ভাজগণার মাসুধ ধরাতবো আনিষ্যুত্তিকনা হাইতে ઉદ્ભગ થાહિ, વ્યારિયા(ફ) ઉદ્ભગ ઉદ્યાર (ગ नेत) ভিন্ন পাকে না। ভাই বাল গৌবাধ গৌরাই নহে त्भोतः अञ्चलमात्र पृष्टि। आभात्र अन्। विध्यामिक कर्णः, মার্ষ্টের গোড়াইরা গোড়াংখা ছাই করিয়া সেই ছাই मिता (माडा नियान कर्य-- व के में मि के खेल मानिक (বাজিকর বা যাহকর) ছিল ৈ ইছার তে। কিছুই বু উতে পারে না। এ ভাববৈচিতা কি এই দুষিত ছুগলপূর্ব পৃথিবাতে ছেল? কপনও না। এ গ্রেমের এই শ্রে ছিল, জগভের পার্জাণের জন। গেই আমি মুভিনান্থইয়া ध्वारु । अप्राप्त हिता । त्य कि आवश्ता कि अपर ना (म विकाद ? (म कि, कि आ न ?

গৌরাঙ্গের রক্তমংশ অ হ প্রান্থ ড ডিব, গৌরাঙ্গের সেই পাবতা রক্ত কেবল প্রেম ও পুণ্য মাখা ছিল। বখন প্রেমের উচ্ছাল উঠিত রোমকৃশ হহতে ভাবনার রক্তোলগন হহত; কদবর্ত্তমের নায়ে রোম লকল কণ্ট কত হইত; হল্ত পানের লাক্ত লেবলা পোন হছতা গাড়ত, দেবিরা বোধ হহত গৌরাঙ্গ জাবিত নাই, গৌনাঙ্গ মৃতি ইছলোক হইতে অজ্ঞাহত হহলে। না, আবার দেই ভাক্তি দেহ প্রেমের লগ্ধাবনা শাক্ত দৈণশাক্ত আনিষ্ধা লগ সন্ধ্যা লগত করিয়া পিত, মৃক্তা বিকার দূর করত। উহার চিশ্বা প্রেমের, কথা প্রেমের, কার্যা প্রেমের, নিজে যাইতেল প্রেমে, আছার করিতেল প্রেমে, প্রেম বাজীত তাঁছার ভীবনে জন্য কিছু দেখা যাইত না। সন্প্রায়ী লোকের। ক্ষেম্ব স্ক্রিণা আত্মধ্যা হইরা থাকে, কি ক্যা বলে, কি

ক'ষ্য করে, কি আছ'র করে পুন করে, কার সঙ্গে অ'লাপ करुंब, जाहांब किছू ति यालि कारन ना; शो शक तिहे-রূপ পরবশ ছিলেন। তিনি কি ব'লছেছেন,কি ভাবিতেছেন, করি সঙ্গে আলাপ করিছেছেন, কিনের প্রস্থ করিছে: ন ভাগ বেন তিনি জানিভেছেন না, বাতিরের লোকেরা এইরপেমনে করিত। বস্তুতঃ উছোর ভীবন চির জাহাৎ চির জীবন্ত ছিল। অস্নালি সেই কেন্দ্র বৌহা মনেব-स्तरत्र कृष्टि भागेर्ड छ — बराम् में भाक ९ वनेत्रभ हिस्ता-ভরঙ্গে ভাৰতথপে পড়ির। ডুবিতেন উঠিতেন ভাগের। বেড়া-हेरकन, बिन्दिशं अभिदर्श निष्क्रिशं मित्रिया व्याना (काथा ७ या हेराव উপয়ে ছিল না। ভক্তিট্রে গৌণম নহে, কিন্তু গৌণঞ প্রসিদ্ধ। আমেরা বলি 🚺 শক্তি:ত বলপূর্বক মত্বকে ম কর্মন ক্ষির। র'বেধ এবং বলপুর্বেক তাহার ইঞ্রিল জ. কম ক্রেধ লোভ মেচুপ্রভৃতি বিপুণণ এবং সংঘ অহমার অভিমান প্রভৃতিকে বিনাশ করে, সেই শক্তিকে আমরা ভাত বলি, সুত্রাং নির্বাণ আরে ভাতি কার্যা 📲 अकर इन्ट्रेट्ट्र । निर्वति भाग्नव्यक व्याधिक । कि । ১ন্নত কৰে, ভক্তিও তাই করে। এস্থান নামে একত। ना अंक्तिवास कात अकडे में इंडिटइटइ। जामग कत চাই, কিন্তু অনুষ্ঠান আংগ্লেজন চাই না। স্থতবাং গৌতম প্রচাত ঐক্যাও স্থালন আছে।

গোণালের এই ভারতরঙ্গের সঙ্গে শান্ত্র প্রদাস নিলাইরা বৈষ্ণবৰ্ষণ "ভ**জিরস মৃত্যিজ্" নামক** ভজিব বাবের ২১না কবিয় ছেন। **অ'মরা এছনে কি**য়ং প্রিম'নে ভাক্ত-রসামৃতসিকু উল্ভ করিয়া দেখাইব বৈষ্ণবাণ গৌরাঞ্ ছংতেকত এখাল। লাভ কৰিয়া চলেন। সেরাঞ্জ পুথি। वीतक (य भौवनकञ्चकक मान क्रियार्डन, लाक्ष्येहे कत ভিজিও প্রেম। তিনি দীনহান কঞ্চল জ্বগৃৎকে অভুল-নীয় সম্পত্তি প্রেন ভক্তি দান করিয়া মহাধনবান্ কবিয়া গিরাছেন। তিনি যাই। দান করিলেন পুথিবী সেই দানের। ज्यानंत्र कविन ना. (म ध्रानंत्र (भोतन वृद्धिन मा, (य धन অক্র, দেৰতাগান পাটয়া কত আনেল প্রাণে কান। আগভা জ্বাৎ ভাষা পাইয়া অন'দর করেশ १ গ্রেবে হার !! টগা মপেকা কি হুঃধ আছে ? এমন সেণার গৌবালুকে প্রাণের ভিতরে পুরিরা রাখিল না ? এমন সোণার গেবিক্ল माट्ड श्रात्वत अट्राके माझाडेल ना? (श्रीतान्नतान एनड মুন চিত্র বিচিত্র করিল না ৫ সে পরে অলক্ষরে পরিয় সাজেন না? এ তঃৰ কাছারে ৰলিব ? বিবাতা জপা করিয়া দেব-ভোগা অমৃত তুঃধা মর্ত্তাবাসীদিগকে ভোগ ক্রিডে দিলেন, তাহার। অমৃতবেষী চণ্ডালেব নাার 🍞 জ হইবা তাহা প্রিত্যাগ করিল। সময় ফিরিয়াছে, স্থাতাস বহিতেছে अवन नविविद्यातन अमारन मक्न विधान मक्न माध्छ छ-

দিগের সমান বাড়িবে সেই সমর আসিরাছে। নব বিধান ভক্তিবত্ব সাধুবত্ব সকল একতা গাঁথিরাছেন, এবার সকলকেই সেই মালা পরিতে হইবে তারাক্ষ কি ধন ছিল, সে ধনের কত মূলা জিল, অদা ভাগা বাক্ত কবিব মনে করিরাছি।

ভক্তিসমৃত্রের চাণ্টি বিভাগ। তালার পূর্মবিভাগে ভক্তিনিরপক চারিটা লছরা বর্ণিত ছইরাছে। প্রথম সামানা ভক্তি, বিধীরা সাধনাত্মিকা, তৃতীয়া ভাবাশ্রিতা, চতুর্থা প্রেমনিরপনী।

পুৰ্বে বলা হইখাছে যে শক্তি বলপুৰ্বক সমুষ্যকে ভাৰার আ আ কর্ত্ত কটতে বিচাতি করে, ঈশারের পদতদে লটয়া ৰলিদান করে, ক্ষমা বস্তব্নিমনা বাজ্জিব প্রতি কোন আসক্তিব। অস্বাগ রাধিতে 🛱 না, জ্ঞান কি কর্মের कलवार करेटा विमुक्त कटव, जार'टक खिक वर्ता। देहजना সকল অভিলাৰ বিসৰ্জন দিয়া ছব্লিচৰণে আপনাকে সম্পূৰ্ণ উৎসর্গ করিয়াভিলেন। এই জনা হৈত্তনার ভৌগন অমৃগ্য নিধি। বে ভক্তি ংগন হেতু হটতে কক্ষেনা এবং ভজনী-য়ের সঙ্গে কোন বাবধান রাখে না, সেই আ।ড:ম্ভিকী ভক্তিকে উত্তমা ভক্তি বশিষা আমিত্তাগৰতে বৰ্ণিত হটগাতে ।। গৌরাজ এই প্রকার ভেডুখুনা ভক্তির নিদর্শন প্রদর্শন করিয়াছেন এবং স্রদা অবাবহিত পাকিয়া হটিভঞ্জন ক'বয়'ছেন। তাঁগার জীবনে অনেক প্রমাণ আছে বে তিনি এক মুহূর্ত্ত**ও** বির**ংযন্ত্রণ। সহ্য করি**তে পরিতেন না। বৈৰাং ছই এক মৃত্ত্ত ঈশারদক বিচুত গছলেই অভুচাপে **ह्ल हि** इंटिडन (क्बारल वा मृखिक'टिड मूथ धर्बण करिया) শেণিভপাত করিভেন।

ভক্তি ক্লেপ দ্ব করে, মন্থলবিধান করে, মুক্তর গৌবর পর্যা করে, বস্তু ক্লেপে হস্তগতা হর, আন গভীর খন আনন্দ বিভরণ করে, ঈশ্বরকে ভক্তের নিকটে আকর্ষণ করির। আনে। গৌগান্ধের ভক্তি কাঁহার সকল ক্লেপ দ্ব করিরা ভাঁগেকে সদানম্পাগান্তে ড্বাইরা রাখিরা-ছিল। ভাঁগের সেই প্রেগল্ডা ভক্তিসমূদ্রের মাহা-চ্ছাস দর্শন করিরা এবং আপান জীবনে সেই উচ্ছোস লাভ করিতে গিয়া বাঁগোরা নিরাশ ইইরাছেন, দেই মানব-গণ দেখাইরাছেন যে ভক্তি সহজ্ঞ লক্ষা নতে, দেবপ্রসাদ বাত্তীক ভক্তি লাভ করা যার না। ভক্তি পাপ নাশ করে, ছাপ শোক নিবারণ করে, সকল অভাব মোচন করে এবং আগীয় সুধ বিভরণ করে।

ভক্তি ভাষিলে ভাষার আকৃতি প্রকৃতি সমুদার পরিব-ঠিত ছইরা বায়। উদ্ধৃত বিনীত হর, কুটিল সরল হর,

এই ভক্তিকে তিন ভাগে বিভক্ত করা হইরাছে, বুধা— সাধনা, ভাবানশ্রা, প্রেমা।

উপার করিরা কার্যা কংরা পরিশ্রম করিয়া যে ভক্তি ল্পবে উদিত হর ডাছাকে সাধনা ভক্তি বলা যায়। সাধন করিলে অভক্ত ভক্ত হয়, অসংধু সাধু হয়, অপ্ৰিত্ৰ পবিত্র হয়। আমাদিলের গেরিফ জীবাসাদ বৈধ্যব দগকে লানের কালে বস্ত্রোগাট্যা দিছেন, গ্রাম কবিংন, আর ঠাগানগের নিকট ছরিভক্তির জন্য আশীকাদ ভিক্ষা करिएकन, दकन ना भारत्व विभिन्न व्यास्त्र यात्र निर्दर्शन क्षान्त्र নাছট্যা অবস্থাণী বৈরাগীন। ছংয়াও কেচ কেলে অভি ভ পৰ ন্লোক কৰ্তি কাঙলছ হঠয়।ভগৰানের সেবাতে অনুবক ভর, জাহার জ জেবে গাসিকপ্রদ হয় ৷ সাধলা ভ'ল উপাৰ্ক্তন করিজে আরও চেফট করতে হয়, मार्थ छ अमिर्गत यामीकाम नाछ कं बर्क भावित्म ভক্তির উনর হর। কিন্তু হ্রুণের য'দ ভোগলাল্সাথাকে, ৰিষয় ভূঞাথাকে, দৰে কখন হলিভক্তিৰ উদয় ১০তে পারে না ‡ ; স্কুত্রাং বত্ন পূর্বক বৈরাগা অভাাদ কারতে হয়। গৌরাঙ্গ এই প্রতিবন্ধক দূব কবিতে গিয়া যু**ণ**তা স্ত্রী এবং বুর। জননীকে পরিত্যাগ করির। সন্নাসী হটতে ৰাধ্য হইয়াছিলেন। এই ভক্তি কালে ভাৰত্ৰপে পরিণত

সৌবাঙ্গের ভাত্ত্বি ভাষময়ী চিল। সেই ভাব অপার; ভাষার তরঙ্গরন্ধ অপার। অপার সেই ভাবতরন্ধ না দেখিলে

<sup>\*</sup> অংহতৃক্ষা ৰহিতা বা ভক্তি: পুৰুৰোভ্যে। স এব ভক্তি বাগাৰা আভাস্তিক উপাত্তঃ॥

ৰথা গ্ৰঃ অন্মূদ্ধ চিচিঃ করোতোধাংসি ভন্মনাং।
তথা মহিবরা ভক্তিক হবৈনাংলি কংলালা বৃষ্।
অপ্রারক্ষলং পাপং কৃটং বীজং ফলোলা বৃষ্।
ক্রমেণের প্রলীয়েত ছবিভক্তি বতাজনাম।

† যঃ কেনাপাভিভাগোন ভাভপ্রজাহনা লেবনে।
ন নির্বিল্পে নাতিসভো ভক্তিবোগোহসা নিছিদঃ।

‡ ভ্কিম্কি স্কা যাবং পিশাচী ছদি বর্ততে।
হবি ভক্তিপ্রশালে কর্পমভালবো ভবেং॥

কিরপে বুঝ। ফাটবে ? কিন্তু দরাময় আহিরির রূপা হইলে সে ভাব লাভ করিবার ভেমন যে:গাড়া না থাকিলেও যোগ।ত। জ.লা। হরিক্লপতে মৃক বাচাল হর, পল্লু लर्खन त्रज्यन करत, इति कुलाब क्यमाश्चा नाहे \*। क्यांचाब स्म কুপার ভিকারী হইতে পারিলেও কেছ ভাষাতে বঞ্চিত হয়ন।। ভাই আশাচে বুক বাধিরা ভক্তির আলোচনায় প্রবৃত্ত হইয়াছি এখন ইচছা ওঁছার। ভাব কি ! যাহা थाकित्न कि विश्वक, हेव्हा विश्वक, हिन्ना विश्वक, असूर्वान বিশুদ্ধ, দেহ বিশুদ্ধ হয়, এবং সংধারণ ভূম ছইডে বিশেষ উন্নত স্থানে প্রবা তোলে। যাগতে প্রেমরূপ স্থাকিরণ সম্পূর্ণ প্রক্ষিক লত হটরা আলোকিড করে, ভৎ-কিবণ দারা চিত্তকে মস্থা (চিক্কণ) করিয়া দেয়, তাছাকে ভাব বলা যায় । আরও কিঞ্ছিং পরিক্ট ছঙ্গা চ। है। व्यथमकः जनमः न्याग कात्य कारा किक नात्म व्यक्ति श्चि देव । এই ভক্তিৰ পরিপাক অবস্থাকে ভাব বলা যার, আবার ভাব পরিপক হইরা প্রেম নাম ধারণ করে ‡। ভক্তি কেবল মনুষ্যকে সংসার হইতে বিরত করে কিন্ত আলোকিত করে না। যথন অসুরাগছইতে ক্রমে ক্রেনে প্রেমনয় আহিবির আনতুল ঐবর্ধ্য সকল স্ত্রদরে প্রাভিবিংস্কৃত হুব, সেই প্রতিবিশ্ব সকলের স্মাকর্ষণে মানুষ বিমুদ্ধ হুট্যা স্ধন ভজনে মনোভিনিবেশ করিয়া স্থির ভাবে অব'স্থ'ড ক্রিতে পারে, সেই সম্বের অবস্থাকে ভাব বলা যায়।

গৌরাল অনুবাগের অবস্থা (ভক্তি) লাভ করিবার জন্য ভক্ত পদপুলা মস্তকে লগতেন, ভক্ত দিগের সেবা পরি-চ্যা করিভেন, পূর্ব্বে বলা হই রাতে। ভাব লাভের জন্য কি করিয়াছিলেন ভাগা বলা হয় নাই। বখন তাঁহার মনে অনুবাগ জ্বিল, তথন ভিনি অসার সাংসারিক জ্ঞানের অসারভা বৃথিতে পারিলেন। স্করাং ভখন তিনি যত ভিত্ত নিবেশ ক্ষেন, যত চিন্তা করেন, ততই তাঁহার মনে ঈথরের বহু জ্বাগ্য সকল পড়িতে লাগিল। এই সম্বে গৌরাল উদাসান উন্মত্তবং কেবল একাকী নির্দ্ধনে বসিয়া চিন্তা করিছেন, কখন কাদিতেন, কখন হাসিতেন, কখন চুপ করিয়া থাকিতেন, কেছ ভাকিলে উত্তর দিতেন না। উত্তর দিলেও সহত্তর দিজেন না। এলেনা সচী দেবী মনে করিয়াছিলেন তাঁহার সন্তানকে বাযুরোগ আশ্রয়

করিয়াছে; এবং বে সকল ছাত্র পড়াইতেন তাহাদিগকে প্রস্তাববিহীন কথা বলিতেন, ব্যাকবণের পাঠে "ছরিনাম" পাঠ দিতেন। ইহার পরে ক্রমে ক্রক্রগণ সঙ্গে লইমা কেবল ছরিসংকীর্ত্তন করিছেন। মাহা মাতি নাচা নাচী কতই যে করিছেন তাহার ইয়্রতা ছিল না। এই ভাব লাভ করিলে তাহার ফ্রচি পরিবর্ত্তিত ছইল, ইচ্ছা পরিবর্ত্তিত ছইল, চিন্তা পরিবর্ত্তিত হইল, দেহ মন বিশুদ্ধ হইল এবং স্থানির রম্মীর কান্তি তাহার মুখে ও শরীরে পড়িয়া তাঁহাকে স্থান করিয়া ত্লিল। সে কি সৌন্দর্য ও পরাজর করিছে বিশ্বা করিয়া ত্লিল। সে কি সৌন্দর্য ও পরাজর করিছে বিশ্বা করিয়া কাহাকেও পরাজর করিছে চাছিতেন না, আর বিচার করিয়া কাহাকেও পরাজর করিছে চাছিতেন না, কাহাকেও কটু কথা বলিতেন না, গৌরাঙ্গের ঔষত্য কমিয়া নিরাছিল। এ সময়ে গৌরাঙ্গ কোমল মস্থা এবং বিশুদ্ধকর্মা ছইয়াছিলেন, যে নিকটে বসিত্ত তাহারই প্রাণ ছুড়াইত।

(ক্ৰমশঃ)

#### নবসংহিতা।

১। চেদয়ীপাত পশুবং কিয়োদরপরয়েগাঃ।

য়ৄবং পুইলেরয়ভা মাইসাদাঃ শ্বাপদাইব ।
পশুর ন্যায় যদি ভোমরা ভোজন কর, তাহা ৽ইলে
কি তোমরা উদঃপরায়ণ নহ? হাঁ, ভোমরা পুইলে ব্যভ
এবং মাংসাশী বাাঘ সদৃশ ।

২। যে চোদরপরা: স্তাং পার্থিবাহারভোজিনঃ।
আনস্তজীবনং সাক্ষান্তোজ্যান্যধ্যাত্মদর্শিনাম্।
স্তাই যাহার। উদরপরাধ্য তাহার। পার্থিব আহার
ভোজন করে, যাহার। অধ্যাত্মদর্শী তাহাদিগের সাক্ষাং
সম্বন্ধে অনস্তজীবন ভোজ্য।

তাহারা ধন্য, যাহারা ঈশবের কন্য পান করে, ভোজন করে, এবং দৈনিক আহারের সামগ্রীতে দেবত্ব দর্শন করে।

- ৪। অন্নক পানীয়ং সভাং দেবতায়্গুণং হি বে।
  নামেশসা পিবস্তায়য়ায়য়ুর্ত্তে বিমোচনম্।
  সভাই অলপান দেবতসংস্ফা, বাহারা ঈশবের নামে পান
  ভোক্তন করে ভাহারা মৃতি লাভ করে।
- ে। চার্কাকাইব মা ভূত ভোজাপানের সংরতা:।
  পিবজ্যশ্বতি মোদন্তে যে বিনালার কেবলম্।
  চার্কাকদিগের ন্যার ভোজন পান্তে হইও না, বাহারা
  কেবল ভোজন পান করে এবং ি ালের জন্য আমোদ
  করে।

 <sup>&</sup>quot;মূকং করোভি বাচালং পঙ্গুং লজ্বয়তে গিরিম্।

যৎকৃপা ভমহং বলে পরসানল্মীখরং ॥"

<sup>† &</sup>quot;ভদ্দপত্ৰ বিশেষজ্ঞ। প্ৰেমস্ব্যাংশুদাম্ভাক্। ক্লিভি!শ্তৰণাস্থাস্ক্ৰমো ভাৰ উচ্চতে॥"

<sup>‡ &#</sup>x27;'(প্রমন্ত প্রথমাবস্থা ভাব ইত্যান্তিধীরতে। স্বাত্যিকাঃ স্বরমাত্রাঃ স্বাকল্পাঞ্জপ্লকাদয়ঃ ॥'

স্ববিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরম্। চেতঃ শুনিশালজীর্থং সভাং শাল্লমনশ্রম ! বিশ্বাদেশমূলং হি প্রীতিঃ পরম্পাধনম। সার্থনাশস্ত বৈরাগ্যং ব্রাক্ষেরেবং প্রকীর্ভাতে ॥

১৭ ভাগ।

১৬ই ভাদ্র, শনিবার ১৮০৫ শক।

বাৎস্ত্রিক অথিম মূল ১

کی

३५ मरबा।

প্রার্থনা।

ছে করুণাসিন্ধু, এ দাস এক মুখে তোমার কত প্রশংসা করিবে ? যদি সহস্র মুগ হইত, তথাপি তোমার প্রশংসার সহস্রাংশের একাংশও যে হইত সাধনভজনবিহীন দাসের না। প্রতি তুমি যে করুণা প্রকাশ করিয়াছ, তাহা অসাযান্য। শুনিয়াছি. একেন্দ্রিরের জয়ে সর্বেন্ধ্রিয়ের জয় হয়, আর এক ইন্দ্রি-য়ের প্রাবল্যে অবশেষ সকলে অবকাশ পায়। প্রভো, তোমার রূপায় দেখিতেছি অতি চুর্জ্জয় প্রধানতম ইন্দ্রিয় নির্জিত ভাবে অবস্থিত। हेिल्य भागिक माश्यम श्रीविष्ठ हहेया वहित्राद्ध, যাহাকে জয় করিবার জন্য পূর্ব্বতন কালে কত কঠোর যোগতপদ্যা অনুষ্ঠিত হইয়াছে, অথচ বারংবার অক্তকার্য্য হইয়া তাপুসগণ তাহার অধীন হইয়া পড়িয়াছেন, সেই প্রবল শত্রু এক তোমার করুণাকটাক্ষে পরাজয় স্থীকার করিল, এ দাস তোমার এ মহিমার গুণ গান না করিয়া কিছুতেই নিঃস্তব্ধ থাকিতে পারে না। পূর্ব্বে এরূপ জয়ের আভাস অনেক বারু দেখিয়াছি, কিন্তু এবার যে উহার চিরপরাজয় লক্ষিত হই-তেছে। প্রভা, তৌমার করণা আসিয়া তোমার দাসকে ভাল করিয়া পরিবেপ্টন করুক,

এক বার সেই পরিবেপ্টনের মধ্যে উপবেশন করিয়া সে তোমার গুণ ভাল করিয়া গান করুক। কি আশ্চর্যা, পাপী এ কথা বলিতে পারে না যে সে তোমার ভাল করিয়া উপাসনা করি-য়াছে, বল কিসে তোমার করুণা এত সম্ভুষ্ট হইল যে তপস্বিগণের তুষ্প্রাপ্য ব্যাপার বিনা কারণে তাহার সম্বন্ধে সম্ভব করিল। জানিয়াছি, যে ব্যক্তি আপনাকে একান্ত দীন জানিয়া সকল বিষয়ে তোমার উপরে নির্ভর করে, উপাসনা সাধন ভজনাদি কোন বিষয়ে অণ্মাত্র অভিমান করিবার কারণ পায় না, অথচ তোমার হইবার জন্য তাহার বাসনা আছে, তাহাকে তুমি নিজ গুণে এমনি করিয়াই উদ্ধার ১ করিয়া থাক। এ গতি দীনের গতি, তপস্বী যোগী সাধক উপাসকবর্গের নহে। নাথ, আমি তোমার দ্বারে একাস্ত দীন হইয়া থাকিতে চাই, যাহাতে আমার দীনতা চলিয়া যাইবে, এমন কিছু আমি তোমার নিকটে প্রার্থনা করি না। যোগাদির উচ্চ সোপানে আরোহণ করিতে গিয়া যদি আমার দীনতা যায়, আমি म नकरलंद लार्थी नहि। नाम जात्न, जुमि তোমার ভৃত্যের দীনতা রক্ষা করিয়া এ সকল উচ্চতম দান দিতে পার। যদি এ সমুদয় দান-मचरक महेक्रेश कतिवात मगर हहेश। शास्त्र,

তবে দীনতা অক্র রাখিয়া ইহাকে সেই সকল অর্পণ কর। হে দীনজনগতি, তোমার কপার আশ্চর্যা মহত্ত্ব দেখিয়া এখন এই প্রার্থনা করি-তেছি, যদি দীন দেখিয়া নিজ করুণায় উচ্চতম শত্রুকে আপনি পরাজয় করিয়া দিলে, তবে যে দীনতা দেখিয়া তোমার দয়া হইল, সেই দীনতাতে তোমার অনায়া উচ্চতম দান লাভ করিয়া দাস কৃতার্থ হউক।

## গৌতম ও গৌরাঙ্গ।.

গৌত্য ভিন্ন গৌরাঙ্গ গৌরাঙ্গ ভিন্ন গৌত্য , অসম্ভব, এজনা আমরা গোত্য ও গৌরাঙ্গকে যুগপং গ্রহণ করিয়াছি। আমরা এ কথা বলি না গোত্ম ও গোরাঙ্গে কোন প্রভেদ নাই, কিন্তু আমরা বলি ভেদে অভেদ এ তুয়ের মধ্যে নিয়ত অবস্থিতি করিতেছে। যথন আমরা গোরাঙ্গের ভক্তি গোতমে এবং গোতমের জ্ঞান গোরাঙ্গে প্রদর্শন করিতে যত্ন করি, তথন ইহা ব্নিতে হইবে না এছুয়ের জ্ঞান ও ভক্তিতে কোন প্রকার বৈলক্ষণ্য নাই, কিন্তু ইহাই বৃশিতে হইবে যে যেখানে জ্ঞান প্রধান সেখানেও তাহার নিম্নে ভক্তি লুক্কায়িত ভাবে অবস্থিত, আবার গেখানে ভক্তি প্রধান সেখানেও তন্ধিন্নে জ্ঞান প্রক্রনবেশে বিদ্যমান। কোণাও প্রচ্ছন্ন ১কোথাও দুপ্রহরের দিবাকরের ন্যায় প্রকাশমান, প্রভেদ নহে। সামান্য কিছ এপ্রভেদ প্রছন্ন ও প্রকাশভাবে এক স্থলে স্থিতি জন্য আমর। ভেদে অভেদ স্বীকার করি।

এতা গেল বাহিরের কথা, মূলতঃ উভয়ের মধ্যে এমন ঘনিষ্ঠ যোগ যে এক জনকে ছাড়িয়া আর এক জনের হইবাব সন্তাবনা নাই। প্রথমতঃ গোতম ছাড়া গোরাঙ্গ আমরা ভাবিতে পারি না। গোতম—বিষয়বাদনানির্ভি নির্বাণে একাস্তানু-রক্তি। যদি তোমার বিষয়বাদনানির্ভি নাহ্ম, তবে তোমার ভক্তিতে প্রবেশ হইবে কি

প্রকারে ? বিষয়বাসনা থাকিবে, অথচ্ ঈশ্র বাসনারূপা ভক্তি সিদ্ধ হইবে ইহা একান্ত অসম্ভব। ভক্ত বিষয়ানুরক্ত, ইহা বদরে। ব্যাঘাত। ভক্ত ভক্ষনীয়ের অনুরক্ত না হইয়া অপরের অনুরক্ত হইলে সে ভক্ত হইল কি প্রকারে ? যাহাতে এরূপ ঘটে সে ভক্ত নছে, সে ব্যভিচারী। ব্যভিচারপরায়ণেরা যে প্রকার বাহিরে এক জনের প্রতি অনুরাগ প্রদর্শন করিয়া গৃঢ়ভাবে অপরের প্রতি অমুরাগ পোষণ করে, ইহা তাহাই তাহা হইতে কিছুমাত্র ইতর বিশেষ নহে। ব্যভিচারের প্রতি যাদৃশ ঘৃণা ভক্তিতে ব্যভিচারেও তাদৃশ ঘৃণা সাধকগণের সম্বন্ধে একান্ত স্বাভাবিক। এক জনেতে হাস্য রোদন কম্প প্রভৃতি ভক্তির বাহ্য বিকার প্রকাশ পাইল, অথচ দে পরক্ষণে বিষয়াধীন হইয়। ভঙ্গনীয়ের প্রতিষ্ঠিত মর্গ্যাদা অতিক্রম করিয়। তাহা হইতে দুরে প্রস্থান করিল, এ ব্যক্তি সামান্ ব্যভিচারী অপেক্ষা আরো ঘূণাস্পদ, কেন না এ ব্যক্তি ভক্তির বিকার প্রদর্শন প্রবিক সাধারণের শ্রদ্ধা আকর্ষণ করে এবং শ্রদ্ধা আক র্ষণ করে বলিয়া ভাহাদিগকে তাহা হইতে সতর্ক হইতে অবসর দেয় না। এই সকল ব্যক্তি দার৷ কত লোক ধর্ম্ম ও নাতি হইতে পরিভ্রত্ত হয় গণনা করিয়া দেখিলে, ঈদৃশ লোকদিগকে মনুষ্যম্মাজের প্রম শত্রু ভিন্ন আর কিছুই মনে করা যাইতে পারে না।

আমরা যাহা বলিলাম, তাহা হৃদয়য়য়

হইলে লকলেই বৃঝিতে পারিবেন, গৌতম ছাড়া

যাহারা গৌরায়কে নাম মাত্র গ্রহণ করিকে যায়,

তাহাদিগের দারা কি প্রকার ভয়ানক সর্ব্রনাশ

সম্পস্থিত হয়। আমরা এদেশে এ শ্রেণীর
লোকদিগকে নিয়ত দেখিতে পাই, স্থতরাং

নিঃসংশয় বলিতে পারি, কেহ গৌতমকে

ছাড়িয়া গৌরায়কে গ্রহণ করিতে যাইও না,

তাহা হইলে তোমরা গৌরায়কে গ্রহণ করিতে

সক্ষম হইবে না, কেবল ভাঁহার অবমাননা

कतिरव। यनि ७ वामानिरात्र ७ रनरन रवीक नाहे, তথাপি আমরা কিছু কালের জন্য মনে মনে দেশ ছাডিয়া দেশাস্তর গমন করিয়া ইহাও নির্দ্ধারণ করিতে পারি যে গৌরাঙ্গকে ছাড়িয়া কেছ গোত্মকে গ্রহণ করিও না, যদি করিতে যাও বৌদ্ধর্মের বিকার একান্তই তোমাদিগকে গ্রাস করিবে। তোমরা কি জান না গৌতমের এমন বিশুদ্ধ পবিত্র নীতি কি ভয়ানক জুগুপ্সিত অনীতিতে পরিণত হইয়া গিয়াছে! বৌদ্ধ-গণের তান্ত্রিক ব্যভিচার শাক্তগণের তান্ত্রিক ব্যভিচারকে উপহাস করে, কেন না শাক্ততান্ত্রিক ব্যভিচারে বর্জন আছে,বৌন্ধ তান্ত্রিক ব্যভিচারে বর্জনের দঙ্গে সাক্ষাৎ হয় না। শাক্তগণ শক্তিকে মা বলিয়া মানে, ঈপর বলিয়া তাহাদিগের সামগ্রী আছে, স্তরাং এ তুই যাহারা মা া না তদপেক্ষা ভাহাদিগের ব্যভিচারের গতি কোন কোন হলে অবরুদ্ধ হইবেই।

গৌত্যকে ছাড়িয়া গৌরাঙ্গকে গ্রহণ করিতে গেলে ব্যভিচার উপস্থিত হয়, এ কথা যেমন স্বস্পষ্ট বুঝা যায়, গোরাঙ্গকে ছাড়িয়া গৌতমকে গ্রহণ করিতে গেলে ব্যভিচার ঘটিবে, এ কথা তেমন ব্ঝিবার পক্ষে বাধা আছে। কেন না গোরাঙ্গ প্রগাঢ় অনুরাগে ঈশ্বরে আসক্ত ছিলেন, শাক্যসন্বন্ধে তাহার বিপরীত। এই বৈপ-রীতা দৃষ্টতঃ ফলতঃ নহে। গৌরাঙ্গ অসঙ্গ উদাসীন ঈশবের উপাসক ছিলেন না, তিনি অবতীর্ণ ঈশ্বরের প্রতি আপনার হৃদয়ের সম্দায় অমুরাগ সমর্পণ করিয়াছিলেন। শাকা ঈথর শক না বলুন, অসম উদাসীন নিগুণ চিকুকোর নিৰ্কাণে আসক্ত ছিলেন, বিশ্বাস করিতেন বলিয়া পূর্ববৃদ্ধগণের অর্চ্চনা করিয়াছেন, তাঁহাদিগকে অমুধ্যান করিয়াছেন, এবং ,অপরকে তদ্রপ তিনি করিতে উপদেশ দিয়াছেন। তবে এখানে আপনাকে আবদ্ধ রাখেন নাই, পরি-নির্বাণে গিয়া উপস্থিত হইয়াছেন।

গৌরাঙ্গের বিরহের মন্ম বোধ হয় এখনও ভাল করিয়া অনেকের হৃদয়ঙ্গম হয় নাই।

"সঙ্গমবিরহবিক**লে** বরমিছ বিরহে। ন সঙ্গমস্থদ্য।"

দঙ্গ এবং বিয়োগ এ তুয়ের একটি চাছিতে হইলে তাঁহার দঙ্গ অপেক্ষা বিরহ ভাল। কেন না সঙ্গে তিনি এক স্থানে আবদ্ধ, বিয়োগে ত্রিভূ-বন তন্ময় দেখিতে পাওয়া যায়।

এত গেল উপাস্য সম্বন্ধে। "জীবে দয়া নাথে ङ्ख्लि रेतक्ष्वतम्मन् अञ्चार्या जीरत म्यार्ज् শাকা গৌরাঙ্গের সঙ্গে এক। তিনি রাজ্য পাট পরিত্যাগ করিয়া গৃহ হইতে বাহির হইলেন কেন? জরা মৃত্যু ব্যাধি আক্রান্ত জীবগণের তুঃখে একান্ত অধীর হইয়া। গৌরাঙ্গও তজ্জনা সংসার ত্যাগ করিলেন। সমদায় জগতে এক ত্রন্ম বস্তর অবতরণ দর্শন এবং জীবের প্রতি প্রগাঢ় দয়া, এ पूरे এक ब (यथारन नारे मिथारन मानवमानवी-সম্বন্ধে গৌতমের বিশুদ্ধতম নীতি ও বৈরাগ্য সংরক্ষণ একান্ত অসম্ভব। গেতিম শ্রমণ প্রভ-তির বন্দনা প্রভৃতি ধর্মের প্রধান অঙ্গ করি য়াছেন, ইহাতে গৌরাঙ্গের তৃতীয় মতের সহিত তিনি এক। গৌরাঙ্গ সম্প্রদায়বিহীনকে সিদ্ধির অনুপযুক্ত বলিতেন, ইনিও সঙ্গের একান্ত পক্ষপাতী। গৌরাঙ্গে প্রেম প্রধানরূপে প্রতি-ভাত। এ তিন অঙ্গ এক প্রেম ভিন্ন কখন স্থির থাকিতে পারে না। সকলের সম্বের পবিত্রতা হৃদয়ের প্রগাঢ় অনুবাগ বিশুদ্ধতা রক্ষা করিতে হইলে গৌরাঙ্গকে গ্রহণ করা একান্ত প্রয়োজন। যে ব্যক্তি গৌরাঙ্গকে গ্রহণ कतिल ना, অভাবে গোত্য সে হৃদয়ের **इ**हेर्ड পরিভ্রপ্ত হইয়া ঘোর নিপতিত হইবে। বৰ্ত্তমান বিধান গৌত্য ও গোরাঙ্গকে এক স্থানে আনয়ন কোন এক জনের অভাবনিবন্ধন পতন হইবার সম্ভাবনা বিদুরিত করিয়াছেন। ধনা তাঁহারা याँहात। যথার্থভাবে এই বিধানের আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন।

## **ठ**जुर्क्स जित्या ।

আমাদিপের চত্র্দশ ভাদ্রোৎসব সম্পন্ন হইল। উৎসবে ভক্তিভাজন আচায়া মহাশয় অনুপ-क्टिं, ज्या उँ। हात शूर्व उँ९मत्तत उँभएम আমাদিগের নিকটে নৃতন ভাবে আদিয়া উপ-স্থিত হইল। এ সময় এবং সে সময় কি এক? আপাতদৃষ্টিতে এক নয় কিন্তু সতোর পূর্ব্বাপর সন্বন্ধ কাল দারা পরিমেয় নহে। সে সময়ে যাহা বলা হইয়াছে এ সময়ে তাহার পূর্ণতা আমরা দেখিব। সে সময়ে তিনি ভাগবতের উক্তি আশ্রয় করিয়া বলিয়াছিলেন, "আমি ভক্ত-জনের প্রিয়" এই বলিয়া ঈশ্বর আনন্দ প্রকাশ ক্রিতেছেন। যদি কেহ তাঁহাকে প্রিয় বলিয়। গ্রহণ করে, তবে ঈশরের আর আনন্দের পরি-भौगा थारक ना। जिनि (नवंशनरक वर्तन এवः আনন্দ প্রকাশ করেন, দেখ অমুক ভক্ত বলি-য়াছে, আমি তাহার প্রিয়। বস্তুতঃ ঈশরের এরপে আনন্দ প্রকাশ করিবার বিলক্ষণ কারণ আছে। জননীর তুট্ট বিমুখ সন্তান যদি জন-नीत निकर्षे कितिया चारेरम এवः वरल, माजः, পৃথিবীতে তোমা ভিন্ন আর কিছুই প্রিয় নাই, আমি চির দিন তোমারই হইয়া থাকিব এ কথা শুনিলে জননীর মনে কত আহলাদ উপস্থিত হয়। পৃথিবীতে বহু লোক বিমুখ হইয়া অংশ্বিতি করিতেছে, সেই বিমুখ লোকদিগের गर्सा यपि এक कन रिक्युश পরিহার করিয়া তাঁহার নিকটে আইদে, তাহা হইলে ঈশর किन ना এই विनया जानम প্রকাশ করিবেন, "অমৃক বলিয়াছে আমি তাহার ধন্য তাঁহারা ঘাঁহাদিগের সম্বন্ধে ঈশ্বর বলিলেন "অমুক আমায় প্রিয় বলিয়াছে।"

ভাজেৎসব সাধনপ্রধান। উৎসবে যাহা
প্রকাশ পার তাহা সাধন করিয়। আমরা পরবর্তা
মাবোৎদবের জন্য প্রস্তুত হই। এবার তবে
আমরা কি সাধন করিব ? এই সাধন করিব
যে, ঈর্বর আমাদিগের সম্বন্ধে বলিতে পারেন,

অমুক সাধক বলিয়াছে, আমি তাহার প্রিয়। সাধকসম্বন্ধে ঈশ্বর এ কথা বলিবেন, একি তাহার অল্ল সৌভাগ্য। পৃথিবী সাধককে প্রশংসা দিতে পারে, উচ্চ আসন অর্পণ করিতে পারে, ভক্ত অনুরাগী যোগী বলিয়া সীকার করিতে পারে, অথচ সয়ং ঈশর দে সকল किছ्रे नग्न विना अभीकात कतिए भारतन। মানুষ কি বলিল না বলিল তাহা লইরা সাধক शहै वा विषक्ष इन ना, छाँशांत मन्नत्म द्रेश्वतंत्र कि মত তিনি কেবল তাহাই জ।নিতে সর্বাদা সম্ৎ স্থক। যদি তিনি এক বার **ঈখরে**র মুখ হইতে শুনিতে পান যে তাঁহার এরূপ অবস্থা হইয়াছে যে ঈশর ভিন্ন আর কিছুই তাঁহার প্রিয় নাই, তাহা হইলে সাধক আপনাকে কুতার্থ মনে করেন। এত দিনে বিষয় তাঁছাকে পরিতাগে করিয়াছে, তিনি ঈশরের হইয়াছেন সাধকের এই जानमहे यथार्थ जानम।

আগামী উৎসবের প্রের আমরা কি করিব ? এই করিব যাহাতে ঈশ্বর আমাদিগের সম্প্রে বলিতে পারেন, এ ব্যক্তির প্রতি আমি এই জনা তুপ্ত হইয়াছি যে, এ ব্যক্তির আমি ভিন্ন আর কোন প্রিয় বস্তু নাই। তাঁহার মুখে একথা শুনিবার কি কোন উপায় আছে ? অবশা আছে। তিনি কি বলিতেছেন, এক বার কণপাত করিয়া শ্রবণ কর। তোমার ভিতরে এমন কি আছে, যাহ। তিনি বারংবার তোমায় পরিত্যাগ করিতে বলিতেছেন। তুমি এ কথা বলিতে পার না, কৈ আমার ভিত্রে এমন কিছুতো দেখিতে পাইতেছি না, যংসল্পের ঈশর পুনঃ পুনঃ তাঁহার অনভিপ্রায় প্রকাশ করিতেছেন। যদি তাঁহার অনভিপ্রায় প্রকাশ শুনিতে না পাইতে, তবে নিশ্চয় তাঁহার মুখে শুনিতে সস্তান এত দিন পরে আমার হইয়াছে। যদি বক্ষে হাত রাখিয়া বলিতে পার, পিতার সহিত আমার সন্মিলন হইয়াছে, আর কোন विषए विवान वा विमध्वान नारे, प्रिथना।

কিন্তু জানিও তুমি এ কথা বলিতে কখন সাহসা
হইবে না, যত ক্ষণ না ঈশবের মুখে তুমি শুনিতে
পাও, আমার সন্তানের এ জগতে আমা ভিন্ন আর
কিছুই প্রিয় নাই। যদি তোমার প্রাণের কোণে
অণুপরিমাণও অনা বিষয়ের প্রতি আসক্তি
থাকে, তাহা হইলে জানিও, এ কথা তাঁহার
ম্থ হইতে কদাপি শুনিতে পাইবে না। তিনি
সন্তানের ভিতরে আত্মবিরোধী কিছু থাকে, ইহা
কখনই সহা করিতে পারেন না, এই জানিয়া
আগামী উৎসবের পূর্বের যে কোন বিষয়ে
বিরোধ আছে, যাহা কিছুর জন্য তোমার
সঙ্গে তাঁহার মিলন হইতেছে না, পরিহার কর,
দেখিবে তাঁহার মুখ হইতে অচিরে এই স্থ্যিপ্র
বাণী প্রবণ করিয়া সুখী হইবে।

#### ধর্মতত্ত্ব।

সংসারে আছার পরিচ্ছদাদি ভীবনধারণের প্রয়ো-क्र्जीय विषय गतल अहर विधाल। प्रकल्यक (यागावेट व्हाज অধ্চ এ গৰ্মে মহুষে র অভাব কেন উপস্থিত হয়, এ প্রশ্ন মনে चाउ: डेफिए इस। विश्वाल करन कि आर्याक्रमीय बख সকল বিধান করেন নঃ? অপৰা যত দূর করা উচিত জত एवं करवन ना विलिधा धांत्र कवित्रा ध्वक् ननारमा श्रुवन कवित्र ভয় ৭ আমরা পরীকা করিয়া দেখিয়াছি, মফুষোর ভ্রেণ পোষণের যাছা প্রয়োজন, তাহা ভাহার সম্বন্ধে ঠিক আছে। তবে মে ভাষার অভাব হয়, তাহার কারণ বিধাতার ঔদা-त्रीना नट्ट, उँ। हात निर्फिक्क त्रीमात मर्था मन्या अवसान করে না, ভাই এ প্রকার অক্তাব উপস্থিত হয়। বিধাতা যাহার সম্বন্ধে বাছ। স্থির করিরা দিলেন, তাহার তল্পধো অবস্থিতি করা একাস্ত প্রয়েজন। সে কোন কারণে তৎদীমায় বভিভাগে গমন করিবে, এ প্রকার কামাচার विवादन नाहै। यि शाव, उद्य फड्डना (क्रम क्: विशिष्त् याचा नमागक कटेटर, खड्यमा विशाली कथन नामी नट्टन। याम वन असन मकन अन्ति अन्ति चहिना आहि, वाहाद জনা মত্ত্বা দারে পড়িয়া নির্দিষ্ট সীমা অভিজ্ঞেম করিরা চলিরা যার। এখানেও আমরা বলি, এই সকল ঘটনাতে কি প্রকার বায় বিধান করিতে ছট্টেন, বিধাতা ভাতার নির্দেশ করিয়া দেন, মহুষ্য একান্ত ব্যগ্রভানিবন্ধন কাঁহাকে অভিক্রে করিয়া চলিয়া বার, ভাই ভাহাকে।

খাণাদতে একাস্ত বিত্রত ছবঁরা পাড়িতে ছর। মনে কর ভোমার পুরের সঙ্টাপার পাড়া উপস্থিত। ভাছার পীড়া দর্শনে ভোমার এবং ভোমার পরিবারক্ষ সকলের মন একাস্ত আকুল চইরা পড়িল। সে সমূরে আর তুমি দৈর্ঘা ধারণ করিয়া বিধাভার অভিপ্রার অবগত হইতে উঁটোর নিকটক্ষ হইলে না, আপনি দৌড়িয়া উপায়াছেখণে প্রবৃত্ত হইলে। বিধাহার নির্দিষ্ট সীমা তুমি অভিক্রেম করিলে, এবং যাছা ভোমার করা উচিত ছিল না ভাছা করিয়া এমন দায়প্রাস্থ হইলা পড়িলে বে ভোমার সংসাবের সম্নুদায় বানক্ষণ চুণ হইল। বেল এখানে বিধাহার অপরাধ কি ?

"গ্রীষ্ট এবং কেশাচন্দ্র নেন "—"প্রস্তাবের শিরোভাগা দম্কিত হটবার ৷ পাঠক, তবু স্থালিতপদ হটও না, কৈন্তু भार्ठ कता जेना और भागीमिशटक उद्याद कतिनाव खना প্রিবীতে মাদিয়াছিলেন: ভাঁহার আর কোন লক্ষা চিল না। কেশনচন্দ্ৰ সেনও পৃথিবী পাপ ও ভ্ৰান্তি চইতে বিমৃক্ত চয়, ধ্যোতে পুনজীবিত চয়, এ জনা উৎক্ষিত। গ্রীফ সামাজিক পূর্ণভার আদর্শ এবং উন্নতিশীল মনুষালাভির শেষগ্রিস্কাপ স্থারাজ্য প্রচার করিয়াছিলেন। কেল্বন্ত বিনীত প্রার্থিভাবে ভারতে অর্গরাক্তান্ত পরে যুডুবান। খ্রীফ সর্বাধা আয়ভাগে এবং বৈরাগা চাছিতেন, কেশবও (हस्रो) क्रिडिंग्डरहर्न (य मञ्जा मार्गाक्डा बर्वर हेस्स्याधी-নতা পরিছার করে এবং কলাকার বিষয়ে কোন চিন্তা না করে। খ্রীষ্ট ক্ষমাধর্মের উপরে অভান্ত ভর দিতেন, এবং প্রেমের অতি উচ্চতম মত শক্রব প্রতি প্রেম প্রচার করিতেন। কেশবও নীভির সেই উচ্চতম মত তাঁচার (मभीष लाकशानद्र निक्षे अठाव करवन। **अ**ष्ठि बलिबा-(রুন, ফলাভিবেকে আধাাত্মিক পবিত্রভার ভক্ত এবং আহার্ম আহারে আধাত্মিক দেবজীবন আত্মত্ব করণের তত্ত্ অবস্থিতি করিতেছে। কেশবও সেই প্রকার হিন্দুগণ্তে বলিতেছেন। ঈশরকে প্রীতি কর এবং ভোষার প্রতি-বাদীর প্রতি প্রেম কর, এতত্তির প্রীষ্টের আর কোন মত कित ना। (कनवर आत कान मज श्रीकात करतम ना. এবং সর্বাদ। সেই সছল স্থামিষ্ট শুভসংবাদ প্রচার করেন। থীফ সমুদার সভা প্রকাশ করিরা ঘান নাই, কিন্তু প্রি-खात्रा मम् मार्थ मर्डा मस्यागगरक महेत्रा शहरवन, असना काँदाबरे कटछ छेश ब्रांबिया शिक्षाहरून। क्लंबल (मह পৰিআত্মাকে জীবস্ত গুৰু ৰণিয়া মহিমান্তি করেন বিনি मयुगात्र मछ। जिक्का (एन अवर औ:हेत्र गिका भूर्व करत्रम, अवर किनि यांश निका रिट्ड अवरमय ताथिताहरून छारा निका দেন। জ্রীফের মডে পাপের বন্ধন ছুইড়ে মুক্তি পরিব্রাণ নছে,

কিন্তু দেবস্বস্তাবাংশ লাভ করা। ঈশার ও মানবস্বভাবের চিরস্তন যোগ ভিন্ন আৰু কি উচ্চতম মুক্তি বলিয়া কেশৰ প্রচার করেন। খ্রীষ্ট বলিয়াছেন, স্বর্গস্থ পিতা যেরূপ পূর্ণ সেই-রূপ পূর্ব হও, এডমপেক্ষা কোন নীচ লক্ষ্য তিনি মনুষ গণকে স্মীকার করিজে 'দভেন না। কেশবেব ধম্মশাস্ত্রও পার্থিব শ্রেষ্ঠতার সম্পায় নাচত্তর আদর্শ অস্থীকার করে, এবং সার্ব্যকার পাপপুণের সার বা অর্দ্ধদংস্করণের নিন্দ। করে। श्रमामा विधानत्क विनष्ठे ना कविश्रा छाङाव शृर्वे आधन कवा औहे व्यापनात कीवत्वत लक्षा (चायना कतिहा। इत्वत । সেইরূপ কেশবও ঈশবের পুসরবিধান সকলের শত্র বা বিনাশক নহেন কিন্তু মিত্র, যি ন সেট সকলকে পূর্ব করিতে এবং যুক্তিসক্ত চরম সিদ্ধান্তে লইয়া বাছতে ব্জুপম। ঞ্জীষ্ট অপরিমিতাচাত্রী পুত্রের আধনা'য়কা দ্বারা অতি নাচতম পাণীর নিকটেও বিশ্বাস আশা এবং স্বৰ্গ প্ৰচার করি-রাছেন। কেশবেরও এই আংগারকা অপেক্ষা খন্য কোন স্থাসংবাদ প্রচার করিবার নাই, যে স্থাংবার সমুদায় জাতির সরে। এটি আপনাকে ঈশাের প্র এবং প্রাময় পিতার সঙ্গে সমুদার পাপী মনুষ মণ্ডলীব নিতা সাফিলেণীমিক একজন সাধন বলিয়াছেন। কেশবও খ্রীষ্টের পুত্রত্ব হবং তাঁচাতে একত সাধন সম্পূর্ণরূপে বিশ্বাস করেন ববং এ সভোর माकानान कर्तन। और दिश्याजितनन, अपि प्रश्ना (इ ঈশা ভূমি তাই, কেশব বলেন। খ্রীষ্ট বলেন, অর্থম জীবনের মাতাৰ্যা, এবং শিষ্ক গণ মামাকে আগার করিবে যে আমি তাং দিগের মাংসের মাংস রজের রক্ত গ্রান্ত পারি। প্রভূ केमास्क मिषा किमन और केमाएक नाम करान, छाँश्व ৰলে বিদ্ধিত হন, উ'ছার আনন্দে অ'নন্দিত হন, এবং স্ভাই विश्वामत्यात्म क्लारवद्र माध्य औरहेत माध्य, क्लारवत्र ब्रख्ट গ্রী:ফ্টর রক্ত। গ্রীক্ট সভাই বলিরাডেন, যেগানে আমার शिया खरः मानगन नर्यम। आमि (नवात्ने खरः रायात्न আমি সেধানে ভাগারা থাকিবে। এজনাই গেখানে ঈশ:-ए'म (कम्ब, (नबारनरे धना नेमा खबर ्यवारन नेमा (मशात्नवे छांदात निषेख ज्ञा केमामाम निवकाल शाकि-বেন। ঈশা অধম পাণীকে ভাল বাদেন, তৎপ্রতি করু-गांछ। छाडारक मृत्यकी विक करवन, अवश बाहारक वाम कट्रन, এবং সে উ। ছাতে বাস করে এবং জাছারা উভয়ে <u>क्रक (भंडार ६ वात्र क्रक्ता) अञ्चलाई क्रेम्बालाट्स क्रेमा,</u> ८वर केलाएक केलामाम शृष्ट्यार्श लावल्लाविक (यार्श चन-ভিড; এবং সংপ্রভূ এবং নীচ দাস উভয়ে পিভাতে এক। छ्यो स्थी स्थी आमि, माम (मन रतनन, এवर विश्वण स्थी আমার প্রভু ঈশাতে।"——নববিধান পত্তিক।।

#### নবসংহিতা।

#### मचकः।

- ১। কর্ত্তবামাধ সম্বন্ধা গৃহ্যাঃ শুদ্ধতমাঃ স্মৃত্যাঃ।
  শোচ্যোহৰহেলতে যোহসে পার্থিবানীতি বৃদ্ধিতঃ॥
  গৃহের সম্বন্ধ এবং কর্ত্তব্য সকল অভীব বিশুদ্ধ। সে
  ব্যক্তি শোচ্য যে এ সকলকে পার্থিব মনে করিয়া অবছেলা
  করে।
- ২। ৰহবঃ সন্তি যে গাবাং বছলৈ বিষয়েয় চ।

  মহৎয় চ যথা যোগে ভক্তে পরহিতে তথা ॥

  বৈরাগ্যে স্মানতো বিস্মান্তি ক্লাণি তানি চ।

  দৈনন্দিনাান ক্তানি ছলয়ন্তি চ সন্তবীঃ ॥

  পিতৃন্মাত্ত পত্নীশোধেক্ত ইতি তে পুনঃ ॥

অনেকে আছে যাহারা যোগ, ভক্তি, পরহিত, বৈরাগা এইরূপ মহৎ বিষয় সকলেতে গাল বহন করে এবং আভমানে দৈনন্দিন ফুদ কর্ত্তিরা সকল ভূলিয়া যায় এবং পিতা মাতা স্ত্রা ও স্ততিগালকে উপেক্ষা করে এইরূপ ছল করে।

০। চথাস্থানবি তে চোল্কামাত মিপ্যাভিমানিনং। কওঁবাভূমিগংকাশং মনাত্তে নাচভামিহ॥ ভাহার। উল্লেখাকাশে ইডিচেডছে এইরণ মিপ্যা

s । न ्न:वाशनग्रद्धशामाखि (नव'वनाद्रद्भ)।

তাহার। উল্লে আকাশে উল্লেডে এইরপ মিগা অভিন মান করে এবং কর্তিবার ভূমিসংস্পর্শ গ্রহার। নাঁচতা মনে করে।

- অভাগরকাপুনাং স স্বনাংশ্চ প্রভুঃ স্বর্ম্।
  গৃহান্তানাঞ্চ ক্রডান্যাদিশন্তানাভিমানতঃ।
  উর্ভ্রতে চ ভান্দশুমুপ্যুক্তং স দাসাভি॥
  কিমরের বিচাবে ভাহাদের দোযক্ষালন নাই। ক্রছ
  প্রভু সেই সকল সম্বন্ধ স্থাপন করিয়াছেন; পবিত্র করিয়াছেন এবং গৃহস্থগণের সম্দায় করিবা আপেনি আদেশ করিয়াছেন। অভিমানবশভঃ সে সকলকে উল্ভেম্বন করিবেল
  ভিনি ভাহাদিগকে উপযুক্ত দৃশু দিবেন।
- কং মনাদে।গৃহং বাসমপুণাং গর্বসন্ততে।
  পি প্রে পভ্নাপত্তানি পশুসম্বভ্নয়:॥
  ন চান্তি তব ততের বাধাকা নীতিসস্তা॥

ছে গ্লের স্থান, তু'ম কি গৃহকে অপবিত্র নান্তান মনে কর। পিতা, মাতা পড়া অপতা এ দকল কি প্ত-সম্মান যে ভাহাদিগের প্রতি ভোমার নীভিসন্ত কোন বাধাবাধকতা নাই।

৬। মনাত্র প্রসম্বদ্ধান্ আন্ গৃহঞ্চ তব প্রত্যোঃ।
মানিতৃং দোবতৃং তাংশ্চ তেলাদিফৌঃসি নি হাশঃ॥
তোমার গৃহ প্রভুর এবং ভোমার আত্মীরগাণ প্রাসম্বদ্ধ
মনে কর। ভাহাদিগাকে দেবা এবং সম্মান করিতে তি:ন
আবেশ করিয়াছেন।

- ুণ। ক্ষুদ্র অংশ প্রেলি ক্ষেত্ত ব্যক্ত ন সালসঃ॥
  প্রেল্ড ক্ষেত্ত ক্ষেত্ৰ ক্ষেত
- ৮। প্রতিক্ষেবাধাতারা আমৃত্ত চ প্রত্ত চ।

  দাতৃং সংখ্যানমেব সাঃ সমাস্ত্তো বিনিশ্চিতম্॥

  ইতলোক প্রলোকে প্রত্যেক ক্ষে বাধাতার সংখ্যান
  (তিসাব) দিতে নিশ্চয় আহত হটবে।
- তথ্ে মানব জানাসিন কিং কৌ পিতবে জুবি।
   স্পীয়াৎ স্বাণীঝো জেয়ে পিতা মাতা চ তে থলু॥
   হে মানব তুমি কি জান না, পৃথিবীতে পিত। মাজা কে?
   তোমার পিতা মাতা নিশ্চঃ স্বাণীয় গ্রহতেও স্বাণীয়।
   ১০০ শক্ষেতি অং ন্মাগোচ তাজিং ফছে চ নিতাশঃ।

পিতরে ভৌ স্থায়ং গি প্রিত্রপ্রুষাবিব ॥

পিতা মাতাকে শ্রদ্ধা কর, নমস্বার কর, প্রিত্র পুরুষকে

ে প্রকার সেই প্রকার ভক্তি অপ্নিকর ।

- ১৯। কোৰা মহান্ত্ৰি হাত যথা মানতে পিতা তব।
  তব মাতা ন কিং গৈৰত খাদপু চেতমা প্নঃ॥
  পুত্ৰীতে তেমাত পিতাৰ কুলা মহান্তেত তেমাত মাতা, তিনি কি আকাশ হইতেও উচ্চতম নন ?
- ১২। সংগ্রপতিনিধিত্ন প্রভ্না গৌ নিযোজিং ।
  গৃহবোকে পাল্রিছং শিশ্নু নেজং চ তংগগে॥
  গৃহলোকে স্থানগণকে প্রিপালন এবং উলিব
  পথে শইরা বাইবাব জনা প্রভৃপিতি: মাতাকে প্রতিনিধি
- গণে নিযুক্ত করিয় ছেন।

  ১৩। অর্গতিবিত্তং পূশা পিত্রে ব স্থান্ত্রমন্।

  অর্গতিমান্তরেপ্রেন্ডিস্তাবং মাধ্যে নিশ্চিত্র্যা

  ক্রেণিতরেপ্রেন্ডিস্তাবং মাধ্যে নিশ্চিত্র্যা

  মাডাতে স্বর্গন্থ মাডার প্রেন্থের অবতার দর্শন কর।

  ১৪। সতাং হি পিত্রে দৈবাৌ প্রেয়ো তেরি বর্ণং অচতম্।

  আহ স্থাননীয়ে চ খেবেন নিজাং তথিব হি॥

  সভাই শাস্ত্র ষেমন ব্লিয়াছে জেননই পিতা মাডা

  দেবপুরুর এবং এইরপেই উন্গাদিগীকে স্থান ও সেবা

"মাণ্রং পিতর হৈওব সাক্ষাক প্রকাক্ষ দেবতান্। মতাগৃহী নিষেধেতত সদাসকলি প্রবৃত্ত ॥"

करिएक बन्नेरन।

গুটী ৰাক্তি মাতা পিতাকে সাক্ষাৎ প্রতাক্ষ দেবতা মনে করিয়া সর্বাদা সর্বাপ্রকার যড়ে সেবা করিবেক।

১৫। পিত্রোর্বশংবদাঃ স্যাত সেবধবং তের সমগ্রা।
শক্ত্যা প্রয়োজনান্ত্র তরোর্যজীত তৃষ্টরে॥
কেশভারং শময়ত মধ্রপ্রেমমিশ্রা।
নন্দ্যত ত্রোর্বাচা ছদরান্যাপ্রজন্মনঃ॥

হে সন্তানগণ, তোমরা ভোমাদিগের পিতা মাভার বলপ্র্বক যে শিক্ষা দেওয়া হয় সে রীতি কথন আশ্রয় বশীভূত হও, সমগ্র শক্তিতে তাঁহাদিগের দেবা কর, তুঠির করিও না। সন্ততিগণের শিক্ষা সংজ্ঞাবং স্বাভবিক হউক।

জনা তাঁগাদিগোর সমুদার প্রবাজন দান কর, তাঁগাদি-গোব ক্লেণভার প্রশন্তি কর, মধুব প্রেমমিশ্র বাক্যে তাঁছা-দিগোর হৃদর আনন্দিত কর।

- ১৯। কারেন মনসা নিভাং যাবজীবন্মেত্রো:।

  স্বং সেহ্বতোগ্রিক্সলাং শোধ্যতাত্সনা।

  যভ দিন জীবিত থাক, কার মনে তাঁছাদিগের সম্বতুলা

  যব প্রিশোধ কর।
- ১৭। রাদ্ধ জললকারো কৌ যদা পালরভানিশম্। সংসারিকত্বখারেছ সেবরা চ প্রকৃত্তীয়া।
  - সত্তেরেরত পুলোনাধায়নেন চ ভৌ পুনঃ॥
     আনন্দরত সঙ্গীতিকপকারার চাল্পনোঃ॥

ুন্থন ওঁ হার: রুজ এবং হুর্সলাকার হন ওঁহোদিগকে পালন কর, নিবস্তর প্রেক্সট সেগা স্থার। ওাই:দিগকে স্থুন্ট কব, পাৰিত বিষয় সকল পাঠ এবং আস্থারে উপাকারের জনা পাবিত্র স্থাতি হারে। তাঁহো'দগকে খানন্দিত কর )

১৮। ন কে বেবাঃ শ্নাধাজী বাহ্যাসভ্যেৰ বা। ভবস্তু বেভনভ্জাম্জাসাং সত্ত ভাঃপুনং। কুডজভাষা ভজেশ্চ প্রেমশ্চাতাস্তিকসা চ ॥ কোমার সেবা শ্নাধার্ত ববং বেভনভোলিববোর বাহা দাসতু যেন না হয়। সে সকল ভক্তি কুডজভা এবং

আ গাধিক প্রেমের উচ্ছাস ছটক।

- ১৯। আহা পুরাশ্চ কন্যাশ্চ গৃহস্থানাং পরে শিতৃঃ।
  পি ত্রাঃ স্মেগোপারজেন নেতৃত্বন চ শিক্ষা।
  বিখানে বিদ্ধি গাঃ প্রেমি সাধুহে ভব হাখহম্।
  স্থাবের গৃহস্থাণেব পুত্র কন্যা সকল, পিতা মাতার স্মেং-বিমিশ্র নেতৃত্ব এবং শিক্ষাতে প্রেম ৰিখাস এবং সাধু হ
- ২০। শারীরং মানসং তেভাশ্চাধাজোং শিক্ষণং সদা।
  পিত বৈজ্ঞ ং হেলোঃ প্রভোনরতমেব হি॥
  পিতা মাতা, তোমরা সন্তানাদগকে শারীরিক মানসিক এবং আব্যাহাক শিক্ষা দান কর, এবং ঈশ্বের জনা ভাহা-দিগকে শিক্ষিত করিয়া তুল।
- ২১। দৃষ্যুত্ত ইধিকং তৈতান্লালনং শাড়নং কথা।
  অধিক লালনে যেমন অধিক ভাড়েনে তেমনি স্থানগণ
  নষ্টিয়।
- ২২। স্বে: গ্ৰুমানে বিনয়দা কঠে রতা।

  মার্দ্যং ভজমানাস্ত কর্তৃতং ভত্তরোমিতম্ ॥

  স্কোমলস্কেগ্যোগে বিনয়নের কঠোর তা কোমণ হইয়া
  পিতা মাতার কর্তৃত্ব পরিমিত হউক।
- ২৩। বলপূৰ্বকশিকায়ারীতিং নাশ্রয়তং কচিৎ।
  স্বাভাবিকী চ সহজা সম্ভূতীনাং ভবত্তুসে ॥
  বলপূৰ্বক যে শিকা দেওয়া হয় সে রীতি কথন আশ্রয়

২৪। প্রভাববশাগাঃ সুস্থোপ্তরং প্রাপ্ত মৃত্যম্।
সক্ষা: সভ্ত মাভূত ং হন্ত ক্ষেপপরাবশম্ ॥
সমধিক হন্ত ক্ষেপ করিও না, প্রভাবাধীনে স্থাভ উপচর
লাফ করিতে সক্ষম হটক।

২৫। অকানোবেরবএষাং ষক্ষাভূষল প্ররোগক: ॥
সদা সাবছিতে সাতি জাতের পারপরাবিক ॥
বলপ্ররোধা ষ'কাতে ইকাদিগের অকালে উরোধ না
কর সে বিষয়ে সাবধান হও এবং উপায় অবসম্বন কর।

১৬। স্বাস্থ্য তান্ প্রথমং দেকি বিশুদ্ধমনিলস্তথা।
নিভাং প্রকৃতীমান্বাহৎ ব্যায়ামং শ্রান্তিসংক্তিম্বা

প্রথম ভাষাদিগকে স্বাস্থা দাও, বিশুক বায়ু দ'ও,
নিতা প্রকৃষ্ট আছার দাও, বাারাম দাও এবং বিশ্রোম দাও।
২৭। বদা হি বালিকা বালা নীতিশিক্ষাং প্রবচ্ছতম্।
যদা যৌবনসম্পারা ধর্মশিক্ষা প্রদীয়ভাম্ ॥

ষধন ভাছারা বাদক এবং বাদিকা, নীতি শিক্ষা দাও ; যথন যুবক যুবতী ধর্ম শিক্ষা প্রদান করা হউক।

২৮। ন মতৈ ধর্মণাজোতিক: কঠোতিক বিরাংসি চ। ভক্রণ'নাং প্রয়তং বাকোবাকার্যনি সর্বাধা। উদীরয়ন্তি শুক্রং পশান্তে তির নক্ষতম্॥

ধর্মণান্ত্রোক্ত কঠোর মতসমূহ দারা ভক্ষণগণের মন্তক পূবণ করিও না। শু'ক্ব নাার বাকোব'কো (প্রশ্নেত্র) উচ্চাংণ করে ইহা দেবিয়া আনন্দিত ছইও না।

২০। শিক্ষারাং পালনে চাত্র পিতৃমাতৃশ্চ সপ্ততম্।
অক্টেৰ সহযোগিতং প্রত্যেকস্থাতি বং পুন:।
ভাগিত্বং পূর্ণতামেতৃমূভরোন ভবেদাদ।
প্রভাবাণাক যোগ: স্থাদসমগ্রং হি শিক্ষণম্॥

শিক্ষা এবং প্রতিপালন উভরেতেই পিচা এবং মাতার সহবোগিতা থাকুক, কেন না পূর্বতা সম্পাদন জ্বনা উভরে-রই ভাগিত্ব আছে। উভরের প্রভাবের যোগ না হইলে শিক্ষা সমগ্র হর মা।

- ত । শিক্ষা পূৰ্ণা তদা ধৰ্মীঃ পিতৃমাঁ ডুশ্চ শোভনাঃ। গুণা: সৰ্ব্বে ঘদা একী ভব্তি সম্ভতাবিহ । ডুখন শিক্ষা পূৰ্ণ কয়, পিঙার ধৰ্ম এবং মাতার শোভন গুণ সমূহ সম্ভানের চরিত্রে যথন এক হয়।
- ০)। অনৎসংসর্গতোহনীতিপ্রক্তাবাৎ তাংশ্চ রক্ষতম্। অসৎসংসর্গ এবং আনীতির প্রস্তাব হুইতে তাহাদিগকে রক্ষা কর।
  - তং। মনোনীতান্ হি গ্রন্থাংশ্চ সলিনোযক্তং পুন:।
    বালিকাভাশ্চ বালেজাঃ সন্তি চিত্রপটানি চ।
    সচিত্রনীতিদান্ত স্থান্ প্রদর্শরতমত্ত বং।
    গ্রহণপ্রবিণান্যবাং স্কুমারাণি তানি চ।
    কদ্যানি প্রগৃহ্নতি বাল্যে স্বস্থুদ্ধানি চ।
    বাসক বাসিকাকে মনোনীত গ্রেম্ এবং স্কী দাও,

ভাল ভাল চিত্রপট্ট এবং সচিত্র নীভিচ্টান্ত গ্রন্থ দেশাও বে. তাহাদিগের স্থাকোয়ন গ্রাচণপ্রবণ জ্বর বালকোলেই ভাল মুজণ প্রাহণ করিভে পারে।

৩৩। কাৰাপ্রক ডিসৌন্দর্য। স্বাদামূহৰমেষুচ।
প্রোয়েষর প্রস্কাম্রাগঞ্চ পরিভাবন ॥
কাৰা ও প্রকৃতির সৌন্দর্যোর স্বাদামূভব ইছাদিগেছে
উল্মেব করিয়া দাও, এবং পুলেগর প্রতি অন্ত্রাগ উদ্ধান্তন কর।

৩৪। উদাানং গৃহসংযুক্ঞালি চেৎ ভে চরছিছ।
পশাস্তো বৃক্ষরাদে ন্সগায়া বোপণাদিযু ॥
গৃহসংযুক্ত উদাান যদি থাকে, উহারা সেখানে ব্লক্ষ শতাদি দর্শন করত বিচরণ করুক এবং বোপণাদি কার্ফো সহায় ছউক।

ত। পক্ষিণ: পশবঃ সস্তি চেৎ তত্ত গৃহপালি চা:।
সেতেন ভ'ন্ পাল স্তিং লাল য়িতৃক শিক্ষর।
যদি গৃছে গৃহপালিত পশুপকী ধাকে ভাহাদিগকে
সেতে লালন পালন করিচে শিক্ষা দাও।

৩১। পরমেশগুছে নিজং দরয়াতে পশুন্ প্রতি।
ভবিষান্তি প্রসেদ্ধাতি ক্ষুদ্র কীটান প প্রতি।
ঈশ্বরে গৃহে পশুর প্রতি এমন কি ক্ষুদ্রকীটের প্রতি
দরতে ভাছাবা প্রসিক হইবে।

০৭। শিশ্ন মানয় তৈ স্বইলার্দিবাধাম যতঃ স্ব :।
আভিবাষশ্চ যত্পচ তথা ভবতু বঃ সদ।॥
শিক্ষিতৃং যথা তেবাং নিশ্বেভাৰএব হি।
সাধুত্বেইত পরিণতঃ স্বেগিইমূত নিশ্চিতঃ॥

শিশুদিগকে স্থান কর, কেন না ডংসদৃশ ব্যক্তিগণ ছারাই দিবাধাম। এইরপে তাহাদিগকে শিকা নিতে ডোমাদিগের অভিলাষ এ যত্ন ছউক যে তাহাদিগের এই নির্দ্ধোষ্ট্রাৰ সাধুত্বে পরিণত হব, এবং পরকালে স্থানি নিশ্চিত হর।

৩৮। শিশ্নাং শিক্ষণে চাত্র, পিতরে পশাতাং সদা।
পিতরং প্রমং নেতৃত্বনাদর্শস্বরপতঃ॥
শিশুগংগর শিক্ষাতে পিতা মাতা সর্বাদা পরম পিতাকে
বেতা এবং আদর্শকীরূপে দুর্শন ক্রিবে।

#### সম্বন্ধঃ—ভ্ৰাতা ভগিনী।

- ১। লাভরৌ বহত প্রতিং নিতাং বে। ভগিনীং প্রতি। লাতৃন্ প্রতি ভগিল্যাইল প্রীতিং বহত সর্বদা।
  ভাইরের। ভগিবীদিগকে এবং ভগিনীগণ ভাইদিগকে
  ভাস বাস।
- বভোহকারধ্বমেক আৎ পিতৃ মাতৃ শচ সপ্রভঃ।
  দিশভি প্রেমরোগেন মধুরেণ নিবন্ধনম্।
  ভৎকারণবদাদেব ন খন্যকারণ, ং প্রঃ।

্যেতে তুক তে'মরা এক পিড়া মাতা হইতে হল্মগ্রহণ কবিয়াছ, ঈশর কে'ম্বাদিগতে প্রেম্যোগে একত্র বন্ধ হইতে আ'দশ করিছেচেন, এক মাত্র পিড়া হইতে হল্ম গ্রহণ কবিয়াছ বলিয়া অনা কার্ণে নতে।

গ্রাধনং নিক্ষনীয়ান্তি দোষান্যতবভাবতঃ।
ভিরা ভবেত কিভেক্ষাতৃশিতৃবমৃদ্ধবান্।
তালা চনাফবালেগ প্রীনীধনং নিডবাং চিরম্॥

কোৰ সকলকে নিজনীর মনে করিতে পার, মত এবং অভাবে ভিন্ন চইতে পার। কিন্তু এক মাতা পিতা ভইতে দান্ত্রত করিয়াত বিভিন্ন প্রাণ্ড অনুবাবেৰ সভিত চিরকাল ভাল বাসিতে তইবে।

- ৪। ভূচিত্বসপরিবারে ছেত্র শাল্ডে পিরোগ্রি স্বা।
  প্রস্পাং সেইমানা নিঃস্বার্থশুদ্ধরাগতঃ ॥
  বসভাপ্রিয়ন্ত্র্পাকলিভিন্তাং ন চৈকত ম্॥
  এক প্রীবার ভইয়া শাল্তিকে পিরামাণার গতে প্রস্পাবকে নিঃস্বার্থ বিশুদ্ধ অনুবারো সেবা কবত বাস কই.
  ব্যন স্মপ্রিয় তদুশা বিবাদ তোমাদিব্যের একতা ভক্ষ না
  বর্ব।
- ৫। মা কাফে কিলাং কাতৃ মাকৃ রিশ্বং কল'বন।
  মা ভুড নির্দিশ (লাজনি মাবেমংপ্রং সদৃষ্ট্রা।
  মাহনাদবক কপ্রং বা ছীনদ্রী। কনীগদং॥
  কেলান কলত কবিও না, কগন অফ্রা কবিও না, কপন
  নির্দিশ হটও না, কেলাইগণেব অব্যাননা কবিও না, ক'নিই
  গণকে হীন দৃষ্টিতে অনাধন কবিও না
- ৬। বিবাহিতা ব্যোর্দ্ধ্যা পতু ভিস্না বিবোচ্ ভি:।
  গান্তমনাত্র বা বস্তং স্বাধীনাঃ কিন্তু প্রাকৃতিং ॥
  বিক্ষেদ্ধো হৃদধানাং বাইনকাং ভ্রু বিয়োগভঃ।
  শ্বীর্ঘটিভারা ভূত্ মাকং কাবণাস্তরাং ॥

বলোর জ সছকারে যথন বিবাহিত হও, পতা বা পত্তি স্থকাবে জনাত্র গার্থ বাস করিছে পার, কিন্তু শ্রীরের বিজ্ঞেদনিস্কান বা অনা কারণে যেন হ্রবয়ের বিজ্ঞেদ জ্ঞাবা জানৈকানা হয়।

হোমরা ধেধানে বাস কর, চিরস্তন স্থীভাবে নিংদ্ধ হট্টা ডেমে'দের জ্ঞান্ত একডা এবং শান্তিতে অবস্থিতি করুক। স্বয়ং ঈশ্বা যে বদ্ধন স্থাপন করির'ছেন ভাচা বেন কথন ভক্ষনা কর।

৮। উদ্বাহোত্রাত্কলহনিদানং তাতরো তৃবি।
বহবোহপাত্র সন্তাবসম্পদ্ধা বাবদংশিরম্
বিজেদমন্ত্রন বোরশত্রবোগালবল্লা।
বিসংবাদপর,গান্ত পদ্মীনাং কারণাৎ কিল ।

বিবাছ আতৃকলতের 'নদান। অনেক সন্ত:বাশন্ন ভাই কলহপরারণা পত্নীগণের জ্ঞনা বিবাদ করিয়াছে, বিচ্ছিত্র হুৰুয়াছে এবং ঘোর শত্রু হুটুরা গিয়াছে।

- ন। অত: সাৰহিতা যন্ন ভাতংং সন্তাজেৎ বিশ্লেম্। প্ৰিলাং বা ভগিনীং কোছপি পত্নীসজোষ্টেতৰে ॥ অত এব সাবধান হও, তেই পত্নীর সজোবেও জ্বনা যেন প্ৰিল্ল ভাত বা ভলিনীকে প্রিভাগিনা করে।
- ১০। ন কাপি নারী ভবতু লাতরং ভাগিনীং প্রতি।
  শক্তভাবেন বদ্ধা বা পজিং তোষরিত্থ পুনঃ॥
  কোন নাণীও ধেন পতিকে সম্বৃষ্ট করিবার জনা লাভা
  বা ভগিনীর প্রতি শক্ষভাবাপল্ল মা হল।
- ১১। <sup>®</sup> ভ্রাত্রভাত্রেমার্থং প্রভাক্ষং কুক্তাব্হম্।
  অন্যোন্যাচরণং ভাদৃক্ ভব্তত্ত চ যাদৃশা।
  স্থাসাদেশদৃষ্টান্তে প্রসাতিপ্রিয়স্য চ।

লারত্ব এং লাত্প্রেমের অর্থ প্রক্তাক্ষ কর। তোমা-দের প্রম্পুবের আচিংগ সেইরূপ হউক যেরূপে উছা সুখকর অতিপ্রির স্থাভাবের আদর্শ এবং দৃষ্টান্ত ১ইডে পারে।

১২ আতৃত্বং ভগিনীত্বক ক্ষুদ্রমেনং হি যথ পুন:।
বিশ্ববালি চ পদ্চান্তথ স্বর্গরাজাগা ৩ং ভবেং ॥
সর্বাধারলসাারং লিতেতি পরমেশ্বংম্
স্বীক্ষত্য তথ্য সংসেবা যথ। প্রেমবতামিত।
আত্মবাং সত্য এয়ে হয়মালিবা নিতামবিতঃ ॥

এইরপে এই ক্ষুদ্র ভ্রাতৃত্ব এবং ভ্রমিনাত্ব পাবে স্বীপ-বকে সম্মানাধারণের পিতা স্থাকার করিয়া এবং তাঁচার সেগা করিয়া নিতা আশীর্গুক্ত প্রেমিক আত্মাসমূহের ভ্রমণনের নাংল বিশ্বগালী স্বর্গরাজ্ঞা সম্পর্কীর ভ্রাতৃত্ব এবং ভ্রমিনীত্ব হউক।

#### পতিঃ পত্নী।

- ১০। দেবপ্রতি তি ং জেগমহন্তানং চিরস্তনষ্। বিবাহকণ্ম তন্তব্যাৎ তথা সম্মানরেং সদা॥ বিবাহকণ্ম দেবপ্রতিষ্ঠিত অন্তান, অমতএব ভাগাকে ভজপে সমাননা কংগো।
- ১৪। লোকপ্রতিষ্ঠিংকু জে স্থিছে পার্থিবে প্ন:।
  বিমানয়ির মনাস্তে যে ডফোছনিবন্ধনম্

  য হারা বিবাহকে রাজকুত্ একটি নিবন্ধন মাত্র মনে
  করে, ভাছারা ইহাকে মনুষ্প্রতিষ্ঠিত পার্থিব স্থা ভাবে
  বিমাননা করে।
- ১৫। ৰাণিজ্যেন তুপজুং বিং প্ৰি: ক্ৰীণাভি ভা: কিম্ । পুণাবং পুণাবীধীয়ু ক্ৰেম্বিক্ৰয়ভাক্ষা: ॥

পতি কি পড়ীকে বাণিজো ক্রের করে ? পড়ী সকল কি জ্বনানা পণাঞ্জবের না'র পণাবীথীতে (হ'টে) ক্রের বিশ্বর বিশ্বর।

১৬। কিমনং রাজপুরুষো বিবাহদৈণতং পরম্।
তলুজেরা দার্চামেতি দারকমানবর্ত্তনম্ ।
রাজপুরুষ কি বিবাহের দেবতা ? ইহার মুক্তাতে (মোহরে) কি বিবাহবন্ধন দৃঢ়গালাভ করে।

১৭। আম্মোপ্ৰক্ষণে ভ্ৰামবেশ্য মাজনা।
বধু'তি গ্ৰান্থনাঅ'নং নিতোনৈৰ প্ৰবং প্ৰাক্তু: ॥
আজাই বিবাহ কৰে। বিবাহে স্বারং প্রভু শ্বমৰ
আজার সঙ্গে অমর আজাকে নিতা গ্রান্থযোগে বন্ধ করেন।

১৮। স্মৃতিবতর স চোদ্বাহস্চের নির্বাহিষ্যেৎ সূত্। • স্মারণ কাৰ, স্বায়ং ঈশ্বাৰ নির্বাহ্ন না করিলে বিবাহ ছয় না।

১৯। আৰু প্ৰিণয়ে রাজ্বংৰস্থার' স্থায়ত শ্। ।

বাজ্যজনাপ মাক্তেক্ষ্ট প্ৰাক্তিমি বিক্রীয় নিব্রুটনাং ।

অন্নানেং কেতৃম্জটনাং রাজ্বত্যক্তি ॥

তল্পন্ধ নিব্রুটনাং চিবিশ্বাসনিক্র্না

অভ্ৰব প্ৰাদ্ৰোৰ নাম রাজকীয় নিবন্ধন দাবং প্রপ্রকে ক্রেম্ব করিবার করা বাজবাবন্ধা বা রাজভার সভাভ মতা আকাজক। কবিশুনা। স্থাস্থ লেখেরে সভাত। স্পাদকের স্মুবে ভাহার মুবা দ্বারা নিবন্ধ উদ্ভেবন্ধনে প্রবেশ কব।

২০। যুদ্ম স্থা কোছতি বা গোছৰগৰুৱোড দিংয়ি সামিছ। ভীমাং শকো আছী দুদ্দাশিষাকুগ্ৰহণ বিনা ॥

তেংমাদিগের মধ্যে এমন কে আছে চে বিবাহিতের ভরত্বর দারিত্ব ঈশ্বরের আংশীবর্ষ দ এবং অন্তর্গ্রহ বিন্ন। গ্রেহণ করিতে সক্ষম।

বিবাহদেৰতাপাদপদ্মে ভক্তা নমস্ক ।
 গভিরেন চ ভাবেন পরীক্ষাভিঃ প্রবোভনৈং ।
 পরেছিবিন্ বিশ সংসার আশিষং ভদা মুকি তে ।
 হরবে ক্সা চালোকং বল্প প্র ধার্যন ॥

বিবাহের দেবতার পাদপল্লে ভক্তিতে প্রণাম কর, গড়ীর ভাবে পরীক্ষা প্রবোভন পূর্ণ এই সংসারে মতকে তাঁছার নানীকাদ, সদয়ে তাঁছার আবেশকে ও বল লইয়া প্রবেশ কব।

২২। বাবজাবদি চোরাগ্সস্ক্রনায়নোরিছ।
প্রাপ্যা প্রতাং বর্ষং বর্ষং কর্ত্তিং চিরস্তনন্ ॥
বর্গীরং ধল্ যোগঞ্চ যতক্র প্রার্থানিশন্ ॥
মত দিন জীবিত পাক, আপেনাদিগোর বিবাহের সম্বন্ধ বর্ষে বর্ষে প্রতালাভ করাইয়া চিরস্তন ক্র্পীয় যোগে পরি-গত করিছে নিরস্তর যত্ব প্রার্থনা কর।

২০। নোগাৰশ্চরমাপত্তিভাবিনী দা ক্রেনোলতেঃ। অব্ছা বর্জমানারাঃ শুক্ষেরকেশ্চ নিত্যশঃ। উবাংই চরমাবস্থা নহে, কিন্তু ভাবী ক্রমোরতির অবস্থা, যাহাতে প্রতিদিন শ্বিঅত। ও আরুবারা বর্দ্ধি চট∵ন প্রাকিবে।

২৪। সভাত: পূর্তোবাধ প'রণীভো নরে। ন বা।
নার্শিযাম এবোহখং সোপানমান্তঃসাচ॥
প্রথম: তি স্থিত্সা ভাবিন: প্রতিমা পুন:।
উচ্চতরাত্যোগস বর্গাত: ক্রেমশ: ধলুণ

নর বা নারী সভাভ: বা পূর্ণভাবে বিবাশ্চত নর। বিবাহ আন্তরিক স্বাভাবের প্রথম সোপান। আন্তরিক ভাবী উচ্চত্তর আজার যোগের উহা প্রতিমাযাত। ক্রমশঃ ব্যান্ত হংবে।

২৫। অভ: পভিশ্ব পৃথু বিবা**হংস্কু**নেন চ।
আধাৰ্ত্তিকন গোগেন স্থকাবধিকাপিকন্য কভিএব পজি ও পভু বিবাহ্সদুনে আব্যাজ্মিক যেতিগ অধিকাবিক বন্ধ হউক।

২৬ - অন্দে: ২৯। ভাবিতৈক**ে সা**লি ডিজঃ প্রেখরে।

• এখন ভাগরো অ**র্জ অ**ন্ধ আছে**, ঈশ্বেং** এক আবিভ্রু গুটুবে।

ন । লক্ষ্য পরিশংসাদং গড়ু ২০ পাতরো হাত। বির্দ্ধিক ও প্রাণীত মনেরত প্রস্পাধন দ আধ্যাত্মিকেষ্ গাতেরবং সংসারাবষ্থেষ্ড। একা ভাবায় নিত্র ২ কর্তিক ক্ষিকাভাবত ॥

নিবাহের উচাই লক্ষ্য। অত্তর গড়া ও পা গান, পাব-পোরক্ষে বিধাস কর, ভালবাস এবং সম্মান কর। আধ্যান ত্রিক এবং সংসাহের বিষয় সকলেতে এক ছইবার জনা ইকাভাবে ক্যা করিছে যতু কর।

২৮। অভিনানবশাৎ প্রেশ্বান্ প্রাধানাসা 5 জাতু চিং।
নোগাপথেং অভাতেন্ত্র পড্রী পতিংখাপি বং।
প্রস্পরং মান্যন্ত সমানাট্র নিভাশা।
ঈশ্বস্য গৃহে তেহত্র যথা চ সহযোগিনা।

অভিমান বশতঃ পত্নী অথবা পতি সজ্জাতির প্রাধান। বিষয়ের প্রশ্ন উত্থাপিত না করে, কিন্তু ঈশবের সূতে সমান ও সভযোগীর নায়ে তাহারা প্রস্পারকৈ স্থান ককক।

যে পাত পভার সক্ষেদাগার নার বাবহার কংক, অন্তঃপুরে কারাবাসীর নায় বন্ধ নারাবিরা যে তাহার সভীতে বিশ্বাল করিতে পারে না; যে ভাহাকে ক্রীভদাসীর নায় সর্বাদ। প্রণত রাখিতে যতু করে, কথন উল্পত্ত কটিত দেয় না, সে কথন পভীর অস্কুর্মণ নহে।

৩ । অফ্রপান সাত্রদ্যাকর্ত্র-দাসবং পতিম্। ত্রেয়াপরি চ সামাকাং যোহরতী চ শৃথলৈ:॥ ই জিলুরাধীন ভাসাংসারিক ভাষ্টি হৈ দূর্ন। আনাক্ষণ রক্ষিত্ত হি ডাং বৃদ্ধি বৃদ্ধার। পুনঃ॥

সেও পজির অমুরপ পত্নী নতে, যে সেইরপ পতিকে দাসপৎ করিতে, তাহার উপরে সামালা কণিতে এবং সাহাকে মুগ্ধ করিয়া ইন্দ্রিয়াধীনতা এবং সাংসাধিকতা শুখালে আবদ্ধ থাণিতে যতু করে।

- ৩১। ন চাতিচরণঞ্চাস্থ পক্ষাদেকত্রাদিছ।
  ত্বোঃ স্মিশনেটনৰ সেবা তুস্প্রভোগ্রি॥
  এক পক্ষ ভইতেও যেন স্মত্যাচার না হয়, তাহংদিশের
  উভ্রের স্মিশনে প্রাণ্ডর স্থাত স্বাহ্টিক।
- সমগনত্বেছপি নো নাবা নবোবা চারিবং পুনঃ।
   অন্যদীয়ং স্থায়ং কৃর্বাবং কর্মা বাবিকরেগ্রিক॥

সমানত চইলেও নর বা নারী এক জন আরে এক জনের চরিব যেন স্থাপনার না করে, এক জন আরে এক জনের সংখ্যানে অধিকার ক্রিটে

০০। চরিতং জীবনসাতি লগাং ভিন্নপ প্রীভূগ আর্ক্ম।
নিজিপ্তবান্ ভগোওআলে নির্মাণ্ড কলাচন ॥
অথং প্রাভ্রু ভারাদিয়েবি চনিত্র এবং জ্ঞাবনের লগা ভিন্ন
নিজিফী ভার্যা দিখাছেন, কেছ যেন ভারা ভ্রীতে বারিব ভ্রেম না যায়।

ত । নং কৌছত মাধী হয়। শিতা গৃতিবাৰ ন । নবকৰ্ম চ নাবী নালিয়াত নংভাং গভা ॥ নাবী হ অবাস্থন কৰিয়া নৱ প্ৰতিবাৰ নাগে ধেন কৌছে। না করে, নাবী ভ নংজাপ্ৰ প্ৰতিবা শেন নাকের কথা অৱেষণ

তং। প্রভোগনিধাজিক ক্যাপ্রভোকত ক্কভার সদা।
রক্ষভার মৈত্রসম্বর্গনাল গালব প্রিয়ন্।
বিবদ্ভার ন জাজুত্র যথেব প্রতিযোগিনে ।

প্রত্যেকে ভাগাবা পাড়র নিয়োজিও কার্যা করুক, সারদ। প্রস্পারের প্রতি অংশভাগার নাগে মৈত্র সম্বন্ধ রক। করুক, কথন যেন প্রতিয়ে গীব নাগে বিবাদ না করে।

০৬। শোটো সা প্রকৃতিং স্বাঞ্চ গুওতে চাবমনাতে।
দীবরং কথা সংভাজা নাথাং পৌরন্ধনাজিতা।
নরকণ্ম ভেষাঞ্চ কুড়ানথীয় সংবতা।
বিভ্যাতি চেটান্ট খেলাগাপেমতে খলু।
নাশং লজ্জাঞ্চ পাতিভাং ভাগাং ভদাা বিনিশিত্তম্।

সে স্ত্রী শোচ্যা যে আপনার প্রকৃতিকে খণ্ডন কং। এবং
ক্রিখাংকে অবমাননা করে, নিজের সম্চিত কার্যা ছাড়িয়া
প্রুষভাব আক্রার করত প্রুষের কার্যা প্রুষের ক্রীড়া
প্রুষের হাস্যা পরিহাসে রত হয় এবং ভাহাদিগের চেপ্তার
অফুকরণ করে। ভাহার ভাগো নাশ লজ্জা এবং পাতিত্য
নিশ্চিত।

৩৭। গুলং নাশ্যতে গ্ৰেষ্। ষদীৰ্য। সুখনদা চ। ভৰতে ভাং জাহিছাত্ৰ মিপাগৰৎ পাপৰত গং ॥ যদি গৰা গুলুকে নাশ কৰে, ভবে ঈহা। উলাৱ সুখ ভৱণ

কবে। সিধ্যা ও প্রপের নাগুর ঈর্বাকে পৃথিভার কর।

৩৮। সংবিশস্ত হতে ও জেলাস্থানং মহদেনসং । প্ৰিঃ পত্নী 5 চিস্তায়াম্পি নাভি5৫২৭ ক্চিৎ । জ্ঞাপে শুম্মেইফেন্দ্রণাং অ্বাভুমং সদা।।

পতি এবং পড়্বী আৰম্মন্তভাক্তে মহাপাপ হছতে অংপ নাকে সক্ষা ৰঞ্জা কৰিবে। ডিস্তাভেও কথন ব্যক্তিটাই । কৰিবে না। ডিয়াভে আৰচ্বণ অভাব গণিত বলিধা পৰিগণ্ড

- ুক। সৰ্থ সভীত্তং নিকিলিং যত্ত্ৰ নাজি বিপ্ত পুনং। প্ৰশোধনমূপে নাৰ্শেখ প্ৰং সভাগ ন জাত্তিং। ভিত্তত প্ৰোনিত গ্ৰেলোভনপ্ৰীক্ষয়েঃ।
  - িপ নীকোৰা নিকৰে হস্তুসাৰ্বিং প্ৰেটিকপ্ৰতা ভগ্ন প্ৰস্পাৱন্তেৰ কৰিছ "জ্ঞাই সতা ভিত্ৰ নুস্থাৰ বস্তুক্ত স্বাস্থাত কদাচন ।।

যেখানে বিশাদ নাই সেখানে সত্ম এবং সভীত্ব নির্কিন্ন, প্রাক্রোভনেব মুখে বিনাশোল্ল থা সে সভীত্ব এবং সত্ম কখন সংগ্রাক্ত এবং পত্নীর বিশক্ত গা প্রবিশ্বেন এবং প্রীক্ষার নিক্ষে প্রাক্তিত হউক। প্রাক্ত পত্নী প্রক্রের প্রতি একপ অন্তর্ভ ১৬কি যে কখন যে কেন আক্তাতে ভাগতিতা প্রতি সন্তরপার না হয়।

৪০। সত্ত্ব সভাত্তে প্রেম গং যোজরাদস্ত্র ভাববং । ভাবো ভাং শক্ষি মৃকুলং প্রজ্লাকুর্মস্থাস্থা

স্থ এবং স্থাতি পোন সংস্কৃত কৰে। ৩টা সভাৰপ্ৰ ইটি ভাৰ পৰ্ক, সেটি মুক্ল ইটি প্ৰফুল্ল **কৃত্য**।

৪১। প্রগণ্ডনান্তরতেও পান্তি গড়া **চ মন্তত্য।** প্রক্ষাং ভি বস্ত্রীকাদ্যনা নাজিন্ত্রস্থ সদা ॥

পতি এবং গড়া প্রগাঢ় অমুরাগে পরস্পরকে বদ্ধন কবিধে এবং এক জন আরে এক ছনেতে বাস করিবে।

5২। সাংসারিকান্ হি বিষয়ন্নিয়ম মিলিডে যথা।
কুকাঁয়া গং তথা প্রার্থিয়তাক শার্তং প্নঃ।
আত্নোহিত্যুদ্দশা লপেতাং সময়ে চ তেই।

সংশোধিক বিষয় সক্ষাকে নিয়মিত করেয়া মিলিত ভাবে বেমন তাহারা কার্যা করে, কেমনি তাহারা একত্র প্রার্থন করুক, এবং আল্লার নিতা কালের ছিত উলেশ করিয়া সময়ে সময়ে আলোপ কর্মক।

8০। স্থীয়ং ধলু দ্ৰাং ভত্পবিশা বছৰচ (को। বাবেভাং পাথিয়ে গাঞ্চ বোলক প্ৰমায়ন। । বৃজীয়াভাং ভাৰবেনান লগংলাবিত নুম।।

এ দৃশা স্বর্গীয় যে পতি পড়া নিজ্জনে একতা উপরেশন ক্রিয়া প্রার্থনা করে গান করে, এবং পর্মায়ার সঙ্গে আনেন্দসংপ্লাবিত স্থানের যোগা সমাধান করে।

88। এবমতের ক্ষমে সাতিং স্বর্গীয়ারাঞ্চনির্ভৌ। উপরতিং প্রবিশেষাঞ্পুর্ণনিকালয়ে সমম্॥

এইরপে ভাষারা জাবনের অস্তে স্থায় নির্ভিতে উপান করিতে দক্ষম হউক এবং একতা পুণা এবং আনন্দের গৃহে প্রবেশ কঞ্ক।

ত্রম শোধন-১৮৪ পৃষ্ঠ। প্রভাকসা স্থলে প্রভাকম্।

#### প্রাপ্ত।

#### (शम ७ बाग।

खान वाजित्महे (म'ब्रांच हेस्स्) करव । अध्यक्ष महम मर्गमण्डात खिं निक्रे मण्यकः खर्दत्र त्थाय च'रइ, অवंচ ट्रियाम्भारक (पविवाद चिक्तिया माहे, देवा कडा-बार्डिश भावना क्या यात्र न्। यानक्ष्मभारक (म्बिएक भाहे, (अम प्रकृष के खुद्धाख्य द्वांचा अ। ख व्या, पर्मन 9 मह-বাস বাসনা ভত্ট প্রবলা এইতে পাকে। বাছার প্রভি 'ষ্ত্ৰ প্ৰেম, উাছাৰ বিৱহৈ অমাকে ভ্ৰুট কান্তৰ ছইতে इत । (अदमत वाखाव हे अहे (म, हेहा (अमान्यावरक दर्धाम-८६ র বিকটিত করিয়া রাখিতে চায়। সন্তানবংদলা কননী-জন্ম সম্ভানকে অক্ষচাত করিতে নিডার অনিচ্ছুণ; পুর (मर्च (शहब कदिया वह मन समर्थनावष्ठाय अवस्थान कदिए **करेंट्र कंड मधर (य उप'र व्यक्तलाम्य निख्नोद्ध मिल्** ● देवा थाटक, ভাছা तला यात्र मा। পতি প্রাণা সভীর প্রেম-পুৰ্য স্থামীর সম্মৃত্ত হটলা অৰ্ডান করিতে স্থাপা প্রাত্মধ। যে সকল বন্ধুর প্রতি বোমার আমার প্রগাঢ় (अर्थ, व शा क्षेत्रा शाम जादाबिशतक वस काल ना (मावसा व्यवाकृष्टि कहिएक इब्न, (कान मधरव काँशामिशाय मर्गन लाज করিলে অংশাদের জনতে প্রেমপ্রকৃতি দর্শনিস্থ কি অপূর্বা-রপেই উচ্ছ সিত হটবা পড়ে। বাস্তবিক ছাবা যেমন বস্তুত অনুসরণ করে দর্শনম্পৃহাও ভজাপ প্রেমের অনুসাহিণী ছয়। সেই জনাই আমেরা স্বীকার করি, প্রেমর পরে हाँमटल (वाट्याब भटन साहत्वने इनेटन । अटकान आंख यान আমাদ্রের প্রেম পাকে, ভগবানের প্রাভ বাদ মান-াদগের প্রেম থাকে, ঐকান্তিক অনুবাগ থাকে, আমতা উন্থার নিশাল স্থান সভা না দেখিল। কখনত বিবাহিন্ত। অবস্থান করিছে পারিব না। ভাঁহার স্কান্যাপা স্ত্র। স্পান্ত অমুভৰ কৰিবা দৰ্মপুখ লাভ কৰিবাৰ জনা প্ৰাণ भागात्रिष्ठ क्रोटन। এমকে ভাগ ব্যাস. उं!हाटक (मिथ्टिन ठावे ना, इंग कि भस्तव ? चार्य यमि अन्दरत भूनदश्य काश्वर कना त्राविष्ठः भाकि, (यशादन গ্রমন করিব, সেই থানেই আমার ব্রহ্মকে দশন করিবার ক্ষমা তাঁহার মধুর সংখাদ বাভ করিবার জনা গাণ বাতাত। व्यक्षम कडिए । भिरत। अर् मुगम्लुहा घटहे ह ब्रहार्थ कविव ७७३ (याभाव बाम्बाम मध्याम कविट मधर्य ४६व। **८ शरमत मरक (वारगत कि निक**ष्ठे मुल्लर्क !

দর্শন ও সহবাস ব'দ কোন সমবে সুদ্রপরাছত ভইয়া
দিন্তায়, প্রেমাম্পদের প্রতি প্রেমিকের যোগ তথাপি
বিচ্নির হয় না। দর্শনিস্পৃদ্ধার মধাট বোগের মূল প্রচ্ছর
ভাবে স্থাবিতি করে। পৃথিবীতে দেখিতে পাই, মাতার
প্রাণ প্রবাদী পুরের নিকটেট দেন পড়িয়া খাকে। প্রায়ী
প্রিপত্তীর হুদুঃমুগল বেন কপনট বিচ্ছেল চয় না।
প্রস্পরে পংস্পাবের নিকট হইতে বিচ্ছিল খাকিলেও
প্রন্ধ ক অদৃশ্য আকর্ষণ স্তুর উভয়কে আবদ্ধ রাধে যে
ভাগা ভাবিলে বিশ্বিত চইতে হয়। দিগ্রশ্নের শালাকা
সেমন উত্তর মূব ছইতে ক্রমনই আপনাকে বিচ্তি
ভইতে দের না, প্রেমিকের প্রাণ ভেমনি ক্রমনই আপেন
নাকে প্রেমাস্পাদের চিন্তা ভইতে বিস্তৃত্ব রাবিতে সক্ষম
চব না। কেবল সেই এক চিন্তা, কেবল সেই একঃ
ভাবনা। ক্রমনে যাদ কিল্লানা করা হায়, যোগ কি
বিব্রুতি বিগ্রাট বেগালী সাকরে করিত্বে ভইবে। এই আদৃশ্য

र्यार्शक वस्त्रत्क रकान मरहरे छिलाच्या कता वाज ना विद्याहर्ग ट्यांबरकत विमाम कत्र ; श्राप्ततार व व्यवसारक (कहरे विद्यादशेत कारका विश्वा विद्यान कविट भारतन না। ভগৰানের প্রতি ছলি বর্থার্থট আমাণ প্রেমিক रुने (बार्शाञ्चक्के बनेटन रुनेटन ना। जाहान व्यनक व्यनक मुखान क्षात्रीति वर्गेष याचिकथन विकित्त वर्गेति वन, शाम কথন ভাৰাকে দৰ্শন করিয়া দেছ রোমাঞ্চত ও জানয় পুল-কিত ছটয়। নাও উঠ তথাপি প্ৰাণমৰ উ:চাওট অমুধ্যাৰে ज्याम क भाकित्व; डाहावडे (क्षम ७ डांशवडे क्षकांत्र अम-(धव मद्धा नाव नात चारलाड़िक इन्टेंब। किन् हैबाइकने (सं:(गत का जिनाव नार्थक इत न ; शान उत्माव काउ छ নিকটস্থ হটতে চার; ম্পষ্ট দেশিবার প্রার্থনা করে; ক্রেন্থে এক্ষের দক্ষে অভেদ হটয়। যাইবার জ্বনা বাাকুপ হয়। **এकवात मर्नम नास्ट करिट्रनहे (यारत्य मर्माश्च वज्ञ मा,** कप्रभावस्थात्र व्यस्य।रशय व्याकर्षभक्षन व्यप्तमा रयाशस्ट्राय আবন্ধ পাকিলেও প্রেমিকের মনস্বামন। প্রিপূর্ণ হয় না। त्थिमिक (अभाग्यद्वेत महिन्छ मिलिया अट्डन ०डेट<u>० स्</u>मृ ।

১০ই জ্লাই ( के আষ্টে) বৃহস্পতিবাৰ ডণ্ডীতে ভাগ প্রতাপচন্দ্র মজুমদার "ভাবতে ধর্ম ও নী ত সংকাৰ" সম্বদে কিনের ডে হলে বক্তৃতা 'দ্বাজেন ' আনক প্রেড্রের উন্তিত ডিলেন ' বেবাবেণ্ড ডেবিড মাজে সভাপতির আসন গ্রহণ কবেন। অনেক শ্মে বাজক ও অপরাপর কনেকে সভাপতে ভিলেন। সভাপতে ভালকে প্রিচিড ক'রর দেওয়াব সম্য ব্যক্তিস্থাত সম্বদ্ধে নার বিচার্ড টেম্পল যাতা বলিরাছিলেন ভালার উল্লেখ কবিয়া বলিরাভিলেন, কাঁচাব বিবেচনার উট্রোপার সকল ধর্ম ওলী অংশক্ষা ক্রিকার উপ্যুক্ত। রবিবাব নাথংকালে লেভ হলেভেই উপ্দেশ দেন, বেবাব

हिमान व निष्ठ कार्फाल्य मन्त्र रहेशा । आउः कारल इ छेनामना अक्टें। भर्याप्त वालिश रहा। अथम ७३ भाषावी छ वार्ट छाड़े उनावाम छेनामना करबन। छ०न व छाड़े दिस्ताकानाच माल्लान छेनामना अवर व्यक्तिया महा-नाल छेनामना प्रतिकार व्यक्तिया व्यक्तिया व्यक्तिया कार्यान्य अकानिक हहेन। हारिता हहेट नीहिता नियाक व्यक्ति। किक कर्या, विरम्य वियान थान थाल्यानि वियस विकामा-वान हह। महीर्जित छेदन व स्मान थाल्यान

বৰ্ষিংহাম ভইতে একটা সন্ত্ৰান্ত ত্ৰীলোক নববিধানে ভুক্ত ভইবার জনা আচাৰ্য্য মহাশহকে পত্ৰ লিখিয়াছেন।

বেল জিয়ামের কাউণ্টা গাবলেট ডি আল বাইলা পৃথি-বীৰ সমস্ত প্রথান ধর্মের সহজে এক বানি আছু লিখিবেন, তমধো ত্রাক্ষমাক এক শত পত্র অধিকার করিবে।

" রীটধর্ম উউরোপের বোগা ধর্ম মর " বলিরা সোমগ্র-কাশ একটি প্রবন্ধ লিখিরাছেন। উপসংছারে বালরাছেন। "আমরা প্ররায় কভিডেভি, খ্রীটধর্ম সাংসারিক লোকের গর্ম মর। এই সৎ উদার ধর্মটী অভি ক্যোগা উউরোপ-যতে নিক্তি ক্যাছে। ধর্মটী আমাদিগের মুনিগণের পক্ষে বোগা।"

## ধর্যত ত্ত

ক্ষু বিশ্বান বিশ্বং পৰিতাং এক্ষমন্দিরম্।

১০ ডিঃ ক্মনিকাল জীর্থং সভাং শাল্পমনশ্বম্।

বিশ্বাংসাধক্ষমূলং হি প্রীতিঃ প্রম্যাধনম্।

কার্থনাশস্ত বৈরাগাং ব্রাইক্ষরেবং প্রকীর্ভাতে ॥

≥१ ड!ग । <u>≥</u>१ नर्याः।

১লা আখিন সোমবার ১৮০৫ শক।

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য

মফঙ্গল ঐ

প্রার্থনা ।

হে ভগবন্, আমার এ প্রাণ কত দিন প্রেমহীন হইয়া থাকিবে। জামি প্রমন্ত প্রেম চাই। কেবল শুদ্ধভাতে যে প্রাণের আরাম নাই। প্রেমপুরা চুই একত্র মিলিত না হইলে कीदरन रयं किছूरे रहेन ना। रह श्रिमम् আ্বার ক্রদ্যে যে টুকু প্রেম আছে, ভাছাতে তোমার বিধান যাহা চায় তাহী পূর্ণ করিয়া উঠিতে পারে না। প্রেমে হাসিব কান্দিব 🧆 আমার সন্ধন্ধে যেন অসম্ভব বলিয়া প্রতীত ≹য়। ভোমার রাজে আসিয়া যাহা দেখিলাম তাহাতে কিছুই অসম্ভব বলিয়া প্রতীত হয় না। যাহা নাই, তুমি তাহাকে অর্পণ কর, এইতো যহিমা। আমি পুণোর ভিখারী হইয়া তোমার লারে দাঁড়াইয়া ছিলাম, এখন প্রেম চাই। তোমার রূপায় পুণোর আসাদ কথঞিৎ লাভ করিয়াছি, এখন রূপা করিয়া প্রেমের আফাদ দাও। আমি সকলকে ভাল বাসিব, এমন ভাল বাসিব যে, সে ভাল বাদাতে একেবারে বিরক্তি চির দিনের জন্য স্থান্তব হইয়া পড়িবে। অপরের জন্য আমার **धा** का जिंदि ना, जाहा हहेल जामात (य किहूरै रहेल ना। आगि अना कान वाकिक

কোন কারণে যদি আমার ভাল বাসা হইতে আজও বঞ্চিত করিতে পারি, তবে আমার দাধন ভজন তোমার আশ্রয় গ্রহণ সকলই রুথা। আমার প্রতি কি প্রকার ব্যবহার করিল তাহা গণনা করিয়া যদি আমার তৎসন্বন্ধে প্রেম বা অপ্রেম উপস্থিত হয়, তবে যে উহা একান্ত পৃথিবীর সামগ্রী হইল। স্বর্গীয় প্রেমেতো বিনিময় প্রথা নাই। কে আমার विरंतांधी. इहेशारह, तक जामाय कर् विनशारह, কে আমার দকল কথায় অনুট্মাদন করে, আমায় সর্বাদ। স্থমিপ্ত বচন শুনায়, এ সকল বিচার করিয়া তবে আমি আমার প্রেম দিব ! धिक् आयात कोवतन, आयि माध्कतनत পদधृनि মস্তকে লইয়া ভাঁহাদিগের স্বর্গীয় প্রেমের সামান্য উচ্ছিপ্ত সংগ্রহ করিতে পারিলাম না। যাহারা তাঁহাদিগের প্রাণ হরণ করিয়াছে ভাহা-দিগকে তাঁহারা অকাতরে প্রেম দিয়াছেন, আর আমি তাঁহাদিগের অমুবর্তী শিষ্য হইয়া সামান্য কারণে অপরকে প্রেম দিতে সঙ্কৃচিত হইলাম। হে দেব, আশীর্কাদ কর, তোমার দাস রক্ষের ন্যায় সহিষ্কু হইয়া অকাতরে সকলকে প্রেম দানে সর্বাদ। রত থাকুক। তোমার বিধান যে প্রেম চায় এ প্রেমহীনকে সেই প্রেমে প্রেমিক কর। তোমার বর্তুমান বিধানের লোক

সকল এক বিশ্ববাপী প্রেমে পরিচিত হইবে, এই ষে তোমার বিধানের যোষণা তাহা এ পাপ জীবনৈ সিদ্ধ হউক।

### সংসার যোগ ও ভক্তির অমুকুল।

শংসারের সম্দায় অবস্থা এমনি ভাবে নিয়মিত যে, হয় উহা যোগের অমুক্ল, নয় উহা ভক্তির অমুক্ল, নয় উহা ভক্তির অমুক্ল। সংসার যোগ ভক্তির শিক্ষা-স্থল ভিন্ন অন্য কোন দৃষ্টিতে আমর। আর উহাকে দেখিতে পারি না। সংসারের ক্রেশ দুখি শোক দরিদ্রতা মৃত্যু প্রভৃতি যোগের এবং স্থ সম্পৎ ঐশহ্য প্রভৃতি ভক্তির অমুক্ল, ইহা প্রতেক সাধকমারকে স্বীকার কবিতে হইবে। কেন করিতে হইবে।

ক্লেশ তুঃপ দরিজত। প্রভৃতি মনুষ্যকে নিতান্ত হীন ও নীচমন। করিয়া দেয়, অবিশাদ বর্দ্ধন করে, অনেক প্রকার অধর্ম্ম ও অনীতিতে निः क्लिश करत्। এ সকল অবস্থা যোগের অনু-कून रक रनिएं माहमी हहेर्द ? किस्नु এक वात পৃথিবীস্থ যোগিসমূহের জীবনের প্রতি দৃষ্টিপাত কর, দেখিবে তাহাদিগের যোগের জীবন এই দক্লের মধা দিয়া অগ্রসর হইয়াছে। তাঁহা-দিগের বাহিরে এই সকল অবস্থা ছিল, অথবা ইচ্ছা করিয়া তাঁহারা এই সকল অবস্থার মধ্যে जाभनामिगरक श्रविष्ठे कतिशारहन। पृशा निम्ना অপমান তুঃখ দারিদ্রা ক্লেশ প্রভৃতিকে তাঁহারা আদরের সহিত আহ্বান করিতেন। খ্রীপ্ত ধর্ম্ম এই সকলের মধ্যে আপনার উচ্চতম রাজ্য शांभन कतियारह। महर्षि देनात भूनरां वहे সকলের শত শত প্রশংসা করিয়াছে। আমা-**मिरिशंत रमर्टमंत यहारयां शी यहारमंव श्रामानवां मी,** সর্বাদা দরিদ্রতার অবস্থায় নিপীড়িত, পত্নীকর্ত্ তজ্জন্য পুনঃ পুনঃ লাঞ্ত। অথচ চতীর চণ্ডীবে তাঁহার যোগ আরও প্রচণ্ডভাব ধারণ

করিয়াছে। যোগকামী ঋষিদিগের তো কথাই নাই, তাঁহাদিগের অনশন ত্রভাদি চিরপ্রসিদ্ধ।

সাধনবিমুখ লোকেরা তুঃখ দরিক্রতা প্রভৃ তিতে হীন ও নীচ, নীতি ও ধর্মাবিহীন হয়, ইহা কে নিবারণ করিবে? সাধনবিমুপ মনুষেরে যে গতি হুয় তাহা তাহারা লাভ করিবে. ইহা আর একটা আশ্চর্মোর বিষয় কি গ কিন্তু সাধকগণ সংসারকে ভিন্ন দৃষ্টিতে অবইলাকন করেন। সুপতুঃপাদি সম্দায়ই তাঁহাদিগকে সাধনের পথে অগ্রসর করিবার জন্য স্থাগত হয়, ইহা তাঁহারা দিবা চক্ষে অবলোকন করেন। যথন তাঁহারা চতুর্দিক্ হইতে অভাব দুঃ🖛 দিতে একান্ত নিপীড়িত হন, তথন সে সময়কে যোগের একান্ত অনুকূল বলিয়া আলি-द्यन करत्न। (यांग ज्यान नमुनार्यत नय नाधन করিয়া এক মাত্র ঈশ্বরকে সন্মুপে আনিয়া উপ-স্থিত করে। যথন বংহিরে অভাব চুংখ ক্লেশ প্রভৃতি আদিয়া সাধককে বেষ্টন করে; তখন তাঁহার চিত্ত অন্তমুখীন হয়। যে রাজ্যে অভাব নাই, জুঃধ ন্যুই, ক্লেশ নাই, শোক নাই, সন্তাপ নাই, দেখানে গিয়া উহা উপস্থিত হয়। অভাবাদি সংসারের অভাব সাধন করে, সূত্রাং मर्मुषाय त्यारन विलीन इहेया याय। त्यानी वाङ्कि तम मगरा हक्क् निगीलन कतिया थाकून, অথবা উন্মীলন করিয়া থাকুন, নিঃস্তব্ধ গম্ভীর-ভাবে বসিয়া খাকুন, অথবা কার্য্য কন্মের মধ্যে व्हिंजि कखन, छाहात हिछ जथन वाहित्त नाहे, ভিতরে পরমার্মার সঙ্গে বাস করিতেছে। স্থত-রাং বাহিরের এ সকল কিছুতেই তিনি উদিগ্ন नन ।

বোগের এ অবস্থায় কেছ যোগযুক্ত না হইয়া অনুকরণ করিতে পারে না। যদি যোগাবস্থা উপস্থিত না হইয়া থাকে, এই সকলের অধীনে দাধারণের যে প্রকার মনের গতি হয়, যোগাভিন্মানীরও সেইরূপ হইবে। অভাবাদির অবস্থায় অধীরতা অস্থিরতা ক্রেডা ক্রোধ মোহাদি প্রকাশ পায়,

চত্র্দিক্ হইতে নিপীড়ন উপস্থিত চইলে যোগের অভিযান রক্ষা করা একাস্ত কঠিন চইয়া পড়ে, স্তরং অল্প কণের মধ্যেই ব্রিকে পারা শায় যে চিত্ত এপনও যোগ হইতে আনেক **मृद्रः। (चात जञ्जक अप्रभावक, भर्ती वात वर्ष** দরিদতার ক্যাঘাতে অতান্ত বিরক্ত এবং ক্রোপন-প্রকৃতি হইয়া পড়িয়াছে, সর্ব্বদা অবিশ্বাদের মর্মা-ঘাতকর কথা সকল দারা সাধকের হৃদ্যে শেল বিদ্ধ করিতেছে, এ অবস্থায় আপনাকে স্থির রাথা সহজ কথা নতে। পরীবার মধ্যে মারা-ত্মক রোগ উপস্থিত, এমন সংস্থান নাই যে উৎকৃষ্ট চিকিৎসকের আশ্রয় গ্রহণ করা যায়, ব। পথা শুক্রাষ। প্রভৃতির সূব্যবস্থা হয়, এ অব-স্থায় যোগের সমাহিত অবস্থা রক্ষা করা সাধারণ কথা নয়। বরং পঞ্চপ। প্রভৃতি তুঃসাধ্যকর তপ:কেশ অভাাসযোগে বহন করা যাইতে পারে, কেন না সে সকল নিজ শরীরসাধা হৃদয়ের অতিস্কানল नाभात। (यथारन হানে আঘত পড়ে, সেখানে যোগ ও বিখাদ বলে চিত্ত ঈশরেতে রাখিয়া শাস্ত ভাবে সমুদায বহন করা অনেক দূর অগ্রসর হইবার ফল।

আগরা যে তুই দৃষ্টান্ত দিলাম, তাহাতে যোগী হৃদয়হীন বলিয়া প্রতীত হইতে পারে।
কিন্তু যোগী হৃদয়হীন হইলে যোগ একান্ত অস
ভব, ইহা সর্বপ্রথমে শ্বরণ রাখা একান্ত প্রয়োজন। বাহিরের তুঃখ ক্লেশু প্রভৃতিসম্বন্ধে
তাহার স্বতীক্ষ্ম প্রতিবোধ না থাকিলে তিনি অন্তরের দিকে ধাবিত হইবেন কেন ? যদি
শাক্রের চিক্ত জ্বরা য়তুর প্রভৃতির ক্ষাবাত
গভীর ভাবে হাদয়শ্বম করিতে অসমর্থ হইতেন
তাহাহইলে তাহার নির্বাণে ক্র্যনই প্রস্তুত হইত
না। সংসারের তুঃখ ক্লেশ স্বভাব প্রভৃতি
তর্দ্ধে বাহার। বিলক্ষণ অনুভব না করিবেন,
তাহারা শীতলতা লাভের জ্বনা সকল ছাভ্রমা
ক্রিরের নিকটে গ্রমন করিবেন কেন ?

यानिमाय (यांगी खन्यभूना नदश्न,

সার্থপর, কেন না তিনি আপনি শীতল স্থান আগ্রর কবিয়া নির্তি লাভ করিলেন, কিস্তু **जुःशी প**तीतातवर्ग (क**रल पुःरश**त मागरत ভাষিত লাগিল তাহাদিগের প্রতি তিনি জকে-পও করিলেন না। যে ব্যক্তি যোগিসম্বন্ধে এ প্রকার মনে করে তাহার মহা অপরাধ হয়। रगाजी रगमन निक पुश्ची পরিবারের জন বঁথিতসদয়, এমন কেহ নাই জনায়াদে বলা যুাইতে পারে। তাহাদিগের মোহ তাঁহাকে সর্বদা বাথা দেয়। তিনি দেখিতেছেন তাহার। রথা ক্লেশ তুঃখ অবিশ্বাসে নিপতিত হইতেছে, যদি তাঁহার মত তাহারা বিখাসভরে ঈখরের চরণতলে বসিত, তাহাদিগের কোন ক্লেশেরই কারণ ছিল না। পরিজনবর্গকে যোগভূমি প্রবিষ্ট করাইবার জন্য যোগী ব্যক্তির সমগ্র জীবনের যত্ত।

তবে কি যোগী কর্ত্ত্রাবিমুখ ভুঃখ দরি দত। প্রভৃতি দেখিতেছেন **অ**থচ তাহার নির-সনের উপায় অবলম্বন না করিয়া যোগে প্রবিষ্ট। ইহা ধাঁহারা মনে করেন তাঁহার গোগীর সভাব অবগত নন। যোগীসংসারি গণের ন্যায় উপায় অস্বেষণ করেন না কিন্ত বিশাসিগণের নাায় উপায় সকলের অনুসরণ করেন। তিনি যোগচকে যে উপায় দর্শন করেন, তাহার অনুসরণ করেন। অনেক সময়ে উহা সংসারিগণের চক্ষে কোন উপায় অব লম্বিত হইল না বলিয়া প্রতীত হয়, কিন্তু যথন তিনি কৃতার্যা হন, তখন তাহারা আশ্চর্যা হইয়া ঈশরের ধনবোদ করে, যোগী আপনি ঈশরের গোরবের অভ্যন্তরে প্রচহন্ন হইয়া ধান। তিনি আপনি কার্য্যের প্রশংসা চান না, কেন না যাহা হইল তাহা ঈশবের নির্দেশে তাঁহার বুদ্ধি আদির প্রভাবে নছে। চিরকাল ঈদৃশ যোগি-গণ কতৃ কই পৃথিবীর ক্লেশ তুঃধভার নিরস্ত रहेशारक, हेजिराम हेरात जला । माका मान ক্রিবে।

তুংখ দারিদ্রা প্রভৃতি যেমন যোগের অমুকুল, মুখ সম্পং প্রভৃতি আবার তেমনই ভক্তির
অমুকুল। যখন অভাবের পরিপ্রণ হইল,
অজস্র মুখ সম্পং আসিতে লাগিল, তথন করুণা
দর্শনে কতজ্ঞতার উচ্ছ্রাসে হৃদয় পূর্ণ হইল।
ভক্তি উপহার ঈখরের চরণে অপিত হইল।
ভক্তি সর্কাদা এই সকলেতে ঈখরের স্নেহ মমতা
দয়া দর্শন করিয়া ক্রমান্বরে বাড়িতে থাকে;
ঈখরের অমুরাগে একেবারে বদ্ধ হইয়া পড়ে।
ভক্তি সর্কাদা স্থের দিক্ অবলোকন করে
ঢঃখের দিক্ নহে। ঈখরের দয়া মঙ্গল ভাব
ভক্তির আশ্রেরে বিষয়। যাহ তে সেই নকল
স্থাপারীরূপে প্রকাশ পায় তাহা লইয়াই ভাহার
চির আন্যোদ।

আমরা যাহা বলিলাম তাহাতে এই দৃষ্ট इहेरजरह, এ मश्माद्वत गर्रेन दक्तन द्याग কেবল ভক্তির জনা নহে উভয়েরই জনা। এ তুয়ের একটিকে পরিত্যাগ করিলে সাধকের পতনের সম্ভাবনা, এবং যত প্রকারের পতন এই প্রকারেই সংঘটিত হইয়াছে। শোগী ভক্তিহীন হইয়া কেবল দুংগ ক্লেশের মধ্য দিয়া গমন করিলে যথন সুথ সম্পং আইদে তথন তাহাতে লিপ্ত হইয়া ভ্রপ্ত হন, আবার ভক্ত ऋथ मञ्जादित यथा पिया भयन कतिएक कतिएक যথন বোরতর তুঃখ বিপদ্ পরীক্ষায় নিপতিত হন, তথন কেবল অন্ধকার দর্শন করেন। ভক্তি অনু-কূল অবস্থা না পাইয়া সঙ্কৃচিত হয়, গুক্তা আসিয়া হৃদয় অধিকার করে, সংসার মোহে চিত্ত আচ্ছন হইয়া যায়, হয় তো ক্রমে সমুদায় বোর অবিখানে পরিণত হয়। স্থতরাং বলিতে হইতেছে সংসার কেবল যোগ কেবল ভক্তির অনুকুল নছে, নিয়ত উভয়ের অনুকূল। ধন্য ত্র্যার। যাঁহার। নববিধানের আশ্রয়ে মুগপৎ উভ-য়কে অবলম্বন করিয়া তুঃখ ক্লেশ স্থুখ সম্পূৎ তুইকেই আপনাদের অনস্ত জীবনের অসুকূল ক্রিয়া লইয়াছেন। আমরা সংসারের এই বিচিত্র গঠন দেখিয়া তাহার প্রশংসা করি, এবং তাহাকে আমাদিগের অন্তুত সাধনক্ষেত্রে করিয়া লই।

## আমাদের ধর্মোর শত্র কোথায় ?

আমাদিণের ধর্মা উদার বিশ্বব্যাপী, ইছা সকল সম্প্রদায় সকল মতকে আপনার অন্তভ্তি করিয়া লয়, কাছার সহিত ইছার বিরোধ হইবার সম্ভাবনা নাই। তবে নান্তিকগণ কি আমাদি-গের ধর্দ্ধের শত্রু নহে ? শত্রু, কিন্তু তাহাদিগের শক্ততা আমাদিগের কিছু করিতে পারে না, বরং তাহাদিগের শত্রুত। আমাদিগের ধর্মকে আরও স্থৃদত ভ্মিতে সংস্থাপিত করে। মিন্তের অনুকূলে প্রমাণ দেওয়া অপেকা শত্রুর অনু-ক্লে প্রমাণ সম্বিক ম্লাবান্। হাছার। নাস্তিক, তাহার। বাধ্য হইয়া হতটুকু স্বীকার করিয়াছে, তাহা এই জন্য তাহাদিগের শক্ত-তাকে পরাভূত করিয়াছে। নাস্তিকতা অতি ঘুণার্ছ সাম্থ্রী, তদপেক্ষা সম্বায় মানবজাতির অমঙ্গলসাধক আর কিছুই দেখিতে পাওয়া যায় না। উহা চিন্তাবিহীন সাধনবিহীন যুবক-র্ন্দের দর্বনা.শর হেতু; পাপ ব্যভিচার প্রবাহিত করিবার পক্ষে উহা এক অব্যর্থ উপায়। এ সকল সত্ত্বেও আমর। বলি, নাস্তি-কতা বাধ্য হইয়। আন্তিকগণের আশ্রয়স্থ্য স্থদৃত করিয়াছে এবং চিরকাস করিতে থাকিবে।

এক প্রকারের নাস্তিকতা আছে, যাহা
স্থাপন্ত নাস্তিকতা অপেক্ষা ভয়ানক। জগতের আদিকারে অনস্ত শক্তিকে যাহারা অস্নীকার করে, তাহাদিগকে বিচারশক্তিহীন বলিয়।
এখনকার যে কেছ তাহাদিগের কথায় অশ্রদ্ধা
করিবে, কিন্তু বর্তুমান কালের নাস্তিকতা অপরিজ্ঞেয়বাদ এবং অপূর্ণতাবাদে পরিণত হইয়াছে। ইহা মসুষ্যের স্বাভাবিক জ্ঞানকে
স্তোভ দিয়া সর্ব্বনাশ করে। তুর্ব্বন চিত্তে

র্থা জ্ঞানাভিমান উদ্দীপন করে বলিয়া ইহার জাল ছেদন করা এক প্রকার অসাধ্য। অথচ এ দুই মতের যাহা মূল উপাদান আমরা তাহা হস্তে লইয়া বলিতে পারি, এ দুইও আমাদি-গের ধন্মের প্রতিকুলে শক্ততা সাধন করিতে পারে না।

প্রথমতঃ অভ্যেরাদ। অভ্যেরাদ ঈশবের তুর্বিগাহ্ স্বরূপের উপরে সংস্থাপিত। অংশ আমরাও অস্বীকার করি না। নিঃশেষ-क्तरभ वेश्वतरक रकह बानिरव हेहा रकान कारल সম্ভব নহে। অনস্ত চির অনায়ত্ত, এবং উহা চিরকালই অনায়ত্ত থাকিবে। ঈশ্বর তুর্ব্বিজ্ঞেয় একেবারে অবিজ্ঞেয় নহেন। यদি অবিজ্ঞেয় হইতেন, তবে তাঁহাকে কারণরূপে শক্তিরূপে কি প্রকারে নির্দেশ করা যাইতে অবশা কারণ ও শক্তি সম্বন্ধে আমাদিগের কথ-ঞিং জ্ঞান আছে। যতটুকু আছে, ততটুকু আমাদিগের পক্ষে যথেপ্ত। সেই শক্তির ক্রিয়া আমরা সর্বাদ। অবলোকন করিতেছি, এবং উহা প্রকৃতির অভ্যন্তর দিয়া যে অশেষ কল্যাণ উৎ-পাদন করিতেছে তাহাও নিতা প্রতাক্ষ। এই আদি কারণ আমাদিগের জ্ঞান ও ভাব সমুদা-য়ের প্রেরক হইয়া অবস্থিতি করিতেছেন। অচ্ছেয়বাদীরা যথন এ সকল স্পাই বাক্যে স্বীকার করিতে বাধ্য হইয়াছেন, তথন তাঁহাদিগের শক্ততা সাধন একান্ত দুর্বল হইয়া পড়িয়াছে।

দিতীয় অপূর্ণতাবাদ। যদিও এমতটি উপহাসাম্পদ, কেন না ক্ষুদ্র অল্পজ্ঞান মনুষ্যের অসীম অনস্ত তুর্ব্বিজ্ঞেয় পরম পুরুষের দোষ দর্শন নিতান্ত বালচাপল্য, তথাপি যে মূল হইতে এই মতের সমাগম হইয়াছে, তাহা সকল লোকের চক্ষেই নিত্য নিপর্তিত। জগৎ অপূর্ণতার পরিচয় প্রদান করে, এবং সেই অপূর্ণতানিবন্ধন যে সকল ক্লেশ যন্ত্রণা তুঃখাদি সমুপন্ধিত হয়, তাহা সম্পূর্ণ নিরসন করিয়া একমাত্র স্থানের রাজ্য তিনি কেন পৃথিবীতে

সংস্থাপিত করিলেন না ? অবশ্য তাঁহাতে অপূর্ণতা না থাকিলে জগতের অপূর্ণতা দোয় হরণে তিনি কেন অসমর্থ হইবেন ? এই অপূ-র্ণতাবাদ কি প্রকারে নিরসন হয়, আমরা পূর্ব্ব প্রবন্ধে যাহা বলিয়াছি, তাহাতেই বিলক্ষণ প্রতীত হইবে। উচ্চ হইতে উচ্চতম সোপানে জীবগণকে উপ্বিত করাইবার জন্য জগতের বিচিত্র সৃষ্টি। একই অবস্থাতে স্থিতি জীবের নিয়তি নহহ। অপূর্ণকে ক্রমে পূর্ণতার দিকে লইয়া যাওয়া, ক্রমে আত্মসদৃশ করিয়া ভোলা এইতো পূর্ণতার পূর্ণ সামর্থা। যদি অপূর্ণকে। পূর্ণ ঈশ্বর দিন দিন পূর্ণ করিতে না পারিতেন তাহা হইলে অপুর্ণতাবাদের অবকাশ ছিল। তবে যদি কেহ বলেন, একেবারে কেন সকলকে পূর্ণ করিয়া স্তজন করা হইল না, ইহাতে এই বলা হয় ঈশ্বর ঈশ্বরকে কেন স্তজন করিলেন না। এক ঈশর ভিন্ন দুই ঈশর কখন হইতে পারে না, ইহা অপূর্ণতা নহে পূর্ণতার অপরি-হার্য্য অবস্থা।

এ ছুই ব্যতীত ভোগবাদ শত্রুতার স্থল। সর্ব্ব প্রকারের ভোগসাধন দ্বারা সাধক সিদ্ধ বলিয়া পরিচিত হইবেন ভোগবাদের প্রধান উদ্দেশ্য। ভোগ হইতে নির্ত্তি সর্ব্বাদিসম্মত সাধনের পথ,ভোগ করিয়া সিদ্ধি ইহা ভোগবাদের ° পথ। এ পাপ পথে ব্যভিচার অনেক আসিয়া পড়িয়াছে, এজনা ইছা কুংসিত ঘূণিত, এবং সাধুজনবিগহিত। কিন্তু ভোগবাদকেও ধন্ম ও নীতির সীমার মধ্যে রক্ষা করিয়া শত্রুতাবিহীন করিয়া তুলিতে পারি। সর্বত্র ত্রন্ধাদৃষ্টিতে অবিকারচিত্ত বহন করা ভোগবাদের অভিপ্রায়, এ অভিপ্রায় যথার্থতঃ ধর্মা ও নীতির সীমার মধ্যেই সাধিত হয়। কেন না নির্দ্দোষ নিক্ষ-লম্ভ ত্রহ্মকে এইরূপেই সর্বত্ত বিরাজমান দেখিয়া সাধক অবিকারচিত্ত বহন করেন। অন্নপানাদিতে ঈশ্বরের শক্তি অবলোকন করিয়া তত্তভোগে ঈশ্বর সহ অবিচ্ছেদে একত বাস-

জনিত সুখসভোগ, এ ভোগবাদ সকলেরই আকাজ্জণীয়। ভোগবাদের যে অংশ মরণশীল তাহা দূরে পরিহার করিলে, উহার শত্রুতাও আকাশে বিলীন হইয়া যায়।

অযুক্তধর্মাবলম্বিগণ বিজ্ঞানকে শক্র বলিয়া গণ্য করিয়াছে, আমর৷ ইহা মনে করিতে পারি না। বিজ্ঞান যদি যথার্থ বিজ্ঞান হয়, তবে উহা কখন ধর্ম্মের বিরোধী নহে, ঈশরের মহিমা, জ্ঞান, শক্তি, কল্যাণাভূপ্রায় প্রদর্শন করিয়া ঈশরের প্রতি প্রগাঢ় অনুরাগ , বৰ্দ্ধন করে। বিজ্ঞান ক্রমান্বয়ে ঈখরের এই সকল সরূপ চক্ষুর সন্ধিথানে আনয়ন করত অপরি-চ্ছেয়বাদের প্রতিবাদ করে। স্থতরাং বিজ্ঞান শক্র নহে, উহা পরম মিতা। আমাদিগের যদি কোন প্রকার অবিশাস বিজ্ঞানযোগে প্রচারিত হয়, তাহা বিজ্ঞানের দোষ নহে, যে সকল অবিজ্ঞানবিৎ মিখ্যা বিজ্ঞানবিৎ বলিয়া পরিচয় দেয় তাহাদিগের। বিজ্ঞান আমাদি-গের পরম মিত্র, বিজ্ঞান হইতে কোন কালে আমাদিগের ভয় উপস্থিত হইবার সম্ভাবনা नाहे।

সর্ব্মপ্রকারের পাপ অনীতি দুর্নীতি হইতে আমাদিগের ধর্ম্মের কোন কালে বিপদ্ উপস্থিত ছইবার সম্ভাবনা নাই। অনীতি তুর্নীতি কোন কালে ইহার অবিষহ্য তেজ সহ্য করিতে পারিবে না। যথন নাশ্য নাশক সমন্ধ, অনীতি দুর্নীতি অতি দুর্বল এবং ক্ষীণ, তথন আমাদি-গের ধর্মের প্রতাপের নিকটে দণ্ডায়মান হইবে তাহার সম্ভাবনা কোথায়। আজ বহু বৰ্গ আমাদিগের ধর্ম্মের আশ্রমে বর্দ্ধিত হইয়া এই দেখিলাম, অনীতি তুর্নীতি কিছুতেই মুখ আছা-দন করিয়া ইহার নিকটে থাকিতে পারিল না, সরিয়া দুরে পলায়ন করিল। তাই বলি যত **पिन-पागापित धर्मा नहात्र पाट्सन, पागता** কোথাও শত্ৰু দেখিতে পাই না, সকলে মিত্ৰ ছইয়া ইহাঁর সঙ্গে সংযুক্ত। এক

অনীতি শক্র, তাহাও ভীত কম্পিত হইয়া
দুরে পলায়িত। স্থতরাং আমরা বলিতে
পারি, আমাদিগের ধন্মের শক্র কোথায়!
কোথাও শক্রতার অবকাশ নাই।

### ধৰ্মতন্ত্ৰ।

বে.গ ও ভক্তি এ ছয়ের যুগপৎ সাধন সম্ভবপর, না একের পর অপরের সাধন স্বাভাবিক। সাধন কালে চিত্তের এক বিষয়ে অধিক অভিনিধেশ ছারা ভাছাকে আংক করা যদিও সাধনকৌশল, তথাপি প্রকৃতিতে একের সংস্থাপরটি চিরসংযুক্ত, এক চইতে অপরকে কিছুতেই বিচিন্ন করিতে পারা যায় না। সংসারের অবস্থা সমূহের মধ্যে বে'গ ভাক্তর অমুকৃল সাধন আমরা প্রদর্শন করি-बाह्न। विठाइस्मोकर्याचं यात्रि आमत्रा अवस् नकनत्क ভিন্নত: প্রাছণ করিয়াছি, তথাপি বিপরীত অবস্থাসমূহ এক সমরে অবহিতি করে বলিরা যোগভব্তি সাধন বুগাণৎ बक शास बादक खोकाब कदिए दहेर्य। उत्य अजावारित्र আধিকা সমৰে বোগের ভাব এবং স্থানির আধিকা সমরে ভক্তির ভাব প্রবলভর বলিয়া প্রাথান্য অনুসারে চুইয়ের ভিন্ন সময়বিভাগ रहा। यथन আমরা অভাবাদি নিপীডিড তথনও তথ্যাধ্য সুধের বিষয় সকল অবস্থান করে, আখার यथन रूप नष्ट्रमञा ट्यांग कदि उपन खानावानि नम क ভিরোহিত হয় না। পুতরাং যোগ ও ভক্তি সর্বাদা হল-धादन कतिया हाल, कथन ७ अक जलाब हरेए विक्रित हम ना. हेटाहे घरार्थ कथा। नवविशान त्व त्याताककानि একত্র সম্মিলিভ করিতে অগ্রসর, ইছা ঠিক অভাবের অমুসারী। অভাবে কোন একটি ভাবের কথনও আভাব बत्र मा। यथन এकिए প্রবল তথন অন্যাট ভাষার আর্ড ভ এই মাত্র। ইংহারা অভাবের অমুসরণ করিবেন যুগপৎ उँ वामित्युत कोवतन উल्ब माधन চलिए बाक्ति। भूबा-কালে অনেক সমুবে অজ্ঞান্তসাবে এ হুরের সাধন চলিত তাই সিদ্ধি সম্ভূবপর হটত। যেখানে এতৎসম্বন্ধে ব্যতিক্রম ছইত সেধানে সাধন একান্ত বিষ্দাঙ্কুল হইত।

পূর্বেকালে বিবাহপদ্ধতি অতি শিধিল ছিল। এতংসম্বন্ধে ক্রমান্তরি যে কেই দেখিতে পান। মহর্বি ঈশা
যবন ব্যেচ্ছে পড়ীত্যাগ নিষেধ করিলেন, তথন মুসার সমার
যথেচ্ছত্ত্যাগ অনুমত হইবার কারণ ক্রেবল রিজ্পিগণের
ক্রমন্তর কাঠিন্য প্রদর্শন করিলেন। মহর্বি ঈশা যথেচ্ছ
ত্যাগ নিবারণ করিয়াও ব্যভিচার ভ্যাগের-কারণ বলিয়া
নির্দেশ করিলেন। নবসংহিতা ব্যভিচারকেও ত্যাগের

कात्रण नय निद्धात्रण कतिएक्ट्या (य महर्षि श्रेमा वाक्ति-চারনিরতা নারীর অপরাধ ক্ষমা করিলেন व्यायात व्यानास्थल अभिता धक वात श्रमिष्ठभम हरेत्मक **छ।। श्वाद व। वर्ष्टा मिल्नन, क्या वादा भारत क**ढिहा ध्यक्रिक कतिवाद छेलाइ (कन द्रानित्यन ना, हेहा जिल्लामा वर्षे । **७९**नमत्त्रत (नाक मकरनत जनरत्त्र कार्तिमा দর্শন করিয়া ইহা বাবস্থাপিত হইয়াছে আমরা সাহ-সের সহিত নির্দানণ করিতে পারি। যাহারা যথেচ্ছ ত্যাগা করিত, ভাছাদিগকে কোন একটি ভাগের পধ রাধিয়া ना मित्न এक्तिवाद्य डेळ बाच्छात देववाहिक नित्रम धात्र করিতে পারিবে না, টিহা ডিনি বিলক্ষণ ব্রিয়াছিলেন। अक रात्र विवाहनक्षात्र व्याविक इहेटल व्यान काटन बना **(इ**मन कदिएंड शाद्ध नां, (कन नां शद्यम्भद्देव शांश निद्रम् न করিয়া পুণ্য পবিত্রভাতে প্রভাগনয়ন বিবাহবন্ধনের প্রধান ष्मत्रीकात्र। मक्न পार्टभत एा क्षकात डेटछ्म चाइ्ह, টছারও ভেষনি অপটে, একেবারে ত্রপনের মনে করিলে भाभरक निकाकाल दात्रो कता हत्त, हेहा मर्ख्या धर्मविक्**छ।** 

আমরা ধর্মতত্ত্বের অধিক ভান নবসংহিতার জনা দি:ভচি, ভরসা করি পাঠকবর্গ সংহিতারুগারে নিজ নিজ জীবন পরিচালন করিতে যত্ন করিছেন। সংহিতার সমুদার নিরম গুলি সহজ স্বাভাবিক, ইহার সহিত কাহা-বও বিরোধ **উপস্থিত** হটবার সম্ভাবনা নাই। পূর্বাকা-লেব সংভিতা সমূছের সহিত ইছার বিরোধ উপস্থিত হইবার সম্ভাবনা নাই, তবে কালের পরিবর্তনে যে উল্লভি সমূপণ স্থিত হইয়াছে, তংস্থকাবে ইছার উপযোগিতানিবল্ধন পাर्वका मृक्षे रुक्ति, हेरा অভি खास्तिक। পূর্বে সংহিতা সমূহ হইতে ইছার পার্শকা উচ্চত্র নীভিঘটত; ধর্মের ক্রমোয়ভিনিক্সন। বিবাহ প্রভৃতি যে কোন বিষয় এই সংহিতাতে নিবিষ্ট ছইয়াছে ভাহাভেই এ পার্থকা निक्ति इट्टेंब। लाजैन मध्डांब मामनामीनात्व अञ् বাবহার যথেচ্ছ ছিল, নবসংহিতার তৎপত্ম ক্রানার নিয়ম বাঁহোরা পাঠ করিবেন ভাঁছারা সে কাল একালের প্রভেদ বিলক্ষণ वृज्ञित्व मक्तम इहेट्बन। नर्स्य देशका थाकिला वेषित्र বিশেষ কৰিয়া উল্লেখ কৰিবার আমাদিগের অভিপ্রায় আছে। আমাদিগের দেশীয় ভাতৃগণ আজও দাদগণের व्यक्ति मञ्जूष्टिक बावबात कदतन ना। जाँशामित्व तमात्य मामनात्व ठिविख जन रहेना यात, दोनानित नमदत छाहाता আপনাদিগকে পিতৃমাতৃহীন অমুভৰ করে, বেতনাদি যথা-नमन् ना शहेश मुश्रिवाद्य वह क्रिण गरु कद्र, खवः खनानि পুৰ্বক অৰ্থ সংগ্ৰহ করা অগভ্যা একান্ত অমুসরণীয় মনে । তাছাদিগের জন্য গাণনাদানে বাধ্য গৃহী নিচ্য স্মাণ ক্ষ্ ।

करत । नामग्रनम्बद्ध किन्नु वावस्त कतिहु इंटे(व, এবার নৰসংহিতার পাঠ করিয়া পাঠকাণ তৎসম্বন্ধে সাৰহিত হইবেন আমরা ভারসা করি।

#### নব সংহিতা।

#### मामः।

- ১। भनाः म निमद्रा बिन्यन् त्वश्युक्ता वित्वाकि छाः। ভৃত্যান্তেবামভাবাং**≥েচকাতে সাবহিতং স**দা ॥
- त्रिहे शृह धना (स्थाति कृषार्गे त्रिह मृष्टि अवतनाः কিত হব এবং তাহাদিপের অভাব সকল মনোখোগের সহিত দৃষ্ট হয়।
- ২। গর্কোজনং তথা ক্ষীতং করোতি ধবিলোকতে। হীনদৃষ্ঠা। ভূতাবৰ্গান্ নীচদং হিতমংৰ্গণম্ ॥ गर्स (नाकटक धमन क्लीड करव रव, स्म इंडावर्गरक **गैनमृष्टिः अवरताकन करत्र, अवर छाहामिरावत्र हिछारवय**ा
- নীচভা মনে করে। ৩। সেবেত কিং প্রভুর্দানঃ কেবলঃ দেবকঃ স্মৃতঃ। यू कित्म वर नर्ना कि गर्कि हर क्षमञ्जनः ॥ প্রভূ কি দেবা করিবে ? দাসই একমাত্র দেবক। অসং
- गर्ब्सिङ इत्तर अहे क्षेत्राय बुक्ति क्षतमान करत । ৪। সেবতে স প্রভূর্বাঢ়ং ন স্বানং দাসতঃ কচিং। যঃ কশ্চিং সেবতে নাত্র প্রভূতিবিত্মক্ষম: ॥

হাঁ, প্রভূদেবা করে, দাস হইতে উহা কিছুতে ভূনে नरह। य किट (मना कर्तना (म अप् इहेट अकमा

ে। পৃথা । কে দিবাধায় শচ সেবতে প্রভুরপারে ।। আগচ্ছতি ধরাধাম দাসান্ ক্সোংশ্চ দেবিত্ম। পৃথিবী ও দিবাধানের প্রভূও সেনা করেন। কুদ্র দাস-দিগকে সেৰা কৰিবার জনা উচ্চতম শিংহাসন পরিত্যাগ্র

क्रित्रा ध्वाशास्य जारामन क्रवन ।

- ৬। অতোগর্বিভমর্ত্য তং দূরে নিঃকিপ তে সায়ম্। আযান্তি দেবিতৃং বেশ্ব ভৎদেবাং দেবভোচিতাম্। অভএব, হে গার্কিত মহুষা, দূরে ভোমার গর্ক নিকেন कद । योशाद्री त्मवा कतिए जारेत्म जाशामिश्रक त्मवा कबा (मर्वाहिड विनया आन ।
- १। क्रेयरताकोश्रजारवन गृही मञ्जानवर मना। পশেৎ চান্ সেহবছানাং ভাজনান্ পিতৃরেব হি ॥ नेश्वर्याकीश जारव शृशी मर्जन। मञ्जानवर जाहाविगरक পিতৃত্বেহ ও পিতৃ ষড়ের পাত্র বলিয়া দেখিবেন।
- ৮। दिवाः वि त्रक्रणामार्थः व्यक्षिदममार व्यद्गम्। क्रमध्र गंगनामादन वादशा निकार म्युबक्दशी ॥ यारामिः रात्र त्रक्षणामित्र क्ष्मा व्यक्त च्यत्र कात्र मित्राट्डन,

- ন। পিতা ভবতু মাতা চ গৃহস্থে: গৃহিনী তবঃ।
  আনন্দোৎসৰএবাংস্যাৎ ভক্ত্যা সেৰা চিরং মুখা।
  গৃহস্থ পিতা গৃহিনী মাতা হউক, ভাহা হইলে ইছাদিগের
  আনন্দোৎস হইৰে এবং ভক্তি ও আংহলাদের সহিত সেবা
  করিবে।
- ১০। বদা জং ন্তনং ভৃতাং নিষোজয় স কর্মণ।
  কিং করিষ তি কর্মাইনৌ নিবোধর যথার্থতঃ।
  স্কলং তদা কৃতদা পরিমাণঞ্চ সংখ্যকান্।
  কৃতিচিদ্ধা কণান্ বিশ্রামার্থং প্রাপ্রাতি তৎ পুনংশ
  নির্দ্ধিসময়্ভার্থ বেছনপ্রাপ্রণমাত।
  সপ্রাহে মাদি বা বর্ষস্তুর্বভাগতোহর্থ বা ॥

যথন তৃমি নৃত্তন ভূতা কম্মে নিয়োগ কর, সে কি কর্ম করিবে, ভাহার কার্যোর অরপ ও পরিমান, কত সমর বিশ্রামের জনা পাইবে, সপ্তাহ মাস বা বর্ষের চতুথ ভাগ কোন্ নির্দিষ্ট সময়ে বেতন পাইবে, এ সকল ঠিক করিয়া বুঝাইয়া দাও ।

১১। স্ভুষ্থাং বেতনানি ন জাতু স হি ধাৰতি।

থংণ জেন হি ভিলোড কডং পূৰ্বং নিবল্ধনম্ ।

গুংবং কেন্ত্ৰাংশত ধারশ্চানবধানতা।

অসহায়েরু দীনেরু নিংক্পোত পরং পুনং ।

থাদতাগ্মোদতঃ বাদ্যং প্রাচ্রেণি চ মোদতে ॥

কখন বেন বেভন জমিয়া না বার। ইছাতে গৃথী ঋণে ধাবিত হয় এবং তক্ষারা পূর্বকৃত নিবন্ধন ভঙ্গ হয় এবং অসহায় দীন সকলের উপরে ত্থে কেশ, অভাব, ধার ও অনবধানতা নিংক্ষেপ কবা হর, অথচ স্থাং আমে'দে আহার্যা আহার করে এবং প্রাচুর্যাে আমোদিত হয়।

- ১২। নিষ্রত্বন কিন্তুং ভো ৫৫(প)। প্রুগদে চ তুম্।
- তেমাদনমদর। তলু জ্বাজানমাজনাম্।
  সন্তটাঃ স্বাপিটেখন সভাবেরসি নিডাশঃ ।

  ভূমি কি নিঠু বত। সদকারে ভাছাকে তাহার প্রাপা হইতে
  বঞ্জিক করিবে? ভাহাকে আছার না দিবা আপনাকে এবং
  আপনার সম্বানগ্ৰকে মূল শ্বীর করিবে।
- ১০। মা ভূদেবং প্রমেশস্তাদৃশারিজুরাৎ সদা।
  স্বাধানেষণতে হন্যায়াদমস্থাততে ১২ব দু।
  এরপ না ১উক। প্রমেশর তাদৃশ নিঠুর স্বাধানেষ্যণ,
  অন্যায় এবং অমনুষ্ডি চইতে রক্ষা কক্ষন।
- ১৪ ন প্রলোভয় দাসাংতে দীনাংলচ তৃর্পলান্ কিপেং।
  প্রলোভনেষ্ বঃ পাপমইভাভিনহং স তুঃ

ভোমার দাসগণকে প্রলোভিত করিও না। দান গ্রুবল-দিগকে যে প্রলোভনে নিক্ষেপ করে, সে অভি মহং পাপ্-ভাষন হয়।

১৫। নির্দ্ধিং কর্ম চেৎ তন্ত্র তদ্য দদাত্তনস্বাদ। সাধারণাতিবিত্তীর্ণকার্য্যকে তত্ত পাচকন্ত্র। জ্বপালক দাসক বস্ত্রসেবকমেন চ।
ক্রত্বভিত্তারসংগ্রন্তঃ দারিত্বভিত্তির ।
প্রশোভরদি শৈথিলাপ্রো ভবিত্মক্ষঃ।
জ্বদ্যা দুবরতোবমভাবেগাভিক্যভিঃ।

বদি ভাষাকে নির্দিপ্ত কার্যা না দাও, ভারাকেই পাচক, অখপালক, দাস, বজ্রসেবক [দরজী] করিবা, বিস্তৃত্ত দারিত্বে ভারত্রাস্ত করত ভাষাকে সাধারণ অভিবিস্তার্ণ কার্যাসমূদ্রে নিক্ষেপ কর, ভাষা হইলে তুমি ভাষাকে শিংপল অকম এবং অসস হইতে প্রলোভিত কর এবং অভিশার উদ্বোধ অদিক কর্মা দার কর।

- ১৬। নিধিবানি চ কথাণি কর্ত্যং জমপেঞ্চলে।
  ন সমপ্রেণ কুর্যাৎ সাাধিরক্তাবের্গকারণমূল
  সকল প্রকারের কার্যা করিবে বলিরা ভূমি যাহাকে
  অপেক্ষা কর, সে কিছুই সমগ্র ভাবে কন্তিৰ না, বির্ক্তি
  এবং উদ্বেশের কারণ হইবে।
- ১৭। অনকারাংশ্চ মুদ্রাশ্চ দ্রবাণি মূলাবস্তি চ।
  ইতস্ততো বিকিরংসং প্রশোদ্য ন চাপার॥
  অক্তবা গণনালিপিং স্পাঠং চানব্রোধরন্।
  দায়িবং গৃহবস্তুনাং সাধননোক জ্ঞাতু চিৎ ॥

অলহাৰ, টাকা, মূলবান্ দ্রবাসকল ইডন্তেবঃ ছড়'ইরা রাখিরা দাসকে প্রলোভিত করিও না এবং গৃহের সমুদাম দ্রবালাতের একটা গ্রানালিলি (ভালিকা) না করিয়া, স্পাঠ ডক্তনা দায়িত বুঝাইয়া না দিয়া ভারাপ্রি করিও না।

১৮। আৰীয়ানাত্ত বস্তুনং গণনাং যে। ন রক্ষতি।
অবিবেকী মিতাচারছীনো জ্ঞান্স শাসনে ॥
দারিভাম্ভাবে চাপি ন স তব্ছ বিশ্বিতঃ।
তৃঃপিতে: বাংসকুৎ তেবাং জ্ব্যাণাঞ্চেদদর্শন্ম্
বঞ্জ্বসমন্ত্রণ ভ্ত্যানাং পরিবহ্নিত্য্।

আপানার দ্রবা সকলের যে গণনা রাখে না সে আবি-বেকী অমিতাচারী। ভূতাগণকে শাসনে এবং দারিডামু-ভবে রক্ষা করে না, ইছাতে নিরস্তব যদি গৃতের দ্রবা সকলেব অবর্ণন হর্তুভাগণের বৃঞ্চত্ব, অসংগুত্ব বাড়িতে থাকে, তবে তাহার বিক্ষিত ও ত্ঃবিত হওবা অমুচিত।

- ১৯। প্রভবং কতি সন্তুল্যানসতঃ ক্লভবানতো।
  নিঃকিপা কীশ চিত্তানি প্রদোভনমুখে ভূশম্ ॥
  কত প্রভূ দাসগণের কীণ চিত্ত প্রদোভনমুখে নিঃকেপা
  করিয়া সং ভূতাগণকে অনহং করিয়াছে।
  - ২০। পরেহপরাবিনো হোতে জ্ব্যাশ্যনবধানতঃ।
    অপ্রার্শ্যনিত ক্রমা তাহে প্রভা: ॥
    বেষাং তে রক্ষান্তে-বিদ্বিতা মানবে ছপিচ।
    অপ্রান্ধা বিনিক্ষিপা লোভে চিত্তবিদ্বণে ॥
    অবধানবিধীনাংস্তান্ প্রভূন্ দাসাংশ্চ তান্ প্র:।
    অসতঃ প্রমঃ সভ্যং প্রভূপিওং বিধাসাতি ॥

প্রেভুর গৃত্তের যে সকল প্রব্যের রক্ষক নির্দিষ্ট চটরাছে নেট সকল প্রেবা অনবধান বশতঃ অপহয়বের বিষর করিরা ভাছারা ঈশ্বরের নিকটে অপরাধী, লোভে চিন্তদ্বণে নিক্ষেপ করিরা ভাছার। মন্ত্রোব নিকটেও অপরাধী। অবধানবিচীন প্রভু এবং দেট অসং দাসগণকে প্রভু সূত্যই দ ০ দিবেন।

২১। বাসগৃহং বিনির্দ্ধিং তেষাং বন্ন জনত্ব।
জ্বাস্থাজনকঞার্জ্বানং বা স্বাস্থাক্রকম্।
কৃটীরং শধ্নীরঞ্জ জগদং চে:ফ্রাণ্টকম্।
শীজে পৃষ্টিকরং খাদ্যং প্রাপ্নত্ত বিধানতঃ॥

ত্রি দিপের জানা যে বাস গৃহ নির্দিন্ট চ্ছবে তারা গেন অব্যান্থাজনক এবং আর্দ্রন্থান না হর। আব্যান্দ্রিক কৃটীর (কুঠনী), স্বাজনক শাষাণ, শীতে উষ্ণান্ত্র, পুষ্টিকর খাদা ভাগারা নিয়মপূর্ব্বক প্রাপ্ত ক্টক।

২২। বাাধিপ্রস্তা যদা েত প্রমাণকেলক জাতৃচিৎ।
তান্সস্তাবয়িতুং প্রধ্যেনাগদেনোপ্যোগিনা॥
যথন জাভারা পীড়িত হয় কাভাদিগতে উপযুক্ত পথা ও
উবধ গোগাইতে অবহেলা করিও না।

২০। অবাণেষ্চ ডেমর ভপানবছিলেষ্চ।
ভংগিথনি যথা শাস্তি ভগৈৰ স্কেভাবগৈঃ।
আহল দয় পুরস্থেইস্ডান্ কর্তব্যানি ভে পুনঃ।
সম্পাদর্ভি মধ্যেষ্থপদ্যে চুমদা ভব॥

কাছাবা অবাধ্য বা জনবদান ছইলে যেরপ ভংগনা করিবে, শাসন করিবে, শেমান কোমার সম্প্রোমোৎপাদন বরিয়া কর্ত্বর সকল যথন সম্পাদন করে, তথন স্থেই বাকা গুপুংস্কাব ছারা অবাদিগকে আহ্লাদিও করিবে। -৪। উৎসবে স্থায় ছাঠানেখেডাংশ্চ ভোজন। উৎসব এবং স্থানীক জান সকলেতে ইহাদিগকে ভোজ দণ্ড।

হয়। আওঁৰানি ফলানোভাজ্যালখণ্ডকানি চ।

মিষ্টালানি চ বস্তাণি তপোপানহএব বা॥

প্ৰাতনানি নৃত্যানি গ্ৰাহ্যাণ্পায়নানি চ।

মুখানোৰাং প্ৰফ্লানি স্ভাবইস্তি চাশিষা ॥

ঋতুক্ষাত কল, তুবারখণ্ড (বংক্), মিটার, পুরাতন বা মৃতন বস্ত্র বা উপানং (আনুডা) এই সকল ইহাদিগের গ্রাহা উপারন হটবে। এ সকলেতে ইহাদিগের মুখ প্রেফ্র হইবে, এবং ইহারা ভোষাকে আশীর্কাদ করিবে।

২৬। দালো দাসী চ নিৰসেৎ পৃথগনোলাভো ন তু।
পরিচয়েনাছচিতেনানেতুং গার্হিঙং কচিৎ ॥
প্রভোগ্রেছপবাদক সামুমং ছাহি দ্যশং॥

দাস এবং দাসী প্রস্পর পৃথক্ তানে বাস্করিবে। অস্তিত পরিচয় যারা প্রাভূত্ব গুংং গাহিত অপবাদ এবং দ্যব আনম্ম ক্রিডে দিও দা।

২৭। বিনরেশ কঠোবেশ পানাসক্তিমপ্রারম্। প্রেচ্ছাচরশ্মেবাক নিবারম নিরস্ত<sup>্</sup>ম্॥ কঠোর বিনয়ন মারা ইহালিগের পানাসন্তিন, অপ্রায় ও মেচ্ছাচ্রণ বারণ কর।

২৮। অসংক্রিয়াসংসর্গলনিতাচরণাৎ সদা।
রক্ষাস্থাসম্ভনিক্টা: পরীবারাশ্চ তৈঃ কতি ॥
অসং ভূডাবর্গের সংসর্গ বলাতঃ বে মাসং আচরণ উপস্থিত হয় ভাষা হইতে আস্মন্তানগণকে রক্ষা কর।
ভাষাদিগের স্থান কত পরীবার নত ইইটাছে।

- विवशेऽतिडामाक त्रभन्नीवाङा धवह ।

  - মহামারীস্মালাস্ত্রপ্রথ কল্পং হি রক্ষ চ॥

বিনষ্টচরিত্রা এবং রূপতীবা সকল তইতে সভর্ক থাক; যাছারা দৈনীর ছলে গৃহস্তগৃহে কর্ম অবেষণ করে এবং অনবধান বাজিকে বিনাশ করে। মহামারীসদৃশা এই সকল হইতে ভোমার ছার অবক্ষর রাধ।

শক্তা সমগ্রয়া নীতিয়উতং বিনয়ং সদা।
 প্রবর্তয় ৮ কেল্র নয় সাব্হিতং পুনঃ।
 প্রকৃতিছজসংধূত্পাবিত্রবর্জানীই ভান্।

তোমাৰ যত শক্তি আছে তৎসহকাৰে তাহাদিগের মধ্যে নীতিঘটিত বিনয়ন প্রবর্তিত কর। আতি স্বেধানে তাহাদিগকে সাধুত্ব, প্রিত্তা এবং প্রকৃতিস্থৃতার প্রে

- ত)। প'ত্রকাঃ স্থলভাশিত্রযুক্তা মাসিকপুন্তিকাঃ।
  হন্তে বিনাস্য তেখাঞ্চ স্থান্তে চেৎ পঠনক্ষমাঃ॥
  এবং বিশ্রান্তিসময়ে মনঃ কর্মাণি প্রাপ্সাতি॥
  যদি তাছারা পড়িতে পারে, তবে ভাহাদিগের ছন্তে
  স্থলভ পত্রিকা বা মাসিক চিত্রযুক্ত পুন্তকাকারের পত্রিকা
  সকল অর্পণ কর যে, বিশ্রামের সময়ে তাছাদিগের মন
  কার্যা প্রাপ্ত হটবে।
- ৩২। উপাসনে সাধনেষু রডাংজ তোহত মাজিলঃ॥ যধন তাহারা উপাসনা ধর্মসাধনে রভ তথন তাহা দিলকে তাহা হইছে বিভিন্ন করিও না।
- ৩৩। সমবিখাদিনশ্চেত্তে গীতেষু পঠনেষু চ।
  উপাদনাস্থ ষদাৎ দ্যাত্পযোগি চ মঙ্গলম্ ॥
  কালে কালেংহ্মনাম্ম তত্ত্ত গুছোলগতে ॥
  তাহারা যদি সমবিখাদী হয় তবে সঙ্গীত, পাঠ, উপাদ্যা এ সকলের মধ্যে যে অংশ ভাহাদিগের উপযোগী এবং গুছে সম্পাদিত সেই সেই অংশে সম্যা

৩৪। পরমেশো যথা দাসাম্ ভস্য নিভাং নিষ্চ্তি। ভথা তে যচ্ছ দাসাংশ্চ ধর্মেণ ফুপরা সদা॥

[ যোগদিতে ] অমুমতি দাও।

প্রয়েখর যে প্রকার উংহার দাসদিগকে নিয়মিত করেন, তেমনি ধর্মেতে ও ককণাতে তোমার দাসদিগকে নিয়মিত কর।

#### षशूष्ठीनानि ।

- গুলিতীয়পরবৃদ্ধনায়ায়ৄয়ানমেব হি।
   রুৎয়ং ক্রীত নিয়য়ং গৃহয়ৢঃ শংসি চরতঃ ॥
   গৃহয়ৢ সমুদায় অয়য়৾৽ন অয়িতীয় পরবায়েব নামে
  করিবে।
- ২। তাজেদযুক্ধর্ম তত্র চার্চান্তনমপ্রদেশ। অমুক্তানে অযুক্ত ধন্ম এবং পুত্তলিকার অর্জনা পরিত্যাগা করিবে।
- ত। ভোষরিত্থ কুট্মান্ স্থান্ দেশাদেবার্মের সং।
  নার্চার্চনং নৃত্তনং বাঙ্গুক্তধ্যথে প্রবৃত্তি থে ॥
  আপ্রৌর কুট্স্লিগাকে সম্ভয়ত ক'রবার জন্য দেশীয়
  দেবতা সকলকে নমস্বার করিবে না, অধ্বা নৃত্তন প্তলিকার্চনা বা অযুক্ত ধন্ম প্রবৃত্তি করিবে না।
- ৪। মতভ জিং নিজ লুবাং রক্ষেৎ স বিবিধের চ।
   নিশ্বলং অবিবেক্প তমকুস্তা কংলশ: ॥

বিবিধ অমুষ্ঠান এবং ক্রিয়ার মধ্যে মছগুদ্ধি নিজলক্ষ রাধিতে হটবে, সর্বাধা বিবেকের অমুসরণ করিয়া আস্ম বিবেককে নির্মাণ এবং অদ্বিত রাধিতে চটবে।

মাতৃত্তমনুরকে: ২ত্র বাহ্পদ্ভিষ্ক চিৎ।
 আড়েশ্ব প্রপ্রেশ্ প্রভিমাক বাহ্ প্রতি ।
 বাহ্ প্রদর্শনিং দৃশাড়েশ্বঞ্প পরি ভাত ।

ৰাহ্য পদ্ধতি এবং আড়ম্বৱপূৰ্ণ প্ৰতিমানাধনে অন্ত্ৰক হইওনা। বাহ্য প্ৰদৰ্শন এবং দুশোৰ আড়ম্বৰ পৰিত্যাগ কর।

- ৬। অধেয়ানি চ ধানাত্রাসক্তানি বিষয়ানিত।

  ইক্রিয়াণ'ং হি কাজ্জন্তি ন তুতান্পুনগায়নাম্॥

  ৰাজ্জিয়াপত্তাধিকোসুধাবন্তি তানি চ॥
- শে সকল স্থার এ সম্পারে আসক্ত, ইন্তিরের বিষয় সম্পার আকাজক। করে; আয়ার বিষয় আকাজক করে না এবং বাজ্ঞিবাপরারপতার আধিক্যে গাবিত হয়।
- পছতিভিশ্চ শ্নাভিম'য়ানং ভারপীড়িতম্।
  কার্যীঃ সংস্থার তাএব বাশ্চাত্মা পরিকাক্ষতি॥
  প্রান্তনক্ষ তসাত্রে তৎসাধনাক্ষ তা নতু।
  তৎসাধনঃ স চায়া স্থারনাপা নিক্ষলাহি তাঃ॥

শ্না পছতি সম্হের দারা আত্মাকে ভারনিপীড়িত করিও না। সেই সকল পছতি অবলম্বন কর যাহা আত্মা আকাজ্ঞা করে, এবং তাগার প্রয়োজন। আত্মা ক্রেয়াসকলের কার্যা সাধক নহে, ক্রিয়া সকলই আত্মার কার্যায়ক, অন্যথা ক্রিয়াসমূহ নিক্ষণ।

- লাঘোদং সহজেবের পরমাত্তপ্রতরঃ।
  বছস্তিন চ বাছের্ ক্রেরাধিকোর আতৃ চিৎ ।
  পরমাত্বার সন্তান সহল সহজেতে আনন্দ লাভ করে,
  কথার বাহাক্রিরার আধিকো নহে।
- ন। ন বিশেষক ভার্থত্ম মুঠানের বিদাতে।
  ক্রিরাস্ত ওলঃ শুজিকং পজাতির বস্তার ॥
  অমুঠান এবং ক্রিরাতে বিশেষ কোন ক্রভার্যতা নাই,
  বাহিরের পজতি বা বস্ততে কোন শুজিকর গুণ নাই।

ন কাচিমুক্তিদ। শব্জিম্ইতাগঞ্জণি চাজ্বনি।
 ক্রিরাগমনামানসা পাবনসা ন পাবনম্।
 অভি মহতী ক্রিবারও আপনাতে কোন মুক্তিপ্রদ শব্দি
নাই। যাহাকে পবিত্রকর বস্ত বলিরা মনে করা হয় ড:হা< ভ আপনাতে পবিত্র করিবার সামর্থা নাই।

- ১১। পুষ্পাণি পীতকাদীন গানজবাাণি যানি চ।
  আয়িরাপ: পতাকা চ তথা চিত্রপটা ইর ॥
  ভক্তে সহায়ান্তে শোচায়: পাবনানীতি বানিনঃ ॥
  পুষ্প এবং আগান আদি গান জাবা, আগা, জল, পতাকা,
  বা দিত্রপট, এ সকল ভক্তিতে সহায়, ভাষারা শোচা
  যাগারা ইহানিগ্রেই পবিত্রকর বলে।
- ১২। কালশ্চর্ণুট মাসণ্ট নিয়োজাঃ সাধনোপিরে।
  অভিপ্রায়ে বিশেষে বা গ্রেছ পাবন ইডাঙাঃ ॥
  প্রভীয়ভেইর পোটোছেনে ওিম্মিণ্ড স্মন্ পরিষ্ঠমে।
  অারোপান্যর মৌটোচ্চেৎ বিপরী হং বিনিন্দিংশং ॥
  কাল, ঋতু, মাব, বিশেষ সাধন বা গ্রুমপেনীর অভিন্
  প্রায়ে নিয়োগ করা হয়, এ জনা ঐ সকল প্রিত্তকর ব্রিয়া
  প্রভীত হয়। সে বাজি শোচা যে সেই মুক্লেডে প্রিত্তণ
  - ১৩। পাঠঃ প্রবচনানাত গ্রাণী কার্যাকরং তথা।
    ক্ষতিয়েকো ব্রতকাশি সভাং কার্যাকরং তথা।
    ক্ষতিপ্রায়সাধনক শোচোংগৌ মনাতে যদি।
    ক্ষতে দতং পাবনং ন মৃক্তি: কেনাপি সভাতে।

প্রবিচন পাঠ, প্রোছিতের কার্যা, অভিষেক, এত সভাই কার্য্যে লাগে, এবং ভাছার। অভিপ্রায়দাধক হয়, কিন্তু সে বাক্তি শোচা যদি মূলে করে সেই সেই পবিত্রকণ বিষয় ভিন্ন আরু কিছুতেই মুক্তি লাভ হয় না।

১৪। অধাপ বং ক্রিয়াক্চাম্চানানি প্রভ্না সরম্।
আদিক্টানি চুভক্তোই শ্রহরা নির্বহে: সদা ॥
এরপ ইইলেও বে সকল ক্রিয়া এবং অমুষ্ঠান ঈশর আনেশ
করেন, ভক্তি ও শ্রহা সহকারে সেই সকল নির্বাহ কর।
১৫। নির্বিত্তানি পুণাক্ততান্যর্থ গৃহ্ছোৎসবা যদা।

মগুল্যা নিয়মান্ মি ছাং বিনয়ানমূবর্ত্তয় ॥ আর্থা বান্তীয়াগাত্ত ভাষকপৃংশি ভানি চ ॥ যথন কোন পুণা কার্যা বা গৃহের উৎসব সম্পান করিভে

		garter separation reduces the	88 <b>6</b> 7 <b>0</b>	
हेटन, उथम मधनीन दर व्यकात निवम अप्रमानन व्याह्स,	পুস্তক বিক্রন্থ পাথেয়	•••	290140	
চালার এরপে অমুবর্তন কর যে দে সকল গস্তীর এবং	পরিচারিকা	• • •	२७७५०	
ज़ल ब <b>ण्ण</b> में इब ।	ব্রহ্ম <i>শি</i> র	•••	5.0	
১৬। তনাঃ পৰিত্ৰমগুলাাঃ সদৈকবিশ্ভামিত।	अवश्यम अवशि श्रमिक्त बना मोहाया	•••	¢»	
ক্রিব† হুপ্র 6িছতে মূলে রক্ষস্ত নি চাশঃ ∎	क्षी विमाग ब		৩৽	
আচারপরিষয়ংশক্টি হারোজনানায় ।	মৃতভূবনকৃষ্ণ সিংছের পরীবারের জন	7	, کھر '	
ভবিতুং ভবতৃ প্রায়ঃ শাধান্দকেরু ভিন্নতা।	शिक्छड	,	>00	
পবিত্র মণ্ডলীর জনসমূহ ক্রিয়া এবং পদ্ধতিতে মূল বিষ্য়ে	পর্ন্মতন্ত্র।		•	
একৰিধতা ৰক্ষাক্ষক, আমাবার পরিষ্, বংশ, রুচি ও				
প্রয়োজন অমুসারে হইডে পারে এ জ্ঞনা শাখা ও অক্সন-	প্রাহ্বদিগের নিকট মূল্য প্রাপ্তি	•••	<i>३</i> ३५।४५•	
মৃতে ভিন্নত। ভউক।				
১৭। এবং ক্রিয়াস্থ পূজান্ত স্যাদৈক্যং নিলবেষু চ।	म्ब्र के		>>0•ha	
মণ্ডলামত্রকানামদি গীয়ে প্রে <b>শ্রে।</b>	वाय ।		•	
অধিতীর পর্মেখন এবং মণ্ডলীতে অমুরক্ত বাক্তি-	প্রচারকদিগের আহারের বায়	•••	20814€	
গণের গৃহে এইরপে ক্রিয়া এবং পুঁজাতে একতা হইবে।	ेंडेबर	•••	>> 44/>	
	বস্ত বিনামা	•••	9PII.	
and a wardening of	পালকীভাড়া (মন্দিরগমনে)	•••	25%0	
मर्गाम् ।	পরিগরিকা	•••	383463C	
ভাই প্রভাপচকুমজুমদার ইংলও হটতে আনমেরিকায়	পাংগের	•••	5.81/2.	
শ্যন কৰিয়ে(ছেন।	ক্ষুদ্বায় ( ডাকমাম্ব )	•••	8910	
মাঙ্গাবোগের ব্রহ্মনন্দির নির্মিত চইয়াছে।	প্ৰভাপৰাবৃৰ উপজীবিকা	•••	cones	
আমাদিগের ঢাকাত বন্ধুগণ মন্দির নির্মাণার্থ ভূষি	ম টাকু হিশাৰে	•••	Sola	
প্রাপ্ত ভইন্নাছেন, ভাষার প্রতিষ্ঠাও করিবাছেন। তাঁছার	। ভেলেকের বিদ্যাশিক্ষা	• • •	<i>anise</i>	
িজ্ঞার ঝুলি লইয়া স্ক্রিগধারণের স্মৃত্তে দ্ভার্মান	বাটী মেরামত		<b>ઝ</b> ્	
সকলে মন্দির নি <b>ন্দাণে স</b> হায়তা করিয়া <b>সে</b> গাব্রত পালত	ন পুৰুক মৃদ্ৰেক্ষন ও কাগজ	•••	529!/C	
সহায়ক। কৰেন, বিন্দুলোর প্রার্থন। আমর	म् ज ज्वमकृष्य निःदश्य श्रीराद्यद	জন্য	٥.	
আশা করি সেবই	य । श्रुप्ति श्रम <sup>्</sup> कन		84.	
स्थानं कदिर्व ।	ৰাটা ভাড়া		> c 0 10 5 •	
	কশ্বসংশীর বেতন	••	2 5130	
ভারবদীয় ত্রাক্ষসমাজ প্রচার কার্য্যালয়ের	পুন্তক বাঁধান দপ্তরী	•••	2010	
	ধৰ্মত	<u> </u>		
আয়ে বায় বিবরণ।		त्र ।		
' :৮০৪ শকের ৈত্র মাস ছইতে ১৮০৫	हाल बाना :bahd.			
শংকৰ শ্ৰাৰণ প্ৰাস্ত । 🦠	কাগ্ৰন্থ ৫৭৬/১৫	<u> </u>	२२४/३०	
আয়।	ডাকমাস্ত্র ৪৮	•		
পূর্ব্ব স্থিতি তংগ				
মাসিক দানসংগ্ৰহ ৩২২৮	1		२:৮ <b>७</b> ॥/•	
এক বালীন. শান ৭৪৮	<sub>10</sub> ছিভি	•••	890 લ	
শুভকুশের দান ৬৩	সমষ্টি		229. W	
•	/•		,,,,,,	
बञ्चका माहाया ৯৫०		্ণককালীন দান।		
	এককালী			
	এককালী		<b>1</b> •	

The second secon	and impossible against the second	1	<b>Age</b> 41	बु शकार्भाऽल वात्र	•••	8
व्क बात् बाषक्षात श्रह	•••	ع′ ع		, लियातालामी मू प्रजियात		8 "
,, খ'ক্তচক্ৰ মিত্ৰ	•••			, ख्रिलाकामाथ गारा	• • • •	>ر
ু, দীনেশচন্ত রাস	•••	5.12.	••	, অ:ভভোৰ বোব	•••	4
,, यक्नाथ प्र	***	۱۹۶۰ عز		, (वनीमाथव मञ्चमनात	•••	8
,, বছুনাথ ছোব	•••			,, (क्षत्रावन प्र	•••	8
,, কাষিমণি দৰ	•••	16	• •	, সংধৃত্রণ দে		4
,, পি সি সেন	•••	۶۰,		,, প্ৰিয়নাপ বেবৈ	•••	8
,, टेकनामहत्त्व माम	•••	<b>૨</b> ૯,		,, শক্তিচন্দ্র মিত্র	• • •	١,
,, রাম্লাল ভড়	•••	Nę )		, <b>ब</b> श्रृष्ट्रतन (सन	• • •	٩
,, বুলেলখণ্ডীয় বন্ধুগৰ	•••	·		,, वारमचः नाम	•••	৩্
্,, একজন বন্ধু	•••	کر <b>«</b> ب	1	়, ভ্ৰনমোচন কে	•••	<b>⊅</b> \1•
ल्नीवांको खाक्रमाङ	•••			., कालिकाम गरकात		۵
শুভকর্ম্মের দা	<b>a</b> 1		,,	,, তার্ক্সচন্দ্র সরকার		α
	-1 1	_	"	,, গোপাণচক্র মাত্রক		5110
এমতী মহারাণী কুচবিহার	•••	<b>&gt;</b> *		,, মিভাগোপাল রায়	•••	>۰′
এবুক বাবু কাজিমণি দত্ত	•••	۶′	.9	,, জনগোপাল সেন	·	8 9110
, ,, জানদাশকর সেন	•••	١,		,, বৈকৃষ্ঠনাধ সেৰ	•••	٥٠,
, ,, ज्यान्त्य मात्र	• • •	٠.	"	,, কুফাবিভারী সেন	•••	8
, , अपृज्ञनान (पार	•••	٠,	"	, (अम्हें न राष्ट्रान		a ,
বস্তুজন্য দ্বি	₹ 1		,,	,, মডেন্দ্র'থ নলন		٠,
प्राचना गा	71 1		,,	,, প্রস্রকুমাব খেষ নওগা		<b>5</b> > (
গ্ৰীবৃক্ত বাবু লক্ষণচন্দ্ৰ আস	•••	२०्		,, (शाविष्महें (म. शव		>٠,
,, ্,, সীতাহরণ সিংহ	•••	2 > 14 •	,,	, ভারকন্থ বায়	•••	۶ ۰
,, , মভিনাল <sup>ন</sup> সু	• • •	>•′		,, जाःनमऽङ्ख छप	on Marcall	۶′
,, কাঁখিত বন্ধণ	•••	: <b>a</b> 4.	,	,, (याशीस्त्रनात्रावन		810
;, ,, রচুরাম আস্মল	•••	24	,,	,, अम्बनाथ दिन		>′
,, ,, এৱেন সাহেব	•••	<b>3</b> 2#	,	,, यङ्गाण त्या		۵.
. (.,			-   "	,, माना बलाइमि	•••	•∦¢
· আ <b>নু</b> ষ্ঠানিক	पान।	•	,,	,, ताकस्मान्त् वस्	•••	. هر
মৃত ন্থীনক্ষ পালিতের পত্নী	•••	5		,, হরনাথ ভট্ট'চাযা।	••	. >119
বিশেষ সাহ	<b>1777</b> 1		,,	,, প্রসম্কুমার ছোষ	• 1	بر الم
	1 47 1		,,	" इंद्रकानी नाम		٠٠ ٢٠٠ عر
জীযুক বাব্ শকিচন্দ্ৰ মিত্ৰ	•••	۶′		,, नर्गर्सनांव मिख	• .	1
,, ,, ডা কোৰ অন্নদাচৰণ কাৰ্	<b>ড</b> গিরি ⋯	ર	no j,	,, कूळविहाडी (मन		8
,, , কালীশকর দাস	•••	રંજ		,, গোপালচন্ত্ৰ বন্ধ		i••
			-   ",	,, কৈশাসচন্ত্ৰ বস্থ		s
মাসিক দান	দংগ্ৰহ।		,,	,, রামলাল ভড়		२
		. <b>. .</b>	,,	, नक्तनहस्य जान		
মহারাজ্ঞা কুচবিহার শ্রীমতে মহারাণী কুচবিহার	••		,	,, পক্ষণচন্দ্ৰ সিণ্ট		•
· ·	••		,,	" नदास्त्रनाथ (नम		··· ' '
कूमांव शरकक्षमात्रावन जीवृक्त वादू हविरमाहन मन्त्री	•	(%	,,	, नगमहत्त्व वात्र		
., , प्रकृत्मवद्गत मस्पान	•		,	,, অক্ষর্কার বার	•	

# ধর্যতত্ত্ব

শ্ববিশালমিলং বিশ্বং পবিজ্ঞং জন্মমন্দিরম্।
চেডঃ শ্বনিশ্বলন্তীর্থং সভাং শালমনশ্রম্ ।
বিশ্বাসোধর্শমূলং হি শ্রীভিঃ পরষ্ঠাধনম্।
শার্থনাশন্ধ বৈরাগ্যং ত্রাইন্দরেবং প্রকীর্ভ্যাতে ॥

১৭ ভাগ। ১৮ শংখ্যা।

১५१ षाचिन ७ )ना कार्जिक ३४०० नैक।

বাৎসরিক অগ্রিম মৃল্য

•

. প্রার্থনা।

হে দেব, বল, এ হাদয়ে প্রেম কি অসম্ভব ? তোমার প্রেম কি আমায় প্রেমিক করিতে পারে না ? স্বামার চকু কাঠিন্যনিবন্ধন প্রেমাঞ বৰ্ষণ না কক্ষক তাহাতে ক্ষতি নাই, আমার रूपप्र (कन (अयिवस्थ रहेर्द ! यानिनाय, আমার প্রকৃতির বিশেষ গঠনের জন্য প্রেমের বাহ্য বিকাশ অপরের ন্যায় হইবে না, কিন্তু আমি পরের জুন্য আত্মবিক্রয় করিয়া সর্বাস্থ **শ্রুত্ব ক**রিতে পারি? করিয়াতে৷ সার্থত্যাগ বৈদ্যান সার্থ সাইতো প্রেম। যে ব্যক্তি আপনার সুখ পরিত্যাগ করিল না, সে অপরের স্থ কি প্রকারে চাহিবে ? যে অপ-( इ.स. १५ वर्ष हरेन ना, तम প্রেমের রসামাদ কি প্রকারে পাইবে ? প্রভা, আমি সেই প্রেম চাই, ষে প্রেম আপ্নাকে ভুলিয়া যায়, সর্বনা কেবল পরেতেই বাস করে; পরের প্রতি ক্রোধ, হিংসা, অক্ষমা, অসুয়া কোন কালে প্রকাশ করিতে পারে না, সর্বাদা ক্ষমা শাস্তি ও প্রীভিতে হুদর পূর্ণ; সহস্র অভ্যাচারেও মন প্রীতিপাত্তের প্রতিকূলাচরণ করিতে না, আঘাত ও প্রভিরোধে কেবলই উচ্চুসিত হইয়া উঠে। হে প্রেমপ্রভ্রবণ,

আমি তোমার বারে এই প্রেমের ভিপারী; পার্থিব প্রেম আমি চাই না। তোষার কৃপায় ষদি এই প্রেমের অধিকারী হইতে পারি, আমার জীবন সার্থক ছইবে। হে গভীর প্রেমের উৎস, তোমার প্রেম আপনাকে অতল-স্পর্ণিত্বে অনমুভূত রাখিয়া জগতের অশেষ কল্যাণ সাধন করিভেছে। সাধারণ লোকে তাছার কোন সংবাদ লইতেছে না, কেবল প্রে-মিক জন তাহাতে মুদ্ধ। তোমার সেই প্রেমের ম্বভাবের অমুরূপ প্রেম এই প্রেমহীনকে অর্পণ কর যে যখন প্রেম অনমুভূত তথনও নিয়ত পূর্ণ পরিমাণে থাকে। বর্ত্তমানে এই প্রেমের অভাবে প্রাণ একাম্ব ক্লিপ্ট। ষাহাতে এই ক্লেশের হস্ত হইতে দাস শীব্র মুক্ত হইতে পার্বে এরপ আশীর্মাদ কর। যে দিন পরের জন্য আপনার দিতেও প্রাণ কুঠিত হইবে না, गर्राम भरत्र कलारिश्व खना काखत थाकिरव, ফ্লেশ পাপে কখনও উদাদীন পরের তুঃখ थाकिरव ना, किञ्च मर्खना ব্যথিত অবস্থান করিবে, তথন বুকিলাম যে প্রেমের সঞ্চার হইতে আরম্ভ হইয়াছে। আত্রও ইহা হর নাই, প্রভো, ভোমার নিকটে স্বীকার করি-এ অভাব আর কত দিন এ প্রাণ সহু করিবে। শীঅ তেগ্যার ফুশার এই

অভাব পূর্ণ হইবে আশা করিয়া তোমার নিকটে অদ্য বিনীত ভাবে প্রার্থনা করিলাম, হে দেব, আমার এই প্রার্থনা পূর্ণ কর।

#### इच्छायाग ।

ইচ্ছাযোগ সর্বপ্রথম যোগ, এই যোগ ভিন্ন , जौवत्न किছूहे प्रिक्त हहेवात्र प्रष्ठावना नाहै। ঈবরের ইচ্ছাশক্তি কিছু নাই হইতে সমুদায় আনয়ন করিয়াছে, সকলকে এক সূত্রে এথিড করিয়াছে, কোন স্বরূপ এই শক্তিকে 'অভিক্রম করিয়া অবস্থিত নহে, সমুদায় ইহার সঙ্গে মিলিড ভাবে স্থিতি করিতেছে, ইচ্ছার এক দিকে গতি অপর সকলের অন্য দিকে গতি ঈশরেতে ইহা এकाञ्च जमञ्जर। अहे हेव्हाहे नेपाद्रत्र वास्त्रिय, স্তরাং ইচ্ছ। সহ ঈশরের স্বরূপসমূহের বিরোধ কখন সম্ভবপর নহে, কেন না তাহ। হইলে ঈশরত্ব তাঁহাতে অসম্ভব হইয়া পড়ে। যিনি আপনাকে আপনি সংবরণ করিতে পারেন না; পুণ্য প্রেম, জ্ঞান, শক্তির বিরোধ বশতঃ কখন এ দিকে কখন ও দিকে চালিত হন, यখন ষাহার উচ্ছ্যাদ সমধিক হয়, তথন তাহারই तिरा नी उ इन, এवः नी उ इरेब्रा अभव्रत्क খণ্ডন করেন, ভাঁহার জগতে এ প্রকার শৃঞ্জা, নিয়ম, ও সর্বসামঞ্জন্য কখন স্থিতি করিত না। . त्थरमत छेळ्यारमत मगरत प्रा छानापि **य**ना ক্রিয়। যদি অবরুদ্ধ হয়, সে সময়ে জগতের যে অবস্থা হইবে, পুণ্য বা জ্ঞানের প্রাবল্যসময়ে তাহার বিপরীত অবশ্য লক্ষিত হইবে। স্নতরাং ঈখরের অব্যবস্থিতচিত্ততানিবন্ধন বগতের সমুদায় ব্যাপার অনিয়ত ও অনিশ্চিত হইয়া আমাদিগকে সর্কাসংশয়ে নিংক্ষিপ্ত করিত। ঈদৃশ नेयत कथन नेयत नरह, मयूरहात नाात्र हकन ও অব্যবস্থিত।

ইচ্ছাষোগকে ঈশরের ইচ্ছা সহ অভিন্ন স্বরূপ করিবার জন্য ঈশরেতে ইচ্ছাশক্তি-

বোগে সমুদার আবদ্ধ আমর। প্রদর্শন করিলাম। रें ष्टामिक किलक, वाशास्त्र मध्माय नेपंद्रत সন্ধৰ আৰদ্ধ ইহিয়াছে। পুণ্য প্ৰেম প্ৰভৃতি ইছা শক্তি সহ অভিন্ন ভাবে সর্বদা কার্য্য করিতেছৈ, স্থতরাং কোথাও কোন অনিয়ম वा विभुद्धल पृष्ठे इत्र ना। नाहे इहेर७ पश्चिष व्यानव्रन हेळांगळित कार्या। यमुरवात हेळा শক্তিতেও ইহা কথঞ্চিৎ পরিমাণে দেখিতে পাওয়া যায়। যাহা নাই, মনুষ্যেরই ইচ্ছাতে ভাহা সমুপস্থিত হয়। মনে কর আমার কোন বিষয়ে জ্ঞানের অভাব আছে, আমি যদি আমার ইচ্ছাশক্তি নিয়োগ করিয়া জ্ঞানোপার্জ্জনে প্রবৃত্ত হই, শীঘ্রই আমার জ্ঞানের অভাব পূরণ হইয়া আসিবে। জ্ঞান সাক্ষাৎসক্ষকে উপার্জ্জন করিতে পারা ষায়, ষেখানে সাক্ষাৎ-সম্বন্ধে উপাৰ্জ্জন করিবার উপায় নাই, সেখা-নেও ইচ্ছাশক্তি সম্বরে তদভাব পূরণ করিয়া (मरा। यत्न कत षायात (প্রযের অভাব, অথচ প্রেম সাক্ষাৎসম্বন্ধে অর্জন অসম্ভব। জ্ঞানের বিষয় সমুদায় সাক্ষাংসম্বন্ধে আলোচনা করি-लिष्टे स्वान नांच इय्न, किञ्च रागात श्रीं छ নাই, দেখানে প্রীতির বিষ্**যু** নাই। বিষয় ना পाইলে তদনুসরণে আৰু বিপ্রণ অস-छव। এখানে हे छान्स तमहे ममुनाय বিষয়ের আলোচনাতে প্রবৃত্ত করে, যাহাতে ধংপ্রতি প্রীতি উদ্দীপন করিতে হইবে, তাহার অদুত আশ্চর্যা গুণ, তৎপরে স্থকোমল মধুর গুণ সকল চক্দুর সন্মুধে আসিয়া উপস্থিত হয়। পूनः পूनः हिन्द এই সকল বিষয়ে লগ্ন হইতে হইতে তৎপ্রতি অমুরাগের সঞ্চার হয়, এবং দেই অনুরাগ ক্রে ঘনীভূত হইয়া প্রেমরূপে धावन करत।

আমরা যাহা বলিলাম তাহাতে প্রতীত হইবে, ইচ্ছা সমুদারের মূল, ইচ্ছা আমাদিগের ব্যক্তিত্ব, বাহা আমাদিগের নাই এক ইচ্ছা-যোগে আমরা তাহা লাভ করি। ইচ্ছা আমা-

जैयदात हेण्डाट मगूनाय मिन्न हय, हेश त्रजः निक कथा, हेश मकत्नब्रहे श्रीकाश विषय । है ऋ रिवान स्रेचरत्र हैन्दात मरत्र मनदीत हैन्दात যোগ। মানবৈ এমন কোন ইচ্ছা থাকিবে ना, याहा ने बरत्रत्र हेण्डात अगुगाज विरत्नाथी। মানবীর ইচ্ছার ষথন এরূপ অবস্থা উপস্থিত হুয়, তথন ইচ্ছা মাত্র সিদ্ধি আর কেন না हहेरत। हेका रयारात्र **এ**हे चारन यथन मार्यक আসিয়া উপস্থিত হন, তথন তাঁহাতে সর্বসা-মঞ্গা সমুপস্থিত হয়। এক ইঙ্ছার সূত্র প্রেমাদি সমুদায় ঈশরে একত্র গ্রথিত রহিরাছে। গ্রখন মানবীয় ইচ্ছা ঈশবের ইচ্ছার সঙ্গে সংযুক্ত হইল, তথন ভাঁহাতেও প্রেমাদি আদিয়া অবি-সংবাদী ভাবে মিলিত হইল। এখানে বিরোধ বিসংবাদ অসম্ভব, কেন না তাহা হইলে প্রতীত হয় ইজাবোগ কখন সম্পন্ন হয় নাই।

জামরা ইম্ছাকে সমুদায়ের মূল বলিয়াছি,
ইম্ছা হইতে সমুদায় লাভ হর ইহারও আমরা
উল্লেখ করিয়াছি। ভক্তি, আদি সমুদায়ের
সংযোগ সূত্র ইছা ইহা আমরা, যাহা বলিয়াছি
তাহাতেই প্রতিপন্ন হইবে। যেখানে ইম্ছার
সহিত বিরোধ আছে, সেখানে এ সকল অগ্রসদই হইতে পারে না। ইম্ছা এই সকলের সম্প্রেলিরাধিভাবে স্থিতি করিলে তবে ইহারা
সবল ভাবে কার্য্য করিতে সক্ষম। মহর্ষি
স্বা। ইম্ছাযোগী, তিনি এই যোগের আদর্শ

हहेश क्या शहर कतिशाहित्सन। महर्षि देना সমুদায় মহাজ্বনবর্গের প্রতিনিধি এক এই ইছাযোগে। ভাঁহার সহিত কোন মহাজ্ঞনের বিরোধের সম্ভাবনা নাই, তাঁহার সঙ্গে সকলে অভেদ সূত্রে আবদ্ধ; তিনি সকলকে লইয়। একত্র মিলিভ; সকলে তাঁহাতে এ তত্ত্ব বিনি বুঝিয়াছেন, তিনি মহর্ষি ঈশার প্রতিনিধিত্বও বৃঝিয়াছেন। প্রতিনিধিত্বে ইহা ना, षनाना यशक्रानत বিশেষ সম্পত্তি তাঁহাতে সমগ্র ছিল, কেবল ইহাই বুঝায় যে তিনি সকলের ভাবের সঙ্গে এমনি অভিন্ন ভাবে মিলিত ছিলেন যে, তাঁহাদিগের সম্পত্তিতে তাঁহাকে সমূদ্ধিমান করিয়া রাখিয়াছে। ইচ্ছা কিছু প্রেম নয়, কিন্তু প্রেমে ইচ্ছা অতিসমূদ্ধিমতী হয়, ইহা मकरनदरे वृक्षिरगाठत। देशा मकरनद मरद এমন মিশিতে পারেন যে, সকলের হইয়া প্রতিনিধির কার্য্য করিতে হইলে তাঁহার মত আর কাহাকেও প্রাপ্ত হওয়া যায় না। ইন্দাযোগে এই মহদ্রাব লাভ করিতে পার: যায়, স্নতরাং সর্ব্বাত্রে এ যোগের সর্ব্বতো-ভাবে অনুসরণ কর্ত্তবা।

## आभामित्गत रेवतागा।

সমাক্ প্রকারে সাথবিনাশ জামরা বৈরাগতে শব্দে গ্রহণ করিয়া থাকি। আপনার চিন্তা আপনার তাবনা পরিতাগে করিয়া মন যখন কেবল পরের ভাবনা ভাবে, তখন বৈরাগেরে উদয় হয়। যত ক্ষণ আসক্তি আছে, আত্মহুখ কামনা আছে, পরের হিত কল্যাণ ও হুখ একটি প্রবল প্ররান্ত হইয়া দাঁড়ায় নাই, তত ক্ষণ বৈরাগ্যসূর্যেরে উদয় হইয়াছে, ইহা আমরা কিছুতেই স্বীকার করিতে পারি না। বৈরাগ্য যেমন এক দিকে আপনার চিন্তা ছাড়িয়া দেয়, অমনি অপর দিকে পরের চিন্তা ছদয়ে স্থান দেয়।

এক অভাবে 1ৈরাগ্য কখন জাষিত থাকিতে পারে না। কিছু একটি ভাবনা চিন্তা এবং অদরের বিষয় না করিয়া মমুষা প্রকৃতি কখন শূন্য লইয়া ধাকিতে পারে না। এক দিক্ ছাড়িলে আর এক দিক্ চাই ইহা প্রকৃতির অখণ্ডা নিয়ম।

প্রাচীন কালে সাধকপণ দংসার ছাড়িতেন, পরিবার পরিজ্ঞনবর্গের সহিত সম্বন্ধ পরিহার 'করিতেন, বিষয়বাণিজেরে ভূমি দুরে পরিহার कतिरा निर्द्धन खत्रगानी खाश्र क्रिएन। তাঁহাদিগের বৈরাগা এ সমুদায়ের সঙ্গে সন্থ্র বিচ্ছিম্ন করিয়া ফেলিড, এ সকলের চিস্তা দর্বাদা তাঁহাদিগের মন হইতে চির কালের জন্য তিরোহিত হইত। এ অবস্থায় তাঁহারা কি কেবল অভাবে বাস করিতেন কথনই নহে। তাঁহারা সকল ছাড়িয়া ত্রন্ধ বস্তুকে অধিকার করিয়াছিলেন, তাঁহাদিগের মন তাঁহাতেই বিশ্রাম লাভ করিয়া আর অনাত্র ধাবিত হয় নাই। এক ত্রন্ধে মন বিশ্রাম লাভ করিলে, এ সংসারে আর কিছুরই প্রয়োজন থাকে না ইহা তাঁহারা জগৎকে দেখাইয়াছেন। সাধক गार् बरहे हैं हा अमर्गन करा अकास कर्दरा। এই গুরুতর কর্ত্তর সাধন করিয়া তাঁহার৷ মনুষ্য-সমাজের কল্যাণ সাধন করিয়াছেন এবং তাঁহা-দিগেয় হৃদয়ও চরিতার্থ ইইরাছে। সাধনে সিক্রমনোরথ হইলে ভাঁহারা এই উদ্দেশ্য সাধন জন্য গৃহস্থগণকৈ সঙ্গ দান করিতেন, অথবা গুহস্থপ তাঁহাদিগের আশ্রমে গমন করিয়া षाअय नहेराजन।

আমর। হাহা বলিলাম তাহাতে প্রতীত হইতেছে প্রাচীন কালের সাধকগণ সংসারের প্রতি বিরক্ত, এবং এক ব্রহ্ম বস্তুতে অমুরক্ত ছিলেন। বৈরাগাবোগে ব্রহ্মের প্রতি তাঁহা-নিগের অমুরাগ বখন সিদ্ধ হইত, তখন তাঁহাদি-গের হৃদয় পরিত্যক্ত সংসারের কল্যাণের দিকে ধাবিত হইত। তংকালীন তাঁহায়া এক খানে হিতি করিয়া অবহা নামা হামে এমণ করিয়া धंगरकंत्रे हिंछ नाथम করিতেন। বেশানে শেষে উপস্থিত ইইডেন, বর্ডমান कारम रमधान इंटेंट जीवरमत जात्रस विधि-নিবদ্ধ ইইয়াছে। তাঁহার। পরসময়ে পরের कमानि हिन्दा कतिराजम, अधन भरतत कमानि চিন্তা হইতে সাধনের আরম্ভ। ভাঁহারা বিন্তৃত সংসারকে পরিভাগে করিয়া, শত্রু মিত্র প্রভৃতি সকলের প্রতি উদাসীদ হইয়া সাধনে প্রবৃত্ত হইতেন, এখন আপনার স্থকামনা বিসর্জন দিয়া পরের মুখ মক্ষা রাখিয়া সাধনে প্ররক্ত। তাঁহারা ইন্দ্রিয়সংযম করিতেন, ইছাঁরাও ইন্দ্রিয়-সংযম করেন। প্রভেদ এই, তাঁহারা ইন্দ্রিয়গণকে নিজের বা পরের স্থপ বর্ত্তনে নিয়োগ করিতেন ना, हेहाँता हेन्सियगंगरक पास्त्रस्य निर्ताध করতঃ পরের বিশুদ্ধ শ্রুপবর্দ্ধনে নিয়োগ করেন। षाञ्च स्थायवी हे क्रियंग भवस्य वितादी, স্থতরাং তীত্র বৈরাগাযোগে ইন্দ্রিয়গণের সেই দুঃশীলতা পরিছার করাইবার জনা ইহাঁ-দিপের স্থতীক্ষ্ব সাধনের প্ররোজন হয়।

এখনকার বৈরাগ্যশ্রমী ব্যক্তিগণের মধ্যে তুই শ্রেণীর লোক দেখিতে পাওয়া যায়। এক শ্ৰেণীর লোক আপনি ৰলিতে দ্রীপুজ্র পরীবার সকলকে গ্রহণ করেন, আর এক শ্রেণী আপনি বলিতে কেবল আপনাকেই ব্ৰেন। এই দি'বধ গ্রেণীর লোকের এই প্রকার গ্রহণের তারতম্য বশতঃ স্নতরাং ভিন্নতা সমুপস্থিত হয়। বিতীয় শ্রেণী সাধারণ গৃহত্বসংশর অন্তর্গত, প্রথম শ্রেণী সাধ্দমগুলীর অস্তর্ভ । সত্য যে সকলেই আপনার স্ত্রীপুত্র সন্তান সন্ত-তির স্থবর্দ্ধনের জ্বনা আপনি জানেক ক্লেশ সীকার করে, এবং আত্মস্থথে জলাঞ্চলি দেয়; কিন্তু নিজের স্থকামনা আছে বলিয়া এরূপ করে এজন্য দিওীয় শ্রেণীর গৃহস্থপণ অপেকা ইহারা দিফুট। বিভীয় শ্রেণীর গৃহস্থগণ এইরূপ ভতধারী বলিয়াই তাঁহাদিগের ভার্গত্ব। ইহাঁর। ঈবরোদেশে আপনাকে ভুলিয়া এই দকলের নিরস্তর কল্যাণ অন্বেষণ করেন, কোন অবস্থায় ত্রত ভঙ্গ হইতে দেন না, এমন কি গাহাদিগের সম্বন্ধে ইহাঁরা ত্রত ধারণ করিয়া-ছেন অনস্তকাল তাহাদিগের সঙ্গে এই সম্বন্ধ ইহাঁরা বিশাস করেন। স্থতরাং গৃহস্থশ্রেণী ভুক্ত হইয়াও পার্থিব গৃহিগণ অপেক্ষা ইহাঁরা শ্রেষ্ঠ।

যাঁহারা আপনি বলিতে আপনাকে এবং নিজ স্ত্রীপুত্রদিকে গণ্য করেন, ভাঁহারা এসক-त्लद्र निद्र**ाक्ष्य हरे**ग्रा (करल পরার্থ জীবন ধারণ করেন। এ শ্রেণীও আবার তুই বিভাগে বিভক্ত। এক বিভাগের সাধকগণ কোন নিয়-মিত আয়ের অম্বেষণ করেন না, বা অর্থের জন্য কাছারও সেবায় নিযুক্ত হন না। অন্য বিভাগের সাধকগণের নিয়মিত আয় আছে, কিন্তু তাঁহার৷ সে আয় মণ্ডলীর হল্ডে অর্পণ করিয়া আপনারা ঈশবোদ্দেশে পরহিত কাম-नाग्न कार्र्या निषुक्त । जाभनात এবং পরিবা-রের চিস্তা দূরে পরিহার করিয়া সাধন ভজন, পরহিত সাধন ইহাই ইহাঁদিগের ত্রত। সংসা-রিগণের নাায় আপনার এবং পরিজনবর্গের স্থ অম্বেষণ না করিয়া অপরের স্থ অম্বেষণ প্রবন্ধ। আপনার এবং পরীবারের জন্য চিন্তিত হইয়া পার্থিব ভাবে উপায় অম্বেষণ कतिरल, हेहाँ रमत खंडिक हम, धवर रेवतारगात বিরোধাচরণ হয় বলিয়া ইহাঁরা, তাহা হইতে সর্বাথা নির্ত্ত। এই ত্রত পালন করিতে গিয়া দম্র বৈরাগ্যের নিয়ম প্রতিপালন করিতে श्य **পরীক্ষা ছারা সকলেই** বুঝিতে পারিবেন।

## ধর্ম কেন বিকারগ্রস্ত হয় ?

কোন একটি ধর্মা যখন প্রথমে প্রবর্ত্তিত হয়, তখন দে সময়ের সাধকগণের মধ্যে ধর্মা এমনি সতেজে কার্য্য করে যে কোন প্রকার

পাপ বিকার তন্মধ্যে প্রবেশ করিয়া দে পর্মাকে বিকারগ্রস্ত করিতে সক্ষম হয় না। কাল সহকারে দেখিতে পাওয়া যায়, সেই ধর্ম্মের তেজ যত সংসারের শীতল मः म्मार्ग मनी ज्ञ हहेशा जामित्व शास्त्र, उठहे দোয তুর্বলতা পাপ আসিয়া সেই ধর্মকে গ্রাস করে, অথচ তথন এমন লোক অতি বিরল, যাহারা সেই সকল দোষ তুর্ব্বলতা পাপের জন্যু প্রবর্ত্তকের ধর্ম হানুসরণ করা হইতেছে ना, हेरा तत्न। ततः श्रवर्त्वतः स्व मकल ভাব প্রবল ছিল, পরবর্ত্তী তদ্ধর্মাবলন্দিগণের সেই সকল ভাব থাকিয়া যদি অন্যগুলির অভাব হয়, তবে তৎসম্প্রদায়ের লোক সকল সেই সেই ব্যক্তিকে ধর্মদ্রোহী কিছুতেই মনে করে না, পরম পার্ম্মিক বলিয়া সকলেই তাহাদিগের সমাদর করে। যিনি ধর্ম্মের প্রথম প্রবর্তন করিয়াছিলেন, তিনি ফিরিয়া আদিলে নিশ্চয়ই এ সকল লোককে আপনার বলিয়া স্বীকার করিবেন না, কিন্তু হইলে কি হয়, যাহাদিগকে তিনি অপীকার করিবেন জীবিত লোকেরা তাহাদিগকেই পরম ধার্ম্মিক বলিয়া

যে বিস্তৃত ধর্ম হিন্দুধর্ম বলিয়া অভিহিত হয়, তাহার মধ্যে বেদশ্রুতিবিরুদ্ধ এত আচরণ ভারতীয় জনসমাজে আজ রাজত্ব করি-তেছে যে সে সকল শাস্ত্র ধরিয়া বিচার করিলে এখন আর কেহ স্বধর্মে নাই, অনায়াসে বলা যাইতে পারে। কিন্তু আমরা বাল্যকাল হইতে দেখিয়া আসিতেছি, যাঁহারা শাস্ত্রের স্পষ্ট নিদেশ সকল অগ্রাহ্ম করিতেছেন, অথচ অন্যা-য়োপার্জ্জিত ধনে পূজা অর্চনা দানাদি নির্কাহ করিতেছেন, লোকে তাহাদিগকে অতি ধার্ম্মিক বলিয়া গ্রহণ করিতেছে। এ সকল লোক পরস্বাপহারী ব্যভিচারী তুর্নীতিপরায়ণ হইলেও প্রচলিত ক্রিয়াকাণ্ড দানাদি দারা লোকের নিকটে অতীব পূজ্য হইতেছে। এমন কি

তাহারাই ধন্ম সংরক্ষকরপে পরিগণিত; সকলের চরিত্র নীতি প্রভৃতি তাহাদিগেরই হস্তে
নাস্ত। ইচ্ছা করিলে এক জন তুরাচারীকে
তাহারা সমাজমধ্যে অতিসন্মানিত করিয়া
রাখিতে পারে, এক জন সদাচারীকে ধন্মবহিভৃতি বলিয়া সমাজবহিষ্কৃত করিতে সক্ষম।

প্রাচীন ঋষিধর্ষ সকলের কথা দুরে, সম্প্রতি বে সকল ধন্ম প্রবর্ত্তিত হইয়াছে, তাহাতেও এই প্রকার বিকার সমুপস্থিত। মহাত্মা প্রেমিক চৈতন্য ভাবুকের শিরোমণি ছিলেন, অথচ কঠোর নীতির শাসন তাঁছার চরিত্তে অতীব প্রবলতর ছিল। গুরুদেবার্থ সংন্যাদের একটি সামান্য বিধির উল্লঙ্গন করাতে তিনি প্রিয়ত্ম শিষ্যকে ত্যাগ করিলেন আর গ্রহণ করিলেন না; আর এক জন অনুগত ভক্ত ধন্ম কার্য্যের জন্য অন্যায় অর্থ সংগ্রহ করিয়াছেন বলিয়া তাহার উদ্ধারে বিমুখ হইলেন, সহস্র অমুরোধ ও অনুনয়েও কেহ তাঁহার চিত্ত প্রত্যাবর্ত্ন क्रिटि পারিল ना। এখন তাঁহারই সম্প্রদার্যে অনীতি দুর্নীতি ব্যভিচার স্বপ্রচারিত ধন্মের অঙ্গীভূত হইয়া গিয়াছে। এরপ কেন হইল ? তাঁহার ভক্তি প্রেমের বিকার লোকসকলের চিত্ত এত দূর অধিকার করিয়া রহিয়াছে যে, তাঁহার চরিত্রগত কঠোর নীতির দিকে কাছারও দৃষ্টি পড়ে না। এখন তাঁহার সম্প্রদায়ের লোক ভাবুকভাতে সম্ভুষ্ট বিশুদ্ধ চরিত্রতাতে নহে, স্থতরাং এ সম্প্রদায়ের পতন না হইয়া আর কি হইবে ?

ধন্মের অঙ্গীভ্ত জ্ঞান প্রেম পুণ্যাদি সকল গুলি এক ব্র স্থিতি না করিলে ধন্ম বিকারগ্রস্ত হইবে, ইহা আমরা প্রকারাস্তরে পূর্দের প্রদর্শন করিয়াছি, আজ্ঞ আমরা তদপেক্ষা এমন একটি সহজ্ব হেতু পাঠকগণের চক্ষুর সন্ধিনানে উপস্থিত করিতে চাই বে, যে কেহ বিকার নিবার-ণের উপায় অবলম্বন করিতে পারেন। যে ভূমি অবলম্বন করিয়া আমরা ধন্মের অবিকার নির্দেশ করিব, উহা সার্কভোমিক, এমন ধর্ম নাই বাহা ততুপরি সংস্থাপিত নহে। এই ভূমির উপরে সকল সম্প্রদায়ের ধর্মাট্টা-লিকা সংস্থাপিত। এই ভূমি যদি বালুকাময় হয় এবং পাপ প্রলোভনের প্রবল তরঙ্গ সকল যদি ক্রমান্তরে এই ভূমির বালুকাসমূহ ধৌত করিয়া লইয়া ষায়, তাহা হইলে সমুদার অট্টা-লিকা মূলশূন্য হইয়া পও থও হইয়া পভ্রাষ্যায়। এই সার্কভোমিক ভূমি কি ইহাই নির্দারণ হওয়া একান্ত প্রয়োজন।

আমর। এ ভূমির কথা পূর্ব্বে কখন উল্লেখ করি নাই তাহা নহে। হৃদয়ে দৃঢ়রূপে মুদ্রিত করিবার জন্য আমরা নৃতন প্রণালীতে নৃতন সম্বন্ধে পাঠকবর্গের নিকটে উহ। পুনরায় উপ-স্থিত করিতেছি। সকল ধন্মের আরম্ভ ইন্দ্রিয় সংষম ও বিষয়বাসনার নির্ভিতে। এই ভূমি ছাড়িয়া কেহ ধন্মের উচ্চত্য কোন সোপানে আরোহণ করিতে সক্ষম নহে। ইন্দ্রিয়সংযম বিষয়বাসনানির্ত্তি দারা মানবায় ইচ্ছা সীয় বিশুদ্ধাবস্থা লাভ করে। এই বিশুদ্ধাবস্থাতে উহা ঈর্থরেজ্ঞার সঙ্গে অবিসংবাদী ভাবে মিলিত হয়। এইরূপে মিলিত হইলে ঈশ্বরের ইচ্ছা তাহাকে সোপান হইতে সোপানাম্বরে উত্তো-লন করিতে থাকে। সাধক মাত্রেই স্বীকার করেন, ঈশ্বরের করুণা ভিন্ন কেবল সাধন ছারা কেহ मिक्रयत्नाज्ञथ इय ना। "तायू यथा है छहा বহমান হয়, কেহ জানে না কোণা ছইতে আইসে কোখায় যায়" এ কথা সত্য, কিন্তু ইহাও আবার সত্য যে অজ্ঞাত হইলেও বায়ুর আগম ও নির্গমের স্থিরতর নিয়ম আছে। বায়ুর আগম ও নির্গমের প্রতিরোধের কারণ উপস্থিত হইনে যে তাহার গতি স্থগিত হয় ইহা কে না জানে ? যানবহৃদয়ে ঈশবের করুণা অবতরণের প্রতিবন্ধক আছে, ইছা সকলকেই সীকার করিতে হইবে। এই প্রতিবন্ধক কুবা-সনা পাপলালসা, এক কথায় ইচ্ছার অবিশুদ্ধতা। এই প্রতিবন্ধক দূর করিয়। দাও দেখিবে ঈশবের করুণাবায়ু প্রতিনিয়ত বহিতে থাকিবে।

আমরা যাহা বলিলাম, এইটির ভাল করিয়া প্রয়োগ করিলেই ধন্ম বিকারগ্রস্ত হয় কেন তাহার প্রভুত্তর পাওয়া যার। ধন্মপ্রবর্ত্তক-গণের সমুদায় চিত্তর্তি ইঙে নিবিপ্ত ছিল। স্বতরাং বাসনা ও পাপাভিলাষ তাঁহাদিগেতে প্রবেশ করিবার অবকাশ পাইত না। তাঁহারা যে কোন ভাব কেন প্রবলরূপে প্রদর্শন করুন ना, हेि उाहा पिरागत औरतनत मूल जृशि हिल। মূল ভূমি দাধারণের দৃষ্টিগোচর হয় না, ততুপরি নিশ্মিত অট্টালিকাই সকলের চিত্ত আকর্ষণ করে. স্থতরাং পরবর্ত্তী লোকগণ মূলে দৃষ্টি না রাখিয়া উপরিস্থ চাকচিক্য দারা আপনাদিগের জীবন ভূষিত রাখিতে গিয়া পতিত হইয়াছে, ধন্ম-কেও বিকারগ্রস্ত করিয়াছে। ধন্য তাঁহারা **याँ हाता धरमार्त्र भूल কোথায় প্রোথিত জানি**য়া সর্বপ্রথমে মূল স্থদ্য করিয়া তদুপরি আপনা-দিগের ধন্মজীবনের অট্টালিকা নিম্মণি করিতে প্রবৃত্ত।

## দ্বিবিধ ধর্মভাব।

এ জগতে এ পর্যান্ত যত ধন্ম শাস্ত্র বা ধন্ম মত আবিষ্কৃত হইয়াছে তাহার ইতিহাসের
আলোচনা করিলে আমরা তাহার মধ্যে তুইটি
বিভাগে নির্দেশ করিতে পারি। এই তুইটি
বিভাগের একটি পার্থিব অপরটি স্বর্গীয়। পৃথিবী
সম্পেন্ন বিভাগকে পার্থিব বলা যায়, আর
ঈশ্বর সম্পেন্ন বিভাগকে শ্বর্গীয় বলা যায়।
যাহা সন্ত্রা প্রকৃতিকে খনন করিয়া বাহির
করা যায়, যত দূর সম্ভব মন্ত্র্যা প্রকৃতির উন্নতি
হইলে তাহার মধ্য দিরা যে ধন্ম অভ্যুদিত হয়,
তাহা পার্থিব। কেন না ইহা অহঙ্কারপ্রধান।
যত কেন উন্নত হউক না, যত কেন পূণ্য পবিঅতাতে পূর্ণ হউক না, তাহাতে অহ্ন্ধারের

প্রাধান্য থাকিবেই থাকিবে। এই অহস্কার-প্রধান পার্থিব ধম্ম আবার চারিভাগে বিভক্ত হই-য়াছে। যোগ, ভক্তি, জ্ঞান ও কশ্ম। বিনি यम, नियम, जामन প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধ্যান, ধারণা, সমাধি প্রভৃতি যোগাঙ্গ সকলকে আশ্রয় করিয়া ভজন সাধন করেন তাঁহাকে ধোগী বলা যায় বিনি দয়া স্নেহ প্রভৃতি স্মরণ করিয়া আপ-নীকে ঈশরের উদ্দেশ্যে উৎসর্গ করেন তাঁহাকে ভূক্ত বলা যায়। যিনি "ইদং সদিদমসৎ" এইটি দৎ এইটি অদং, এই প্রকার বিচারের পথ অবলম্বন করিয়া ক্রমে ক্রমে মিথ্যা হইতে সত্যের দিকে সমুখান করিতে পারেন তাঁহাকে জ্ঞানী বলা যায়। আর যিনি ঈশ্বরের প্রিয় পুত্র কন্যাদিগকে তাঁহার ঈশ্বরনির্দিপ্ত সেব্য জানিয়া প্রাণপণে সেবা করেন তিনি সেবক বা কর্ম্মী নামে অভিহিত হইয়া থাকেন। এই সকল প্রত্যেকের ধর্ম অহঙ্কার-অবুষ্ঠাতাদিগের প্রধান। যিনি যোগী, তিনি যোগ সাধন করেন, हे क्तिय़ मध्यम करवन, धान, मनन, निषिधामन প্রভৃতি করেন, কঠোর বৈরাগ্যযোগে ত্যাগ স্বীকার করেন, ইহাতে তাঁহার প্রকৃতি দিন দিন দোন্দর্যা লাভ করে কিন্তু ইহার ভিতরে "আমি করি, আমি যোগী" এই অহন্ধার গৃঢ়রূপে লুকা-য়িত থাকিয়ামকুষ্যের পরিত্রাণের পথে ব্যাগাত জন্মায়। এইরূপ যিনি শ্রবণ কীর্ত্তন স্মরণ মনন ও সংসম্ব দারা আপনাকে ঈশ্বরচরণে উৎসর্গ করেন, তাঁহারও ভিতরে অহস্কার থাকে,কেন না "আমি ঈশরচরণে আত্মবিসর্জ্জন করিলাম" বলিয়া যে অহস্কারের বীজ তাঁহার মধ্যে থাকে তাহা কিছুতেই দূর হয় না। এইরূপ জ্ঞানী কখনও আপনাকে ভুলিয়া কিংবা আপনাকে वान निया खारनव हकी कतिए ममथ नरहन, কেন না অহস্কার জ্ঞানের সঙ্গে এত জড়িত যে তাহা হইতে তাহাকে কোনরপেই স্বতন্ত্র করি-বার উপায় নাই। জ্ঞানী যদি আপন জ্ঞানের অস্তিত্বে অবিশ্বাস করেন, তিনি একটি কার্য্যও

করিতে পারেন না। জ্ঞান ভিন্ন ঈর্খর ও অগ-ৰিষয়ে পৃথক্ পৃথক্ তত্ত্ব সকল আয়ত্ত করিতে তিনি অসমর্থ। এই প্রকার সেবক আপনাকে কর্তৃত্বিহীন মনে করিয়া কখন সেবাতে বা কম্মে নিযুক্ত থাকিতে সমর্থ নছেন। স্থতরাং এই সকল ধন্ম অহস্কারপ্রধান এই জন্য পার্থিব। • আর এক প্রকার ধর্মা মনুষাপ্রকৃতিকে অতিক্রম করিয়া স্বর্গ হইতে অবতীর্ণ হয়, এই জনা ইহাকে স্বৰ্গীয় বলা যায়। যেমন অপতা স্নেহ প্রকৃতিনিহিত ধন্ম। কিন্তু সূর্গ হইতে আছল আসিল অপতাকে বলি দান করিতে হইবৈ। এই ধন্ম মানবপ্রকৃতিকে পদদলিত করিয়া সর্গ হইতে উদিত হয়। পত্নীর প্রতি প্রেম করা প্রাকৃতিক ধর্ম, কিন্তু দর্গ হইতে नियम इहेन পত्नीरक निर्म्वामन क्रिएं इहेर्त। মহা পুরুষ ইত্রাহিমের প্রতি এইরূপ স্থায় ধন্ম অবতীর্ণ হইয়া সন্তানকে বলিদান ও পত্নীকে অপতা সহ নির্দ্বাসন করাইয়াছিল। এই সকল ধন্মের শাসন এত তীত্র যে ইহার নিকট আত্মকর্ত্ব অহস্কার একমুহ্রও দাঁড়া-हेश। थाकिए भारत ना।

এই স্বর্গায় ধন্ম আবার সোপানের পর সোপান প্রদর্শন করে। যে স্থানে স্বর্গায় শাসন প্রবল, হইয়া পার্থিব ধন্ম মতকে চূর্ণ করিয়া কেলে সে স্থলে মনুষ্যের প্রকৃতি প্রতিকুল হইয়াও তাহার অবরোধ করিতে পারে না। এই জন্য যত দিন স্বর্গের ধন্ম না সমাগত হয় তত দিন মনুষ্য পার্থিব ধন্মের অনুসরণ করিয়া থাকে, কিন্তু স্বর্গের ধন্ম সমাগত হইলে আর পার্থিব ধন্ম সে স্থানে দাঁড়াইতে পারে না। ইহা মনুষ্যের প্রকৃতি কিংবা প্রচলিত ধন্ম শাস্ত্র অথবা সামা-জিক রীতি নীতির প্রতিকূল হইলেও মনুষ্য ইহার অনুসরণ না করিয়া থাকিতে পারে না। এই অনতিক্রমণায় শক্তির অধীন হইয়া মহা-প্রস্বর্গণ নানাবিধ অলোলিক কার্য্য সম্পাদন করিয়াছেন। ইহারই অনুরাধে গৌরাক্ব প্রিয়-

তমা পত্নী পূজনীয়া জননীর ক্লেশ যন্ত্রণার চিন্তা করিতে পারেন নাই—গোতম রাজ্ঞাপদ হুখ ঐশর্যোর কথা মনে স্থান দিতে পারেন নাই। ইহার জনাই মহর্ষ ঈশা অসহনীয় যন্ত্রণাপ্রদ জুশোপরি আপনার প্রিয় দেহ স্থাপন করিয়া জীবন শেষ করিলেন। স্থরের ধন্মের বল এত অধিক যে ইহার নিকট পার্থিব ধন্ম এক মুহূর্ত্তও তিষ্ঠিয়া থাকিতে পারে না। ইহা আদেশ-প্রধান ধর্মা। সাক্ষাৎ ঈশ্বরের আজ্ঞাই নিয়ামক হইয়া ইহার অনুবর্তী লোকদিগকে পরিচালিত করে, এ জনা অনা শাস্ত্র যুক্তি তর্ক সমুদায় পরাস্ত হইয়া মস্তক অবনত করে। এই আদেশ প্রধান স্বর্গীয় ধর্মা আবার শ্রবণ ও দর্শনের তার-ত্যাান্দারে আপন মাহাত্ম বিস্তার করে; এবং কেছ দাস কেছ সথা কেছ পুত্ররূপে আপ-নাকে পরিচিত করিয়া দেই দেই সম্পর্কানুরূপ ওক্ত্রার। আপনার আশ্র দ্রূপ ধ**র্মের মহিমা** ফিনি দাস তিনি আজ্ঞাপালনের বিস্তার করে। জনা দারী। দর্শনাদির অপেকা বড় করেন না শ্রবণই তাঁহার যথাসর্বাধ। তাঁহার কর্ণে প্রভ্র আজ্ঞাসূচক ধ্বনি প্রবিষ্ট হইলে তৎক্ষণাৎ তিনি আজ্ঞাপালনে ব্যাপ্ত হইয়া পড়েন। যিনি স্থা তিনি বিনা দর্শনে আপনাকে পরি-তৃপ্ত করিতে পারেন না। স্থতরাং তাঁছার প্রবল আদঙ্গলিপ্দা তাঁহাকে সর্গের স্থার সঙ্গে নিলাইয়। রাথে। কিন্তু এ সম্লিন, এদর্শনেও वावधान वा विराष्ट्रम<sub>्</sub>महा इय्र । **हित्र अमहाय शू**ख কন্যাদিগের দর্শন স্থিলনে আর বিচ্ছেদ বা ব্যবধান থাকিতে পারে না। যিনি দাস তিনি নিজের বলে চলিতে বলিতে খাইতে শুইতে পারেন, স্থতরাং প্রভুর আজ্ঞা শ্রবণ করিতে পাইলেই আর অভুপ্ত থাকিতে পারেন না। যিনি मथा जिनि मथारक ভाল वारमन, प्रिथेरल सूथी হন, মনে কত আরাম শাস্তি অমুভব করেন, কিস্তু ২াঁ৪া৬ ঘণ্টা স্থাকে না দেখিলে তাঁহার অচল **इ**प्र ना । कि स मसारन सन्नी क ना भारे ल

এক মুহুত ও চলে না। পলকে পলকে তাহার ক্ধা হয় নিজাবেশ হয়, জননী বিনা তাহার জना थाना नाहे, जना भया नाहे,गृह नाहे,भिलु আপনি নিজের বলে চলিতে বলিতে খাইতে শুইতে বৃঝিতে বৃঝাইতে পারে না, প্রতিপদে প্রতিমৃহর্ত্তে সে জননীর অধীন। জননীর বলে निख्त तन, बननीत वृक्ति निख्त वृक्ति, बननीत ক্রোড় তাহার আরাম শ্যাা, জননীর স্লেহপূর্ণ প্রেমাননদর্শন তাহার আনন্দ। সে আপনি আপনাকে রক্ষা করিতে পারে না, শিশু জন-नीत्क धतिरु खात्न ना এই खना खननीरे শিশুকে ধরেন। ভূতা এবং স্থার ধর্ম্মে প্রভূ এবং প্রেমাম্পদের সঙ্গে কখন কখন বিমত ঘটিতে পারে, কিন্তু শিশুর আপনার কিছুই নাই স্থতরাং শিশুর সঙ্গে জননীর বিমত নাই। এই জন্য "নববিধান অপরিহার্য্য সতা ধর্মা" নামক গ্রন্থে মহর্ষি ঈশাকে মহাপুরুষ শ্রেণীর মধ্যে আদর্শ জীবন বলিয়া গ্রহণ করা হইয়াছে। এই গৃঢ় গৌরবান্বিত পুত্রত্বের তাৎ-পর্যা গ্রহণে অসমর্থ হইয়া আমাদিগের কোন কোন বন্ধু ইহার প্রতি আপত্তি উত্থাপন করিয়া-ছিলেন। তাঁহাদের আপত্তি এই, যদি ঈশাকে আদর্শ জীবন বলিয়া গ্রহণ করা যায় তবে অনাান্য মহাপুরুষদিগের জীবনের আর প্রয়ো-জনীয়তা থাকে না। কেন না "পুত্র পিতৃত্বে অনুরপ" বলা হইয়াছে। যদি ঈশাতে পিতৃ-ত্বের সমাবেশ সীকার করা য়ায়, তবে ইহাও শীকার করা হয় যে জ্ঞান ভক্তি যোগ বৈরাগ্য কর্ম প্রভৃতির সমর্থতা এক স্থানেটে প্রাপ্ত इ ७ য়। याहेरव। আমর। ঈ ४ तं ७ পু এ ए इ দাম্য আছে স্বীকার করি কিন্তু দমগ্রতা স্বীকার করি না। কারণ সন্তান পিতা মাতার অসুরূপ হয় ইহা যেখন অস্বীকার করিবার উপায় নাই, তেমনি পিতা মাতার সমগ্রতা পুত্রে থাকিবে না ইছাও অস্বীকার কোন উপায় নাই। এই জগতে ইহার প্রচুর দৃষ্টান্ত পাওয়া যায় যে পুত্রের মুখছেবি দর্শন করিলেই অমুক পিতা মাতার এই পুত্র বলিয়া অনায়াসে চেনা যায়, কিন্তু তাই বলিয়া পিতার ও মাতার শক্তি সামর্থ্য প্রভৃ-তির সমগ্রতা কেহ পুত্রে দেখিতে পায় না।

আমরা এস্থলে এ সম্বন্ধে আরও কিছু পরি-স্ফুটরূপে বৃঝিবার জন্য তুই একটি দৃষ্টান্ত উদ্ধৃত করিতেছি। যেমন বিড়াল ব্যান্ত্র ও সিংহণ প্রভৃতি। যদি কেহ জিজ্ঞাসা করে ব্যান্ত বা সিংহ কিরূপ? তাহাকে বুঝাইয়া দিবার জন্য যদি কেই বলে বিড়ালের অনুরূপ তবে ভাহার বলা অসঙ্গত নহে। কারণ বিড়ালের মুখের গঠন হল্ড পদাদির গঠন প্রণালীর সঙ্গে মিলী-ইয়া দেখিলে ব্যাঘূ সিংহ প্রভৃতির সঙ্গে তাহার সাদৃশ্য আছে ইহা স্থন্দর অনুভব করা যায় কিন্তু তাই বলিয়া ব্যাত্র আর বিড়াল এক বস্তু नहर । একটি টিয়া পক্ষীতে সুরী হিরামন, লালমন, কাকাত্যা প্রভৃতি সমুদায় শুকজাতীয় পক্ষীর আবুরূপ্য আছে, কিন্তু তাই বলিয়া ইহারা কথন বস্তুতে এক নহে। সেইরূপ গোত্য গোরাঙ্গ মুশা মোহম্মদ জনক নানক প্রভৃতি সকলের ভাব একত্রিত করিয়া যাহা হইবে মহর্ষি ঈশাতে তাহা আছে ইহা থীকার করা গেলেও গোতম গোরাঙ্গ প্রভৃতি কখন ঈশা নহেন। কিন্তু পুত্রত্ব যে সর্কাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ধর্মা ইছা স্বীকার করিয়া প্রতোক মনুষাকে দেই পিতা মাতার অনুরূপ পুত্রত্ব লাভ করিবার জনা হতুবান্ হওয়া আবশকে। প্রকৃত পরি-ত্রাণ এই পুত্রত্বে নিহিত আছে। ধে যে ভাবে সাধন ভজন করুক কিন্তু পুত্রত্ব উপার্জ্জন করিতে না পারিলে পুণ্য প্রেম কিছুই হয় না। কারণ বিশ্বাস জ্ঞান ভাব ও কার্যো পিতা মাতার সহিত এক হওয়াই সম্ভানের লক্ষণ, একং সন্তানত্বই পরিত্রাণের একমাত্র অমোঘ উপায়। জ্ঞানী হও, ভক্ত হও, যোগী হও, কশ্মী হও, কিন্তু জননীর অনন্যগতি, অনন্যাগ্রিত পুত্র ব্যতীত মুক্তি নাই। কারণ অহস্কার একটি মুক্তির অস্তরার, যত দিন অহস্কার, থাকিবে মুক্তি ছইবে না। পূর্ব্বে প্রদর্শিত ইইরাছে, কেবল একমাত্র পূত্রত্ব ভিন্ন আর সকলেতেই অহস্কারের আধিপতা থাকিবেই, অতএব পূত্রত্ব শিশুত্ব সকল গৃঢ়তত্বের সার ইহা জানিয়া পুত্রত্বের জ্বনা লালারিত হওয়া একাস্ত প্রয়েজন। পূত্রত্ব লাভ ছইলে তৎসহকারে দাস্য স্থাাদি ভাবের সন্মিলন ইয়, এবং ঐ সকল পূত্রত্বযোগে পূর্ণতা লাভ করে, যাঁহারা সূক্ষররপে তত্বালোচনা করিবেন, জনায়াসে বৃথিতে সক্ষম হইবেন।

### ধৰ্মতন্ত্ৰ।

वड श्रीकांत्रिय त्रवस चाह्य. उर्वहकाट्य निकाष धवर अभिडाफ (राश कवित्स अर्थान देवलबीडा पटि (र. छुटे अटकवादत चल्ड नामश्री इतेता शुरु । धन सन स्वीरन ममुनात्र व्यानेखा, हेनामिट्रांत महिल मचक करवेक विस्तत मना, यथन मन व कथात्र विचान करत, जबन जानात उछर-সম্ব্ৰে কাৰ্য্য একে গৰে ভিন্ন চর। আমরা "বিশাস করে" विनिवाहि, मूर्य वरण विनि नाहे। मञ्चा मूर्य अ मकरणव সহিত সম্বন্ধ অনিতা বলিতে পারে, অবঙ মারা যোহবলতঃ ইহাদিগের সঙ্গে বেন নিড/কালের সমৃত্র এইরূপে সমৃত্ बारक। मञ्जा अभिका अध्य मक्रान बीक्राश क्रेया यथन निका मध्य वाःवर्ग करत, उपन शृर्क्य स्य मजन विषय चित्रिका किल, काकाद ने मधा करेट्ड (महे नकल मच्यु वाक्ति करिता नत्र (र मकत श्रेष्ट्रित मान समस्कारनत मध्य वन् : निडा खबः जाबी कान कारन कम इवेबात नरह । . ज्ञाल मध्य निर्द्धाहन कृतिया गृहेशात बहुद कृत चार्ट । बक्रांत मयाद्वत निठाकात मिर्क मुक्कि शिक्षा, कांत्र महत्व विभवीक कारत्व काकार का का का का विभवित ना । यह শানিবাম, অমুকের সঙ্গে আমার নিভাকাবের সম্বন্ধ, কোন कारत व मच्छ छत्र इहेशात नर्द, खनस्तकान वहे मद्द मचक्क बाकित्व, उदन बक्रडाद्वर चार्ताता वःवशद मिछा-मक्क नम्लः विटक्षम बदर विद्वारा व्यानवन कविट्ड शास्त्र मा. কেন ৰা বাহা নিজা ভাষা কোন কাৰণে অনিজো পরিবত ৰইতে অসমৰ্থ ধৰ্মবাজে ৰ জ্ৰান্তৰ ভগিনীত এই নিড ছেৱ উপরে সংস্থাপিত, স্থলরাং এমন কেম হেতু উপস্থিত •ইতে शाद्ध ना, शहाद्य व मच्या विवृत्ति ह हवेदक शाद्ध । वै:हाबा

विके कथा महत्र वाथिया वायकाव कवित्यत, काँशामित्यत्र खाउ। ও जाननेत्रवन्यक्त निभक्त्वरे वायकात क्षत्रा क्षत्रात्र क्रेटर ।

कोबटन अबन (कान मुबद आ'निटर कि ना व मब्दर প্রার্থনা ভিরোধিত হটবে, এ প্রশ্নের উদ্ভর সাধক মাত্রেরই (में अत्रा नमू केंड । व्यक्तित विषय ना थाकित व्यक्ति। वाक्टि भारत मा, हेता खड:तिक्ष कथा किन्द विकासात विषय अहे. धार्यभाव विषय अककारण निःसम्य इदेवा बाहेटछ পারে কি না ? বাহারা বলেন, প্রার্থনার বিষয় চিরকাল পাকিছে পাৰে না, জাঁগারা অনস্তমীবনকে অভি কুদ্র সীমার यर्था व्यानवन करता। अक बन श्रीमार्गाक, द्व नगरतत्र वह मन्भाम ध्येषवा मार्थ नाहे, छाशात ध्यार्थनात विषय चात थाकिटन, हेरा चात्र चम्चन कि? त्म व्याज्यिन याम छेपत्र পুরণ করিয়া আহার পার, সামানা শ্বারে, সামান্য গুত্ ৰাস করির। সে অতুলসম্পত্তিমান্ ফুপেঞাও সভইচিত। िक त्मेरे स्था लाक यन नगात चामिता वह प्रथम भारतायन व्यवसायन करत, एत्य अश्वत माम न्या त्रकारम এত আৰ্।ডকার বিবর আসিয়া উপন্তিত হর বে, সে কি চাছিতে কি চাণিবে কিছুই বুবিবা উঠিতে পারে না। অধ্যাত্মরাক্যের অতুল ঐর্বর্যা যাহার চক্ষুর সলিধানে প্রকাশ भाव नाहे, तम याम मत्न करत आमात आर्थनात विवरवत পুৰ্য্যবদান হয়রা আদিয়াছে, ব'লতে হইবে তাহার এখন (महे आमा (माहकत व्यवद्याः এक वात (श्रातिकृत्य व्यशास्त्रवाद्वात विख् जि, म्मानः ५ व्यामा विषय हक्त्र निकटि क्षकान भागेत वृतिह भावा वात्र, आवश यामि किहुने नारे नारे, जायात आर्थनात (नव स्टेटन कि शकादा १ महर्षि जेना भूनीयाशी इरेबाउ आर्थना नविहात कतिए शास्त्रम नारे, जना (मार्क्त कथा मृत्र।

পণ্ড ও মনুষা আশ্বরক্ষার স্ক্রার শক্ষিত। নব দংট্রা ক্রোথ ভর প্রভৃতি উভ্তরকে বছ বিশদ ছইতে রক্ষা করে। মনুষা ববন আশ্বরক্ষার ক্রেথ ভরাদির শরণাপর হর, তথন সে পশুগণের সলে সমনুষ্বিতে দশুরমান। অপরে আক্রমণ করে, এ উভ্তরই পশুভাব। যে বাক্তি ঈশ্বরে আশ্রমমর্পা করের, এ উভ্তরই পশুভাব। যে বাক্তি ঈশ্বরে আশ্রমমর্পা করিরা, এই পশুভাব। যে বাক্তি ঈশ্বরে আশ্রমমর্পা করিরাছে সেই মধার্থ দেবভাবাপার মনুষা। এক জন বিগতে পারেন, প্রকৃতিদন্ত আশ্বরক্ষার উপার ছইতে মাপনাকে অন্তরিত করা কি ঈশ্বরাস্থ্যোদিও প্রিযুক্ত করিয়াই বা কে আপনাকে রক্ষা করিতে পারে? বাহারা এই ত্রক্ত পৃথিবীতে এই সকল হইতে আপনাদিব্যাকে বিযুক্ত করিয়াছিলেন, তাহারা ভিশ্বত, অব্যানিত,

আক্রান্ত এবং হত ছইবাছেন। স্কুকরাং কি প্রকারে বলা বাইডে পারে যে উলোরা সাধারণ আদ্মরক্ষণের উপার ছইডে নির্ভ ছইরা জরলান্ত করিয়াছেন। সুল দৃক্তিতে এই সকল লোকের অবমাননা ভিরন্ধার এবং মৃত্যু দেখা যার, কিন্তু পৃথিবী ছাড়িরা সামনের পর উলোদিনোর স্বান্ধে যার। ঘটিরাছে ভাষা দেখিলে সকলকেই স্থাকার করিতে কইবে যে, জাছারা এতদ্বারা পৃথিবীতে আপনাদ্দের দেবত্ব প্রভিত্তিত করিয়া চলিয়া সিয়াছেন। পৃথিবী ছ্রাচার ইইলেও দেবত্বের প্রভাব কোন দিন অভিক্রম করিতে পারে নাই, এবং কোন দিন অভিক্রম করিতে পারে নাই প্রকারের পার্থিব আদ্মরক্ষার উপার ছাড়িরা দেরা বে বাক্ত আপনাকে ইশ্বরের হস্তে নিঃক্রেপ করে, ঈরর তাহাকে ইংকাল ও পরকালে অমর করেন।

## গৌতম ও গৌরাঙ্গ। পূর্ব প্রকাশিতের পর। গৌরান্ধের ভক্তি।

हिएक श्व जाव शास्त्र, स्मृते जार्वत्र त्व जाविकाव বাহিনে প্রকাশ পার ভাষাকে অনুভাব বলা বার। বেমন माम क्रेचंत्र मक अमक बना व्यानम देवित इनेता हक्त कत आहेत्म। এ छान ठक्त धन अयु छात । ठक्क उ कन सिविशाहे ভिডaकात ভावन्य हुवा बूचिएक शाता यात्र। এই অন) ৰাছবিকারকৈ ভক্তিরসাম্ভসিল্ অস্ভাব ৰলিয়া নিৰ্দেশ কবিয়াছেন \* চিত্ৰের ৰণ অমুসারে এই সকল বাহ্য বিকার অপ্রকাশ থাকে বা প্রকাশ পার। बैं। हात्र हिट्छत वल व्यक्ति किन व्यनात्रादम देवता विकाय-জনিত উচ্ছাসকে প্রাণের ভিতরে রাখিয়া গোপনে माखाग कतिहरू भारतन, यांशात अगर्भ वालत व्यञान छिनि ভিতৰকার সম্ভোগের বস্তু ধরিয়া রাখিয়া প্রশাস্ত ভাবে भाष्ट्राश कवित्र भारत्म मा। जार्वे उमि स्टा करवन, श्व कर्रात कर्रात्र क्रियन कर्रात क्रांत कर्रात क्रांत क्र करेंड! भर्एम, मामा अकात विकृष्टि व्यवर्मन करत्रन, व्याभ-ম'কে সম্বরণ করির। রাপ্তিতে আপনত্তে উপর কোন শক্তি প্রায়োক হিছের পারেন না। কাহার ও কাহার এইরূপ মত এরণ নহে হাছার মত এরপ कारावड

सम्खावास हिस्त्यावानामवदवांगकाः ।
 द्विक्तिकवाव्यामा (व्याक्तः) উद्धायवायामा ॥
 नृकार विमूठिकः गीवर क्रिमानः , ज्यूरमाहेनः ।
 द्विक्षास्त्रभागः योगस्या (गाकामालक्षिकः) ॥
 गामाव्यादवार्ष्केशमान्त्र पूर्वाहिकामामालि ।
 द्विनीकार्ष्क्रमान्तिक यवार्थाया हिमामकाः ॥

নহে তিনি বলেন, ভুক্তি কেবল ভাক্তর খাবছার ধাকিলে ভক্ত আপন কভূতি ও সচেতন ভাব রক্ষা করিরা কার্য। করিতে পারেন। কিন্ধ ভব্তি প্রেমে পৰিণত ছটলে আর সে কর্তৃত্ব থাকিতে পারে না। কেন মা ভক্তির অবস্থা বিশ্বরের অবস্থা, বিশ্বরের সময়ে কৌন व्यकात ठांकमा व्यकाम भारेटक भारत मा। श्रम मना अ महिमा अफुठि अवग ६ स्वतंग इहेट्ड विश्वविद्व खात्रण हर, আমার দর্শনে গিরা সেট বিক্ষয় শেব হয়। ছৎপর যাতা গৌরব ও সম্ভ্রম সন্মানের ভাব উল্লেক করিয়া দিত পরে ভ'হাতে আর গৌরব স্মানের ভাব থাকিতে পারে মা। পরে সে গৌরব ও সন্ত্রের স্থলে প্রেম বা ভাল বাস। আলিয়া অ'ধকার করে। ভাল বাসা প্রকাশ পাইলেই শ্মানসভ্ৰমজনিত সঙ্কোচ চলির। বার। ব্রন এ সকল हिनिधा यात्र अथन हे एवक कुकान डिर्फा (व श्वाटन महानेवत्र हिल (पड़े महत्राबद पृत्र रहेशा नपी रहेन; नपीटक खत्र व्याह्न-উচ্ছাস আছে সেই ভবকুণ উচ্ছাস প্রকাশ পাইরা মাতু-বকে ভূণের নাার ভাসাইর। লইর্ বার। পুতরংং মাতুর আর আপনার উপরে কর্ত্ত করিতে পারে না, সে আর চেচনা সহকারে চিস্তা করিতে, কথা বলিতে পারে না। त्म यह व्यादिश्वेदक व्यादित व्याख्य विकास विश्वेदन ভত্ত সে কভার্থ হয়, মত কুতার্থ হয় ভত্ত ভাহার আন-নোচ্ছাস পরিধর্মিত চটরা ভাগকে আত্মহারা করে চেতনাবিত্রীম করে। অুচরাং আমরা ইচা আকার করিতে পারি না যে কোন বলশালী লোক প্রেমের জ্লোও-রার কিংবা প্রেমনদার প্রবল তরজ বলপুর্বক ধরিয়া ভাছার বেগ बामाहेब्रा बाबिटा भारतन। (श्रामत वन व्याभका मामूर्यत वृक्ति वा धादनार वन अधिक चौकात कतिल, আমাদিগের গৌরাক বঁ.हাকে আমরা প্রেমের অবনার ৰলি তাঁছাকে হৰ্মল ৰলিয়া স্বীকার করিছে হয়। কেন না তিনি এই তর্ক মুখে পড়িয়া ভাসিয়াছেন, আত্মহারা इटेब्राएइन. विवास इटेब्रा छेचा उ इटेब्रा दानिकारहन, काॅमि-बाट्डन, नािवाट्डन, शारेबाट्डन, (म श्रियनमोब यहा-(वश धतिका दाबिएक शाद्यन नि। किनि वथन शाद्यन नि তখন আর কেন্ত্র পারিবে না। বিশেষতঃ কর্তুদবোর সচেত্ৰ ভাৰ থাকিলেট অহঙার আছে জানা যায়। ইগা **ब्रिके** वित्रा (द्वारणत मक्ता। विरक्के वित्रा (द्वारण कडकरे। বোণের প্রকৃতিসম্ভূত অজ্ঞানতা এবং কডকটা আপন हिन्मात यम थाटक। वे द्यारत द्यागी मृष्टि उ स्टेबा পড়ে কিন্তু কাহারও উপরে না পড়ে কিংবা মৃত্তিকাতে পড়িয়া গুরুতম আঘাত না পার সে জন্য রোগী কভকট। আত্মরক্ষার চেষ্টা করে, কিন্তু অপন্মার রোগে এটি থাটে ना। ভाছাতে আগুন यन উচ্চ নীচ পাভর শকণ খানেই

বেশুলী পজ্ঞিত হয় আত্মরক্ষার কথা মনে হয় না। এই আজ রক্ষার (চটা অভয়ারসভূত। অভয়ারসভূত সক্ল ধর্মাই নিন্দ-নীর স্তরাং প্রেমে চেতনা থাকা অসম্ভব। এই অসুভা-वर् विरमय अवदारक माञ्चिक काव वना बहेबारक । এই সকল ভাব সৰ্সমূৎ পদ বলিয়া ইহাদিগকে সাজ্ঞিক ভাৰ বলা হটয়াছে 🏥 একই ভাব কেবল উংপত্তি স্থানের लावज्ञााक्त्रारव पुरेकार्ग विचक इरेबारकः वर्षे माचिक ভাৰ তিন প্ৰকার 'সম্ভ, নিম্ভ জক্ষ। বিশ্ব দান্থিক ভাৰ সকল আবার গোণ ও মুখা ছই প্রকার। প্রধান রভি (অমুৱাগ) কর্তৃক আক্রেন্ড যে ভাব ভাষা মুখা সাথিক এবং গৌৰ বৃত্তি (কিঞ্চিং বাৰ্হিত অনুবাগ) কর্ত্তৃক আক্রান্ত বে সাত্তিক ভাব তাহা গৌণ নামে অভিহিত, আছে। जगर्मा रुख क त्यनामि यूना, रेननन। ७ नव त्क्रनामि গোণ। রুণিছারের সম্বন্ধ বাডীচও কেবল ভাবমাত্র বারামন আক্রোম্ব ছটলে যে প্রকল রতামুবারী বিকার চিহু ম'কুষেতে উৎপত্ন হয় ভাৰাকে দিয়া স্বাত্তিকভাৰ বলা যায়। দিগ্ধভাবের ভূলে কেবল কম্প পরিগৃছীত হররছে।—মধুর ও আশ্চর্যা বার্তা প্রবণ করিয়া বিশ্ম র দি ক্রো। এই বিশারাদি হইতে রতিশ্না বাকিতে ষে ভাষ কলো তাহাকে কক্ষ ভাষ বলে। এট কক-লাৰ কেবল একমাত্ৰ ৱোষাক, ইহা বিক্ৰা**ল**ল নামে অভি-িত হয়। পূর্বে মুম্ক প্রভৃতিতে বাহা রত্যাভাস নামে প্রিচিত ছিল, উহা হইতেই এই সাত্ত্বিক ভাব সকল জ্বনো। क्काना मकनारक कर्या व विवाय । निषम चार्छ 🖇 ।

সংহিক ভাব সকল মনুষান্ত্ৰদৰে কাৰ্যা করিতে থাকিলে
মহুবোর যে অবস্থান্তর উপস্থিত হন্ন ভাগাকে বিকার বলে।
কেহু বলিতে পাবেন বালা বিকার নামে অভিনিত ভালা
ধল্মনাধনের অনুকৃষ হুটুরে কিল্লপে? তাহার উত্তরে এই
বলা বান্ন বে এ অবস্থা যদিও বিকারতীত তবু বিকারে বলা
হুটুরাছে এই জনা যে ইহা সাধারণ প্রাকৃতিত্ব লোকেতে নেধা
যার না কিন্তু ক্যাবস্থার দেখা যায়। বিশেষতঃ কোন প্রত্যাব
ব্যক্তিত কবির। ভূতলে শান্তিত করে; যে অবস্থা ছিল না
সহসা ভালা আগিল সহসা পরিবর্তিত করে ব্পিরা ইচাকে

া তত্র কুজাবাং কথিত। মন্থীনিপতনাদরং ।
সংক্ষিপে সন্তুন্ধবাং ভাগা যাবাপি সংহিকাং।
তথাপামীবাং সংক্ষেন্ধবাং সাজিবপ্রগাং॥

ই সন্তাদশ্বাং সমুৎপরা যে ভাগান্তে ভু সাজিকাং।
নিয়া দিয়ান্তথা ককা ইতামী ত্রিবিধা মন্তাং॥

\$ ককোরং বিক্ বিক্রাযোগ রোমাকং কথিতো বুথৈ:
মুমুক্ত প্রভাতো পূর্বাং বোককোভাব স্থিতঃ।
সাজিকান্ত ভচ্তুতা কৃক্তঃ স্থাং কর্বা রাজিধাং॥

ৰিকার বলা ধৰ্বাছে বস্তুৰ: ইয়া বিকার নতে। প্রিয় বাজি—যাধানে ভালবাসি বলিবা বিচ্ছেদ সক্ত করিছে। পারি না উাহার অদর্শনে প্রাণে ক্লেল ছওয়া সাভাবিক, আবার বিচ্ছেদের পর বখন পুন্মিলন হর তখন মনে আনন্দোক্লাস উপজ্জিন হওয়াই অসাভাবিক, কিজ উপ্পতিক না হওয়াই অসাভাবিক, কিজ উপ্পতিক উচ্ছাস ও জজ্জনিত মন্ত্রের অবস্থাপ্তর হওয়া প্রকৃতি সিদ্ধা

ষ্থন প্রাণের ভিতরে প্রাণেশ্বর স্মাণ্ড বা উদিত
হন, যথন প্রাণের মধ্যে নির্ক্তনে তাঁছাকে সংস্তাগ করিছে
পাওয়া যায়, তথন তাঁহার সমাগ্যে প্রাণ আলোড়িত
হইয়া উঠে, প্রাণ আলোড়েত হইলে তজনা শরীরও
বিক্ষোভিত হয়। স্বতরাং কেছ য্দি মনে করে এ অবস্বায়
আমি বেরপ আছি সেইরপ থাকিব, আমার দেহ মন্দ্র আমি কদাচ ভাবাত্তিত হইতে দিব ন, সে কেবল বাজুলার । কেছ যদি প্রানেদীব প্রেশে তরক্ষ মধ্যে নিপ্তিত
হইয়া নিজ বলে তরক্ষ বেগ বোধ করিছে চেন্টা করে সে
চেন্টা বাতুলের কে না বলিবে?

ৰাহিরে ও ভিতরে বিক্লোভ জ্বনায় বলিয়া পূর্বে কপি চ
অনুভাব লকলকে পণ্ডিভগণ ভাব বলিয়াও নির্দেশ
কৰিয়াছেন †। কেন না প্রাণে যে ক্লোভ উপস্থিত ভয
ভাষাই ভাব, দেই ভাব ১ইতে শুন্তব্দেশনৈ বাহা লক্ষণ
প্রকাশ পার ভাষাকে অনুভাব বা আবিভিন্ন বলা যায়।
স্করাং ভিতরে অবস্থা বাহিরে ও বাহিরের অবস্থা
ভিতরে প্রতিফলিভ হব।

এই সকল ভাব ও অনুভাবে রহন্তমে ওলের সম্বন্ধ নাই, ইছারা সক্ষেত্রই সন্ত্র্যুল । সন্ত্র ভইবে ক্যাগ্রহণ করে বলিরা ইছারা সাল্রিক নামে অভিভিত্ত হুইয়া পাকে ই। কেছ পলিতে পারেন ইছারা যে সম্প্রাসম্ভূত হাছার প্রমাণ কি গ সামরাও ইছার উপ্তর দিবার প্রের্ম একটি প্রশ্ন বিজ্ঞানা করি, এ সকল লক্ষণ ভর কেন গ ভোন মানুস অনা মনু-বোর নারে প্রকৃতিত ভাবে চলে বলে পর কার্যা করে কিন্তু করা হাসে সহসা মুদ্ধিত হুইয়া ভূতলে পাতিত হয় কেন গ প্রেমান্সদকে প্রাণেব ভিত্তের দর্শন করিয়া ভাবে সহসা উদ্ভিত হুইছে

শ প্রাণস্ত বিক্রিয়াং গাচ্ছন্ দেহং বিক্ষোন্তরভাগে।
ভানাস্তরাদরেঃ ভানা ভক্তদেহে ভ্রন্তরী ॥
তে ক্তর্পেদরোমাঞ্জরতেদে ২ প বেপপুঃ।
বৈবর্ণা মক্রঃ প্রান্তর ইতাইে সাজিকাঃ স্থতাঃ ॥
বিরয়ণ্ড বিক্ষোতবিধারিভাগতঃ ক্ষুট্ং।
শৌকামুভাবভামীবাং ভানতা চ মনীবিভিঃ ॥
বার্ধে হি স্তুম্নভাবা ব্লাপি সাজিকাঃ।
ভবাপামীবাঃ সন্তৈত্বস্নভাব সাজিকাপ্তঃ ॥

(मथिक), **फै**।हात चलात चानन वर्षन ८ धवानन हिस मूक्रत श्रीक्क निष्ठ (म्बिश्रा प्रत्न विश्वत, वर्ब, खेरनाव, देळ<sub>्</sub>।त्र, প্ৰভূত যুগণৎ উপব্যুত হয় বলিয়া আস্ত্ৰবিশ্বত প্ৰেম-(कत्र व मनम गक्का शकान नारेत्रा वाटक। सुवतार मर्नान देवा'मध्यत चिख्रिकृषि । मर्मान चारात चाटनाटकत काव, भूनीत्माहकत्र काव ध्यकाभ कत्त्र। (कन ना ध्यकाभ গুণ ভিন্ন দৰ্শৰ অসম্ভব; প্ৰকাশ গুণ আৰু সম্বৰণ একই कथा। या घटन व्याटनाःकत भून शक्तिः तमनः वात्र तम द्वारत अक्रकोड (य र वा अवर्गत्वत्र छाव चान भावेट्ड भारत ना। এট জনাই পণ্ডিভগৰ এই সকল नक्तरक স্বসমূৎপন্ন ৰণিয়া নিৰ্দ্ধেৰ কৰিমীছেন। ইছা বুবিতে ও বুৰাইতে च छ महत्र; चानमा छा। क किया महनाहवान पिलि বুৰতে পারা বার। কিন্ত আলোকের (গল্পণের) স্ঞাবে বৈষ্ম্য স্থাকার না করিলে অর্থাৎ রক্ষন্তমঃ প্রভৃতির সহিত একেবারে সৃষদ্ধ রাছিতা স্বীকার ক'রলে সকল মনুবো:ত হুলা দ≖নি, তুলা সভোগ ও তুলা আংনক বিশ্বরাদি স্বীকার করা হয়। বস্তুতঃ কার্বে। ও দাধারণ মনুষ্টাৰ্কাৰনে ভাহা দেখিতে পাওয়া যায় না। কোন সাধক কেবল শ্ৰুতি শ্বৃতি অধীৎ সাধুমুধে মহিমা অা⊲ণ কিংবা নিজ কৰ্ণে আংজভা অবণ কৰিয়া কেহবা আচেচ মধিমা ও আংক্রো, কিংবা দরা জেহ এভুকি স্মুবণ করিয়া ভাষাবিষ্ট হয়, কেছবা আবিৰ্ভাষ অনুভৱ करत, किंद्र मन्पूर्ण मर्नन आश बन्न ना, क्र्र वा मन्पूर्ण मर्नन ম্পর্লাদি সস্তেংগ করিয়া ভাৰাবিট হয়। ইছাদিগের >ক্ত্র স্মান্ত্রণে আলোক (স্কুণ্ডণ) আছে স্বীকার করা

কেন নাই হা অতি ম্পাইরপে বুঝা যার বে, যে বাকি
সাধুনুবে মহিমা প্রবণকারী ওদপেক্ষা অকর্পে আজা
প্রবণকারীতে অধিক আলোক আছে। অকর্পে
আজা প্রবণকারী অপেক্ষা আপন জীবনে প্রেমাম্পাদেও
ভালবাসার লক্ষণ দর্শনকারীতে মা ও অধিক। তদপেক্ষা
আবার আবিভাৰ অনুভবকারী অধিক আলোকিত,
আবার ভারও উপরে যে ম্পাই দর্শন ও ম্পার্শাদি সম্ভোগ
করে সে অবশাই অবিক আলোকিত স্বভরাং সম্ভবণ
বাকিলেই যে সে ছানে রজস্তম থাকিবে না ইয়া বলা যার না
কিন্তু সর্ম্মানীর সন্তর্কঃসম এই তিন গুণ
মিলাইলা রচিত হারাছে স্মভবাং কোপাও ত্যোগ্রণের
একেবারে অভাব স্থীকার করা যার না কিন্তু ভারতমা
স্থাকার করা যার করা যার না কিন্তু ভারতমা
স্থাকার করা যার করা যার করা করিত আনত্যা

সভোগ ও ডৎসভ্ত আনকে ভূবিরা খাকে তাহারও জীবনে বিরহবিচ্ছেদাদিজনিত বিলাপের লক্ষণ দেখিতে পাওয়া বায়।

কেই জিজ্ঞানা করিতে পারেন দর্শন ও আবির্ভূৰে ম্পট দর্শন জম্পট দর্শনে, ম্পর্শ ও সংস্থাগাদিতে বিশেষ কি ? ইচা তীবনে অমূভব করিতে না পারিলে বুঝাইরা দেওরা কঠিন। তথাপি বডটুক্ সম্ভব সাধাংশের কুদরক্ষম করিবার জন্য আম্বা চেটা ক্রিডেছি।

व्यामि अञ्चलात चरत अलाको विनिधा व्याह्न, अमड. সমরে বদি কেহ সেই গৃহে আগমন করে ভবে তাহার আগমন আমি অফুচৰ কৰিছে পাৰি কিন্তু সে क, भ्राप्त कि विक्रंड, शूक्त कि नाडी, बानक कि वालिका हेजापि बिटम्ब जाव पूर्वन बाजीज জানিতে দমর্থ হই না। মতুষা অন্ধকার পূর্ণ গৃতস্থিত। वाकित नात्र व्यविष्ठि जात स्मित्र त्था पूना पर्वा ক্ষেহ উঁহার আবিভাব হটতে আহণ করিতে পারে কিছু তাঁছাকে সাক্ষাৎ ভাবে ন। দেখিলে সম্ভোগ ছইতে পাৰে না। এই আবির্ভাব অপেকা দর্শনে ও স্পর্শে ক্রমে অধিক সত্ত গুণের অভ্যাদর স্বীকার করিতেই ছটবে। তার পর অস্পষ্ঠ দর্শন ও স্পষ্ট দর্শন যেমন বিকারপ্রান্ত রোগীর নিকট তাহার আত্মীরগণ ফিজ্ঞাসা করে "বলতো আমি কে" বিকৃত द्वाशी बामत्क मामि छ मामत्क बाम वरल ? अन्त्रत मर्मः त्वत अञाव नर्द किन्न पर्मनकात्रीत खाना**काव क्या हिनि**क भारत ना। करन कथन माह जल्म 'मा चाहि, वावा আছে" हेडानि श्रकृष्टिष् अविकृष्टिश्च त्रादिक नाम वान ইহা অস্পষ্ট দর্শন। আবার মাঘরে আছেন চক্ষুত্তে দেখিরা ৰাইতে চা'হতেছি, ৰাহ প্ৰসাৰিত কৰিয়া অড়াইয়া ধৰিতেছি, हेहाइ नाब म्लाक्ट पर्यन ७ महस्रात्र ।

ক্ৰমশ:।

# নবসংহিতা।

#### লাভকর্ম।

- স্থাদানশোৎসবস্তত্ত জাতায়াৎ সন্তটে গৃলে।
   সন্তান জন্মগ্রহণ করিলে গৃলে আনন্দাৎসব হইবে।
- হ। ক্তৃত্তভাষাক্ষ্ণিদ্য প্রকাশেনে।প্রেগিন।।
  প্রথ্যেদ্ঘটনাং তাক গৃহী প্রমুদি হল্তদা।
  উপস্কু আনন্দ ও কৃত্তভাতা প্রকাশ দার। সেই ঘটনা
  প্রথিত করিবে।
- অমরস্যাত্মনত্বাগমনং জয় ন কিং পুর:।
   প্রতিবোদ্মকল্যাণং রাজাং সংভাপিতৃং জিতে ।

  অর্গীয়ং কিং ভটস্যাস্য প্রবেশে। নৃত্নস্য ন।

  কার্বাক্রে প্রভো: কর্মকুত্রং শ্রেণীবিব্দন্
  ।

সন্ত্রা তারতম্যাৎ প্রাণক্তরেশভেতারতম্যংস্যাৎ অত
 এব ভারতম্যং সর্ক্রোৎ সাল্কিনাং স্যাৎ।

गृष्ट्र विविध्याक्त्राचित्रकार्या । वक्तवरमानादाहर्यर निर्वार्वस्त्रिक्र न किम्।

ज्ञानकम् कि व्यव वासः व वाशिमन नद ? व्यक्ताः भन विश्रेष मः श्राम **এवः পৃ**षि वैष्ठ चर्गताका मः चानन করিবার কলা সূত্র এক জল সৈনিকের প্রবেশ নর ৷ প্রভুর কাৰ্য্যক্ষেত্ৰে কাৰ্যাকারক শ্রেণীর এক জন কি বৃদ্ধি পাইল না? <u> शिका भागात चानक वर्षन कतियात चना गृहत्नाद्वत</u> व्याकारम कि এकि मक्तरखब छेनवं इटेन ना?

৪। সভকি: কিং বিধাতুর্ন মহার্থং দানমূত্রমম্। (जन्मूत श्वकावाः किः मनावा ता निमर्भन्म् ।

প্রভান কি বিধাড়ার অমৃত্য দান নব? প্রভূর স্লেহামূ तकि ह प्राव निष्मन नव ?

- व । नवकारः निक्षः किन्नु पिरागर्डीवर चित्र । নির্দ্ধোষ্ট্রসা দৌল্যাস্যাননে প্রতিষা প্রভে'ঃ ঃ
- नवकाछ निष्ठ कि (मवाजीनम्या धवर निर्द्मावन्छ। दवद স্পীর বার্ত্তাহর নর, বাছার মুধে প্রভুর প্রভিম। 🎙
- ৬। কিমিমাং ঘটনাং গৃহ্যামৌলাসীনোন পশাসি॥ शृशी, जूमि कि এই शृहमालकींत्र शहन। डेनामी नजारव चवत्वाकन क्रावर्व ?
- ৭। নৰূপিতাচ যাতাচ ভাঠাচ ভগিনী ভথা। যুবং মন্দত সর্কেছতা পর্মেশগতে পুনঃ 🛭 মোদধ্বং যুরমেভন্মিন্ সঞ্জনাঃ প্রভিবেশিন:। मिवावार्जाहवामाटिय (ब्याब्हन:म अमीयज्य । স্বাগভাভাষণং সৃদ্যং যোগাং গ্রহণকর্ম চ। कुलामत्राव अकट्व धनावामर मम्माव ॥

পিতা মাতা ভাতা ভগিনী আনন্দ কর, ঈশংরর গৃহে ভোষর। স্বলে আনন্দ্রের, স্বলন প্রতিবেদী ভোষর। मकत्न चार्यामि इ.७, এই च्यात्र डेब्ब्न वार्ताइत्रक यागा खना याग र मखावन व्यर्भन कर, बवः शहन कर, क्रना-মর ঈব ০ কে ধন্যবাদ ঢালির। দ†ও।

- ৮। জনানস্তরমেবারং বিধৌত: অপরিকৃতঃ। ष्यछाङ: मर्काश खक्रवामम न्डानम ह ॥
- সম্ভ'ব্যেনং শিশুং সাভূসন্নিধৌ সল্লিধাপয়েৎ ॥ ख्यानस्रद वेवादक मर्काक्षः (भीव कविद्व, श्रीवकात

করিবে, তৈল মাথাইর। কিবে, পরে সূতন গুরু বসন পরিধান করাইয়া মাতার নিকটে সমর্পণ করিবে।

न। जास्तारमन ह छर भरमार निकः मात्रा विकृषरायर। সেহেনোচছ সিতেনাসাৰপাত্যভন্মৰুম্না 🖁

অ:হল'দে মাডা শিশুকে অবশোকন করিবে এবং डिक्ड भग प्यटर ठाराटक हुम्म क्रियर।

 अः विश्वादिन ना देवद आर्थद्वमानियः छ । অভে। তব এদৰদা নবৰাতশিশোম্বম্।

मृक्षेरकाणि मानार्यर धमाराम् एकात्राध्य । আদিবং স্থাপরাশ্বিংন্তে উট্বব স্বং কুরুত্বিমন্ 🖁

एक्न एक आर्थि जाटक माला अहे जाटन जाभी सीम शार्थमा कतिर्दर, धारणा, राजामात व्यक्त वर्ष मयणात्र निखत मूच দৰ্শন করিবাম, তোমায় দ্বের জন্য দ্নাৰ্গদ দান করি। **खायात आमीर्जान हैशात खेलात खालम कत, जिल्हे हैशाह**क চির দিমের জনা ভোষার করিয়া গও।

- >>। उन्हें निहा नमान छिरू निमाल आर्था स्था । उपनक्षत्र निज। व्यामित्रा त्मचित्व धवर त्महेन्नन खार्चमा करिट्य।
- ১২ । প্রসারো ভাগর: সম্ব্রনম্ভাগীয়া ভুলুসম্। म्मा क्रडकः शासाय् व्यक्तिय क्रिमामम्॥ ওদনম্ব ভাই ভাগনী এবং সম্প্রীয়গণ আসিয়া व्यानस्य क्रडेड्डिटिंड 'डाक्क्षेत्र पूर्व प्रयोग कतिर्व अवश्यस्य मत्न नेपद्भव आभीक्षात প্रार्थना क ब्रिप्त ।
- ১০। তথ্যতীৰ প্ৰয়ম্ভেন দীনানি চাষ্ট্ৰবিংশভিষ্। লালয়েরিয়ম।নৃ স্বাস্থাবিধে: ওজেন্চ ক্তকে ॥ कना विलग्रामीबार देवमा वासूल एमण ? : । मार्ट नायुम्दक्षांमित वर लाक्टबर श्रेनः ॥

(महे निखरक करमात भव जा:Bigh पिन भगास खड़ीत মত্বের সহিত লালন করিবে এবং স্বাস্থাবিধি ও জ্ঞাল ৰাষ্ গৃহাদির ভাষার নিয়ম চিকিৎসকের উপদেশ হুদারে দৃঢ়ত। महकारत व्यक्तत्रण कविर्यं, अवः लिख्यं नारमंत्र नात्र (मिथित।

- ১৪। জন্মতোমাসি জাতবা লাতকৰ্ম বিধীয়তে n জন্ম হটতে এক মাসের মধ্যে জ্ঞাতক্ষ করিবে। ১৫। প্রভ্যবিঃ কুসুনৈঃ পূজাগৃহং তন্ত্র বিশোভয়ের॥ দেই দিনে সূত্ৰ পুষ্পাৰানা পূজা গৃহ পৰিশোভিত क्रिट्य।
- ১৬। প্রাতঃ সমাপিতে ছাংশে অ'চ'র্যোন বপাবিধি। व्यम् जानः मध्यमः अखाद ४ (ठायामनमा ६ ॥ গৃহাবেদীস্থীপেহত্ত পিডা হিছা পদোপরি। हेमाक व्यार्गार क्रांश कुडक्कारम जू ।

প্রাভঃকালে যথাবিধি উপাদনার প্রথমাংশ আচার্বা मण्यञ्च कविरम, जुंदा दिनीय मभीरण लिखा प्रधायमान रहेशा कुरुक कुए प्राचित्र के द्वाप्र्यमा कवित्य।

১৭। গর্ভে মাতুঃ প্রযক্ষেন স্নেহেন রক্ষিণঃ শিওঃ। व्यविकारकारमहात्यार्यः कृषामयं विष्ण प्रशास वाधिट्ठ। विभाग विष्राण उत्तः भर्भवाभा स्म्। धनावापर एमप्रामा प्रस्माप्तर्मन निश्चिन।॥ भिन्नदमोक्षेत्रकृतामि दभीमाद्याञ्**ल**णामि छ । रिनश्र्म, म खन्न। ऋते मिरङ्गानिषकार्यमम् ॥

मणा जायनकार्छर धर धनाव भर ममाभारम्। সেবাৰ্থং ডে জনানাঞ্ কৰ্ডুং কৰ্ম তৰ প্ৰভো । कारन পূर्व धवाधामानी हवान् प्र खन्नर भिस्त्य्। मक्र उकार नमामाट्य परेन खनानका वनम् । म्डमरे (ध्येमिक्ट्रिट एक स्मार्थः मेल्न् खिरवय वर । वाखःकविवज्ञः कर्त्तुः मात्रिष्ठः तम ममानिज्य्॥ विषय्यिन ह सार्यन (मनक्षः ख्वानियम्। यात्तर्भू इत भोर्यनामभूनीयर विभागासम् ॥ আছু'নং তব নেড়ুৱে প্রণতঃ প্রার্থনাম ছে। বিশ্বাসঞ্বলং সভ্যং পিছ্কেংঞ্জং বং শিশুম্ ॥ क्रकामि बक्करण मर्द्ध खनासूबक्कमामवर । পালরামি চ স্বংকার্য দাঁধনা ।শিয়া প্রভো ॥ সম্ভাবর ভবাস্য তং পিছা ম ভা সূত্রত বং। नर्विविधानकन्यानाम् दर विश्वायाः ह चत्रम् ॥ **व्यक्तारक हिद्रक म**् शृह्तायत लिख्ना। নৰজাতং শিশুঞ্মেশং পিতৃম। ভূশ্চ নৰ্মন্॥ ভত্বর্থ কুক সর্বত্ত পরিবাংস্য চালিষ্ম্। মহিমানং ছৎকৃপার্থৎ স্বীকুর্মঃ লিব শাবভুম্॥

ক্ষণামর ঈশ্বর, আমি তোমার ধনাবাদ অর্পণ করে বে তুমি অভি সঙ্গেছ যত্নে এই সন্তানকে মাতৃগর্ভে রক্ষা করি-ब्राइ, व्यमहात्र व्यवस्थित व्यवस्थात्र मर्क्यकात्र विशास 😁 রোগ হৰতে উল্লার করিয়াছ। অন্ধকারে নির্জনে তৃমি वेबःत काम व्याठाम मक्तम स्मीन्यवा छ निव्यस्मीहेटव गठन করিয়াচ এবং ইছাকে সমুদায় প্রয়োজনীয় সাধন অপ্ণ করিবছে, এঞ্জনা আমি ভোষার ধন্যবাদ অর্পণ করি। সময় পূর্ণ হইলে ভূমি ইছাকে জোমার কার্যা এবং ভেমার लाक मक्टलंब (गर्ना कविनांब खना ध्वाधारां आन्याना করিবছে। ভোষার প্রেমের নৃতন চিত্র আইলাদ ও সম্পত্তি এই দানের জনা যৎকালে স্কুত্তত আমি তোমার নমন্ধার করিতেছি, আমি আমার দায়িত্ব প্রভাক্ষ করিবার জন্য বিশ্বস্তুভাবে সেৰ্কত্ব সমাপন করিবার জন্য আমি ছোমার আশীর্কাদ ভিকা কংতেছি। আমি আমার ভূক্বৰতা ও অপূৰ্বত। উপলব্ধি ক্ষিয়া আমি আম'কে ভোষার নেতৃত্বে নিকেপ করিতেছি এবং প্রণত হটরা বিশ্বাস, বল, ষ্পার্গ পিতৃত্নেছ ভোষার নিকটে প্রার্থন। করিতেছি যে তোষার অহুরক্ত দাবৈর ন্যায় শিশুকে ट्यामात त्रक्रण । शाक्ष दाथि, এবং ভোমার कार्य। मायदनत 📟 । ইহাকে পালন করি। প্রভো, তুমি ইহাকে আশী ক্রিদ কর এবং ইহার পিতামাতা ও শুক্তং হও যে, সক্ষবিধ আকল্যাণ হইতে দ্বে তোমার সেহকোড়ে এ विखाम नाष्ट कतिएक नाटन। शृहरमवका, जूमि धरे नव-জাভ শিশুকে সকল বিষয়ে পিতা মাতার আনন্দৰ্বন কর,

এবং পারীবারের আশিষ কর। তে যজনমর, কোমার কুপার কন্য আমরা তোমার চিবস্তন মধিমা স্মীকার করি।

১৮। আশীর্ক নমাচার্যাক্ত জ: স সম্থাত রেং।

শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিরিতি সর্বে ক্রয়ে; সমস্বৈ ে ।

তদনস্তর মাচার্যা আশৌর্ক চন উচ্চারণ করিবেন এবং
সকলে একত্র চইরা "শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ" বলিবে।

১০। সমাস্ত্রৌ কর্মণোহার স্যাৎ স্ক্রীতং ত্পেবোগি দ।

অমুষ্ঠানের অস্থে উপস্কু স্ক্রীত হইবে।

### নামকরণম্।

- ঠ। বাহাসি জাত্মতো নামকরণত বিধীয়তে । জন্ম কংতে ছব সাসের মধ্যে নাসকরণ করিবে।
- ২। নরেজ দিবস সানাগারে সানার সন্ততিম্ব ।
  নামকবণের দিবস সন্তানকে সানার্থ সানাগারে লইরা
  যাইবে।
- ত। পুপাবাসিত তৈলেনা ভাজারেৎ কলসাৎপুন:।
  নবীনারির্মাণাদ্বারি ভক্স দ্বি চাভিষেচ্ছেৎ ॥
  দেহকোদ্বিদেশ্য ক্র্যাভেং বিমলং শুভন্ ॥
  পুপাবাসিত তৈল মাঝির। দিবে, তৃতন নির্মান কলন
  হইতে মন্তকে জলসেচন করিবে, দেহ উম্বর্জন করিয়। নির্মান করিয়। দিবে।
- ৪। আচ্ছাদ্রেত্রন নব্যত্ত কালোচিৎবাসসা।
  ভূষ্বেৎ সুষ্ঠু নাত স্তম্বশ্ছেটি তভূষলৈ: ॥
  তৎ কালোচিত ভূষন বস্তে আছোদন করিবে, এবং অবভা সম্চিত ভূষণে ভাল করিয়া ভূষিত করিবে, অধিক করিয়া
- ৫। সংঘটি লক্ত্র কিছাল কাচারাক্তর্কিত কুক।
   দেশা চার অনুসারে কপাল ঘুই চলনে চর্কিত করির।
   দাও।
- ७। ७७: अञ्चि हाट जानात्पात्वा चाकीव छे ९ मद्द ।
- আমেৰিং যোক্সবদ্ধ বলাচাৰোহস্তি প্ৰাক্তনঃ।
  নানের সময় হউতে এ প্ৰয়ন্ত জাতীয় বাদা উৎসবে
  আমেদ দংযুক্ত ককক, বেমন পূৰ্বকালের আচার আছে।
- ৭। গৃহ্খোপাসননিলয়েছয়ায়বা বিনয়োলিতে।
  তদর্বং পূজাবরাাদিবিচিংধ্বলশোভিতে।
  অন্তনাবাল্পবাঃ দর্বে বিশেষুর্মিলিতা স্তদা।
  পূজাগত।দি এবং বিচিত্র পাতাকা পরিশোভিত গৃহের
  উপাসনা গৃহে অধবা তজ্জনা নিযুক্ত অন্য কোন হানে
  অধন ও বাল্পবালত একয় ১ইয়া প্রবেশ করিবে।
- ৮। গৃহতঃ স্পরীবারো বস্যাচার্যাস: মণ্ডণী। পুরোছিতঃ স্ এবস্যাত্পাধ্যারোহর্ষণা পুনঃ ।

ক ভিচৰ প্রচারকো বাধ মণ্ডলীজোর্ড এবধ বা ।
গুৰুত্ব সপরীবার যে আচার্যোর মণ্ডলী তিনি অধবা উপাধার অধবা কোন প্রচারক অধবা মণ্ডলীর জোর্চ প্রিনীহতের ভার্যা করিবেন।

- ৯। বিশ্বিষ্টোপাসবারাবহনতোন ইতি চান্তিমে।
  অ'লে নিরুত্ত আচার্ব্যেণানীয়েড চ সন্ততিঃ য়
  নিশ্বিষ্ট উপাসনায় প্রারম্ভাংশ দেব হটলে আচার্গ্য
  সন্তানকে স্থানাইবেন।
- ১০। পিডাপড়াং নৰেক্তৰ বাবে চাবোপা বক্ষ ।

  ৰক্ষন্ দণ্ডারমানোহরং মণ্ডলাং বেশিদানিথে ।

  ক্ষিদা বিধিনা কুর্যাৎ প্রার্থনাং প্রকাবি হঃ ।

  পিডা সম্ভানকে বাহতে কবিবা বক্ষে ধারণ পূর্বক

  সন্তামী মধ্যে বেদিসন্থিগানে দণ্ডারমান হইরা এই প্রণাদীতে
  প্রকাপ্রকা প্রার্থনা করিবে :
- ১১। অংহা বিশ্বপতে প্রীতিং বহামন্তরি সক্তম্। বিশ্বসিমঃ পূজ্যায়ে৷ বৰা নে৷ গৃহবেৰতা ॥ ज्ञाः सम विद्रान्छ। मर्नदामि भूनावद्रन्। लिए: कुलासिधान **एवरस्या स्**नवात्रकम् । खशुक्ता वरमना बाढा निजार खनामधाः खन्म्। व्यत्यानम्राज्यात्र नवना भीवानन ज् ॥ मधुटतनाव्धर अका। कारतनाव मिनर मिनम्। আহ্বরে। বিদঃমানেহদ্য ক্রছোপ্রোপি চার্পিতৃম্॥ नाम (यम पिक दिवः कावः नार मास्टा नन।। ব্যক্তিত্বেন্ত ভৎ সংস্থাপরিব্যতি চ সংস্থি ॥ মনুষাপরিবারলা বধাক্ষমপিতৃং পুনঃ। कठिनः बामामनााम भूः ब छनाः विवर्त्तत् । देनमदवाहिज्यान्यस्य विद्याविष्ठमूरम्यः । मञ्चारक व्यावनक शृश्न भवामध्य ॥ **७७९** तर्ककृषार्थः (म इ.डिनःमाम् म इ.कि.कान्। व्याम मित्र छान दापूर इत्छ (यन न स्थी ॥ পূৰ্বেন ভৰ চাল্প'কং সহায়ে ভৰ চাৰ্পিভূম্ हबर०२**५७ । इ**म्ड**क्त । इम्हान (क** उसन) य**९ ।** (भोदर ভावि उद्वरकाः क्रमत्राणियमर्थत्र । চুমনং ভব নামাদা দেকি স্থানক অদ্গতে 🛭 **छे**शबूक्तर वना ठाना देनदिदकारूक अःस्ट्राको। व छ एक भाषा चा भाषा भाषा भाषा न भाषा विश व्ययद्वर वर्षा वर्षम (ना कवजू (क कृषा । শিল্ম ভাল্চ বৰং দেহি তথা গিক্ষরিভূং বধা 🛭 ভব্ৰ 'ত পুনদৈতং সহা কর্ত্রাপাসক্ষ্ বিষয়া সম্ভতিষ্ঠাঃ সভাষানক্দবিদ্যু 🛭 কুক পিত্ৰে'ৰ্ড্ৰণক পরীবারসা নিভাদা ৷ ভবারেন ব্রেরে । इन्याप्त नामू এ (६०)

কুরু অমৃত্তিবরিতাং পুণালা চ গ্রাবত:। নামতেগৌরবং মানবন্তকালমন্ত চ ॥

ৰে বিখপতি, আমরা তোমার গৃহদেবতা বলিরা ভাল वानि, विचान कति, धवर शृक्षा कवि, लावान विकारि আমাৰ এট প্ৰিৰ সন্তানকে উপস্থিত করিছেভি, অর্পন করিভেছি। কুপা নধান পিডঃ, ভূমি এই অসহায় সন্তানকে সংসাৰে বিপদ মধ্যে নির্কিছে হক্ষা করিয়াই, পোষণ कतिवः 🕏 । मधानवरममा याजा स्वेता चत्रर खना नाम कति-ল্লাছ, এবং ভোলার জনমিঃস্টত মধুর জীবনলুরে দেছ ও मिक्टिए प्रिन प्रिन ध विश्विष्ठ व्हेत्राष्ट्र । ध्यन चास छैवादक উপৰুক্ত কবিল্ল: ভোষাৰ সন্মুখে নাম দেওয়ার জনা ভাকি-রাচ, বে নামে এ অক্তিভিড চঁইবে ; সংসারে বাঞ্চি বলিরা পরিচিত চইবে; এবং মমুবাপরিবারের আত্ম ছইরা ব্যক্তিত্ব ত্বাপন করিবে। ভূমি ইহার মুবে অসহায় লৈশবোচিঙ চুয়ের পরিবর্ত্তে কঠিন খাদা অর্পণ এবং পারিবারিক আনন্দ উৎসব মধ্যে ইছার সমুখাতে প্রবেশ পাচার করিতে ভাকি: রাচ। (দপরমেশ, এই সকল অনুপ্রাকের জনা সভক্তি স্তুতিবাদ গ্ৰহণ কৰ। তৃমি এই সস্তামের ক্লবা বে গৌৰৰ স্ঞাত করিয়া রাধিরাছ ভাছার তনা এট স্ঞানকে দেখার **5इर्ग वर्भग क**तिवाद समा सामनिष्ठ क्रमस्य सुरुखा। सङ् कारत रङ्यात मित्रभारत छेलाइड ब्हेरड स्वामानिस्यत সহার ছও। কুপাপুর্বাক এই সম্ভানকে ভে'মার মধুব हृषन dat श्रःकामन जानीर्वात व्यर्भन कत्र, जाक हेहा Cक নাম দাও, এবং ডোমার গৃতে উপযুক্ত ভান দাও। বে नमटत वेकात देवहिक अकम् नःनाटत श्रम नाञ्च कतिहर, टि शहमाजन्, डेडात चाला विक्रित रहेका एडामात वर्श-वांच्या घाडाटक व्यवदर्गण मृत्या वथार्थ हान नाटक उनवृक क्ष, अक्रल ट्यामाइ क्रमा क्षेत्र। व्यामापिशस्क अक्रम वन म⊛ (व व्यामदा वेंशांक (प्रटेक्सर्प लिक्का कि दि (काम'त कर्त्वाशानक मक्ष'न धरः विश्वस्त मान ग्रा। টবাকে সভাট ট্রার পিড। য়াজার আমন্দ এবং পরী-वादतत पूर्व कर । जामानिर्मत अवे जिल्ल मश्चादतर मः 🖤 तित मित्नत कना शुक **अवश ट्यामान मञ्**रक्**छ। हे** हात्क সমৃত্বিমান্ কর। অনস্তক ল ভোষার পবিত্র লয়ামর নামের গৌৰৰ ও সন্মান হউক ।

১২। আচাব্যাতে ভুতত্ত ন্মিন সম্পশ্বাপিতে লিলে।

এবং স কুর্যাত্তরংম জীমডোক্সুকলা হৈ ।

অমুকী জীম চী জীমারমুকো নেডি স'রকো।

সর্বাক্তিমন্ত্রা। বিশ্বজ্ঞানসংক্ষেঃ ।

পুত্রা পুত্রার বা নাম ম্বামি ব ক্রণায়রঃ ।

সৌলাব্যানানিবক লৈ দ্যাত্ নিশ্বে প্রভ্রান

তদমন্তর নিশুকে আচাব্যার ক্রোণ্ডে অর্পণ করিবে।

আচার্যা এইরবেশ নামকরণ করিবেন। সর্বাক্তিমান্ ঈশ্বর

এবং তালার বিশ্বর অবস্থানীর সন্ধিয়ানে প্রীমান্ অমুকের প্রধান প্রধান প্রধান মহিলা
পুরকে [বা কনাকে] প্রীমান্ অমুক [বা প্রীমতী অমুক]
নাম বিতেছি। করণামর প্রস্কু শিশুকে আশিষ এবং
সৌতাগ্য বিধান করুন।
ক্রিয়েড ভৌতুত

১৩। কঠে মালাং প্রবারছিলা ললাটেইলা বিচ্ছা চ।
আচার্যায়াশিবা বুঝানেব্যক্ত হতং শিশুম্ ॥
নায়া দরাবতস্তলা প্রমেশলা নং শিশো।
আশান্য স্থাংপ্রিরং বছাধীনে নালামি ভ্রমা চ॥

শিশুর কঠে পুশেষালা দিরা ললাটে চুম্বন করির। আচংবা ক্রোড়বিত শিশুকে এইরপে আশীর্কাদ করিবেন। শিশু, বরামর শীশ্বরের নামে ভোষাকে আশীর্কাদ করি এবং ভোষার ভারার বন্ধাধীনে নাশু করে।

১৪। শাঝিঃ শাঝিঃ শাঝিগিত সর্কেইত বাচরেও হঃ। সকলে মিলিয়া শাঝিঃ শাঝিঃ শাঝিঃ বলিবে। ১৫। আশীঃসংপ্রার্থনসাকে সন্ধীতসাচ পূর্ণভা।

व्यानीर्स्तरम अवः मृत्रीट्डन भन्न कार्या भून दहेट्य ।

১৬। উপাসনান্তে ভন্মান্তং শিশুমন্তঃ পূরং নরেও।
মাতুঃ সমীপে সা ভঞ্চ কুট্টীরে ভোজনসা চ ॥
ভৎকালোচিভসজ্জাভিঃ শোভিতে মহিলাগগৈঃ।
বালিঃ ভোগীপ্রভানেন প্রস্তেভর্য ভর্তঃ ॥

উপাদনাতে শিশুকে অন্তঃপুরে মাতার সমীপে নইরা বাইবে। মাতা তাছাকে তৎকালোচিত সজ্জায় প্রিশো-ভিত্ত ভোজন কুট্টারে দইরা ঘাইবে। বালক ও মহিলাগাণ ভোগাবদ্ধ ভাবে অব্যোগমন করিবে।

- ১৭। আসনে বাধ পীঠে তং পিশুং সমূপ্রেশরেং॥ আসনে অধবা দীঠে শিশুকে উপ্রেশন করাইরে।
- ১৮। অৱক বাজনং নানাবিধানি চ ফলানি চ।

  মিটাল্লানি চ বাদানি তসাতো সজ্জলেৎ মুদা ॥

  অল ব শ্বন, নানাবিধ ফল, মিন্ট ল তাহার সমুখে সাকাইয়া দিবে।
- ১৯। অরমারক্তা স্থেবি।ং কিঞিৎ কিঞ্চিনুধে তকঃ।
  শিশোর্যাত। স্বরং দদাথে বদধ্যেবং সমাহিতা।
  ইদমরং বরা তুরং দদামি পর্মেশিড়ঃ।
  আশিবেদং বোক্তরত তব মঙ্গনীকতবে॥

আর হটতে আবেত করিরা যাত আপনি শিশুর মুখে কিছু কৈছু এই বলিরা দিবে। এই আর আনি ভোষার মুখে বিভেছি, প্রান্তু এই আর ভোষার মসলের জন্য আশী-মুক্তি কলন।

২০। আনতাং প্রধানাক বহিলাঃ স্বঞ্চনর চ।
নিক্তিভাল্ড বছ্: জুলু বেশ্বং চ ক্থাক্রমণ্ ।
নাডা সুবে আন প্রকাব ক্ছিলৈ আজীয়গবের মধ্যে

ु व्यथान व्यथान महिन्। अदश्मियज्ञिष्ठन्न खेळ्ट्य द्वयोज्ह्यः विकास मुख्य काल विद्यः।

- ২১। শব্ধবিদির্ম হলাভির্ব লৈরানন্দ্নিমনঃ।
  ক্রিয়েড কৌতুকেনারং শিশুঃ থাণতি বৈ যদ। ।
  যথন শিশু থায়, তথন মহিলাগণ শধ্ধবিদি এবং বালকগাণ আনন্দধ্বনি করিবে।
- ২২। বহির্ভাগে ধ্বনির্বাদ্যোথিত: সাামধুনতাদ। ॥
  সে সমরে বহির্ভাগে মধুর বাদাধ্বনি ছইতে থাকিবে।
- ২৩। অরাশনান্তে বালং ডং সভাকু দ্বিনকংনরেও।

  যত্ত্বাশিবং চুধনঞ্চোপনারঞ্চল তেও সঃ ।

  অরাশনের পর শিশুকে সভাগৃহে লইরা বাইবে, বেবাবে
  সে অশিব চুধন এবং উশহার লাভ করিবে।

#### **जीका**।

- ১। শিকা দীয়েত বালারৈ বালকার চ সম্বতা।
  সাধারণানাং ক্রেরানাং সর্কশাখাল তাল চ।
  বালক ও বালিকাকে সাধারণ ক্রের বিবর সকলের
  সকল শাখাতে উপস্কুল শিক্ষা দান ক্রিবে।
  - । বিশেষশিকাদানার বংদাপ্রোগিতাং গভাঃ।
    প্রোধসা বা তেনের মনোনীতেল ধীমতা ।
    নববিধানতত্ক নৌলিকং শিক্ষেত ভান্।

যথন ভাহার। বিশেষ শিক্ষা পাইবার উপযুক্ত হর, তথন ভাহাদিগকে পরিবারের পুরোহিত অপবা ভিনি বে বাক্তিকে উপযুক্ত জানির। মনোনীত করেন ভাহার বার। নববিধানের মূলতত্ব সকল শিক্ষা দিবে।

ত। ষোড়শে ষোড়শপ্রাবে বাধ বর্দি বাদক্ষ্।
প্রাক্ বিবাহাছিধিপূর্কং মঞ্গাং তং নিবেশরেৎ ॥
সূতনস্য বিধানস্থাইন্পযুক্তবশংসনম্॥

ষে: ডুল অবণা প্রায় বোড়ল বংসর বরসে উপদেষ্ট। উপযুক্ত বলিলে বিবাহের পুর্বে বিধিপুর্বক নববিধানের মণ্ডলীতে বালককে প্রবিষ্ট করিবে।

উপাদনাদিনেইনাত্ত মন্দিরে পারিবারিকে।
 উপাদনাগৃ: হ বাব চানাত্ত বোপবোদিনি ।
 নির্মাহরেং স্থানদা দীকাকর্ম বধানিধি।

উপাসনা দিনে অথবা জন্য দিনে ম'করে বা পরিবারিক উপাসনা গৃহে অথবা অন্য কোন উপাবোগী ছাবে বথাবিধি দীক্ষা কর্ম নির্মাধ করিবে।

ए। वीकिन्द्रता वित्यस्य वानावातः शकीन्द्रहरूनः।
निर्दिष्टे विदर्ग एकाव्यस्य वित्रकृष्टः।
निर्दिष्टे विदर्ग योक्स्योगे शकीन हिस्स वानावादः खदननं
कतिर्दे, वदः रम्योदन खिल्द्यम् वास विश्वस्य व्हेर्दः।

- ভ। অভাকে কারিতে সিঞ্ছতি বারি তুম্থনি।

  মহিলা সচিবালক তথেতি বনসা আরেং র

  তৈল বাবাইয়া বিলে এবং বাবার কল চালিয়া বিলে
  দীকাবী মনে মনে অবণ করিবে, সচিবালক ভোষার

  মহিনা।
- १। বাত্নির্ত্তিশারাক বিধানয়য়চিত্রিভাৎ।

   গোজ্লাৎ সিঞ্জেবারি মৃদ্ধি তসা প্রোধস।।
   মনসা দ্বিজ্ঞেবোংইর বলেং শ্রদাসমধিত:।
   প্রতিরিপতাে দেগং বর্ষা মে লোগরভাসে
  ।
   পরা মে জনরং শোরয়ত্ কুর্বন্ হি নির্মালম্।
   বর্ষা শীতশয়ভারে দেবং শান্তিকলন্মিদ্
   ভবাংইনয়তু শাহিকাস্থানি মে ককগারলম্
  ।

বিধানধ্জতিক্লিত উজ্জ্বল ধাতুনিখিত পাত্র হুইতে পুরোহিত মন্তকে বারি সিঞ্চন করিবে, দীক্ষার্থী মনে মনে প্রকাসহকারে বলিবে, জলস্থ প্র বেমন আমার দেহ শোধন কঁরিতেছেন, ভেমনি আমার হৃদয় সংশোধন কঞ্চন নির্মাণ ককল, এই শাক্তিলল বেমন দেহ শীতল করিভেছে তেমনি ককণাঞ্জল সামার আত্মাতে শাক্তি আনর্মন ককন।

- ৮। অভিবেকে সম'ণ্ডৌ চ দীক্ষিতবঃ পুরেছিঃ। ক্রমুঃ সমাগতাঃ শাবিঃ শাবিঃ শাবিঃ শাবি বিতীহ তে। অভিবেক কার্যা শেব হইলে দীক্ষার্থী, পুরোহিত এবং সমাপত ব্যক্তি দক্ষ শাবিঃ শাবিঃ শাবিঃ বাবিঃ বিবির।
- ১। গীতগৈরিক প্রাবারং বৃতৎ শুক্লেন বাসসা। প্রবেশরেলগৃত্বে তত্ত্ব নির্দ্ধিক্ট সমরে চ সঃ ॥ উপবিক্টো ভবেরেশীসলুবস্থাসনে শুভে॥

নির্দ্ধিউ সমরে পীতবৈগির ক উত্তর্গর এবং শুক্রবগনে আব্দুত দীক্ষার্থীকে উপাসনাগৃহে প্রবেশ করাইবে। দাক্ষার্থী বেদার সন্মুবস্থ আসনে উপবেশন করিবে।

- গ্রারভিকেশাসনাত্তে ব্রেদাচার্য্য আনর।

  দীক্ষার্থিনং বিবক্তরয়গুলাং বঃ পরেশিতুঃ ॥
- প্রারম্ভিক উপাসনার পর আচার্য। বলিবেন, ঈশবের মওলাতে প্রবেশ করিবার আক্রাক্তিকী দীক্ষার্থীকে আনিয়ন কর।

উপদেষ্টা, পিতা অধবা वसू व्यव्हेंक दरेता । ती मन्द्र व्यव्हेंक दरेता । ती मन्द्र व्यव्हेंक दरेता । ती मन्द्र व्यवह्र ।

## व्यागामित्भन्न व्याहार्याः।

অদ্য প্ৰায় তুই ৰৎসৰ অতীত হুইতে চণিল আমাদিগের शृष्टमीय ज्याहार्या शक्त हव श्रीका कर्ज़क ज्यात्माश व्हेन्नाह्म । দীর্ঘকালেঃ রোগেও ডিনি হুছ লোকের নাার কার্য্য করিয়াছেন। ধোগ মুক্তির অন্য সিমলা পাছাড়ে গিয়াও व्यिष्टिमिन (यार्ग नाथम शाम न्याधि कविट्डन, कड मड লোককে পত্রাদি দারা আপা।ব্লিড ক্রিডেন—কণ্ড গুরুডর পুস্তক ও পত্ৰিকা প্ৰভূতিৰ রচনা কাৰ্য্যে নিযুক্ত ছিলেন,বিগাড मात्यादमत्तक छ। बेनहत्न क्हे चन्छै। कान बालिज्ञा बक्कृत्व। করিয়াছেন, গত সপ্তাতেও নববিধান পত্রিকা অয়ং লিখি-ब्राह्म, इत्रु जागांमी मुखाइक निविद्यम, वार्गामक व्यक्तज्ञात हिमार्डिस, किस्तु ब अकन पर्यम किन्ना আমরা তৃথি লাভ করিতে পারিভেছি না। তাঁছাব भंबीत मिन मिम क्र्यंत कोर्न भीर्न क्टेटकरक, पूच्छी मिन कास्त्रिविश्रीन व्हेटक्रएइ, अक्टबाट्य प्राप्ति कथा वंशाटक পারেন না,তুইটি কথার পর বিশ্রাম করিতে হয়, উঠিয়া দাঁড়া-ইতে শ্রীর কাঁপে, আহাবে ক্রি প্রায় নাই, সুনিজে৷ ১য় না এই সকল व्यवस्था--व्यामाधिशादक छोड महिक्क क'त्राउदि ।

যথন সিমলা পরিভাগে করিয়া দিরতে সমাগত হন ভ্ৰম দিল্লীর স্বৰ্ধপ্ৰধান ছকিম মে:হম্মদ্ৰী ছাত্ৰা চিকিৎসার অমুষ্ঠান করা হইরাছিল, কিন্তু অস্থ্রিধা ও বন্ধু বান্ধ্রবিদ্ধের উত্তেজনাতে দে স্থানে পাকা ঘটিল না। চিকিৎদক নিকটে না থাকিলে বছবিধ উপদৰ্গ পূৰ্ণ গোষোর চিকিৎসা ছওয়া ভসন্তৰ, স্ত্তবাং দীৰ্ঘকাল চিকিৎদা না ছওয়াতে চকিমি চিকিৎদার ফল'ফল সম্বান্ধ ভাল মন্দ কিছুই বুঝিডে পাৰা यात्र नाहे। उरलव कागभूत्र क्याक्तिन विद्यारमव भन्न चन्नुर প্রত্যাগমন করিয়াছেন। এখানে অনেকের স্বাভনতে সুপ্র-সিল্প ড'ঃ বিষ্প স তেইব . দ্বিডেডেন। উ। হার ম:ত বর্ষুত্রই প্রধান পীড়া, কাসি বেদনা অক্চি প্রভৃতি ভাষারই উপস্থ কিন্তু শর্করা ও খেতদার মধু প্রভৃতি শব্দিক ব্যবহার করিলে দুস্কুস আক্রোম্ব চণ্ডয়া অধিক সম্ভব। নিম্প স'ছেব আহি বিচক্ষণ বস্তুদৰ্শী স্থানিপুণ চিকিৎসক, ভিনি বন্ধুখাৰে আচ।যা मश्रामद्रक हिकिश्ता लगानी विषय अपनक महामर्ग मितन এবং ডঃ কেলী প্রভৃতি আরও স্থাপ্তিত চিকিৎসকদিগের नहिष्ठ वृद्धि का द्रशारीय (सम मधक्छा नह विकिर्मा किट्रिया। व्यामका छाँहात -बहे बालाक्षम वाट्यात क्षांक मिर्कत करिया প্রতীক্ষা করিতেছি দ্বামর পর্মেশ্বর রূপা করিব। ওঁছেত্তে গুভৰুত্বি প্ৰাদান কক্ষন এবং জীভার চেক্টা ও বাতু আধা-पिर्गात व्यागाञ्चकीयर नत भारत महात व्याहारी वाहा माञ्च कक्तः जामानिद्वत मक्ष्यनम् ज्ञातक बच्च माठार्य। महा-শরের পীড়ার অবস্থার অনেক প্রকাবে সাহার্য করিয়াছেন, আমরা ভজনা তাঁহানিগ্রের প্রতি একার্ড রুডকা। এরপে

मणाक्ष्ठि वानर्भव आधानितात्व मकत्नःहे कर्त्वता मत्सह वाहे।

## প্রেরিত। পুৰাপা**ং শ্রিযুক্ত ধর্মাতন্ত সম্পাদক স**হালর শ্রীচরণেয়ু।

প।প্রী ভাপী দীম কালাল নিরাশ্রর সন্দিঞ্চত ভগ জ্মর বারিপণের পরিত্রাণের জান্য মহাপ্রভূ হরি হে নববি-धाब महेना बन्नरमर्थ व्यवजीर्व इहेग्स्डिन खबर भाभितनरक ৰে তিনি নিজ হাতে ভাঁহারদিগকে টানিয়া লইতেভেন ইচার श्रमाण अहे भीन होन मिनन कचना तात्कित छोतन अदिवर्छ-নের ভেতৃ পাঠ করিলেট অমায়াসে প্রকাশ পাইবে ৷ আমি कांबन्न कूरनाञ्चन बन्द्र दश्नीत, कामात वज्ञः क्रम १५ वरमत. বালাকালে হটভে ভিন্দু পৌত্তলিক ধর্মে রীজিমত শ্রন্ধা চিল, कुनाहाबाक्ष्मादव ১० वर्मत वयः उक्तरम मी कि व वहेया शक-দেৰভার পূজা গায়ত্রী সন্ধাদি বাহা লিকা করিয়াছিলাম তাভা প্রভাগ করিতাম, গ্রহণ উপলক্ষে পুরশ্চরণাদিও করিতাম। এই প্রকার পূজা ও বিপ্রদেবা দ'ন ধানে মন্ত্র জ্ঞপ করিয়া কিছুতেই শান্তি পাই গাম না, কোন বিশ্বাসত ভইত না এবং ইগতে যে পরিত্র'ণ পাইব তাহা এক বার মনে इनेज ना। आपिताम नगात्क गरेडाम. (नशानकार ৰক্ষুতা গুনিত ম. তর্বোধিনী পড়িতাম, তাহাতে লাভের मत्मा अहे कत्ना शृद्ध श्रुष्तान कता याता धार के की बत्न त কৰ্মৰা কম্ম ৰলিয়া বোধ ছিল ভাৰাও গেগ। ব্ৰাহ্মণ প্ৰভৃতি উচ্চ का ित्र श्राम कदिए बात देखा अता, मकन भट्यां व छेलति अलक्षादा (कमन अकडी जात माज् क्या भाग. **एकाठाबी हरेबा পड़िलाम। এडेक्स**प डारव ष्यानक मिन शिन, पिनामिन वनाशिष्ट वनिवा शुक्ति। मविद् नानि-ল।ম। পৰে ব্ৰংশ্বপৰলিক অপিনিয়ন আচ।যা বংৰু কেশৰ চক্ত সেন মছাশ্যের বিপক্ষ হটয়৷ কচ প্রকার কুৎসা মানিতে কলেবর পূর্ণ করিতে আরম্ভ করিলে সেই সকল বিষয় भाष्ठ करत्या এই মনে इटेन रच खनरङ धर्य कथा **ও जे**चंद उलामना हे जापि (कवल धकरे। बावमात्र माख, हेहाटक भवकात्वर किहूरे बारे, केहिरक (नाटुकर निक्टे माना गना इंख्याहे देशात ध्येशान छेट्मभा। नटहर दकन दकमेव रातू অবভার হইরা অংনেকের মনে অবস্থান করিলেন, উহার কুপাতে বাঁহারা ধর্ম প্রচার করিতে শিক্ষা করিলেন ভাঁহারাই चावात शक्रापदात विशाचन এहेक्रल विविद्य नातित्वन। ভখন এই বেশ বিখাস হটল বে লোবে বে পর্যান্ত আপন প্রতিপত্তি প্রকাশ করিতে না পারে তাবৎ কাল কোন अक महज् वार्षाए विशाख (नाटकृत काट्य शाकिया छोराव बहुद धाकान करत, गरत निरम ध्यान त्मरेत्रण कडक कडक

वर्भ बान (मार्टिक कार्ष्क व्यथ्य व्याप्त भागेरक बार्टिक कथन পূৰ্ব্ব উচ্চপদত্ব বাজিকে ক্ৰেমণঃ অপদত না কৰিলে ভাগাৰ ছানে স্থান পায় না, স্ত্রাং তাগাকে অপদত কবিতে প্রবৃত্ত sa, এ পৃথিবীর নির্মট এট ভাগবধি সকল জাভির লোকেৰ উপর এক প্রকার অভিপ্রায় ঠিক করিয়া বধন সেশনে य है (नहें खादब हिन्दु शक्ति। नागांद्रण नमाद्रक বাট, ভাহাদিগোর বক্তৃতা শুলি অথচ বিখাস স্থান भाव मा। मैवविशारमञ्ज्ञकथा अभित्न वे मत्म इत स्य त्क्रभव . ৰাবু অনেক চিন্তা করিয়া শেষ পাগল ছটরাভেন। এট উনবিংশ শতাক্ষাতে, ঈশবের অভিত্ব বিষয়ে জ্ঞামী লোক-দিগোর যথন সংখ্য, তখন ভিনি তাঁছাকে দেখেন কথা কন্ট্যা পার্যামি ভিন্ন আরু কি হটতে পারে? বিশেষ ৰালারা উপাধিণারী বিশ্ব বারিফটার দিবিল ডাক্তার, কাঁছারা সকলেই উঁতে কে নিন্দা করেন, জন কভক আশি-ফিড লোক লইরা জিনি এই পাগলামি করিতেছেন। ১২৮১ म'त्मत्र लोज म'त्म ठाकान्त माधात्र मम'त्क मर्जन। याहे. উপাদন। করি, বিশেষ চেফ্টা যে কোন প্রকারে দৈব শক্তিতে শাস্তি অমৃভ্ৰণ করিছে পারি কি মা, কিন্তু কিছুতেই কিছু হয় না। আসেল মূল বিখাস নাই, ভাতে আর কি ভটবে। ইতিমধে। "পুত্ৰ"টি নববিধান সমাজে যান শুনিরা চিন্তা হলে৷ পুরটি সহজেই একটু ধর্ম পাপলা, ভাহার উপরে যদি নববিধান কুছকে পড়ে ভাগ চইলে চাকরি ছাভিয়া দিয়া পাছে কেংপ যার তবে আমা-मिश्तित बख़रे क**न्छे हटेट्य**। **७३ ल्ट्र**ब खाहारक श्रून: পুনঃ বলিয়াছিলাম তুনি "ঈশ্বর দেবার দলে" যেও না। উহারা পাপল হটয়াচে, আগুলভায়ী লোক, ইহারা এইরপে কেপির। যায়। ভাছ'কে অনেকরকম বুঝাটর:• ছিলাম। পরে আখিন মালে সে এক দিন ভক্তিভৈনা চক্তিকা নামক গ্রেস্ আমাকে পড়িবাব জ্বনা আনিয়া ছেয় कि महासद्यद्व पत्रा नवविधात्मद्र व्याकर्षण, (व (शोक्कु क শামান্য এক জ্বন ভারুক বলিয়া বিশ্বাস ছিল উঁ:হার জ'বন চব্নিত্র পাঠ কবিতে কবিতে এই পাষ্ট একেবারে ভুনরনের জলে ভাসিতে লাগিল, পুরকে ডাকিয়া বলিলাম বাৰা নৰবিধান যথাৰ্থট অবিষাসী ভগিহ্নদয় নিবাশ্ৰয় পাণীর द्धार्गत स्ना अवजीर्ग इत्त्राह्म। এकान भर्यास आत्मक मः मर्ग •क दिलाम অ अक धर्म कथा अ निलाम कि सु कि हू-কেই আমাকে এরূপ ভাবে আনিতে পারি নাই। যে ধর্মের উপর বিশেষ শ্রহ্মা, দেই সাধারণ সমাজের বক্তৃতা উপা-मना প्रकामि পাঠে আমার মন কিছুমাত্র তৃপ্ত হর নাই, আমি দেখতেছি দ্যামৰ দ্যা করিয়া এ দীনকৈ পরিতাণ क्रिवात समा তामाट्क मर्छा नविशाल नहेना शिन्ना इन, लिय (डामात्र शदर जामाहक गरेवा वादेवन, जात कान-

विमार काळ नारे छेशाहाया वायू वक्तळ बारवव मा । আমি অমাবসারে রাত্তিতে নিশা উপাসনার প্রথম বোগ (महे, तात वृष्टे शहरू तत मधत कालाता वाताति कतिरु व्यातक করিলেন, আ্বাহ্বা অনা ঘরে থানিক বিশ্রাম করিয়া রাজি ৩ টারুভাষর উচ্চাদিলের সঙ্গে বোগ দিবা পর্যান বেলা ১০ টা পৰাস্ত উপাসন: করি। এ সময়টা কোৰা দিয়া কি কৰিয়া कः हिता (जन कानिट्ड भाविलाम ना। (महे इन्ट्र मधामन । অংমার প্রতিধে বিশেষ দয়। দিন দিন প্রকংশ করিভেছেন निविद्य श्रीतम व्याभक्षशीय वृत्त वृत्त वृत्त । व्याभिन वृद्ध महेन क'तर ह भारतन दम मेचन व्यामात व्यक्ति निरम्ब महा करिबारधन विलिधा निक र्जीदव ध्यकाम कविवाद कता আপনাকে এরপ ভাবে লিখিলাৰ ভাষা নৰে, আমার ইহাকে किছू यां आदिव मारे। आदि अक कन कदना व्यविधानी मानी मानन इन्देन डिख, अमन नोड मबः कदार छिनि शका-শিজু হটরা ঘোর নরক বরণা এবং মধা ভর ভটতে বে আকল## ট্রুনিয়া জাঁচার শালিময় আনভয় চরণত**লে বই**য়া यात्रेटल्ड्स् टक्त अने उद्देश अन्न भाना महा अर्मास्त्रा छा-नाइदात केरक्टमा व्यालनाटक निजनाम। विद्नार व्यामात मञ इति भाभी अविश्वभो भीत होत खर्राञ्च शास्त्रत उँ। कात्रात चामात करे तुम्र की तान हा। महामस मदिनशास चन्छोन ছইয়্ স্থন নামারপ লীবা করিভেছেন ভ্রথন বেন কেংই আৰু হত্তাৰাস না চন। এ মুগে ছবি পাপীর ত্রাণের জনাই এ 'হধান লাইবা অবাণীপ একবার প্রাণ খুলে দরাময় বলে ডাকলে অমনি আভেষেন, উহারি কামি বিশেষ দাকী। व्य'र अधिक कि कृ लिविट्ड भ ति ना, यम व्यस्ध्य कृतिया ज रिवन माधारण कामान काका कटेटम क्रमणः श्रामाद को स्ट्राबद्ध रश श्राक । व पदिवर्शन व वेद्या एक काला व मानिया 本(管本 292・1

> নিকার দেসে। শ্রীক্ষেত্রকোকন কর হাউ বোপ্যালিয়া ফেলা নদীয়া।

#### म्र्राप

দশ্রতি ভংট প্রতাপনক্র মক্ষ্মদার গুরিষাউল ক্রাইটি মনক একথানা ইংরে'জ পুস্তুত রচনা করিয়াঁ আনমে কেবটে মৃত্তি করিয়াগেল কালার ক্রক্ত পঞ্জ বিক্রমার্থ আনমানের পুস্তকালয়ে শীঘ্রই পৌতিবে মৃলা প্রতি ধন্ত ২। মত্রে। গ্রুতে ক্রোভক মত্রেদেয়গ্য মূল্য পাঠাইলে প্রিন

আন্তাৰ্থী মঙাশালের নিজ্ঞান্তবন কমণ কুটীরে একটি উপালনা মন্দিন নিশোগেৰ উদ্যোগ ভইকেছে পাঞ্চিত্র এক শত উপাসক বসির। উপাসনা করিতে পারেন এর শ স্থাবিধা করা হইবে। আচার্যা মহাশর রোগালীর্ণ শরীরে শ্বাগর পড়িরা এইক্ষণ এই কার্যা ব্যাপৃত হইরা পড়িরাছেন। উাহার শরীর দেখিলে লোকের কল্পো পার কিন্তু আভার ভেল্প উৎসাহ ও বেংগা ভক্তির গভীরতা দেখিরা শুভিড্ হইতে হর।

ভাই অমৃতলাল বস্থ বিগত শাবদীর ছুটির সমরে ১০।১২ আন বান্ধবন্ধ সদ উত্তরপ'ড়, চন্দনদগৰ, ক্রিরাট, আমড়গড়ী হগলী প্রভৃতি বহু নগর ও গ্রামে ১২। ১০ দিন বাংশিরা সংকীর্ত্তন ও বহুতাদি করিয়া নববিধান প্রচার করিয়াছেন। হগলীতে শ্রীমুক্ত বাবু ভূদেব মুখোপাধারে প্রভৃতি অনেক শিক্ষিত ও সম্লান্ত ডত্ত লোক বক্তৃতান্তলে উপস্থিত হিলেন। জিরাট গোস্বামী প্রধান গ্রাম—গেলানের ও সকলে সম্পীতিল বক্তৃতার বিশেষ প্রীতিলাভ করিয়'ডেন। তৎপর আমড়াগড়ী গ্রামের উৎসাধী ব্রংজমুবকসণ সঙ্গে মিলিভ হইরা কর দিন বাংশিয়। উৎসব করিয়াছেন।

আমেরিকা নিউপোট কটডে ডেটেপ্রপাপ্ত মজুব-দার আযোদের কোন বস্থুকে বে পত্র লিবিয়াছেন ভাগে হইতে নিয়ালিখিত অংশ উদ্দিত করিয়া দেওয়া গেল। "এ দেশে আসিয়া অণ্ডি বড় বাস্ত, এখানকাব লেংকে ভয়ানক বাটাট্যা লয়, খুব পরিজ্ঞামর পর আরাম লইতে দের না, বলে, আরে একটা কথা জিজাগে। করিবার আচে। তাতে শরীর পূর্বের মত তো স্বল্নয়, যে রোগোঃ আগ্রয় পাটয়াছি ভ'তে নিমাল হটবার নয়? বভ দূর এবং যভ-দিন চলে। এবানে ইংলপ্তের বিষ ছড়ালয়। পড়ে নাই। আমেরিকা \* \* দক্তে বিশ্ব কর নাট প্রকাং এখানে প্রিভাম করিল। অংনক স্কুদ্র উৎশন্ন চইছেছে। স্প্রুভি হুৰ শত মি'নষ্টার ( খ্রীফিন্ন ধর্মাজ্ঞক ) একত্র ১ইর। বিধান भट्यंत्र यक अवनाश्वत (ग अ क्रिजान ज वामात्र निकटि भार्तः-টয়া দেন তাহা + + নামে প্রেরণ করিলাম যেন নিউ फिरम्पानम्ब पर्व वाष्ट्र वहा। वना वास्ता, हैश सामा ब (भो वरवद्र कमा नव, किन्द्र द्वाच्चनमाम ७ जावजवर्द्य स्मना।"

উপর্যাপরি নানা প্রতিবন্ধকে আমবা ছ্বারের ধর্মক ন্ত্র একেবারে বাহির করিতে বাধা হল্পাম। ইলাও আবার অনা আর একবারের সমন উপাস্থাত হইল। অমমবা ধারতনুম্বন্ধে পাঠকগাণের নিকটে অনেক প্রকার সাপরাধ হল্র। পড়িয়াভি। গুক্তর কারণ বিনা এরপ ঘাটনাই পাইকগাণ এইরপ মনে করিয়া আমাদি-গাকে ক্ষম করিবেন আমবা আশা কবি।

ভাই বাষচার সিংকের উপর্যাপরি করে করী কন্যা পর-লোক বামন করিছ। শেব কন্যা চাকশীলা বিগত ৩০শে আদিন সোমবার পিতা মাডাকে শোক্ষমন্তাপে নিজেপ কবিরা ইচলোক হংডে, অপভ্ত হটরাছে। ইবর উছে। হিলেব শোক্ষরাপ ভর্গ হক্ষ।

कर भारतका अने करणकरश्रात्रात्र विधान गर्य be कार्तिक श्रीवामनकाय कहे। हार्या प्राप्त में अपना माना ।

# ধর্যতত্ত্ব

শ্বিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রশ্বমন্দিরম্।
চেডঃ শ্বনির্মান্তীর্বং সভাং শালমনশ্বম্।
বিশ্বাদাশ্বস্থা হি জীডিঃ প্রম্বাধমম্।
শার্থনাশভ বৈরাগ্যং ত্রাকৈরেবং প্রকীর্ভাতে ।

১৭ ভাপ।

३३ मःचा ।

১৬ ই কার্ত্তিক বৃহস্পতি বার ১৮০৫ শক।

বাৎসন্থিত অতিপ্ৰ সূত্ৰ্য সময়খন ক

প্রার্থনা ৷

**(र मोनक्रमक्**र्यान, चाग्र चात्र तृष्क धाकिरङ চাই না। ব্রভের মত তোমার নিকটে দীর্ঘ দীর্ঘ কথা বলিয়া প্রার্থনা আর মনের সম্ভৃত্তি জনার না। হে মাতঃ, বালকের নাায় ভোমার নিকটে মন পুলিয়া দিয়া যাহা ভিতরে আছে সমৃদার তোৰার নিকটে প্রকাশ করিব, মনে किছू छन्न शांकिरत ना जानका शांकिरत मा, मात्र কাছে সম্ভান মনের কথা বলিবে ভাহাতে আরু **जर्म कि, এই ভাবে मह्म कथा वनिव। श्राट्य** যথন বাহা আইলে পৈড়াইয়া আনিয়া তোমার निकटि विनिह, द्यान वाश विष्ठात यानिव. मा, আযার সকল আশা ভরদা উচ্ছাস তোমার চরণে রাখিব, আৰক্ষী সান সভ্রম গোরব সম্বায় ट्याबात भग्नज्दन क्रिका कतिया किता नितरभक्त ভাবে থাকিব, ভোষার দরা মেহ আবা চলিশ वर्मन रहान क्रिया जानिरक्ति, এक निर्मन बना ७ (म नर्मा सम्बद्धि पूर्व हम नाहे, ७९ श्रि गरनत मुन्भू निर्कत बारिक श्रीमात मुन, माणः, नर्रामा राष्ट्रा वात क्रिक्त, रेक्ट्रीटक लहेश बाक्रित, राज्या किन्न बाद्य क्रिट्रेर कानित्व ना। वािय मश्मादात कात बाह्य श्रीतिय ना। वािय मध्माद्वत कि वृति कि जानि। जागात शत्क कि जान कि गमा जाहा कियम जुलिहें जीम'। मध्रादि चामाद्र हाहिबाद विवद किए महिं, जूनि यथेन शही जिटन याहा कतित्व, जानात भक्त जाहा जीन, जाहा**है जी**मार्ड भक्त स्थ কর। রোগ, শোক, তুঃধ, বিপদ, আৰি কিছুই वृति ना, किहूरे जानि ना । जामि नकी जर-স্থায় ভোষার চরণপদ্মের ছায়ার একতি শীত-লতা অনুভব করিব। তোমার অভিন্ন আমার আনন্দ বল মুখ শান্তি, বাহিরের এ সমল আমার स्र वानिष्ठ (क ना इत्र कि कतिरव ? জননি, আমি ফেন ছুঃখে ভোমাতে আনিশিত সর্ববিধ বিধান মহিমানিত হইয়া তোমার ক্রিডে পারি। যার সন্তান বে, তাহার মন পর্বাদা প্রফুল। যা বলিব, আর সম্দার তুঃখ ভুলিরা বাইব. যদি এরূপ না হয়, তবে ভোমায় या (काथाय वला इहेल। (इ माजः, ভোমার সঙ্গে আমার যথার্থ সন্তব্ধ হউক যে, সেই मचरक जायि या जिन्न मश्मारत किन्नू ना वृद्धि, किছू ना जान। অনেক দিন গেল, হে कननीत कननि, जूमि जायात जकन इ७, এই আমার তোমার নিকটে প্রার্থনা। আমার এই এक हे প्रार्थना, এই প্রার্থना পূর্ণ হইলে श्वामि কুতার্থ হই। তোমার দারে আমার এই ভিকা, এইভিকা দিয়া আমার সমুদায় আশা পূর্ণ কর।

# অপরের সঙ্গে ঈশ্বর ও আমাদিগের সম্বন্ধ।

• আমাদিগের চহদিকে বাঁহারা বাস করিতেছেন, তাঁহাদিগের সহিত আমাদিগের এবং
ঈশরের সম্বন্ধ মধ্যে কোন পার্থকা আছে কি
না ইহা দেখা একান্ত প্রয়োজন। সকল
প্রকার বাবহার আমরা একমাত্র ঈশরকে আদর্শ করিয়া নিয়মিত করিব, এইতো সাধারণ নিয়ম।
"তোমার স্বর্গন্থ পিতা যেরূপ পূর্ণ সেই প্রকার
পূর্ণ হও" ইহার তুলা উচ্চতম নিয়ম আর কি
আছে? কোন স্থলে এ নিয়মের ব্যতিক্রম হয়,
ইহা আমরা স্বীকার করি না, অথচ এমন সকল
স্থল আছে স্থোনে মূলে এক হইয়াও ঈশর
এবং আমাদিগের বাহ্য ব্যবহার অপর সম্পন্ধ
দৃশন্তঃ পৃথক্ হয়ঁ। কোন্ স্থলে এরূপ হয়,
তাহা প্রদর্শন করা এ প্রস্তাবের উদ্দেশ্য।

আমরা দেখিতে পাই, লোকের প্রতি ঈশবের সম্দায় ব্যবহারের অর্থ মনুষা উদ্যাটন করিতে পারে না। তংহারা শুদ্ধা পারে না তাহা নহে, তজ্ঞন্য ঈশ্বরের প্রতি অয়ধা ভাব পোষণ করে। পুপিবীতে সংশয়বাদ এই অবৃদ্ধ ব্যবহার সকলের উপরে সংস্থাপিত। বিজ্ঞান-किन्न अहे नकल रानशास्त्र मूल काथाय **দেখিতে না** পাইয়। তাঁহারা হয় সংশ্রী না হয়<sup>°</sup> হাদর-পুনা হন। আমরা বিজ্ঞানের পক্ষ-পাতী, এবং সংশয়িগণকে তাহাদিগের নিজ ভূমিতে পরাজয় করিতে অগ্রসর। সমুদারের মধ্যে নিয়মরাজি অবলোকন করে। निष्ठम स्थ छ। এवः सृतृत्। এमन सृतृत् (य নিয়মকে নির্ত্ত এবং নির্দ্ধির বলিয়া প্রতীত হয়। বিজ্ঞানে বাহা নিয়ন বলিয়া প্রতিভাত, ধর্মাবিজ্ঞানে তাহ। ইচ্ছাশক্তির ক্রিয়ার প্রণালী विभिन्न निर्मित्र । देशदार हेळा त्थ्रमवर्दिक , ইহা বিজ্ঞানবিপ্লাগের কল্পন। যাত্র বাস্তবিক न (इ।

বর্তুমান সময়ে বিজ্ঞানবিদ্যাণের এতৎ সম্বন্ধে চক্ষু প্রস্কৃতিত খইতে আরম্ভ করিয়াছে। তাঁখারা স্বীকার করেন, নিয়মের ক্রিয়াতে অস্তে কলাাণই সম্পস্থিত হয়। কিন্তু এ প্রকার সীকারে ভাঁহাদিগের আত্মচিত্তসম্বন্ধে অভি অল্লই উপকার হয়। অন্তে কল্যাণ উপস্থিত হয় বলিয়া উপস্থিত কালে নিয়মের ক্রিয়াতে নিষ্ঠ্রতা এবং পরস্থনিরপেক্ষতা প্রকাশ পায না, ইহা বলা যায় না। বিজ্ঞানবিদ্যাণ এইরূপ ভাবে নিয়মের ক্রিয়া অবলোকন করেন বলিয়া তাঁহারা অনেক সময়ে নিষ্ঠুর এবং পর-स्थिनिद्राप्तक रुन । वहंगारन रचात निर्श्वतन। প্রকাশ করিয়া যদি ভাঁহারা এমন কোন একটি আবিদ্যার আশা করিতে পারেন যাহাতে ভবিষাতে কল্যাণ সমুংপন্ন হইবে তাঁহাৱা ভাহাতে কিছু মাত্র কুঠিত হন না। এম্বলে দয়া প্রকাশকে তাঁহারা চিত্তের দৌর্কলন বলিয়া নির্দেশ করেন। অত্তে কল্যাণ হইতে পারে এই চিন্থায় তাঁহার৷ এমনি অভিভৃত যে, रय ऋत्न निष्ठं र्या श्रकान ना कतिया अवनायादम আবিজিয়ায় প্রবৃত্ত হইতে পারেন, দেখানেও তাহা প্রকাশ করিতে কৃঠিত হন না।

একথা সতা, প্রক্রতিমণো সর্বাদা এরপ সমুদায় ব্যাপার বটিতেছে যাহা দেখিতে ভয়া নক নৈর্চ্ব বলিয়া প্রতীত হয়। কিন্তু প্রকৃতি মণো যাহা দৃষ্ট হয়, তাহার মূলে কি আছে লোকে দেখিতে পায় না, স্বভরাং সেরপে দর্শন করিয়া আপনাকেও সেইরপ করা মহা অপরাপের মূল হইয়া দাঁড়ায় ব যে কার্যা অনস্ত প্রেম হইতে সমুপ্রিত, আমি সেই কার্যাের বাহা যাত্র দর্শন করিয়া তাহা করিতে প্রবন্ত হইলাম, অগচ আমাতে বিশ্বাত্র প্রেম রহিল না, তাহাতে সে কার্যা একেবারে বিপরীত হইয়া গেল। যাহার প্রেম আছে, তিনি যদি কাহা-ব ও কলাাণবর্দ্ধনে প্রেম ভারা অনুকৃত্র হইয়া এমন কোন কার্যা করেন যাহা আপাততঃ

নিষ্ঠ্রতা বলিয়া প্রতীত হয় তাহাতে দে 'বংক্তির হৃদয়ের অভাব আমরা কিছুতেই স্বীকার করিতে পারি না। ঈশ্বরের জীবের প্রতি অনন্ত প্রেম বশতঃ যাহা করিতেছেন, তাহা মৃত্রানিবন্দন যদি কেহ বিপরাত ভাবে গ্রহণ করে, তাহাতে ঈশ্বরের প্রেমের প্রতি কোন দোষ মাসিতে পারে না।

যনে কর, স্থবিজ্ঞ চিকিৎসক রোগীর রোগ শন্ত্রণায় আর্ড ইইয়া স্থতীক্ষ্ব অস্ত্র লইয়া রোগা-লান্ত স্থান ছেদন করিতে প্রব্রন্ত। এখানে দয়া ঠাখাকে এমনি অভিভূত করিয়াছে যে শস্ত্র-পাতের ক্ষণিক ক্লেশ তাঁখার মনে কিছু মাত্র স্থান পায় নাই। রোগীর চিরস্বাস্থ্য লাভ ভাঁচার মনের প্রবলতম ভাব, সে ভাবকে ক্ষণিক যন্ত্র-ণার ভাব কি প্রকারে অপসারিত করিবে। কিন্তু দয়ালু চিকিৎসক শস্ত্রপাত করিতেছেন বলিয়া ভাচিকিংসক পার্মস্থ ব্যক্তিগণ এক এক থানি অব্র লইয়া রোগীর অঙ্গ কতে বিকত করিবে, ইছা কখন ছইতে পারে না। এই হটতে পারে যে চিকিৎসকের আদেশানুসারে ভাহারা তालब्रस्थ वाखन, भीठल खलरमहनामि রোণীর যন্ত্রণানিবারক কার্সে। প্রবৃত্ত হইবে। দয়াপর-বল চিকিৎসক এম্বলে যে কার্যা করিয়া দ্যা প্রকাশ করিতেছেন, সে কার্যা করিয়া পার্থ-वर्जी लाकभग कथन मग्ना श्वकांग कतिएक शास्त না। তাছাতে কেবল নিষ্ঠুৱতা হৃদয়বিহীনতা ও প্রকাশ পায়।, এখানে পৈশাচিক ভাব हिकि । प्रतिकृत निरम्भ अयुभारत कार्या कतारी অপর লোকের দয়া প্রকাশের একমাত্র উপায়।

আমর। যাহ। চিকিৎসকসম্বন্ধ বলিলাম,
তাহাতেই ঈশর ও আমরা অপরের দঙ্গে কিরূপ
সম্বন্ধে সম্বন্ধ অনায়াসে বুঝা ।ইতে পারে।
বে সময়ে ঈশর চিকিৎসক হইঃ। শস্ত্র ধারণ
করেন, সে সময়ে তাঁহার নিদেশে আমাদিগের
সেবার্থ তালর্ম্ভাদি ধারণ একান্ত কর্ত্বা।
ঈশর শস্ত্র ধারণ করিয়াছেন বলিয়া আমরা এক

এক খানি লাণিত অস্ত্র ধারণ করিয়া সবলে আঘাত করিতে পারি না। জীবের উপরে যখন রোগ শোক বিপদ্ ভূংখাদি আইসে, তখন আমরা তাহাদিগের ক্লেশ ও যন্ত্রণা নিবাং রণে শুক্রাসুর কার্যা করিব, শস্ত্রচিকিৎসকের নহে। এরপ করিয়া আমরা ঈর্বরাপেক্ষা দ্যাবান্ বনিয়া প্রাদিদ্ধ হইতে পারি না। কেন না শস্ত্রপাতোমুখ চিকিৎসক অপেক্ষা পার্য বর্ত্তী শুক্রাপরায়ণ ব্যক্তিগণকে কেহ সমধিক দ্য়ালু বলিয়া নির্দেশ করিতে পারে না।

# रिवर्ग ७ जानम ।

ক্লেশ তৃঃথ বিপদ্ রোগ শোক প্রভৃতিতে ধৈর্যধারণ খ্রিপ্তধর্মা, তত্তদবস্থায় যোগানন্দ অনুভব নৃতন ধর্ম। বৈধ্য ও আনন্দ এই দুই শব্দে প্রাচীন ও নবীন ধর্ম্মের পার্থক্য সহজে প্রদর্শন করা যাইতে পারে। প্রাচীন যত ধর্ম্ম আছে, তাহাতে ধৈৰ্যা সহিষ্কৃতা, স্থুখ তুঃখ নিরপেক্ষতা, উদাদীনা প্রভৃতি ভাব দুংখাদি-সম্বন্ধে দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু তন্মধে: আনন্দ কোথাও দেখিতে পাওয়া যায় না। নববিধান এই নৃতন ভাব জগতে প্রবর্ত্তিত করিতে আসিয়াছেন, ইহার অনুবর্ত্গিণ নিজ নিজ জীবনে ইহার বিশেষ ভারপ্রদর্শন করি-বেন, ইহাই ভাঁহাদিগের সর্বপ্রধান কর্ত্বা। আমরা দেখিতেছি এই ভাব প্রদর্শন করা সহজ নহে, কিন্তু এটি প্রদর্শন করিতে না পারিলে প্রাচীন ধর্ম হইতে কেহু নৃতন ধর্মে সমাগত इहेरलन हेश तला शहरा भारत ना।

পৃথিবীতে তৃষ্ট প্রকারের লোক আছে, এক প্রকারের কপ্তমহিষ্ণ, আর এক প্রকারের লোক সামান্য কপ্তে অধীর। যাহার। কপ্তমহিষ্ণু তাহার। ক্রমান্তরে কপ্ত বহন করিতে করিতে এ প্রকার হয় যে কপ্ত আর তাহাদিগের নিকট ক্পত্ত বলিয়া প্রতীত হয় না। এই প্রেণীর লোক প্রাচীন ধৈর্ব্যের ধর্ম্ম অনায়াসে প্রদর্শন করিতে পারে। সামানা করে অধীরব্যক্তিন্ত পারে। সামানা করে অধীরব্যক্তিন্ত পারের এ ধর্ম্মে প্রবেশ করা সহজ্ব নহে। নবীন ধর্ম্ম মনুষাপ্রকৃতিকে অবিকৃত রাখিয়া কার্যা করেন, স্নতরাং সহিষ্কৃতা ও ক্লেশামুভব ও তুইকে মুগপৎ একতা রক্ষা করেন। প্রাচীন প্রদাসীনোর ধর্ম হইতে খ্রীপ্রধর্মের এই বিশেষ ভাব যে উহাতে সহিষ্কৃতা ও ক্লেশামুভব উভরই আছে। ইহা মনুষাপ্রকৃতিসিদ্ধ। কিন্তু এই ক্লেশামুভবের মধ্যে বোগানন্দে হালা নবীন ধর্ম্ম শিক্ষা দিতেছেন। কিন্তু এই জ্লেশামুভবের মধ্যে বোগানন্দে হালা নবীন ধর্ম্ম শিক্ষা দিতেছেন। কিন্তু এই জ্লেশামুভবের মধ্যে বোগানন্দে হালা নবীন ধর্ম শিক্ষা দিতেছেন। কিন্তু এই জ্লেশামুভবের মধ্যে স্বাধ্যান্তবের চাই, ততুপরি বর্জমান আনন্দ সংস্থাপিত।

সহিষ্ণুতা না হইলে বোগে প্রবেশ অসম্ভব ইহা অনায়াদে বুঝা যাইতে পারে। বে স্থানে कुः विशेष भाकाषित् समस्य देशकी नाहे, সেধানে যোগের আরম্ভ অসম্ভব। ক্লেশানুভব যোগের পক্ষে কি প্রকারে অমুকূল ইহ। সক-लंब महेंच विधान । वहकाल क्रिम दहन করিতে করিতে প্রকৃতি এমন অবস্থ। ধারণ করে, বাহাতে ক্লেশ আর ক্লেশ বলিয়া বোধ হয় না। এ অবস্থা বদি যোগের অমুকূল হইড, তাহা इहेल मकल मीन पति प्रहे खांगी इहेंछ। दूः ध ক্লেশ প্রভৃতির তীত্রতাবোধ সহকারে সহিষ্কৃতা यथन थारक, जथन मिटे पूःथ क्रिनामि मिटे प्राप्त श्राप्त कितात कना महाम्र हम्न, रम्थातन নিরবচ্ছিন্ন হাদ্য আনন্দ ও নৃত্য। বিষয়স্থবের আশানির্ত্তি, দুঃখ বিপদাদিতে ধৈর্য্যা, তদনস্তর আনন্দের রাজ্যে প্রবেশ, ইহাই পর পর উন্নতির প্রক্রম। পৃথিবী প্রথম ও দিতীয় সোপানে পদনিঃক্ষেপ করিয়া স্থিতি করিতেছে, তৃতীয় <u> পোপানে</u> আরোহণ করিবার তাহার সময় সমুপস্থিত।

তুঃখ ক্লেশ বছন কর, আমরা এই প্রাচীন উপদেশ সর্বাত্ত গুনিতে পাই। তুঃখ ক্লেশের মধ্যে যোগানন্দ ঘনীভূত হয়, ইহা আমরা कान काल छनि नाहे पिथ नाहे। পृथिवीरफ আনন্দবাদ বহুকাল হইতে আছে বলিতে পারা যায়, কিন্তু তুঃখের বিষয় এই, উহা স্থুখের অবস্থার সঙ্গে সংযুক্ত হইয়া রহিয়াছে, তুঃখের व्यवस्त्र मद्भ नरह। এ प्राम এই প্রকারে জুগুপ্সিত হইয়া গিয়াছে। বাঁহারা বিশুদ্ধ ষোগের পথ ধরিয়াছিলেন, শীত গ্রীষ্ম স্থপ দুঃপ প্রভৃতি সমু-বিপরীত ভাবদয়ে উদাসীন হইয়া কঠোর ভাব অবলম্বন করিয়াছিলেন, স্থতরাং তদেষাগে আনন্দের রাক্ষ্যে প্রবেশ তাঁচারা ষনেও ভাবিতেন না। এই নিরপেক ভাব গৈর্যের কাঠিন্যে পরিণতি ভিন্ন আর কিছুই নহে। স্বভাবের স্বাভাবিক গতি অবরোধ করিয়া অপ্রাকৃতিক পথে গমন আমরা কখনই অসুমো-मन क्रिए भारि ना।

আমরা বলিয়াছি যহর্ষি ঈশাতে ক্লেশামু-ভব সামর্থ্য স্থতীক্ষ্ণ ছিল, অথচ তাঁহার ধৈর্ব্য, ঈশবের ইচ্ছাতে আত্মসমর্পণ এত প্রবল ছিল যে, সে ক্লেশামুভব ইচ্ছাযোগের পর্ম সহায় হইত। তিনি তুঃখ ক্লেশকে সম্মানিত করিলেন, নিন্দা ঘূণা অবমাননাদিকে মস্তক পাতিয়া গ্রহণ করিলেন, শিষাপণকেও তাহাই করিতে অমুরোধ করিলেন,কেন না এসকল আত্ম ইচ্ছাকে ঈশরের ইচ্ছার নিকটে বলি দান করার অবশ্যস্তাবী कन। "ডোমার हैक्दा পূর্ণ হউক" এই মন্ত্র যথনই তিনি উচ্চারণ করিতেন, তথনই ধৈগ্য সহিষ্কৃতা বলকীর্য্য ভাঁছার ভিতরে এত উদ্দীপ্ত হইত বে, সমুদায় ক্লেশ দুঃখ যন্ত্ৰণ৷ তিনি অনায়াসে বহনু করিতেন। মহর্ষি ঈশার এই वहरनत **ভাব, ∱र्ख्यान मय**रत्न श्रानरम পরিণত হইবার সময় 🛭 আনন্দে আত্মাৰস্থতি, স্তরাং ষন্ত্রণার অপার প্রখনকার যোগের লক্ষ্য। এই रियारि छिथानरे, क्वारलंब स्थानिशर्गं समरवित छिल्लाम। এ छेल्लाम क्वम छेल्लाम नरह, ভক্ত জনে আমরা ইহা প্রতক্ষে করিয়া কুতার্থ •হইয়াছি।

কালে কালে তুংখ ক্লেশাদির বিষয় পরিব ভিত হইয়া আসিতেছে। পূর্ব্ব পূর্ব্ব কালে শারীরিক যন্ত্রণা দান, অগ্নি ও শস্তমুখে নিক্ষেপ ছিল; একালে দে সমুদায় অবস্থার পরিবর্ত্তন হইয়া গিয়াছে। এখন রোগ শো-কাদি প্রাকৃতিক তুংখ ক্লেশ ও ঘৃণা নিন্দা অপ-মান প্রভৃতির মধ্যে যোগানন্দে প্রবেশ সচরাচর সংঘটিত হইবার বিষয়। যখনই আমাদিগের এই সকল অবস্থা উপস্থিত হুয়, তখনই তম্মধ্যে যদি আমরা এই নবীনতর যোগের নিদর্শন জাবনে প্রদর্শন করিতে পারি, তাহা হইলে আমরা কুতার্থত। লাভ করিব।

# ধর্মতন্ত্র।

দ্'লাবে মনুবা দংল বন্ধনে আৰম্ম, কাহাৰত লামধ্য न ह (य अड़े त्रकत वक्षम (इप्रम कदब अभिक मगरम अद्भक कथा वर्ल, किन्छ कार्याकारण (मथिए) পাওয়া যায়, এ দকল ৰক্ষ্মৰ এমনি ক্স্দৃঢ় যে, বলিতে হয় **এ(करार्य व्यरक्ष्यः । अयूषः विद्रक इंग्रेट** शार्द्ध, महम कांद्रां भारत व मक्ति । अहं इंग्रेंट कान व्यक्तात मूक लाकेल वै: हि, किन्न वस्त्रमभूष दशत अमनि व्याण्डगा भिक्ति ्य यात्र देशवर्षकेनाव कानु अकि बन्नन का्रिश यात्र. মত্ধা আবার সেই বন্ধনকৈ ন্বাভূত কিবিয়ালয় এবং পূর্ব-रम्भम कारणका, ७।शहक काहता समृत कहिता (छ।टना। প্রাচীতকালের সাধকর্মণ সংসারের এই প্রকার অবস্থ ভর্মা করিয়া বহু সংগ্রামের পর বলপুর্বক ভারার বন্ধন ক টিয়া ফেলিভেন। স্বভাৱের বন্ধন কাটিভে গিয়া ভাঁছা-দিগকে বস্তু প্রসাস বজু সাধন এবং অস্বভাবিক উপায় আল্বান করিতে •্ইড, অ্বাচ মধে মধ্যে ভাগাদিগের পতন দেশাইয়া দিত যে এত করিয়াও তাঁহা দুগের বন্ধন কাটে ন্ট; সেই সকল বন্ধনই আকোরাম্বর পারণ করিয়া উ । বিধার মধ্যে কার্য্য করিতেছে। মুচতুর ঈবর একগণ এই बालाइ मर्मान कविश्वा धरे बश्चत्वत वि वि के केथेवरक करिया। লহতেন। এখানেও সংসারের অন্যানা বাভাবিক বন্ধন সকল প্রতিষ্ঠিক হইত বলিয়া তাঁহারাও প্রাচীন বৈরাগ্যের भव व्यवस्था कदिए वाक्षा इक्ट्यू । अहे व्यवस्थायः ৰন্ধন্ত কৰিল বিবাহকার ব্রাদে পরিণত করিতে না

পারিলে কোনরাপে নিশুভিবন্ধ নৃক্তি লাভের সন্থাননা নাই।
নন্ধার অন্তর্ম্ম এক একটা বৃত্তির অন্তর্মপ বাহিরে বন্ধান
সমুদায় অবস্থিত। এই সকল বন্ধানর নধাে ঈশবরে
সাহত সম্বন্ধান্ধ ভ্রমিটে ভূমিটে অবস্থিত, এই বন্ধানর
সালে অন্যানা বন্ধান আবিত হইলে, সংসারে অর্থান্ধান্ধার বর্ধান আবিত হইলে, সংসারে অর্থান্ধান্ধার বন্ধান আবিত হইলে, সংসারে অর্থান্ধান্ধার বন্ধান বন্ধান ক্রিটেন এই মহাবন্ধানের সালে নিব্দ করিয়া সংসারকে
অর্থান্ধান ক্রিতে সক্ষম হইয়াছেন।

যোগাচাৰ্য্য অনেক গভীরত্ম ওত্ত্ত্তমন ভাবে বলিয়া-ভেন, যাহার মার্ম লোকে সহজে হলরজন করিতে সক্ষ হর না। আমাদিগের পিতা ও পিতৃত্বানীর লোকগণ वामीमिशक (यानाहार्यात बाका नर्वमा अडे बनिया সাবধান ক্রিভেন "অধ্যে নিধনং শ্রেয়ঃ পর্ধার্মে। ভরাব৹ঃ" चालनात धर्म निधन । महलक्ष, न्यथम् छत्रावह । छै। हाराः সকলে এই উক্তির ভাগ করিয়া যিনি বালাকালে ধর্মসম্ম ' यक्षण छेलमिके हरेबाह्मन, खार्गा धानात्स्य लिवर्सन क्रिन एक ना । शू ठेबार क्रायाब्रेडि कें। शामिट्य की बटन अटक :'ट्रेन व्यवस्थव हिल। व्यामता (यात्राहार्यात वाटकृत्र ७९कृत्त व्यक्र कार्थ वृत्वित्त भावि माहे, अर्थक व्यवाका क्रिमक भदिव-র্ত্তনে কোন প্রতিবন্ধক জন্মায় নাই। আমবা এবন দেখি-एक (गानाक एवा) का मानियां अ कारमा माजियां अ বিলক্ষণ উথিত হইতে পার। যায়। মোগাচার্য্য প্রচলিত धर्यं मक्नरक व्यवद्यं बर्यम गाहे, साधात र्यं व्याखाविक छन জাহাকেট অবণমা বলিরাছেন। তিনি এট অধন্মে তিতি কৰিয়া **ঈশ্ব**রারাধন। কবিংশ করিছে **সি'দ্ধতে** ভক্তিতে প্রবেশ হয় কলিয়াছেন। আমরাও বলে, স্বভাব আমাদিগতে য় হা কবিয়াছেন, পাঠা অতিক্রম কার্যা আমিরা কখন উল্লান্তর পথে অংশেষণ ক'রতে পারি না স্বধ্যের অব-ভান করিয়া মৃত্য পোলা ওরপা দৃত্ত না থাকিলে স্বভাবের সমাদর কেছ করিতে পারে না, স্বভাবের প্রতি সমাদর ন। পাকিলেও শদ্যেতো উরাভ অহন্তর। মনুষ্টে পার-জানের প্রথব ন্হায়, রক্ষক স্থ্যায় দুত ভাষার স্বভাবের ভিত্র 'ন'হত আচে, স্তলং অভাবের অনাদর কথনই ক্রোক্সর নহৈ। মরণান্ত পর্যন্ত সভাবনিভিত শ্কিব অধ্সরণ আমবাও এই জনা আমাদিগের ধর্ম মনে করি।

গ্রহণক বাজির প্রকৃতির অভাওবে দেশির্বলা এবং
ংগ্রাজ্যোপ্যোলী বল আংডিতি করিতেতে। চিস্তাশীল বাজিমাত্রেট আয়েদেশির্বলা তামভব করিতে সমগ্র
কিন্তু দিব্যালোক ভিন্ন তংপরালয়ার্থ অন্তরে কোন্বল
নিহিত আছে, তাহা আর্থিয়ের করা স্থল সাধা নছে।

क्र मक উপामना माधम खब्दन क्विबाध व्यानक्ष निक्टि এই বল প্রকাশ পার না। अकना প্রবল দৌর্বলার निक्र निभूमात (रकत करेत्रा यात्र। अक बात मिरासूर्थारक অধ্যক্ত এই বন প্ৰকাশিক ছইয়া পজিলে চিব্লজীৰম ভাগ-उहे स्वारत এবল দৌর্জনাকে পরাজুত রাধিতে সমর্থ হওর। यदः वज्ञायाः ख्रांबिक्ट ७ ६ वे वा वज्ञा। भान कत्र, এক জ্যের যেমন আৰ্থের প্রান্তি লোভ আছে, কেমনি ভাগার দক্ষে দক্ষে ধর্মোর প্রেভি উৎসাহ ও উনাম প্রবণভর ক্ল'ছে। দে বাফি বে কোন প্রকারে ধনাগমে প্রবৃত্ত, অধ্য ধৰ্মের আজি উৎসাহ উদাম ৰাক'তে গে যদি তাহার এই (म:र्सना वृत्रिट्ड भारत छाड़ा कडेरल **कडे उरमार उना**म অনুসরণ বারা ধনলোক্তপরিহার করিতে পারে। এই উৎসাহ উদ্যম ঈশুরেডে নিযুক্ত হউলে, এখনি ভাষা হউতে বৃশ্বতে সমৃত্যুত হটবে বে ভাছার নিকটে অর্থের লোভ দাঁড়াইতে भावित्यं मा काम क्रेयत त्याच श्रवन व्हेडा वर्षत्याख्य कत्रजनक कतिया द्वाचित्व। यस्य कत्र धाक करणते छात्रत खाँछ मानम्। नारे, वर्षद्र श्रविः चार्क्य मार्डे, चर्छान्छः भीत्रकावानज्ञ. अ वास्तित्र वित काम अक है जिस क्षवन पाटक, ए रव (म मिर्विमा अक मीमकात खावरना পरिवक वरेटक भारत । कनंद्रः आयानित्रत पूर्यमञ्जा निक्कित त्रापियात তন। উদুৰ কোন না কোন বল আফাদিগের আত্মাতে নিহিত আছে। বিনি সেট বল্টি বাহির করিয়া দইরা **जाशटक धार्थामा व्यर्गन क**डिरयम **फॅ**:बात मूर्गमान बरेगात विषक्त मारे।

নবসংহিতা।

मीका।

( इंड्रास्न )

২০। ততোদীকার্থিনং জিজাসেও সে:২রমির জ্রমাৎ। আচাংগ্রের সরিষানে উপস্থিত করিলে পর আচার্যা দীকার্যীকে জিজাসা করিনেন।

দীক্ষাথিন কিং বিধান্স্য মণ্ডল্যা স্তন্স্য চ।
বোক্ত মাজানমিজ্ঞু ং বাজাং সন্মতিমামি ত ॥
দীক্ষাথী, ন্তন বিধানের মণ্ডলীতে বোগ দিতে কি
অভিলাষী হইল্লাভা? দীক্ষাৰ্থী সন্মতি প্রকাশ কবিবে, হাঁ।
ভানো'স কিং বিশ্বসিসি মূলতক্ত্বনি চোৰিভি।
ভাম নববিধানের মূলতক্ব সকল জান এবং বিশ্বাস কর ?

টা। ্নগা প্ৰভূন ছুণঃ কিমু? ওমিতি চোভঃম্॥ ভজান, কি ভূমি প্ৰভূকৰ্থ সংহতং হা। অসা। বিনয়নে ৰশাভাৰং শীকর্ডমুদাভঃ।
সভাস্য জীবনে সাফিড্সফুং কিং সমুখভঃ॥
ইকার বিনর্ধে বশ্যভাব শীকার করিছে, জীবনে ইছার
সজের সাক্ষাধান করিতে কি তুমি উদ্যত !

ওমীখনঃ সহারো যে তথজিতি ততো বদেং ।
হাঁ, স্থিব আমার সহার হউন।
আঘানীরঃ পরেছেন হঃ পূর্ণোহরং সর্বাপক্তিমান্।
সর্বজ্ঞা সামককাঃ পূনাঃ স্থময়ঃ পূনা ।
নিজাঃ সন্মান্ত অন্তা পিতা মাতা স্ক্রাং স্থা।
ভাতে নেতা চ খাতোত বিখসিসি কিমোমিতি ।
স্থিব অহিজীর, অনত, পূর্ণ, সন্মান্তিমান্ সর্বাজ্ঞ,
সর্বাককাশমা, পূর্ণামার, স্থমার, নিতা, সর্বাস্তা, অস্তা,
পিতা, মাতা, স্ক্রাং স্থা, নেতা, ত্রাতা, শাতা বিখাস কর ?
হাঁ।

আমাংখনো নিত্যকালোরভিভাগিতি চো'মতি। আমা অমৰ এবং নিতাকাল উরভিভাঞান উহাতে কি বিখান্কর? ই।।

देश कराने चंद्र नाश्च विधिवा का नियानि ह।

विद्य करा नवादमर लेदा विश्व ने कि हा वानि ।

वाकारा वसू नवादमर लेदा नार्ष कर कि एक कि मा।

विचेतिन विधानार लेदा मान निवार ।

वाकारा माना विधानार विद्या हो।

वाकारा विधानार विद्या हो।

वाकारा विधानार विद्या हो।

वाकारा विधानार विद्या हो।

विद्या विधानार विद्या है।

विद्या विधानार विद्या विधाना निवार ।

विद्या विधाना विधाना निवार ।

विद्या विधाना विधाना निवार ।

ঈশবের নৈতিক বিধিসমূহ বালা বিবেচ্কর আদেশে সমুদার বিষয়ে ধার্মিকছ আজ্ঞা করিরা আত্মাতে প্রকাশ পার, তুমি কি ভালাতে বিখাস কর হ তুমি কি বিখাস কর যে ভোমার মানাবিধ কর্তব্য সম্পাদনের জনা তুমি ঈশবের সমীপে গাণনাদানে বাধা, এবং ধর্ম ও পাপের জনা বিচারিত হইরা তুমি ইহলোক প্রলোকে দণ্ডিত বা পুরস্কৃত হইবে? ই।

नार्काको विषयं भार कियं विश्वनित्र (यह ।

श्राही नका ने का का मार विकास नार सियानकम् ॥

मृजनार न्यो करता कि वा नर्काव विनाधुन् ।

नमका परमक पर नार्कान् क्रमरवा गढा ।

विभार ने वृद्धिक क्षर निर्द्धिक वा ।

का निवासित हो सिर्दे क्षर निर्द्धिक वा ।

का निवासित हो सिर्दे क्षर निर्द्धिक वा ।

का निवासित हो सिर्दे क्षर निर्द्धिक वा ।

का निवासित हो सिर्द्धिक वा ।

मर्काक उमरिशः नामक्षमार नरविषया कि ॥

नर्काको के नर्काको निवास न नर्दिक वा ।

कर वाको सिर्द्धिक वा ।

शीकाव कता

তুমি কি শার্কভৌগের মণ্ডলীতে বিশাস করা যে মণ্ডলী প্রাচীল জ্ঞানসমূহ এবং নৃতন বিজ্ঞান সকলের নিধান, যাতা সমুদার থাব ও সাধুগাণে সামস্কলা, সমুদার লাজে একত্ব এবং সমুদার বিধানে ক্রমবোগান্ত ত্বীকার করে, যাতা বিভেন্দক বিবন সমুদার পরিভাগে করে এবং একত্ব ও লাভিতে মতিনাহিত করে, যাতা উচ্চত্তব আকারের জ্ঞান ও বিশ্বাস, যোগে ও ভক্তি, বৈরাগ্য ও সামাভিক কর্ত্তবাের সামগুসাল সম্পাদন করে, যাতা সমুদান তাতি ও স্ক্রালারকে কালপূর্ণ হইলে এক রাজ্য ও এক পরিবার করিবে । ইন।

নৈদর্গিক। ং বিশেষারাং দাধারণাঞ্ছ কিং প্ন:।

প্রেরণার ং বিধাত ছে বিশ্বনিদি দ চোমিডি ।

তুমি কি নৈদর্গিক সাধারণ ও বিশেষ প্রেরণাতে বিশ্বাদ
কর ? তুমি কি সাধারণ ও বিশেষ বিধাত্য ছ বিশ্বাদ
কর ? ই:।

সন্মানন্দি গৃহাদি আচনীত্বং বিবিধাঃ কিমু ?

কুমি কি বিবিধ আচভিকে সন্মান কর ও প্রান্থ কর ?

ঠ ভাৰতা যাবতৈ ভা কোরলাধীনধীভূভাম্।

সাধুত্দা চ ভক্তে ক জানদা লিপরঃ প্ন: ॥

বিশেষদা বিধাত্ত্বে বরদা বিষ্ক্তরে।

জাতীনাং কর ভাবোহদা লিপিন্ত মানবদা বৈ॥

হাঁ, দেই পরাত্ত যে পর্যন্ত কোরলাধীন ধীকুলারসংগ্র

भाषू इ, छिक जनर जारनत निर्मित जनर का कि मुद्देश । जार के वर्षात का भेगरत विश्व विश्

ক্ষীন্ সাধুংশত মন্তান্ কিং গৃহ্ধাসি মানর হা।
প্ৰিনীর সাধু ও ক্ষিপণকে ভূমি কি মানা স্প্ৰিক্ কর १

ত তাৰত বাৰতেতে আৰিষ্কৃতি বিজ্ঞতি দেবচরিজভিনাং শান্ শিক্ষাবং শোধনার চ । লোকানাংদর্শবিদ্ধান্তমন্ । প্রীতিঃ স্থাননা হোবু কর্তব্যা মম স্কলা । অমুবৃত্তিশ্চ ভ্যাত্র স্কং বদৈবামের চ । একডাপভিচেতা চান্তমি টিবাই প্রনা চ ॥

কিন্তে মতত ? বিজ্ঞানমাণে কাৰ্শক্ষী শিতৃঃ॥
তোমার মত কি ? ঈখরের বিজ্ঞান বাং। সকলকে
আলোক বান করে।

শুক্তবার্তা চ কিং? প্রেমা সর্বব্যাণকরে।ছব্য চ । তোমার শুভবার্তা কি ? ঈশ্বরের প্রেম বাহা সকলকে পরিব্যাণ করে।

কিং অংগি। ? ভীবনঞ স্মিন্ প্রাপ্যং সর্কান্য যৎ পুনঃ। তোমার অর্গতি ? ঈশবেতে জীবন যাহা সকলে । প্রাপা।

কিং মগুলী ? প্ৰেশসাদৃশ্যর জাং হি বল তু। "
সভাং প্ৰেমা চ পৃথাক নিবিলং মিলিডং কিল ॥
ভোমার মগুলা কি ? ঈশ্বের দেই অদৃশ্য রাজ্য
খাহাতে সম্পার সভা প্রেম ও পুণা মিলিজ ভুটরাছে।
খীকুক দং সর্বাপক্তেরপ্রোবিধাসমাজনঃ॥
ভবে সর্বাপক্তিমান্ ঈশ্বের সম্পূর্ণ ভোমার বিখাস

দীক্ষাৰী।—অমুকে দিবদে মালি বর্ষেহ্যুকেইবা সক্ষতে।
আহং প্রীরমুকঃ পূর্ণং বিশ্বাসং স্থীকারোমি তম্ ॥ "
প্রিল্পরবেশনা সাক্ষাৎকারেইর সর্বাধা।
বিশুদ্ধরাশ্বনশিলা মূলভবেদু ভাজিতঃ ॥
ফুত্রনা বিধানদা মশুলাং প্রবিশামি চ।
সহাঃঃ প্রয়েশো মে ভব্যুত্ত চিরস্তরঃ ॥

সাধা অমুক বিবসে অমুক বাসে অমুক বৎসরে আমি
প্রীমমুক পৰিত্র পাহমাররের সন্ধিবানে পৰিত্র প্রাক্তবর্গর
মুণভত্ত সঁকরেতে সম্পূর্ণ বিখাস করিবা নববিধানের মণ্ডলীভে প্রবেশ করিতেতি, ঈশার আমার তির স্বায় ছউন।
আচার্যা: —নামা পরসা ভারা ড মর্পবামান্তং পুনঃ।
পাপাং সর্ব্বিধং চাড়ং সাম্প্রদায়িকতামিছ।
বিশ্বাস্যাত পাবিত্রাসাম্ম ডং নয় জীবনম্।

পংমেশরের নামে অসতা, সকল প্রকারের পাপ, ও সাম্রাদারিকতা পরিত্যাগ করিতে ভারাপণ করিতেছি। ঈশ্বর ও মণ্ডলীর গৌরবের জনা তুমি বিখাস ও পণিত্রতঃ, ভক্তি ও প্রেমের জীবন নির্ম্বাট কঃ।

**७८कुः : अञ्चन्ड मलना**'ः शहमा शोत्रवात जू ॥

দীক্ষংপী।—দরামর পরিজ্ঞান অদং মহামন্ত্রোংম্। বিতর সংঘতঃ সভাং কর্তুং তে গৌংবাবিতম্। প্রমাণিতৃষ্ঠ মণ্ডলা উপযুক্তং কমন্চিরম্॥

হে দর মর, তু'ম কোমার পরিত্রাণ প্রদ অমুগ্রন্থ আমার উপরে বিভরণ কর যে আমান তোমার সভ্য গৌরবাম্বিত এবং ভোমার মণ্ডলীর উপযুক্ত সপ্রমাণ করিতে সক্ষম হই। আচার্যাঃ — ভামাশাস্ত্র প্রভূমিতাং ছরা বাসং করোতু সঃ। প্রভূ ভোমার আশীর্কাদ কক্ষন, এবং নিতা ভোষার সঙ্গে

वाम क्यन ।

ন্তনগা বিধানসাচার্যান্ত্রির চ কেত্রম্। দদ্যাদ্ধে মণ্ডলীড়ো চে:প্রায় প্রতিনিধিত্তঃ ॥ শাস্ত্রসংগ্রহমেক্ষ তথৈকাং নবসংছিতাম্।
কৈনিকেপাসনাথ কাপান্যেতাং তথাসনম্।
ভাত্তেহন তং শত্র অভেরাভাং মৃদ্য ততঃ ।
আহাত্যা ভাগতে নববিশানের নিশান দিবেন, মণ্ডনীর
ভূতি জান মন্ত্রীর কাতিনিধি হটয়া এক ধ্যান শ স্তাসংগ্রহ,
নবসংভিতা এবং উপাসনাথ আসন উল্টোকন কার্বেন
এবং এত্তেশ্যে আলিক্ষন ক্রিয়েন।

ভক্তা গ্ৰন্থ নমস্থাৎ নীক্ষাৰী মণ্ডলী চ সা।
শংস্তিঃ শান্তিঃ শা'ঝ' র'ত বাচয়েত সমস্ট ঃ।
দীক্ষাৰী ভক্তি সংকারে প্রভূকে প্রবাম কবিবে।
মণ্ডলী সময়বে শাঝঃ শ দ্ভিঃ শাকিঃ বলিবে।

### কুটীর।

(मामनाव, २२ दे:ख् ३१०१ भकः

(ह (व श्रानकाषी, देवबाशा मध्म'दब कि व्यकाब बाकांव भारत कट्ट, मरमात मरमा देवदागा कि शकारत व्यक्तिम काब, देवबारबाव नक्षण कि कार्नमाछ । अनास इसका, रखन अप्राक्ष्ण स्थाना, उभगा बनः कर्छात बन्द वेजामि निर्मय विटलव छेट्छना आधानव कना अवश्यन कता (अतः। कित प्रश्नामी श्राका डेविक नर्हा छलना तरलव नाम गर्मा क्षात्म यात्रेशंत समा देशात्र । कियु (यात्री मश्मीत्री शहेट्ड পাংকো কি না গ্ৰিনি যোগ অবলম্বন ক্ৰেন ভিনি উন্নাহ পুত্র বন্ধ । চর্টা প্রেপালন করিতে পাবেন কি না ? u গভার প্রস্থা নিগুড় বোগালকার পক্ষে অবলা को कात करिएक इंडरन अध्यादनन बहुमान अनुद्रा छन्नानक প্রতিকৃল্য যাদ ৰউন্ন সংসাধ পরিবার্ডিচ ইট্রা উচ্চ এ ২ স্বৰ্ণীয় জাকারে ধারণ করে তাতা এইলো সংগার বোলোর অনুক্ল ২ইতে প্রের, কিন্তু বভৰান সাংগার যোগের পঞ্জে মহাৰিল আহু ৩ (হ ৪৬) পাৰেত। জ্ঞা। মন যে গ শিকা। কৰি-বার জন্য সরল ইছে। থাকে তবে এই সংসার পরিভাগি का (८०० ७३) व । ५८० कि मधूबन्न भागिका का वधा छिन महार्थी करेबा व किटन १ य ते . केट मरने कर्दबन (यः ८४१ करे ছিন চিংজাবন সংখন করেবেন ছেন থেন বিবাহ ।। केदिन। पत्त नद न(व) भक्षा ८७० । 5द्रप्रोयन এই जुर পু'লন ক'বেটে উজ্চ করেন, ভবে যি'ন পুক্র ভিনি বেন ন্ত্রা প্রচল নয় করেন, এবং যে নাত্রা হিনি বেন সামা গ্রহণ 🕩 করেন, ই হার স্ত্রীর স্তৃত্ব চইয়াছে, ভি'ল মেন আৰ বিবাঠ লা করেন, এবং ঘেনে বিধ্বঃ ১৬য়াছেন তিনি থেন পুনকারে পতি এফেণ না করেন। কেবল যোগের নিমিও বিবাহ না কলাই ভাগে। যদি চির কৌমাযারত ७.इ० क्विकिश (कर इकाको (करता अवाकिको (वःश मायब)

করেন তিনি কসভের কাচে সমাদৃত চইচেন, দা'লাকদিগের শ্ৰদ্ধা এবং ভক্তি উল্পাকে আলিক্সন কবিৰে। বিজ্ঞান জ', স্বামী, স্তান:দি খাকে, সে অবস্থার কি যোগাধন হয় না ? অবশ্য হয় ৷ পাইৰাৰ পৰিডাগে কৰিলে যেগে ২য় ন', প'বজাগ নিষেধ, যেগ শালে পরিভার পাপ। যান স্ত্রী প্রত্র পারবার স্বাক্তে ভাগেলেগতে পালন করিটেড क्षेट्र, काक्ष्मिट्क यद्यक्षित खन्न सम्मुत् मान कविद्य । ংহার অনাথা করা নি'ষদ্ধ। সংগার পরিভাগে করিবে না ; **किश्व (गार्टक य**शिष्टक संस्थिति वर्रल काश्चा (यार्टश्व िक्कि । टम मश्मात इं। डिट ३ वे देव। एरव किकाम बड ४० १४ व भामक्षमा इट्ट ? (गाँटक याशाटक भामात वटल (म मामान थ किरव मा कि छ। ८४ १ धारात निष्टू विजिन कना। (भने ভাইটিকি যে ডাবে পরিবার মধ্যে থাকিষাও যোগী ১৩খা ষয়ে ? বঁগোৰ প্ৰিৰাৰ, গছ, আত্মার, ফুটুস্ব অত্ছ, ছি'ন এ**ংরপে প্র'কিবেন .খন তীহার প**বিবরে, গু**৯,** গ্রাছীয় কিছুই নাই ৷ বীহার আনেক ভূতা আছে ভিনি এইএপে श्वाकित्वन (यन उँ) बाद (भवा कवि ग्रंद खकाउँ १ ८ ग्रंक माहै। এমের অতি কঠিন, আপেডেড: ভনিডেডেয়ানক। মনে কর এক জ্বন ম'মুধ মাশানে দণ্ড'য়ম'ন, রাতি,'ছিপংর, কাছে কৈছ নাই, চিজ সাজান, সেই চিতার জলও মাল তাহার জাননর শেষ পবিচেছদ লেখা ১টবে। অসি ১০বে काली, वं इक्टर -कल्पम । माजिम के श्री, प्रज, माम मागी. अक निश्रोत नविंगा विश्वादक, किस्त (यानी क्षांबर करका, তাঁহার মিকটে আমাৰ কেচ্টন ই, কেবল ডিনি ছোৱা অজন काब र भीटि अन्दाको बिकाएडन, अन्तर ठाहार मधूर्य ভা বাভার জলত্ত জানলে উভার প্রাণ নাশ मृणा पणि कण्णाना कतिरङ लाव करव, (क ষে কৰা বলা হটতে ছ তাহাব ভাব আহন কব্দিত পারিবে। এই ভাবে য'দ সংসার नात् कत्, सञ्चा असा छाट्य निविक्का মাশানবাসী বিগ্ৰহাসী, সকলকর্ত্ত্ব পরিভালে অগ্র मकरतात्र (मनकः। क्षीत नहम्मा व्यागकात व्याहरू, अथवा কিছুই নাই, সন্থানানি অতি উচ্চ ংদে আরেচ, অথবা সন্তা-ন।দি অভাও দরিজে শ্রুসমান। সম্জলে, অর্থং যে'গার নন কিছুহেত্ট <del>ক্ষু</del>য় নতে, মন অহিচ'লত, স্বস্থাৰ প'রু'ইনে চাঞ্চলা নাই, দাও সংস্থাটাকা, ন'ও গংস্তাটাকা জড়ি राहा अधान छात अभ-6िक व्यर्थाए बारनक व्याह्म, उपाणि ভাহার মধো এম। ভাবে খাকিবে যেন ভেমাব কিছুই माठे। याश्रद्ध ए।या। नमत्क म्खात्रमान, मकित्न कना, पार्टाट नाम प्रमी, लाजात परक विष्टू हे नाई, (क्यन कांत्र्या हरा मखत ? ज्यादह क '5 माहे, हेबा किन्नदेश बहेदत ? वाय-तिक हेश अंडाख किंकिं, धारे बना प्राथन, ठारे। भाषान

निक बरेटन बरेजन बरेटन। छारा रहेटलक मरमात्र थाटक না, মূঢ় এই কথা বলে,জ্ঞান বলেন সংসার বোঁল আনা পাকে, এক পাই কমেনা। বেংল আনা সংসার, কিন্তু যোগী মি'লপ্ত সংসারবাসী। ভূমি যদি গোগী হও তবে তুম যে অহ্ব, স্ত্রী ভোমার নিকটেকে বলেণ পুত্রকন্যা बक्क बा**ह्य व**िकासाव निकंछ एक विनिन ? अक्ष ना इंडेल एकड़े যোগী হইতে পারে না। কেছ ৰলিছে পারেন চফুকে সংস্কৃত করিরা বিশুদ্ধ চক্ষে ভীগ্রুকের নাায় স্ত্রী পুত্র ইতাা-দিকে দেবিলে আরে যোগভঙ্গ হয় না। বিশু**ল্ধ** চংক্ষ পরি-बाब्रटक (प्रथा উৎक्रष्ठे ; किन्नु काना बहेग्रा (प्रथा मर्ट्याएक्स्ट्रे)। ৰাপ কেং মা কেংখাওৱ কেংস্ত্রী কেংভাই কে? ভগ্নী কে? বাটী কি? অস্ক্রের পক্ষে এ সকল থাকিয়াও নাই। व्याञ्चत পক্ষে দিন খেমন রাত্রিও ভেমন। লোকে বলিভেছে স্থা প্রধার কিরণ দিখেছে, দ্বিপ্রছ বেল। হটরাছে ; কিন্তু অংশ্বর পক্ষে দিন মার বিপ্রহর রাত্তি ঠিক নিক্তির ৩০নে ৬ট সমান। যদি যোগী হইছে চাও তবে চকু इটি উংপাটন ক'রয়া দ্রে নিক্ষেপ কর। এই অস্ক্রেব আদর (यः नक्षात्न। (मधानकात्र मकत्वहे अञ्च। अञ्चन। रहेल ধেল ধলনে প্রবেশ নিষেধ। ভবে কি বিশ্বাস করিছে कर्ट की शुद्ध तक इ नाहे, छटन खी ट्यामान तक ! एक ल ভোমার কে। টাকা ভোমার কি। বাড়ী ভোমার কি । এ সমুদ্য থাকিত্তেও তোমার যেন কেছ ন:ই। ইহা ভাবিলে কি ১ই**ল ভান, স্কলের সঙ্গে সেই পু**রাতন সংসারের সম্পর্ক চলিয়া গেল, কেবল ধর্মের সম্পর্ক হবল। স্ত্রী আর স্ত্রী বভিলেন না; পুত্র আর আর পুত্র রহিলেন না, ভাঁগার্ সকলেট ধর্মের সভায় ছইলেন। যদি বল ধ্রমের সম্পর্কর উপর এক তিল সংসারের সম্পর্ক রাধা উচিত কেন না তাঁছা-দেব শরীর আছে কি না। উর্ছ না, তিলাইও সংগারের সম্পর্ক রাখা ছবে না। খাটি ধর্মের সম্পর্ক ভিন্ন আর কোন সম্প্রকট থাকিবে না। **জীবসূক্ত হটরা প**রিমিত আছ'র বিহার করিয়া বাড়ীতে পাকিয়াও বেংগ সাধন করা যায়, এসব কথার কথা, গিল্ট। এখানে মানুষের ভেকী। যদি খাট গান্তীর বৈরাগী হইতে চাও তবে শালানবাদী গৃহী হইতে ∎हेर्दा बर्नद छिउरद ख्लोबादी मन्नामी ह<sup>हे</sup>न्ना थाकिरद, ভোমার ভয়ানক ভেল দ্বারা শংসার পরাক্ত হটরা বাইবে। কত্তকপ্ত'ল সংবারের লোক ভোষাকে কাঁদাইতে আং'সল; কিন্ত ভাৰাবা কাঁদাইবে কাহাকে ? শালীবে বাস করিভেছে যে সে আর কি কাঁদিবে ? অধবা কত গুড়ি তোমাকে হাসা-ইতে জাগিল ; কিবংৰ শ্বলানে প্ৰাণনালের প্ৰতীক্ষা কৰিতেছে নে কি হাসে? প্রাণিধান কর, শাল্পবিলয়ী হবর। গৃহধর্ম আচরণ কর আর ভর নাই। ধর্মের জন্য বিষ্ট্রের কথা कर, पृति विषयित्र स्थला विषयित्र कथा कर छत्य (वालानन

हाए। यम देवितात बना दिका डेशार्कन कदित, अर्ब स भ ভূমি হটতে বাহির হটয়াযাও। গন্তীর ধর্মের কর্ত্তরা করে, স্ত্রীর পদ সেৰা কর, পুত্র কন্যান্দের পদসেবা কর, ঈশ্বরের অ'দেশ পালন কর, এক স্থানা যদি কম হয় নরকে গমন। ইচ্ছাপ্রবিক যদি স্বীপুত্রাদির মনে ডঃখ দাও বিচারপতি विচার করিবেন। ঔষধ বিনায়দি ভোমার স্ত্রী মরে, যোগী তোমার সর্মনাশ উপন্থিত। অভান্ত কঠিন শাস্ত্র। এক ছিল এই মত, যোগ সাধন করিতে হইলে সংসার পরিত্যাগ করিবে, আর এক ছিল এটমত, যদি নিতাস্তই সংসারে থাকিয়া যে গাধর্ম সাধন করিতে হয় তবে জীবন্মুক ১ইরা সংগার সম্ভোগ্য করিতে ইইবে। এই উভয় মন্তকে জ্বনে বিস্ভুজন দিয়া এইমত স্থাপিত চইল যে, যোগী মাশানবাসী অথবা নিলিপ্তি বৈরাগী ছইয়া বাস করিবেন। যোগী সম্পূর্ণ অন্ধ হটবেন, ভাঁহার পক্ষে ভোজিও অন্ধকার। (मर्ड (यागीत काष्ट्र क्वी व्यामित्व, काँहात भूवानि हरेत, গৃহধর্ম পালন হইবে, সমুদয় যোগিভাবে, অর্থাৎ কিছুই নাই এই ভাবে। যোগীসম্পূৰ্ণ আনোসভ্চ। পিড। মাতা গুৰুত্বৰ ভক্তিভাক্তৰ, স্বামীস্ত্ৰী প্ৰণয়ভাৰ্মৰ, সন্তা नामि (सहाम्भाम, हेशामब क्षें कि वाशीन वामिक इहेर व না? যদি হয় ভবে যোগশাজ্বেঃ অপমান হটল। জ্বীর প্ৰতি প্ৰিন্ন সম্ভাবণ কৰা, বাহার বাহা প্ৰাপা ভাহাকে ভাছা দাও, ষোলআনা সংসারধর্ম পালন কর; কিন্তু ভোমার মন আবাতকম্পিত দীপশিধার ন্যার অবিচলিত। क्रेब्राइ विविद्या मः नादी क्रेट्राय ना कि लक्काद कथा !! **मः ना**द्य-ধর্ম পালন করিতে যদি সাহস ন। হয়, যোগাভিমানী ভোমাকে শত ধিক্। কর্ত্তবা জ্ঞানে ভাবেৎ কার্য্য করিবে, সকলের (मना कविट्न ; कि हा निष्य नि'लंख शांकिट्न हे वेत बेंशांप-গাকে জে'মার ভব্সে আনিয়। নিয়াছেন, ভাঁচ'দের প্রাণ রক্ষা করিবে, ভাঁচাদিগকে জ্ঞান ধর্মে উন্নত করিবে। গ্রহণ ক্ষ্ক আ র না না কক্ত ক্রীর কাছে বোগের কথা বল, ঈশ্বর দিন দেন দিবেন, স্ত্রী সহধর্মিণী হইবেন। আও ফল দেখিতে পাও আর ন। পাও ছেলেকে ধর্মের কথা বলে যাও। কিন্তু সাবধান তুমি কালারাও প্রতি আসক্ত ইইবে না, ভূমি অনস্তকালের লোক একপুত্র, ভূমি কেবল ভোমার ধর্মের সংসার করিয়া ঘ,ও। বৈরাগাসম্পর্কে আন্যা এই **श्वास** ।

ত্রশ্নগীতোপনিষ্ ।
বৈষাগ্যাদের্লক্ষণাদি জাতং সর্বাং পুরা দ্বা।
অধুনারং স্থাজীঃ প্রশ্ননিত্তে প্ররোহতি । ১ ।
কবং সংসারমধ্যে তু বৈরাগ্যং সম্রভিত্ত ।
বোগী কবং বা সংসারী ভবত্তেদ্বাহিতঃ । ২ ।

जीश्वामीन् भागत्त्रङ म (यागो कथम्पदन्। নিগুঢ়বোগলিকারাঃ সংস'রো বিছবে হৈ 🛭 🤊 🖁 স্বীকাব্যোবিদামানারামবস্থারামপাইস্য চ। ভ্যাৰে। নিশ্চিত্ৰমেৰ সংযোগাৰে। ৎ স্বয়জী বিহৈতঃ ॥ ९ ॥ বে'গেইনৰ জীৰিজ্ঞেদিছেৎ কে:ছপি চ কাপি ৰা। নোগ্ৰহেৎ মৃত্তপত্নীকো বিধবাচ তথা বসেং ॥ । ॥ (कोमारदान ह श्रद्धनं करना (शामलदामण्ड । সমাদুতো ভবেলোকে স শ্রকাভকিভাজনঃ ॥৬॥ যুদ্যান্তি পত্নী গুদাশ্হ প্ৰিঃ সন্ত:নসভ্িঃ। ন ভারে।রধিকারে:ছ'ন্ত ভা†গে পাপং প্রকারতে॥ ৭ ॥ প্ৰতিপ্ৰা। হি তে নিভাং সুথেৰ সম্পদা সৰা। সংসারিবঘ্দরত সংসারৎ তং প'র शटकर ॥ <del>৮</del>॥ সংস্থ হেষুচ নে। সন্তি এবং হোগী বসেচিঃম্। শ্মশানজো বৰা দারাপ্তাদিপরিবর্জিকঃ॥ ১ । शृंट्यार्शि मानामव्याकः व्यवस्यक्रितः। দেবকঃ স অবং কিন্তু দীনঃ সম্পত্তিমংনপি ॥'১০ ॥ সমচিতোহবিচলিতোহবছাত্ম বিবিধাস্থপি। স্ধিনেইনৰ সংশিক্ষং সাধকঃ সে'হণিগাস্কৃতি ॥ ১১॥ नि'र्न(खः निवन(माशो পूर्वतः मा'तवत्रविः । हक्षान्य श्वादः (यात्री चलन(वष्टिक: 1 ) २ I विश्वकृत्वा मृत्की (याशंख्काय मा खट्वर । ইত্যুক্তিরাদৃতাহশ্যক সাহস্কতা তু বিশিষঃতে 🛙 ১০ 🗈 यम (यातिविमाकार्थः व्यवामञ्जयः विमाटकः। ষে'লেনোৎপাটিভাক্ষঃ সন্ স্কুখং বিচর সংস্থতে। ॥ ১৪ ॥ গ্ৰন্থসংস্থাকি। ধর্মসম্পর্কবানদে। ह्यें श्रुख्य कि कमश्म (द: महारुवा क्यां वर्षे नि ॥ २०॥ भनौत्रवन्तः मर्स्य ८० यटण २ पूमा अम्यान । শরীর হণত সম্পর্কে। যুক্তঃ স্থা চুং ন হৈঃ সন্থ। ১৬॥ मश्मातञ्ज्ला नाहर मुल्लार्कः नदमाख्या । সংঃক্ষোহ্ত কেবলং হি সম্বাস্থ্য ধর্মতাপ্রভঃ ॥ ১৭ ॥ জীবনুক্তঃ পূচনেত্রে যোগদাধনদক্ষমঃ। র্থবেদেমুপেকে মং আশানবাসিতাং এয়েং ॥ ২৮॥ জ্ঞ টাজুটবিশোভীত্বং সরাস্যেতঃ সদা ভব। সংসারে।ছ্যং পরাভূত: সভাং স্যাত্তে অতেজসা॥ ১৯॥ ভনাঃ ক্রেলয়িতৃং তান্ত কেচিৎ হাসরিতুং প্⊹ঃ। অ'গমিষ স্তি ভদ্জাতু শ্বশানস্থস্য সম্ভবেং॥ ২০॥ विस्त्रार्थः विषयासूत्रश्राट उन्न (क स्मि। যোগাসনং পরিত্যজা যথেক্তং গছে সত্রম্ ॥ ২১ । ধনার্থং বলি তে তেল ধনোপার্জনকামিতা। यागज्यमर्वहर्गकः न यागात्र कविकान । ३३॥ ধ্যাস দেশ এবৈভি পরীব্যরস্যা সেবনম্। ক্রটিরজ্ঞাপি চেদতা নরকায় ভবেদ্ধুৰম্॥ ২৩॥

य'न ननानि द्वायर घर भागनार्व्यः शति भानिकः। শ্ৰিকটে বলি পত্নী ডে মছরাশে। বিনাছগদম্।। ২৪।। যোগে সংসাৰসংভ্যাগো জীবনুক্তমেৰ বা। উভরং জনতংহাজনু। শাশান্বাসি হাং শ্রন্ম ২৫॥ रेका श खनामिलिखा शृष्ट् निवत्र वा भूनः। শক্ষমাশ্রমন্ধ্রাই গৃহস্থানাং প্রপালয়। ২৬॥ <del>জ্ঞীপুঞ্দিষ্চাস'কু</del>জাবজে চেং কদাচন। যে গণায়াবমানভাদ্যোক্তভোৱিগছিতন্য ২৭ ॥ সংসংধ্যাং সংপাস। পূর্ণভাবেন সুব্রত। অবাস্তক'ম্পান্ত: দীৰ্শধ্যের নেশ্বদে কচিং ৮২৮॥ অহং যোগীতাভিম।নাৎ সংসারে পেশকে যাদ। ভীভো বা ধিক্ তথা মড়েঃ সা'ঃ কর্ত্তবাপরাধণঃ ।। ২১ ॥ ভারঃ সমর্পিতো যেবংং রক্ষাস্থরতেঃ প্রঃ। **थयः इत: (अय् (७ याकः महा**रसा ६७४ 'स • मा। ००॥ (यागक्ट्यां भट्न नक्ष श्रीत्याताम मञ्ह • है। **নিক্ষানিক্ষোঃ সমাত্রং হি সর্ব্বেপ**ামজ শাব্দদম । ৩১ ।। পুত্র ধর্মপ ামেচং হার পড়া ১ সভদ ঘানী। বাচ্ং ড' ভ্রদ্মপুত্রঃ সাং অধ্যাপরিপলিকঃ।, ৩১। ইভি ঐত্তলগীভোপনিষ্থত্ব যে গাফ্লাসনে সংস্থেদ্যাকপন্থ নামৈকাদশমুপনিষ্ৎস্বফ্টাবিংপতিভ্ৰমত্লাসনুম।

## কন্**ফুসে**র সংক্ষিপ্ত জীবনী। (পুর্ব প্রকাশিতের পর)

এই সমরে জাইলু ও জুইরুং নামক উঁচোর ছুই শিবা কইছি রাজ্ঞসংসারে কার্য্য ক্রিচেছিলেন। ভ্যোগ পাইয়া উলিরাও শুভুর নির্মাদি রাজসংসারে চালটেচে ভাবেও করিলেন। গুভোক রাকো ওংক'লে শাসনকর্তার **সমকক্ষ প্রোর ভিন্টি করিয়। বড় বড় বেচ**্পরি-বার ছিল, তাহাদের ক্ষমতার আধিকা পাকাতে লাসন কর্ত্ত। ৰড় অধিক ক্ষমতা চালাইতে পারিভেন না। একরিব**ল্পন কনফুস্ উছিচের অংম**তা কমাইরা শাসেন-कर्त्तात क्रमण द्वाचि कथारेवात क्रमा अत्मक मिन वर्षेत्त চেষ্টা করিতেছিলে। একণে স্থােগ পাইয়া অংলুর পরামর্শন্ত সংছাবো কটটির প্রধান নগর পিহিতে এবং সূত্র প্রধান নগর কওগোঁতে স্বায় অভিপ্রায় অনুযায়ী কার্য্য नोख हे मन्नात कतिहु ममर्च इहेब्रा इतिन, अवः व्यम सार बात्का मिक्र विटिंग भारतम माहे एकाभित उँ।हात कमजा (मथारन निषये छ अमर्गन क'त्राज भाविषाहि (नम। काशिक चारह, रिकिंग चाल्याकान मर्रशहे खरममूनाम शामान मुद्धी व्यवस्थितामा व्यथान व्यथान मार्कापराध অপেক। রাজার ক্ষমতা ্যথেক বাড়াইরা দিরাছিলেন, এবং उद्याद क्रिक्तिभटन त्राक्कार्यात व्यादक श्रीवर्यक शासिक

চইরাছিল। উাছার প্রস্তাবে অসম্ভা এবং লোকের চরিত্র (म'य अत्कवादा व्याप्त सम् (मन क्वेट्ड विमृतिक क्वेदाकिन। **প্ৰবের। সকলেট বিখা**সী এবং রা**জ**ভক্ত এবং ক্রীলোকের। সচ্চ বিজ্ঞ বিনম্ হইষা উঠিয়াছিল। রাজোর শাসন প্রেণালী এরূপ সুশৃখলাবদ্ধ ছটরাছিল যে দলে দলে ভির ছানীয় গোক আসিয়া ওৎপ্রদেশে বাস করিছে আঞ্ড ক'রল। কেছ কেছ বলেন যে, এই সমূদার বাাপার সংখ-টিও হওয়াতে কনদ্দের এম'ন মানা বাজিয়া গিয়াভিল যে क्रानिक छै।शक्त प्रविज्ञा छान कदिए नाशिन अवर চারিদিকে ভাঁছার প্রশংদাগীত ক্রতিগেলের হটতে व्यादस्य ४ वेल । ाकन्य प्रकृतियंत्र विषय । এवे, प्रतानंत्र (मे) ज्ञाति। ভয়া আর অধিক কাল কিবণ বিশ্তার কারতে পারিবে না ভাগারই করেণ উপস্থিত হচল। শান্ত্রই। কনজুদের খণতি এবং দেশের মঙ্গল অবস্থার বিবরণ চাতি-দিকে বাপ্তে হইয়া পড়িল এবং শংহাই দেশের কাল হইয়া উটিল। নিকটিভৌ র'জনগণ রাজের এইরেপ ক্ষমতা াফ দেবিয়ামাব প্রনাই ভীত হুইছে শালিল এবং এই ভৌত প্ৰাৰ্থ ভৌ দৈ ব্ৰহ্মকে এরপ ম্বালেড্ডিত করিয়া তুলিল ে, •িনি অনাভাবলভেট লুবাজের প্রন ও বিনাশ সংধ্য क'न्य द छिलाय पे**स्र**ायम कांग्राम **७२९४ एटेरलम** । **रिमदाय** বাললেন, "কন্দুদ্ধের কটুছাধানে লুরাছা অল্লকালেই সকল রাক্ষার আগেক্ষা প্রধানত্ব লাভ করিবে, এবং স্বর্গাপেক্ষা लिन है दर्हा देश काकारक मोध्रहे धाम कविश्रा एक लिएव, পেংএব এচন ১০তে আনোদের চহার প্রভীকার করা কওল। য'দ কিছু কিছু জারশা ভনী ছা'ড়য়া দিলে স্মৃথ নাশ রক্ষা পায়ে এবং দক্ষি **স্থাপিত হয় তাহা হই**লে োলোলকর লোড।" এই কথা 🖰 নয়। জাঁহার এক জন মন্ত্রী একেবাবেই উদ্ধানত ভাবে কার্য্য করা ভাদৃশ যুক্তিযুক্ত এর উপদেশ দিয়া কোন ব্ৰ**ক্ষ বৃদ্ধি কৌশলে লুৱাজ এবং** करू में निष्कृत यानग्रन केडिट्ड श्रावित्व म्यूनीव विश्व ভ্য 5'লয়' ঘাইবে এইরূপ পরামর্শ দিলেন এবং তৎসা-ধনার বিশেষ চেষ্টা করিছে **লগেলেন।** চতুর মন্ত্রী ল ভেকে প্রলুদ্ধ করিয়া কনফুদের নিকট হট্ছে পৃথক ক'রবার ম'নপে জ্নার রূপবাৰণাসম্পর। আশিটী সূতা গ্ৰাক্টাৰজা মুক্তী এবং বিংশভাষিক শত স্থাজিত সৰ উ গ্রুক উপটোকনম্বরূপ পাঠাইয়। দিলেম। উপটো হন আাদলে প্রথমে তৎসমূদার নগারের বহিনেশে রাক্ষত ভালে, কিন্তু রাজার কিউরন নাম ৮ এক জন পারিষদ এক দিন ছ্পাবেশে গ্রাথ দিংসমুদায় দে পরা এমনি মোহিত হ্রয়া গোল যে কন্দুদেৰ সকল উপদেশ বিস্মৃত হট্যা গুপ্তভাবে द्रप्रशास्त्र महेशा निया (मुन्यक्त (म्याव्या मिला क्रिक्नी রুমণীগণের কুচকজ্ঞাল কি ভয়নেক | রাজাই ছউন আরে মচা-ৰীবপুৰুষৰ ৰউন, ধত্মবল কি নীতি বৰ্ল খুব হুদুঢ় না পাকিলে কথনৰ ভাহা হৰতে ভাহার এড়াইবার উপায় নাই, স্থতরাং এই হওভাগা রাজ। যদা কন্ত্দের শিক্ষা প্রভাবে রাজকীর বিষয়ে যথেক্ট খ্রাতিলাভ করিতে ছিলেন, কিছ তাঁগাৰ গৃঢ় শিক্ষায় নীতি,ধনা অভি অপ্পই উপাৰ্ক্তন করিতে সমৰ হটয়াছিলে পূঁ। কাজেই য ই ভাহাদিগের ঐক্তন্তালিক মূর্ত্তি দর্শন কর্মিলেন অমান ভাহাতে विभूध इहेबा मण्णूर्यक्राल आश्वविश्व रहिता लिइट्सिन अवः ধশা, অস্প, রাজা ও লংজ। ভর সমুদঃরে জলগঞ্জলি দিয়া সেই মুম্ণীগণের আহাবাস্থাম মরক্ষামেই বাসভান মনোনীত

করিলেল। ছিনের পর দিন চলিরা গোল সীমু পরিবার বৰ্গ 'ক মুগ্ৰি ভন্তুদ কাছারট মায়। ভাঁগাকে ফিরাটয়। আনিতে পারিল না। কতিপায় প্রধান পারিষদ তাঁছাকে মোছজাল হইতে মুক্ত করিয়া ফিনাইয়া আনিবার জনা গমন করিলেন কিন্তু দিনি কাগার কথার কর্ণপাঁত করিলেন না। অবশেষে ভিলুকন্তস্কে অভুরোধ করিন। কহিলেন, "প্ৰভু জ্বংগ আপনি স্বয়ং না গোলেক কাজা 'ফ'বডেছেন না।" কন্তুসু কিন্ত কিছুতেই যু ইতে স্থীক্রে ক<sup>ি</sup>লেন না। ডিনি রাজার তুর্গতি <del>ও</del> রাজোর ভবিষাং হুরবহার কথা চিন্তা কবিয়া যার প্রনাই ' ছুঃ বিভ ভাবে দিন কটাইতে লাগিলেন। ফিনি কিন্তু ভাঁচার প্রভাবেউনের আশাও সম্পূর্ণরূপে পরিভাগ বরি-লেন না। তিনি ভাৰিতে লাগিলেন যদিও রাজা এখন আসিতেছেন না, ভাছার কয়েক দিবস পরে ভগবানের নিকট যে বলি≪দানাদি জাতীয় মহোৎদৰ ছইবে তথনও **সর'জ্যে প্রত্যাগমন করিয়া** উৎস:ব বেংগ দান করিবেন এবং আবার স্বৃদ্ধি লাভ করিয়া রাজকার্যা সম্পাদ্ধ मन्द्रभाशी ब्रहेदन! अब्रे जाविया ভংকাল পর্যাপ্ত ভাগের আগমন প্রতীক্ষয়ে বাস করিতে লা'গলেন। কিন্তু তৃঃখের বিষয় কন্তৃদের দে আলা আর পূর্ব হটল না। রাজ। উৎস্বের সমধেও ফিংলেন না। কন্দুস্ ইহা দেশিয়া এড দূব ছুঃখিত হইলেন যে অনতি বিলয়েই তিনি রাজা পরিভাগে ক'র্যা অনারাজো গ্রন করি:ভ উষাঁত হটলেন। লুরাজা পারতাগে করিয়া অন্য কোপাও যাইতে তাঁছার ত'দৃশাইচ্ছা ছিল না, সুংরাং গমন কালে তিনি অতিশয় অনিচ্ছুক ভাবে কান্তে আন্তে গ্ৰমন করিতে লাগিলেন। ভাবিলেন যদি রাজা ভাঁংবর রাজাপরিত্যাগের সংবাদ পাইয়া ভাঁগাকে ডাকাইয়া পাঠান পুনরায় তিনি ফিরিয়া যাইবেন। কিন্তু রাজা কিছুতেই স্থীয় কুবুদ্ধি শার ভ্যাগ করিলেন না, কাজেই কন্তুদ্ অনাত্র গমন করিছে বাধা হইলেন। কারণ তাহার নায়ে বিবেকবান্ বাজির ভমন সংস্থারে এবং এরপ অবস্থার কাষ্য করা কি প্রাকারে সম্ভবপর হটতে পারে।

ক্রমশঃ !

#### मरवान।

আমাদিবের ভক্তি ভাজন আচার্যা মহাশয় কানপুর
ছইতে যেরাশ অবছার গৃহে প্রত্যাগত সংযাছিলেন তদা
পেক্ষা দাল্পতে কিছু স্বাস্থ্য অনুভা কার্ছেছেন। কতকপ্রানি ভয়য়র উপদার্গ যোগা মতার যর্গাপ্রদ হইয়াছিল )
একেরাবে অদৃশা ছইয়াছে, জর এবন প্রায় রুরা যায়
না, পেটে যে বেদনা ছিল ভাহা আর উঠেনা, কা'দ আছে
কিন্তু পূর্বেবং বেগবান্ নছে, অক্তির ও অনেকলাঘন। প্রাচ্ছি
ভাক্তার প্রিথ সাহেবও কেলা সাহেব পরীক্ষা ক'রয়া পীড়া
নির্বাচন ক'রয়া দিবাছেন, তদমুদারে চিকিৎদা চলিতেছে।
চিকিৎদক্ষাণ যেরপা সাবধান হইয়া চিকিৎদা কারভেছেন
ভাহতে আশা ছইভেছে যে শান্তই তিনি স্থানর প্রকৃত্য
হততে পারিবেন। আর প্রকৃত পীড়া মাহা, মাহাম জনা
আতাত ত্র্বল হইয়া পাড়য়াছেন, কেমিকাল পরীক্ষক পরীক্ষা
করিয়া বলিয়াছেন, প্রজাবে "ভ্রাার," প্রায় নাই,

তিল্ব্যেন'' চিছ্কুমাত্র আছে, "লাইম' নাই ইডাাদি, কিন্ত টাছার প্রবাদতা কমিডেচে না, উঠিতে ব'সতে কফ ছু চিতে না, চুই চারিটি কথা বলিলেই প'রস্রাস্ত হটরা পড়েন, ইহাতে বোধ হর আভাস্তারক পীড়া এখন আছে। যত দিন দরীর সম্পূর্ণ সবল ও মাংসল না হটতেছে তত দিম নি'শ্চন্ত হওয়া যাইতেছে না।

২৩ চাত্তিক ব্লংস্পতিবার কুচবিহারের মছারাজার মিংহাসনোপবেশন উপলক্ষে ক'লকাভায় পা'রবারিক উপাদনাগৃতে আচার্যা প্রেভিষ্ণুলী সহ মিলিড হটরা এই ভাবে বিশেষ প্রার্থনা কবেন। "হে প্রভাে, ভােমার দাসৰ: ব্যবি পক্ষে আজ একটি বিশেষ আনন্দের দিন। আৰু জ ভূমি আমাদিগের ক্রভজ্ঞতা ও ধনাবাদ গ্রহণ কর। আমিরা কান্দিতে কান্দিতে ৰপন করিয়াছিলাম, আজ হাসিতে হা'সতে স'আহ করে।,এত বিল্ল, এত বাধা, এত বিপদ পরীক্ষা এত দিন বহন করিয়া ভোষার অগমা বিধানের কল লাভ করিরা আমর। क्कास चरी बार कृतार्थ इरेनाम। शास्त्रीत स्त्रामपूर्व মকলাভিপ্রায় পূর্ব চটল বলিয়। আমরা ভোমার প্রশংসা কারতেত্রি, ভোমাকে ধনাবাদ অর্পণ করিডেভি। আমরা ভোষার বিখাস কারলাম, তোমার আদেশে বাধ্যতা चौकात क तमाय, उड्डमा जामानितात स्महर भृतसात इडेल। जायानितात कना। हाहित्स, এवर जायता विचान পূর্ব্বক ভাষাকে ভেশোর হল্তে অর্পণ করিলাম। জোমার यात्राज्ञा च्याच्य अध्य क्रियाध्य शृज्योत याखा लाकानिरग्र নিকট ভুচ্ছ কুপৰ্দকভূলা। ভূমি বলিলে, "পোমাদিগোৰ কন্যা আমাকে দাও বে আমি পণ্ডিত জাতিকে জান সভাতার আলোকে আলোকিত করিতে পারি, নৃতন ইক্সরায়েল বংশের শোণিত পুরাতন জা'তব ভিতরে প্রবিষ্টা দিতে পারি। উভয় জাণির স্থাননে লক লক্ষ্ ছংগভারা-कास (नाट्कत मार्था क्रीयम अ अ'लाक यामव्रम कविव (र আমার বিধাতৃত্ববিধরে ভাহাবা সাক্ষ্য দান করিতে পারে।" আমবা ভোষার কথা শুনিরা আমাদের কনা। ভোষার কর্পণ করিলাম। এইরাপে দাসাল ভোমার বেবার মিলিত হুইরা অস্ক্রেরেড দেশে গুড়ুরূপে কলাংগ বিভার করিল। আজ জোমার জেনজে সেই কলা ও ভাগার স্ব মাকে লইরা ডাছা-নিগৈর মন্তকে রাজানুক্ট পংটেয়। নিতেছ। আতি তালা-निरंशद शकावर्शद के जे वास्त्रम्। कि**ह्य व्या**मानिरंशत व्यास्त्रम् ভদপেক সম্বিক কেন না আমরা ভে:মরে বিধানের জয় আনেয়ন করিবে ভাষা প্রভাক্ত করিভেছি। পুলিবীর প্রবল वानात मूर्त कृषि या दिशाब विशान माध्यक करिएन, এছন্য অহলংদেং স্ভিত ভেষের ধন্যবাদ শান করি। আজ अञ्चलात विक्रमा हालया (शल এवः छ।ब्राइत अक (कार्य **७ क्र**ाइकात উन्द ब्हेल, উड्ड्ल भव भिन्न न्याल्ड ≥हेल। আমৰা বিনীভাবে ডেমোর নিকটে এই আশীৰ্কাণ ভিক্ষা করিতেছি, আজ ভূমি ভাগদিপার চক্তে এক ভার অর্পণ করিলে ভাছারা যেন ভাগার উপযুক্ত হয় এবংচিরকাল ভোমার অমুগত দাস থাকিব। প্রজাবর্গের কুল্ল সম্পাদন ক'রডে পারে। (ভাষারই সমুদার রাজা, ছে প্রভো, গৌবর ও ঐবর্ধা সকলট ডোমার, ভোমার রাজা সমাগত ছউক, (अधात रेका पूर्व रहेका ला'तः नासिः नासिः।

২৪ কা ঠিক শুক্রবার খাসদরবারের অংশ্ব কুচবিহাবের
মহালাকে রাজগৃহে বরণ করা ভর। এতচ্পদক্ষে বাভিরের সোপান হইতে অস্থ:পূর পর্যান্ত বস্ত্র বিহাইর। পথ
কার্রা দেওরা হয়। ভোজন গৃহ রূপার চৌকাতে আলিপনা হারা প্রিখোভিড, এবং চারিদিকে পূজা হারা সন্ক্রিত
হয়। রৌশ্য থালায় সূত্র বস্ত্র উত্তরীয় এবং চন্দ্রাদে
রাক্ষত হয়। মহারাজা প্রেকে লইরা আসনে উপ্বিক্ত
হল, মহারাণী পার্খে হিভি করেন। এই স্মুয়ে নিম্নলিখিত
লিপিবান পঠিত হয়।

#### প্রিরভম মহারাজ!

বাহিবের ব্যাপার সম্পন্ন হইল। এখন আমাদের মনের কথা, আস্তরিক স্নেছের কথা, শ্রবণ করুন। অ মাদের প্রভেকের জ্পর অনুরাগ, আদর, ভব্কি এবং স্নেহেছে পূর্ব। প্রত্যাকে একটি একটি মালা গাঁপিয়া আপনার গ্লদেশে গরাইতেছি। আলিক্ষন গ্রহণ করুন।

মহারাজ্ঞ, পেমসাজে সজিত হররা এখন একবার পৃথিনীপতির দিকে লক্ষা করুন। আপনার মন্তকের উপর সেই দ্বামর প্রমেশবের হাত। আজ হইনে অপনিব্যমন আমাদিণার পতি হইলেন, তেমান আপনার দরার উপর থেমন সমুদার প্রজাবর্গ নির্ভর করিবে, তেমনি আপনার দরার উপর থেমন সমুদার প্রজাবর্গ নির্ভর করিবে, তেমনি আপনার দরার উপর থেমন সমুদার প্রজাবর্গ নির্ভর করিবে, তেমনি আপনার দরার উপর থেমন সমুদার প্রজাবর্গ নির্ভার করিবে, কিমনি আপনার কর্মানি বিশ্বাস ও ভব্তির সাহত সেই পরম পিতাকে ভাকিবেন। তেখুন, কি কপরপ সেক্ষিটা দলেন। সেই মুকুট থেনা চির্লিন স্থোর ন্যায় প্রভা ধারণ করিবা সহজ্ঞ সহস্র পাক্তে আন্মিক্ত করে।

মহারাজ, সহারাণী, এট গুক্তর রাজাবতে আপনারা প্রস্পার স্থা স্থী ভাবে থাকুন। মচারাঞ্জা করবর চইয়া অসংখ্য লোককে ছায়া দান করিবেন এবং ম্চারাণী স্থাকান্ মল লভা ছট্যা মহারাজার জ্বায়ের আনন্দ্র ব্জন ক'রবেন এবং সমুদার শ্বাজ্যকে স্থী করিবেন।

মহারাজ আপনার হারর সুখের আবিস হউক।
আপনার চকু সুদর্শন হউক, আপনার কিহব। মধু বর্ষক করুক, আপনার হস্ত মৃদ্ধুন আচ্বন করুক। পৃথিতীর কল্যাণ আপনার হস্তে। পরম্পিত। প্রমেশ্র আপনাকে মুক্ত হস্তে আশীর্ষাদ করুন।

#### भाविः भाक्तिः भाक्तिः।

লিশি পঠনানস্তর রাজমাত। নিজ হল্ডে চন্দ্রন প্রছণ করিব। মহাবাজ ওবং মহারাণীয়ক চন্দ্রন প্রাটরা দেন, ব্রুবং মহাবাজ পুলকে চন্দ্রনাচিত করেন। বরণকার্যা জীয় ক ক্ষাবিহারি সেন, জীম ম্ ক্ষণাচন্দ্র সেন এবং ভাই প্রমন্ত্র মার সেন কর্তৃত নিজার হর। রাজবাতীর দাস দাসী প্রভৃতি সকলে অর্থনে উপস্থিত ছিল। বরণান্তে মহারাজ ব্রুবং মহারাজ ব্রুবং মুক্তি দাসদাসীসপের জনা জালনে ভড়াইবা দেন। সে সমার গ্রাচার্যা মহাপাত্রের জানুপত্তিমিবজ্বন সকলেই ত্রুবং করিভ্রেছলেন। মহারাজ বলিলেন ভাইবার প্রত্রা করিভ্রেছলেন। মহারাজ বলিলেন ভাইবার ব্যাপারের রাজ্যাতা মহারাজা এবং পুরজ্বীবর্গ সকলেরই যান আনলে উচ্ছ সিত্র ছইরাছিল।

# ধৰ্মতত্ত্ব

শ্ববিশালমিদং বিখং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরম্।

চেড: শ্বনির্মালস্কীর্যং সভাং শাস্তমনখরম্।

বিখাসোধর্মমূলং হি প্রীভি: প্রম্যাধনম্।
শ্বার্থনাশস্ত বৈরাগ্যং ব্রাইশ্বরেবং প্রকীর্ভাতে।

১৭ ভাপ।

১৭ ভাপ।

১লা অগ্রহায়ণ শুক্রবার, ১৮০৫ শক।

(মফ:সল এ ০০

### প্রার্থনা।

হে বিশ্বপতি, আমরা সকলে মিলিয়া তোমার এক পরিবার হইয়া একতা বাস করিব, আর তুমি• সমং আমাদিগের পরিবারের কর্ত্ত। হইয়া যাহাকে যে কার্মো নিয়োগ করিতে হয় নিয়োগ করিবে, বাহার দারা যাহা সাধন করিয়া लहेट इम्र लहेट. ममुनाम भित्रवादात कार्या মৃশ্বল ভাবে চলিবে, কেহ আপনার জন্য ভাবিবে না, কেবল তোমার আদেশ পালন করাই এক মাত্র সকলের কার্য্য হইবে, তুমি কর্ত্তা ছইয়। যাহাকে যাহ। দিবার অর্পণ করিবে, কেহ তোমার বিরুদ্ধে কোন কথা বলিবে না, তোমার বিবেচনার উপরে আপনার বিবেচনা চালা-ইবে না, তোমার অনস্ত জ্ঞান অনস্ত প্রেমে বিশস্ত হইয়া যাহা যখন তোমার নিকট হইতে ৰাদিবে তাহাতেই সম্ভুষ্ট থাকিবে, আত্মকল্যাণ জানিয়া মস্তক পাতিয়া গ্রহণ করিবে, যে যাহা তোমাৰ কুপাগুণে অৰ্জন কৰিয়া আনিবে তাহা তোমার চরণতলৈ রাখিবে, কেই আপনার বলিয়া তংপ্রতি অণ্মাত্র অধিকার প্রকাশ করিবে না, সম্দায় পরিবারের কল্যার্গর্থ তাহা তোমার श्टि ममर्गन ना कतिता, चाञ्चरगोतव ७ सूर সমৃদ্ধির্দ্ধির অন্য নিয়োগ করিবে না, ঠিক

একটি সংস্পৃষ্ট পরিবার হইয়া তাহার সর্ব্ববিধ নিয়ম প্রতিপালন করিবে, পরিবারের এক এক জন স্বার্থপর হইলেনিজ পতি বা পত্নী সন্তান সম্ভতি সর্বাস হইলে যে অশান্তি ও অকুশল পরিবার মধ্যে উপস্থিত হয়, তাহা হইতে সর্বাদা দূরে থাকিবে, তুমি এই অভিপ্রায় করিয়া আমাদিগের অনেকগুলিকে এক বদ্ধ করিয়াছ। হে অনস্ত জ্ঞানধন পরমেশ্বর, পৃথিবীর গৃহপতির প্রতি গৃহস্থিত পরিজনবর্গের পক্ষপাতাদিজনিত অবিশাস জন্মিতে পারে, কিস্কু তোমার ন্যায় গৃহপতি যাহাদিগের গুহো-পরি সর্বাদা কর্তৃত্ব করিতেছেন, তাহারা তোমার कर्ज् घाशीरन निन्धिस्थयत्न मर्वत्र वाम् कतिर्दर, শেষ পর্যান্ত আত্মচিন্তায় ব্যাকুল হইবে না, ইহা আর আশ্চর্ষ্যের বিষয় কি ? হে প্রভো. যদি অণুমাত্র আমাদিগের পরিবার ও আপনার কুশলের প্রতি সন্দেহ হয়, তবে যে বোর অপ-রাধী হইব। তাই প্রার্থনা করি, যেন তোমার কর্তৃত্বে সর্বদা পূর্ণ আস্থা রাখিয়া নিশ্চিন্ত यत्न कीवन निर्म्वाइ कति। কখন সার্থপর অল্লবিশাসী হইয়া ভোমার পরিবার মধ্যে অকুশল অশাস্তি আনয়ন না করি, পৃথিবীতে তোমার এক রহৎ পরিবার নিম্মিত হইতে যথোচিত সাহাষ্য করি। হে পরমদেব, তুমি এবিষয়ে আমাদের সহায় হও।

# विधान देविष्ठजा।

্পূর্ব্ব পূর্ব্ব বিধান ছইতে পর পর বিধানের বিচিত্রতা থাকা চাই, অনাথা একই বিধান চিরকাল চলিত, অন্য বিধান আসিবার প্রয়োজন ছইত না। পর পর সময়ে বিচিত্রতা লইয়া বিধান অবতীর্ণ হয় জন্য পূর্ব্ব পূর্ব্ব বিধানের সঙ্গে ঘনিষ্ঠ যোগ থাকে না, তাহা নহে। বরং পূর্ব্ব পূর্ব্ব বিধানোপরি পর পর বিধান সংস্থাপিত, সে সকল বিধান না থাকিলে অমুক্রমে আগত বিধান মূলশূন্য হইয়া পড়ে, ইহা একাস্ত স্বীকার্যা। ভূতকালে যে সকল বিধান হইয়া গিয়াছে সে সমুদায়কে এক সূত্রে গ্রহন, একীভূত করণ নববিধানের মূলতত্ত্ব; ইহা সকলেই জানেন। কিন্তু এত্বাতীত ইহার আর কি অন্তুত্তত্ত্ব আছে, আমর। তাহা প্রদর্শন করিতে যত্ন করিব।

ष्यागता ममुनाय विधारनत्र षर्ध रविक विधानतक अर्ग कतिराजि । मकरल विलादन, বৌৰধৰ্মের অত্যে ঋষিগণের যোগ সমাগত হইয়াছে, স্তরাং যোগধর্মবিধানকে সর্বাত্রে উপস্থিত করা সমুচিত। এ সম্বন্ধে আমাদিগের মত স্বতন্ত্র। আমর। বলি বেদের পর বেদান্তের দ্যাগ্য বেদ্ধিশ্বকে ক্রোড়ে করিয়া, অন্যথা বেদাস্তই আসিতে পারিত না। বেদ সাক্ষাৎ कान, व्यात्न हिस्रात द्यान नाहे। य पिन চিন্তা আসিয়াছে, সেই দিন ভাহার দঙ্গে সঙ্গে সংশয়বাদ উপস্থিত হট্যাছে। কিরুপে এই জগৎ হইল, কে সৃষ্টি করিল, এতৎসম্বন্ধে সং-শয় জ্ঞান বেদের অন্তভাগে উপস্থিত। সেই হইতে এই সংশয় ক্রমান্বয়ে প্রবাহিত হইয়া আদিয়াছে, এবং ধর্মরাজ্যে বিধানের পর বিধান আনয়ন করিয়াছে। বেদান্ত বেদ ও रेर्वेषिक कर्म शकलरक बाक्रमन कतियारह, ৰৌৰধৰ্ম পূৰ্ণ বিগ্ৰনের আকারে তাহাই সৰ্ক-জনগোচর করিলছে।

বৌদ্ধ বিধানে জগৎ, আত্মা, প্রচলিত দেবো-পাসনা মিখ্যা হইয়া উড়িয়া গিয়াছে। যোগের ইহাই প্রথম গতি।

> "ৰশ্বনা ন মনুতে যেনাত্র্মনোম্ভন্। ভাগেৰ ব্রহ্ম সং বিদ্ধি নেশং ব্যালস্পাসতে ॥"

সাধারণ লোকে যাহাকে উপাসনা করে, তাহা ব্ৰহ্ম নহে, কেন না কেহ তাঁহাকে মন ছার। মনন করিতে পারে না, তিনি সকলের মন জানেন, বৌদ্ধধর্ম্মে ইহারই প্রতিধ্বনি। বেদান্ত অস্তে ত্রক্ষেতে সমুদায় বিল্যান করিয়া ফেলি ग्नाट्ह, (बोक्कक्ष्म (महे जश्म (बार्ल গ্ৰহণ করি-য়াছে। এ যোগে জগৎ, আজা, সাধারণ লোকের উপাদ্য কিছুই কিছু নয় ইইয়া গিয়াছে। এ সমুদায়ের নির্বাবে এক অগও জ্ঞান অবশেষ রহিল। বুদ্ধ সেই অথও জ্ঞান হইয়া গেলেন; ব্বগৎ প্রভৃতি মৃত অবস্থায় পড়িয়া রহিল। ষোগের এই প্রথম গতি সকল নাগকেঁরই আত্র-য়ণীয়। লোকে সচরাচর যাহার আরাধনা করে তাহাতে মিথা ও কল্পনা নিশ্রিত থাকে, সাধক यपि मार्थात्राचेत जाताथा ध्रञ्ग करतम, जाशा হইলে তিনি যোগের উচ্চত্নিতে আরোহণ করিতে পারেন না। জগং এ আত্মা ত্রহাবস্তর আবরণ হইয়া অবস্থিতি করিদেন্ডে, এ দুইকে উড়াইয়া না দিলে, সাধতকর সনিধানে ত্রহা আবিভূতি হন না। স্নতরাং যোগের প্রণা-লীতে এ সমুদায়কে জীবনশূনা করিয়া মৃত্-মুখে রাখিয়া সাধক অমৃত অভয় সচ্চিতে স্থিতি করেন, অনাথ। উছোর দিতীয় যোগের ভূমিতে অারোহণ অসম্ভব।

ঝনিগণ মৃত্যুর ভূমি হইতে আত্মানে উদ্ধৃত করিলেন, ত্রহ্মমন্ত্রে আত্মাকে জীবিত করিলেন। আত্মা ত্রহ্মময় ইইয়া গিয়া প্রধানরূপে থাষিগ ণের হাদয় অদিকার করিল। যে "অহম্' বৌদ্ধযোগে উড়িয়া গিয়াছিল সেই "অহম্' ত্রহ্মের আবাসভূমি হইয়া জীবিত হইয়া উঠিল; কিন্তু জগং মৃত্যুতে স্থিতি করিতে লাগিল। "আস্থপরা তু বাদরায়ণঃ" বেদান্তদিদ্ধান্তশিরো-মণি বাদরায়ণ শুদ্ধবৃদ্ধিকে এক আত্মার অনুস-রণে প্রবৃত্ত রাধিয়াছেন। তাঁহার এই মত লইয়া পুনরায় রূপান্তরে বৌদ্ধমতের উদয় হই-য়াছে, সমুদায় জগং মিখ্যা কল্পিত সপ্রমাণিত হইয়াছে, পূর্কে যে মৃত্যুর মুখে ছিল সেই মৃত্যুর मूर्य त्रिशा निशारक । ममूनाय अधिनर्गत भन्न'-মত এক স্থানে আনয়ন করিবার জন্য যোগাচা-র্বোর অভ্যুদয় তিনি ঋষিগণৈর ত্রক্ষে সঞ্জীবিত আত্মা গ্রহণ করিয়া সমুৎ সমুদায় জ্বগৎকে ত্রকো সঞ্জীবিত করিয়া তুলিলেন। সমুদায় জগতের মধ্যে ত্রহ্মকে প্রবিষ্ট করিয়া সমুদায় জগংকে তাঁ-হার বিভূতিতে পূর্ণ করিয়া "ভজনীয়েনাছিতীয়-गिनग्" मगुनाय खगः एक ज्ञनीय विषय क्रि-য়াছেন। কিন্তু উদাসীন শান্তভাবে আত্মার রক্ষে স্থিতি, ইহাতেই আর্শবিধান যোগাচাগে পর্যবসান হইল। যোগের গভান্তর সম্পন্ন ছইবার জন্য পৃথিবী বিধানান্তর প্রতীক্ষা করিতে नागिन।

(यार्गत प्रीडा मन्नाप्तन जना गर्हा क्रेगात অভাদয় হইল। তালে সঞ্জীবিত আত্মা থাফি-গণের ধর্মে ত্রেমাতে নিদ্রিত ছিল, এখন পুত্রত্ব লাভ করিয়া কার্যাক্ষেত্রে অবতরণ করিল, জগ-তের সমুদায় আত্মার সহিত আপনাকে এক যোগে আবদ্ধ করিল, লোকের পরিত্রাণ জন্য জবিশ্রান্ত পরিশ্রম করিতে লাগিল, পরিশেযে তাহাদিগেরই জনা নিন্দ। ঘৃণা অব্যাননা সহ্য করিয়া শোণিত পর্যন্ত অর্পণক্ষরিয়া গেল। যোগের' গতি যেথানে আসিয়। উপশ্বিত হওয়া সমুচিত সেধানে উপস্থিত, এখন আর এক দিকে বিধানের গতি প্রবৃত্তি ইইল। पिन প्राथिशान विशान **एक्टिक्ल, अथन** প্রেমের বিধান সমাগত হইনা 🖋 াত্মা চৈতনা নবদীপে উদিত হইলেন, জিটি এপ্রমের ধর্ম্ম জগৎকে বিতরণ করিতে স্যাগিত

रयानाहाश यमि ७ उँ। होते के ान रक्षरमञ

ধম্মের পত্তন দিলেন, তথাপি বলিতে হইবে তিনি আত্মজীবনে জগৎকে প্রধানতঃ যোগধন্ম প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন। তিনি ঈশবেতে প্রেম অর্পণ করেন নাই, অপরের নিঃস্বার্থ প্রেম গ্রহণ করিয়াছেন, এবং তন্মধ্যে যোগের নির্লি-প্রতা প্রদর্শন করিয়াছেন, ইহাই বলা যাইতে পারে। মহাত্মা চৈতনা যোগাচার্গের প্রেম গ্রহণ করিলেন, সন্ন্যাস [বিষয়বিরাগ] গ্রহণ कतिरलन। मः मारत (श्रम मः स्राभरनत कना কোন কোন শিষাকে সংদারে বাস করিতে वांशा कतिरलन, किञ्च এখारन পরিজনবর্গ ত্রক্ষমক্রে সঞ্জীবিত হইল না। যোগানুরক্ত হইলে পরীবারের নিকটে বিদায় গ্রহণ করিতে रय अथारन करल जाहाहै রহিয়া গেল। মহাত্রা চৈত্রন প্রিজনবর্গ হইতে বিচ্ছিন্ন श्रेटलन, এ विष्ठ्यम छाशात भिषावर्ग कर्जुक বিলুপ্ত হইল না। নববিধান ফেমন সম্-দায় বিধানকে সম্মিলিত করিয়াছেন, তেমনি পরিবারবর্গকে ব্ৰহ্মমন্ত্ৰে সঞ্জীবিত বাধ্য। যোগাচার্য্য বহুপরিবার কত্ত্রক পরি-বেষ্টিত হইলেন, কিন্তু তাঁহার • যোগাচরণে তিনি তাহাদিগের হইতে আপনাকে এত দূর সতন্ত্র রাখিয়াছিলেন যে সন্তান সম্ভতি মধ্যে যোগধন্ম প্রবেশ কর। দূরে থাকুক, এমনি তুরা: স্মতা প্রবেশ করিয়াছিল যে স্থরাপান ব্যভিচারে তাহার৷ পরস্পারকে বধ করিল সমুদায় বংশ ধ্বংস হইয়। গেল। যোগাচার্য্য সংসারে. থাকিয়াও শুদ্ধ সংশারে ছিলেন না তাহা নহে, পরিজনবর্গকে আপনার যোগধর্দ্দের তংশী করিতে অভিপ্রায় করেন নাই। নববিধানে নৃতন এই যে, ব্রহ্মমন্ত্রে পরিজনবর্গকে জীবিত করিয়া লইতে হইবে। যোগমৃত্যুতে নয়প্রাপ্ত আত্মা ও জ্বগৎ পুনরুখান করিয়াছে, কিন্তু পরিজনবর্গের আজও উখান হয় নাই। যাঁহারা নৰবিধানের ধন্ম গ্রহণ করিবেন, ভাঁহারা এই কার্য্য সমাধা করিতে না পারিলে, তাঁহা-

দিগের খারা উহা কিছু মাত্র পূর্ণ হইল না। বাঁহারা নববিধান স্বীকার করেন, তাঁহাদিগের প্রকলেরই এই দিকে দৃষ্টি একাস্ত প্রয়োজন।

## • ধনের সদ্বার।

धमा उद्घ शरमा त कथा विलाख,धनवारवत कथा ইহার বলিবার অধিকার কি ? "অয়তত্বসা তুনা-শাস্তি বিত্তেন" ধন দারা অমৃতত্ত্বের আশা নাই, ইহা যাহাদিগৈর মত, তাহারা ধনসম্বন্ধে लिथनी धात्र करत (कन? जागता जानि धन দারা অমৃততত্ব লাভ হয় না, কিন্তু ধন অমৃতত্ব প্রাপ্তির অস্তরায় হয়, ইহা আমারা বিলক্ষণ দেখিতেছি। আমরা সংসারে ধনসম্পর্কশ্না নছি। ধন সংসারে অনেককে মৃত্যুমুথে নিংকেপ করিয়াছে। আমরা যদি উহাকে ধন্মের সীমার गर्धा निष्ठ खावक ना त्राथि, जाश घटेल খামাদিগেরও ষে উহা মৃত্যুর কারণ হইবে, তাহাতে আর সন্দেহ কি? আমরা অনেক দময়ে আমাদিগের ভাতৃমওলী মধ্যে ধনের ছসদায় দেখিয়া দুঃখিত হইয়াছি। এমন কি, অনেকে তজ্জনা ভাতৃত্বের বন্ধন চির দিনের कना रहपन कार्रशास्त्रन, हेशां भूनः भूनः पृष्ठ ১ইয়াছে। ধাঁহার শত টাকা মানে আয় নয়, ঠাহার পঞ্চ সহস্র মুদ্রা ঝণ, এ কথা পৃথিবী শুনিলে কি বলিবে ? এক জন উচ্চতর ধর্মা-রলম্বীর লোক পরিগোধের উপায় অতিক্রম করিয়া ঋণ করে ইহা কোন ধর্মসঙ্গত বিধি तर्हा

অর্থ ধর্মের দাস, ধর্ম কখন অর্থের অনুগত
ইতে পারে না। ষেথানে ধর্ম আছে, সেথানে
ধনোপার্জ্জন বা ধনবার ধর্ম বিধি অতিক্রম
করে না। ত্রাহ্মগণ ধনোপার্জ্জনে সাবধান কিন্তু
ধনবারে সারধান নহেন। এ প্রকার অসাবধানতার মূল কি ? তাঁহারা অপর সংসারিগণের
ন্যায় ভবিষ্যতের দিকে দৃষ্টি করেন না, উপস্থিত

মত বায় করেন। পরিশেষে যখন নিয়মিত অর্থে. কুলন হয় না, তখন ঊপস্থিত কার্যা ঋণ দায়া নির্বাহ করেন, এবং মনে করেন এ অল্প ঋণ আগামীতে পরিশোধ করিব। কিন্তু আবার উপস্থিত বিষয় সকলের নির্ম্বাহান্তে পূর্ব্ব ঋণ পরিশোধ হওয়া দূরে থাকুক পুনরায় নৃতন ঋণ করিতে বাধ্য হন। গৃহে অগ্নিসংযোগ হইলে (यमन क्रांस निक्रेवर्खी शृष्ट मकल वर्षमान অগ্নির মুখে নিপতিত হইতে থাকে, আর যত্ন করিয়। নির্বাণ কর। যায় না, সমুদায় যত্ন विकल इहेग्रा घाग्र, তেমনি অক্লোপায়ের লোক যখন এক ৰার ঋণে প্রবৃত্ত হন, তখন আর তাঁহার গতান্তর থাকে না। প্রথম প্রথম পরিশোধ করিবার ইচ্ছা প্রবল খাকে, পরিশেষে ষথন অধমর্গ দেখিতে পান বে আর পরিশোধ করা সাধ্যাতীত হইয়া পড়িয়াছে, তথন তদিষয়ে নিরাশ হন, কিন্তু ঝণ করা নির্ভি হয়না। কেন না এক বার যে ব্যক্তি সংসারের চাল চলন বাড়াইয়। ফেলিয়াছে, প্রবল **প্রযকার** না থাকিলে সে আর তাহা কোন প্রকা**রে কম** করিতে পারে না। এইরূপে যে ব্যক্তির প্রথমতঃ প্রবঞ্চ হইৰার ইচ্ছা ছিল না, তাহা-কেও বাধ্য হইয়া প্রবঞ্চ হইতে হয়।

সাধারণ দকল লোকের মধ্যে এই দৌর্ক্সা প্রবল দেখিতে পাওয়া ধার, কিন্তু ত্রাহ্মগণের মধ্যে এ দৌর্কলা প্রবেশ করিবে, ইহা আমরা আশা করি পাই। সমুদার জীবন গাঁহারা বিবেকের অনুমোদনে নির্কাহ করিবেন, অর্থ-বায় সম্বন্ধে, তাঁহাদিগের অবিবেকিছে; এই দেখায় যে, তাঁহাদিগের জীবন বাহিরে দেখিতে ধে প্রকার ভিতরে সে প্রকার নহে। বাঁহাদিগেরই অর্থসম্বন্ধে অধিবেকিছ ঘটিয়াছে কতক দিন পরে তাঁহার। ত্রাহ্মসমাজের নিক্টে বিদার গ্রহণ করিয়াছেন, অথবা নাম মাত্র ভৎসহ ধােগ রক্ষা, ক্রিয়াছেন, ইহা পুনঃ পুনঃ দেখিয়া আমাদিগকে অর্থবায়সম্বন্ধে বিবেকের কৃষ্টকর নিয়ম অনুসরণ করিতে সকলকে অনুরোধ করা একান্ত কর্ত্তব্য হইয়া পড়িয়াছে।

ব্রাহ্মগণ অনেক সমংয় অহথা উৎসাহে অন্ধ হইয়া অনুচিত অর্থ ব্যয় করিয়া থাকেন, পরিশেষে পশ্চাত্তাপে পরিতপ্ত হন। এইরূপে যে কার্ষো পূর্বের উৎসাহ প্রকাশ করিয়াছিলেন দে কার্যা পর্যান্তে বাতরাগ হন। একবার উৎ-সাহে পড়িলে ভাঁহার৷ এমন অনুচিত বয়ে সমুহে আপনাদিগকে জড়িত করেন, যাহা धाराषिलात मधनी कान काल अनुरमापन করিতে পারে না। যে সকল বিষয়ে মওলী তাহাদিগকে সাবধান করিয়। দিয়াছে, যজ্জপে অর্থবায় করা স্পত্তী ধর্মবিক্রদ্ধ বলিয়া নির্দেশ ক্রিয়াছে, তাঁহারা সে স্কল স্থলে সে বিধি অবহেলা করিয়া অর্থবায় করিয়াছেন, পরিশেষে উৎদাহবিগমে আপনাদিগের আভরণ ধ্রখন অংলোচনা করিয়াছেন, তথন নিজ ছুর্বলতা স্বাকার না করিয়। বাঁহাদিগকে দেখিয়া বা বাঁহা-দিগের বাকো প্রোৎসাহিত হইয়াছিলেন, ত।হাদিগের প্রতি বী ত্রদ্র হইয়াছেন। এইরূপে (भोरताहिका खाक्रमभाष्ट्र श्राटम कतिरव अह যুক্তি প্রদর্শন করিয়া দেই হইতে আপনাদিগের একান্ত কর্ত্তবা সকলের প্রতি পর্যান্ত তাঁহারা ্অবহেল। প্রকাশ করেন। ফলে এই দাঁড়ায় যে, ধ্রের সঙ্গে সমুবায় সম্বন্ধ বন্ধনই কাটিয়া ফেলেন এবং অর্থ মহা অনুর্থের মূল এই কথা ভাঁহারা স্ব স জীবনে সপ্রমাণ করেন। •

ভামরা অর্থবায়স্থান্ধে সকলকে কি বলিতে পারি ? আমরা বিবেক ভিন্ন আর কাহাকেও জানি না, আর কাহাকেও চিনি না। আমরা আমাদিগের জীবনের সমুদায় বিষয়ের উপরে বিবেকের অধিকার স্বীকার করি। বিবেককে সহায় কর, কিরূপে অর্থবায় করিতে হইবে স্বয়ং বিবেক বলিয়া দিবে। মানুষ অপিনি যে অবস্থার নহে, কল্পনাযোগে আপনাকে সেই অবস্থায় তোলে, অনেক সময়ে ভাবের প্রোতে ভাসিয়া

যায়, স্ত্রাং অর্থব্য়ে কালীন বিবেকের বাণী শুনিতে হইবে, ইহা মনেও করে না। আমরা অর্থ বায় সম্বন্ধে কাহাকেও কুপণ হইতে বলি, না, কেন না কুপণত। আবার বিপরীত দিকের অপরাধ। বিবেক লোককে মুক্ত হল্ত করেন, অথচ অর্থব্যয় এমনি নিয়মিত করেন যে, অর্থ কখন তাঁহাদিগের জীবনে অন্থ সাধন করিতে সক্ষম হয় না।

# ধৰ্মতন্ত্ৰ ৷

যত্ৰ কেন বয়স ভটক না সংসাহিগণের সংস্থিত হা কিছতেই নিতৃত হয় না। সংস্তে এমন কি অ'ছে লাছায়ী জনা ড'হারা হ্রন বয়সে শিথিগেক্সিয় হুইয়াও সংসার ছাড়িবা সংগারের অভীত বিষয়ের চিত্তত্তে নিমগ্ন হইকে পারে না। ক্রমারয়ে এক বাক্তি উল্লাহের পার উদ্বাহ করিয়া সংসারের ২ক্সন দৃঢ়রূপে নিজ্পদে স্বেচ্ছাক্রাম चौर्षियः निदः इ. विशास यक्षम छेत्या हन कटिर लक्ष्य स्म পুনবায় ৰশ্ধনেশ্ব আ'রোজনে প্রস্তুত হইতেছে, ইছা দেখিয়া মনে কিতান্ত কট সমুপত্মিত হয়। প্রণশং বর্ষ বয়দে লাবার নৃতন করিয়া সংসাবে প্রেমা, একথা গুনিলে আম দিগের পূর্বপুরুষগণ বলিবেন কি ১ এই যে কাঁচাদি-গের যোগার্থ বনগমনের সময় ছিল। তাঁগারা তিংশদৃদ্ধ-नक्राम मश्माद्ध ब्यावन कडिएकन, विश्वकि वर्ध मश्माहरव वर्त्तता निर्देश कश्या (यशार्थ म्यूनाय कीवन कर्पन করিছেন, এ কি আক্রহা বীতি: তাঁছারা এরপ করিতে পাবিদ্ৰন, আর জাহাদিগের মন্তানগণ করিছে পারে না, ইহা অন্তত বিপরিকর্তন। আমরা কি ছিশাম আর কি करेश'ह, टेशाउँ विलक्षन ° द्विट्ड शाला यात्र। তাঁহাদিলে ই বা এরপ কেন ক্ষমতা ছিল, আর আমাদি-গেরই বা কেন ভাষা নাই, ভাল করিয়াদেখা উচিত। আবুর কিছুই নয় শিক্ষার অভাব। তাঁহাদিগোর শিক্ষা-প্রণাদী আমাদিগোর শিক্ষাপ্রণাদী ভিন্ন চইয়া গিয়াছে। ঠাছারা গোগে প্রথম জীবন আংস্ত করিতেন, মধা कीवत्य (ग'रत कोरमम्कादलात्र मध्मारत दाम कतिएका, অত্যে একেবারে পরমাত্রা ভিন্ন আর কোন বিস্থার সঙ্গে সম্বন্ধ রাখিজেন না। বীতারা প্রথম জীবনে যোগবোধো সংগতে ক্রিয় সংঘত্তিত নিজাম ও নিঃস্পৃত্তন নাই, তাঁচারা সংস্থারে প্রাকৃত্ত হুইলে বিষয়ভোগ আঁহাদিগোর সমুদায় হুদয় একেবারে অধিকার করিবে না ভো আর কি ছইবে? সংসার এ সকল বাজির পাকে বছক্লেশের মূল হইলে ও

অবিচেক্তিয়ত্ব বশত: বিষ্ণ্নের অসুসরণ ছইতে নিবৃত ছইতে পারে মা। ইক্সিয়গণ নিষ্ত বিষ্ট্রের পশ্চান্তে ধাবিত **২ইয়া ভাছাদিগকে** এমনি ব্যতিবাস্ত কৰিয়া ভূলে যে, eran ভাহাদিলের উৎপাত নিবারণের জনাই পুন: পুন: **अः** प्राट्यत तक्षम प्रकल पृष्ठ कतिवालकेट ७ व इ । ध्वे मकल লোকের অবস্থা শোচা, আমরা জানি না, ইগারা এই क्त्रव्यव व्यवश्वा इदेटक कि श्राकाट्य क्रमा भावेटव ? भूर्ख-কালের শিক্ষা পুন: প্রতিষ্ঠিত ছটবে, টলা আমবা আশা 'कतिरङ পाति ना। व्यन्नकर्क व्यक्ति वग्नरमहे यागादश्च कतिया সংসার स्मान एक का किए विश्व विद्या व्यापनी निष कौरान (पिश्रक्ति, अथम वरम अस्तारा विक बाहिक इदेवा (शत्मक द्व ममद इट्ड व्याट्ड, जाबावने मृत्या সহত্প করিয়া যোগে প্রবৃত হটতে পারিলে অচিরে ক্তিপুরণ হয়। বাঁছারা সংগারের হস্ত চইতে মুক্ত চইতে চান, उँ हात्र। व्यक्तित मृष्ट्रमञ्जल इहेन्न। (य'र्ट्स প্রবৃত্ত इहेन, (म बिट्रान (यार्ग कि व्यान्ध्यां क्षत्र नाज इत्र।

मध्यत्र चारु चामता श्रमानाव निक्र हे हेट अक्रि উপদেশ লাভ করিয়াছি, এবং সেই উপদেশ অসুসরণ করিয়া আজ ৰহণৰ দশ্মণাজে। দঁড়'ইয়া আছি, কখন নিরাশ হটরা যত্র প্রাধান পরিভাগ করি নাই। আমাদিগের জীবন যে প্রকার বহু অভাবে পূর্ণ এমন আরু কাচারও জীবন আছে কিন। আনুমরাসনেত্ত করি। অবশা আমাদিগৌর যে সকল অভাব, অনাের সে সকল অভাব না ধাকিশেও ওঁছ ৰি:গ্ৰও অপর প্রকারের অক্তাব আছে, কিন্তু আমরা আমালিগেতে যে সমুদায় অভাবের কথা বলিতে 😜, ভাঙা ধর্মর হেজা অংশ্রাসর হুটবার পক্ষে জ্যাহান্ আন্ধার। ভেমন উৎসাহ नाई, डेब म नाहे, इत्य धकान्छ भौडन, कठिन চিম্বা নাকবিরা কিছুলাভ হয় ন', মদ নিভাত শুক্ষ এ बीदम जात्वा (वशात्व द्वारवाष्ट्रारमद स्राव छा'मशा गाडे-তেছেন, দেখানে দামানা একটু ভাবেরও ভরক উলিংভ कर्रहरू ना, अक्रम कोवन लहेवा शक्तकी । स्व को रहे के का কত দুর কঠিন ব্যাপার ধলিয়া উঠিতে পারা যায় না। थर्पी प्रथ, का नन्म, डेरलाइ, का बाहर, खडे मकल की बनी निक, क मक्त ना शंकित्व (म (य अंधक मिन धर्मद्रारका ছির ভাবে থাকিব, ভাগার সন্তাবনা অভি অল। সংখ্ विशारणत श हेनालात लालम रहत्न में किन्छ व्हेश (श नांकि ধর্মবিজ্যের সকলগুলি বিষ্যুকে অন্তম্নে মতে মনে করিছে শিক্ষা কৰিয়াছে, ভাহার গর্মে ডিপ্তিয় পাকিয়া দেই সকল বিষয়কে স্কাপেক সারে সতা ব্লিরা নিয়ত প্রত ক্রেচর কবা সমানা পরিবর্তন নতে। এ পরিবর্তনের মূল আর কিছুই নহে ঈৰংডের কথায় বিধান। তিনি ৰণিলেন, যে 🛭

তৃণমুটি ধরিষাছ ধরিষা থাক, নিরাশ হইও না। এই তৃণই তোমাকে পরপারে লইরা যাইবে। বাহা অতি তৃদ্ধ তাহাই তোমার পরিত্রাণের ছেড় হইবে। কি আশ্চণা, তিনি যাহা বলিলেন তাহাই সভা হইব। কি আশ্চণা, তিনি যাহা বলিলেন, তাহাতে বিশাস করিয়া আজ যাহা দেখিবার দেখিতেছি, ভোগা করিবার ভোগা করিতেছি এবং সেই এক কথাই ভবিষাতে আনত কত দেখাইবে, ভোগা করাইবে। ধনা ওঁছোরা বঁছোরা ঈশবের কথার বিশাস করিয়া পভ্রা থাকেন, কখনও কোন কারণে নিরাশ হন না। স্থাও জায় তাহাদিগেরই।

চঞ্চল চিক্ত অবশে আনরনের জনা পূর্বাঞালে কত কঠোঃ खेलाज खरनक्य कडा क्षेत्राह्य विलाख लाजा यात्र मा। **এ**डे সকল উপায়ে কৃতকার্য ছইলেও সামরা সম্ভুক্ত নিচি। কেন না **ठक्षलिक चार्य व्यानव्य लका नष्ट, गका हेन्द्र मुख्** অবিচ্ছিন্ন যোগা। চলচিত্ত ৰশ কবিঙে গিয়া যে সকল উপান্ন অবলম্মিক হর, ভাছার অনেকগুলি দেহ মনের উপরে এ প্রকার কার্যা করে দে, শরীর ও মন উভয়ই প্রাকৃতিক অবস্থায় श्विष्ठि कदत्र ना, वलश्रदश्यायनिष्ठ विकादवर प्रशेष वर । এ অবস্থায় মহুষা কভ টুকু বিকারের অধীন হটরা চলিডেছে টছা নিৰ্দ্ধাৰণ হওয়া পুকঠিন হট্যা পড়ে। বিকাৰের অধীনতা আনেক সময়ে চরিত্র ছারা বৃত্তিতে পারা বার, किञ्ज इ: १४व विषय अंडे (ग, १व वास्कि विकादर व्यमीम इंडे-রাছে সে আত্মচরিত বুবিতে পাবে না স্তরাং ভৎশেগনের लेशांत कविट्ड मक्स इय ना। व्याप्तवा धरे साना टाशम হুটতে সহজে লক্ষেমন রাধিবার জ্ঞানা যত্নকেই চলচিত্ত बित्रमस्य डेशात्र विषा यरमञ् স্বভাৰ বিষয় ছটতে বিষয়াভারে ধাবিত হওয়া। এইলে স্বাডাবিক গভিকে এক মাত লক্ষো নিবন্ধ করিবার জনা এই করা সমুচিত যে, লক্ষের গুণ, করপ ও আত্মসম্বন্ধে তাঁচার ক্রিয়া, এট সকলের অফ্চিস্থমের মধ্যে মনকে বিচরণ করিতে (४ ওয়া হয়। টছাতে মনের প্রকৃতিও চরিতার্থ চর্বে, অপচ লক্ষেরে অরণ গুণাদির ক্রেমিক অমুচিস্তনে সেত্প্রিভি আস্কুত হট্বে। এই আস'ক্ত ভাষাকে পরিশেষে অন্ত্রপ ও গুণ মিরপেক করিয়া এবমাত্র লক্ষো অভিনিৰিফ্ট করিবে। তখন দে আপনি শ্বির ইইরা লক্ষ্যে ভিতি করিবে আর তাছার লক্ষ্যের শ্বরূপ গুণাদি চিন্তনের পিকে ধাবিভ চইরা আত্মপ্রকৃতি চরিতার্থ করিতে প্রবৃত্তি হুবৈ না। একেবারে মনকে এক ছানে ছির রাথা কঠিন, অথচ লক্ষোর সঙ্গে সম্বন্ধ না রাখিয়া িষয়াস্তরে গমন করিলে শুদ্ধ সাধন জঙ্গ হয় ভাহা নহে, मध्य (सब १४८७८) एक म कद्र श क्या व्यापना स्व।

পুতবাং লক্ষ্যের স্বরূপ গুণাদিকে বিষয়ান্তর প্রায় করির। তন্দ্রেশ মনকে ক্ষণকাল বিচরণ করিতে দিরা কেবল লক্ষ্যে সহজে মনকে রুক্ষা করিবে, যথনই আবাব লক্ষ্য হইতে বিষয়ান্তরে যাইতে চাতিবে অমনি বিষয়ান্তরে যাইতে না দিয়া লক্ষ্যের গুণাদি মধ্যে লইরা যাইবে, এই সাধনকে আমনা প্রকৃষ্ট বলি। এ সাধন একভন্তী যোগে করিলে মনকে আরো সহজে লক্ষ্য মধ্যে রক্ষ্য করিছে পার। সায়। প্রারথনাকালে যুদ্ধে বহু কথা বলিলেও স্থাবে ইশ্বর সাধ্যে বিছেব থাকে, এ সাধনেও ভদ্মণ সর্বাদ্য রাখ্য প্রথোজন।

# শাক্যমুণিচরিত পরিশিপ্ত। [লণিড বিস্তর হইতে অনুবাদিত।] ধর্মাচক্র ও তৎপ্রবর্ত্তন।

অনস্তঃ নৈত্রের নামা মহাসর বোরিসত্ব ভারান্কে এইরপ বলিলেন; হে ভারান্, আপেনি ধর্মচক্রপ্রবর্তন বাংখা। করিভেছেন। দশ দিক এবং লোক ধার্তে একত্রিছ ম্যাসত্ত্ব বোধিসহাগ ভারানের নিকট ধর্মতক্রে কি প্রকারে প্রশেশ হয় শুনিতে ইছে। করিভেছেন, অভ্যন্ত আপনি ইহা উপাদশ করুন। আপেনি ভ্রাগত আহঁৎ, এবং স্মাক্ গলুম, ভ্রাগত কর্ম্ক কিরুপ ধর্মচক্রে প্রবর্ত্তিত হইল?

ভগবান্ ৰলিলেন, হে মৈত্ৰেয়, গম্ভীর সেই চক্র কেৰ না আগ্রহেও বুঝি:ত পারা যার না ; তুর্দমন দেই চক্র কেন না ছৈত ভাৰ নাট; ছুৱসুবোধ সেই চক্র কেন ন। মনের গ্রাছা অপ্রাছ: উভয়ট; হুর্বিজ্ঞেয় সেই চক্র কেন নাজ্ঞান বিজ্ঞান উভারেরই সাম্য ভাষাতে আছে; অনাবিদ দেই (महे हक् (कन ना व्यावतन धाहन अवर धाक्क नाख क्या; कृषा (मर्ड हत्क, (कन ना डेशांड छेपनाम नाहे; मात्र (महे চক্রে কেন নাউহামারা বজ্রোপম জ্ঞান লাভ ক'রতে পারা यात ; च्या छना (महे ठक्क (कन ना छेशन च्या छ ७ (नव महाद না, আপ্রপঞ্চ দেই চক্র, কেন না সম্বায় প্রপঞ্চ পার ছইয়া উপস্থিত ৰটয়াছে; অভিগপ্ত [মন্ড়ী সেট চক্ত কেন না আভান্ত স্থিরভার, সম্মত্রাত্মাত দেই চক্র, কেন ন। উলা আল কাল সদৃশ। তে মৈতের সেই ধর্মতক্র আনবার সমুবরধর্মের প্রাকৃতি ও অভাব সন্দর্শনবিভব চক্র ; এই চক্রে (জ্ঞানের) অমুংপত্তি ও অনিরোধ অসম্ভব; এ চক্তে আলয় (লয় পার্যান্ত श्रि (ट) भृतः, मुक्कविकत विविद्य धर्मनश्रूर्व এই চক্ত ; भ्नाठा [সম্পাদক] এই চক্র; হেভূবিরহিত এইচক্র; [বিষয়] व्यक्तिर्वण भूना बहे ठळ ; मश्यांत्रभूना बहे ठळ ; [हेब] বিবেকচক্র; বিরাগচক্র; বিবেল্প চক্র; তথাগভসম্বন্ধে উদৃশ চক্রে, ধর্ম্মাত্রিকাশক এই জ্ঞো

চক্র ; ভূগকোটি সহ অবিসংবাদী এই চক্র ; অসক [অনাসক] ও আবরণশ্না এই চক্রে; প্রভীতি [বাচা বিষয়ের জ্ঞান ] ৪ অবভার [পুন:পুন:জ্ঞান] এ উভ-(यद व्यक्तमर्गन अध्किम कदिवाद अब्दे हक्का; अनस्य मधापर्य-ধাতু সহ অবিসংবাদী এই চক্রে; বুরুগণ অপূর্ণ এ কপার উপর অপ্রদাসমূৎপাদক এই চক্র; প্রস্তুতি নিবৃত্তি ই অচীত এই চক্রে; অভান্ত জানাতীত এই চক্র; অবিভর্ক শিরো-ভূষণ এই আকে; "আমি করিব" ইডাদি অহমিকাস্চক वाकार्भूमा अप्रे ठळा; श्रक्तक यथातर अप्रे ठळा; अक विवर्धत সমুশার ধর্মের সমতাসম্পাদক এই চক্রে; নিতাতসম্পাদক বিনয়াধিষ্ঠান সংবারনিরাস্ক এই চক্রে; সমুদর পদার্থ জ্বান স্ক অভিন্ন এমত লোপ নাকরিয়। প্রমার্থনয়ে [ मिश्रांटक ] প্র.বশ করিতে পারা যায় ঈদৃশ চক্রে; ধর্মাধাতু অবসর লাভ করে ঈদৃশ চক্রে, অপপ্রমেয় দেই চুক্র ; मर्स व्यमागां कि का खाल का का का का का का का मार्गा मार्था। বির্হিত অণ্ডিয়া অনির্বাচনীয় সেই চক্র; চিত্তপুণাতিক্রাস্ত অভুলা দেই চক্রে; ভূলবিরহিত অনির্মনীয়াদেই চক্র। मभूगाव প্রকারের শক, নিনাদ, ও ৰাক্ 'থে আনীত, অদমা অমুপম উপমাৰিরহিত, আকাশ সদৃৰ অমুচ্ছেদা স্মাপেক। স্থিরতর, বাহ্যবিষয়ক জ্ঞান ও অবতরণ পুনঃ পুনঃ অংগমন ] এচ্যের সক্ষে প্রথমতঃ অবিকৃদ্ধ পশ্চাৎ নিবর্ত্তক, অভাস্থোপশম, তত্ত্ব, সভা ও অনাধাভাববর্জিভ, সম্দায় প্রাণীর শক্ষ ও আচরণের নিগ্রছ, মারপরাত্র, ভীর্ষিকগণের যত্নভিক্রম, সংস'র ও বিষয়ের অবভারণ [ দৃরে নিঃকেপ ], বুদ্ধবিষধ পরিজ্ঞাত, সমুদার আর্ঘন্রেষ্ঠগণ কর্ত্ব অমুবৃদ্ধ, প্রত্যেকবৃদ্ধাণ কর্ত্ত পরিগৃতীত, বোদি-সর্গণ কর্ত্ অন্ত, সমুদর বুদ সমুদর তথাগত কর্ত্ বিভ'গরুষ, হে মৈত্রেয়, তথাপাত ঈদুশ ধর্মচক্র প্রবর্তিত कदियार्ह्न। ●

এই ধর্মচক্রের প্রবর্তন বশত্তই ইইংকে তথাগত
বলে, স্বাক্ সম্থা বলে, স্বয়স্তু বলে, ধর্মস্থাী বলে,
নায়ক বলে, বিনায়ক বলে, পরিনায় হ ালে, সংগ্রিছ বলে,
সর্ম্বর্থবশবর্তী বলে, ধর্মেশ্বর বলে, ধর্মচক্রপ্রবর্তী বলে,
ধর্মদানপতি বলে, যজ্জদানী বলে, সিদ্ধব্রত বলে,প্র্ভিপ্রায়
বলে, দেশিক [ধ্যোপ্রেম্বর্টা]-বলে, আশাস্ক বলে, ক্ষেমস্কর
বলে, শ্বর বলে, রগন্তহ [রণে উত্তীর্ণ] বলে, বিজিৎসংগ্রাম
বলে, উ ভ্রতভ্র-ধ্বস্থাতাক বলে, আলোককর বলে,
প্রভঙ্কর বলে, তমোমুদ্ধবলে, উল্কাধারী বলে, মহাবৈদান
রাজ বলে, ভূতচিকিংসক বলে, মহাশলাহ্তী বলে, বিভিন্
মির জ্ঞানদর্শন বলে, সমস্কল্যী বলে, সমস্ত বিশোক্তিত
বলে, সমস্ত চক্ষ্ বলে, সমস্কপ্রভ বলে, সমস্ত আলোক বলে,
সমস্ত মৃথ্ব বলে, সমস্ত প্রভাকর বলে, সমস্কভ্রা বলে,
সমস্ত প্রাসাদিক বলে, অপ্রতিষ্ঠিত বিষয়ে বিত্রিশ্বা

বিংলাভ্যণ বলে, স্কাপেকা উন্নত আয়তন বশতঃ धरगैमम बरन, जाशकम्ला (क्जू निःमस्मान्य बरन, मरंश मण्यत्रक्या मर्स्रात केली क्ला, मर्स्राताक इंटेड উল্লেখ্য বশত: অনবলোকিত্ম্ক বলে, পভার ভ্রবগাগ-कता महत्रकल्य राज, मर्विष खारतत शाकिक धर्यद्रष् স্কল দ্বাপ্তিপূৰ্ণ জনাধৰ্ম কোকৰ বলে, আনিকেত জ্ঞানা বংহুসম ব'ল, আস্ক্রির বন্ধনমুক চিক্ত বশতং অস্পরু'ল राल. मर्राभयं निर्वासिक ब्हान वण : के के विकश्यां वाल, হুত্রপো স্ববিধ মন্ত্র অক্তাণ বে কেশ সমূহ ভাছার দাং প্রতিষ্ঠিত ক্রাতে ভেকঃসম বলে অনাবিলস্কর নিশ্বল-কার্চিত্ত এবং বিগতপাপ বলতঃ অপসম বলে অস্কু জ্ঞান-বিষয়ক অ'নল এবং মধাপর্মাপুরোচর জ্ঞান ও সভিজ্ঞা তাপে চেতু মাকাশস্য বলে নানা ম।বরংযুক ধর্ম চইতে বিমুক্ত ৰশ • ঃ অনাৰ্থণ জ্ঞান-বিংম ক্ষাবিহারী বলে, আকোশ সংশাদকুঃ প্রাত্তিক মাক্র করাতে সর্বাদ্য প্রাত্তিক র বলে সমুদার পোকে বোসকল বিষয় আছে ছেন্দ্রা ক্লিট নয় বলিয়া উত্তৰসত্ত্বলৈ, [ট্ইলেক] অনক্ষত্ত্বলৈ, অপ্স-মাণ [জপারমের] বৃদ্ধি বলে, লোকোত্তর ধর্মদেশিক [श्राद्धाल्यमञ्जत] वटन, त्वाकरैं हजा वटन, त्नाकटेवमा राज, ताकाभृतात वाल, लाकमाय अञ्चलिख वात, स्माकमाथ बरत, (लाकत्कार्व वटत, (लाकटलक बरत, লোকেখর বলে, লোকন্ডিড[পুজিড]বলে, লোকপরা-रुग वर्ता, (माक्त्रीवश्रष्ठ वर्ता, रंगाक्ष्यमान्र वर्ता, रंगारका ত্ত্ব বলে, লোক মুক্ত ব'ল, লোক।র্থকর বলে, লোকায়ু বর্তক বাল, লোকবিং ধলে, লোকাধিপতাপ্রাপ্র কলে, মহাদক্ষিণীয় বলে, পূজাই গলে, মহাপুনক্ষেত্র বলে, অঞা मक नरम, दद्रमक वरम, व्यवद्रमङ् नरम, छेव्रमक बरम, অসমস্থ বলে, অনুভাষধন্ত বলে, অস্কুশ্যসন্ত বলে, সতভ ममाहि, व बत्त, मन्द्रभमा अधिकादी बत्त, गौर्शकार्थ वत्त, भागिनर्पक दरन, भागिर्दानक [ डेलरननक ] बरन, खुल्ड-ষ্টিকমার্থ বলে, মারবিষয়সমতি<u>কার বলে,</u> মারমণ্ডলবি*দ্*বং-সনকর বলে, অক্রমেংণও শতিভারপ্রাপ্ত বলে, বিগাভত-(भाक्तकोड वरम, विभागकण्डेक वरल, विभागकाच्या वरम, বিগভারণ বলে, বিনাভ ভিপ্নীত সংশয় বলে, বিমাতি-সমুদ্যাটিত বলৈ, বিদুক্ত বলে, বিবক্ত বলে, বিশুদ্ধ নলে, বিগ্ররাগ [ অনাসক্ত ] বলে, বিগ্রুদোষ বলে, বিগ্রু-(भाष्ट्र वरल, कांगालव ( 'वंशक्तर्यक्त ) वरल, निःदल्ल वरल, হশীভূত বলে, ক্বিয়ক্ত<sub>িত ব</sub>লে, স্থ**বি**য়ক্তপ্ৰজ বলে, আয়ানের [স্মুদ্যেপ্রপাবিষ্যপ্রাপ্র] চিক্ত বলে, মহানাগ বলে, ক্রুড্রা বলে, ক্রেকরণীয় বলে, অপজ্ডভার বলে, वतन, প्रतिकीशहरमः (वाक्रन वतन, অহু প্ৰাপ্ত সক বা সম্ভাজ্ঞানবিমূজি বলে, স্ক্রিচেভোবলী প্রমপার্মিতা-আপু ৰলে, দানপার্গত ৰলে, শীলাভু দাত বলে, ক্লান্তি-

भावन बहन, बोर्बन हालांड बहन, धारवा छक्का शास बहन, প্রজ্ঞারগত বলে, সিদ্ধপ্রণিধান বলে, মৃণামৈত্যবিচারী वरन, महाक्काविषांत्री वरन, महाभूमि शविदाती वरन, মছাউপেকাবিগারী বলে, সাক্রসংগ্রহপ্রফুক বলে, অনাবংগ-প্রতিসংবিংপ্রাপ্ত বলে, প্রতিশরণভূত বলে, মহাপুণা বণে, মহাজ্ঞানী বলে স্বতি-মতি-প্তি-বুদিসম্পন্ন বলে, স্মৃত্।পশ্ম ন, मम क्षाण, सामाणाम, हे समात्रन, द्वाध वाम, ममर्प, विनर्गन करे मकन [डेपाय] दाता चालाक खाश वल, উত্তীণসংবার বঁৰ ৰলে, পারগ বলে, ছলগাড় ৰলে, কমা-প্রাপ্ত বলে, অভয়প্রাপ্ত বলে, ম'র্কডমারক্লেশকণ্টক বলে পুৰুষ বলে, মহাপুক্ষ বলে, পুৰুষ্ণিংছ ৰলে, বিগ্ৰন্তন্ত্ৰ লোমহর্ষণ বলে, নাগা বলে, নির্মাল বলে, ত্রিমলবিহীন বলে, द्वनक बदल, देविनााशूश्राश वदल, क्क्ट्रद्वाद्याञ्चीर्व वदल, পারেশ বলে, ক্ষতিয় বলে, গ্রাহ্মণ কলে, একংতুচ্হদানী বলে, বাভিড [দ্বীভূড ] পাপ্ৰধ্যা বলে, ভিকু বলে, ভিন্ন-অবিদ্যান্তকোষ বলে, জ্ঞমণ বলে, স্বাসক্ষ (আসজি) প্রাক্তি कान्त बरत, (आधिष बरत, निःम् शक्तन वरन, वनवान दरत, দশবল∗ ধারী বলে, ভগবান্ বলে, ভাবিত সিহা়-স্ভিত্ত) কংয় বলে, বাজাজিরাজা বলে, ধর্ম র'জা বলে, বব-প্ৰৰ বলে, বৰপ্ৰৱণশাইক প্ৰবৰ্ণানুশাসক বলে, অকোপা भद्यां मन्तर्क [ छिलामहो ] वत्त, अर्ध्व कळाना खिरिक वत्त, अम्बन्धनाञ्चान-विभवतिभू किल्पिषाक वाल, मर्यवाधान्यकः সময় গত † বলে, সকাৰ্মাৰিশেষ গ্ৰাপ্ত বলে, সমুলাগ আগো লাবক ও মাৰ্ক [:শ্ৰষ্ঠজন] অৰলোকিত মুধ্যগুল ৰলে,বোধিসক-মহাসন্ত্ৰ-পুরপরিবার বলে, স্বিনীতাবনর বলে, স্বাাইত (वाधिमञ्च वत्त, देवलवामनुन वत्त, मछार्याधनविला'मङ कान रत्ल, मृक्कार्गा रहल, मर्क्कस्थमस्थितमञ्जूषिक दृदल, नर्साचित्रायमाचा वत्न, मर्सामाकविष्य्यास्थानक वाल, हेन्द्रमम् बरत, ज्ञानवन-वज्नुवादी बर्टन, समग्रदाज वरम দ্রস্থ্রের অন্ধরণ জ্ঞানদ্ধী বলে, সমস্ত জ্ঞানবিকুর্মাণ [প্রক:শক] বলে, বিপুল পর্মনাটকপ্রবিষ্ট বলে, চন্দ্রসম বলে, স্প্ৰিগতে অত্থি দশ্ন ৰলে, সমস্ত [চতুৰ্দিক ব্যাপ্ত] বিপুৰ বিশুদ্ধপ্ৰত ৰৰে, প্ৰীভিপ্ৰামোদাকর বলে, मर्कमदास्मित्रकर्मनागङाम वत्न, मम्बात स्वर्गालत हिन्द, মালায় ও ভালন [পাত্রত্ব] সম্বন্ধে প্রতিভাসপ্রাপ্ত বলে, मकः वृात्र वतन, टेमक कटैनक (१) (कालिशंत्व পরি बाद वतन, আন্দিত্যমণ্ডলসমতিক্রান্ত বলে, বিধূত [দ্রীকৃত ]মোঠায়র-কার বলে, মছাকেতৃরাজ বলে, অপ্রমাণ [ অপ্রমের ] অনস্ত

দানশীলক্ষাবীর্যাধ্যানপ্রজ্ঞাবলানি চ।
উপারঃ প্রশিধিজনিং দশবুদ্ধবলানি বৈ।
† কুতি, ধর্ম বিবেষি বি, বীর্ষা, প্রীতি, প্রশ্রমি, দম্পরি,
উপেকা।

রশ্ম বলে, মহাবভাসসন্দর্শক থলে, সর্বপ্রশ্ন বার্থানপথ নির্দেশে অসমুত্ বলে,মহা অবিদাধিকার বিধ্বংসনকর বলে, মহামৈত্রী করুনা ক্রপা-সর্ববিদ্যাকতিবুদি নির্বিত্র বলে, মহামৈত্রী করুনা ক্রপা-সর্ববিদ্যাকতিবুদি নির্বিত্র বলে, মহামৈত্রী করুনা ক্রপা-সর্ববিদ্যাকতি পঞ্জার ত্রাসদ ও ত্রার্থান্ত বলে, প্রক্রম বলে, প্রশাস্ত ইর্গাপণ বলে, সর্ব্ব অংখালণ চর্যাতে বিশেব সমন্বাগত [পারপ্রাপ্ত] বলে, পারমরূপধারী বলে, আসেচনক [অত্যন্তপ্রিয়] দর্শন বলে, শান্তেজ্রির ধনে, শান্তমানস বলে, সমর্থসন্তারপরিপূর্ণ বলে, উত্তম সমর্থপ্রাপ্ত বলে, পরম দম সমর্থপ্রাপ্ত বলে, সমর্থ বিদর্শন-জাপারপূর্ণ সন্তাব বলে, পরম দম সমর্থপ্রাপ্ত বলে, সমর্থ বিদর্শন-জাপারপ্রপ্রশান্ত, হুদসদৃশ নির্দ্রল, অনাবিদ্ধ ও অতিপ্রস্কর বলে, সম্বায় ক্রেশ, বাসনা ও আবরণ বিধীন বলে, ইত্যাদিং হোটাদ।

## গৌতম ও গৌরাঙ্গ। গৌণজের ভক্তি। ( পূর্ব প্রকাশিতের পর। )

शृत्र्य (य मकन जानाम अमर्मित इत्याह, एवाडीज আংরও কতকণ্ডলি আছে, ভাহাদিশকে ব্যক্তিচারী ভাব वना बाब। हेरावा मरथाएक ८७ किमोर्डे। यथा मिर्स्सम. विस म. रेमना, ह्यानि, अप यान, शर्क्व, भक्का, जाम, व्याद्वर्ग, উনাদ, অপন্মার, বাাধি, মোছ, মৃত্যু, আলসা, জাড়া, লজ্জা, অৰ্ণিখ, স্মুত, শিভৰ্ক, চিন্তা, অবিধৃতি, হৰ্ষ, ঔৎস্কা, উগতা, আমর্ম, অস্থা, চাপলা, নিজ্ঞ সুষ্প্তি, বোধ। স্বাদ। সন্ধান ভাবে অবিশ্বতি করে না, সমান কারণে উদিত হয় ना, लक्ष्य प्रकल । प्रद्यमा अक श्राकारत श्राम भाग ना, अरे প্রকাশ ও অবস্থান বিষয়ে বাভিচার অর্থাৎ অনিরম আছে विनिशा हेशामिशक बाल्डिहाती खाव वरन । हेशांता निटकत वहन উদিত इय ना वा व्यवश्वित करत मा। त्रागापि यात्री জ্ঞাব স্কলের বলে ভাৰাদিগোরই অভিমুখে বিচরণ করে। ইংদিগের প্রকৃতি এই, দিলুছিত উন্দীলেণীর নাায় স্থায়ী ভাব সকলেতে কখন ভূবে কখন উঠে। অথবা ইকারা বাভিচার হটতে কম গ্রেহণ করে বলিয়া ইছারা বাজি চারী ভাব বল। যাইছে পারে। এই বিষয়ে ছুই একটি ष्ट्रोड अन्तर्भं इहेट्डिइ। यमन निर्सिप मर्सिप निक्कत व्यव्यात्राज्ञाकनिक निम्मा व्यवत कवाहेत्रा (पत्र, अवर (महे कावाल जाननाटक दिशाम्बाल अधिवाहावी वा দ্রবর্তী মনে করে। এডজনিত প্রবৃদ উদ্বেগ ও পীড়া জন্মিয়া বে ওবে আত্মানমানা উপস্থিত করে ভারতা নাম নির্বেদ। এই নিৰ্বেদে অনেক সময়ে আপনাকে স্থানচ্যত বলিয়া ज्ञाल्य करना, व्यक्तिक बिना ज्ञानिक व्यत्य, धारे कांद्रर्ग

টলার আবিভাব, সুভরাং সর্বাদা ট্রার জ্ঞানিবার কারণ সত। হর না। ইহা অভীব স্বাভাবিক বে বাহাকে অভিশয় ভাল বাসা যার ভাহার প্রতি "বুঝি বছ ভাল বাস। উচিত্ত ভাছা বাস। হটল না, অধব। তিনি আমাকে বত ভাল বাসেন সামি সেরপ ভাগ বাসা বিংনময় করিতে পারিলাম না" ইভাাদি সন্দেহসূচক চিম্বা, আদিয়া আপনাকে স্থাপিত ও बिम्मिक करिएक थारक अवर (महे काइट्रम बिर्**क्षम खर**ता। এম্বলে বস্তুগাঙা৷ কোন ক্রটি কিংবা নিন্দার কারণ নাও शांकिए भारत, (कर्म मान्स्टरत खना निर्द्धन उपिष्ठ হটতৈ পারে, একারেণে ইছার স্থায়িত্ব অসন্তর পুভরাং ইছার नाम वाखिकाती काव वना व्हेत्राह्म । अहे वाखिकाती काव মারী ভাব ব্যতীত জম এটণ করিতে পারে না, কেন না অনুরাগ না পাকিলে নির্ফোদর উদয় অসম্ভব। আমি বদি অত্যস্ত ভাল না বাদিতে পারি তবে আপেনার ক্রেট দ্র্বন লতা ও অক্তকার্যাতা মনে আসিতে পারে না। এপলে চিস্তা, অদাপতে, বিবর্ণনা, দীর্ঘনারাস প্রস্তৃতি একণ বিদামান ধাকে ৷

षि शेवक: विवान-इटा टेडेव्ख ( खार्थनीत ख्रवा ) शाह-वात (ठकोटि यमि विभक्ति घटि व्यर्षार (महे मकन एक्की উদ্যোগ আয়োজনপুদি যদি রুপ। নয়ট হয় তবং সেট काइरम डेक्के वञ्च ना भाउत्रा यात्र, व्याव शाइक्क कार्या, यनि नोना व्यक्तांव वाक्षा चानिता साहे कार्या जामहत्त्वत् ব্যাঘাত জন্মাৰ, কথবা প্রেমাস্পদের সেবা কংছেড গিয়া যদি প্রমাদা'দ বশতঃ অপরাধ ঘটে, কিংবা আলক্ষা জড়তা প্রভৃতিৰ জনা যদি ফ্রেটিফনিত অপরাধ ঘটে, তবে ভাহা হুইছে যে অনুভাপ উপস্থিত হয় ভাছাকে বিষাদ বল। যায়। এই বিষাদও বাভিচার ছইতে জ্ঞানিত পারে অর্থাৎ সতা কারণ বাডীক্ত কেবল সলেহ চ্টাঙ্কে জন্মগ্রাহণ করিতৈ পারে স্ক্রবাং ইহাকে ৰাজিচানী ভাব वना यात्रः अथवा मर्त्रामा मर्मान थाटक ना विनिद्रां छ हेबाटक ৰ।ভিচারীভাব <sup>বলা</sup> যার। কেন না অবপরাধ বা অবপরাধ-विषय्रक मृत्युक मर्कामा थाएक ना वा. मर्कामा क्य मा, कथन कथन इम्र। প্রারক্ষ কার্যাও সর্বাদা অসিদ্ধ থাতে না धादश हेहे देखा अ अर्थना अशाक्ष प्राप्त ना। बहे पुरस উপায় ও সহায় অগাৎ কি কবিলে ইফট দেবতাকে পাওয়া যায়, ক:ছাকে আশ্রাক রলে উছিব প্রাপ্তে বিষয়ে সাছাষ্ট পাওয়া যায়, কেন কাৰ্য্য সিদ্ধ হইল না, কেন অপরাধ ষ্টিল, কি করিলে, কাছাকে আশ্রয় করিলে সহজে কার্য্য সিদ্ধ হইবে, অপবা নিরপরাধ থাকিয়া প্রিয়ত্মের সেব। कतिरा भावित केलामि हिस्ता, धावर द्यामन, विलाभ धाम, देवद्वाताः मूथ (नाषानि नक्ष्य विनामान शास्क ।

ভংশর দৈনা— হুঃখ, ত্রাস, ও মশরাধ প্রভৃতি হুইতে মনে বে অনৌর্জ্জিকা (ক্রিটীনভা) ও দীনতা ভারাকে रिन्ना बटन। अहे रिन्नाल बालानि श्वाबी कांव वाडीड অস্থিতে পারে না। কেন না অফুরাগ না থাকিলে ভাল বাসা ना श्वित जाहात जानह इत ना । यहा माहे जाहात जात विष (महे ब्राटशंब ( त्थायं ) चार्यात् इव उद इः पट्या, পাপ ও বিভীষিকা প্রভৃতির মারাত্মকতা ত্মরণ করিটা মনে ভীতি কলে, অমুরাগ না থাকিলে তাৰা নিবারণের জনঃ काल्ब रहेब्रा ट्यामान्नापरक फाकिएक हेक्स्। यात्र ना ; स्डव'र रेमनाथ क्रमारक भारत्मा। व्यवध्य म्मेखे (मधा यावेरक्रक रय, बाशायि शाबी छाटवब डेलरबरे देमना व्यक्ति 5 बाटक I আর হংখ ত্রাস, অপরাধ প্রভৃতি সর্বাশ ঘটে না, স্বভবাং रिम्बाल मर्समा इलका समञ्जर, बहे निश्चित हेशांकल गाहि চারী ভাবের অন্তর্গত বলিয়া গণা করা হইবাছে। नकम विषय व्यक्षिक सिवित्रा क्षानु वृद्धि कदा निष्टाः त्राकृत । বাঁছারা ভক্তিপথাবলম্বী স্থ্যসিক পাঠক ইছা তাঁছাদিগোর অভি সহজবোধা। ভাঁহাঃ। বাতাত ধাঁচার। প্রথম অমুবাগ-ৰাণ্ জাঁছাদিগোর দিগ্দশনের জনা যে জিনটি দৃষ্টান্ত व्यक्ति क्रेन देशके श्राप्तक, (कन ना वेदांक व्यक्तियन कवित्राचे काँवावा व्यन्ताना खाद मक्टलत क्लाकल क्षमश्रक्रम করিতে পারিবেন।

এই সকল তলে কেচ কেহ আপত্তি করিতে গারেন যে, যে সকল ভাব অভির বা অভাবস্তুত দেষ বা অপরাধ-সম্ভ ভাষা আমাদিগের ভকাবতার চৈতনে তে ছিল না। আমরা উপরে বাহা বলিরাভে ডাভাছারটে ট্রার মীমাংসা হটতে পারিবে। তথাপি অতি গুহু এ অতি প্রয়োজনীর विष्युत्र क्रिकेटिंग था किल्ल छाँवयः एक व्यक्त प्रतितं पारत खाँ क्या भाव छ कि कू लाक्ष्ठे क विदा वला य है छ । (शोबांक ऐन्धन (धमयानं पृत्यिन, शोबाक व्यापूर व्याप-রত্বের পূর্ণ রত্ব কর, সেই 'গীরাজেতে অভাব, ক্রটি, নিন্দা, অপরাধ, কার্যাদিছি ইক্টাপ্রাপ্তি প্রভৃতি কিরপে সম্ভবে ? এ ভাৰে দেৰিলে ৰলিভে হয় কথনও এ স্কৃণ স্ম্ব नरह. किंद्र शीदात्र क्षत्रहात्र निकात निम्त नाधाद्रव मानव चालिब भट्टक वाका मखन खादा जाभन स्रोवतम **धरिक्लिंड कविन्ना • (म्बारेन्नाट्डन • क्लिंड: डीहार्ड** এক দিকে বেণন ৰণজ্ঞনোচত অসাধারণ ভাব সকল हिन, चन्द्र मिरक एडमनडे मानावन मानरवाहित पूर्वमहाध (गोडांक (शरमत रक्षाकत किन्तु तम बङ्गा-कबण, काबाद माधादन मानवीय व्यवसूच उत्तरहर व्यक्ति ষ্ঠিত ভিশ। । ইচা স্বীকরে করা আবেশাক, কেন ন: মহাপুরুষ भूकरववटे **डेबडावडा। ए**डरार डीबाटंड (मबाटंड क्रिंडे ছিল, অপরাধ সম্ভব হটত, কার্যাসিদ্ধির ব্যাহাতত জারিত; কিন্তু সাধারণ লোকের জেটি দোষ অপরাধের ন্যায় ভাঁচার ক্রটি দে:ব অপরাধ চিল না। তিনি একবার চরিনাম করিলে यन चार्क रुटेन मा, हेराहे यहानदारमंद कारन दिनमा श्री। করিছেন। টহাতেই তিনি অধীর হটরা ক্রেন্সন করিভেন बाक्नका क्षकाम कविष्ठम। व्यात्वः म्याः वात्वन्नद्रक ৰসাইরা ভাল ভাল পুষ্প দির। সালাইতে ব্যু করিলেন किंद महमा प्रविदयन व्याप्ति मृद्या शाह्य चात्र नाहे. মৃহ:ত্রি জনা ভাঁহার দেই বিরুচ তাঁছাকে লাভ সুগ প্রেমা-স্পাদের অদর্শনজনিত ক্লেপ দিয়া অভিমাত্তে ক্লিফ্ট করিতে লাগিল। অমনি তিনি অধীর ছট্য়া বাকুল হট্য়া ক্রণন বিলাপ শোক অমৃতাপ করিতে লাগিলেম। বস্কতঃ গৌর: স

बाहारक जानबारक जनवादधान प्रत कतिरुव जना । (मारकत भरक छा। क्यू हर वहतारे कत्रहर। जारेग Cधमाण्यम ये। होटक वड़ खानशांत्र वाहाटक मा शांक्टन वैं। हात्र निकट्ठे ना थाक्टिल, वं। शत्र मः च वाकामाल ना করিলেই জ্বমান জ্বণাস্তি উপস্থিত হটয়। মনকে নিপীড়িত করে, चि चित्र कारति हैं। हात्र कार्या कि हिनेन विलय्न महस्मह कत्त्व, व्यापनाथ रहेन बनिया ख्य कत्त्वा, व्यात वा व्यित्रक्रमत्त्व न। भार पर विश्वा माम्पर विकन्न छेमिष्ट रहेशा छैं। शिक व्यक्षेत्र कवित्रा ट्रांट्स । हेंद्रा वखुठः ध्यक्त ७ व्यवाध कार्या-সিদ্ধি প্রভৃতি নাও হইতে পারে কিন্ত তবু প্রে'মকের মনে म्रात्नक मकात्र करेवा च'र्क, हेवा चाउनवानात লক্ষ্য। যাথাকে অভায় ভাশবাস। যায় ভাহারট প্রতি এগ প্রকারে সম্পেদ বিভর্ক উপস্থিত হুইয়। প্রে'ম্বের **জ্**দরকে আন্থর কার্য্য ত্যেল হভগং প্রেম-ভাকর শ্ৰীগোরাকেতেও ব্যক্তিচারী ভাব সকল সম্ভবলর ছিল।

## কুটীর।

[ মঞ্লবার, ২৩১চত্র , ১৭৯৭খক ]

হে ভাজিশিকাধী, এট যে ভাজির শেষ বিভাগা, অন্দরের উপাসনা, অন্দর সাধন, এইটা কেবল ছেতীর বিভা-গোর পরিপক্ষাবস্থা ম তা। শিবং অর্থাৎ মঞ্চলময়কে দর্শন क्तिए किट्टिश्च क्या महाराष्ट्रक, (भूग महाराष्ट्रके **७**हे (भव विकारशद कादस इस । अक मिरक विनि भिवर ভিনি বারংবার ভক্তের নয়নগোচর ছওয়াতে, অভাস্ত ঘনীস্ত হটয়াডকের নিকট সুক্ষরং হটলেন, আর এক দিকে ভক্তের প্রেম ভক্তি বারংবার উচ্ছ দিত চইয়া, ঘনী-ভূত (म: ठ. मञ्जा व्यथवा मुक्कावव्यः। नाच कविन । हेच्याबद च छ। च पद। पर्ने दन च खास श्राप्त हा एक प्रमुख्य का वा वा किया-গত দ্যার উপর দ্যা দ্যার উপর দ্যা দেখিতে দেখাত यथन क्रेचत "मग्र चन" " धन (ट्याप्यत च्याधात " क्रेग्रा প্রকাশিত হন, তথন ডিনি অভি অক্টোম্নোচর রূপ ধারণ করেন, জানার হান রূপের বর্ণ অন্তান্ত উচ্ছল এবং গভীর **इतः । स्मिन्स्य (मिन्सिक्ट क्ट्रिन्स (श्रम क्यान्स प्रमोज्य इत्।** দিশার ভাক্তের সমুখণ্ড অল স্থানের মধে: র্তাহার আপনার चम (ध्यम मर्मन क्याम। (भेडे (ध्यम मर्मन क तरन (क्यम इत्र, कि इविष्ठः हर्यमा, (श्रीवर्धामा (मधित मन भावित इवस । एर्व कि त्थ्रभ कमाकात्र ? २१ कि हु मर्गर्क शर्क প্রেমের সেই গৌলুর্যানা থাকিয়ন্ত পাবে, খেক্সেম সে (मिरिएएए, छोड) व्यापका व्यादक व्यक्ति (अम ना बरेरन) নে জাহাতে সৌন্দ্র্যা না দেখিতে প'রে স্ভরাং ভাছার मिंह हम् ना। अञ्चाद क्रमान्ड क्रेचिट्द प्र ●हेट्ड प्रस्ट्द मत्रो (मर्चिट्ट किनि महाधन इन्ह्रे) व्यक्ति पूर्याह कनेत्रा एकन अरे दलद क्रम काविट्ड काविटड माहिड इनेटव (माहिड হওয়া কি ? অবাক্ছওরা, বশীভূচ হওরা, বেমন লোক মদ গানে মত হয়। একটি লোক পথে চলিতেছিল, ছঠাৎ পথমধে৷ একটি স্কর বস্তু দেখিল, তাহার চকু ছির হইল, আর সে চলিতে পাত্র না সে<del>। দেই মাতুরকে অচল</del> এবং ৰশীভূত করে। ঈবরেৰ ব্লট খনক্লপ দেখিৰে, ডতট প্ৰাণ ড়ক্সপে মোৰিত ছটবে। তবে মোহিত ছইলে কি মামুষ নড়ে না ? ভবে কীৰ্ত্তনিদিতে সাহৰ মূল্য করে কেন?

भार्ष्य व्यवस्था का का का विर्माण कर, उसन दक्क म्ब्हाः खदाद बाक्टबाटम (कान क र्या कर्न्बट्ड शादा ना। किन्धु (मार्ट्य व्यवद्वार्ट मायून अर्ट्नारा खानश्रेन किरती टेज्जनाविकीन हन्न मा, ज्यानत्मन (ब्राता, मृक्ष व्यन्नात e हार्व (म मृष्ठा कड़िर्ड च रक। यमि (मिन्नर्ग. (मिन्रिया माख यन (भाविक इम्र छट्ट कावात मार्टित (कम्र करत १ নাচিলে কি মন অভিন ভারা গেল গ সৌনার্যার প্রতি কি সার সৃষ্টি র হল ম। ? নুভোর প্রতি দৃক্তি চইল ? বাহিবের অष्टित्छ। कि मत्नद च्याच्या छ पाहेम १ ना। (तथने हात পাঁচটি কলস মৃত্তকে লইবা নউকী নৃত্যা করে, গৃহতেরাও গরাজ **७ है हिम्कि केंग्र मख:क वहन कर्त्त, छ कार्म्य मखक व्या** থাকে, অথচ শরীর নৃত্য করিতেছে, চলিতেছে। সেইরূপ **इक्कू विश्व बर्धन (महें (मोन्य:र्या, त्यान मुक्क इंड्रा निवार्ड (महें** स्मेल्ट्या, भड़ीब (कवन नृशु क'ब्रुट्डिश **ভि**ट्ट मन रमडे (मोन्मर्य श्र व्याकतरक (मश्तुक, वाक्तित मतीत नाह तक शान् इ, के न ए । यहाता कालि का उ उ शां । यथन ना १५ किर्य हात्म अपन जाहात्मत्र जिल्दात (य: न काष्ट्रित यात्र । किछ यथार्थ ७ छ हक्कुरक (महे ८) क्याट्स वस्न कदिया वार्यक। দশংকর কথন শ্বির রহিল সেই স্পের্যা, ভাগর **८कू. व्य. भर यानम धाराम क**ंद्रल का छ कि १ टेंगांडे यवः चं मूर्ध • ७ वा। ज्ञेपदवत धन श छोत्र व्यानद्ध-नीय स्मीनवः যত ৰার দে'পৰে তত অধিক পরিমাণে মোকিত হটবে, এবং দেই পৰিমাণে প্ৰাণ ছিব হটয়া আসিবে। মুখ নানাপ্ৰকাৰ अनामवाका चै'नड পाद्र, महोत (मो फूटक पाद्य: किन्छ মন সেট কলস্বাছকের নার স্থির রাছয়াছে। অতএব বাহিকে লক্ষণের প্রতি দৃষ্টিরাবিবে না কেবল ভিছবে বাৰংৰাৰ অনিমেধ নয়নে জাঁভাকে দেখিবে। প্ৰকৃত ভক্তি লাজ্বে মুগ্ধ চর্য়। সেট খন হটতে ঘনতর সৌন্ধ। দেখা। জুনীয়া ৰিভাগে কোন নৃণন প্ৰকার দাধন নাই। সেই শিবপুজার শিবং, অভান্ত প্রেমমর, প্রেম্ছন, প্রেম্ছন-ত্ত্ব ছটয়। আতি স্থলরক্ষণে প্রকাশত হটলেন, এবং সেই (मोस्वया प्रिया एट्डिन मन प्राक्डि ध्वेम। क्राम यह সৌন্দা দেখিবে ভত প্রাচ্মোহ হটবে। ভিত্রে ছির রহিল, বাধিরে চঞ্জতা। যদি ভিতরের চকু অন্য দিকে जाकाहेट्ड हान्न, ज्राय काश्वित्व (महे (म्रीन्नर्गा (मधा हम नाहे। घबन जान मिर (मोन्स्या हाज़िया जात जना मिरक घाटेट ইচ্ছা করিবে না, ভেখন জ্ঞানিবে ৩০'ণ ভির হইরাছে। যে পরিমানে অন্য দিকে ঘাটবে সেই পরিমাণে মোহের অরভা।

সৃষ্টির সৌন্দর্যো বে ইম্বরের প্রতিভার সৌন্দর্যা দর্শন হয় তাহা বাস্তাবক তাহার সৌন্দর্যা দর্শন নহে। সর্ব্যোচন মুগ্ধাবস্থাতেও জ্ঞান থাকিবে বে আমা মোহিত হচ্ছি; কিন্তু নড়তে পার্ছিন। চকু খুলিয়াও সহাদর্শন হইবে।

#### যোগ

### तूसवात, २८देहज, २१२१।

হে যোগশিক্ষার্থী, সংসারসম্বাদ্ধ বৈরাগা কি এবং কি আকার ধারণ করে তুমি ইভিপ্রের জানিয়াছ। ইতি পূর্বে যেমন বাছির ছইতে ভিত্তের, এবং ভিতর ছইতে বাছিরে, যোগের ছুই প্রকার গতি শুনিয়াছ, বৈরাগ্যেরও সেইরাপ ছুই প্রকার গতি আছে। এক অপদার্থ হইতে

भागार्थ, आंत्र **এक भागार्थ क**ेटक अभागार्थ। बाहिट्द्रिय এ সমুদয় অপদার্থ, কিছুই নতে, এসমুদয় অসার ইছা জানিধা त्य . ७ छत्व भामार्थ अप्युष्त कतः छाठा है खाभाम थे इन्तृ । পদার্থেয়ি ওরগা যভ বিষয় ভাল ন। লাগে ভত বিষয়ের অভাত বিনি ওঁহেকে ভংল লাগে। যত পুথিবীর অনারত। বুঝিবে, ভজ তা:ক্ষা দারতা অনুভব করিবে, যাও বাছিবে আন্দ্রকার দেখিয়া ভর পাইবে, কভ ভিতরের আলোক পাটবার জনা ৰাজিল ১ছবে এট যে বৈরাগা টঠা অপেন मार्थ ०३८७ भागार्थ गमन । किस्तु चिकान व्यकान देवनागा याश भनार्थ इहे: ज व्यापन: एथं शमन काहाहे (अंध। त्याप শাল্ডেৰ নিগৃঢ় ভব আলোচনা বারা বুঝ বার যে এই াষ্ট্রীয় প্রকার বৈরাগাট শ্রেষ্ঠ পদার্থ হঠতে অপদার্থে গ্ডি: সে'করেপ ়পদ্থ প<sup>্</sup>ইয়াছি বলিয়া **অপদার্ভ**াল লাগে না ৷ প্রথম প্রকার বৈরাগা ছবল বিষয়রদে মন তৃপ্ত ছর ন। বালয়া, সংসার ভাললাগো ন। বলিয়া যিনি বিষ্থের অস্তীত তাঁছার অন্তের গ্রহণ করা হট্রাচে ব'ল্রা। দ্বিতীয়-लकात रेवबाना करेत, जेबंबरक लाठंबा পूर्वकःम स्ट्रेया इ বলিয়া আর বিষয়স্পভেংগের বাঞ্। নাই। সপদার্থ ছইতে भागार्थ गमन मन्नामी छेनामीर नद अवश्वा । भागार्थ ६६८ व अल्मार्च गांड श्रेक्र शांगांत व्याहा। श्रेथम श्रेकात रेववार्गा उगान विधि। यह निषय नानमाहाभा उह उक्त-প্রাপ্রি আরুক্লা। যত ছাড়িবে সংস্থে, ভত পাইবে लुनारलाटक । हेश देवतारणात श्रथम लाय । एक देवता-গীর শাস্ত্র কি ? যধন যিনি এত বড় তাঁহাকে পান্সাচ, ত্রখন আরে কেন অসারের বাসন। কর ? পরার্থ পাইয়া যে অপদাৰ্থভাগে ভাছাই প্ৰকৃষ বৈৱাগাঃ ৷ পদাৰ্থলাভ উৎ-क्रक्र देवबारगात (००० । जाल इवेच वित्रा मामाद छा छा, উংকৃষ্ট বৈরাগীর মনে এই চিন্তার ভান নাই। কেন না তাঁচার মন পূর্ব। পূর্ণ যে গানন্দের উপর একটী ফোট। সংসারের স্থাও রাখা যাচতে পাবে না ৷ (যানন ধর্ম-গস্তু ব লোক, ছিপ্লা, চঞ্চল চিক্তলোক দিগের সংস্থা কতে পংবে না, যেমন যথাৰ্থ বণিক্ লোণারপো ভিন্ন দামানা কুটো বস্তু लहेश कार्या करत न । मिटेक्स प्रिनि नमार्थ भारेबारसन তাঁলার আবার অপদ র্থ ভাল লংগে না। ভিতরে যদি স্থা शहक वो क खुल्ल (क, अहे (अहे देवत लाव वृक्ति । श्रथम প্রাকার বৈরাগ্যে দীনভাবু জ এবং ব্রহ্মপ্রাপ্তর জনা সাধ্য-তাাগ, কলাকার জনা চিস্থাবিগীনতা, ছংগী ভিক্তের নাার প্রতি দিন ভিক্ষা ব্রত অবলম্বন করা। শ্রেষ্ঠ বৈরাগীর পঞ্চে আলার চিস্তা প্রভৃতি অভন্ত বহিল ন । এক যাহা বলেন তিনি তাহ। কবেন। ব্রেক্টেট উাগ্র নিষ্ঠ:। সংসারে য'ছা কিছু কর্ত্তবাজ্ঞানে করেন। প্রথম প্রথার বৈরাল্যে ভ্যাগা ল'ভের প্রভাগায়, দিভীয় প্রকার বৈরাল্যে ভাগে লাভ হটয়'ছে বলিয়া। এক জন একটী টাকা দিলেন, অর্গের অনুনক ধন পাটবেন বলিয়া, অনা জ্ঞান অর্গেব ধন পাৰ্ষ ছেন বলিয়া পৃথিবীতে নিশ্চিন্ত। বিশেষ বিশেষ अवचारक अध्वरे विभिन्ने अवस्थानीत । किन्न (क रा गार्थी, रायात है। कामिया दाया के किए स्व वि'सह (अर्छ। अथम (अभीद रेवत'शा छात्रा वह चामू व किस अर्थ रेवता-গীর অভিধানে ভাগে এই শব্দুট নাই। আমি একটা প্রদা मिलाम है।का भावेबात स्वता हैशाएक काशि वल। यात्र ; किन्ह উচ্চাৰস্বায় যথন একটী টাকা পাইলাম, জখন একটী পয়স। (म अशारक (व काशो वरम (म मूर्च, मिषावामी। (यवान

কেবল লাভ সেধানে জাগে কি ? নব তেইটী পরস। হটল।
ক্ষতিপ্রস্থিত হয় মানুষ স্থাবিংলা পাইবে বলিরা, যধন স্থাবান্ত
হইল ভধন আব কাণ্ড কি ? বাস্তবিক একটী পরসা হাড়া
তীগা হয় কি না । তাগা হয় লা একটী টাকার তুলনার
একটী প্রসা কিছুই নহে। ক্রম্বাকে পাইবে আর সেরপ
সংসাব-শৈপাসা প কে না, স্কুডবাং সংসার হাড়া আর ত্যাগা
কি গু গত দিন ভাল বস্ত্র না পাও ভত দিন ভেঁড়া কাপড়
হাড়া হাগা; কিন্তু ভাল বস্ত্র পাইলে আব ভেঁড়া কাপড়
হাড়া হাগা; কিন্তু ভাল বস্ত্র পাইলে আব ভেঁড়া কাপড়
হাগা কি ? বাড়ী প্রস্তুত হইল, মনোগ্রুগনে পরিপুর্ণ হইল,
তথন ক্রম্বান তাগা করিয়া ভাগাকে পরিস্থার করিলে, ইচা
আব তাগা কি? অত্বর বিষয়লালসা হেড়ে দেওয়াকে শ্লামা
মনে কাবও না। বত দিন মনে কবিবে আমি ভাগা করি ।
তাগা করিছেছি না তর্ম পূর্ণ বৈবাগী আলে এই প্রিস্থা

#### ব্ৰন্মগীতোপনিষং।

অখ'চাগো ভকি শিক্ষার্থিনমনুশান্তি। निवादत्नाकत्मदेगव मञ्जाश मञ्जा यता। क्रुक्र (अप्राप्तान चिन्न) वारका वि माध्य ॥ ১ ॥ ष्ठवाचनः প्रमयाना उक्तामाइनमावहन्। রপ্যুজ্জুলমীশে হদাপ্রণডং হরতে মনঃ॥ २॥ শৈৰমেৰ খনীভূতং স্লার'বেন সঙ্গতম্। প্রেমভকী ঘণভূতে মত্ত। ভক্ত এব ছি॥ ।। প্রেম্সরুশ্নে প্রেম্ম মক্তরা ন কদ'চন। (मोन्स्ट्रॉन डि मा निका खुकान'र (माहनर हि उर 1 8 f বিমুগ্নেহপি মন্ত্রা'দ সম্ভব'ত কথং পুনঃ। ইভি নো সংশয়ং কর্মু ছেং শংসালবার ॥ ৫॥ উপযু।পরি সংখ্যাপা কল্যান্ পঞ্বাইনিকান্। वङ 🗑 बिद्धता नुरार कुर्त्तर 🗐 गर्वका यथा ॥ ७ ॥ **५६ वर का** निम्का मन् सबोद्धन कि दक्षतम् । বিভ্ৰোভি চ নৃত্যাদীন্ নিলান্মন্সা প্রে ॥ ৭ ॥ विकाता विविधा वार्ष्य मृतार्य न एकः श्रेनः। भोन्मर्यानिगरः मृश्चिः खानं नाद्र । क'5९ I b I সাধনানি বিভিন্নানি নাত্রোজ্ঞানি শেব চচনাৎ। কিছাবিম্য়তা(প্রিমিনী ছ:ভ 5 সুনদ্বয়। ১॥ स्टिं अक्टिंश गढ़ भोन्मर्ग १ ज इत्नाकतन। र त्नार नैद्रमाः ना भूत्प्रिण (भाक दिश्म कृ ॥ ১० ॥ ই ভ শ্রিক্ষাণিতাপনিষ্প্র ভক্তায়শাসনে স্থলবো

#### পাসনং নাম ছালখমুপ নিধংস্ন অংশ্ভম-মুহুশাসন্ম্

যাগালের । যে গাশিকার্গিনমন্ত্রণান্ত।
ব্যাগালের দিবা দির, বৈবাগাসা গা তাম হা।
কালার্থিৎ পদার্থের পদার্থানে ভানি চ।
কালার্থানে বিলেগ্রের পদার্থানে ভানি চ।
কালার্থানের পেনান্তার পদার্থানের গোৎস্কঃ র ২ র
পদার্থানিপদার্থের পমনং শ্রেষ্ঠমুচ্যুতে।
বিরেশ ক্রপদ থান্তং ক্রন্তী লাশ্রং গভঃ র ৩ র
প্রাপ্রের প্রকামঃ স বিষয়ের ন সক্ষতে।
তভোগতিরিরং শ্রেষ্ঠাইসারার ল গভিষ্কঃ ॥ ৪ র
উদ সান্সা সন্নাগিকনসা প্রিবস্তবে।
অপনার্থাৎ পদার্থহ্যা। বিপরীতা তি ব্যোগিনঃ র ৫ ॥

বৃদ্ধ প্রাপ্তেই সামুকুলা প্রথমারাং বিরাগিতা। ষিতীরায়′ ২ হেয়ভাছি ড়ডেছেয়ু বিষ্ঠেয়ুচ ৪ ৬ ৪ (यागानम्मर यमा (यागी अ:एश्राणि भूर्नेभावता । ৰিষ্যানন্দলেশেহিপি নাৰকাশং লক্তেভি ॥ ৭ ॥ পথিতাকা স্বৰ্ণ ন বণিক্ তুচ্চেষ্ সক্ষতে। অস্তৰাভাতি স্থাদেহৎ দীপেন কিং প্ৰয়োজনম 🛮 ৮ 🛊 देवब्राह्मा मोमञात्र्रिक्ताह्मा उन्नाभिशास्त्र । শ্বশ্বিস্তামপ্ৰারাহণ ক্রিকাচ্যাৎ চরপ্রি কে 🛭 ১ 🛊 व्यमाखाशांतिष्ठा हि मानकामर महिल देव । ছেনেশেন যদাদিষ্টং ভঞ্জিত্তৎ করেণ্ডি সং॥ ১০॥ একস্তান্সতি লাভার লাডেইনজ্যোগ্যান্সি 📲 আ'নুভস্তাগা একত ন প্ৰান্ত ছ সৌ পুনঃ ॥ ১১॥ ভাক্তাগৰবাত্তাইনে ত্যাগশক্ষণাৰ্থকে: স্বৰ্থ লক্ষ্য কপদানাং ভাগাং কিং ভাগাউচাভে ॥ ১২ ॥ প্রএক্ষণি নিষ্ণাতে ভবতৃষ্ণা নিবর্ত্ত ৷ সীক্রিয়তে ক্ষাতঃ সর্গাং গোলাস্কেন সা পুনঃ । ১৩॥ ন ভাংগোহন্তি হভোগ'ভঃ বাধকে স্কাংগে য : 🖁 । আৰ্জ্জনেৰ সংভাজং স্কং বেশ্মনি নিশ্মিকে॥ ১৪॥ অভোন ভ্যাগে প্ল'ঘ ২ব যে'গে•ঃ ধলু দৃশাদে। ন চাভিমানতকে তেগুল্ড কিম্ন্স জ্ব'ত ক'চং ॥ ১৫ ॥ অংশ কাৰ্য্যতি ভাৰকেচৰ'য় সংবদতে ভদ।। किरिवर्गाशः युक्तस्युमाञ्चानमवश्रास्य ॥ ५७ ॥ ত্বিভাগেইপি মহত ন তলগীৰ প্রমন্ত্রন। অ'ব্যানং পূৰ্ব বৈৱাগান্তাৰি 📭 মংবিভাৰই 🛭 ১৭ 🎚 ষ্ট ভ শ্রীব্রহ্মানীভোপনিষ্বহন্ত দে গাংকশাসনে বৈৰাগা-গ'ভকপনংনাম বাদশমুপনিষ্ফু

#### मश्यान ।

ত্রিংশত্রমমনুশাসন্ম।

ভাই প্রভাপ চক্ত মজুম্দার আমেরিকা ছইতে জাপান যাত্র। কবিয়াত্তন।

ইডিমধ্যে ভাই অনুত লাল বস্তু কতিপ্য ব্ৰক্ষে ৰ্দুকে স্কো করিয়া দ্বপুকুর, ভাগুলে নিবাধঃ এমি স্কীপ্তন ও বস্তুণ্দি ক'রয়া আ'সিয়া,ছন। উক গ্রামৰাসিয়াণ উইাদিগকৈ সংগ্রে গ্রহণ করিয়াছিলেন।

গত রবিধার ধোপাপোড়াস্থ গ্রামেন ত্রাহ্মমাক্ষের সাংবৎস্থিক উৎসাক্ষরী। গিয়াতে ভাই অমৃতলাল বস্তু ও ভাই কোনাব নাথ দে ও কলিকাডাস্থ কডিগয় ত্রাহ্ম স্কু যাইয়া উৎসব কার্যাননির্বাধ করিয়াছেন।

আন্ত্ৰী মথাশ্যেৰ শ্ৰীর ক্রমে সুভক্ত। লাভ ক্রি-ডেডে।

প্রধানাচার্য। মঙরি দেংকুলাথ ঠাকুংর শরীংবে অবস্থা প্রনিয়া আমরা সংপ্রোলাহি ছুংখিত চহয়াছ। তিনি ক্ষু স্থানিবছ্কন নৌকাপথে জমণ করিছে বাহর হুইয়াছেন। গতবর্ষে তিন বালী চ্য়পান করিতেয়, এবর্ষ একবালী মাজ হুয়া পান করেন। আছার্যা ফলের পরিমাণ্ড অপপ হুচতেছে। ছু তিন দিলে এক ছুটাক চাউলের অর ধান কিন। সংক্ষেত্র। প্রতিদিন জুলাপ লইতে হয়; পদত্তকে সম্মনের স্মাধ্য নাই। আমরা আশা করি জলপ্রে অমণে শরীর কথাঞ্ছিৎ স্বস্থা লাভ করিবে।

# ধর্যতত্ত্ব

শ্বিশালমিদং বিশ্বং প্ৰবিত্বং ব্ৰহ্মমন্দিরম্ ।
চেতঃ স্থানিশ্বলস্তীৰ্থং সতাং শাস্ত্ৰমনশ্বন্ ॥
বিশ্বংসোধশ্বমূলং চি প্ৰীতিঃ প্ৰব্ৰমসাধ্বন্ ।
স্বাৰ্থনাশস্ত বৈৰাগ্যং ব্ৰাইশ্বেবং প্ৰকীৰ্ত্তাতে ॥

> ৭ ভাগ। ২. সংশ্বা।

১৬ ই অগ্রহায়ণ শনিবার, ১৮০৫ শক।

বাৎপরিক ক্রিম মূল্য

कः प्रज 👌

প্রার্থনা।

হে মহেশ্বর, অভুল ভোমার ঐশ্বর্যা, সম্দায় বিশ্বসংসার তোমারই, অথচ এ সকলেতে তোমার নিজের কিছু প্রয়োজন নাই, যাহা কিছু তোমার, সকলই তোমার সন্তানগণের জন্য। ত্যি আমাকে তোমার মত হইতে আদেশ করিয়াছ। আমি তোমার নিকট হইতে যাহা কিছু লাভ করিয়াছি, সে সকল আমি আমার জন্য নিয়োগ করিব না, কিন্তু অপরের জন্য নিয়োগ করিয়া ভোমার মত হইব, এইতো তোমার আদেশ। তোমার বৈরাগ্যের অপর দিক্ প্রেম। প্রেম ছাড়া যে বৈরাগ্য তাহা পৃথি-বীর সর্গের নছে। ভূমি আপুনি আত্মসম্বন্ধে উনাদীন বৈরাগী, কিন্তু অপরের দম্বন্ধে মহা-লক্ষী মহাশ্রী। তোমার ক্ষেহ প্রেম অজ্ঞরধারে তুমি জগতের উপরে ঢালিতেছ। বৈরাগ্য আমায় কঠোর হৃদয় করিবে, পরের স্থাবে প্রতি উদাসীন করিবে, অনোর স্থাবের জন্য লালায়িত করিবে না. তাহা হইলে আমি তোমার হইলাম কোথায়? আমাতে প্রেম नारे, क्वल देवताना चारह, रेश यिन मठा रत्न, তাহা হইলে এত দিন আমার সাধন ভজন मकलरे विकल रहेशाटह। माधन एकन ठिक

হইয়াছে কি না এক প্রেম ঘারাই ব্ঝিতে পারা যায়। মানিলাম, আমি প্রেমিক শ্রেণীর লোক নই, কিন্তু তোমার কুপায় তাঁহাদিগের অনুগানী रहेत, उाहामिरभत ल्यां कतित, यम हेश ना হয়, তবে তোমার স্বরূপের সঙ্গে আমার একতা হইল কি প্রকারে? যাহা নাই, তাহা সাধন ভজন উপাসনাযোগে সাধককে ভোমার ক্রপা जानिया (नय, हेरारा कथात कथा नरह। আমি আমার জীবনে বৈরাগ্যের বিভীষিক। দেখাইয়া লোককে ভীত করিলাম, কিন্তু আজও প্রেমের মধুর আকর্ষণে একটি লোককেও মুগ্ধ করিতে সক্ষম হইলাম না। যদি প্রেম লোককে মুশ্ধ করিতে না পারিল তবে তাহার অন্তিত্ত নিঃসন্দেহ হইব কি প্রকারে ? হে প্রেমময়,আমি জানি তোমার প্রেম অতি গঢ়। এমন ভাগ্যবান লোক অতি অল্প আছে, যাহারা তোমার প্রেম দেখিয়া তোমার প্রতি চির দিনের জন্য মৃগ্র তোমার সাধকের প্রেম সকল লোকে বুঝিতে পারে না, কেন না তাহাতে কোন আড়ম্বর নাই। এ কথা ঠিক হইলেও, তুমি এবং তোমার সাধকগণ (প্রয়দম্বন্ধে এমন निर्फा ७ निष्ठुत নিঃসংশয় যে, লোকে বলিয়া ভৎ সনা করিলেও তাহাতে অনুদিগ্ন, (कन ना जान, যাহাকে তাহারা নির্দয়তা

ও নিষ্ঠুরতা বলিতেছে, তাহা উচ্চতম প্রেম হইতে কল্যাণের জন্য সমাগত, লোক সকল বুঝিতে না পারিয়া তাহার বিপরীত কথা বলিতছে। তাই তোমার নিকটে প্রার্থনা করি, যদি প্রেম লোকে বুঝিতেও না পারে, তথাপি আপনার হৃদয়ের ভিতরে যেন দেখিতে পাই, একটুও প্রেমের হ্রাস হয় নাই, আর যদি মুগ্ধ হয়, তম্মধাও যেন দেখিতে পাই, এমন কিছু সাংসারিক ভাব তাহাতে প্রবিষ্ট হয় নাই, যাহাতে মিথ্যা দারা লোককে মুগ্ধ করা হইন্য়াছে। প্রেমের মুগ্ধকরয়শক্তি এখন প্রকাশ না পাউক, কালে প্রকাশ পাইবেই, স্কতরাং ভাবী মুগ্ধকরয়শক্তির উপরে একান্ত নির্ভর করিয়া যেন দাস নিয়ত স্বর্গীয় জীবন যাপন করিতে পারে এই তোমার নিকটে ভিক্ষা।

# পার্থিব ভাবে বিধান পূর্ণ হয় না।

পূর্বেষ যত গুলি বিধান হইয়া গিয়াছে, তাহার সমুদায় গুলি একাধারে নিবিষ্ট করিয়া বর্তুমান বিধান পূর্ণ করিতে হইবে, ইহা কি কখন সম্ভবপর? এক বিধানের এক ভাব कीवत्न পूर्व कता महक नरह, ভाহাতে मम्नाय বিধান একত্র পূর্ব কর। ইহ। কি কখন হইতে পারে ? হয় সংসারী হও, না হয় যোগী হও, এদুয়ের মধ্যে মধ্যপথ কোথায় ? কেহই ছুই প্রভুর সেব। করিতে পারে না, তুমি যে যোগীও **इटेर**व, ভक्क ९ इटेरव, कन्मी ९ इटेरव, मध्मा-রীও হইবে, ইছা কোন কার্যের কথা নছে। তুমি হিন্দু বৌদ্ধ ম্সলমান খ্রীপ্তান সকলের বিশেষ বিশেষ ভাব আপনাতে প্রতিফলিত করিবে, ইহা কিরূপে সন্তবে। যদি মনুষ্য প্রকৃতিতে ইহা সম্ভবপর হইত সম্পূদায়ে मग्गुनातः विवान विमःवान शृथिवीतक तकु-স্রোতে প্লাবিত করিত না। এক হিন্দু সম্পূ-দায়ের মধ্যে কত সম্পুদায়, এক বৌদ্ধ সম্পু-

দায়ের মধ্যে কত সম্পূদায়, গ্রীপ্তান ও মুসলমান দম্প্রদায়ও কত সম্পূদায়ে বিভক্ত। তুই জ্বন মনুষ্যের মুখ যেমন এক প্রকার নহে, তুই জ্বনের মত ও ধর্মাও এক প্রকার নহে। এক ধর্মা স্বীকার করা মৌখিক, মনুষ্য পরস্পার একান্ত ভিন্ন।

উপরিউক্ত যুক্তি মনুষামনে এত প্রবল যে যুক্তি দারা তাহা নিরদন করা নিক্ষল। মানুষ যত কণ আপনাতে সম্দায়ের মিলন সম্পাদন করিতে সক্ষম সা হইতেছে তত ক্ষণ সহস্র যুক্তি দিয়া তাছাকে বুঝান স্থকঠিন। যাহার মনে তুটি ভাবের সমাবেশ হয় না, দে এতগুলি ভাবের একত্র সমাবেশ কি প্রকারে বিখাস করিবে ? পৃথিবীর সাধারণ লোকের নিকটে নববিধান এক প্রকার প্রহেলিকা ভিন্ন আর কিছুই নছে। মুখে না হউক কার্যাভঃ আমরাও কি তাহাদিগের সঙ্গে সায় দিয়া চলিব ? পার্থিব দৃষ্টিতে যাহারা সমুদায় বিষয় অবলো-কন করে, তাহাদিগের নিকট যাহা অসম্ভব বোধ হয়, পার্থিব ভাবে তাহা অসম্ভবই। যত কণ মেই পার্থিব ভাব আছে, তত কণ অসম্ভব পাকিবে। পার্থিব ভাবের অতীত স্থানে উপ-ष्टिज ना रहेरल विधान शूर्ग रुख्या सुक्रिन। আমরা ইহার দৃট্টান্তস্থলে যোগ ও সংসার **উ**ভয়কে গ্রহণ করিতেছি। এইটি ভাল করিয়া क्षप्रक्रम रहेल जन्माना विভाग्नित विषर्ञ ७ অপার্থিব ভাবের প্রয়োজন সকলে বুঝিতে পারিবেন। \*

যোগ ও সংসার এ ছুই পরস্পার বিরোধী
সামগ্রী। একটি অনুসরণ করিতে গেলে আর
একটির অনুসরণ করা স্থকঠিন হইয়া পড়ে।
সংসারের সঙ্গে বিয়োগ সাধিত না হইলে
অধ্যাত্ম যোগ সাধিত হইবে কি প্রকারে ! সংসারের চিন্তা যাহার মনকে অধিকার করিয়া
আছে, তাহার যোগারস্ত অসম্ভব। সংসার
ছাড়িয়া যোগ করিতে হইবে, ইহা সর্কাসাধারণ

विधि। এ विधित वाजिक्य त्कान कारल इट्टेवात मञ्जावना नाहे। मःभारत जीवस्य ुक इहेश। वान, **ट्रमकाटन निश्च ছিল। সমুদা**য় ভোগের বিদয়ে নিস্পৃহ হইয়া হধশোকাদির অতীত হইয়া স্থিতি জীবন্যুক্তি। এই অবস্থালাভ সহজে হইতে পারে না। যোগ দারা যাহার ঈশর ভিন্ন আর সমুদায় বিষয়ে স্পৃহা তিরোহিত হইয়া গিয়াছে তাহারই সম্বন্ধে ইহা সম্ভবে। এ অবস্থা লাভ করিতে গেলে সংসার ত্যাগ করিয়া কঠোর যোগপথ অবলম্বন করিতে হয়। বাঁহারা সং-সার ত্যাগ করিয়া যোগযুক্ত হইয়াছেন, তাঁহা-দিগের সংসারে প্রত্যাবর্ত্তন করিবার কিছুমাত্র অভিলাষ থাকে না। জনক প্রভৃতি জীবন্মুক্ত ঋষিগণ সংসারে ফিরিয়া আসিতে নিভান্ত নির-ভিলাষী ছিলেন, কেবল ঈশ্বাদেশের অনুরোধে আসিয়াছিলেন। আসিয়াও তাঁহার। সংসারকে যোগের অভ্যন্তরে গ্রহণ করেন নাই, তাহাকে বাহিরে রাখিয়াছিলেন, স্কুতরাং সংসার ও যোগ এ দুয়ের পার্থকা, বলিতে হইবে, জীবন্মুক্তগণের জীবনে চিরদিনের জন্য ছিল।

নবীন যোগে সংসারে স্থিতি করিয়া সং-সার নাই, এইরূপে বাস করিতে ব্যবস্থা। শ্রশা-নম্ব ব্যক্তির যেমন কেছ থাকিয়াও নাই, সং-সারসম্বন্ধে যোগীরও অবস্থা তদ্রপ। যোগী সংসার জয় করিবেন সংসার কর্তৃক তিনি কখন পরাজিত হইবেন না। কে, সংসার জয় করিতে পারে ? সেই ব্যক্তি যে সংসারের শোক তুঃখ ষ্ঠ্য আহলাদের বিষয় সম্হের অতীত হইয়াছে। সংসারে থাকিয়া যে ব্যক্তি সংসারিগণের ন্যায় অশনবসনাদিতে আসক্ত, তাহার যোগাবলম্বন বিফল। এই সকল বিষয়ের চিন্তা তাহাকে এমনি করিয়া সংসারের সঙ্গে দুঢ় করিয়া বান্ধিবে যে, তাহার যোগের উচ্চভূমিতে আরোহণ স্থদ্রপরাহত। যোগী বাঁক্তি সংসারে স্ত্রীপুত্র পরীবারের অশন বসন ঔষধ পথ্যের ব্যবস্থা করিয়া দিবেন না তাহা নহে, কিন্তু তিনি সেই

দকল বিষয়ে জাপনি আসক্ত হইয়া পরিজনবর্গের তংপ্রতি আসক্তি দিন দিন গাড়তম
করিয়। দিলে, তাহাদিগের তজ্জনিত পিপাসা
তাঁহাকে দিন দিন ব্যতিব্যস্ত করিয়া তুলিবে,
ইহা একান্ত সোগবিক্তরাবস্থা। যোগী সদা
নিশ্চিন্ত। তিনি ঈশ্বর নির্দিপ্ত উপায়ে আহার
পানাদি লাভ করেন, এবং যাহা পান তাহাতেই
সন্তুপ্ত থাকেন, এবং পরিবারবর্গকেও সেই মত্তে,
দীক্ষিত করেন। যদি তিনি স্বয়ং এতংসম্বন্ধে
দৃঢ়রত হন, তাঁহার পরিবারবর্গ সে ত্রতের অবশাই জমুদরণ করিবে। যেখানে এই প্রথম
সোপানেই দৃঢ়তা নাই, সেখানে যোগারন্ত হওয়া
স্কুক্টিন।

আহার পানাদি বিষয়ে যে প্রকার, পরিজন-বৰ্গ সহ বিবিধি কৰ্ত্ব্য পালনেও যোগী ব্যক্তিকে সেই প্রকার দৃঢ়ত্রত হইতে হইবে। যেখানে ভোগের সম্বন্ধ আছে, সেখানে ভোগের বিষয় না থাকিলে মনের যে প্রকার অবিকার অবস্থা থাকে, তদ্রপে যেনন স্থিতি করিতে হইকে, আলাপ ব্যবহারাদিতেও সম্বন্ধ পরিতাগ করিতে হইবে। বিবেককে সহায় করত তৌলদণ্ড ধারণ করিয়া সমুদায় নির্দ্ধাই করিতে ইইবে। যোগী কখন वन्तरशंतापित्व अविदवकी रहेर्ड शादन ना। বিবেক ও বৈরাগা যোগপথে এ তুই প্রধান সহায়। যেখানে বৈরাগ্ আছে, বিবেকের নিদেশ প্রবলতর, দেখানে সংসার ভোগাদি ছারা সাধককে মুগ্ধ করিতে পারে না, তিনি বিবেক ও বৈরাগ্যের প্রভাবে সংসারকে নিয়ত আতাবশে রক্ষা করেন।

যোগী বাক্তি প্রেমিক নহেন, এ অপবাদ মিথা। অপবাদ। যোগী যে প্রকার প্রেমিক সংসারে সে প্রকার প্রেমিক কোথাও প্রাপ্ত হওয়া যায় না। সংসারিগণের প্রেম সংসারের নাায় ক্ষণভঙ্গুর। যত দিন ভোগাদিজনিত সম্পর্ক থাকে, তত দিন প্রেমও থাকে, যাই সে

সম্পূর্ক চলিয়া যায়, প্রেমও তাহার সঙ্গে সঙ্গে তিরোহিত হইয়া যায়। সংসারিগণ মায়ামোহে মুশ্ধ হইয়া সাংসারিক ভাবে সংসারের বিষয় লইয়া আত্মায় সজন পরিজনাদির প্রতি প্রীতি প্রকাশ করে, যাহার। সংসারাসক্ত তাহার। এই-রূপে ব্যবহার লাভ করিয়া মনে করে যথেপ্ত প্রেম नाज कदिर्टर्स, किस्न कारन खेजरादरे जग প্রকাশ হইয়া পড়ে। যোগীর প্রেম নিত্যসন্ধরেয় ভূমির উপরে সংস্থাপিত, স্কুতরাং কোন কালে তাহার হ্রাসর্দ্ধি হয় না। যদি বিধান পূর্ণ করিতে হয়, তাহা হইলে এইরূপে পার্থিব ভাব পরি-হার করিয়া দিবাভাব স্বীকার করিতে হইবে। এই ভাবের অভান্তরে প্রবিপ্ত সাধক সর্দ্ধন্ন নিতা সমন্ধ দেখিতে পান, এবং এই নিতাতার ভূমিতে সম্বায় বিরোরী ভাব বিলুপ্ত হইয়া ধায়

## ধর্মের উচ্চতা কোথায়?

পৃথিবীতে যাহা উচ্চল বলিয়া প্রসিদ্ধ ধর্মজগতে ভাষা নীড়ভা, আবার ধর্ম্মের উচ্চভা পৃথিবীর নির্দ্ধিষ্ট নিম্নভূমিতেই অবস্থিতি করে। तिमा, दृष्कि, धन, मान, अनमर्गामा, जनता हा, প্রথম, শৌষ্য বার্ষা, প্রভাব, প্রাচুষ্য যত অধিক হয় পৃথিবীতে তত উচ্চতা রুদ্ধি পায়। অবেরে সকল বাড়িলেই ধর্মজগতে উচ্চত। হাস এবং কমিলেই উচ্চতা রন্ধি এই জনা প্रक्रिकारल खक्तिनाविश निर्माश्यत শ্বিগণ দর্মদাই সংসারের বৈষ্যািক উচ্চতা ছইতে দুরে থাকিতে যত্ন করিতেন। এই কথার প্রমাণ দিবার জন্য এক জন ধর্মাতত্ত্ববিং পণ্ডিত বলিয়াছেন, "রনাং হম্মতিলং ন কিং বসতরে প্রাবাং ন গীতা দিক্ৎ, কিংবা প্রাণস্যাস্মা-গমস্থং নৈবাধিকং গ্রীত্রে। কিন্তু প্রান্তপ-তংপতঙ্গপবনৰ্যালোলদীপাঙ্গুরচ্ছায়াচঞ্চল্যাকল্য্য मकलः मरखावनासः गजाः॥" माध् शुक्रश-

দিগের ভোগের ও বসতির জন্য কি মনোহর অট্টালিকা ছিল না? মনোহর সংগীতাদি
কি তাঁহাদিগের প্রবণে কখন প্রবেশ করে নাই?
প্রাণসমা পত্নী সমাগম জন্য স্থা কি তাঁহাদিগের
প্রীতি বর্দ্ধনের জন্য ছিল না? ছিল কিন্তু
দীপকলিকার প্রান্তে একটি পতঙ্গ উড়িলে
পক্ষবায়ুতেই যেমন উহার ছায়া চঞ্চল হয় তেমনি
এ সকলকে তাঁহারা অতি চঞ্চল অস্থায়ী জানিয়া
বনান্ত গমন করিতেন।

বস্তুতঃ সংসারের দ্রব্য সামগ্রী সংসারের জ্শন ব্যন সংসারের পান ভোজন সংসারের উপবেশন প্রভৃতি ্য**নু**য় শেরী রের উপযোগী যত বিষয় আছে তাখা সম্পায় প্রাণের কন্যাণহারী। এই সকল বস্তুর বা বিষয়ের পরিমাণ যত অধিক হয় তত্ই মনুষা অন্স (অন্তর্নৃষ্টিবিহীন) হইয়া পড়ে। এই সকল ভোগা ভোজা পদ পদার্থ আবরণ হইয়া यतीय मृष्टित जनताथ जनाय, जगम मासूय मर्या-मनी मर्त्रास्थिमी ७ मर्त्रमक्तिमान् शतरम्बदतत नर्सनिश्च नर्सास्त्रशीभिष् ७ नर्सनीक्रमन। ভুলিয়া যায় এবং আপনার শক্তি সামগ জ্ঞান কর্তৃত্ব সর্বলা দেখিতে পায়। কেবল দেখিতে পায় তাহা নয়, সে আপনা অপেকা আর কাহা-্ৰোগ্য বীৰ্ঘ্য প্ৰস্থা প্ৰস্থৃতি থাকা ভাল বাদে না, স্তরাং অন্য কাহারও ঐ সকল বিষ-য়ের সদ্ধান দুর্শন ক্রিতেও পায় না। এইরূপে অহস্কারের রাজ্য ও শাসন বর্দ্ধিত হইয়া ঈশরের পদ শক্তি গৌরব প্রভৃতি অন্ধতার মধ্যে জুবাইয়া দেয়। পূর্দ্রকালে ঋষিগণ এই কারণে मः मात्र कि वियवः गाताञ्चक विषय गानिएन । এই জনাই ভাঁহার দরিদ্রতার প্রশংসা করিয়া-ছেন। এই জ্ন্য তাঁহারা অতি ষত্নের সহিত বিষয়বৈরাগ্য সাধন করিতেন, এবং বিষয় বিরাণের মহিমা ও গোরব এত রন্ধি করিয়াছি-লেন যে অনেকে বিষয়ের গন্ধ পর্যন্ত সহ্য করিতে ভয় পাইয়াছেন। এই কারণে ঋষিগণ

क्रांश क्रांच निश्य ७ निश्मधन दृष्टेया मरमास्त শীত বাত আতপ প্রভৃতি দারা বহুবিধ ক্লেশ সহা করিতেন, অন্নাভাবে জনশনে কাল যাপন किंद्रिजन, ज्यां विषय्यां किंद्रिजन ना। ধন সম্পাদের অভাব হওয়াতে মানু মুর্যাদার অভাব হুইত, অনেক সময়ে উপহাসকারী অত্যাচারী লোকদিগের ভিতরে পড়িয়া উপ-হদিত তিরস্ত অপমানিত হইতেন, তাহাতে তঁহোদের মন আরও ভাল হইড; আপ-নার অক্ষমতা তুর্বলিতা স্থলর অনুভব করিয়া সকল বিষয়ে ঈর্বরপরায়ণভা শিক্ষা করিতে পারিতেন, সকল বিষয়ে ঈশ্বরে আশাপ্রদ স্থাসন্ন মুখের প্রতি দৃষ্টি করিয়। অবিচলিত ভাবে কাল্যাপন করিতে পারিতেন; নানাবিধ অভাবজনিত উত্তেজনাতে পড়িয়াও অকুত্তে-জিত ও অধিরক্ত থাকিতে যভাগে ক্রিয়াছিনেন স্ভরং স্থে দরিদ্ভাকে ভাঁহার৷ আদুর করিভেন ভাগ वाभिर्टन।

কেবল ভারতীয় আর্য্য ঋষিগণই এইরূপ করিতেন, খন্য কেছ করিতেন না এরূপ নছে, ধর্মজগতের যে দিকে যে প্রদেশে দৃষ্টিপাত করা যায়ে সেই স্থলেই দেখা যায় নিম্নভূমি হইতে ধর্ম গোরবান্তিত হইয়াছে। মহামুনি শাক্য এক অপ্রতিদন্দী রাজপুত্র ছিলেন, রাজ্য পদ ধন সম্পদ্স্তীপুত্র প্রভৃতিকে ধম্মের অন্ত-রায় জানিয়া তাহা পরিত্যাগ করিয়া কঠোর নির্দাণতত্ত্ব সাধন ক্রিয়াছিলেন। প্রেমাবতার শ্রীগোরাসও বিষয়ের ভিতরে থাকিয়া যথন তাহার বিষশক্তি তাঁহার উপরে কার্য্য করিতে লাগিল তখন বাধ্য হইয়া সংসার বিসর্জ্জন করিয়া দারিদ্রা, পদ ও মর্য্যদাহীনতা, অগৌরব ও দীনতার সমুদ্রে আপনাকে ভাস্ট্যা দিলেন। মহাপুরুষ এত্রাহিম, মহাপুরুষ, মুদা, মহর্ষি ঈশা প্রভৃতি ষত বড় লোক জ্গতে নৃতনত্ব প্রদান করিতে আসিয়াছিলেন তাঁহারা সাংসারিক স্থাথের সংস্পার্শ বিষবৎ পরিত্যাগ

করিয়া দীনহীন কাঙ্গালের বেশ ধারণ করিয়া-ছিলেন।

এত গেল অবস্থাসম্বন্ধে আবার মনসম্বন্ধে হৃদয়সম্প্রেও বিচার ক্রিলে পৃথিবীর বস্থ আর স্বর্গায় বস্তুতে অনেক বিভিন্নতা প্রতীয়মান হইবে। ধর্মাজগতে **ভো**ধ হিংসা প্রভৃতির পুনঃ পুনঃ নিন্দ। করা হইয়াছে কেন না ইহারা ধর্মজগতের উচ্চতা বিলোপ করে কিন্তু পৃথিবীতে ইহারাই উচ্চতা স্থাপন করে। এক জন লোক ধন্মশাস্ত্র পাঠ করিয়া-ছেন বা করিতেছেন ইহা তাঁহার ধার্ম্মিকতার কারণ বা প্রমাণ নহে \*। এক জন ধর্ম্মান্ত্রের ব্যাখ্যা করিতে বা বক্তৃতা করিতে পারেন কিন্তু তাঁহার চরিত্র তাঁহার কথার সম্পূর্ণ বিপ-রীত, স্তরাং তাঁহার বাগ্মিতা তাঁহার সে বিষয়ে কিছুমাত্র সাহায়্য করে না। আমি পণ্ডিত, আমি সদ্বক্তা, আমি অতি বৃদ্ধিমান্, আমি উচ্চ বংশসভূত, আমার পিতা পিতামহ মহাধনবান্, আমিমহাতপধী, আমি প্রত্যাদিপ্ত ইত্যাদি অহন্ধারাত্রক বাকা পার্থিববলসন্তুত। ইহার দারা প্রতিষ্ঠিত গৌরব পৃথিবীর নিম্নভূমিতে প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারে, কিন্তু ধর্মজগতের উচ্চ ভূমিতে স্থান পাইতে পারে না। প্রহারো-দ্যত ব্যক্তির সম্মুখে পৃষ্ঠ স্থাপন করা, কটু ও তিরস্কারকারীকে আশীর্ম্বাদ করা, পুত্রহন্তার পুত্রের নিত্যকল্যাণ বর্দ্ধন করা, শত্রুর পদতলে প্রণতি পূর্ব্বক ভিক্ষা প্রার্থনা করা, অপমানকারীকে সম্মান করা ইত্যাদি যাহাতে সংসারে নীচতা প্রকাশ পায়, হেয় ও অবজ্ঞাত হইতে হয়, তাহাতেইতো স্বর্গে সম্মান প্রতিষ্ঠিত হয়। मकरलप्टे जारन मीनठा विनय महिक्रु ा कमा প্রভৃতি স্বর্গের ধন, সেই ধন যাহার আছে সর্গরাজ্যে তাহার কোন অভাব হয় না, পৃথি-

\* ন বর্মশাস্ত্রং পঠভীতি কারণং ন চাপি বেদাধায়নং ত্রাক্সমঃ। স্বভাব এবাত তথাতিরিচাতে বর্থা প্রকৃত্যা মধুবং গ্রাং পয়:॥

বীতে তাহার অভাব। ষাহাদিগের ভিতরে -অহস্কার অভিযান মত্তা প্রভৃতি থাকে তাহারা এই সকল সহা করিতে পারে না। ক্ষমা বিনয় সৌজন্য প্রভৃতির শক্তি ও সৌন্দর্য্য দারা বিমুদ্ধ হয়, কিন্তু অক্ষম অহন্ধার প্রভৃতির . সন্মুথে দাঁড়াইয়া স্থির থাকিতে পারে না। অহস্কার ও অভিমান ভাহাদিগকে স্ফীত করিয়া তুলে, স্থানভ্রপ্ত করিয়া দেয়, স্থতরাং সর্গে আর তাহাদিগের স্থান হয় না, ধল্ম সমন্ধীয় উদ্ধতা আর থাকিতে পারেনা। স্থতরাং অতি সহ-জৈই বুঝা যাইতেছে যে স্বর্গে যাহাতে গৌরব ও উচ্চতা বৃদ্ধি পায় পৃথিবার লোকে তাহাকে নীচতা বলে; যে কম্ম করিলে মর্গেড়ে প্রাশংসা-বাদ হয় পৃথিবীতে সেই কার্য্য করিলে নিন্দাবাদ প্রচারিত হয়। তাই বলি কত কাল গেল, কত পরিবর্তুন ঘটিল, কত অবস্থান্তর ঘটিল, তবু মনুষা ধন্মের গৌরব কিসে রহ্মি পায় ভাহা বুঝিতে পারিল না। আরও অধিক তুণ্ধের বিষয় এই (४, बरनक महायूख्त मन्या छानदान बरनक গুহাতত্ত্ব মীমাংসা করিতে পারেন, জটিল ও্রহ বিষয় সকল তল্প তার করিয়া অন্যকে ব্রাটিয়া एमन, किन्नु निर्वाह कीवरन जोशाह हिस्सात <u>9</u> ধরিয়া রাখিতে পারেন না। যথন অন্যকে বৃধা ইতৈ পারেন, জটিল তত্ত্বসলল পরিকাররূপে দে-পাইয়া দিতে পারেন, তপন তিনি তাহ। বৃশিতে পারেন নাই, ইহা বলিব কিরূপে ? আবার জীবনে কোন চিহ্ন না থাকিলে বুঝিবার বিষয় সপ্রমাণ হওয়াও তুর্ঘট \*। কেন না বিষয় বুঝিলেই সেই বিষয়টি বুদ্ধির ও কার্য্যের নিয়ামক হইবে তাহা ना रहेटल दूका श्रकुछ दूका विनया भग हम ना। গালিলিও ব্ঝিয়াছিলেন, পৃথিবী ঘ্রে—এই জন্য তিনি বৃদ্ধ বয়দে অসহনীয় যন্ত্রণা কারাগার সহু করিতে না পারিয়া এক বার বিখাস্য বিষয়ের বিরুদ্ধ কথা বলিতে সন্মত হইয়াও স্থির থাকিতে পারিলেন না, তখনি বলিলেন "এই পৃথিবী এখনও ঘ্রিতেছে। আমি দেখিতেছি হায় হার, আমি তৃছ্ছ নগর জীবন রক্ষা করিবার জন্য বিশ্বাসবিরুদ্ধ কথা বলিলাম?" বস্তুতঃ যে সত্য বৃষ্ণে, সত্যের গৌরব বিষয়ে যাহার অভিজ্ঞতা আছে, সে কদাচ সে সত্য সংসারের স্থুখ ছুঃথের অনুরোধে অভিক্রম করিতে পারে না। ইহা ঘারা বুঝা যাইতেছে, যে বুঝে সে তাহা পালন করে, কিন্তু যে কথা বলিবার সময়ে বলে, কার্যা করিবার সময়ে করে না, সে কদাচ তাহা বুঝে নাই। কেবল গালিলিও নহে শত সহস্র ধার্থিকেলোক এই জন্য প্রাণ দান করিয়াছেল তব্ যাহা বুঝিয়াছিলেন তাহা অভিক্রম করিতে পারেন নাই। মহাপ্রুদ্ধদিগের জীবনে ইহার উল্লেল প্রমাণ সকল প্রকাশ পাইতেছে।

ভাবিয়া চিন্তিয়। কিংবা ভজন সাধন করিয়। মে প্রকার উপায় অবলম্বন করিয়াই হউক না কেন, মত্য বুঝিয়া তাহা পালন না করিলে কিংবা পালন করিতে না পারিলে শুদ্ধ কথা দা**রা** कि कन पर्गित्छ शात ? किছूरे ना। यपि ক্রোধ করা বৃধিয়। থাকি ভবে ক্রোধ পরিত্যাগ করিতেই হইবে। জোধ করা উচিত নহে বলিয়। উপদেশ দিয়া আবার স্বয়ং ক্রোধকরিলে পুথিবী সেই ব্যক্তিকে মিখ্যাবাদী বলিয়া উপ-হাদ করিবে ভাহা কেহ নিবারণ করিতে পারে ना । धर्मात कीर्नेन मीनला, धर्मात कीरन रिनय, ধন্মের জীবন ই ক্রিয়সংযম্যদি এ সকল কথা বুঝিয়া থাকি ভবে দীন, হীন, বিনয়ী, সংযতাত্মা **इहेर्फ इहेर्त । काञ्चाल ना इहेरल ঈयंत्रला**ख ধর্মলাভ অসম্ভব যদি বুঝিয়া থাকি আমাকে कात्राल इहेर७हे इहेरत। युथमण्लारमत मः स्लार्ग আত্মা যদিন হয় যদি বৃঝিয়া থাকি তবে স্থ সম্পদ পরিত্যাগ করিতে হইবে।

আমরা ধন্মের উচ্চতা কোথার দেখাইতে গিয়া অনেক কথা বলিলাম এক্ষণে সংক্ষেপে প্রকৃত বিষয়ের অনুসরণে প্রবৃত হওরা

<sup>\*</sup> সন্ত পরমারণী শীতণ উনকি অঙ, তপন্ বুঝা ৪ত আন্কোধয়া ৩ত অপ্নারং। তুলনী দাস।

ষাইতেছে। ধর্মের উচ্চতা কোথায় তাহা প্রদর্শিত হইয়াছে। পৃথিবী যাহাকে উচ্চতা বলে তাহা ধর্মজগতের উচ্চতা নহে, পৃথিবীতে যাহা নীচতা তাহাই ধন্ম জগতের উচ্চতা বলিয়া প্রসিদ্ধ। পৃথিবীর সঙ্গে ধন্মের ঠিক বিপরীত সম্বন। এই জন্য ভগ্নগীতাতে লিখিত হই য়াছে, "যা নিশা সর্ব্রভূতানাং তদণং জাগতি সংযমী। যন্যাং জাগ্রতি ভূতানি নানিশা পশতেো মুনেঃ॥" সাধারণ প্রাণিগণ ঘাছাকে রাত্রি বলে অর্থাৎ সাধারণ মানবগণ যাহাতে (ধ্রেতি) নিদিত, সংয্যা তাহাতে জাগ্রং থাকেন, আবার সাধারণ মানবগণ ঘাছাতে জাগ্ৰৎ থাকেন, যথাৰ্থদৰ্শী মূনি তাহাতে নিদ্ৰিত। ইহা দারা বুঝা যায় সংসার মাতুযকে অন্ধকারের দিকে লইয়া যায়; অর্থাৎ অক্রোণীকে ক্রোধ করিতে শিক্ষা দেয়, বিনয়ীকে উদ্ধত করিয়া তোলে, দয়ালুকে নিষ্ঠুরভা শিখায়, প্রেমিক বৈরাগীকে বিষয়ে আসক্ত করিয়া ভোলে, স্তুরাং সংসারের শক্তি বিষের ন্যায় মনুষ্কে হৃততেত্ন করিয়া রাথে, অন্যথা সংসারের গোরবকে গৌরব বলিয়া ধান্মিক লোকেরা স্বীকার করিবেন কেন ? বস্তুতঃ সংসার বা বিষয় তমোগুণোৎপন্ন, স্কুতরাং ধন্মেরি গৌরব দেখিতে পায় না, প্রত্যুত ধন্মের গৌরবকে নীচতা বলিয়া উপহাদ করে। সংনারের সঙ্গে ধংশ্রর এই বিরুদ্ধ ভাব চির কাল চলিয়া আসিয়াছে কিন্তু নুববিধান বালতেছেন বে এই চিরপ্রসিদ্ধ বিরোধ এবার দূর করিয়া দিবেস; সংসারের ভিতরেই ধন্মের উচ্চাসন প্রতিষ্ঠিত করিবেন এইরূপ প্রতিজ্ঞা করিয়। নববিধান ধরাতলে অবতীৰ্ণ হইয়াছেন

অবিদ্ধে জীবন নির্মাহিত হওয়ার আমর। পক্ষপাতী নহি। প্রবাহ অপ্রতিরোধে যখন চলিতে খাকে, তখন ভাহার বেপ অমুভূত হর না এবং বর্জিত হয় না। প্রবাহের

মুবে এক থণ্ড প্রস্তার চাপাইয়া দাও, দেখিবে মৃত ক্ষণ না ঐ প্রস্তর খণ্ডকে স্থানান্তরিত করিতে পারিতেছে, তত কণ উছার ভর্ক্তন গর্জন কেমন বাড়িয়াছে। এত কাল যে প্রবাদ শাস্কভাবে চলিয়াছিল, তাছার প্রবল বেগা দেখিয়া লোকে আশ্চর্য্যাবিত হয়। নদীর এক কূলের ত্রোত আংন্য-কুলে গিয়া লাগিভেছে, সে কুল হইতে অনাকুলে আসিুরা পঁত ছিডেছে, যেপানে আসিয়া পঁত্ছিয়া প্রতিবন্ধক পাই-(ছছে, অমনি দেই ভানকে পও গও করিয়া প্রবা**ছে** নিংকেপ**ু** করিতেছে। প্রকৃতির মধ্যে এই সকল ব্যাপার দশনি করিয়া ত্মন কভিলাধ হয় না যে জীবন নিশুর শান্তভাবে প্রবা- হটগা নিঃশেষ হইয়া যাউক। যথন ৻গায় চরিতে কোন একটি অনুদায়ৰ লক্ষণ দিন দিন প্ৰক্ষুটক হইতে ধাকিবে, আর সেই লক্ষণ প্রতিবেশীর চক্ষে অবহা আ'লোক দান কারিব, কানিও সময় আাসিয়াটে, যে সময়ে ভোমার অত্যন্ত নিকট্সম্পর্কান অংগ্রীয়ও তেমোর বিরোধে দণ্ডার-মান হইবে। তুমি যত দিন কালকণ চংপিয়া রাখিতে পাবিয়াভিলে, ওত দিন সমুশায় শাস্তভাবে চলিয়াছে, আৰ বখন ভাছা প্ৰজন্ন থাকিবাৰ নহে, তথন ভোমাতে যে লক্ষণ প্রধাশ পাইতেছে, তাহা ঠিক দ্বর্গীয় কি না, ভালার প্রীকা সমুপ্রিক। এই প্র'ক্ষা ভোমার বিশেষ ভারকে সংসারের প্রেফ দুড়রূপে মুলিভ করিয়া দিবে। আজমণ যে পরিমাণে প্রবল এবং সাংঘাতিক, সেই পরিমাণে জানিও ভোমার সৌভাগালক্ষী সমুপ্রত। জীবনের পরীক্ষাতে ভীত কম্পিত এবং পশ্চ লামী ২৪য়া, আর আপেনংকে অধ্যাস্ত্রজ্ঞা স্ভানুপে নিপ্রতিত করা, দুটে এক। অমৃতত্ত্ব লপুনি প্রীকাৰ আংশ্চহা জমতা আমিছা অমনি**চ**'লিভভাৰে জিতি কারীয় জ্যেবৰ প্রাণ্ন লাখণ। যে যা**ভানতে তো**হ দেৰটেবার জনা কেছ যে আপনাকে প্রীক্ষাৰ মৃশ্ব স্থিরভরা রাথিবে ভাষার সভাবনা নাই।

শাস এবং তাহার ব্যাখা। এ চুইরে প্রভেদ সর্মদা আরপ রাধা সমুচিত। শাস্ত্র ঈশ্বের নিকট হইছে সমাগত হয়, এবং তাহার একটি বাকে; খেপর একটি বাকা পণ্ডিত হয় না। শাস্ত্রের এক ব্যাখ্যা অনেক সময়ে অপর ব্যাখ্যা ধণ্ডন করে। শাস্ত্র বলিতে যদি কোন এক খানি সমগ্র গাল বুঝার, তাহা হুইলে শাস্ত্রসম্বাক্ষে যাহা বলা হুইল, তাহা সংলগ্ন হয় না। কেন না ত্রাধ্যে সম্বোচিত এমন

াই লোকে অনারানে

নান্ত বাবে বাবা নিতা নৃত্য হয়। মনুষা
মন যথন যে অবস্থায় অবস্থিত, তৎকৃত বাবিয়াও ঠিক
সেই প্রকার হইবে। শাস্তে বহু বিষয় আছে, কিন্তু এক জন
মানুষ ঠিক আপনার মনের মত বিষয় তালিকে গ্রহণ করে

এবং যে গুলি ভাছরে অভিপ্রায়ের সঙ্গে সামলিত হয় না সে ুগুলি সে বাখি।খোলে আপনার মনের মত করিয়া লয়। এ প্রকার ব্যাখ্যা চিরকাল চলিবে, কেছ যে বাধা मिया ताथित्व ভाषात मस्त्रावन। (मश्रिट्ड পां देश यात्र ना । যে সময়ে সমূৰয়ে শস্ত্ৰীয় আস্থ্ৰেক আন্তান্ত বলিয়া গ্ৰহণ कतः इतः, (म मर्दा बाक्षात आहूमा इतेदा, हेन चान्छा-বিণ্ড, বিশ্ব যে সময়ের অবস্থা দেরপা নছে, সে সময়েও বাপেরানের জাট ছাবে না, কেন না শাস্ত্র মানুবেব জীবু-·নের ভিতর ছইতে সম্পত্তিক্তব, বাহিবের শ্বেচনতে নহে। এক জনের **িত্ত যে সোপানে উপান ক**বিয়াছে, সেই সোলানের অনুশাসন সকল সে আংগ কবিরে এবং অনাবিধ শাগন প্রতিভাত হইলে জীবনের সঞ্চেতাহার সন্মিলন হয় না বলিয়া ভারতে ব্যাথ্যান্তব ঘোষা করিছে যত্ন করিবে। সামাদিলের নিজ নিজ জীবনের অভ্যস্তরে প্রিষ্ট হটয়া যদ দেখা, ভাগে হটলে এই প্রকার প্রক্রিয়া চলি-एक्ट्रिक (माध्याक १९१३)। (कान एक्ट्रिन झनव इहरका किंद्र निरमव কনা কন্তক শাসন গ্ৰহণ কবিয়া কৰকণ্ডালকে ব্যাখ্যার বলে স্থান্ড ত করিয়া বাধিবে। দক্ষের এতংসম্বন্ধে সাবধান পাকা সমুবিত, এবং এই ডুর্ফাল্ড' হইতে হক্ষাপাওয়ার জনা যেথ নে স্থারের স্পান্ট অনুজ্ঞার সভিত কোনে এইটি বিষয়ের বিয়েপ মাই, সেম্বলে বলপুদ্ৰক ভাত্ত্বস্বদ্ৰকে মিখা। ব্যাধ্যান যেতো হ ন্তৰিত কৰিয়া রাখার জন্য যত্ন সূত্র কৰিয়া দেওয়া কভিবা। করেণ এরূপ বিরোধ আয়োর উন্নতির পক্ষে একাস্ত বাংখ ভকর ৷

সাধনশাবের এটটি ভার প্রকোরই **মনে রাখা স্**মৃতিভা সংধন যাৰ দিন যে বিষয়ে চলিতে থাকে, সেই বিষয় হন্তগত হটল, টভাবুলিতে পারালায় লা। প্রাপ্রকল এট পাই-लाम পाইলাম মনে ভয়, আবার অমনি হাত হটাতে বাহিরে বিয়া পড়ে। একরপ করিছে করিছে জীবনে এমন এক দিন আংসিয়া উপস্থিত হয়, যে দিন দেখিতে পাই, প্রাণ্য दञ्ज माधननिद्र (शक्त करेब्रा जाशनि छेनित क्षेत्र (छ। क्षीवरन এই বলপার বধন প্রাথক হয়, তথন সাধন ও ঈবরের करुणा अ उत्प्रव नश्रमाभवन व्यकाम भाषा। भूका माधनरक অংমবা পরিহার করিতে পারি না, কেন না সে প্রকার न'धन क्रमाबात्र हान्द्रह ना शाकितन, एड नितन एड नमात्र প্রাপা বস্তু এমন ক'র্য়া আপনা চইত্তে আসিয়া উপস্থিত इटेंड ना। जेपात्र पास्का कि चसु उ रोगन। भीवरक অভিম'ন অগ্ডারের হস্ত চক্তে প্রনৃক রাখিবার জন্য দাধন ও কৰণার কি আক্র্যা সম্পর্ক গুঢ় ভাবে অবন্তিতি করি-. তেছে। আমি পুর্বে কিছু কানি না, আচধিৎ প্রোত্তে গাতোশ্বান করিয়া বেখি, অমুক বিবয়ের প্রভিষে আমার

প্রথল লালসা ছিল, একেবারে ডিবোহিড হটয়া গিয়াছে, এবং ৰিভূফা সেই লালদার স্থান অধিকার কবিয়াছে। দেখিয়া অবাক্ ছটলাম, এত সাধন করিখা বাচার কিছু ক'রতে পারিলাম না, পরাজ্ঞয় পরাহৃয়ে আহচি চ্বমার হইয়া গিয়াছে, আজ এমন কি এক সামগ্ৰী ভিত্তে আসিয়া अस्तिभं कविन, याहाएक अक् ब्रह्मनीय मः या आभारक अस्त-নারে পরিবর্ত্তিত মানুষ করিয়া দিয়া গেল। যদি পূর্বব **১ইডে আমার এই বিষ্**যের জন্য প্রাণ**গড় যত্না** পাকি *ন*, এবং পুনঃ পুন: যদি ভাগতে অক্লওকায়া না ছইতাম, এ পরিবর্ত্তন আমার নিকটে কিছুই মূলাবান্ হইছ না। গে বংক্তি বহু দিন ছইড়ে মহা অলক্ষ্ট ভোগ করেয়া আংসি∙ য়াছে, সে ১চাৎ য'দ এক দিন বস্তমূপ্য নিধি পড়িয়া পায়, এবং ভাষার দক্ষিত্রতা চিব্লদিনের জন্য সুচে, ভবে ভাষার নিধিপ্রাপের প্রকৃত মূলা অর্ভূত্তম। সাধকসমক্ষে ঈশর এই প্রকারই বাবহার করেন আমরা দেবিতে পাইতেছি। সাধনে অজুর যত্ন রাশিবার জন্য তিনি যেকপ বাবভার ক'রয়াডেন সাধকের পক্ষে ড'ছা অভীব আ'ছ্বাদকর এবং রু-জ্ঞাবদ্ধক। আমরা সম্প্রতিএডংগল্পারিবিলাল (मस्त्रा अवाक् इंग्रेशाहि, এवः खत्रा कति, आमामात्रत পাঠকৰৰ্গ নিজ নিজ জীবনে এই দীলাদেপিয়া সংখা 🗣 कुडार्ष इहेरनन।

## क्जीत ।

वृह्म्प्रशिवाद, २৫ हेऽज, ১৭৯৭ मांक।

(१ उक्तिमिकार्थी, अर्थ (य गुक्तकात (भोन्सर्गः (मिश्रम) মতে। হয় এইটের স্থান কেপোর গু শরীরে কি মনে গু कन्द्रय कि कोब्रान ? भोननगा (पश्चित्रा मञ्ड ३ हेटल म॰ हे म द इय, उत्त ठक्ष्म निम्ना कल म्(इं तकन १ भवीद स्वाक्त्र व (कत १ खरे कबारे किछाना कति, खरे मुक्कान नावी-বিক কি মানসিক্ । যথন মনের ভিতৰে সভভার ভাব উথলিত চয়, ভখন•সেট ভাব বীহিরে অর্ণাৎ শরীরে আ্রিয়া উপত্তিত 🕸 য়; শরীর মনের সহামূভূতি করে। শরীর মূল এক হয়, শরীর মনের অনুগামী, সংগামী হয়, মনের সঙ্গে শ্রীরের বন্তা হয়, যোগ হয়। কিন্ত বাস্তবিক मुन्हें में उन्हें, उद्द वाहित्त त्य में बुड़ात ने क्षा (त्रभी यात्र তাহ। গাটি মতভাুনহে। বে ভিতরে বার সেইটাই মত্তা। বস্তু যাতা প্রার্থনীয় তাহা ভিতরে। শরীরে সূচ্ছি। কিবা আংকান হওরা,মজ্জা নহে। প্রকৃত মক্ত চা সজ্ঞানতা। চৈতনা ভত্তের নাম। অচেডন ভক্ত আ্র সোণার পাথর বাটী সমান। চৈতন্য ভিন্তভিত কোখার ? বাঁহাকে ভক্তি করিতেছ তাঁহারই স্মার মুখ দেখিভেছ, দেই

बिकोत्र व्यक्ष, मलुका क्रतस्य कि क्रीतरम ? कार्त्यत्र मुखका অ (नरकत स्त्र। चर्नरक मक्न कर्ष कार्य) कृष्टित्रा, इत्र छ ত্ই চার খণ্ট। নিৰের হৃদবের ভাবেতেই মন্ত হুইয়া থাকেন। त्मरे ভाटनत यख शट के काशामत अकास छेलाम बनर আনৰ। কিন্তু প্ৰকৃত মন্ত্ৰা, হে ভক্তি শিক্ষাধী, তুৰি তানিরা রাথ, জ্ঞাবনগাত। কেবল হৃদয় ভক্তির আধার নতে; সমস্ত 👔 বিন ভব্তির মন্ততার আধার। প্রকৃত मख **अंत्र क्**रवन क्ष्मत्र नत्ह; किन्छ **ममन्छ** कीवन मधुमन्न द्य। सन याम दिक्दन बुद्क्य भाषाय श्राम कत, उन्हां সমন্ত বৃক্ষকে পরিপোষণ করিতে পারে না, কিন্তু যে জ্ল বৃক্ষের মূল দেলে দিক হয়, ভাহা শাখা, প্রশাখা, এবং পরবাদিপূর্ণ সমস্ত বৃক্ষকে পরিপুক্ত এবং সতেজ করে। সেইরপ যে মত্তা আত্মার গভারতম মূলদেশে বায় তাহা नमञ्ज को बन रक मधुत करत। अञ्चल महाजा श्वन द्वा व व कि मामन्त्रिक जाव नटर, हेश कीबत्बद्र व्यवस्था। এकिए निक्रेष्ठे দৃষ্টাম দ্বারা ইবা বুঝিতে পারিবে। যাহারা মাদকের পূর্ব মস্ত্রতা ভে:গা করিতে চায় ভাছারা স্ক্রতুর হইয়া পুব ভিভরে বারংগার দম টানিয়া লয়, ভিড:র সেই মাদকের ধুঁয়া এত ট'নিষা শয় যে ভাছাতে ভিতর পূর্ণ ছট্যা যায়। সেইরূপ স্তুচতুর ভক্ত ভিতরে সেই দৌন্দর্যাবস, এত দুর স্থাকর্ষণ कतिया नम्न त्य, जाहात ममल कीवन, बदः व्यस्त वाहित्यत जबन्द बालाव मिक्के दहेश यात्र।

#### বেপি।

#### **७०**६वात, २७ टेड ब, ३९२१मंड ।

হে বোগলিকাবী, বৈরাগাবিষ্বের আরও ছই পাঁচটা কবা আছে প্রাণ কর। বে বৈরাগা অংকারের কারণ হর ভাষা মন্ত্রাকে পরিত্রাণ করিতে পারে না। আমি এড দ্র আর্থভাগে করিয়া বড় হইরাছি, এই জ্ঞান হইলে বৈরাগ্য হর না, অভএব বাহাতে অংকারের উল্লেখনা না হর, এরপ আচরণ করিছে হইবে। ভিডরে বাবা বাহিরে ডাহা নহে, কপটতা। ভিতরে মুক্ত অথক বাধিবে আপুনাতে ভাল বালিয়ে প্রকাশ করা দ্বণীয় কপটতা, কিন্তু ভিতরে ভাল বাজিরে লোককে ভালা জানিছে না দেওয়া যদি কপটতা, হর ভালা প্রার্থনীয়। লোকে আক্ষুক্ত আমার কর দ্র দীনতা, এবং কত দ্ব বৈরাপ। হুইরাছে, এ ভাবে কাজ নাই। কট্ট যদি লইতে হর অন্ধানের ভিতরে গিরা প্রবেশ কর। ভিতরে, ভিতরে বৈবাগে।র চাপ যাহাতে অমুভূত হয় এমন উপায় কর। বাছিরের গোকদের দেখাইবার " মাবশাক নাই।

দ্বিতীয়কঃ উচা ৰাহ্যিক না হট্যা আন্তরিক ছওয়া এই জন্য व्यायनाक (य ज्वाहाटक व्यानक्षेत्र व्यक्तिक इहेरव मा । व्यानक বাহিরের লক্ষণ দরে৷ যথার্থ বৈরাগা বৃক্তিতে না পারিয়া অন্ধিকার চর্চ্চ। ক্ষরে। বৈরাদ্যোর নিগুড় তত্ত্ব ভাহার। বুঝিটে পাৰে না, কুডরাং ভাহারা অনেক অসার কলনা এবং কুতর্ক করে। অত্তর্ব এ সকল গভীর **বি**ষর **সা**ধা-রণের নিকট প্রকাশ করা যুক্তিযুক্ত নছে। সকল শাজেই যাহ। নিগুড়, তাহা গুপ্ত। যত দূর সম্ভব বৈরাশ্য গোপনীয়। অত্এব বৈরাগা দেখাইবার জনা সাহসী হটবেনা। যিন एमश्रीहेटबन, डाँशांत व्यवसाय, बनर यें:हात्रा एमनिटबन छाँहा-(मत अनिक्के इहेटत्। यनि ভिতরে দীনতা থাকে বাতিরে অস্ততঃ এমন পরিচ্ছদ পরিধান করিবে যে তত দীনত। প্রকাশ না পার। যদি মনের ভিতর ওজতা হয় বাহিরে তৈল স্বারা ঢাকিয়া রাধিবে, ভিতরে যদি অপমানিত এবং যন্ত্ৰণায় অত্যন্ত ৰাণিত ছও, বাহিৱে অমান ভাব, এবং ভক্তভাবদনে তাহা আক্ষণেন করিবে। ধনীদের ন্যায়ও ছটবে না অতাম দরিদ্দিগের নাারও ছটবে শুরু ভাহাও নতে, আরও একটি নিয়ম রাধিতে হটবে। যদি উপবাস কর সমস্ত দিনের মধ্যে কিছু আছার করিবে, তাহা ছইলে অহম্বার ছইবে না। অভান্ত চিন্ন ব্রা পরিলে অংশ্বার হইতে পারে, অভএন ভাল বস্ত্র পরিবে। অবলুঠিভ ছইলে অহলার হইতে পারে, অতএব বাহািক কিছু করিবে না, মনেতে অবলুন্তিত ছইবে। বৈরাগ্যের দিকে কিছুমাত্র অহ**ত্ব**ার রাধিবেনা। ভিতরে ভিতরে **অত্য**ক্ত বৈরাগ্য, দীনতা,ভিধানীর ব্রত,ছিল্ল বস্ত্র প'রধান। বাহিরের लाक देवतांगी विलट्त ; किन्छ कहेशांगी देवतांगी विलक्ष श्रम्भा कति एव भाषा वा । वत्र धरे वित्रा निन्ता कतिरव, এট ব্যক্তি ভক্ত দ্র বৈরাগী হইতে পারে নাই। বৈরাপ্য লোকে জানিবে না; কিন্তু ভোষার মনের ভিতর বোল আনা देवताशा, भीनछा, मखक मूणन, ८कोशीन, एख मकन हे हाहे। তুমি নিজে ভানিৰে, আমার এসকলই হইবাছে। লোকেব निका (जामादक धर्मानद्व क्या क्रिट्न, (मादकत व्यनश्मा ভোমার ধর্ম বিক্লম করিবে। লোকে জানিতে পারিণ না

আগচ ভিডরে বৈরাপী ইহা প্রার্থনীর। জলের বাঁধ বাদ হর না, তুল হর, পাথর হর। দীনজাকৈ রক্ষা কবিতে পারে না দীনজা, দীনখার প্রাচীর আদীনভা, হঃবের প্রাচীর সুধ। কৌশীন পরিরা আছে বে আত্মা ভাহাতে রক্ষা করিবে ভক্ত বল্প পরিরা আছে বে শরীর।

ব্ৰহ্মগীতোপনিষং।

चथाहार्याञ्चिमभार्यिनमपूर्याखः। ट्रिनिएर्वान विमुद्धः हि मनः भावीविकः कथम् । লক্ষণং দৃশঃতে বাছে দৈহিকী কিলুমন্তত। I > II মত্রভাছে, সিতা দেংহ মনসঃ সোহস্থাছতি। ভক্তরোৱেকতা সিদ্ধা মিত্রবুম্ভরোক্ত টুঃ ॥ ২ ॥ মৃহহ চাহলৰ চাদেহজনাৰ মততে পর।। फ करेक हमानाम। न फ करेक इन। विक्कि 😘 ॥ 🧇 ॥ সচেডনেন ভ'বেন ভক্তঃ পিৰতি স্থেত। त्मोल्यां वर्गमानल्यां वस्त्रां वस নিজ। স্থান্ত মৃক্তি চ মন্তভারা বিরোধিনী। मर्गनामर्थनारम्ब मा ८ डरेनव ভिरत्नाविका 🛭 ८ 🖡 হ্মৰৰে জীবনে কিংলা মন্তন্তা লা প্ৰৱোহতি। জৰয়ে:শ্ৰেম ভাবেম বছয়ু দৃশাতে হি সা ॥৬॥ ८कनल१ अमग्र१ नाता। आशादाः वर्षविनः। প্রকৃতা সাহি বিজেয়া জীবনে ৰিছিচা খলু॥ ৭ 🛭 শাব সেচনতঃ কুত্র ভবেদ প রপোষণম্। द्रकपूतर वि मः मिकः मनावयवश्रहेदः ॥ ৮ ॥ আয়েনোমূলদেশে চলিকে মন্তঃয়া তথা। জ্ঞাবনং মধুরং স্কথিন সাসাম্যিকাম্ভা ৪ ৯ ৪ श्चः मानकम'त्मतो न ७:छद्वयदव हि। यथ। कर्ष ७ (भी सर्याद्रमम ६ न १ र खर्ष। ॥ बाक्टक्क्यलंबिक्टेक्क्ष्म बल्लाटेक्सीब्टनन ह । মাধুরোণাপ্লতেনের সৌলার্থায়েগুলেন ভূ । ১০ । ই'ত শ্ৰব্ৰগীতোপনিষংস্থ ভক্ত মুশ'সনে ভীগনগভভক্তি कथनः नाम ज्ञातमभूत्रनिष्ट्यक्जिः नवम

মধাচার্বোধান বিশ্ব বিষয় পাতি।
বৈএ গালাধান চেবে সাগৰক। বসা কাল প্র।
পরিতা পাল লোকানাথ ন কন্তাতি জাতৃ চিং । ১ ।
তাকজারে বিধ্যনিতাবং জানং গার্কবিধ্যনম্।
তালে গালা বেন সাগে হলার নিক লেনম্ । ২ ।
প্রজানা তার্কবিধ্যনিত্ব বাহে প্রকাশ নম্।
সাধুতারা নিকানী রং কাপটাং পাপবর্জি ক্ । ৩ ।

मञ्जामनम् ।

व्याष्ट्राम् माध्यामस्क्रीकः मामानाताकारः । लाटक विष्ठतनेश (खात्रः कालोडे। शासूत्रभाष्ट्र ॥ ॥ ॥ लाका कामक देवबाजाः मोमजाः त्म इवजाबाम्। বৈৰং ভাৰর চিন্তে তৃৎ প্রচন্ত্র: কট্রমুখ্য । ৫ । বৈরাগাসা অছিলিকৈরনো বে ছনধিকারিণঃ। व्याचानः वक्षियारस्र टेडर्मबानाः कृडार्यकाम् । 🗣 । दिवतागाः र द्वापनी बस्तर धाकारम माहमः छ । स्वर । भवगानि**स्टेट्यय मार्रिकार्य्य (खनापानः ॥** १ ॥ ञस्त्रीत्नामीनदृष्यः जात्कवाद्यः व्यवप्रजः। क्रिटेन विक्रमान्या वि: क्रिटेन: प्रक्रिन: । ৮ ॥ व्यथभागानमञ्जानामः धः २ ज्ञानम् १४१७ व । यनिनाः वा प्रतिज्ञानाः (वर्टनर्ने मिक्क कः शून । ना (माण्यामः विना कि शिक्षाद्यातः किताहतः । চিন্নবল্লপিধানং স বহু মনাস্থ **জা**তৃতি**ং ৷** ১০ ৷ बाङ्। वनुईनर जाङ्गा निकव इति नुर्वनम्। অন্তৰ্ভিকুৰ্বভো ৰাছে বিষয়ীৰ বিচাৰিভঃ ৷ ১১ ৷ কষ্টগ্ৰাণী বিশ্বাগী তৃমি(ত নাচক্ষতে জনা:। वब्रः निकास्य मर्ट्स पार न्।नजादमाविकाः 🛙 ১২ 💵 (को भोनर प्रधनर मधर मोनखां बर्ड विवः डि। ন ভজন্যপ্ৰশংসা ভে ধৰ্মো নিন্দান্ত্ৰক্ষিতঃ 🛭 ১৩ 🛊 व्यटमना शाही दश देमनार इ: ४१ व्यवनमा द्वा हम्। কৌশীনপিহিভাত্মা সাদোৱতে৷ ভদ্ৰবাসদা 🛙 ১৪ 🖡 बिक्रक्ष उ'यद्वावका नानावामा कर्थकन। व्यन्तराख्यन देनवर माञ्चलं एक्त्रस काञ्कि । ১० ॥ ইতি ঐৱদানীভোপনিবংস্থ যোগামুশাসনে বৈৰাগ্য-প্ৰচ্ছাৰনং নাম ত্ৰান্ত্ৰমূপনিষ্থস্থাতিংশভৰ-মহুল:সনস্।

> নবসংহিতা। বিবাহ।

विवरम् बरवामाखार व्याक् उःक्वार क्षाठन ॥ > ॥
व्यावा छ वा यो वनावरख्य पृर्व्य विवास कवित्य ना ।
माबीवमानवः वााविर्द्धनाकरम् न क्विनम् ।
मामानिर्द्धार्मार्थकार्मार्थकार वर्षामार कांमरं हैनाराण्यकः वर्षामार कांमरं हेनाराण्यकः वर्षामार क्वांमरं हेनाराण्यकः वर्षामार क्वांमरं हेना व्यावा है विक्रम् ।

प्रकाशित वर्षा वर्षा व्यावा है विक्रम् ॥ २ ॥
प्रकाशित वर्षा वर्षा वर्षामानिक प्रकाशित वर्षामानिक व्यावा वर्षामानिक वर्षा

क्मात्रीषः माननीयः त्वार्यमानयः एश्विष्ः । इत्निति विश्वयमार्द्यः शारेनम्बाष्टिक्शिन्तरे हः । ७ ॥ क्मात्रीय क्मात्रीत्वय मचानना क्वित्य । त्य वाक्षि উহার অব্যানন। করে, সে অতি ছবিত নিন্দিত ইব্রিরবশাত্ব অবং পাপে পাপী হয়।

বিবাহন্ত বন্ধে দেশতেলান্তিনিত্বত তথ।
প্রকৃত্যা ভাষিধর্যন্ত্যারেরমঃ প্রমেশিতৃঃ ॥ ৪ ॥
দেশ ভেলে বিবাহ্য বরস প্রকৃতি হারা নির্দিট ১উক,
মেন্ডেক্ প্রকৃতির বিদি প্রমেশরের নিরম।
করনাতেঃইভিল'বাছ ইসজ্বং বাহ্য সত্বম্।
নোঘ্রের্দিশতৃ হাত্র প্রকৃতিশ্চোপস্কৃত্যম্।
অনভেলাচ্ট্রীরসা মনসো লাবকর্মণি ॥ ৫ ॥
করনা বা অভিলাধের অনুসরণ করিরা সত্ব বা অসং
কর বিবাহ করিও না। বাক্তি ভেলে বিবাহে শরীর মনের
উপস্কৃত্যা প্রকৃতি হির করিয়া দিন।

ন বয়ঃ কেবলং দেশভেদো বা স্বাস্থামপুরত। ধনাবস্থা চরিত্রং সম্ভবেষুঃ কালনির্ণরে । ৬।। কেবল বয়স এবং দেশভেদ নয় বিবাহের কালনির্ণরে স্বাস্থা, ধনের অবস্থা এবং চরিত্র মিলিত ১উক।

ইন্দ্রিংপ্রেরণ কাথে স্কাং সাংসারিকীং পুন:।
ন তু সোদ্ধ্যমের স্বস্ন শেষ্ঠামত বিচারণ ম্॥
পিরোশ্চ রক্ষক গাঞ্জ স্থাকাং মন্ত্রণাং শুভাম্॥ ৭॥
দার গ্রাংগে ইন্দ্রিরপো অথবা সাংসারিক স্পৃহা
অমুসরণ কাতেব না, আপনার শ্রেষ্ঠ বিচারণা এবং পিতা

ষাতা এবং রক্ষকগণের সুপক্ষ মন্ত্রণ। অনুসরণ করিবে।

অবিদারণমৌরতাং বিবাহে বিপদাং ধলু

তেতুঃ সাধতিতাঃ সন্তু ভরণান্তরুণা: সদা য়৮॥

বিবাহে অবিচারণা এবং ঔদ্ধান্য বিপদের হৈতু। মুবক

এবং যুৰভীগৰ নিয়ত সাৰধান হউক।

কুতার্যভাগাঃ প্রভিভূঃ সুখসঃ চ বিপক্তি, মা। তেষাং বিচারণা যত্ত ভয়েয়ঃ সন্মিলিভেক্তরা॥ ৯॥

স্থোনে উভর প্রেক ইচ্ছার সঙ্গে রক্ষকগণের পরিপক্ষ বিচারণা মিলিভ কর সেধানে স্থ এবং ক্লভার্থভার প্রভিভূ হবন।

নরেতাং মনদা বোভাবমুমোদ্যেত তৈঃ পুন:। উভাজ্যামমুমোদেত নযেমুর্মনদা চ তে ॥১০॥

উভারে উভরতে মনোনীত করিবে, উছোরা জাখার অঞ্যোদন কবিবেন, অধবা উছোরা মনোদীত করিবেন, ইহারা অসুযোদন করিবে।

প্রাথিবার্থ পরিচরং সাক্ষাৎকারেণ চৈত্রে:।

ঘনিষ্ঠনথ নৈকটাবর্দ্ধকং কুক্সভাং ভবেৎ ।

বিখন্তবে চ বন্ধুছে যাবং পরিপ্রোন সং ॥১১॥

বিবাহের পূর্বে উন্তবে সাক্ষাৎকার ঘারা উত্তরের
পরিচর ঘনিষ্ঠ এবং নৈকটার্দ্ধক করিয়া সভক, বে প্রান্ত বা
উহা বিশ্বস্থ এবং বন্ধুছে পরিণ্ড হর।

বস্কুনাং রক্ষকাণাং বা সন্থিতী স ভবেৎ পূনঃ।
তং আতৃ নামুমনোরস্থাবোচিত্যত্র তু ॥১২॥
বন্ধু এবং রক্ষকপণের সন্মুবে সাক্ষাৎকার হইবে। অববোচিত্ত পরিচর তাঁচারা অমুযোদন করিবেন না।

সন্তি ভত্ত চরিত্রং যে ঘাত্রান্তো হি গোপিতুম্। জুগুপিত তমকৈনো বিবহুতে প্রশারম্য মহানাত্তেন পাপ্র লক্ষ্য প্রাক্তা ভবেৎ ॥১৩॥

এমন লোক আছে বাহার। চরিত্র বিনাশ করিয়া আগ-নাদের নিন্দিত হম পাপ গোপন করিবার জ্বনা পরস্পরকে বিবাহ করে এবং মনে করে যে ভদ্যরা ভাহাদিগের পাপ ও লজ্জা প্রচ্ছাদিত হইবে।

অপথিতং সংচাধানঃ সামাজিকবিপৎকর:।

যত্ত স্যাদ্যার্ভগঞ্জারঃ প্রাগাকীর্ত্তিরতো ভরম্ ॥১৪॥

সে বিবাহ অপবিত্ত সামাজিক নীতির বিপৎকর। বে
ধানে পুর্বের গার্ভ স্থার হর, অঙাে কি ভরম্বর কি কৃষ্ণ।

#### मर्वाप।

আচার্য্য মগশবের শরীর ইহার মধ্যে একটু অস্ত্র্ ইয়াছিল। এখন বলিতে হইবে পুনর্কার পুত্তার দিকে অগ্রসর হুইতেছে। শরীর ভাল করিয়া সুত্ত হওরা সমর-সাপেক্ষ।

শীষ্ক সীতানাথ দত প্রণীত "মিমদ্ অব দি নিউ লাইট" গ্রেছ আমরা অনেক দিন হইল পাইরাছি। গ্রেছ-কার বে সকল প্রশংসা বাকা গ্রন্থেব আংচ্ছাদনীতে মুদ্ভিত করিরাছেন, আমরা আমাদিবাের দের প্রশংসাও তৎসহ আহল দের সহিত মিলিত করিভেছি। উপাসনাহীনতা ভক্তা ও অবিখাস যাহাদিগকে গ্রাস করিভেছে, ভাহা-দিবাের একজনকেও যদি এ গ্রন্থ কিবাইতে পারে, গ্রন্থ-কারের পরিশ্রম সক্ষণ চইল আম্মা মনে করি।

আগামা উৎসবের পূর্বে "বাজার" ও পুন্ত কাদি মুদ্রাকনের বাবছ। করিবার জন্য করেক জন অধ্যক্ষ নিবৃক্ত
হইগছেন। আচার্যা মহাশরের উৎসাহ উদাম রোগা বাাগি
কিছু তেই একটুকু ধর্বে ছইবার নহে। অধ্যক্ষণণ তাঁহার
উদাম উৎসাহের সহিত ক'র্যো অগ্রসর চইবেন, ভিনি
ইচ্ছা কবেন। আমরা ভারসা করি, উভ্ত বিভাগের অধ্যক্ষগণ উপষ্ক উৎসাহ উদাম প্রদর্শন করির। ভাঁহার অমুরূপ
হইতে সমর্থ ছইবেন।

ভাই দীননাথ মজ্যদার সিম্না পর্বে ছই তে প্রতা গমন কালে ভাত্তা লক্ষে গাজীপুর বাঁকিপুর প্রভৃতি ভান পরিদর্শন করিয়া আসিয়াছেন। গ্রা বাজ্যমাজের উপ্ন-চার্যা ভাতা ছরিপুলর বস্থ দানাপুর ও থগোলে শ্রমন করি-রাছিলেন। তত্রতা ভাত্ম এলী উাছার প্রনে অনেক প্রকারে উপকার লাভ করিয়াছেন। ভিনি মধ্যে মধ্যে এই রুপ ভ্রমণ করিয়া তাঁছাদিপের উপকার সাধ্য ক্রেন একনা অমুক্ত ছইয়াছেন।

ভারতবর্ষীয় ত্রাহ্মসমাজ প্রচার কার্য্যালয়ের			चैयकी कायिनी वण्य	•••	>,
खाय वास	বিবরণ।		हुरे धन वच्च	•••	8. •
:৮০৫ শকের ভাত্র মাস		পর্যান্ত।	ৰিশেষ সাহাষ্য।		
আয়		•	<b>बि</b> तृक वाव् वास्कृषः (पास (गानाचारे		>٠,
পূর্ম ক্রিভি		89৶•	আসুষ্ঠানিক দান।	1	
মুপেক দানসং <b>গ্ৰা</b> হ	•••	२४७१०	श्रीम हो महामामा (पर्वो		١,
এক কালীন দান	•••	341		•••	,
बायुष्ठी निक मान	•••	<b>&gt;</b> `	মাসিক দানসংগ্ৰহ	1	
বিশে <b>ব স</b> ংহায়া	•••	>•	মহার'জ্ঞাকুচবিহার	•••	₩•
হলত সম'চাৰ	•••	eande	শ্ৰীম'ড মহাবাণী কুচবিহার	•••	રડ્ં
পুস্তক বিক্ৰয়	•••	३५४:७३६	কুমাব গভেন্দ্ৰারায়ণ	•••	•
শ্বংশের	•••	291	चौष्क बातू इतिसाधन नमी	•••	<b>ર</b> છ
পরিচারিক।	•••	8619720	,, भृक्षणवि <b>ल्य मण्यमात्र</b>	•••	<b>૭</b> ્
दुक्षुध निरुष	•••	>>># .	্,	•••	8
पृथिती अम्बिन कना माश्या	•••	Onno	🥠 🥠 পিনাগংপানী মু'দলিয়ার		<b>ف</b> ر
হিছ্ড	•••	8•	,, ল'লা গণ্ড'মল লাছেরে	•••	<b>૭</b> ્
ধর্মাতর	<u> </u>		., ., নটুবিহারী দাব	• • •	i •
প্রাছকদিশের নিকট মূলা প্রাপি		>৫৯৩/•	,, , , গিবীজানাপারায়	•••	Ę o
यः <b>ए</b> का सद्यप्र । संस्था स्याः अ	•••		,, अ. खुट्डाय (ग'स	• • •	ં
্ম <sup>®</sup>		2252:42.	,, ,, বেণীমাধ্ব মঞ্মভার	- ₫•	۵,
বয়ে	<b>;</b>		,, ,, কোন্মোহন দভ	• • •	>′
	1		., , म' १५६० ८५	•••	ં ગ્
গ্রহারকদিনের আহোরের ব্যব	•••	paces	,, ,, প্রিয়নাথ ঘোষ	•••	>′
े व ४	•••	₹ <b>/</b> 0	), प्रमुक्तन (शब स्थाम हिन्स	•••	•
াস্ত্বিনামা	•••	>40 >20	,, ,, ামেখা দাস	•••	8
गानको जाड़। (अस्मित्रगम्दन)	•••	301d0 901/3	,, ,, ज्वनाभाग्न (व	• • •	٤,
ণরিচারিকা	***	39943.	্, , কালিদাস সরকার	•••	່
११८भग	•••	2,54420	,, ,, ভারকচন্দ্র সরকার	•••	્ર
কুলবার (ডাকমাস্ল)	•••		,, ,, গোপালচক্র <b>ম'লুক</b>	•••	٤,
इं क्यू डिग्गहर	• • •	>∘ <b>⊘</b> ∘ >∘	্, , নিঙাগোপাল রায় ্ ,, জয়গোপাল সেন	•••	*
ङ्टल्ट्रव विद्यासिका के	•••	৩৸•	्र, प्रविक्षितः सामित्र प्रमाण	•••	261
টো মেরামত	•••	३०॥७७६	क्रकारिकारी स्थान	•••	<b>ઝ</b> ્
প্রেক মৃদ্রাহ্মন ও কাগজ	•••		CONT. I and W	•••	3
ধৰ্মত	<b>§</b> 1		, , ८ :: ४० त प्रश्नाप ,, ,, बरक्कां चे अभिन	•••	ઝ્ ૨
চাপ ধানা <b>৯</b> ০ )			Cattlemica na	•••	٧,
		505 F./o	व्यक्तिकारण विशेष	•••	•
কাপজ ২৯৮০ ১	•	287110°	का बस्क स्थ	•••	10
s ক্ৰান্ত্ৰ ২২/o 🕽			(याक्षीया गांचरात कार्का	•••	الا 19
<b>b</b>		37.00%	about at at farm		
দম্ষ্টি		<b>ઝા</b> ૯	ग्रह गावी (प्राप्त	•••	>,
'ছ ব্ <u>রি</u>	•••	914	Separate and Separate	•••	્ર
ামটি		2209142.	Kanin er Breife	4 • •	٥,
_			> mtsqar 257 ( 2004 )	•••	₹ 8
এককালীন	ा पान ।		,, ,, एकनानात्व्य पञ्च (प्रस्तूष) ,, ,, नक्कमहत्व्य निष्ट	•••	8
এই বুজ বাবুল আহমণচন্দ্ৰ জ্বাৰ	•••	٥٠٠			p q
, " भद्रज्ञस्य दहायूदी	•••	10	,, ,, নেবাল বাব স্থীবাম আগভা	帮 …	
ষ্ক্রাপ্ত দে	•••	ħ•	,, गोमनाथ ठळकरो	•••	۶,
,, ,, विशिनद्गाञ्स (प्रदान	বিশ	۶,	<b>,, শাৰ্মান মুখোশাখাৰ</b>	•••	2
,, ,, (कमादमाथ वाय	•	3,	,, , গগণচ <b>ন্দ্ৰ কাল</b>		;

এই পত্তিকা ভনং কলে সংখ্যার বিধান বজে ২২ই অগ্রহারণ জীরামুসর্ববি ভট্টাচ। ই্যারা মুক্তে ও প্রকাশিত।

# धर्या ७ ख

শ্বিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মান্দিরম্।
চেড: শ্বনিশালম্ভীর্থং সভাং শাল্পমনশ্বম্।
বিশ্বাধেশ্বমূলং ছি প্রীভি: প্রম্যাধনম্।
শ্বার্থনাশস্ক বৈরাগাং ব্রাইশ্বেবং প্রকীর্ভ্ডাভে ॥

১१ ভাগ। ২২ সংখ্যা।

১ লা পৌষ, শনিবার, ১৮০৫ শক।

বাৎপরিক অগ্রিম মূল্য

भकः त्रन 👌

প্রার্থনা।

হে অনস্ত পূর্ণ বৈভব ভগবন্, আমি আর কেন থাকি, তুমি তোমার সমুদায় বৈভব আপ-অধিকারভুক্ত করিয়া গৃহে তুই জনকে বাস করিতে হইলে তুজন তুজন থাকিলে তো কিছুতেই চলে না। এক জ্বন আর এক জ্বনের অন্তর্ভুত হইয়া मा शिल मना कलह मना विमःवादन मञ्जा-বনা। তুমি আমি সর্বাদা এক সৃহে বাস করি, একই সংসারে থাকি, যদি তোমার আমার মধ্যে অণুমাত্র ইচ্ছার এদিক্ ওদিক্ হয় তবে স্থা বাস কি প্রকারে সম্ভবে ? তুমি পূর্ণ সুথসরূপ, আমার বিরোধে তোমার ক্ষতি রুদ্ধি নাই, কিন্তু আমার যে তাহাতে সর্কানাণ। আমি তাই অভিলাষ করিয়াছি, তোমার সঙ্গে সর্বাঙ্গীন মিল করিবার জন্য আমি তোমা বই আমার ষ্মভিলাষের সামগ্রী আর কিছুই রাখিব না। এক থানি সাদা কাগজ যাহার উপরে একটি দাগও পড়ে নাই, আমার মনকে আমি সেই অবস্থাপন্ন করিতে চাই। এক বার, হে যোগে-শর,ষোগের প্রভাব তোমার এই দীন সন্তানেতে প্রকাশ কঃ; যোগপ্রভাবে মনের সমুদায় থাকিতে নাই, অন্যাভিলাষ উড়াইয়া দি।

ইহা যোগ ভিন্ন আর কিছুতেই গ্রেণ করিতে পারে না। যে সমুদায় রুত্তি হইতে অভিলাষ সমুপিত হয়,তাহারা যেখানে যেমন আছে তেমনি থাকুক, অথচ দগ্ধ বীজের ন্যায় উহাদের অভিলাষ অঙ্কুরিত করিবার সামর্থ্য চলিয়া হাউক। প্রভো, আমি কোন রুত্তির উচ্ছেদ তোমার নিকট প্রার্থনা করি না, এরূপ করাকে আমি ঘোর অপরাধ মনে করি, থাকিতে নাই, ইহাই আমার তোমার নিকটে প্রার্থনা। তোমার নব-ধর্ম্মের এই এক আশ্চর্য্য মহিমা যে ইহাতে সমু-দায় থাকিয়াও নাই। এরূপ মধুর ধর্ম কোথাও দেথি নাই, মনুষ্যভাব সমুদায় থাকিবে, অ্থক দেবভাব এমনি সকল গুলিকে অধিকার করিয়া বসিবে যে হতন্ত্র ভাবে তাহার অণুমাত্র কার্য্য করিবার সামর্থ্য থাকিবে না। রুত্তির উচ্ছেদে যে নির্ত্তি তাহাতে অণুমাত্র স্থুখ নাই, কেন না দস্তহীন যদি চর্ব্যনমুখ পরিত্যাগ করে, তজ্জন্য আর আত্মপ্রসাদ কি হইবে ? সামর্থ্য সত্তে তোমার জন্য ত্যাগ,বল পূর্ব্বক নয়, চেপ্তা করিয়া নয়, আহলাদে সহজ ভাবে, ত্যাগ ত্যাগ বলিয়াই বোধ হয় না, ত্যাগ যে করিয়াছি ইহা মনেও আদে না, এইরূপে রৃত্তি সত্ত্বে নিরুত্তি, নব ধর্ম্মের মাহাত্ম। প্রভো, ইহা যে অসম্ভব তিলার্দের জন্যও বলিতে পারি না, কেন না তুমি অনুগ্রহ

করিয়া এ জীবনে ইহার আশ্বাদ অর্পণ করিয়াছ।
এখন লব্ধ আশ্বাদ চিরস্থায়ী করিবার জন্য বাসনা।
তাই তোমার নিকটে প্রার্থনা করিতেছি, যে
সকল বিপরীত অভিলাষ আছে বলিয়া তোমার
এবং আমার মধ্যে একত্বের অন্তরায়, সেই অন্তরায় অনুগ্রহ করিয়া অন্তরিত করিয়া দাও যে
এক গৃহে এক সংসারে চিরকাল এক হইয়া বাস
করিয়া সুখী এবং কৃতার্থ হই।

# জীবনে যোগের প্রাধান্য কেন ?

যে ধর্মা সমুদায় ভাব একত্র করে, সমঞ্জন করে, তাহাতে এক মাত্র যোগের প্রতি এত পক্ষপাত কেন, সকলেরই মনে এই প্রশ্ন উপস্থিত হইতে পারে। একটির প্রতি সমধিক পক্ষপাত হইলে অপর সকলের প্রতি অমনোযোগ ও উপেক্ষা হইবে, ইহা নিতান্ত সাভাবিক। এই দোষেই অপরাপর ধর্মা কাংশিকতার দোষে দোষী হইরাছে। এ ধর্মা র গেনিক দায়ে দোষে তারে পক্ষাপাতী, তবে অধিক সময় যোগের বিষয়ে বলিবার প্রয়োজন আছে তাই আনারা অনেক সময়ে অনেক প্রকারে উহার উল্লেখ করিয়া থাকি।

• সোগ ঈশরের সঙ্গে যে প্রকার যোগ সমাধান করে, তেমনি সমুদায় ভাবের সঙ্গে যোগ
নিবদ্ধ করিয়া দেয়। গোগাবলকান ভিন্ন সর্কাসামস্ক্রসা সমুপস্থিত হইবার সন্তাবনা নাই।
নিয়ত ঈশরের সঙ্গে অবিসংবাদিভাবে স্থিতি
ইহা কিছু সামানা কথা নয়। সংসারে এমন
কত ঘটনা ঘটিতেছে, যাহা মনুষা অভিলাষ করে
না যে সেরপ তাহার সন্থারে বিরুমিত হয়
না, সে সহস্র অনুনয় বিনয় ক্রন্দন মারা আকাশ
পূর্ণ করিলেও যাহা ঘটিবার অব্যাহত ভাবে
ঘটিবেই ঘটিবে। এই ব্যাপার দর্শন করিয়া
অদৃপ্রবাদ মনুষ্যসমাজে দৃঢ় প্রতিষ্ঠা লাভ

করিয়াছে। এ মত যোর সংশয়ীরাও অতিক্রম করিতে পারেন না। এই মত জগৎকে ঈশ্র-শূনা করিয়া ফেলিয়াছে, কেন না মাকুষ এমন কাছাকেও চায়, বাঁছার ক্ষমতা অসীম, বেখানে প্রবল সমাটেরও অধিপত্য চলে না সেখানে তাঁহার নিকটে রোদন করিলে তিনি সেই অসাধ্য কার্ষ্য সাধন করিয়া দিবেন। यथन (म (पर्थ যে তাহার এ অভিপ্রায় সীকৃত ঈশর দারা मम्भन्न इटेरलट ना, उथन म गरन करत, ঈপরই হউন ঘিনিই হউন, অদৃষ্টের উপরে কাহারও ক্ষমতা নাই, মানুষের ভাগ্য অদৃষ্টের হাতে বদ্ধ। স্থতরাং এরূপ অবর্ণমণ্য ঈশর यांना ना यांना छें छत्र हे मयान । जारन के येन-व्रक्त এই बना छेड़ा है या (मन, कि 🔁 पूर्वन ভাবে স্বীকার করেন। শান্তিশতককার এই জন্য প্রণাম স্থলে বলিয়াছেন:

"নৰস্যামো দেব'ন্ নতু হত্তবিদেন্তে হ'ল বৰ্ণগা বিধিক্ষিক্ষাঃ সো হ'ল প্ৰাক্তিনিয়তকলৈ কফলদ:। ফলং কৰ্মায়ত্তং কিমমুৱগলৈ কিঞ্চ বিধিনা মমন্ত্ৰকৰ্মভোগ বিধিবলৈ ন সেভাঃ প্ৰভাৱি ॥

দেবতাগণকৈ নমস্কার করি, না তাহারা যে হতবিধাতার বশবন্তা। তবে বিধাতাকেই বন্দনা করি, না তাঁহাকে বন্দনা করিয়াই বা কি করিব ? তিনি বে যাহার যে প্রকার কর্ম্ম তাহাকে সেই প্রকার ফল দিয়া থাকেন। ফল কর্ম্মান্ত, অতএব দেবগণকৈ দিয়াই বা প্রয়োজন কি ? বিধাতাকে দিয়াই বা প্রয়োজন কি ? বেধাতাকৈ দিয়াই বা প্রয়োজন কি ? বেধাতাকৈ দিয়াই বা প্রয়োজন কি ? বেধাতাকে নমস্কার করি, যাহার উপরে বিধাতার্ও কোন ক্ষমতা নাই।

মানুষের মনে এই গোল উপস্থিত হয়
বলিয়াই শুদ্ধিৎ ত্রেক্সের মনুষাজ্ঞাতির সঙ্গে
কোন সংশ্রব নাই, এই মত সকল দেশে স্থান্ত
মূল লাভ করিয়াছে। এমত উচ্চেদ করিতে
গেলে, অদৃষ্টের ক্রতল হইতে যে টুকু অধিকার
লইয়া রাখা হইয়াছে, তাহাও তৎকত্ত্ব গ্রস্ত
হইবার সম্ভাবনা। এ অধিকার যদিও নাম
মাত্র, কেবল চিস্তাশীলগণের চরম চিস্তার

বিশ্রাম স্থান লাভ করিবার জন্য তাহা প্রদত্ত্ব, উথাপি অমেকে মনে করেন, ত্রক্ষের প্রতি এত টুকু অনুগ্রহ সামান্য অনুগ্রহ মহে। সে যাহা হউক, আমরা দেখিতেছি, জগতের ঘটনার সঙ্গে মনুষ্যের একতা হয় না, তাহার সঙ্গে তাহার চিরবিরোধ, স্থতরাং দে অসঙ্গ উদাসীন ত্রকোর সহিত যোগ অবেষণ করিয়াছে, জগ-षिशांती विधालारक रम निक्र छ कानिया पृदत পরিহার কারয়াছে। নিকৃষ্ট কেন ? কেন না জগতে যে সকল ব্যাপার ঘটিতেছে, ততুপরি তাঁহার এরূপ কভু ও নাই যে, কেহ সে সকলকে অতিক্রম করিবার জন্য অভিলাষী হইয়া প্রার্থনা জানাইলে, তিনি তাহা পূর্ণ করিতে পারেন। লোকে ার্থনা করিয়া দেখিয়াছে, তাহা-দিগের প্রার্থনা পূর্ণ হয় না, তাই তাহারা বিধাতার পূজা ছাড়িয়া দিয়াছে। মূর্খ লোকেরা আঞ্চও যদি প্রার্থনা করে, সে প্রার্থনা বিধাতার নিকটে নহে, কুদ্র কুদ্র দেবতার निकरि, तकन ना विधाजा त्य किছू कतिरवन ना তাহা তাহারা জানে, ভাঁহাকৈ উৎকোচ দিয়া কোন ফল নাই, স্থতরাং তাহাদিগের বিশাস মত জগতের স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র ভাগে যে সকল অধিদেবতা আছে, বলি উপহার দিয়া তাহারা তাহাদিগকে সম্ভুষ্ট করিতে যত্ন করে। বিধাতার স্নৃদৃতাই হউক, আর অক্ষ-মতাই হউক,এজন্য তিনি সংস্কুতে "হতবিধাতা" এবং প্রচলিত ভাষায় "পোড়া বিধাতা" নাম পাইয়াছেন।

আমরা নববিধ যোগের এত আদর করি কেন, তাহার প্রত্যুক্তর এই খানে। চক্ষ্ মুদ্রিত করিয়া শুদ্ধচিমাত্রৈ চিত্ত স্থাপন এ যোগ এদেশে হইয়া গিয়াছে, কিস্তু সমুদায় স্ষ্টিতে প্রকাশমান ঈর্বরে চিত্তস্থাপন আজ্পু নিষ্পন্ন হয় নাই। এ যোগ হইবার পক্ষে বাঘাত কি উপরে আমরা যাহ। বলি-য়াছি, তাহাতেই বিলক্ষণ প্রতিপন্ন হইবে।

অসঙ্গ উদাসীন ত্রন্ধে চিত্ত স্থাপন করিতে গিয়া যে বৈরাগ্য অবলম্বিত হয়, বিষয়ের সহিত মম-তার বন্ধন কাটিয়া ফেলা হয়, ইহা এই যোগে আগমন করিবার পথ। কিন্তু এ পথে যাঁহারা ভ্রমণ করিয়াছেন, তাঁহারা সে পথ দিয়া দিতীয় যোগের গৃহে আসিয়া উপস্থিত হন নাই। মহর্ষি ঈশা রিহুদী জাতির বিশেষ ভাবের পরা-কাষ্ঠা, তাঁচাতে এই যোগের প্রথমাবস্থা উপ-স্থিত হইয়াছিল। য়িহুদী জাতি দুঃথের পাঠ-শালায় চিরকাল শিক্ষা লাভ করিয়াছে, মহর্ষি ঈশা "ঈশরের ইচ্ছা পূর্ণ হউক" বলিয়া নিয়ত তুঃখ বহন করিয়াছেন, এক দিনের জনাও যাহা কিছু ঘটিয়াছে, তদ্ববিৰুদ্ধে একটা কথা বলেন নাই। সমুদায় ক্লেশ বন্ত্রণার ভার পিতার বাধ্য সন্তান হইয়া মস্তক পাতিয়া গ্রহণ করিয়াছেন এবং অপরকেও সেই রূপ করিতে উপদেশ দিয়াছেন। ভাঁছার জুশ যে ব্যক্তি ধারণ করিল না, সে তাঁহার শিষ্য কখন হইতে পারে না। আমরা যে যোগের পক্ষপাতী তাহা এই অবস্থায় উপস্থিত না হইলে অধিকার করা যাইতে পারে ना ।

তুঃখবহন এবং তুঃখে আনন্দ প্রাচীন ও
নবীন যোগে প্রভেদ আমরা পূর্কে বলিয়াছি,
দে কথার আর উল্লেখ করা প্রয়োজন করে
না। সুখ তুঃখ উভয় অবস্থা যোগের অনুকূল
ইহাও আমরা পূর্কে উল্লেখ করিয়াছি। আমরা
আমাদিগের জীবনে যোগের প্রাধানা কেন
রক্ষা করিতে চাই, তাহার কারণ ঐ সকলের
মধ্যেই নিহিত আছে। ভগবানের সঙ্গে পূর্ণ
যোগ নববিধান। মনুষা তদ্দারা বিবিধ ভাব
যোগে ভাহার সঙ্গে যোগের যে পূর্ণতা লাভ
করিতে সক্ষম হয় এই বিধান তাহা প্রদর্শন করিতেছে। নববিধানের ঈশর আনন্দময়, তাঁহার
সঙ্গের স্থিতি, বাহিরে কার্যাকালে তাঁহাতেই অবস্থান, এ তুই একত্র মিলিত না হইলে আমাদের

ধর্মা হয় না। বাহিরে যাহা নিয়ত ঘটিতেছে, তাহা যদি ঈশরের ইচ্ছা আশ্রয় করিয়া ঘটি-তৈছে মানা যায়, তাহা হইলে সুধ দুঃধাদি সমুদায়ের সঙ্গে চিত্তের অসন্মিলনে শুদ্ধ যোগ **७** इ. इ. काश नत्ह, এ সকলের মধ্যে আনন্দ षकु ना थाकित्न नवीन त्याग रग्न ना। এই খৈলেতে সকলই আসিতেছে, কেন না ঈদৃশ হৃদয়ে ঈশ্বর পূর্ণভাবে কাব্য করিতে বাধা পান না। ঈশ্বর পূর্ণভাবে কার্য্য করিলেই যত প্রকার ষোগ আছে, সাধকে আদিয়া সমুপস্থিত হয়। ত্রক এই যোগের অভাবে ভক্তাদি সম্দায় অস-खुव इत्र, जावात এই याग थाकित्न ममूनाग्र সিদ্ধ হয়, স্থতরাং আমর। যদি নববিধ যোগের প্রাধান্যের পক্ষপাতী হই তাহা হইলে ঠিক আমাদিগের বিধান পূর্ণই করা হয়, অণুমাত্র তৎসম্বন্ধে বিরুদ্ধাচরণ হয় না।

# সময় ও জীবন।

সময় ও জীবন একই সামগ্রী ইহা প্রত্যেক পাঠশালার ছাত্র অবগত আছে, অথচ এ তুই-টিকে অল্প লোকেই এক করিয়া লইয়াছে। যে কোন প্রকারে দৈহিক জীবনের ক্ষয় হয় লোকে তংশধন্দে কত সাবধান, কিন্তু এক জনকৈও দেখিতে পাওয়া যায় না, অনন্ত কালের সঙ্গে সংযুক্ত জীবনের কি প্রকারে অনিষ্ট উপস্থিত হই-তেছে একবরেও তাহার সংবাদ লয়। সোকে অনস্তকাল ভুলিয়া ইহকালে স্থিতি করে, ইহ-কালেও আবার শারীরিক বিষয়ের সঙ্গে যে টুকু कारनत मन्नक बार्ड, जाशास्त्रहे वाभनामिनरक বন্ধ রাথে, স্থতরাং জীবন ও কাল এতদুভ্য় সদ্দে আমরা লোকের কিছুমাত্র চেতনা দেখিতে পাই না। অনস্তকাল যাহাদিগের চিন্তার বিষয় হয় नार, जाशात्रा मगग्न ७ कीरन এ पूरेक এक অনুভব করে কি প্রকারে ?

আমর। আমাদিগের মধ্যে অনেক লোককে

বিল্লপ্রমাণ কিন্তু পরলোকসম্বন্ধে বিশাস তিল পরিমাণ কি না,তৎপক্ষে সন্দেহ। চিত্ত পরলোক অধিকার না করিলে লোকে সময়ের মূল্য বুঝিতে পারে না, স্নতরাং জীবনও তাহা-দিগের নিকটে যথেচছ ব্যবহার করিবার সামগ্রী বলিয়া প্রতাত হয়। অনন্ত কালের নামান্তর পরলোক। আত্মা অনন্ত কাল ঈশবে স্থিতি করিবে, অনন্তকালব্যাপী জীবন অনন্ত জীবন, এই অনন্ত জীবন আমাদিগের আত্মার নিত্য সামগ্রী, যে বক্তি এতংসদক্ষে অল্পমাত্র উপেক্ষা করে, বহু সাধন ভজন সত্ত্তেও তাহার জীবন বিফল হয়। অনন্তকাল সম্বন্ধে यञ्चागरनत स्पाहे मृष्टि थाका स्थावनाक। তাহারা এ পৃথিবীতে এমনি ভাবে জীবন অতি-বাহিত করে, যেন যে কয়েক দিন সংসারে বাস করিতেছে, তাহা কোন প্রকারে কাটাইয়া যাইতে পারিলেই ছইল। অধিকাংশ লোক অসার বিষয়ের অনুসরণ করিয়া, অসার ক্রীড়-নাদিতে প্রমন্ত হইয়া কাল কাটাইতেছে। এইরূপ অষণাভাব হইতে "ষে দিন যায় সেই দিন ভান" এই কথা লোকে প্রাসদ্ধ হইয়াছে। पिन कान अकात (शल कल नारे, तद्रः छेंदा ভাবী গুঃথের নিদান হয়, ইহা কয় ব্যক্তি মনে करत ?

কেবল ঈশরে বিহাদ ধর্ম্মের পূর্ণতা নহে।

সতা বটে ঈশরে পূর্ণ বিশ্বাস থাকিলে জীবনের

গুরুষ অনুভূত হইবার সঞ্চাবনা, কিন্তু ধন্মরাজ্যের নিয়স এই যে, সাধক যে লক্ষ্যে সাধন
আরম্ভ করেন, তাহাই তাঁহার হস্তগত হয়,
অপর বিষয় অতিনিকটসম্পর্কীন হইয়াও
তাঁহার প্রাপ্তির বিষয় হয় না। ঈশরের সঙ্গে
আমাদিগের অন্তকালের সম্বন্ধ, ঈশরে বিশাস
করিলেও এ বিশাস তাহার সঙ্গে সঙ্গে আইসে
না, কেন না বর্ত্র্যান কালে ঈশরের সহবাস
সম্ভোগে প্রমন্ত হইয়া সাধক অনস্তকাল ভূলিয়া

যাইতে পারেন। ইহা কিছু তাঁহার পক্ষে নিন্দার বিষয় নয়, তবে এই প্রকারে অতি-সঙ্কুচিত কালের মধ্যে স্থিতিতে জীবগণের সহিত তাঁহার সম্বন্ধ অধির ভাবে খিতি করে, উপাসনা যোগ সমাধি ভিন্ন অন্য সময়ে জীবন অনিয়মিত অবস্থার অধীন হয়। এই প্রকারে সাবকাশ জীবন অধিকাংশ সময়ে নিদ্রিত সংসারিক প্রবৃত্তি সকলকে জাগ্রৎ করিয়া তুলে, এবং অনেক**কে ঈ**শ্বর হইতে দূরে লইয়া যায়। ভোগপ্রমত্ত ব্যক্তি যে প্রকার ভবিষাতের প্রতি দৃষ্টি শুনা হয়, অথচ এই দৃষ্টিশুনাতা বিপ-দিল্প আনমন করে, এখানেও তাহাই হয়। ঈশ্বরের সহিত জীবের সর্বব প্রধান সম্বন্ধ হই-লেও জীৰের সহিত জীবের সমন্ত তাহার পরেই অবস্থিত। অনস্তকাল ঈশরের সহিত সম্বন্ধ অসু-ভব করিলেই অন্যান্য জীবের সঙ্গে তাদৃশ সম্বন্ধ এখানে যাঁহাদিগের অনুভবগোচর হয়। সঙ্গে একন বাস করিয়া ঈশরের গুণকীর্ত্ত-নাদিতে সাধকগণ প্রবৃত্ত আছেন, সঙ্কুচিত সময়ের মধ্যে সম্বন্ধ নিবদ্ধ রাখিলে তাঁহাদিগের मह्म ७ তত্তং मम द्वार का नम्य का महा । এইরপে অনস্তকালের জন্য সকলের সঙ্গে সম্বন্ধ অবুভূত না হওয়াতে আনাদিগের পরস্পারের প্রতিব্যবহারও ক্ষণিকত্বের লক্ষণ প্রকাশ করে, এবং ধন্ম বন্ধুগণের সঙ্গে তাদৃশ ব্যবহার যে পর জীবনে দুঃখলজ্জাক্লেশও অসুতাপ আনয়ন করিবে, ইছা স্মরণ করিতে না পারিয়া এক প্রকার উপেকা ও উদাস্য জীবঁনের মূলচ্ছেদ করিয়া ফেলে।

সময় ও জীবন এ চুইকে সাধক মাত্রের জনস্তের সঙ্গে সংযুক্ত করিয়া তিনি যে জন-স্তকালের জীব, উপাস্য জনস্ত ঈরর এবং অনস্ত-কাল স্থায়ী জীবসমূহ সহ তাঁহার যে অনস্ত-কালের সম্বন্ধ, ইহা সর্বাদা তাঁহার মানসগোচর রাধা সমূচিত। জন্যো উজ্জ্লতর স্বর্গলোক যোগচক্ষে কথন প্রতিভাত হইতে পারে না, এবং উহা প্রতিভাত না হইলেও দিবালোকে ঘূর্ণমান কুন্দ্র কীটসমূহের ন্যায় ক্ষণধ্বংসিত্ব অ**নু**ভব তিরোহিত হয় না। যদি বল, সম্ভোগ নিমগ্র ব্যক্তির ক্ষণধ্বংসিত্ব বা দীর্ঘকালস্থায়িত্ব ইহার কোনটিই অনুভবের বিষয় নহে, কেন না প্রমতের ঈদৃশ জ্ঞান থাকা অসম্ভব, আমরা এ কথা মানি না, কারণ সম্ভোগকালের আরম্ভ ও অপায় আছে। এই আরম্ভ ও অপায় সময়ের ক্ষুদ্রাংশ লইয়া। সম্ভোগে জীবন অসঁভোগে মৃত্যু, এ দুই পর্য্যায়ক্রমে ভোগীর জীবনে সমুপস্থিত হইয়া তাহাকে ক্ষণধ্বংসীর, নায় করিয়া তুলে। অনন্তকালের প্রতিবোধ যাঁহার চিত্তে লাগিয়। আছে, তাঁহার সন্বব্ধে এরূপ হইবার কোন সম্ভাবনা নাই। বর্ত্ত্রমান সম্ভোগের বিষয়ের আগম ও অপায়ে ভাঁহার জীবন ও মৃত্যু সম্বন্ধ নহে। তাঁহার উৎসাহ উদ্যম আশা ভরস৷ অনুরাগ প্রভৃতি অনস্তের সহিত সংযুক্ত,স্থতরাং সময়ের হাস রৃদ্ধি প্রভৃতি তাঁহার কিছুই করিতে পারে না।

# ধর্মতন্ত্ব।

প্রাচীন কডকঞ্চলি অস্বভাবিক প্রক্রিয়া আছে, বাহাডে কোন কোন ইক্রিয়ের শরীরগাত মূলের উচ্ছেদ হয়। আমরা এ সকল প্রক্রিয়ার বিরোধী, কেন না ইহাতে আমাদিগোর প্রকৃত প্রভাব প্রক্ষুটভাব লাভ করেন। আবার সর্ব-বিধ তৃর্বলিতা অনন্তবলগালির সঙ্গে সংযুক্ত ছটয়া মহাবলে পরিণত হয়। ইচাই ভাহার স্বাভাবিক অবস্থা। আমি চুক্সল অধ্বচ অনম্ভবলে পরিবৃত রহিয়াছি এ প্রতিবোধ অব্যক্তাৰিক প্রক্রিয়াতে শ্রীরগত ইক্রিরসমূলের মূলোচ্ছেদ ছইলে বুঝিছে পারা যায় না। আত্মা আপনি ত্র্বল, বছ পরोका दाता नर्कम। পরিবেকিড, সে জানে আমার এই স্কল পরীক্ষার আবেগা বছন করিবার কিছুমাত সামব্য नाहे, अवह (म बाबाद क्लाए क्रिक करिएक्, बाहाद স্থার দৃষ্টি তাছার উপরে সর্ব্রণা নিপতিত বছিয়াছে, যিনি मर्व्यविध भरोका इटेटड उँ हाटक निव्यक्त क्या कविरक्षकन, উত্তীৰ্ণ করিছেছেন, তাহার আবির্ভাবে সে এত নিশ্চিম্ব ও নির্ভন্ন, সর্বাদা শাস্ত প্রকুল ও আনন্দিত, বে ভাহাতে কোন

अवश অভিযান আসিতে পারে না, অবচ উচ্চত্র সাধনের বস্তু তাহার হস্ত্রগত হর। মানবস্থলক্ত বোধশক্তি সমুদায় িচলিয়া গিরা কড়কভাব আহাপ্ত হওয়াকে আমের। উর্ভি ৰলি না, আ বার স্বাভাৰিক ৰোধশক্তি আছে বলিয়া ভাহার অধীনতা স্বীকারও আমরা অধুমাত্র অসুযোগন করি না। ভদুষের মণ্যপথ মানৰীয় ভাব এবং দৈৰণক্তির মিলন : रियानव (म पूर्वन, किन्द जाबाब किन्दर (म रेमवर्भाव्य अर्त्तमः विद्वास्त्र करिटल्ड्स, जाहात्रवन चन्द्रिमीय अहे वन ছ্বৰণ মানবের সজে 'মলিত হইয়াছে বলিয়া সে চ্বৰ্জয়া, কিন্ত म यथन (करल खालनाटक (मध्य उथन इस्तल जिल्ल काव কিছুট ব্'ঝ'তে পারে না। সাধকের নিয়ত এই আভাবিক ভাবের প্রত্যক্ষ উপলিভির আমরা এফ দ্র পক্ষপাতীবে **न्दर कात्र(१ रहेक हेड्डा १३८७ आप्रदा दक्षित १३८७ हार्डिना** । व्यवाष्टाविक व्यक्तिवाट बेल्सिवगरगत खेटक्य वही हेटन माधादग মনুবাঞাতি সহকারে সহাস্থভৃতি কাটিয়া যার, মানবীর ভাবে ভাহাদিগের সঙ্গে মিলিভ ছইরা দেবভাব তল্পাধা অ'নরন করিবার জনা যতু হয় না। ঈথর বাঁছাদিগকে সংসার मध्या ब्ह्मप्रकानिङ बिविध कर्तवा मन्त्रानन स्नमा नियुक्त बाधिबाष्ट्रम, व्यवाखादिक পথের লোক उँ।शामिशक অভি ছের দৃষ্টিতে দর্শন করে, এবং মনে করিতে পারে না, এসকল লোক সর্ব্ববিধ কর্ত্তব্য পালন করিতে গিরা আটে বিশুদ্ধ এবং পবিত্র ভাবে জীবন যাপুন করেন। कतः अवाखानिक शक्तिकात व्यक्ति । नाक मकत करियः विशेष, त्रेष्ट्र कोवन आमामितात अकाष्ट्रात विषय नहर ।

ঈশ্বরের আপ্রের প্রস্থার ফল অংমরা বহুবর্গ চুইল দেৰিয়া আসি ভাচি। ইছার স্ফল সকলের গোচর করা একান্ত কর্ত্তব্য। আমাদিগের ভি ংবে অনেক প্রকাচের দোষ ভূৰ্মলভা পাপ আছে, ৰাতাৰ এক একটি আমাদিগকে সংসারের কোন্গর্ভে লইরা ফেলিড আমরা ভাষা জানি না। কিত্ত আজন আমরা তাঁহার আল্রয়ে সঞ্জীবিত আছি, দিন দিন ন্তন আলোক ওবল লাভ করিছেছি। **ইছার কা**ংণ কি **? য**হোরা **আ**শ্রে গ্রন্থ করে নাই, ত'হা-निरम गरम चालिकमरगद बड व्यक्ति कि एवं क्रेश्वरदेश বিশেষ করুণা আঞ্জিতদিগোও প্রতি সর্ব্রন অবতীর্ণ থাকে ! ক্ষতান্ এতে । বিভারা ঈশরের আ শর গ্রহণ করি-ষাছেন, তাঁৰারা পাপ নোব চ্র্বলভার ভারে সর্ব্রদা নিপীড়িত। ৰত ঐসকল প্ৰক্ট আকাৰ ধারণ কৰে, তত ক্লেশ ৰন্ত্ৰণা এত বাড়িতে খাকে যে ,সেই ক্লেশ মন্ত্ৰণাই উভিচ্লিগকে সে সকল পরিহার করিবার জন্য একাস্ত बाढिबाच कवित्रा ट्रान। याशवा चालव बह्न करत नाहे, ভাৰারা লোব হর্কাপতা পাপ পরিহারের ক্ষা বছণীল নর,

এবং ভজ্জনাকেনে স্বামী ক্লেশ যন্ত্ৰণাও অমুক্ত কৰে না।
আগশৈক্ষণ এক একটি অপানাধের জ্ঞান এমনই শান্তিধারা
ইন য সমুদার দিন তাঁহাদিগের কি ভাবে অভিবাহিত
ইউতেছে বলিরা উঠিতে পারেন না। তাঁহারা সাধারণ
লোকের নার দিবসের সমুদার করণীয় কন্মের অনুষ্ঠান
করেন, কিন্তু বহু কার্যের গোলের ভিত্তরেও, তাঁগাদিগের
মন পরিতৃপ্ত হয় না। আগশ্রে ও অনাশ্রেক এ উভ্তের
ভিত্তর ঈদৃণ আব্দ্রা বশক্ষ উভর সম্বন্ধে ঈর্বের কক্ষণর
ক্রিয়া ভিন্ন হয়, স্ক্তরাং এবানে ক্রণার বৈষ্মা কিছু
মাত্র হয় না।

"অপি চেৎ স্ত্রচোরো ভজতে মামননাভ ক্। সাধুবেৰ সামস্বাঃ সমাক্বাৰসিতো হি :ঃ॥"

বদি অহংগচারও ২র, অবচ অননাচিত্তে আমার ভজনা করে, ভার ভালাকে সারু বলিরাই গ্রহণ করিছে ইবর, কেন না ঠিছ বিষয়ে সে চিন্তাভিনিবেশ করিয়াছে, এই শাল্লীর উক্তি, আমরা বাঁহা'দগের কথা বলিল'ম ভালাদিলের সম্বন্ধে।

क्रेचरतत्र कक्ना डीव छक्कारद्रद्र रहत् हेश क्र अप्रोकः(व কৰিবে 📍 আংমার৷ চিরকাল বলিয়াভি, স্থপ্র প্রকাব সাধন করিয়া শেষে তভোতে কিছু ভটতে:ছনাদে বিধামন যুগন একেবারে অসহার হটয়াপড়ে, প্রন্করাণা অবতার্গিইয়া সাধককে হস্তধারণ করিয়া উত্তোলন করে। সাধ্তের ভিত্তে যে অহম্বিল্যান থাকে ভাগার মুগুলি ব ক্লগাব অৰভৱণ ইহাত যুগপৎ দৃষ্ট হয়। কিন্তু কেছ য দ সাধান বিৱত হুত্রা ৰসিয়াপাকে এবং ৰলে আমাৰ দ্বারা কিছু বধুন হুত্বার নহে, তথ্য আমে কি করিব, যদে করণা আন্সেয়া আমাকে উকার করিয়া লায় তাছা ২ইলে মামার ভইল, মন্ত্ৰা আমার আমার কিছুইছংল ন ; জগাই মাধাই প্রভূ-ির দৃষ্টাপ্ত এট সকল লোক আপন্যাদগের নিমেচইতার श्रमाण खुरण शहर कर्त ; क्रेचात्र क्क्ना अवज्ञा छित्रह्म প্রশালীর উপাবে আমাদিলের এতুন্র । স্থান যে, আমরা জগাই মাধাই প্রসূতির দৃষ্টাজেও সে প্রণালীর ভক্ত এইয়াছে বিশ্বাস করিছে পারে না। যোরভর পাপাচরণ করিভে করিতে ননের ভার এক গুরু হয় যে, মন একটি মহাপরি-ৰপ্তনের উনুধ হইয়া স্থিতি করে। কিছুমাতা অধিন সংযোগে (बमन **७क** ज्नताचि मुश् कतिका खाँगता डिटिं), (जमनि পাপতাপে বিভয় ক্লয় সাধু সজজনের একটু সহাস্ভৃতি লাভ করিয়া সর্মধা প্রেসলিভ হইয়া উঠে। একেবারে পেব সীমার গ্রমন প্ররায় বিপরীত দিকে প্রভাগেমন কার্বার কারণ হয়। আমরা বলিরাছি, সাধনের অবংভাব তিরোহিত ছইলে কৰুণা অৰ্ভৱণ করে, এখানে সে নির্দের কোন ৰাধ-ক তানাই। ঘোর পাপী অসনসমাকে নিক্ষিত ছণিত অপমা-

নিত ভটরা এত দৃ ব আ প্রনাকে অপদার্থ মনে করে যে আ র
তাহার অংগ ভাব পাকিবার আবকাশ পার না। সে বাজি
এত দ্ব আত্মগল্পে নিরাশ হইরাছে যে মুখ্যত কোন কালে
মনুষাকে পরিভাগে করে না তৎস্বকে পর্যান্ত আছে:
বাধিতে পারে না। যখন কোন মংল্বাক্তি হটতে দর। সেহ
লাভ করিরা দেখিতে পায় এখনও তাহাতে মুখ্যত বিলুপ্ত
ভর নাই, তখন সে পাপের বিপরীত পুণোর পথে প্রত্যাবর্তন করে। যে দকণ ব্যক্তি অগাই মাধাইর নায় পাপের
চবম প্রাপ্তি হর নাই, তাহারা সাধনের অধিকার হটতে
দ্রে প্রস্থান করে নাই। স্থতরাং সাধন ও ক্রম্ভে
আপ্র না করিয়া ক্রশার পাত্র হইতে পারে না।
প্রায় স্কল ব্যক্তির এই অবস্থার ন্তিতি দেখিতে পাওয়া
যার স্কলাং ভাহারা সাধন ছাড্যা জ্বাই মাধাইর লক্ক
উপাশ্র প্রাপ্ত হটতে পারে না।

গোত্তম ও গোরাঙ্গ গোণাঙ্গের ভব্দি। পূর্বর প্রকাশিতের পাব।

ৰাভিচারী ভাগের পর খালী ভাব। যেমন <del>হা</del>রা**জা** বিজেংহী প্রজা ও রাজভক্ত প্রজা চইকে সমান ভাবে আপন वरम दाविया विदास करतन, स्महेत्रभ त्य ভाव विद्वाधी (কোৰাদি) এবং অধিবোদী (গসাদি) উভন্নবিধ ভাৰকে ৰেশে রাখিয়া বিরাজ করে ভাহাকে স্থ্য়ে ভাগ বল। মায় 🛊। এই কথা ওলি আরেও কিঞ্চিং ক্টুকরা যাইতেছে। য হা একবার মনে উদিত 🕫 লৈ আর কথন বিলুপ্ত বাবিচলিত ছব ন', যাহা আ'শ্রিত সাধককে তাহার জীবনোপ্যোগী অৱপান ৰিভৱণ কৰিছে কৃষ্টিভ হয় না,য:হা আন্ত্ৰেচ সাধকের ভার্তাশ্বরূপ হটয়া চিক্তাল ভারণ পোষ্ণ ক'রতে আলস্য कर्त ना, याश जालम् विलम ज्यानितात किश्ता इ उक (৩০ক গা নিরাশাদি) উপায়ত হইলেও আপন আনাত্রত সাধকের সঙ্গ ছাড়া হর না, তাহার নাম স্থায়ী ভাব। ঈশর-বিষয়ক রাজিকে ছারী ভাব বলা যায়। এই রভি দুই ঞাকার মুখা। ও গৌণী। যাভার প্রতি কোন দে:বাবোপ করা যায় ন , যাভার সত্তা বিশুদ্ধ বা কপন রূপছিরিত বা ভাবাস্থরিত হর না, বস্তুতঃ বাহার কোন প্লানি নিন্দা নাই ভাছাকে মুখাবেতি বলা যায়। এই মুখারতি আবার হুই ভাগে বিভক্ত, এক স্বার্থ। দ্বিতীর পরার্থা †। যে রক্তি আপনাকে লক্ষা

\*আৰক্ষান্ বিক্ষাংশ ভাৰান্ বো বপ গং নৱন্। স্বাক্ষেৰ ৰিৱাজেত সন্থায়ী ভাৰ উচাতে। † শুদ্ধসন্ত্ৰা বিশেষাত্ৰা ৰতিমুখিগতি কীৰ্ত্তিত। মুখ্যাপি বিৰিধা স্বাৰ্থা প্ৰাৰ্থা চেতি কীৰ্ত্তাতে । ক রহা উদিত হয় যে রভি তাপনার ভ'বয়ং অকলাণ নিবারণ রব করের। যথা বেগা পথে থাকিবার জনা জন্ম প্রাহণ করে, ভাহাকে স্থাপা বিভি বলা যার, জার যে রভি আপনার ভাল মাল কিনে হউবে ছইবে কি না নে কথা ভাবে না. কেবল প্রোম্পাদের সংস্থাম বিধ ন করিতে পারিলেই কণার্থ র এবং প্রেমাপাদের স্থা নাধন করিতে পারিলেই কণার্থ র এবং প্রেমাপাদের স্থা নাধন করিতে গিরা আপন জীবন মরণে ও কণা ভূলিয়া যায় ভাগাকে পরার্থ রভি বলা যায়। ভিত্র প্রায়ম ভাগাকি পরার্থ রভি বলা যায়। ভিত্র প্রায়ম ভাগাকি আগন দাকে যে রভি পোষণ করে এবং বিরুদ্ধ ভাব সকল দ্বারা ভূখেজনক মালিনা পোষণ করে ভাগাকে স্থাপ্য রভি বলা যায়। বিভীয়তঃ যে ভাবের প্রতি অনুগ্রা প্রদর্শন করে ভাহাকৈ প্রার্থা রভি বলা যায় \*।

এই বিষয় श्रुणि পাঠकनिर्गत वृद्धित्रमा इटेवाब सना किছু मद्रम कतिहा (मश्रहा व्यावनाक। द्वेषक विविधिती রাত, অর্থাৎ ঈশবের প্রতি এক স্ত অমুরাক্ত, বস্তু নির্দেশ ব্যতীচ জন্মে না। প্রথমতঃ এই বস্তু স্থেদর পবিত্র विकासक विविधा द्वाहित्सरे मान रह अ वज्र ना रहेतन অংমার চলে ন', আংমি এই বস্তু চাই, এই বলিয়া মলে উদ্বেগ হলো। বস্তুর সঞ্চে পরিচয় না জেলিলে, বস্তুর মহিমা ওণ স্ভাতা, সৌৰ্ব্যা, মাধুধা, মহিম। আগে না জানিলে রভি জনিতে পারে না। এই জনা রভিকেই স্থায়ী ভাব বলিয়া নিৰ্দ্দেশ করা হইয়াছে, কেন না ৰস্ত্ৰ স্বৰূপাৰ্যভি চইতে মনে যে প্রাপ্তির অভিলাষ ক্ষেত্রং সেই অভিলাষ হইতে তাঁহার বাধ্য থাকিবার ও প্রিন্ন কার্য্য সাধন করিবর বে ইচ্ছা ●শ্বে, সেইচ্ছা আম্বিনাশ ভিন্ন হওয় অসম্ভৱ। যাহা আত্মার উপাদান বা উপজ্জীবেক। তাণ আত্রা থাকিতে নম্ভ ছটৰে কিরাপে গু অক্তএৰ সর্ব্বে প্রকার বিরোধ ও অনুকূলতার মধে ও রতি অপেন আবেরকে ১কং করি:ত বিশেষরূপে বাধ্য।

এই রন্ধিকে মুখা। ও গৌণী ছই নামে অভিহিত করা ছইয়াছে। রতি য'দ শুক্ষা হয়, অথাৎ যে কারণে জন্ম এছন করে সে কারণ ও উপাদান, য'দ বিশুক হয় তাহা মুগা। বা প্রধানা। কেন না অবিশেষাত্ম অর্থাৎ প্রেমাস্পদ্ ছইতে কোন বিরহ্মনক স্বাহয়্রা পোষণ করিতে পারে না, যেমন প্রেমাস্পদ্যাপনি সেইরূপ অভিন্নতা সহ উদিত হয়। যেমন ক্রিয়ানির্কিশেষ ভাবে ছোট বড় সকলকে ভাল

শবিক কৈ: ক্টং ও বৈ: প্কাত্যাপ্থানমেৰ বং
বিক কৈ: ছ:বক সানিং সা খাৰ্থা কবি চা বভি:।

অবিক কং বিক কণ সহুচন্তী বহং রভি:।

বা ভাবসমুণ ছাতি সা পরাধা নিগাব্যতে।

বাসেন, এ রভিও ভেষনি ঈশতেতে বিশেষ ভাবে এবং সমজ্জ বিশ্বে ঈশতের অ'দর্গ ন্দৃতে সাধারণ ভাবে বিচরণ করে বলিয়া উগতে অবংশবাস্থা বলা হইবাছে। বাহা ঈশর প্রেম্ব স্থিত অভিনরপে প্রকাশ পার ভাষা মুধা ছইবে এবিষয়েও সংশার ক'বোর কিছু নাই।

এই নুখা বভিত্তে পৃথে তুই ভাগে বিভক্ত করা ছইরাছে।
এক স্বার্থা দিন্তীর প্রার্থা। এই স্বার্থা ও প্রার্থির ভাবও
ব ল কা। ইইরাছে। এক জন আপানার কি স ভাগ
ছইবে, বাড়িবে প্রেম পুলা কিলে, নিজে কিরপে পাঁপকর্পে এইতে চিন্তবিকরে এইতে দুরে থাকিছে পারিবে,
কি করিলেকোন প্রকার বিশ্রুপে পাঁড়তে ইইবে না এই সকল
স্বার্থমূলক চিন্তা ও ভাবে ইইছে হল্পপ্রহণ করে এই হনা
ইলাকে স্বার্থা বিবেচিত করা ইইরাছে। আর প্রার্থা
ঘাছা আপানার কথা ভাবে না, ভাবিতে অবস্ব পার না
প্রভুব জনা আপানাকে মৃত্যুমূখে বিস্কুন করিতে কুঠিত হর
না, আপানার মল্লামঙ্গল কিছু বুবে না সে কেবল প্রাত্র
ভূতি সাধন বুবো ভাগই করে জনা দিকে আনাবেষরে
আনাবোগ দের না এই জনা ইরাকে প্রার্থা রতি বলা
ছইরাছে। এলো গোল ভাবাধীন ব্যক্তির কথা, মূলভাবের
ভ্রা বিচার করিয়া দেবা মাউক।

**প्रत** वना व्हेबाहि, विक्रम्न ७ व्यविक्रम्म वाव मक्रम क ৰংশ ৰাখিয়া স্বাভাৱ নাায় যে বিরাজ করে তাহার নাম ভারী ভাব। এবন ভার্থ প্রার্থ বিভিন্নত প্রদর্শন তলে ৰলা ঘাইতেছে বে, অবিক্ষ ভাব দার। আপেনাকে পোষণ करत, ज्ञांव विक्रय छाव दात्रा ५:१४ ८ मानिना शाश इत छाठा স্বাধী রক্তি। স্ক্রবাং পূর্ম বাকোর সঙ্গে এম্বলে অস্থিলন प्रवा बाहेटहरू । हेश कि शक् क **अन्य**नन ? ना। वश्चरः প্রাণের ভিডরে স্বীধারামুরাগ পাকিলে ক্রেখাদি विकद्ध काव व्यामस्वत्रे कार्यमस्क शास्त्र ना। उद्दव यवि ভাগতেও ভ্ৰম কি প্ৰমাণ বশত ক্দাচিৎ ক্লোধাদির উদ্ধ চয় ভাগতে হুঃপ ও ম'লিনা ক্রো। বাস্তবিক স্থায়ী ভাব विष्यान वाकिएड क्रावामित व्यक्तम् ४७ताहे कन्नस्य। ক্রেগাদি মনকে উত্তেকিত করে আখাত করে কিছু ভগ-ৰদস্বাগভয়ে প্ৰকাশ পাইতে পাৰে না। স্ভবাং প্ৰমাণ क्केट्डट्ड खाधाबा बाकिशास यथन कार्या कदिए पाट्र ना তথন নিশ্চর বশীভূত হইরাছে তৎপক্ষে সদেছ ন।ই। বিরুদ্ধ ভাৰগুলি ৰণীভূত থাকিলে এবং অবিক্লৱ ( অমুকূল ) ভাব मकन कृति भारेता ब्राविक कार्या क्रिक्ट भारितारे कि সুরামার মারে ভাব প্রকাশ পাইল? বস্তুতঃ ভাছাও নতে। व्यक्ति भार मकन व्यक्तिक इटेलिक काशामित्त्र व्यवश-ক্ষতি রাজশাসনের বিক্রম, আচতত্ত স্থায়ীভাব বিদায়ান बान्दित व्यक्तिक [शिंगापि] कार मुक्तक व्यवपा

ফ্রি পাইতে পাবে না। কেম না অধিক হাসা
মনের ধারণা ও গাজীয়া নই করে, চিখার বেগ মনীভৃত
করিয়া চাপলো পরিণত করে। শুভরাং ছাস্য অমুক্ল ভাব
০ইলেও পরিমাণে অধিক ছইলে অনিষ্ঠ সন্তব! কিছ
এদেশের আফ্রেয়া শুমলা!! স্থারী ভাব থাকিলে হাস্যাদিও
অয়ধা চাপল্য প্রকাশ করিতে পারে না। ইছা সাধ্রের
শুণ নছে স্থায়ী ভাবের প্রভাব যেমন রাজার সন্মুথে
কেবল বিজ্ঞোকী প্রকাই যে শক্ষিত থাকে তাহা নহে রাজভক্ত প্রভাবাও চাপণ্য করিতে সাহস্পায় না সেইর্লা।

আৰার স্থানিকল ও বিজ্ঞা উত্তর্গনিধ ভাবকে প্রথং সক্তিত কইরা অবকাশ দান করে ভাগাকে পরার্থা রতি বাল্যা দির করা গ্রাহাচে কেন । যে কেবল প্রেয়াম্পাদের সত্ত্যের ফনা জীবন ধাবণ করে সে নিজ ইচ্ছাতে জ্রোধণ্ড করে না হাসেও না কেন না, ভাছার আপনার উপরে আপনার কোন স্থাধকারই থাকে না সে স্থাপনি আপনার নছে। প্রেয়াম্পাদের অফ্রের্ডন করিতে গ্রায়া মূলরভির সংখ্যাচ এই জনা দেখোক্ষাদ নতে।

ভংপর গোণী রভি। স্ফুচিক রতি কর্তুক যে কোন ভাব, বিভাবের উৎকর্য জ্ঞনা, উদিত হয় ভাগাকে গোণী বিদ্ধানী বিদ্ধান ভাষা, বিক্ষা, উৎসাহ, শোক, ক্রোম, ভর, নিন্দা, এই সংক্রটি বিশেষ ভাব নামে ধ্যাক। হাসে:ত্ত্রর যে রভি হাহার নংম হাসর্রভি, বিক্ষ্মপ্রা বিক্ষ্মর্তি, উংসাহপরা উৎসাহ রভি, আর শোকপর। শোক রভি, ক্রোধপরা ক্রেমের্ডি, ভরপরা ভর্মতি নামে

এই সকল হাসাদি ভাৰ রতিকর্ত্ব আহত হার।
ভগবানের লীলাহাসারে কিয়ৎকাল ব্যাপিয়া হস্তে অবস্থিতি
করে • কিন্তু সেই জনা এই সাডটি ভাৰ সাম্মিক ভাবে
উদিত হয়, নিরত ডিপ্তিরা থাকিতে পারে না। এই সকল
হাসাদি সহত হইলেও বালর্ড ও রিভার কর্তৃক আজ্ঞাদিত
হুইর! বিলীন হুইরা বার, আপন অরপ্যমুসারে কোন
রভিকে অব্যভিচারেশী হুইন্তেও বেখা হায় । আভাতি
ভিক রতি স্থায়ী ভাব নামে সকল ভক্তকানে অবভিতিক করে। এই স্থায়িভাব না খাকিলে অন্যপ্রকার
সমুদার ভাব নির্মাক হুইত ‡।

- কঞ্চ কালং কচিদ্ ভক্তে হাসাদাঃ হারিভাষষী।
   রত্যা চাহ্রতা বাজিংলীবালামুবারতঃ ।
- † সদকা অপি দীরক্তে বলিঠেন ভিরত্তা:। কাপাবাভিচরতী সা খাধার'ন্ খধরপত: ।
- ্ব ব্ৰভিবাভ্যবিকশান্তিভাবে। ভক্তজনেহ্ৰিলে। স্থানেভসাৎ বিনা ভাষাৎ ভাষাঃ সৰ্ব্বে নির্থকা।

বিপক্ষভাবে প্ৰাপ্ত যে ক্লোধাদি ভাৰ তাহার৷ রভি ( অমুরাগ ) শূনাত্ব হেতু হারিত লাভ করিছে পারে কিন্ত ভক্তিঃসের উপযোগী হইতে পারে না। এইজনা নিকোদাদি সমুদার সঞ্জী ভাৰ অধিকদ্ধ ভাবযুক্ত হইরাও বিশর প্রাপ্ত ধর, কিন্ধু হাছিত্ব পাত করিতে পারে না। এচঞ্চল্য কাহারও কর্তৃক ইফ্ট ছটলেও মতিগাৰ্কা দিভাব म + रमत चात्रिष अत्य ना, है बाद श्रमान এवे मकनरक सैं हिन्द्रो कारनन (महे चक्रमधनो। बामापि मुखलाव, (महे (महे ভাব ছারা নীত ছব্যা ভক্তজনেতে স্থায়ী হুটরা পুষ্টি লাভ ৰবে, এবং এই সকলেভে কান্তি বিভরণ করে। ষধা—

व्यक्तीनात्मव ভावानार मरकावाधाविका मछ।। তব্তিষক্তসংস্বারা পরেশ স্থানিতোচিত। ॥ এট সকল বিষয় পরিক্ষটেরপে প্রদর্শিত না চইলে वृद्धित्रमा बवेटन ना, वृद्धित्रमा ना बवेटमध मिक्के त्वाध क्वेटन না। **অভ্ৰৰ পারে ইহার বিস্ত**্ৰবরণ প্রদান করা या हेट एड ।

### खक्रागीरणाপनिष्ध ।

## কুটীর।

यक्रनदादः ७० ८**५ टे**उंब, ১१৯१ सक् ।

रह ভिकिमिकाथी, केलिपूर्य **बहे ध्यान्न**त উত্তর হ**डे**-রণ্ডে, ভক্তির মৃগ্ধাবস্থা শরীরে কি অন্তরে হৃদরে কি ভীবনে ? ভূমি শুনিরাছ, যুপার্থ মোহিত অবস্ত। অন্তরে बादर को गतन। व्यादात बहे लाझ, बहे साहिष्ठ व्यवका নিৰ্ব্ধনে না স্বন্ধনে গ্ৰাহ্যিক উত্তেজন'তে এক প্ৰকাৰ ভক্তি ভাব ছইডে পারে। পাঁচ জন ভক্তের সহিত্ত একত্র नाम भरकीर्छन, किरता भनानाल कवित्न मन (माहिक इत्र ; কিন্তু এসকল কারণে ধে ভক্তি হর ভারা বাহ্যিক অবলম্বন সাপেক। ধর্ণার্থ মোভিত ভাব বাহিরের কোন অবশ্ব:নর উপর নিভর করে ন', আপেনি সংসিদ্ধ হয় ১ কেবল নির্জ্জনে অংহরের মধ্যে ঈশবের স্থান্তর মুখ দর্শনে যে মুগ্ধাবন্থা ভাগ্ট মুগার্থ নিরবলম্ব ভক্তি। সাধু সঙ্গের স্থান, অপবা ভাল গান শুনিরা যে মোহিত গওয়া ভাষা অন্য-শ্রেণীর ভক্তি। ভাষা অবলম্বনাপেক। বহুজনমিলন, বহু কীর্ত্তন, ইভালিতে যে মন মোছিত ধ্যু, সমধ্বিশেষে যদিও ভাই। निভास अवनाक, ভाइ। शक्र न्टर, अउबर मर्स्साभारत्र अडे (**ठडे। कवित्व, (कवन बा**डि अस्टरवृत मर्गा (महे (मोन्सर्थः (मथिया यन श्वाहिक व्या: मर्मन क्श्रवाटक्टे मर्म-কের সদী মোছিত ছট্বে, আর কোন ছেতৃ নাই। প্রকৃত कांकि चरित्र हो, निवन्त्रमा च अवस्य स्मान्छ क्टेल कि ना ट्रक्र का का का दर्शिया निक्ष प्र इटेंद्र ना; कि ख अख्दत (महे बाहि ज्ञान प्रमान कित्र । भार धरेल कि ना छारा

मर्भन कतिर्ति । (महे चास्त्रिक मर्भरन, चास्त्रिक अन शहरन মন মৃশ্ব হইবে। এই প্রকারে ভিকরে ভিতরে আপনার मर्त्या निर्व्जतन रमहेक्रल मर्मातन अमिन शखीब करल मूध स्टेट्स (य ठित्रकीयन (मर्वे व्यनस्त्रज्ञाभागीतः मुक्क इतेता पाकित्य।

অথাচার্য্যে। ভক্তিশিকার্থিনমসুশান্তি। भावोवमास्ववश्वाकः शक्षश्वा कीवटनाथिअम्। মুগ্রবং আচতবান্ পূর্বাং সজনা বিজনাদধ। ভদভাদেতি সংপ্রখ্ন স্মধান্ জায়তে হধুনা ॥ ১ ॥ मधोर्जनः महानात्या ७ देक् हि त्याहनः भन्नम्। वाक्षावनश्वनारनिक वहमनागरह न ७९॥ २॥ মুগ্ধতা তু অরং সিদ্ধা নাল্যনমণেক্ষতে। স্ক্ৰং মুধ্বীশসং পশান্ভকো বিমুছ্তি। ৩ । বস্তুসাপেক্ষিণী ভক্তিস্তথা তদনপেকণী। न लामिनी खारातामा। खात्रिनानग्राव्यका यता ॥ ८ ॥ অতে। সুরত্মাত্রেণ ন তৃপ্তিং গচ্ছ জ।তৃচিৎ। জজলদৰ্শনালুকোন বেতি হুঠুনি লিচ্ছু ॥ ৫ ॥ নিৰ্জ্জনে দৰ্শনাদেবং মুগ্ধব্বং ভব যেন তু। তিমারেৰে নিমগ্র**ঃ সন্চিরং স্থাসাসি স্থাত ॥** ৬ ॥ ইতি ঐতক্ষগীকোপনিষ্ণস্থ ভক্তাস্পাসনে নিরবলম্বভক্তি-কপনং নাম অয়োদশমুপনিষ্ংস্মেটক জিংশত্তম-মমুশাদনম্।

त्थवात, > ला दिवभाय, ১१৯৮ भक।

ছে যোগশিক্ষ্থী. বৈরাগী ছইলে কি করিতে হর, বৈরাগা শিক্ষা করিয়া হৃদয়রাজ্যে প্রবেশ করিতে হয়। ইভি পুর্বের শুনিয়াছ যোগের প্রথম পথ বাহির হইজে ভিভরে। মনুষা বুঝিল যে সংসার অসার, হুভরাং সে সংসার ভাগে করিয়া স্বতিগ্রী সংন্যাসী হটয়া অভারের অন্তরে প্রবেশ করিবে। বৈরাগা না হইলে হৃদয়ে প্রবেশ করা যায় না। কেন না সংসার টানিবে। এট জন্য ছোগ भारत्व गर्वा श्रेषे माधन देवताया। व्यनिका मःमात्र लाग कवित्रो व्यथ्रव हे रेवदानी मादारमारद्वेद व्यक्तिया समद्रवारहा প্রবেশ করে। কিন্তু বৈরাগীর চক্ষ্ যাই মুদিত চইল অমনি (चात्राञ्चकात्र। मर्क्स धार्थाम (चात्राञ्चकांद्र दम्बिर्टन। किन्ता কি কল্পনা বারা কোন ৰস্ত নিৰ্মাণ করিবে না। বাহিৰে কিছুই নাই নেডি নেডি নেডি, এই বলিয়া গাঢ়ভ্ৰ অন্ধ্ৰকার मार्था প্रदिन कडिट्रा हेश अजीवन एक नायन। यसन ৰাহিবের কোন বস্তু রছিল না ভিডব্রের জগৎ বোর অব্ধকার আছের অধব। জ্ঞানশ্না সেই অন্ধকারের ভিতরে "সভ্যং" আছেন, हेहा जायन कतिए हहेरत। वाहा जर यादा आहि, वाहा मात्र बञ्च छाहा आहे व्यक्तकांत्र मर्या व्याह्म। आहे मर (कमन कवित्रा मर्भन कविष्ठ हत्र, (कमन कवित्रा विशेष्ठ म्द्रक च'वे वे वे वे कि विकास के कि वे कि वे कि वे कि वे कि विकास के कि विकास कि विकास के कि वि খন অন্ধার দেখা আবিশাক। প্রথমতঃ খন কাল দারা জ্বর ছবিকে কাল কর, সেই কাল জামর উপর সভাস্তরক আাকিবে। ভূমি প্রস্তুত হইলে পরে বীজ বপন। চিত্তকর বেমন আবো ভূমিতে কাল রংগিয়া পরে ভাহাতে অনানা স্থানর বর্ণ কলার, সেই রূপ জ্বরভূমিকে এক বার খন কাল অন্ধার বারা আক্রের করিভে হইবে। পরে ভাহার মধ্যে সভাস্বরূপের জ্যোভি এবং সৌন্ধা প্রকাশিত হইবে।

অধাচার্বো বোগশিকার্থনমন্থাতি।
সর্বানী সমন্ত্রামী বিশ্বভাস্তর্ন চানংখা।
ভত্র ছুব্দুং ক্ষমো বেগাী বিষরেঃ ক্ষাতে বহিঃ। ১॥
নিমীলিকেন নেত্রেণ ঘোরাস্কুলারমীক্ষতে।
ভত্র করমরা কিঞ্চিম্ম কপাং ন বোগানা॥ ২॥
নেভি নেতি বদরস্কবিশতেংক তদেব হি।
বিদ্যুত্তহ্ব সারবদাং সভাং তদবগারর॥ ৩॥
বক্ষ্যে ৩২ কেনোপারেন গ্রাহ্ণ ভোকবানের বা।
আভোদাং দ্বদরং বোরেশক্ষকারেণ সম্প্রতি॥ ৪॥
ভত্তবং সভারপং চিত্রর ছং প্রবন্ধতঃ।
বধা চিত্রকরঃ ক্ষেভ্রেং বর্ণান্ মনোরমান্॥ ৫॥
ঘোরাস্কুকার সংভ্রে হ্বদরে সম্প্রতাশতে।
সংগ্রহ্বসাস্ত্রাপানিহং যোগে ফ্লাসনে দর্শনাংস্তাম্বন ক্ষান্ ব্রেরাদশমুপানবং যাত্রংশত্রন

মমুশাসনম্: ব্লহম্পতিবার ২র। বৈশাপ, ১৭৯৮ শক। (१ ङिकिनिकार्थी, भरुका भिक्षेत्रा विशेष्ठा भवना, वास्त्रिक এর হুটমুলেতে এক। মিষ্টারৰ পাৰে মভটা হয়। যে সংম্ঞীতে মত্তা হয় পেই সাম্ঞী অভাত মিন্ট। এক মিই कि मा, ७३ প্রয়ের ইত্তর কি দিবে ভাষারা বালারা ভাল-ब्रमुख महरू ? जेबाब व्याहिन, जेबादाब अत्नक शुन व्याहरू; কিন্তু ঈবর মেট কৈ না, এই প্রশ্নের উত্তর কোন জাত শ্বরূপে णा अप्रा यात्र मा। हेशा व्यापात्र स्वत वारणात, मधीत भटनत व्यवशाः मञ्जात व्यवशास क्षेत्रत भारत जाकावेल सिटेका তন্ত্র জিলিকার্থী, তুরি এই বিষয়ে সাবধান কইবে मिका वालाव ना, वक्षना कब्रिय ना। मिडेवनायाम ना ক্রিতে পারিলে সরল ভাবে বলিবে মিষ্টভা ভোগ করিতে পার নাই। প্রথমাবভার আহাবিছেল মিষ্ট রস পান কর: অভ তুধট। সকল সময় কে বলিতে পারে "দ্রামর কি मध्य नाम" ? उन्त नारमत्र मिक्के द्रम शान ना कदिया उन्तनाम ৰড় মই এ সকল কথা বলা ভক্তিলাভ্ৰণিক্ষ েছে ভক শিক্ষাৰী, এখন ভূমি বে স্কুল কাৰী কর, এবং যে স্কুল क्या वन, एक्ति कब्रुद्धार्थ एवधारक मिक्त बहेरक নিহুক্ত হই তে ছইবে। মিক্ট ভখন ৰ'লতে পার যথন।মন্ত बाष्ट्र। मक्न भगत्त्र धनः मक्न (मःन, क्यानीत हिनिहक

मिडे बनिवाद अधिकांत आएइ। जरू शास्त्रन ना, खरूरक क्षेत्रर अ व्यक्तिहार (एव नाहे, फिनियथन थाएक्न उपनड কেবল মিষ্ট বলিতে পারেন। ঈশার মধ্যর এট কথা কথন बना बात ? वर्षम (जहें बधु नाम करा। इट्टिइ वर्षन महीह मन (मरे तटम पृथ्व प्याटि । जैयटवर बिहेडा क्लान कता, बवः केचेत्र मध्मत वेक। कान। এই छ्टेएङ त्कमन शटकन कान, रयमन चर्ग चार शृथिवीएड, खन बाद शाशाल चर्यन भूका আর ওছকাটে। ক্রমে সাধন এবং অভ্যাস হারা এ হুখের প্রভেদ বুঝিভে পারেবে। সেই মিফ রস ভোগ করিভে করিতে ব্রিতে পাঠিবে , ঈশরের নাম উচ্চারণ মাজ মনের মধ্যে আৰলা উপস্থিত হয়, এবং প্রেমে জ্বর খোর হটনা আসে। প্রকৃত মত্তাসম্পর্কে আপনার ধাত ব্ঝিৰে। এই বিষয়ে মনে মুর্থতা খাকিতে দিবে না ৷ যখন আত্মপাৰ্চর পাইবে, তথন মন্তভা হুঃয়ী করিতে শিবিবে। অন্তরে মিষ্টভা ভোগ কৰিতে পারিতেছ না, অখচ দ্যাময় কি মধুৰ नाम, এই গান কৰিবার প্রয়োজন কি ? যখন মিষ্ট রস ভোগ করিতে পার না তথন বিচেছ:দর জ্বালাহওয়া আবশাক। चिविष्ट्राम अच्चतम भाग कता माधात्रन बााभाव नरह, (काणि (कार्षि लाएकत मः या यान हाति शीह स्नन खरू पारकन এমন ধারা আমাবার কোটি কোটি ভক্তের মধ্যে ত্ই এক সল কেবল অবিচ্ছেদ একালস পান করিছে यथन मिष्ठेषा व्याचाम कडिएक পातिहत ना তথন ৰলিৰে আমি অভাস্ত নরাধম; কিন্ত আর আমি পাধর कहेता थाकित ना, यम ठठेत, त्थितिक हटेता उक्तरम उक्तरम (पथिर विरिक्तरण ज जमत अज्ञ इवेत्र) आजित्व अवर अञ्चल ज्ञान ज्ञान किया किया किया जिल्ला ज्ञान विकास

মিউডা আখাদন হরত তুই মিনিট গ্রান, কিন্ত ডংগার কল অনেক কণ স্থায়। যথাগুরসাখাদন প্রাণের ভিডরে মিউডা, আরমে আনিবা দের। হরত তুই মিনিট রসংখ্যাদন করা গ্রান করিয়ে আহার কার ভাষা নহে। বেমন শীংল কলে সান করিয়া আঃ বলিলে বে আরমে হয় ডাহা সমস্ত দিন পাকে, সেইরপ সিশ্রের মুখচন্দ্র দেবিলে হে অপ্তরে মিউরস অমুভূত হয় ভাষা সমস্ত ভাবন পাকে, যদ আর ভিজ্ঞারস্থান না করা হয়। ভিজ্ঞারস্থান করিবে। কখন মেইডা অথবা মন্তরা ভেডে সেল, এই জ্ঞানটি ভিডিনিক্লার্থীর পক্ষে সভেজ খাকা আরবা দেও

অথাচার্যো ভক্তি শিক্ষার্থনমন্ত্রান্তি।
মত্ত মিইডা জেনা মিউডা নত্ত পুনঃ ।
মূল্মেকং ছরোরেবম্নোল্কারণে হি তে ॥ > ।
স্থামক্রসংগলেন প্রন্তর দূল্যতে জনঃ ।
মত্ত গ্রাক্তর ম্বাক্রিটান্তি মিশ্চির্ ॥ ২ ॥

কা মিষ্টভা ব্ৰহ্মণীতি প্ৰশ্নে। বৃদ্ধিস্কতো ম হি। भीमार जिल्ला। बूबार इत्रः खाला ना मिहेलाञ्चना । ७॥ সৰভাবস্থিতৈউক্তৈত্রস্থাবলোকনে ম তু। উৎপদ্ধা মিট্ডা নিতাং সানন্দম্ভূর্তে 🛙 ৪ 🖡 नाष्ट्रज्ञा यखना ८६९ एवा चौकार्यात्मन ७९। কম্পানরা যিখারা বা নাম্মানমব্সাদর 🛭 ৫ 🗈 আদ্যবন্থান্থিত: কোইপি ন বক্তুং ভাতৃ সক্ষয় । "অতো কিং মধুরং নাম দরাময় ইতি প্রলো:" 🛊 ৬ 🖡 व्यविष्कदमन उन्त्रिष्ठेत्रम्भानस्य इस्रेम्। প্রথমায়ামবস্থারাং মা ভূৎ কল্পনয়া হি তং । ৭ ॥ নাব্বাদা নাম মধুরমিতি মিধা। প্রভাবণম্। নি বিদ্ধং ভাকিশাল্পেইতা জ্ঞানী জোৱোছধিকারবান্ ॥ ৮ ॥ यथा यशीयाधी भूष्पार खनाक खनार निना। ভেদো (জ্ঞারস্তপা জ্ঞানভোগরোমিষ্টিচাং প্রভি 🛭 ১ 🗈 चा शास्त्रव मान्यत्वय लक्षार्टनः अजीवत्त्र। ষ'বন্ধ ভুকং ভক্তেন নিবুভিম্বিতিষ্ঠ্যু । ১০ ॥ স্থামগ্রহণাদের শ্রীর্মন্সোঃ পর্যু: कावनाः क्षमभः (श्रीमा निषुदर मधुद्र कि उर 1 >> 1 ষত্তামূভৰে স্বস্যা প্ৰকৃতিজ্ঞ: স্দা ভৰ। অজ্ঞত্বনত্র তে জাড়ুন বক্ষাং ভিকিসাধক॥ ১২॥ বদা ভবতি নে। মিফ্ট:ত্বাপলকিস্তবাতুরঃ। ভाৰ: मःभाष्ठ शोखः नानमञ्जूषकः का। ॥ ১৩ ॥ কোটিকোটিযু লোবেমু ভক্তা: কেচিং ভবঞ্জি 🕏 । কোটিকোটিরু ভক্ষেয়ু তুর্ম ভাস্তাদৃশাঃ পুনঃ। অবিভিত্রবদানপানাদাব্রি কুতার্থান্য ১৪ 🛭 যাৰ নি সক্ষো লাক্ষম'স্থ'দং ডেন্দ্ৰসাচ। ধিঙ্মামক ভকতাং মজ্জীবন¢গতি গিক্ক ভম্∥ ১ং ▮ ইতিনিকেন্দ্রাপন্ন: প্রতিজানীতি যেন চ। পাষাণমিৰ ভচ্চিত্ৰৎ বিজ্ঞানস্তে ভবিষাতি॥ ১৬॥ এবং ক্রমেণ বিচ্ছেদ: স্বল্প: স্।ান্তভাছ পিচ। দীর্ঘকালভারিনীতি বতুমাতিষ্ঠ হ্রভ ॥ ১৭ ॥ निध्ययमञ्जूर ठाइत र दमात्रानः यत्न । मिनवारशी खंदवर जानस्मना स् स्थित वर्गा । ১৮॥ মন্তভারান্তিরোভাবন্তিক্ত'স্বাদশ্চ 'সাধ**ে**কঃ। कमा ७विड विरक्षत्रसमिक्कमलार्थि छि: ॥ ১৯ ॥ ইতি শ্রীব্রন্ধাগীডোপনিষ্ণস্থ ভক্তামূশাসনে মততামূ-ক্ধনং নাম চতুর্দশমুপনিষ্থস্থ এয়া জংশত্তম-

भञ्जातनम् ।

শুক্রবার, ৩ বৈশাধ ১৭৯৮ শক।
(ছ াগালিক্ষার্থী, এই যে হৃদরের ভিতরে অন্ধ্রকার
দোখিলে ( গ্রুকার দেখিলে এই শক্তিক, ইহাতে ভূল নাই)
ক্ষেন আলোক দেখা, ভেমনিই অন্ধ্রকার দেখা। অন্ধ্রক র দেখা

কি? যেৰানে কিছুই নাই ভাছা অন্ধকার। বান্তবিক যোগ সাধন করিতে হইলে এই অন্ধকার দেখিতে হর অর্থাৎ সন্ধরের প্রতি নখন স্থির রাধিতে হয়। ভিভরের আছ'নচকু, সমকে, উপরে मिक्काल, बारम, खिखरूत, वाशित क्रिक्त ख्राकार प्राचित, তন্মধো কিছুমাত্র জেলতি নাট, বিহাৎও নাট, অবিভিন্ন গাঢ় অন্ধকার। অনেকের পক্ষে এই অন্ধকার সহ হর না। बहे निविष् अक्षकाद (पश्चित्र) नृष्ठन देवताशीत बेक्का इस मत्रन আবিশ্র খুনি, কিন্তু এই অন্ধ্রচারকে আয়ত্ত করিতে হইবে । বেঞীর পক্ষে আলোক অসার, এই অন্ধকার সার। যে অন্ধকার যোগাসনে বসিয়া দেখা যায়, তাছা ব্স্কের মুখের আবরণ। এই অন্ধকারের ভিডরে পরমবস্তা এই অব-কারই দেই বস্তু। অন্ধকার্ত্রপে দেই সার সভা নিমীলিত নয়নের ভিতরে যে উদ্মীলিত নয়ন তাহার নিকট প্রকাশিত হয়। এই অন্ধকারলক্ষণাক্রান্ত (য ক্লোভির্মার স্তুত্ ঈবরের রাভ্য, ভাষা প্রকাশ পায়। এই অন্ধ্রকার পদার্থের অন্ধকার। এই অস্কুকার দেখিয়া বালক পলায়ন করে, কিন্তু ज्यानी हेशत मत्या बनिया टाजीका करत, धवर (वाशी ज्यान-(इद महिष्ठ अहे ऋष्काद्रात हुचुन करदा। मृह मन अहे ऋषु-কাৰ সহ্য কৰিতে না পারিয়া বলপুর্বেক চক্ষু পুলিয়া বাছিৱে পলারন করে। অথবা চকু বদ্ধ করিয়া থাকিলেও দে এই অন্ধকাবের মধ্যে আবার ভাছার নিজের ইচ্ছামত একটি (कांग्रे करार कहाना पात्रा निर्माण करता; अवर (मवाम मश्मात हिन्दा करता रायमन हात्र कारायक इडेल वरहे; किन्दु (प्र ভাষার ভিতরে আবার তাহার আপনার লুক্কারিত সমেগ্রী ভোগা করিতে ল'গিল। পুন্যদি কলেতে চাবি দিয়ে, দম দিয়ে রেখে দাও ভিতরে চলিবেই বাহিরে স্থির থাকিবে। দেইরপ ডিভরে যত কৰ আবেকির দম থাকিতেতে তত কৰ মন সংসাবের বস্তাতে ঘুরিতেছে। মুন্চের এট অবক্সা হর। জ্ঞানী যিনি তিনি আত্মকার দেখিরা ভর পান না; किन्दु जाशंत्र मत्था विभिन्ना क्षजीया कृद्यन, जाना कृद्यन, विश्वाम करवन। বিনি প্রকৃত যোগী তিনি জাঃ বলিয়া অন্ধকাংকে আলিজন করেন। ভিনি বলেন, এসেছ প্রির অন্ধকার এস শোমাকে আলিজন করি। স্ফির মধ্যে জল, পরেতি ফ্ল, বৃক্ষ, ইডাাদি এক একটি **ल**मार्थ, निदाकात अक्रकात ७ म्हिक्स धक्**री** बख्न, যোগীর পক্ষে পরম ৰস্ত। বেরে কাল হন ধনতর হনত ন অন্ধকার দেখিলে শরীর স্তম্ভিত হয়, বছুভাব চলিয়া यात्र। यथार्थ (याशी वटलन अक्ककावरे बद्ध, हक् धूलिका যাহা বেধা বার এসকল অবস্তা। অন্ধকারই একটি স্থের বস্তু। ইছা কিছু দিন সাধন এবং শিক্ষা খারা আয়ন্ত কবিতে হটবে। অঙ্কানারম্প:র্শ গভীর্ঘা হটবে, **পবে जू**नाः ম ছটবে। অন্ধকারে এড মহিমা এদ প্রভোপ। অস্কুকার भुजाकता भूर अहर कर कर किट ज जामात स्मृश र**ेक ।** 

অধাচার্যো খে:গশিক্ষার্থিনমসুশান্তি। व्यादनाक वमञ्चकावः मृक्षेमञ्जल (वार्शिनः। च्य छा थः वक्क छावानाः नात्रक्ष प्रवाशिन तिर्थो । > । নভ্যোত্র।পি বিষ্কৃষে। তত্ত্ব বিস্ফুরতি কচিৎ। ষোরাজকারমেবাশিষ্ ভীতোহনভিত্ত এবছি॥ ২ ॥ জ্ঞানী বস্তুরবাপেক্ষী বমতে ভত্ত প্রজ্ঞা। व्यामरदेश कि कृषस्य अक्षापा ए मृत्या शिल्क मर । ७ । म्थावत्रनाम्देवत्य उक्ताना वास्त्रवः अनु । সতাকোতিবাঁহী ভতুরাজামান্তরমেবং॥ ৪ ॥ मृतः महनाष्ट्रकवातः उत्तरस्युमकत्मभिक्तः। ৰ'ভকা। কলনাস ধাং 'নিস্মিনীতে অসপং স্বক্ষা ৫॥ श्रशंबिखान वाणि नियुक्तः वहारोत्रवः। হোগী তৃত্ত স্থং সাবং জ্বাড়া ভ্ৰপর এবছি ॥ ৬ ॥ অংগ প্রেমক্কাবং সমংগাত্মিতি ক্রণন্। भवा नावः ऋखेर**खन्य**यानिकडी व नः । १ । , कर्मव अन्वमे पृष्ठ हिन्न उन्तर प्रम्। লগুভাবংশনবনং । অংসজিভডোহস ভা ৮। উ'ত শ্রীরশ্বণীতে।পনিষ্ণজ্ খে'গারুশাসনেইস্কুকার-প্রশংসনং নাম চক্তদশমুপনিষ্ৎস্থ চতুক্তিংশত্তম-মফুশংস**ুম্** 

#### নবদংহিতা।

#### বিবাচ।

বিনষ্টনীভিকাপে ভ শোধিতুং জীবনানীর।
ইচ্ছেন্তি চামুভাপক সরলং দলার ছি চ ।
বিবংশ্বং পভিত্যনামুদ্ধাবেণেদুশেন তা।
সমাক্ষেণাপ্রবাহ সাংস্কাংশরমূল পুনং ।
পাবিত্তাং প্রমেশসা গৃহসা হাতৃত্যি তা।
অধুমাত্তোং গীরেভাংস্ক্রেন্ড স্পবিত্তা ॥
বঙ্গিন বিশুদ্ধের মাবিক্ষাৎ সাংধানবান্ ॥ ১৫ ॥

যাগাদিগের নীতি বিনষ্ট হটয়াছে শালাসা যদি জীবন সংশোধন করিছে চার এবং সরল অনুশাপ প্রদর্শন করে, গালারে বিবাহ করিছে পারে। পাত্তগণের এরপ উদ্ধার ছারা শ্মান্তের উপকার হুটবে। কিন্তু স্বেধান, ইন্দ্রের গ্রের প্রিত্র বিশ্বরুষ্ঠান বা হয়, উৎসর্গ করা না হয়, বিশুক্ষাণের মধে। যেন একটুও অবিশুদ্ধতা প্রেশেনী করে।

নঃনার্থেনে পরী স্যাৎ পতি কৈছাধিকঃ কচিৎ । ১৬ । পুরুষের একের অধিক পরী নারীর একের অধিক পতি বেন না হয়।

মণ্ডলী বছ এক জিং বছপদ্ধী থমেবৃচ।
নিষেধ 'ত ন বকাজং চিবৰো' গাত্মপূ'ত।
বংকিং বিজ্ঞান কৰি নিম্মন । বিলাগে নিষ্টেশিত আছে লং মনোত জাতুচিং। ১৭।।
মণ্ডলী বন্ধপদ্ধ'ত বছভ জি নিষেধ করে। বন্ধাত,
বিবাগিত, ব্যক্ত বিজ্ঞান কিছুট বিবাহস থকে।

মঞ্জী ৰস্তপ্ত বহুভভূতি নিবেগ করে। ৰঙ্কাত্ব, চিহৰোগিছ, ন্যাভচাৰিত, টহাৰ কিছুই বিৰাহস্থকে 
ককত্ব ৰক্ষা কৰিতে হইৰে এ দিয়ুষ গজ্মনে কথন ন্যায়। ছল মনে করা ইট্রেনা।

জ্বোনিং ন ত্যজেরর বিব্রেয়ু বিবাহিজা: (। ১৮ ।) বিবাহিত্যাণ শক্তপথকে পরিভাগে করিবে না, এবং পুনরাহ বিবাহ করিবে না।

ৰাভিচারসা নৈষ্ঠ বাসাতামভিম্ভসা চ। হেছোন্তাকো হহুমোলেভ নানোনাসা তু আড়চিৎ ।১৯। ৰাভিচার নিষ্ঠুরতা, অভান্ত অগ্রীভির জনাও কবন পরস্পাবের জাগে অথুমোদিত নহে।

বান্ধটিবরস্থানোত চেল্ডিচারালটেরঃ পুন:।
পাথিটব: স স্থাবাগার স্থার টেছিকার তু ॥
ন পুন: স্থাবিদেশমণেক্ষতে প্রভোর্ছি তে ॥ ২০ ॥
ভাগো যদি বান্ধটের। অন্থ্যে দশ করে, পার্থিব বিচারালয়
সিদ্ধা কবিরা দের, উদ্ধা উচ্লোচ্কর স্থাবধা এবং স্থাবের

জ্বনা, প্রভূব আংগীরাদে: শর ম্বাপেক্ষা কবিধা নহে।
ঈশরসা বিধিঃ পূণাং বিবাহবদ্ধনং পূনঃ।
উদার্থিতি ভজ্জাত ন চেলাং কেন ছেতৃনা ॥ ২১॥
ঈশ্ববের বিধি বিবাহবদ্ধনকে প্রিত্র বলে এবং কোন কারণে কমন চেলন করিবার নহে।

বজো প্রস্থিতি গ্রন্থ না কৈৎসীৎ পার্থির করঃ॥ ২২॥
অবং প্রত্বি প্রাস্থ্যকন করিয়া দিয়াছেন পার্থিব হল্ত যেন ভাছা ভেদন না কবে।

সিদ্ধস্থাগো বিমৃত্যাশ্চ কর্ত্তব শৃঙ্গলাদিছ।
বিবাহস্যতি মধানাঃ কল্পনাতঃ প্নথদি।
বিবহস্তি মোদনরা ভাস্তা তাদৃশ্রং প্রভেঃ।
সিংহাসনাওো তে হি আবহন্তবাবতদোয় ঃ
সাপরাধা অহো শোচা বিবহন্তি চ যে পুনঃ।
তানবৈধবিবাহেন যোজরাধি পরস্পারম্য ২৩।

যদি করনাতে তাগা সিদ্ধ হুইরাছে, বিশ্বের কর্প্রকা শৃথাল হুইতে বিম্কু হুইরাছে মনে ক'রয়। এই পুর্বলনক ভাততে প্নরায় বিবাহ করে, প্রভুর সিংহাসনেও স্থাপে বহুদারত্বের দোষে অপরাধী ছুইবে। শোচা ভাহারা যাতারা প্নরায় বিবাহ করে এবং ভাহাদিগের পরস্পরকে অইবধ বিবাহে সংযুক্ত করে।

হেষাং ধর্মাত্রছনৈকাং ভিন্ন গাপি ভবেদানি।

নংনার্যে। ন ভদ্ধেতা শিল্পান্তবাগবন্ধন্ম। ২৪।।

ডাগাদেশে ধর্মাত অনৈকা এবং ভিন্নতাও যদি
হর তথাপে ভজ্জনা বিবাহের বন্ধন ছেদন করিবে না।

একধর্মাবলখী চেং পাড়ে পড়্বী চপ্রাক্ তরোঃ।

এবং স্বাকৃতবান্ ধর্মান্তরমনাস্তভো যদি।

অস্বীক্রোভ গেলার যোগং বোডে কিরাক্ষনম্।

তন্ত্রিকুকাং পশ্চাং সম্প্রদানাস্তবং পুনঃ।।

ত কৈ কপ্তথ্য গৃহ্বাভি ন ভেছ্ব মহোভবেহ।

বিবাহে হনাভরসাত্র ক্রীভাত্মাপ্রদা চ।।

বিশ্বাসনা চ ভৃষ্টান্তং ভক্ত দাক্ষেন চেড্রা। ২৫।।

স্বি

যান পূর্বে পতি এবং পত্নী এক ধ্যাবল্যা বাকে পরে
তাহ'নিবার এক জন ধ্যান্তর স্থাকার করে, আর এক জন
তাহার সংক্রা যোগ দিতে অস্নীকার করে, অথবা কির্মিন
উভয়ে দেই ধর্ম স্থাকার করে, পরে এক জন ভাছা পরিভ্যাপ
করেয়া সম্প্রদায়ান্তর গ্রহণ করে, অনাভরের বিবাহের পক্ষে
ভাহা ছল ১ইবে না, কিন্তু তাহা বিশাস ও আস্থাসমর্পন্তর
দৃহান্ত করিবে।

#### मर्वाम्।

আচ'র্বা মহাপ্রের শরীর যদিও স্কৃত্তার লক্ষণ প্রকাশ করিতেচে , তথাপি সম্পূর্ণ চির্দ্তর হুইতে পার বাইতেচ্ছে মা ;

# ধর্যতত্ত্ব

শ্ববিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দ্রম্।

চেতঃ স্থনির্শ্বলস্তীর্থং সভাং শাল্পমন্থরম্।

বিশ্বাসোধর্গ্বমৃদ্ধং হি জীতিঃ প্রম্পাধনম্।

শার্থনাশন্ত বৈরাগ্যং ব্রাইশ্বেবং প্রকীর্ত্যান্তে॥

>१ ভाগ। २० मश्या।

১৬ই পৌষ, রবিবার, ১৮০৫ শক।

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য

૭

প্রার্থনা।

হে প্রভো, তোমার দাস এত বৎসর বিনা পরীক্ষায় সহজে নির্ফিবাদে জীবন কাটাইল, এখন দেখিতেছি, সম্মুখে পরীক্ষা বিপদ প্রতীক্ষা করিতেছে। তুমি এত দিন ইহার প্রতি যে ঈদৃশ কোমল ব্যবহার দেখাইলে, ইহার অর্থ কি ইহাই নহে যে, ইহাকে এই দীর্ঘ-কাল সন্মুখন্থ বিপদ্ বিম্ম পরীক্ষার জন্য হয়ং প্রস্তুত করিয়া লইলে। আঠার উনিশ বৎসর ইহাকে ভূমি প্রস্তুতের অবস্থায় রাখিলে, ষংপ-রোনাস্তি স্থকোমল ব্যবহার দেখাইলে, একটি কণ্টকাঘাতও ইহার শরীর সহু করিল না, তোমার করণার স্থশীতল ছায়ায় ইহাকে লালিত পালিত এবং বর্দ্ধিত করিলে, এখন যদি তুমি মনে করিয়া থাক, তোমার দুর্বল স্ন্তান সংসা-রের কল্টকাকীর্ণ পথ দিয়া গমন করিবার উপ-যুক্ত শিক্ষা লাভ করিয়াছে, তাহা হইলে এ मौरनत विनवात किছ्**र नारे।** मन्त्रूरथत जन-কার দৃশ্য দেখিয়া প্রাণ ভীত হয়, হৃদয় কাঁপিয়া উঠে, স্থশয্যায় যে এত দিন শয়ান ছিল, সে কি প্রকারে জুঃখের কশাঘাত সৃহ্য করিবে, সহ্য कतित्रा पूर्व्हात्र वियाम क्रमा ७ প্রেমের দৃষ্টান্ত দেখাইবে। পরীক্ষা বিপদ তোমার অভিপ্রেত

হইলে তোমার ক্ষীণ সন্তান এই বলিয়া সাহসে ভর করিতে চায় যে, যাহাকে তুমি এত দিন এমন ভাবে বদ্ধিত করিলে, তাহাকে অসময়ে তুমি কখন ছাড়িয়া থাকিবে না। তুমি এ দাসের প্রাণের ভিতরে আবিভূতি থাকিলে ইহার বিশাস ক্ষমা ও প্রেমের বল প্রকাশ পাইবে, যে কোন প্রকারের বিপদ বিদ্ব পরীক্ষা ইহার সন্মুধে দাঁডাইতে পারিবে না। তোমার কূপা সম্ভোগ করিয়া এ যদি অপরের দেষ্য হয়, তাহা হইলে, ইহার তুঃধ নিজের জন্য নয়, সেই ব্যক্তিরই জন্য। যদি সংসারসম্বন্ধে ইহার স্থবত ক্লেশ সমুপস্থিত হয়, তবে উহা ইহাকে শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ স্বর্গের দিকে লইয়া যাইবে। যদি রোগ শোক আসিয়া নিপীড়ন করে, তোমার আনন্দ ইহাকে আচ্ছাদন করিয়া রাধিবে। এখন প্রার্থনা এই पिर्वनानिवन्न माम यन भन्नीका विशम्दक শক্ত মনে না করে, অধীর হইয়া আপনি আপ-নার জন্য যত্ন না করে, কেন না আপনি আপ-নাকে রক্ষা করিতে ব্যস্ত হইয়া এ ভোনার আশ্রয় ছাড়িয়া দিবে, এবং বিপদ্ পরীক্ষা ইহাকে অনায়াসে গ্রাস করিয়া ফেলিবে। স্বৰ্গ হইতে যে পরীক্ষা তোমার করিয়া লইবার জন্য আইসে, তাহাকে প্রতিরোধ করিয়া বাধা দিয়া এ ব্যক্তি যেন অপরাধী না হয়। তোমার পুত্র ঈশা ষখন নিশ্চয় জানিলেন, পরীক্ষা তোমার নিকট হইতে আদিয়াছে, তিনি তখন যে প্রকার অপরাজিত চিত্তে আত্মরক্ষায় বিরত হইয়া উহা বহন করিলেন, তোমার অধম সন্তানও যেন সেই প্রকার সমুদায় বহন করিতে পারে এবং কনিষ্ঠ জ্যেষ্ঠের অনুরূপ হয়।

## ভক্ত ও ভক্তি।

ঈশবের প্রেমের সৌন্দর্য্যে বিমুগ্ধ হৃদয় ভক্তির আবাস ভূমি। অন্য কোন অবলম্বন আশ্রর না করিয়া সাক্ষাৎসম্বন্ধে ঈশ্বরসৌন্দর্য্য হইতে যে ভক্তি উদিত হয় তাহাই অকিঞ্না ভক্তি। ভক্ত ও ভক্তি এ দুই কি এখানে মিলিত হয় ? ভক্তিতে ভক্তের প্রয়োজন, এ কথা এখানে কি প্রকারে সম্ভবপর হইতে পারে? ভক্ত কি ঈশ্বর এবং সাধক এ দুয়ের মধ্যে আবরণ हरेशा प्रधासमान नरहत । अक कन चक्क नन, ভক্তিতে ভক্তমণ্ডলীর প্রয়োজন, অন্যথা ভক্তি সঙ্কুচিতা হয়, একথার অর্থ কি ? যে ভক্তি ভক্ত-দিগকে অবলম্বন করিয়া উপিত হয়, তাহাতো শুদ্ধা ভক্তি নহে, কেবল ঈশ্বরবিষয়িণী ভক্তিই শুদা। যদি তাই হইল, তবে ভক্ত ও ভক্তি এ দুইয়ের দম্বন্ধ পর্য্যালোচনা করা প্রয়োজন। "মৃত্যকানাক যে ভক্তান্তে মে ভক্তহমা মতাঃ।"

আসার ভক্তগণের যাহারা ভক্ত তাহারা আমার ভক্ততম, এ শাস্ত্রীয় উক্তির অভিপ্রায় কি ? এতদ্বারা কি অব্যবহিত ভক্তির অধ্যকরণ করা হয় নাই ? না, উহার ভাব অন্যরূপ। ঈশরে অব্যবহিত ভক্তি উদিত না হইলে ভক্ত জনে ভক্তিই উপস্থিত হইতে পারে না। ভক্তগণকে ভক্ত বলিয়া জানা সর্ব্বপ্রথমে ঈশ-রের প্রতি অমুরাগের অমুর না হইলে কথন হয় না। যে পরিমাণে ঈশরের প্রতি অমু-রাগ গাঢ় হয়, সেই পরিমাণে ভক্তগণের প্রতি শ্রহা সম্মাননা ও প্রীতি বন্ধিত হইতে থাকে। ঈশরের সহিত কোন সম্বন্ধ নাই,
অথচ ভক্তগণের প্রতি ভক্তি ইহা কপটতা।
ইহা কোন কালে দাঁড়াইতে পারে না, কালে
ইহার অসারত্ব জনচক্ষুগোচর হয়। কেন না
ঈদৃশ ব্যক্তি একবায় যাহাদিগকে ভক্তি প্রদশন করিয়াছে, সময়ে তাহাদিগকেই ঘৃণা
করিবে তাহাতে অণ্মাত্র সংশয় নাই।

ঈর্বরে প্রগাঢ় ভক্তি, তাঁহার ভক্তগণের 🞳 প্রতি ভক্তি আনয়ন করে, ইহাই যথার্থ ভক্তি, এ ভক্তির কোন দিন অপায় হয় না। সেই বাক্তি ভক্ততম ষাহার ঈশ্বরভক্তগণের প্রতি ভক্তি হইয়াছে, কেন না ইহার দারা এই দেখা যাইতেছে যে, ঈশরের প্রতি এত প্রগাঢ় ভক্তি হইয়াছে যে সে ভক্তি তাঁহার ভক্তগণের প্রতি পবাস্ত গিয়া পঁছছিয়াছে। ঈশরেতে ভক্তি আছে অথচ তাঁহার ভক্তজনের প্রতি ভক্তি नार, जांशांनिरागत मन जान नारा ना, जांश-দের মুখে ঈখরের নাম গুণ মহিম। কীর্ত্তন শুনিতে চিত্তের বিরাগ, ইহা কথনই ভক্তির লকণ নহে। তবে বলিবে, ভক্তগণ দোষ সম্পর্কশ্ন্য যখন নন, তখন তাঁহাদিগের দোযে-রই জন্য তাঁহাদিগের সঙ্গ ভাল লাগিতে না পারে। এস্থলে দোষদর্শী চক্ষু আত্মদোষের প্রতি অন্ধ, অন্যথা দোষ আছে বলিয়া দে আপনাকে কেন পরিহার করে না ? ফলতঃ আমাদিগের ভক্তিশাস্ত্র অতি স্বতন্ত্র। ভক্তিকে নিম্ন ভূমিতে অবস্থিত মানি না। ভক্ত যিনি তিনি পাপ করিতে পারেন ইছা ভক্তি-বিরোধী কথা। আমি ভক্ত হইরা ক্রোধ করিতে পারি, লোভী হইতে পারি, নীতিবিগ-র্হিত আচরণে প্রবৃত্ত হইতে পারি, ইহা কখন হইতে পারে না। যে হৃদয়ে ঈশরের প্রতি অনুরাগ আছে, সে হৃদয় কি কখন তাঁহার বিরোধী কার্য্য করিতে পারে ? তবে বলিবে ভক্ত অপূর্ণ, ভাঁহাতে দোষ সম্পর্ক একে-वादि थाकित ना ७ (कमन कथा। षश्रवी-

নিবন্ধন যাহা সংঘটিত হয়, এবং ইচ্ছা-জনিত যাহা ঘটে, এতুয়ের স্বতন্ত্রতা সর্বাদা ভক্ত তিনি যাঁহার স্মরণ রাখা সমুচিত। हैष्टा कथन नेश्रद्धत हैष्टात वित्तार्थ प्रधात-मान हरेए भारत ना। त्रेष्ट्रम ভক্তগণ সহ ঈশরপ্রদক্ষে গুণানুকীর্ত্তন প্রভৃতিতে রত इटेंटिज काहात ना अजिलाय हरा? विलिट्न, পৃথিবীতে ঈদুশ সঙ্গ অতি বিরল। বিরল বলিয়াইতো ভক্তসঙ্গের এত সমাদর এবং এই জনাই আমরা বলি, ঈশরে প্রগাঢ়ভক্তি ভক্তকে' ভক্তজনগণের নিকটে আনিয়া উপস্থিত করে, অন্যথা স্বয়ং অ্ষেষ্ণ করিয়া যাহাদিগকে গ্রহণ করা যায়, তাহাদিগের সঙ্গে মিশিয়া গুণ দোষ উভয়েরই ভাজন হইতে হয়।

আমরা যাহা বলিলাম, তাহাতে সহজে मकत्नुत्र गत्न এই मिन्नांख इटेरन एए, এ পৃথি-বীতে ভক্তসন্থ অতিতুল্লভ, স্নতরাং ভক্তির ভক্ত সহ গোগের যে অঙ্গ তাহা কথার কথা মাত্র। যাঁহারা এরূপ মনে করিবেন, তাঁহারা বিষ্ম ভ্ৰমে নিপ্তিত হইবেন। ঈশ্বর যথন অধিকৃত হন, তথন ইহলোক পর লোক এচুয়ের মধ্যে ব্যবধান একেবারে তিরো-হিত হইয়া যায়; ঈশ্বর এবং তাঁহার ক্রোড়স্থ ভক্তমণ্ডলী এ দুই সহকারে ভক্তের যোগ নিতান্ত ঘনিষ্ঠ হইয়া পড়ে। তবে ভক্তিতে ভক্ত কি কেবল পরলোকেই বাস করেন, ইহলোকের সঙ্গে কি তাঁহার কোন সংশ্রব থাকে না ? না, এরূপ নহে। ভক্ত নিজ প্রিয়ত্য ঈশরের যাহার। নাম করে, তাঁহার গুণকীর্ত্তনৈ প্রব্রত্ত হয়, তাঁহাকে জীবন অর্পণ করিয়াছে, অথবা অর্পণে অভি-লাষী, তাহাদিগের প্রতি একান্ত অনুরক্ত হন। च्छ- जाभनारक ইহाहिर तत हलक गरन करतन, কেন না তিনি ভক্তিতে যত দূর অগ্রসর হউন না কেন, সর্বাদা আপনাকৈ ভক্তিতে অফুতফ্তা মনে করেন। ভক্তি ভক্তের মনে আপনার প্রতি আকাজ্জা এত দূর বাড়াইয়া দেয় যে, তৎ-

সম্বন্ধে কোন দিন তৃপ্তির পরিসমাপ্তি হয় না,
নিয়ত আপনাকে ভক্তির দারস্থ বলিয়া প্রতীত
হয়। স্থতরাং ভক্তির জন্য যাহারা যত্নশীল,
তাহাদিগের সঙ্গে তাঁহার সন্মিলন স্বাভাবিক।
স্বয়ং ঈথর এই সকল লোকের সঙ্গে ভক্তজনকে
পৃথিবীতে আবদ্ধ করিয়া দেন, এবং তিনি এই
সকল ব্যক্তিকে মস্থক পাতিয়া গ্রহণ করেন।
এ সকল লোকের দোষ তুর্ব্বলতা তিনি দেখিতে
পাইলেও ঈথর আশ্রয়ে সে সকল শীঘ্র তিরোহিত হইবে জানিয়া তৎসম্বন্ধের বিচারাদির
ভার তাঁহারই হস্তে রাখিয়া প্রিয়ত্মের গুণকীর্ত্তনাদিতে তাঁহাদিগের সঙ্গে মিলিত হইয়া
স্থপী হন।

ভক্তি এই প্রকারে নিরন্তর ভক্তগণকে একত্র সম্মিলিত করিয়া থাকে। যোগের প্রথমাবস্থায় বিচ্ছেদ, দ্বিতীয়াবস্থায় যথন উহা ভক্তিতে অবতরণ করে, তথন সকলের সঙ্গে মহামিলন উপস্থিত করে। ভক্তপ্রিয় ভগবান, ভক্তি ও ভক্ত সর্বাদা এক স্থানে নিয়ত অবস্থিত। এ তিনের কোন একটির সঙ্গে বিচ্ছেদ সাধন করিয়া যে কেছ এ পথের পথিক হইবে তাহার সম্ভাবনা নাই। তাই আমরা ভক্ত ও ভক্তি এ চুইকে এক সূত্রে প্রথিত করিলাম। ঈশ্বর যে চুই সামগ্রীকে একত্র করিয়াছেন, মনুষ্যের হস্ত যেন তাহাদিগকে বিযুক্ত না করে, বিযুক্ত করিলে এ রাজ্যে ক্তার্থতা লাভের সম্ভাবনা নাই।

# জাতি ও ব্যক্তি।

জাতি ও বাক্তি এ দুইয়ের এ প্রকার ঘনিষ্ঠ
সম্পর্ক যে একের উন্নতি অবনতির নিয়ন
প্রাণালী নির্দারিত হইলে, অপর সম্বন্ধে সে গুলি
নির্দারণ হয়। বহু যুগে মনুষাজাতি যে যে
উন্নতির অঞ্ছার মধ্য দিয়া সমাগত হইয়াছে,
প্রত্যেক ব্যক্তিকে উন্নত হইতে গেলে অল্প

नगरत्रत गरक्षा (महे नकरलत गक्षा पित्रा याहरण হয়। এক ব্যক্তি ষদি আপনার সমুদায় **উন্ন**-তির সোপানগুলি স্মরণ বা লিপি বদ্ধ করিয়া রাখে, তবে দে দেই আলোকে দূরবর্ত্তী ভূত-কালে মনুষ্যসমাজে যাহার পর যাহা আসিয়া-ছিল, অনায়াদে বলিয়া দিতে পারে। আপ-নাকে অধ্যয়ন করা এবং সমগ্র মনুষ্যজাতিকে অধায়ন করা একই কথা। ভূতকালে পূর্ব্ব- ' পুরুষগণসম্বন্ধে উন্নতিবিষয়ে যে সকল অবস্থা ঘটিয়।ছিল, সে গুলি আমাদিগের স্থন্য সঞ্চিত আছে। আমরা এবং ভাঁহারা মূলে এক। যাহা তাঁহাদিগের সম্বন্ধে দীর্ঘকালে ঘটিরাছিল, উত্তরাধিকারিদূত্রে আমরা তাঁহাদিপের সম্প-ত্তির অধিকারী হইয়াছি বলিয়া সহজে ভল্ল কাল মধ্যে আমাদিগের সহস্কে সেই সকল ঘটে। কিন্তু একথা নিশ্চয় যে কিছু কিছু দিন এক এক অবস্থায় স্থিতি করিয়া উন্নতির চরম প্রান্তে আসিয়া উপস্থিত হইতে হইবে।

আমরা যাহা বলিলাম, তাহা বিশেষ করিয়া বলিতে হইতেছে। আমর। নববিধানে সমুদায় বিধানের সামঞ্জন্ম দর্শন করিয়া থাকি। এ সাম-ঞ্জস্ত এক দিনে উপস্থিত হয় নাই। মনুষ্যভাতির আরম্ভ হইতে আজ পর্যান্ত ধর্ম্মদম্বন্ধে যত দূর উন্নতি হুইয়াছে, সমুদায় এক হইয়া নববিধান। যে **पिन हरेए** खाक्रमगार्खं পखन हरेशार एक्सर्था ক্রমোন্নতির লক্ষণ রহিয়াছে। তাক্মমাতে নিজ নিজ্জীবনে কি দেখিয়া আসিতেছেন ? তাঁছারা আজ যাহা বিংশতি বৰ্ষ পূৰ্বেষ তাহা ছিলেন না। পৃথিবীতে বিধানের পর বিধান গাগমন कित्रशार्ह প্রতি ব্যক্তির জীবনেও সেই সকল বিধানের কার্য্য প্রকাশ পায়। আশ্চর্য্য এই যে, যাহার পর ষিটি আসিয়াছিল, প্রায় ঠিক তেমনি ক্রমে প্রতি ব্যক্তির জীবনে সেই সকল সম্পস্থিত হয়। বাজিভেদে অল্প ব্যতিক্রম হইতে পারে, কিছা ধৰ্মজীৰনের শৈশব হইতে পরিণত বয়স পর্ব্যম্ভ ষাহার পর বিটি আদিবার জীবনে তাহা

সমাগত হয়। শারীরিক যৌবনের প্রারম্ভে যখন रिमहिक हे स्तिय्र गर्गत श्रवन चारिका रम मसरय কঠোর ইন্দ্রিয়সংযমের ব্যাপার সমুপন্থিত হয়। এ সময়ে বিষয়বিরাগ উপার্জ্জন করিবার জন্য ধর্মসাধনের একান্ত যত্ন হয়। **যখন ঘোর** সংগ্রাম সমুপস্থিত, তথন সাধক তীত্র ভাষ ধারণ করেন। কিন্তু অনেকের মনে থাকিতে পারে, বিদ্যালয়ে विमा व्यथायरनत मगत्र यथन निर्माय रेगमव যুবাকে সম্যক্ পরিত্যাগ করে নাই, সে সময়ে •ধৰ্মসাধন কেমন সহজে হইয়াছে। এত সংগ্ৰাম এত তীত্ৰ ত্ৰত কিছুর**ই তখন প্রয়োজন হয় নাই।** ঈশরপ্রসঙ্গে মন তখন স্বভাবতঃ এমনি পূর্ণতা লাভ করে যে কোন প্রকার অভাব আর অনুভূত হয় না। উপাসনা, প্রার্থনা, গীত, সংপ্রসঙ্গ, হিতকর কার্য্যানুষ্ঠান প্রভৃতির আকর্ষণে মন এম-नरे এकि मध्त ভाবের यक्षा नियग थाक एर, কোন প্রকার ত্রতচর্ব্যাদির কঠোরতা আর স্থান भाग्न ना। এইটি প্রতিজ্ञনের জীবনে বৈদিক সময়। এসময়ে সহজ ভাবে মন ধর্মরাজ্যের षाकर्यरात्र यर्पर विष्ठत्रग करत्। किन्नु मश्माद्र প্রবেশ করিয়া যখন বিষয়ের সঙ্গে সংগ্রাম উপ-স্থিত হয়, তথনই তীত্রমূর্ত্তি বৈরাগ্য রণে প্রবৃত্ত যুবকের পরম সহায় হইয়া ভাছাকে শত্রুগণের হস্ত হইতে নিয়ত রক্ষা করেন, এবং সুবক ঘত তাঁহার অনুগত হয়, তত তাহাদিগের উপরে জয় লাভ করে। যোগসাধনে প্রবৃত্ত যুবকসম্বন্ধে এই প্রকার ঘটে, অন্যথা যাছারা যোগাকাজ্জী না হইয়া সংসারে প্রবেশ করে, সংসার ভাছা-দিগকে অনায়াসে গ্রাস করিয়া ফেলে। সহজা-বস্থায় পূর্বের তাহাদিগের মধ্যে ঈশ্বরপ্রসঙ্গ লইয়া যে উদ্যম উৎসাহ প্রকাশ পাইত তাহ। যে আর পরীক্ষাসহ নহে, এ অবস্থায় বিলক্ষণ প্রতীত হয়। জীবনের দিতীয়াবস্থা সাধনের অবস্থা। বৈদিক সময়ের পর চিস্তাঅসুধ্যান সাধন সমাগত হইয়াছে, এ সমুদায়ই যোগের জন্য অমুষ্ঠিত। বহুসংখক যুবক প্রথমাবস্থায় শৈশ- নোচিত উৎসাহ উদাম এবং তজ্জনিত আহলাদ লইয়া ত্রাহ্মধর্ম স্বীকার করিয়াছিলেন; তাঁহাদি-পের অনেকে এখন নামমাত্রে ত্রাহ্ম আছেন, কেত কেত সংসারের সঙ্গে একেবারে মিশিয়া গিয়া-থেন, দেশ প্রচলিত ধর্মের ভাগ করিতেছেন, অথবা সর্বাসংশয়ে ভূবিয়াছেন। সভাল্পসংখাক বাঁহারা যোগাকাজ্জী ছিলেন, তাঁহারা সংসা-রের সঙ্গে কঠোর সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইয়া বৈরাগা-বলে উত্তীর্গ হইলেন, সংসারাসত্তির তিরো-ধানে নির্বাণস্থ অনুভব করিলেন। শাকেরে নির্তিযোগবিধান, এবং ঋষিগণের ত্রহ্মযোগ ইহারা এই অবস্থায় লাভ করিলেন। প্রাচীন বাহ্মসমাজের ত্রহ্মযোগই প্রাণ, এবং এতদ্বারা উহা সর্বত্র পরিলক্ষিত।

এখানে আসিয়া ব্রাহ্মগণের মহাক্সা মুসা মহর্ষি ঈশার সহিত সাক্ষাৎকার হইল এবং এই দুই বিধান তাঁচাদিগকে অধিকার করিল। যাঁছারা আর অএসর হট্লেন না, ভাঁছারা প্রাচীন যোগেই স্থিতি করিলেন। আদেশ শ্রবণ, এবং ঈশ্বর ইচ্ছার সহিত সম্পূর্ণ আত্ম-যোগ, এ চুই অল্পাংগকে করিলেন। প্রাচীন পথে অবস্থিত আশ্র বাক্ষগণের সঙ্গে ইহাঁদিগের বিচ্ছেদ হইল। তাঁহাদিলের নিকটে ইহাঁরা স্থ্রদর্শী, ইহাঁদি-গের নিকটে ভাঁহারা শুক্ষজ্ঞানমার্গাবলম্বিরূপে পরিগণিত হইলেন। দর্শন, শ্রবণ, সন্মিলন, ষোগের এই তিন অবস্থা লাভ, হইলে, ক্রিয়া-ষোগ উপস্থিত হয় এবং প্রাণের ভিনরে মঙ্গল-गर के बदद अप निष मोन्मर्थं। श्रकाम कित-বার অবকাশ পায়। এখান হইতে ভক্তিবিধানে প্রবেশ করিবার সময় উপস্থিত। ভক্তি প্রথ-मणः ने बद्धारिक्षण कर्ण्यत्र आकात्र धात्र करत्, স্থানাহার প্রভৃতিতে ঈশবের সঙ্গে যোগ নিবদ্ধ করে, ক্রমান্বয়ে ঈশবের স্নেহ প্রেম অনুভব कतिराज कविराज शामग्र आर्फ शहरा आहिरा, প্রেমের ओन्पर्या समग्र यन প্রাণ একান্ত মুগ্ধ

হর। এইরূপে মহা প্রেমিক চৈতন্যের বিধান মধ্যে সাধক প্রবেশ করেন।

আমরা যাহা বলিলাম, তাহাতে মোহস্ম-দের বিধানের কোথাও অবকাশ আছে বুঝা-ইতেছে না। গোহম্মদের বিধানের অবকাশ সর্বা । দর্শন শ্রবণ সন্মিলন ও ভক্তি এ সমু-দায় ঈশ্বর ভিন্ন অন্য কাহাকেও তৎস্থলাভি-ষিক্ত হইতে দেয় না, এ জন্য এ বিধানের ° লক্ষণ অতি প্রথম হইতে সাধকের জীবনে লক্ষিত হয়। আমরা এইরূপে দেখিতেছি, জাতি ও বাক্তি এ উভয়ের মধ্যে অতি ঘনিষ্ঠ সদদ। স্বিস্তীর্ণ মনুষ্যজাতিতে যাহা হইয়া, গিয়াছে। প্রত্যেক ব্যক্তিতে তাহা **অনুপ্রবিষ্ট** হইয়া চলিয়াছে। তভ যোগে তভ সময়ে এ**ই** সমূদায় ক্রমোক্তির অবস্থা যুগপৎ মনুষ্যহৃদ-য়কে অধিকার করিবার অবকাশ চরমে আসিয়া উপস্থিত হয়। বিধানের বিশেষ বিশেষ ভা**ব ও** অবস্থার মধ্য দিয়া সাধক সমাগত হইলেন, একটি বিশেষ ভাব ও অবস্থাও তাঁহাকে পরি-তাগ করিল না। সকল গুলি মিলিয়া এমন ঘনীভূত হইল যে, কেবল আনন্দে সমুদায়ের প্র্যাবদান হইল। ঈশ্বরের সাক্ষাৎ যোগে জ্ঞান প্রেম পুণ্যাদির সম্মিলনে নববিধান জগ-তের নিকটে প্রকাশিত হইলেন। পরে যাঁহারা আসিবেন, তাঁছারা এই বিধান সমুদায় আলিঙ্গন ক্রিবেন এবং তাহাদিগের সকলের স্বরূপ ও লক্ষণ তাঁহাদিগের জীবনে প্রকাশ পাইবে।

## ধৰ্মতভা

ধর্মনারনের উপার মহ্বা আগনি অবলম্ব করে ইছা
আঠ নিজ্ঞী পছা এই সকল অংশাছত উপায়েনে গণ্পুর
কুডকুঠা হইবে, বলিতে পারা বাম না। মনি অংশাছত
উপার এমন অবসায় আনিয়া ভারাকে উপাত্ত করে,
শেষানে সে উপারের নিয়েশ সাধ্যনপোয় সকল অংশার
করিতে সক্ষম হয়, ভারা হনলৈ প্রমাধ্যায় অবল ছত
উপার কার্যাহর ছয়, অন্যুশা উহা মনুবারে উয়াত হইকে

উন্নতির নোপানে আর্চ ◆রিচে কখন সক্ষ হয় না। ধর্ম बारणा (में आगामानी (मने वा क बाबाब धारणाक भन-निश्चाम से पटबंद ( थव भात निर्माहिक स्त्र । जन्दान व मध्य भारते हाथा है का अला, किंद्र अमरत्र (क्षेत्रकारक द्वार) कार मक्तवहरे चाड् अकवात (क्षत्रशाद्यार्ग) (य माधन चन चित्र क्रेन, उन्हा छाष्ट्रिश माधनास्त्र स्वरमञ्चन क्रिट्र ह শাৰার প্রেরণার প্রবোধন। এক অবলখন, ভ্যাগ এবং পুন-वनम्बन अवन हेवात मत्या य नःवधान, अहे वानश्रात दश्रवना-লাভ করিলে সে বালিকিছু:প্ররণালাভ সম্বন্ধে অসাধাংণ इन्त जाबा नट्ड, अथा को बातन क्रियाम जिल्ला है बाहे यः वर्षे । व्यामतः नामनायनयः चार्गाविक मञ्ज्ञात्व প্রেরণা স্বীকরে করি। মনুষ্য যখন মনে করে সে আ্পনি সাধন অবলয়ৰ কৰিল, তখনও তাহার মুলে আমরং গুঢ় ্লেইণা দেখতে পাই ৷ ধ্যোর জনালালসাউদ্পাত্রীয়া कमालार्थ উপায়ারেশন বতুর हैहा। (ध्यदगांत क्रतः उट्टा मिन ভদবছার সাধন আংস্ত করিলেন, চিনি প্রেরণা বলিয়া আছেণ না কৰিয়া অংশ্বকর্ত্ত অফুভব করেন অংপনি সংধন অৰণম্ম করিলেন ইঙাবলিডে ৰাধাহন। যদি এব*ি*ড-15ৰদিনই প্ৰেঃণাবয়:ক্ষু বিমুত্ পাকেন, ভাহা হইলে চিনি জ্ঞাম বিপাপ যাইবেন স্ফোর নাট। কেন নাস্থেন যুদ অন্তৰ্কি নিৰ্মান কৰিয়া না পেয়, প্ৰেরণ: অমুভৰ কৰিবাৰ স'মর্থ্য সাধ্যে আনিরা উপস্থিত না করে, ভাষা ১ইলে মুক ভীবনশূনা সংখন কৰন ভাগাকে ভৌ⊹ন দংন ক∻িতে मक्कम इस ना। नाल्ट्रनत मर्क् क्रेबादद रशद्रशाद परिष्ठायात আছে, এলনাই আমরা স্থানকে নৈক্লট মনে কারতে পার না! প্রেরণা ঈখারের কফণ্যেস্ত ড, স্তর্ধে স্থেন ও করুণা নিয়ন্ত হস্ত ধারণ ক্রিয়া সাধকের জীবনপথাদ্য विष्ठत्रण करत्र हेटा किছू नामाना गालात नहर।

, অভিমান ধন্দ্রপ্রধানর পরম শক্ত ইছা আর কেন।

আনে ? সাধনে অভিমান, সাধনের মূল ধনন করির

কেল। আনি সাধনের বলে ঈশ্রকে অধিকার করিব,

এ প্রকার অভিমান ঈশ্রক ছইতে সাধ ককে দূরে লইয়া যার

বিজ্ঞানবিশ্লপ ওপানে ধর্মের অসাংতা সপ্রমাণ করিতে

সাধন্দ অবলম্বন করেন। তাঁছারা বলেন ধর্ম অনিশিচ্ড

সামনী। বেধানে শিক্তর করিয়া বালতে পারা যার না,

এই প্রকার প্রণালীতে নিশ্চর অমুক বিবর না তন্ত্র আরত্ত

ক্রীবে, সেখানে বিজ্ঞান নাই: বিজ্ঞান ভাহাদেই বলি,

বাহাতে নিশ্চরাত্মক জনে আছে। এইরপ করিলে এইরপ

অবশ্য হইবে, এটি বলিতে না পারিলে, সেধানে কেবলই

অস্করার। আমরা বিজ্ঞানবিদ্যাপের প্রক্রার উত্তবে এই

বলি, সকল বিজ্ঞানেরই কতক গুলি এমম মূল বিবর আছে,

বাহা সেই বিজ্ঞানের অবশাস্তাবী অমুক্রের্য বিষয়। সেগুলি

অভিক্রম করির। তৎসম্প্রীর বিষয় সকল কাছার আর্ত্ত ছটবার সম্ভাবনা নাট। সেগুলি উপেক্ষা করিয়া বাধীন প্ৰামুক্তভাবে অংমর। ওজুবিজ্ঞানের বিষয় হত্তগাত ক্ষণিতে পারে না বলিয়া ধেমন বিজ্ঞানত পশুন হয় না। ৰরং আরও স্তৃত্ভর, তেমান ধর্মবিজ্ঞানের বিষয় হস্তর্গ করি-বার একটি মূল উপাদনে নিরভিমানত।। যাতা কিছুকর, ৰংস্থ নিবস্তব নির্ভিমান থাকিবে, এটিকে ছাড়িয়াও **ধর**-বাজ্যে কুংগ্রিচা গাড়ের সম্ভাবনা নাই। ধর্মগাজ্যে নিক্রিট উপায় অপতে, কিন্তু এই সকল উপায় সংকারে নির্ভিম ন চিরঅরুস্থাত। সাধন প্রণালী আভাষাকর টুঞা বলা ছইতেছে না, এচ বলা চইতেছে যে তৎসচ নিরভিমান না পাকেলে সাধনের প্রণালী নিক্ষ্ণ চটয়া যায়। একটি বিজ্ঞানের অনুষ্ঠবা বিয়সমূলায় প্রশালী অবলম্বন করি-রাও কেই আরের কারতে পারে না, যাদ ভাগার কোন একটি মূল অবজাপনিহার কর। হয়। বিজয় নের এই এঙ পরম মংজু যে অভি বিশ্বস্তঃ সংক্রেড(হার অফুদর্শ করিত হংবে, রেগামাত্র ভাষাকে অতিক্রম করিলে আর ভিছেনিত ক্লিকাডের সভাবেন। নাই। ধর্মিটোমে**নেরে**ডি 'বজ্জ(ন । য'ভ' য'গে। অভিয়ে করিলে, ইভ'র মহুস্র'ণর ফল আমধা সম্বোগ কাৰতে পাৰি, উত্তৎ আলেয় লা কৰিয়া অন্মণ কি প্ৰকাৰে জ্ঞান হৰে? এ বিজানে কুণাপ্ত। লাখেৰ প্ৰশাৰ্বিভা নিরভিন্নিভা, কেন না নিরভিন্নিজ বিনা ঈথারণ সংক্রাং ক্রিয়ে। জনবিশে হর না। আংভিমান আব্রব্য, যে আব্রেগ ঈশ্বন্তক দেপিতেও দের না, বাছার কন্য ঈর্বরেশ ক্রিয়া পর্ভূত হয় না।

আতি অপশ স্থান আছে, যেগানে মহডেদ নাই: গণিত বৈজ্ঞান মত্তভদ অংকা, কিন্তু সমুৰ্গে বিজ্ঞান ভং**কাভ**বেপিল নহে। আপোগডঃ সমুধার বিজ্ঞান লইয়া আংমাদিগের কথা বশিৰার প্রয়োজন নাই, কেন্তু চিকিৎসাবিজ্ঞানসম্বক্ষে আনাদিয়েব কিছুবলা একান্ত গ্ৰয়েজন। কেন না শরীর ধর্মসাধনের একটি প্রধান উপায়। ছ:বের বিবর এত বিজ্ঞান এখন অত্যধিক অপুণ, এবং বছল মত ভেলের স্থা চট্যা অবংস্থতি কৰিং হৈছে। হজন চিকিৎসকের মৃত্ত সম্পূৰ্ এক ৰিবয়ে মিলিবে, অনেক সময়ে এরণ আশা করিছে -পার। বায় না। ভ দভার ক্ষ্তেতে যে অনেক সংশে এক জন আবে এক কমের মতে সাধ দিয়া বাইতে পারেন, কি ভিতৰে কিছু ন। কিছু মডভেদ থাকিয়া যার। বিজ্ঞানের নিকটে মন্তক অবনত করা আমাদিগের জীবনের একটি মূলতত্ত্ব। অধচ বেখানে এত মততেদ সেখানে সংক্ৰে মন্তক অবনত করা অভ্রেক সময়ে নিরাপদ নছে। কেন না এমন ঘটিতে পারে, যে ভজ্ঞপ মন্তক ভাবনত করিতে গিয়া প্রাণের উপরে পর্বাও আঘাত আসেবে। অর লোক

আছেন, ষ্টাছাল নিরাভ্যান। ধ্বন চিকিংসার আর ফলোদর চটভেচে না, তখন দে কথা বলিয়া রোগীকে ভিল মতেৰ বং ভিল বাস্কির চিকিৎসা অবলম্বন করিছে উপদেশ দেওয়া অনেক চিকিৎসক দ্বারা ঘটিয়া উঠে না এন্তলে নিক্লায় রোগী নিতান্ত জ্ঞানাগল্পনা চটলে ঈদৃশ feiকৎদাৰ হত চ**ংতে আলুৱক্ষা করিতে সমর্থ** ০ন না ষ'দও চিকিৎসা সম্বান্ধ আমরা প্রতিদিন এট প্রকার বছ ভূৰ্মিপাক দেখিতেতি, তথংপি আমৰা আমাদিণোর শীৰনেব সুলতত্ত্ব কিচতেই পরিহার করিতে পারি না। যত দিন কোন বিজ্ঞান পু-ভি। লাভ না করিতেছে, ভ্রম অসভ। ভ্রমাপা ক্লিমান রতিরাতে তজ্না আমাদিগকে চর্ভোগ সন্থ করিছে ভুট্রে, আম্বা কোন প্রকারে চালা আত্রন্ম করিতে পারি না। একলে নহাবীর আলেকচেও রের দৃষ্টাত্ত আনাদেগের মনে অতি মহান্বলিখ মনে হয়। তিনি সীর চিকিৎসকের **প্রতি সং**শ্থোৎপাদক পরিকা পাইয়াছিলেন এক হত্তে সেই লিপি ধারণ অনা হস্তে ঔষধের পান লইয়া পান, এই প্রকারে চি'কংস্কের প্রতি আগনার একান্ত বিশ্বাস প্রদ-শনি কবিলেন ডাঙাল এ অমুট্যে অংশদিগের ভীবনের মূল-তল্বের অনুক্ষা কিন্তু এখানে আংলোকজণ্ড (বর মৃত্য প্যাত্তের আশক্ষা ডিল, ২০গুপি নুচা ভয় অভিক্রম করিবা তিনি মূলত তেও অঞ্চলবণ করিবেন । যতক্ষণ থাও রিক প্রেংগ অ.মা'দগকে বিচলিও না করে, ভভক্ষণ সংশ্য निद्यम् । काश्वा कथन मृत्रक्ताः स्वापी कार्या निद्र।

## কুটীর।

#### १ हे देगमाय, २१३४ भका

হে ত'ত নিক্ষাৰ্থী। ভক্তি স্বাভাবিক, অর্থাৎ স্মভাব হইতে হয়। এই জন্য ইছা স্থলত এবং এই জনাই ইছা ঘূর্লত। স্থলত কেন গুপাভাবিক যে সকল ভাক্তির উত্তেপক বাপোর আছে ভাষার মধ্যে জনমকে ব্যাপালেই ভাক্তি হয়। ছর্লত কেন গুপাজে এই কোমল যে এক্টু সামানা বিশ্ব হই-লেই আর ভক্তি পাকে না। ভক্তটে না কিন্তু ভাক্তি চিটে। সামান্যকারণে ভক্তি চলিয়া,যার। চক্ষুতে যেমন চুলপ্ডা সামান্য কারণ ছইলেও চক্ষ্ণীড়া হয়। সেইকপ সামান্য কারণ ছইলেও চক্ষ্ণীড়া হয়। সেইকপ সামান্য কারণ ছইলেও বিদার হয়। তবে ভক্তির সার্বোভ্রম অবস্থা বে মক্তবা, ভাষাব প্রবাসী বিদি তুম ছও, ভাকিলিকার্থি। বিশেষ সাবধান ছইতে হাবে। মন্তবা দীজ ছইতে পারে, আবার দীল্লই ঘাইতে পারে। যদি এক্টু অন পা ছর দেখিবে মন্তবা চটে গোল। ভক্তের অভিমান নাই; কিন্তু জিকের বড় অভিমান হয়। এই জন্য ভক্তির সহবাস বড় কঠিন। ভক্তির সপত্নী সহু করে না। সমন্ত অনর ভক্তির

ছ'তে দিতে হবে, এব টু অন।দিকে খুঁকিলে অমনি দেবিৰে ভক্তি কোপায় গেল। এই এন।ই ভক্তি পুলভ এবং ছ্র্লভি বৰন ভক্তি আসে ক্রমাগত বুজি চয়, আবে যদি একণার ভাঙ্গে, ভত্তি, আনর গড়ে না। ভাঙ্গিলে আনবার গড়া কঠিন, কাচের মত। অভ যে বাাপার তাছার মধ্যে যদি একটু মনের বৈলক্ষণা, চিন্ত বিকার হর, অমনি স্মত্ত নফ ছর। যেমন অত্ত্যুভাগার মধে। হ'দি এক বিন্দুটক্দাও, সেই দুক্ষের আবাদন আৰু পাকেন।। ধাবিত চইরা আসিতেইছ যে মত্তা ভাগতে কোন প্রকারে বাধা দিবে না। এসকল স্ক্র বাাপার ভালরপে হনসম করা উচিত। ঈশবের. প্রতি ভক্তি হইলে ঠাঁগার সম্বন্ধীয় সমুদর বাজি এবং বস্কুর প্রতি অনুরাগ ছইবে। যে পুরুকে তাঁহার নাম আছে, যে গৃহে তাঁহার পুতা হয় যে সকল সাধকেরা উহার পূজা ক<sup>রে</sup> প্রকাঢ় মত্তকার নিয়যাত্মদারে এ সমুদায় ভালে ক্ষত্রাগ याहेट्य । या बामायश्च अन्काटक जेबेटबत्र नाम व्यक्त विक्र হয় ভাগর প্রতি যদি কেছ অবংগলা করে সে ভাগার ভ'ক পথে কণ্টক আনম্বন কৰে, এবং দেই পাষ্ট্রের প্রায়শিচ্ভ আৰশাক। ঈৰৱের প্রতি মত্ত ১ইব আনর ঈশ্বর সমন্ধীয় ব্যক্তি এবং বস্তুকে ভালে বাসিব নাইহা হইতে পারেনা। ত্রণয়ে মত্তা **সর্**হতাসী। যে অস্থে বসিয়া ভক্তপুলা কণনে সেই অসেনের স্তেশগুলি প্র ও মনেত্র হয়। ইছিছার বিশেষরূপে ঈশ্বরের ভক্ত সেই হক্তদিগের বাড়ী, তাঁছাদেব ন্ত্ৰীপুত্ৰ, সেই স্বাপুত্ৰ দগেৰ ভূত্য, সেই ভূতাদিগের গ্রাম, স্ব ভূত দিগোর ংকুরাও সর্ধর প্রেমমতের প্রিয় হয়। এক ভাকে শৃভালে সম্ৰায় বজ হয়। 🧈 কি টানিলে সমুৰায় আংদে, ধদি ন। আলে তুমি ভক্ত নহ । মেইতেরে কপা শুনিয়াছে। শেমন भिक्तेफारव नेविश्यक (म'यरव एक्सिनि मिक्केटाई महिक नेविह मधकीय मध्तप्रकीय बवर वञ्चाक (मंत्रद्वा । य स्व कक्काद ঈখেবের নাম হয় সেই প্রত্যোক বর্ণ ভোমার পক্ষে 'নেই हरेट्य। (ध तात्काव द्वाका **७** छन् वर्त्रण। जाङ्गद स्थल পদার্থ মধুমর ২ইটো। প্রাণমন স্মধুর জইবে। অনুধ্র ৰাছেৱে মধু প্ৰবাহিত হটুৰে ৷ কেবলট মধুৰভাব, মিষ্টভাৰ, মোগিত ভাব, প্রদন্ম ভাব। অতএব ক ভক্ত কি ধর্মপুস্তক, कि मन्नोड कि (थान, ज्वल मन्नकीय त्कान श्रमादर्थंद्र अर्वि অশ্রদ্ধ। অনাধ্য আসিতে দিবে না। এইরপে প্রসাঢ়, প্রকৃত মত্তত। পাইবার জন। আপনাকে অভাবের ভ্রোতে কে সায়া मिट्य ।

## बूरवाब ४३ देवनाच, ३१३४ म क ।

ছে যোগশিক্ষার্থী! দেখিলে মনের ভিতর সম্পর অন্ধকার ছইল। কোন কটিতে কিছা বক্ত আয়াসে এই অন্ধকারের প্রকাশ হইল না। এই আন্ধকারের আগমন

স্বাভাবিক। যে গাসনে বসিরা চকু নিমীনন করিবেট च्यक्षकात (मधः यात्र। किन्द वने च्यक्षकारत्व मरधा अ त्योग িদেব বার মৃত্ভাখারা। মৃত্ভাকি ? আল্লেচারে আংশোক रम्याः चारलाट्क कञ्च भाव रमयाः खान कि के चार्तारक च्चारलाक (नियं, जङ्गाः व 'झकाव (निया। भूष्ट् ना क्रिक हच्चू মুদিল করিবেও করনারণ পদীপ ছেলে সেই ভদ্ধকরে बर्या ७ व्याननात स्त्रीभूत श्वांत अवनी मः माव प्रत्य मगार्थ उन्नी (वाशी अन्त्रकारत अवनी अमीनात अ हेन्द्रे अ इन्टिक (मन ना। अने अञ्चलात इति न्या करात क्या वीख নৰপন করিবার জমি। এই জন্ধার একটী প্রকাপ্ত থান্ ৰাহা বইজে বহু গুলু প্ৰস্তু হয় 🕒 এই অন্ধ্ৰনাৰ একটা অঞ্চৰ ভাগুরে যাগা হট্ডে অনেক সামগ্রী অভাবের সময় বাহির क्टेटर । आपि क्यांकिः (यारशसंद (यात अमुकात करें/फ বোগ বলে যোগধর্ম হৃষ্টি করেন। এই ক্ষমুকার, সৃষ্টিব লৈমিভিক করেণ। চিত্রকর এই অন্ধ্রনাবের উপর বক্ষেব প্রতিষ্ঠি তিত্র করেন। ক্লয়ক এই অক্লকাৰ ভূমির উপরে বোগরক উংপল্ল করেন: ভাগ্তারী, এই অন্ধান্ত্রপ অক্ষর ভাতার ছইতে মানাবিধ সামগ্রী বাতির কংনে ধনী ৰণিক এই অন্ধ্ৰনাইরূপ ধণি হইতে অমূল: হতুসকল লাভ करिया (महे रक्ष वादमाय कदिया व्यापना व मन्नान ब्राव्ह कर्रह । এট অমিজিভ, ঘন, নিবিড় অন্ধাংরর ভি ংরে স্কল্ট তাপ আছে। এই অন্ধকার ছইতে নির্মাণ করিবেন যিনি সেই নির্দ্ধানা প্রকাশ্ত যোগের অট্টানিকা প্রস্তুত ক'রনেন, এই অন্ধান কমি হইতে প্রকাণ্ড যোগ বৃক্ষ উৎপন্ন করিনে।। (रब्ध'र्म किছू माहे, वर्षाए व्यक्तकार, व्याकाम, मृना, त्मलाहन ষদি অসুবী দারা ভবি আঁক, দেখিতে বেশ স্কর ভঙ্বে। किन्दु (महे व्याकारण जागात पार्श शाकित्व मा. एकमिन एहे অন্তর্মধে যদি ত্রের প্রতিনৃত্তি আঁক ভালাপাকিবে লা। এট ঈশ্বরের নিয়ম। যোগরূপ তুলী দাবা এট অন্ধকারে ত্রন্ধের অন্তাব, ব্রন্ধের অরপ, মৃত্তি আঁক, কিন্ত এট खं!किरल चार हिटू नाहे: এট ঈगद्र प्रणिशात । ভঙ্ককারের ভিতরে নিরাকার সাধন, ভাগা না গইলে সাকার পূका हत्र। चिंठ সংকীৰ্ণ ছামে ওছোর মৃতি, বোর অনস্ত অন্ধ্রকাণের এক ক্ষুদ্রতার স্থানে ব্রেশ্বের অরুপ উদ্ভাবিত ১টল, व्याचात्र लाका त्युक्त प्रत्न नाम विमीन क्षेत्रा (रामा । এटे व्यक्त কার সর্ব্যাসী। সাধকের ইচ্ছা ১ইলেই ওাঁচার মনের **बाहे अञ्चलकार के अपने के अपने के अपने के अपने किए भर**क আগার সেই অন্ধকারত্রপ প্রকাণ্ড সাগরে নি @েড বিসর্জন হয়: এ<sup>ট</sup> আয়ুকারে আ'ছেন ডিনি। অয়ুকার ১টতে তাঁচাকে টান, তিনি প্রকাশিত ছইবেন নিংকারের বিস্থুজন সন্ধাৰে। **ভন্নাৰে ভিনি** ৰভিলেন। এই व्यक्षकाद्राक मिलिक इन्टिक मिरन मा, रेकान मध्या अमिल व्यक्तित्व निध्य महा निकृत्यत्र मृत्या द्यम प्रायाहक, धरे

অন্ধকাররণ সিক্কের মধা যোগীর পরম রত্ব যোগেশর বাস করিভেছেন। যুত্তের স্থিত এই অন্ধণার মধো উলোকে রাধিবে, আবার আবেশাক হইলে, এই অন্ধণার হুইতে উলোকে বাহির করিয়া লুইবে।

### ব্ৰহ্মগীতোপনিষং।

ডিকি: স্বাভাবিকী ভক্ষাং স্থপতা গ্রম ভাপি সা। ১। উদ্দীপানান'ং মধ্যে यংশ্বিডা সা সমুদ্রাত । অভোহি সুসভাৰিয়াং সামান্যাচ্চ হিৰোহিটা ৷ ২ ৷ সুত্রভা ভতো ভাক্তিদু বাব স্পশ্বভাগে। यान एक मञ्जराञ्चाकी अभानावित्रभाक्षता॥ २॥ তুর্লং সিদ্ধিবপায়ে হপি মত্তায়া মণ্টো তি সা। অপরাধণৰেনাপি ভিরোধ ত র+এড 🛚 ও 🗈 ভকোইভিমানশ্নে। হয়ং ভাজঃ কিয়াভমানিনী। সংগত ন সপতু'ংসা সেবল ঘৰ্ম স্থলা ভভঃ 🛭 🕻 🛊 অবিক্ষেদন ভকিহি বদ্ধতে বাধতা পুনঃ। **क्रमूर्**द्रयश्यवा का**ष्टः भूनः मन्न**ानक्**क**दः ॥ ७ ॥ অমুরস্কৃণেনালি পরোবিফ্ল'ত ম'ভ'দে**ং।** তথা চিত্তবিকারস্য লবেন ভক্তিকট্রমা। ৭। সংযাবায়াংভি সম্ভাৱতী গ্লাবস্তানভদা । আম্প্রানানুর গ্রাম প্রেশ্যোতি মার্নিনঃ 🖁 ৮ 🖫 (ग शृञ्जाबि रेग खना मः नतृत अर्फना ७८४२। যান্মন্ গ্ৰেচ সৰ্কোধু র'গন্তুমা প্রধাৰতি । ১॥ वस्त्रमा किश्वार्यादक्तमा भूमका निकरम्य छ। অনাদৃত্য পতেস্তকাঃ প্রাধাশ্চত্তী ভবেচ্চ সঃ 🛭 ১• 🖡 खक्ताामन कांत्रानि পুরভূত।शृंशांविकम्। मर्द्धरङमा व्यिषः ভिक्तिमृश्चनावद्यापत ३९॥ ১১ 🛚 তকেন সহ নায়াতি যাদ স্কাংহিত্তেষু চ। বিজেশ বিক্রিয়াভদালন জ ভক্তেবিশালজুচিৎ 🛭 ১২ 🖡 रिय व्यक्तिन्तुमा नामानि वक्तानि सिक्केडावधाः। ভনেৰু সৰ্বামনাক্ষ গ্ৰন্থগীতা'দকং তপা। ১০৮ **এटिश्रमाग्रदश्काञ्च भावत्त्रमृक् व्यवज्ञर**ः মন্ততা প্ৰাপ্তিবেক্ডা: সং বভাৰলৈভিসি 🖛প 🛭 ১৪ 🛭 ই'ত শ্ৰীব্ৰম্বীভোপনিষংস্থ ভকানুশাসনে হলভি-७ ख् निकालनः साम लक्षमम्भूलनिष्टञ्

অথাতাৰ্বেয়া থোগিনিকার্থিন মনুশান্তি। জন্ধকারসনামনং সংভাৰত নিষ্ঠানে। উপ ৰণ্য নিষ্টাল্যেনি নিক্তে ৰঙ্গা দর্শনমূল ১ ল জালোকদর্শনং তান্দ্রন্দ্রতে কম্পানাক্তম্। দীপং অন্ধাশয়নুষ্ঠানুদ্রাধানেকেন্ডে লং ল

**११४ वः । उत्रमञ्जागनम्** ।

অন্ধ্র চান্ধকারসাপেট্র যুক্ত দর্শন্ম । আংলোকসা তাদবাত্তে জ্ঞানং জ্ঞানিক্নোচ্ছম্। ৩। का नी (य पी ठाककार को भार न जन ब जारा । তদেব ক্ষেত্ৰং চিত্ৰাৰ্থং বীজনংবপনায় চ ॥ ৪ ॥ আকরে। বহু জুলাং ভাগুগোরে হেলয়ঃ পুনঃ। কালেনাক্ষাম্বছবিধং দ্ৰব্যলাভং বিনিংস্ভন্। ৫॥ অর্থদ:ভ্যাতি র্যোগপতি র্যোগপক্তা স্বল্পতাশৌ। যোগধানং ভদেবাসা নিমিত্তকারণং স্তম্ ॥ ৬ ॥ ७ इ छ तर ि छ क द्वा खक्त मूर्तिः नमा कि कः । সঞ্জিরাভি ভন্তুমা বুৎপরো যোগভূকংঃ।। ৭।। ভাতাগাগদাকরাৎ সন্তত্ত্বানি বি'বধানি চ। সম'ক্ষাৰ বিগ্যোগী যাত তীৰ সমূদ্মিনান্ ॥ ৮ ॥ স্ক্ষটত্ব প্ৰচ্ছন্নতি বৃক্পৃথাৰিকন্ গেগেশ্বরো বিনিশ্বাতি ভদ্ম ৎ স্বেচ্ছাময়ে। বিভূঃ ॥ ১॥ व्याकारम हाञ्च गाउँ व क्या स्मरनातमम्। অঙ্করাকার ম'তিষ্ঠেৎ ন ভদ্র ক্ষণমণাদৌ ॥ ১০ ॥ ভবৈৰ ব্ৰহ্ম গ। মূৰ্ত্তি রক্ষিতাত্ত্র তিৰোহিতা। ন দৃক্পথগত সেখং নিয়মছেষ ঈশিতৃঃ 🛭 ১১ 🗈 ষোগভুলিকয়: ভদা স্বরূপং প্রকৃতিভ্রথা। চিত্রিভাইপি নলক্ষ্যতে লক্ষণানাস্য কেনচিৎ ॥ ১২ ॥ व्यवस्थाञ्च भावमा मधीर्गाः त्य निर्धित्व व्या সদৃশং বৃদ্ধেনৈৰ বিলানং তংক্রপাকম্॥ ১০ ॥ ইচ্ছামাত্রেণার্পিরতি সংধক্ষিত্রমীশিতৃঃ। বিস্কঃতি ওবৈধানিষ্ন্ ছোগেন্ধ্রকারসাগরে ॥ ১৪॥ অস্মি: লৰ সএগাতি সমাকৃষ্টঃ প্ৰকাশতে। পুনবিদজনং ভদা নিরাকারদা ভত্তভু ৷ ১৫ ৷ যোগেশ্বর পরং রত্তং নিবসভাত্ত যোগিনঃ। व्यवनेश्व अमीरभारती (यागी (यागावन उम्। व्याखिन मार्थका अर अवानाविद्रान्ति ॥ ३७ ॥ हेटि 💐 अनुभागी द्वापनिष्य या शास्त्र भागतन अभाधि-र्छ नक बन १ नाम श्रामम मूर्ण निष्रन्त्र वर्षे ज्ञानस्य मञ्जामन्म्।

গোতম ও গোরাঙ্গ।
(পূর্ব্ব ক্রকাশিতের পর।)
গোরাঙ্গের ভক্তি।

সঙ্চিত রতি কর্ত্ব যে সকল ভাব ভক্ত জনে কিছু কালের জন্য উপস্থিত হয়, তাহাকে পুর্বে গৌনী রভি বলা চটবাছে এ পুলে রতি সঙ্কৃতিত হয় কেন, সন্তুচিত রতি কি বিচাব করিয়া দেবা আবশাক। স্থানী ভাব, যাধার উপরে ভক্তি রাজ্যের সমুদায় বাাপার প্রতিষ্ঠিত আছে, দেই সকল ভাব

ৰিদ্মান থাকিতে অন্য কোন ভাৰ দেখানে স্থান পাইতে পারে না। যেমন কোন ভানে আপোক পাকিলে অন্ধ-काর व्यक्तिमाधिकाव शहें छ शास्त्र ना। मास्त्रि शक्तिल চাঞ্চা থাকিতে পারে না সেইরূপে। এই জ্ঞানুষ্যারতি উদারতা প্রদর্শন পূর্বক আপনি ইচ্ছা পূর্বক কিছু অবসঃ প্রদান করেন এবং তদ্মুগারে কতকণ্ডলি ভাব ভক্তজ্ঞনে উদিত হয় ভাহাকেই গোণী রতি বলিয়া স্থির করা হইয়াছে। ব্স্তুতঃ মুখারতির (স্থ রী ভাবের) অনু-কম্পাৰতীত গোণীরতিকদাচ ভান পায়না। রাজাক্সণা করিয়া আপন রাজ্য মধ্যে স্থান দিলে প্রকা সকল বস্তি করে, কেন কৰে? প্রজা ব্যতীত রাজার র:ভোর সুধ হয়না। প্রকাই রাছার ধন, মান, সম্পদ ও জীবনের উপার এই জনা রাজা আদর করিয়া যতু করিয়া,প্রজাদিগকে, বস্তি করিতে স্থান দান করেন। প্রস্থারাও রাজার রাজ্যে বাদ করিয়া রাজার হুৰ, সম্পদ, ত্রী, দৌন্দর্যা রুদ্ধির উপায় करत त्राष्ट्रा अकामिराव स्थ मो जाता अवर्कतन द कमा गङ्ग करत्र अवः ভाशामिरतत्र कम्मारगद्र छेलाच करत्र । सोगीद्रिक ও মুখ্যব্রতির দেইরূপ পোষক মুখ্যাব্রতি গৌণীরতির সহায় । প্রেমাস্পদ হাসিলেন, এবং হাসাইতে যত্ন করিলেন একলে হাস চিরস্থায়ী না ২ইলেও রতির সৌন্দর্য।বর্দ্ধন পৃষ্টিসাধন করেই, তাহার আর কিছুমাত্র সন্দেহ লাই। এই সৌন্দ । ও পুষ্টি লাভের আশাতে স্থায়ীভাৰ আপনি স্কুচিত ২ইয়াও (जोगी अब मकलरक खान मान कर्दा। बहेज्राम दिन्युव; প্রেম স্পেন যখন বড় ভালব দেন, নিভান্ত আপনার লোকের নাার আপ্যায়িত করেন, তখন আপনার অতি তৃচ্ছ প্রেমের ছেমন উচ্চ মূল্য ছ**ইতে পারে না, আগচ দাধক বিনা**চে**য**়িয় তাহা পাটয়াছেন,এছলে অভীব বিশ্বিত না হ্ইয়া পারেন না। এ বিম্ময়ও হাদের নাায় আছোমী। স্থায়ীভাব তবু এই বিষয়কে গড় পূর্বেক ভান দান করে। কেন না বিশ্বয় বাণীত রুওজনভার উদয়হয়না, কুছজনভা বাজীত প্রকৃত অমুরাণ প্রকাশ পায়না। অতএব আপেন ভৃষ্টিও পৃষ্টির জনা অভাষী বিস্ময়কে স্থান দিয়া পোষণ করে প্রকার উৎদাহ। সাধী ভাব উৎদাহ ভিন্ন কথন পুট হয় না। উৎসাহ প্রিয়ভমকে পাইবার জনা, তাঁহ'কে দেখিবার জনা, দেখিয়া তাঁহার সেবা করিবার জন। নিয়ত স্থায়ী ভাবকে উচ্জন করিতে পাকে এবং মত্ন অধাবসায় প্রকাশ করে, দেই জনা সামী ভাব ও আবার উৎসাহতে আত্র দিনা সমাদরে বদতি করিতে দেয়। তার পর শোক। প্রিয়তমের বিরহই শোকের কারণ অথবা স্বামীর সম্পদ পুণ্য'দর হংস বা অপচয় ও শোকের কারণ হইতে পাবে। স্থায়ীভাব যতু করির৷ স্থান দান না করিলে শোক উদিত চইতে পারে ন। যার আগ প্রিয়ত্মের দর্শন সম্ভোগ ভাবিত সে निश्नमहित्र वाश्नांक मञ्चकतिएक शाह्य ना अक्वाशमधीर

নাদির ৰাখাত ভটলে ৰং পুনাাদির অপচয় ছইলে আপনা আপনি লোককে ডাকিয়া আনে। কেনমা শোক ভিন্ন সে স্থানে স্থায়ী ভাবের জীবনকে আর কে প্রমাণিত করিতে পাবে ? এই জন্য অভ্যৌ লোক ও স্থায়ী ভাবের পুষ্ট তৃষ্টির অনুকৃদ হয়। আবে এক্টির নাম আকাধরতি। ঈশাব লেমেৰ ভিতৰে ক্লেখ, বতি নামে পৰিচিতা ছইতে পাৰে ? य एकाथ विभूतिराव यमणीं अवर अञ्चल परनात व्यथाम **দেনাপ'ত,** সেই কি র'ত নাম ধরিয়া ভা<del>জাহা</del>নয়ে বাস করিতে স্থান পাইবে । ইছাতো বড়ট অসম্ভব বলিরা বে গ क्य। किञ्च किथिए यदनात्याण भिन्न। ठिछाकदित्वहे तूथ। बाहेर्द स्व (क्वांवक नायू भगरत त नःस्नाम अनाजन अहि भारत करता जन्द सात्री जात्वत क्रम शुरुगरे (क्राय जरू জ্বরতে স্পর্ণ করিতে পারে। এ ক্রোধ মামুষের প্রতি কুলে নছে কিন্তু জোধের প্রতি, কামের প্রত, লোভের প্রতি. त्यारम्ब व्यक्ति, यम् । यारमार्यात व्यक्ति । अक्ष्मतस्य काम ক্রোধাদি রিপুগণ উ'দত হইরা ভ'ক্তর অণচয় কবিতে প্রব্রন্ত, ভক্ত ভাষা সছ করিছে পারেন না। তখন এক-রূপ অমি ( ব্রহ্মামি ) প্রস্তুলিত করিয়া ক্রোধকে কামকে ও कानामा ममुकाम तिश्रक्ग एक ध्वःन कति छ छात्र हन। এ ক্রেঃধ ঈর্বর প্রেমের প্রসাদ সন্তুর, অন্য কারণ সন্তুর নতে। ঈশ্বরপ্রেম এই ক্রোধ্কে পোষ্ণ করে এবং ক্রে। ধর ঈগরপ্রেমের পুষ্টি বর্ত্তন করে। তৎপর ভর-পরার্থির নাম আহে। হরিভকের ভয় কি ? ছরিভকে<sup>র</sup> ভয়, অসুর দর্শন, অসুর দর্শন ও অফ্র সঙ্গে মোহ জিম্মবার কারণ আছে এই ভয়। অসুর চৌরগণ কর্তৃত প্রভাতিত প্রব-ঞিত হটবার ভন্ন, সঞ্জেও ধন রত্নাদি অয় তুলপক্ষ্য ও বিনষ্ট ছব্বার ভয়, ভক্তদিগের জীবনকে, নিয়ত কাত্রং করিয়া রাধে। এই ভেন্ন অফুকাপের আহতিশ্যা বশ্বঃ ফেই অফুরাগ কর্তৃক ভক্তজনে উদিত হইয়। পারবর্দ্ধিত ও পরিপুষ্ট হইছা। থাকে। সুভরাং ভয়াদি ভক্তির সাধাষ্য করে। তৎপর চ্ছুতপার কথা। অনুরাগ এই চ্ছুতপাকে যত্ন পূর্বাক ए। किया व्यास्त ७ व्याध्यक्ष निया द्रका कर्द्र, ♦ कित्रहल, स्य ঈশ্বর সহবাস পাইরাছে সে ভাহা পরিভাগে করিয়া জানা महराष्ट्र द्रञ बहेट्ड भार्द्र ना। जिये व महर्वाम खनिष्ठ सूर्व, मल्यान, वाबाम, ८ शार्थ सूच, मःमात्र महतारम् । विकास खण-क्षेत्रा ध्वनर्गन कदिवाद स्मना यह ए शाय । धारे काउरन

জ্ঞপা সাদে শ্বদাহেতবা জ্বেনিমীলনং।

ভব্ব নিতীবনং ৰক্ত কৃণনং কৃৎসনাদঃ।

বতে রক্তাহাজ্জাতা সা জ্বপারতির্মতা

যদবধি সনচেতঃ কৃষ্ণপদারবিন্দে নব নব রস্থামকালাতং

রক্তানীৎ। তদবধি ৰত নারী স্কন্মে স্ব্যামাণে ভবতি মুববিকারঃ সুষ্ঠ নিতীবন্ধ।

িষয় বিলাদের প্রতিক্লে বিষয় বিধাপ উপস্থিত হটনা ভাগার নিলা: করে, অপকর্ষতা দেখার, খুৎকার প্রদান করে। টহারাই রতিব অনুগ্রহে জন্মগ্রহণ করিয়া গোণী রতি নামে পরিচিতা আছে। এই সকল বিষয় বিস্তৃত্রপে বর্ণন করিছে গোলে প্রস্তাবন্ধি পাইয়া ষ্মা এই জন্য সংক্ষেপে গোণী রতিব বিষয় লেখ করিয়া অন্য বিষয়ের অবভারণা করা মাইতেছে।

তারপর ভক্তিবস : ভক্তিরদামুহসিদ্ধ উত্তর বিভাগে শাস্তাদি পাঁচ প্রকার মুধা ভক্তিঃস্ব'র্গত হইবাছে। এবং ভাগার সেই পাঁডটি লগ্যা পাঁচটি লহরী রচনা করা ছই-যাইত্তেছে। প্রথমকঃ শাস্ত ভক্তিন্দ্রের বিষয় উল্লেখ আছে। ৰক্ষামান বিভাবাদি কতুঁক নাদতো প্ৰাপ্ত **ষে<sup>®</sup>ভাষীভা**ৰ ভাগতেক্ট পশ্চিতের। শান্তিংস বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। শাস্তরসের অর্থ একণিকে ভূপি অনাদিকে নিশচলতা। নিশ্চণ ভাবের মূল ভূপি। শান্তরণ আপন ভোগা বস্ত পরি-ভাগে করিয়া সারে কোপাও যায় না। আর কাহার প্রভি मनात्यात्र (प्रज्ञ ना, उत्काय ना। दक्त ना (म चार्यन हुए क्षा বস্থাতে এত স্থাৰ পায় একে অ ব'ম ও চুপ্তি পায় বে ভাগাৰ অনাত্র অবেধন সম্ভাপর হর না। অথবা ভোগাবস্তুর প্রাচুর্যা ছেড়ভোল করিয়া অবসর পায় না বলিয়া আর हाक्ष्णा थारक मा। **এ**ई या नास्त्रतम हेहा ध्यात्र श्रद्ध-কাতীয়। অর্থ ৎ যোগাগণ আত্ম চিন্তাতে নিময় হটয়া ধ্যান করেন। আয়ার ভাৰ প্রাচুর্যা এড যে ভাগা হটতে আর উঠিতে পারেন না। অথবা ভাগা অংশকা অংধকতর মির্বি-বল্প বস্তু সাব কোধাও না পাইয়াই ভাগতে নিময় থাকেন। যোগাগণ যোগধানে করিছে প্রবৃত্ত হইয়া যত বিভ্রম ও সবি-কল্প প্রত্যাপন করেন তাছাক্রমে ক্রমে পরিত্যাগা করিয়া (নেতি নোত রূপে) অবিভগ বস্তুরূপে প্রথমতঃ আত্মাকে লাভ করেন কিন্তু আত্মাকে পাইয়া ও অভাব যায় না ভাঁহাদের মনোরণ অপুর্ণ হয় না তখন পুনর্বার চেটা যত্ত্বে প্রবৃত্ত ভন,সেই (6 को इटेंटिक भद्रम 'यारिक भावेश। भद्रम सूची दश्र। **टायम इटेंटिक** (य। गीर्गण मश्मादबंब व्यमादका व्यक्तिक्र क्रवजा প্रकास অনুভব না করিলে পরমাত্মাকে লাভ করিতে পারেন না, अहे बना भद्रमाञ्च धानभवायगठाई माखदमनाय भविष्ठि। (कन न। व्यानकिष्णा कान পরিত্যাগের পর পরমাত্মাকে প্রাপ্ত হইতে পারিরাছেন। এছলে ঈশবামুভূতির শ্রেষ্ঠছ व्यश्न कत्रा व्यावभाक । देशता विनद्राद्धन (य नौनानिट ड मानामित्र नाह्र मध्याळाड नांग, मोनाविषद्रक मोन्मर्या ध्याद्रण সত্রপ পরিভাগে করিয়া ভটস্কাতে অবহিতি করে।

এই শাস্তভজ্নির এক অবস্থার নাম আগলখনা। অর্থাৎ কোন বিশেষ অবলখন (আকৃতি) আশা করিয়া অবভিতি করে বলিয়া ইহাকে আগখনা বলা হইয়াছে। এই আল- খনে চতুভূজি।দি কল্পিত ছইয়াছে কিন্তু আমাদিগের অহমান চর যে চতুতু আদির কম্পনা আধ্যাত্মিক। পার্থিব ভূত্ন'দি ক'লপ্ত চইলে শাস্ত ংসের গ কোন অর্থ থংকে না। য'দ ছার উপ্তেও আব একটা এংরপ কল্পনার যোগ কর। যায় যে যে ডাক্তি 'তুর্তু'লের প্রতি চতু জি জানিয়াও অবিচলিত ভাবে উপাত্ত হয় ভাচাকে শাস্তৱদ বলা ঘাটবে, ভাগ হটলে কোন প্রকারে রাখা যায়। বস্তুতঃ এরূপ कानकारभावे इवेट व वार्य ना। अ नामन वक्रान्त्नव বৈবাহিক শাসনের অনুরূপ, কেন না যে বিবাহ করিবে ভাষার সংক্তাৰী অংমীর দেখা সাকাৎ হয়না তঁচের ষুণাগুণ রূপশাবলে:ব বিষয় কিছুম'ত্র ক্লানিতে পাবেন না। পিতা মাতা বা কোন একজন আয়ায় কর্তৃক মনোনীত পতি ব। পড়্ব'কে বিবাহ কবিতে হয় অথচ দেই পণ্ডিপত্নীর প্রতি আহ্বাদিন। থাকিলে ভিজন বাভিচারী বাভিচারণী বলিয়া গুলা হটয়া পাকেন। দেবতা যাদ প্রাণের তঃপ মোচন করিতেন। পারেন, দেবতা দর্শনে গদি অদের মন না বিমুক্ত না হয় ভবু ভাগাতে অবিচালত ভক্তি আদবেই ছংগে পাবে না। এই জ্ঞাই বলা হইরাছে "প্রায়ঃ সম্বক্তাতী-২ং পূৰং সাদের যে গিনাং। কিন্তু সুসৌধন ঘনং ঘননীশ ময়ৎ স্থাৎ ভেত্র'পীশস্ক্রপামু ভবসৈাবোক (ছতুত'। দাসা कित्याताञ्चवः नीनात्मर्भाज्या मजा। नीनाञ्चकाणीनाः **७ (वर व्यायक्तेष्ट्रा**।

যাদ এট সকল শক্ষণ বিদ্যমান থা কিতেই চতুত্ব জাদিকে শাস্ত ভক্তির অভাদেষ কল্পনা কৰা যায় ভাষা হউলে এই পুস্তকের উ: দলাও অভিপ্রায়কেও অনাদর ব উপেক্ষা কৰা হয়। े অপ্রা সম্প্রা প্রভাব দরে। এক্সেই অসাইভা প্রদর্শন কর। ভয় কিন্তু অংমর। এমন সুন্দর প্রান্ত্কে এ ভাবে অন দৃত হটতে দেবিয়া হঃধ পাট, এই ছন্ত এই চতুতু জেব ভাব আধাা-আ্রু রূপে নির্দেশ কর। আবশাক ছইতেছে, ভাক্তিরদা-মৃত সিহ্মতে চতুতুতির লক্ষণ উর্জ হটরাছে যথা— "শামাক্তি:ফ্রভিচাক চর্তুকোহর মানলরাশি ববিলাজ্ব ভরক মকু:। যদিম্ন্ গণে নয়নধোঃ প'বনিজগতৈ প্রভাক্ প্রাৎ প্রম হংস মুনের্মনোপি॥ সঁচেক্রনন্স সাজ্রাণি - অভ্যাণাম শ্বাম'ণং, প্রমায়া প্রংব্রদ্ম'সমে। দান্তঃ শুচি-ৰ্বা। দদা স্বরূপদং প্রাপ্তো হতারি গণিদায়ক:। ভূি-রিজাদি গুণবান স্মির ক্ষমে হরিঃ " ইহার অর্থ এই—শ্যামা क्रिक "काम मामिन (महकाः" हेश दात्रा मामिनस्य वर्णत নাম প্রাপ্ত হওয়া যার কিন্তু শ্লে'কে লিখিত শ্যামাকৃতি। আকৃতি অৰ্থাৎ হতুপদাদি শাম না বলিয়া বৰ্ণ শাম ৰলিলে প্ৰাচলিত নিয়মানুষ্থী অৰ্থ করিলেও চলিত কিন্ত আকৃতি লাম ইতার অর্থ আকৃতি কিছু নর। শ্যাম অর্থে আন্ধকার, বস্ধার অর্থে অভাব কিছু নর ''কিছু নর'' যাজার শাকৃতি, ইহার অর্থ নিয়াকার ভিন্ন আর কি ছইতে পারে ?

চাক মনোহর চতু ছবি যাগার, অর্থ চারিট ভূল অ্পাং কার্যাণব্রিক আছে বাহার, তাহা চতুর্ভুগ। ভাহাতে সাৰাৰ শৃথাচক্ৰাদি আছে। শৃথপবিত্ত', চক্ৰ—জ্ঞান-শশী, গদা রিপুবিনাশক, শন্ম কোমলভা স্লিয়তা চিস্ত-বিনেশ্যন শক্তির নামান্তর এই সকলের ভাব, এই সকল ঐশ্বৰ্য: একত্ৰিভ করিয়া যাগা রচনা কথা যায়, ভ'ছাই এই বাছ ব্রুইরের ভূষণ সরপ। বাছ বেমন আধ্যান্ত্রিক : জাহার অলস্কারও ভেমনি অংধ্যাত্মিক। আনন্দরাশি কর্থ আনন্দপুঞ্ অদীম আনন্দ বাহার উপাদান দে বস্তু সাকাৰ চইতে পারে না। আমরা দেৰতা গড়িতে 'গরাবানর গ হল। ফেলি ভাই যাহ। বুঝিতে পারিন। ভাহার অর্থ করি, এই অর্থের দৌরাস্ত্রোই সংসার ডুবিল, ভাই বলি যে ইহার নিরাকারঅব্সানন্দময় আকার গ্রহণ করাই ভাল . অধিল স্থাতরক্ষসিকু, সমুদার আস্থারূপ যে ভংক, ভাগ যে ক:র ধারণ ড'হ। সিকু, আ্যার'রূপ ডঃচের সিকু যদি সাকার হওয়া সভ্তবপর হয় ভবে ছইবে নতুব। নহে। যিনি নয়নপথে উপভিত হইলে সমগ্ররূপে পর্ম হংস মুনদিগের চিত্ত ছরণ করেন তিনি সাকার হটবার অনুপ-যোগী। কেন না প্রতাকপদ অর্থাৎ সর্ক্রবাাপী বলিয়া যে প্রমহংস তাঁহারা ক্পন দাকার প্রিমিত হস্ত লইরা স্থী इंदर्क भारतम ना। मुक्रकानम नाला, इंश्वर वर्ष, मुख् छ्वान छ আনন্দের অনন্তর। এ হলে সতা জ্ঞান ওআনন্দ ইং দিগের কাগারও আকার নাই। তার পর আত্মরামশিখাম'ন,---আআগাগাম অর্থে পরমাজাতে যিনি রমণ কবেন ভাঁহার শিখা অর্থাৎ মন্ত্রেকর ম প, ইহারও অর্থ নিরাকার ভিন্ন হয় না এই প্রকাৰে নিরাকার যিনি ভিনি সাকার ইইলে,আস্থার আত্মত্ব-দ'নে সমর্থ হউবেন কেন ? জক্ষা বৃহৎ বস্তুর নাম । বিনি সর্বা বাাপী তিনি রুগ্যস্ত, তিনিই ব্রহ্ম। সম, তুলাভাবে অবিকৃত আবস্থার অবস্থিত। দান্তঃ নিগ্রহ প্রারণ অর্থাৎ বিনি আপে নাকে অনিঃমিত ভাবে চলিতে দেন না। ভঠি পবিত্র, বশী উপৃথ্যলাচার বিরহিত, যিনি জ্ঞানময়, ভাঁগতে উচ্চুখ্ন-লাদার স্থান পাটবে কিরুপে ? সদা স্বরূপসংপ্রাপ্ত, যিনি কখন বিকার প্রাপ্ত হন না—হভারি গাভিদায়ক, বিনষ্ট :রপু-দিগকে যিনি গতি দান করেন। বিভূষিনি কর্তৃত্বপরায়ণ যাঁহ। বাঙীত অনা কৰ্তা নাই ভিনি এই সকল লক্ষ্ণ সাকার ৰস্তুতে সম্ভবপর মহে। ধাঁহাতে সম্ভবপর িনি এম্বুদে আলম্বনরপে গৃহীত হইয়াছেন। কাজে কাড়েই শান্তি নামী ভক্তিরস কোন সাকার বস্তুতে আবোপ করা হটলে ভাহার (गोत्रव बहे कता बहेटव किवल छ हात्र (शोवव बहे इहेटब ना সম্বন্ধরহিত প্রবাপ বাক্য ক্পনের ক্লভাগাও হইতে इरेट्द ।

#### मःवाम ।

বিগত ১ লা ভাসুধারি মজলবার আগণার্যাগৃতে ন্তন (দ্বালয় প্রতিষ্ঠিত চলয়াছে। ইহার প্রতিষ্ঠা বেরূপ আরোজনের সভিত মহা স্মারোতে সম্প্র ইইবার कथा हिन आहार्या मश्रमाद्यत शीड़ा द्वा अध्यादे जातात বিষম অধ্যৱার ষ্টির।ছে। তথাপি নিয়মিত দিনে মন্দির প্রতিষ্ঠা হইরাছে। আমাদিগের সংস্কার ছিল উথানশক্তি র্ভিত আচার্যা আর এই মস্পারহ কার্যা যোগ দিতে भारित्वन ना ; कि छ था एःकात्म यथन ७ है। वा किया (तम, নিষমাত্রারে সমুলার ভক্তরেশ ন্তন মন্দিরে উণ্ছিত হটয়। প্রভাত কালের ভক্তন সঙ্গীত গাইতে আংস্ত क्रिलिन, एथन चार पाकिएक पाहित्तन ना। वन পুর্বাক চেয়ারে বসিয়া উপর ছইতে নীচে নামিয়া আসি-(लन अवः नृजन (विविद्य छेशदा छेशविष्ठ इहेत्रा (प्रवासत्र) e ভिक्तः कविरमन। काँशाव दागक्सम क्ष्रे क्रेंटि व्यक्ति কাত্রস্বরে অতিক্ষীৎস্বরে বখন প্রার্থনার শব্দ উথিত হটল **७ थन ( त**रे जात मर्भन करिया जरुद्वात्मः मध्या मशक्त्मन ধ্বনি সমুপ্রত ছটল। ওঁছোর সেই প্রার্থনার সারাংশ আমর। নিয়ে উদ্ধৃত করিয়া দিলাম। এইরাপ ধলিলেন, "এয়েছি মা, ভোমার **হরে।** ৩বা আস্তে বারণ করেছিল কোনরপে শ ীরটা এনে কেলেছি। মা, তুমি এই হার অধিকার করে ৰংস্চ। এই দেবালয় তোমার অংব, লক্ষীর ঘর। নমঃ সচিচশনন্দ ছরে (৩) আজ ১৮৮৪ খুফীকে ১লা জানুরারী, मक्लवात . ৮० ६ मह्देत्र ১৮३ (भीष, खेर (प्रवाणय द्वामात জ্রীচরণে উৎসর্গ করা হটল। এই ঘরে দেশ দেশান্তর হটতে তোমার ভক্তেরা আনিবা তোমার পূজা করিবেন। এই (प्यामग्र प्राता खरे नाड़ीत, श्रद्धीत, कलाान कटेंदिन, धडे महर्दित कलागि इन्टेरिन, ९ ममला पिर्मित ४८ পृथियोत कलागि হইবে। গত ৰুএক বংসর আমার বাড়ীতে কুন্তে দেবালয়ে স্থানাভ'বে ভোমার ভক্তেবা ফিরিয়া ঘাটভেন; আমার বড় সাধ ছিল কএকথানা ইট কুড়াইয়া ভোমাকে একথানা খণ করে দি; সেই সধে মিটাইবার জান। মালক্ষমা তুমি দয়া কৰিবা আছত্তে ইট কুড়াহয়া ডোমার এই প্রাশস্ত দেবালয় নিৰ্মাণ কৰিয়া দিলে আমার বড়ইছে। এই ঘ্রের ঐ রংক তেখে'র ভক্তবুল সঙ্গে নাচি। এট ঘরট আমার বুলাবন, ইহা আমার কাশী ও মকা ইহা আমার ফ্রেরজালম এতান **डा** डिंग कांद्र (काथाव वाहेत। आमाद आमा भून कड़। मा, ज्यामीसीम कर दिशमार छट्टिया এট घटत कामित्रा ভেমার প্রেমমূশ দেখির। যেন অদর্শন যদ্ভাণ। দূর করেন। मा, जाःयात्र वर्ष्ट्र माथ (७: मात्र चत्र मा काहेत्र) कि।

প্রের ভাষণণ, তেখোদিগকেও বলি, ভোমরাও মার ঘর থানি সাজাইরা দিও। কিছু কিছু দিয়া ভাঁহার পূজা করিও; মিছে মিছি অমনি কেবল ২ডকগুলি কথা দিয়া মার পূজা করিওনা। মা ভোমাদিগকে বড় ভাগ

বাবেন; ভোমৰা একটী ক্ষুদ্ৰ ভাত্তিত্ব মার হ'তে দিলে, মা আলের করিয়া ভাষা সভক্তে অংগ লভয়া গান দেব দেবী স্কল্কে ড'কিয়া ভাষা দেখান, এবং আনন্দ প্রকাশ करिया तलान, (मन भूषनीत अभूक एक आमार अहे च्यमत नामली निवाह्म। छोटेत्व, कामाव मः वष्ट छान्द्रत, ২ডডভাল, মাকে কোৰা চিন্লিনে। ভোরা মার হাভে ষাহা দিস্ পরলোকে গিয়ে দেখবি তাহা আদর ও যড়ের সহিত্ত সংত্ৰ গুণ বাড়াইয়া উচাৰ আপনার ভাগাৰে রাধিরা দিয়াছেন। এট মাজনাম র সর্বব্ধ। মাজনামরে প্র'ণ মা অব'মার জনান মা অব'মার ভ'কে দরা, মা লামার পুণাশারি, মা আমার জীলোক্ষা। মাঅমার ইংলোক প্রবোক। মা আমার সম্পদ, স্মৃত্তা, বিষম বোগা যন্ত্রণার মধ্যে মা আমাৰ আনন্দ সুধ। এই আনন্দময়ী মাকে बिर्य खाइगन, रामना सूनी म्छ। वरे मारक का फ़्रा অন্য সূপ অধেষণ কবিওনা! এই মা ঠাঁহার আপন:র कोटन देशिया (अध्यापनशतक वेवलाटक श्वरतातक व्यवकाल न्यूर्च अभिट्रान । जत्र मः व्यानन्यभौत करा । जत्र मक्तिमानन হরে। শক্তি: শাস্তি: শাস্তি:।

আমাদিগোর আচার্যা মহাশর বিগত সপ্তাত হউতে পুন-র্ববার ভঃক্ষর রূপে রোগ'ক্রোন্ত ঘটরাছেন। কয়দিন ক্রেমাগ্রন্ত দন্তম্ল হটতে ৰোণিত নিগতি হটতে ছইতে শারীর জেমে নেঃদ্তুও তুর্বল হটয়াপ্ডিয়াছে। এট রক্তপাত নিবারণ ভন। চিকিৎসকদিশের সমুদার যতু মনোযোগই রুধা ছটরাছে। এটরাপ সভেষাতিক ছুববস্থার কারণ যে কি ভাগ নির্মা5ন করিতে গিয়া সমূলয় চিকিৎসকের মস্তক স্থুরিরা গেল। নববিধানের সন্মিলন রক্ষা করা ইই।র ভাবনের প্রধান লক্ষ্য, আপন শ্রীবের চিকিৎসা করাইতেও ইনি এই সন্মিণনেব সূত্রধরিয়া আংছেন। ইহঁর মনোভাৰ এই যে, ঔষধে যে রোগাদ্ব করে ভাহ। বিজ্ঞানের শক্তিওসভা। বিজ্ঞান যাহা, ভাহ'তে ঐকঃ অবশাই অ'ডে, ভাছার সংশ্রনাই। কেন না সভ্য কথন গুই প্রকার ১ইতে পারে না। যদি এক মুগ সভা সকল বিজ্ঞানের আভায় স্থান হয় তবে এলে পাগেপি হোমিওপাগি হকিমি 🕭 আায়ুক্রেদ মিলিরা এক চটাবে ও স্কলে এক মূহ হুট্রা আমার চিকিৎসা করিবে। ইহা সম্পন্ন হওয়া বর্তমান কালের বিজ্ঞানের নিয়ম সুসারে অসম্ভব। কেন না বস্তমান কালের অনুন্ত বিজ্ঞান কেবল অন্তন্ত্ৰারকাকরিতে চায় স্থিস্ন कांद्र हो हो हो । उर्थ को बन यो हि कर मक्त्र ग एक बन प्यानीय-लन मर्नन करत मध्यानन पर्नन करत ना। मध्यानन काथान রভিয়াছে ভাছ। তাহারা কানেননা। কাজেই উ।গার ইচ্ছা-ন্তবংৰে চি'কৎসংহ্টতে পাৱিল না। ভাঁহার ই**চছ**ু**মুদারে** এক চিকিৎসক অনোর সংক বোগদিয়া মতে মতে মিলাইয়া। চিকিৎসাকরিকে স্বাক্ত ১ইল না অপেচ পুন: পুন: চিকিৎসা পরি । र्छन कता इन्ल, हेशा जाहात वर्डम न क्लामत बक्ती खरम कारण।

ঢাকার বন্ধুদিগের মধো ভাই বন্ধত বার ভাই তুর্গানাথ বার আগানী উৎসবোপদক্ষেই এখানে আগানন করিমান্তন। এবং আরও একলন বন্ধুর পরিবার উৎসবানন্দ সম্ভোগ করিবার জনা ইতিমধ্যেই এখানে সমাগত হই-মাছেন। বস্তুত উৎসব কালে গেরপ আমন্দ্রোত প্রবাদ হিত হর তাহ। দর্শন করিয়া দেবতাদিগেরও পোত হইবার কপা মানুষ কোন্ছার ?